



KPVHA

MKAJP - Anglický jazyk (úroveň B2+)
studijní opora pro kombinovanou formu studia

Mgr. Martina Thérová

Hradec Králové 2021

Anotace:

Výuka anglického jazyka se zaměřuje na rozvoj jazykových dovedností a kompetencí posluchačů, a to jak receptivních, tj. porozumění čtenému a slyšenému textu, tak produktivních, tj. písemnému vyjadřování v rovině Academic skills. Předmět se věnuje práci s obecným i odborným čteným a slyšeným textem (efektivita čtení/poslechu, porozumění, interpretace čteného/slyšeného textu, atd.), rozvoji akademické slovní zásoby a procvičení vybraných gramatických jevů. Ve všech jazykových kompetencích se předpokládá zvládnutí látky předcházející úrovně (B2) a je kladen důraz na procvičování a aplikování dovedností pro studijní potřeby posluchačů.

Základní informace o kurzu:

- povinný předmět, doporučený druhý ročník (zimní semestr)
- počet kreditů 3, rozsah výuky 12 hodin
- způsob zakončení: zápočet formou písemného testu

Tematický plán studia:**READING (čtení):**

Reading methods: skimming, scanning, survey, intensive reading

Increasing your reading speed

Focusing your reading

Paragraph purpose

Text cohesion: linking strategies between paragraphs

Rephrasing

Distinguishing between facts, speculation, and reported opinions: expressing generalizations, caution, certainty and uncertainty, and reporting another persons' opinion

Supporting the point of view: the main point in a topic sentence, giving supporting arguments,

and giving examples

Making notes: different methods of recording what you read

Avoiding plagiarism

Dealing with longer texts

Predicting content: using the title and the first few sentences

Linking ideas: expressing contrast

Using what you know: using your own knowledge to help you understand a text

Reading comprehension texts - practice

LISTENING (poslech)

Listening methods

Making notes

Listening for general information

Listening for specific information

Listening comprehension - practice

WRITING (psaní):

Basic rules of a written text: paragraphs, linking words, punctuation, etc.

Summary

Opinion Essay

Discursive Essay

Cover letter

PRESENTATION SKILLS (prezentace v anglickém jazyce):

Preparing a presentation

Presentation structure

Language of presentations, signposting + phrases

Body language

ACADEMIC VOCABULARY (akademická slovní zásoba):

Practising of academic vocabulary (various exercises)

Topics:

Cramming for success: study and academic work

Academic writing 1+2

Presenting an argument

Organising your writing

Reading and vocabulary exercises to practise academic vocabulary

GRAMMAR (gramatika):

Revision of English tenses

Reported speech

Gerund or Infinitive

Articles

Základní literatura:**Povinná:**

- McCarthy, Michael. Academic vocabulary in use. Cambridge, 2008.
- Murphy, Raymond. English grammar in use. 3rd ed. Cambridge, 2004.
- Hewings, Martin. Advanced grammar in use. 2nd ed. Cambridge, 2005.

Doporučená:

- Grussendorf, Marion. English for Presentations. Plzeň: Fraus, 2008.
- Cunningham, Sarah. Cutting Edge Upper-intermediate. Harlow, 2013.
- Cunningham, Gillie. Face2face Advanced. Cambridge, 2009.
- Porter, David. Check your vocabulary for academic English. Oxford, 2008.
- Cunningham, Sarah. New Cutting Edge.. Harlow, 2005.
- Philpot, Sarah. New Headway Academic Skills. Oxford, 2007.
- Lane, Sarah. Instang Academic Skills. Cambridge, 2011.

Samostudium

Jak postupovat:

Každé téma je uvedeno přehledem důležitých pojmů, konceptů či teorií, které by měl student znát. K jejich seznámení využije uvedenou povinnou (základní) literaturu, případně literaturu doplňující.

V sekci *Úkoly pro studenty* jsou uvedeny kontrolní otázky. Na základě jejich zodpovězení si student překontroluje, zda získal požadované znalosti k danému tématu. V případě nejasnosti je možné se s vyučující/m spojit emailem či navštívit její/jeho konzultační hodiny.

Ke každému tématu je také připravena prezentace, která je pro studenty dostupná v e-kurzu Anglický jazyk – úroveň B2+.

