



Rozhodnutí děkana č. 5/2015

VÝSLEDKY GRANTOVÉ SOUTĚŽE NA PROJEKTY SPECIFICKÉHO VÝZKUMU PRO ROK 2015

1) Projekty navržené k přijetí (bez výhrad):

Číslo projektu	Název projektu	Řešitel
13	Výukové metody v primárním vzdělávání z pohledu aktérů edukačního procesu	Mgr. Martin Skutil, Ph.D.
33	Pedagogický experiment na základní škole zaměřený na studijní výkon.	Mgr. Radim Špilka
30	Motorika dětí s poruchou autistického spektra	Mgr. Pavel Zíkl, Ph.D.
43	Přínosy a rizika praxe studentů v hospicovém zařízení a jejich péče o terminálně nemocné pacienty	Mgr. Monika Ulrichová, Ph.D.
14	Analýza zrakového vnímání českých předškoláků	Mgr. Jitka Vítová, Ph.D.
3	Komparativní analýza dvou modelů učebních stylů	Mgr. Dagmar El Hmoudová
24	Analýza možností využití gamifikace ve výuce předmětů zaměřených na vlastivědu a regionální historii na prvním stupni základní školy.	Mgr. Lenka Chadimová
25	Zjištění vlivu systémů pro měření pomocí počítače na oblíbenost předmětu fyzika	Mgr. Bc. Radek Němec
31	Vliv grafické podoby textu na kvalitu čtení žáků s dyslexií	Mgr. Pavel Zíkl, Ph.D.
42	Schopnost kritického myšlení u vysokoškolských studentů	Mgr. Veronika Smetanová
28	Osoby se získanou neurogení poruchou řečové komunikace – neverbální diagnostika sociálního a kognitivního sebepojetí	PhDr. Lenka Neubauerová
11	Začínající studenti učitelství a jejich self- efficacy	PhDr. Yveta Pecháčková
26	Využití digitálních technologií k osvojení si problematických jevů při výuce anglického jazyka	Mgr. Danuše Vymetálková
34	Analýza nejčastějších problémů seniorů v oblasti ICT na základě případových studií	Mgr. Klára Rybenská
12	Stabilita parametrů asynchronního generátoru jako energetického mikrozdroje v ostrovním režimu	Doc. dr. René Drtina, Ph.D.
19	Demokratické řízení mateřských škol z pohledu rodičů dětí v MŠ	PhDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.
15	Komparativní analýza písanek (písma) používaných v České republice a	PhDr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.



	ve vybraných zemích Evropy	
41	Proinovační angažovanost českého učitele sekundárního vzdělávání v Královéhradeckém kraji: analyticko-komparativní pohled	Mgr. Daniela Vrabcová, Ph.D.
44	Využití scénicko-symbolické práce v poradenské praxi (s akcentem k tématu Holes in Roles)	Mgr. Gabriela Slaninová
21	Vytvoření elektronického korpusu písemných prací studentů NJ a následná analýza chyb	Doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D.
36	CAA (Computer-aided assessment) ve výuce budoucích učitelů matematiky	Mgr. Andrea Berková
16	Počítačová gramotnost žáků mladšího školního věku	Mgr. et Bc. Lukáš Círus
27	Diagnostická škála artikulačních a jazykových schopností u dětí v intaktní populaci	Doc. PaedDr. Karel Neubauer, Ph.D.
5	Speciální potřeby nedoslýchavých seniorů v pobytových službách na území Královéhradeckého kraje	Mgr. Tereza Skákalová

2) Projekty navržené k přijetí s výhradami (výhrady budou sděleny navrhovatelům osobně):

Číslo projektu	Název projektu	Řešitel
22	Výzkum vlivu šifrovacích algoritmů na rozvoj algoritmického myšlení	Mgr. Pavla Hanzalová
17	Seberefektivní kompetence učitele ve vztahu k subjektivní životní spokojenosti	Mgr. Irena Loudová, Ph.D.
4	The effect of negative instructions: eye-tracker based study	PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D.
35	Komparativní studie hodnocení a rozvíjení kvality výuky v odborných školách prostřednictvím hospitací	Ing. Stanislav Michek, Ph.D.
10	Výzkum implementace LMS Moodle na 1.stupni ZŠ	Mgr. Marie Hubálovská
8	Postoje českých a slovenských adolescentů k občanství	Mgr. Jana Andršová
29	Vývoj specifického diagnostického materiálu pro fonologické rozlišování hlásek.	Mgr. Jan Zvoníček
6	Aplikace prvků performativní proxemiky současného divadla ve výuce AJ	Mgr. Jan Suk
2	Detekce stylů učení formou kvalitativního výzkumu ohniskových skupin	PhDr. Eva Švarcová, Ph.D.
18	Analýza zájmu uchazečů o studium učitelství technických předmětů	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.
38	Prevalence vzniku SPU u dětí předškolního a mladšího školního věku	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
23	Analýza možností využívání pitevních alternativ ve výuce biologie jako	Mgr. Veronika Havlíčková



	všeobecně vzdělávacího předmětu	
20	Výzkum paradigmat ve výuce programování na rozvoj algoritmického myšlení	Mgr. Ondřej Kořínek

Celkem bylo přijato 37 návrhů projektů.

Hradec Králové 12. 3. 2015

doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.
děkan PdF UHK