



OKRUHY KE STÁTNÍM ZÁVĚREČNÝM ZKOUŠKÁM Studijní program: *Digitální historické vědy*

ICT (INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE)

1. Algoritmizace a programování v kontextu Digitálních historických věd

Popište, jak byste využili algoritmy pro analýzu historických textů. Jaké základní příkazy byste pro analýzu textů zvolili?

2. Aplikace databázových systémů v Digitálních historických vědách

Vysvětlete, jak by databázové systémy mohly být využity pro správu a analýzu historických datových sad. Jaké specifické výzvy by při tomto procesu mohly nastat, například při přípravě dat pro výzkum?

3. Digitalizace a 3D dokumentace historických památek

Na příkladu památky typu Kuks popište proces digitalizace a 3D dokumentace. Jaké technologie byste použili a jaké historické informace by byly pro tento proces klíčové?

4. Využití počítačové grafiky a GIS v Digitálních historických vědách

Diskutujte o možnostech využití počítačové grafiky a geografických informačních systémů (GIS) pro vizualizaci a analýzu historických událostí a lokalit. Jak by tyto nástroje mohly pomoci při interpretaci historických změn v krajině?

5. Právní aspekty digitalizace v Digitálních historických vědách

Vysvětlete, jaké právní otázky mohou vzniknout při digitalizaci a online zpřístupňování historických materiálů. Jak byste zajistili dodržování autorských práv a dalších právních předpisů při práci s digitálními historickými zdroji?

6. Metody a výzvy 3D modelování pro historické aplikace

Popište proces tvorby 3D modelů historických objektů nebo lokací. Jaké jsou hlavní výzvy při modelování z hlediska historické přesnosti a technické realizace?

7. Analýza a vizualizace historických dat

Jaké metody a nástroje byste doporučili pro analýzu a vizualizaci velkých sad historických dat? Představte případovou studii, kde tyto metody pomáhají odhalit nové historické souvislosti.

8. Strojové učení a umělá inteligence v Digitálních historických vědách

Popište, jak mohou být umělá inteligence a strojové učení využity pro identifikaci a interpretaci historických trendů v textových nebo vizuálních datech. Jaké jsou potenciální výzvy při použití těchto technologií v historickém výzkumu?



9. **Digitální kurátorství a archivace**

Diskutujte o důležitosti digitálního kurátorství a archivačních strategií pro zachování digitálního historického dědictví. Jaké technologie a metody jsou klíčové pro dlouhodobou udržitelnost digitálních historických zdrojů?

10. **Interaktivní digitální narativy a edukační technologie v Digitálních historických vědách**

Vysvětlete, jak by mohly být digitální narativy a interaktivní technologie využity k výuce historie a zapojení veřejnosti. Jaký přínos by měly tyto technologie pro pochopení historických událostí? Uveďte konkrétní příklady podobných, existujících digitálních narativů.

11. **Otevřená data a jejich využití v historickém bádání**

Jaké jsou přínosy a výzvy otevřených dat pro historický výzkum? Diskutujte o příkladu projektu, který využívá otevřená data pro nové poznatky v historii.

12. **Etičnost a sociální dopady digitalizace v Digitálních historických vědách**

Jaké etické dilema může přinášet digitalizace a využívání digitálních technologií v historických vědách? Představte diskusi o možných sociálních dopadech digitalizace historických materiálů na různé komunity.



HISTORICKÉ VĚDY

1. Principy a postupy historikovy práce (heuristika, práce s prameny, literaturou, výzkumné otázky).
 2. Paměťové instituce a jejich využití pro DHV (systém, sbírky, fondy, přístupnost).
 3. Pomocné vědy historické a jejich využití pro DHV.
 4. Současný stav DHV v ČR a zahraničí (projekty, postupy, principy, inspirace, instituce, centra).
-
5. Historie českých zemí – *tato otázka bude volena ve vazbě na časové zařazení absolventské práce/projektu. Bude tedy souviset s jedním z níže uvedených okruhů. Předpokládá se orientace v zásadních politických událostech, znalost nejvýznamnějších osobností, souvislostí s obecným vývojem, včetně přesahu do oblasti dějin umění (hmotné kultury, architektury, každodennosti atd.), odkud DHV čerpají materiál k zpracování.*
 - a. Český středověk od počátku českého státu do nástupu Lucemburků.
 - b. Český vrcholný středověk (lucemburská doba).
 - c. České země v období od husitství do nástupu Habsburků.
 - d. České země od nástupu dynastie do začátku vlády Marie Terezie.
 - e. České země v období od osvícenství do r. 1848.
 - f. České země od r. 1848 do zániku habsburské monarchie.
 - g. České země v období 1. republiky.
 - h. České země v období II. světové války.
 - i. České země v letech 1945-1992.

Student/ka si v Humanitní části losuje z otázek 1 – 4 a jako doplňující otázku dostane z kategorie 5 otázku zaměřenou dobově na téma jeho/její bakalářské práce.

U všech otázek humanitní části se předpokládá, že student/ka bude schopen/schopna své znalosti propojit s tématem a závěry své absolventské práce, a demonstrovat je na příkladech, s nimiž pracoval/a.