Téma č. 1 Future tenses, perfect tenses

- Academic vocabulary 1 – Cramming for success: study and academic work + practice.
- Revision of future and perfect tenses

Povinná literatura:

Handout 1 (k dispozici v e-kurzu Anglický jazyk – úroveň B2+)

Prezentace k tématu (k dispozici v e-kurzu Anglický jazyk – úroveň B2+)

Doplňující literatura:

Murphy, Raymond. English grammar in use. 3rd ed. Cambridge, 2004.

McCarthy, Michael. Academic vocabulary in use. Cambridge, 2008.

Hewings, Martin. Advanced grammar in use. 2nd ed. Cambridge, 2005.

Cunningham, Sarah. Cutting Edge Upper-intermediate. Harlow, 2013.

Cunningham, Gillie. Face2face Advanced. Cambridge, 2009.

Úkoly pro studenty – odpovězte na následující otázky:

- Jak přeložíte slovní zásobu ze strany 1 (Handout 1)?
- Jaké znáte budoucí časy a jaké je jejich použití?
- Jaké znáte „perfect“ časy a jaké je jejich použití?

Téma č. 2 Cover letter

- Academic vocabulary 2 – Academic writing 1 + practice.
- Reading methods.
- Writing a cover letter.

Povinná literatura:

Handout (k dispozici v e-kurzu Anglický jazyk – úroveň B2+)

Prezentace k tématu (k dispozici v e-kurzu Anglický jazyk – úroveň B2+)

Doplňující literatura:

Lane, Sarah. Instang Academic Skills. Cambridge, 2011.

McCarthy, Michael. Academic vocabulary in use. Cambridge, 2008.

Philpot, Sarah. New Headway Academic Skills. Oxford, 2007.

Úkoly pro studenty – odpovězte na následující otázky:

- Jak přeložíte slovní zásobu ze strany 1 (Handout 2)?
- Za jakým účelem píšeme motivační dopisy?
- Jaký jazyk a výrazy se používají při psaní motivačního dopisu?
- Co by v motivačním dopisu nemělo chybět a co by tam naopak nemělo být?
- Jakou by měl mít motivační dopis strukturu?
- Napište motivační dopis (více informací v Handoutu 2).

Téma č. 3 Verb forms in the narrative

- Academic vocabulary 3 – Presenting an argument + practice.
- Revision of verb forms in the narrative (past and past perfect tenses)

Povinná literatura:

Handout 3 (k dispozici v e-kurzu Anglický jazyk – úroveň B2+)

Prezentace k tématu (k dispozici v e-kurzu Anglický jazyk – úroveň B2+)

Doplňující literatura:

Murphy, Raymond. English grammar in use. 3rd ed. Cambridge, 2004.

McCarthy, Michael. Academic vocabulary in use. Cambridge, 2008.

Hewings, Martin. Advanced grammar in use. 2nd ed. Cambridge, 2005.

Cunningham, Sarah. Cutting Edge Upper-intermediate. Harlow, 2013.

Cunningham, Gillie. Face2face Advanced. Cambridge, 2009.

Úkoly pro studenty – odpovězte na následující otázky:

- Jak přeložíte slovní zásobu ze strany 1 (Handout 3)?
- Jaké časy se používají při vyprávění?
- V jaké situaci tyto časy použijeme?

Téma č. 4 Summary

- Academic vocabulary 4 – Organising your writing + practice.
- Reading methods
- Covering letter

Povinná literatura:

Handout 4 (k dispozici v e-kurzu Anglický jazyk – úroveň B2+)

Prezentace k tématu (k dispozici v e-kurzu Anglický jazyk – úroveň B2+)

Doplňující literatura:

Lane, Sarah. Instang Academic Skills. Cambridge, 2011.

McCarthy, Michael. Academic vocabulary in use. Cambridge, 2008.

Philpot, Sarah. New Headway Academic Skills. Oxford, 2007.

Úkoly pro studenty – odpovězte na následující otázky:

- Jak přeložíte slovní zásobu ze strany 1 (Handout 4)?
- Jaké metody čtení znáte?
- Jaký jazyk a výrazy se používají při psaní souhrnů?
- Co by v souhrnu nemělo chybět a co by tam naopak nemělo být?
- Napište souhrn daného textu (více informací v Handoutu 4).

