



Foto: archiv

OBOR DATOVÁ VĚDA SE OTEVŘE V HRADCI KRÁLOVÉ

Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové (FIM UHK) získala akreditaci pro navazující magisterský studijní program *Datová věda*.

Jedná se již o třetí úspěch s akreditacemi v poslední době. Až do roku 2030 byla prodloužena akreditace studijního programu Management cestovního ruchu a vznikl navazující magisterský program Ekonomika a management. V neposlední řadě pak FIM UHK získala také akreditaci pro nový navazující magisterský program Datová věda.

Absolvent Datové vědy je profesionál, který disponuje znalostmi z několika klíčových oborů, a to informatiky, matematické statistiky, zpracování velkých dat, a je schopen řídit celý životní cyklus dat.

Uchazeči o studium tak mají jedinečnou možnost podat si na daný program přihlášku, a to do 31. března 2021.

„Naše fakulta se vždy snažila držet krok s dobou, a když jsme před třemi lety přemýšleli, kam se posunout dál, vsadili jsme právě na datovou vědu neboli Data Science. Jsme velice potěšeni tím, že poslední prognózy a odhady vývoje pracovního trhu v oblasti IT potvrzují, že toto rozhodnutí bylo správné. Osobně vnímám tento obor jako sice mírně náročnější, ale o to dobrodružnější. Kdybych si dnes vybíral, pozice datového detektiva by byla určitě jedním z favoritů a o své uplatnění bych neměl obavy,“ zhodnotil novou akreditaci proděkan FIM UHK pro studijní záležitosti Tomáš Kozel.

Zuzana Dostálová,
děkanát fakulty

FYZIKA DOMA? ENERGETICI MOTIVUJÍ DĚTI K UČENÍ I BĚHEM PANDEMIE



Vezmi mobil, natoč zajímavý pokus z fyziky a vyhraj 200 tisíc pro svoji školu. Soutěž *Vím proč* láká žáky základních a středních škol na objevování krásy a tajemství fyziky zábavnou interaktivní formou. Letošní ročník je věnovaný obnovitelným zdrojům. V předchozích letech byli nejúspěšnějšími fyziky-režiséry žáci a studenti škol z Moravskoslezského a Olomouckého kraje, kteří na stupních vítězů stáli celkem sedmkrát.

Školy jsou zavřené už několik měsíců a děti je stále těžší motivovat. Celostátní soutěž *„Vím proč“* pomáhá učitelům nadsoudit své studenty pro fyziku – děti si jejím prostřednictvím nachystají a natočí vlastní fyzikální pokusy a následně je svým vrstevníkům vysvětlí. Formát „učení se učením druhých“ patří v pedagogice mezi neefektivnější, navíc natáčení videí je dětem blízké. Díky tomu také mohou objevit zábavnou tvář fyziky. Motivovat děti k vyrábění naučných videí během období zavřených škol se dařilo i loni, kdy navzdory epidemii poslaly téměř 70 natočených pokusů.

„Chceme, aby fyzika děti bavila, aby měly chuť experimentovat a hledat souvislosti. Většina vynálezů, které nám dnes usnadňují život, vznikla díky fyzice, ostatně elektrina je jedním z nich. Těšíme se, že děti, které si k fyzice prostřednictvím naší soutěže najdou cestu, třeba jednou budou pomáhat budovat novou energetiku,“ říká Martin Máca, vedoucí strategického náboru Skupiny ČEZ, která soutěž *„Vím proč“* organizuje již posedmé.

Krátká videa s natočenými pokusy mohou jednotlivci či týmy vkládat na webový portál www.vimproc.cz až do 31. května. Odborná porota všechna videa vyhodnotí a v červnu vyhlásí vítěze. Stejně jako v minulých letech čeká autory dvou nejpoděněnějších videí šek od Nadace ČEZ na 200 tisíc korun pro jejich školu. První tři týmy z každé kategorie (základní a střední škola) navíc získají poukázky na on-line nákupy v hodnotě deseti, pěti a tří tisíc korun pro každého člena natáčecího štábu.

Letošní ročník *„Vím proč“* má opět jednu speciální kategorii: zatímco loni to byla jaderná energie, letos je věnovaná obnovitelným zdrojům. Ti, kdo se rozhodnou natočit pokus s jejich využitím, tak automaticky soutěží také o 26800mAh powerbanku Viking se solárním panelem. Symbolizuje obnovitelný zdroj, který chce ČEZ do budoucna nejvíce rozvíjet. „Moderní typy fotovoltaických panelů pracují s účinností až 20 procent a některé z nich jsou schopné k výrobě bezemisní elektřiny využívat sluneční světlo i oboustranně. K dosažení stejného výkonu jako sta-

rým panelům jim stačí mnohem menší plocha. Právě z takových stavíme naše nové elektrárny,“ uvedl Jan Kalina, generální ředitel ČEZ Obnovitelné zdroje.

Soutěž *„Vím proč“* si rychle získala oblibu – dosud se jí zúčastnily stovky dětí, které natočily bezmála 1080 videí s pokusy. Nejúspěšnější školou se v loňském ročníku stalo Gymnázium Klatovy, které si odneslo zlatý hatrnick – jeho studenti obsadili v kategorii středních škol všechny tři odměňované pozice. Nejúspěšnějšími fyziky-režiséry jsou ale zatím žáci a studentky škol ze severní Moravy (Moravskoslezský a Olomoucký kraj) – ti na stupních vítězů stáli celkem sedmkrát. Na záda jim ale dýchají amatérští fyzikové z jižní Moravy, ze západních Čech a z Prahy, shodně s šesti medailemi.

Všechna videa z minulých ročníků jsou k dispozici na webu soutěže. Mohou sloužit jako inspirace pro nové soutěžící, ale také pro učitele jako výukový materiál pro zpestření hodin.

Společnost ČEZ se popularizaci technických předmětů věnuje dlouhodobě. Kromě *„Vím proč“* provozuje například edukační webový portál Svět energie, organizuje interaktivní besedy o energetice a podporuje učitele fyziky, kteří chtějí svůj předmět učit zábavně. Spolupracuje se 68 středními školami a 14 vysokoškolskými fakultami.

Vladislav Sobol, mluvčí ČEZ



Foto: archiv