Téma č. 5 Reported speech, verbs that summarize what people say

- Academic vocabulary and reading 5 + practice.
- Revision of reported speech
- Revision of reporting verbs

Povinná literatura:

Handout 5 (k dispozici v e-kurzu Anglický jazyk – úroveň B2+)

Prezentace k tématu (k dispozici v e-kurzu Anglický jazyk – úroveň B2+)

Doplňující literatura:

Murphy, Raymond. English grammar in use. 3rd ed. Cambridge, 2004.

McCarthy, Michael. Academic vocabulary in use. Cambridge, 2008.

Hewings, Martin. Advanced grammar in use. 2nd ed. Cambridge, 2005.

Cunningham, Sarah. Cutting Edge Upper-intermediate. Harlow, 2013.

Cunningham, Gillie. Face2face Advanced. Cambridge, 2009.

Úkoly pro studenty – odpovězte na následující otázky:

- Jak přeložíte slovní zásobu ze strany 1 (Handout 5)?
- Jaké jsou v angličtině rozdíly v časech mezi přímou a nepřímou řečí?

- K jakým dalším změnám v nepřímé řeči dochází (zájmena, citoslovce, slova vyjadřující čas?

Téma č. 6 Opinion essay

- Academic vocabulary and reading 6 + practice
- Opinion essay

Povinná literatura:

Handout 6 (k dispozici v e-kurzu Anglický jazyk – úroveň B2+)

Prezentace k tématu (k dispozici v e-kurzu Anglický jazyk – úroveň B2+)

Doplňující literatura:

Lane, Sarah. Instang Academic Skills. Cambridge, 2011.

McCarthy, Michael. Academic vocabulary in use. Cambridge, 2008.

Philpot, Sarah. New Headway Academic Skills. Oxford, 2007.

Úkoly pro studenty – odpovzte na následující otázky:

- Jak přeložíte slovní zásobu ze strany 1 (Handout 6)?
- Jak správně napsat argumentační esej?
- Jakou by měl mít strukturu?
- Napište argumentační esej na jedno z témat uvedených v Handoutu 6.

Téma č. 7 Gerund and infinitive forms

- Academic vocabulary and reading 7 + practice
- Revision of gerund and infinitive forms
- More complicated gerund and infinitive forms (passive forms, perfect forms, continuous infinitive)

Povinná literatura:

Handout 7 (k dispozici v e-kurzu Anglický jazyk – úroveň B2+)

Prezentace k tématu (k dispozici v e-kurzu Anglický jazyk – úroveň B2+)

Doplňující literatura:

Murphy, Raymond. English grammar in use. 3rd ed. Cambridge, 2004.

McCarthy, Michael. Academic vocabulary in use. Cambridge, 2008.

Hewings, Martin. Advanced grammar in use. 2nd ed. Cambridge, 2005.

Cunningham, Sarah. Cutting Edge Upper-intermediate. Harlow, 2013.

Cunningham, Gillie. Face2face Advanced. Cambridge, 2009.

Úkoly pro studenty – odpovězte na následující otázky:

- Jak přeložíte slovní zásobu ze strany 1 (Handout 7)?
- Jaká jsou pravidla pro použití gerundia nebo infinitivu za slovesy v angličtině?
- Jaká znáte slovesa, po kterých se používá holý infinitiv?
- Kdy se používají a jak se tvoří komplikovanější vazby jako je např. trpný infinitiv, trpné gerundium, minulý infinitiv, minulé gerundium, průběhový infinitiv apod.?

Téma č. 8 Discursive essay

- Academic vocabulary and reading 8 + practice
- Discursive essay

Povinná literatura:

Handout 8 (k dispozici v e-kurzu Anglický jazyk – úroveň B2+)

Prezentace k tématu (k dispozici v e-kurzu Anglický jazyk – úroveň B2+)

Doplňující literatura:

Lane, Sarah. Instang Academic Skills. Cambridge, 2011.

McCarthy, Michael. Academic vocabulary in use. Cambridge, 2008.

Philpot, Sarah. New Headway Academic Skills. Oxford, 2007.

Úkoly pro studenty – odpovězte na následující otázky:

- Jak přeložíte slovní zásobu ze strany 1 (Handout 8)?
- Co je to diskurzivní esej a jak ho správně napsat?
- Jakou by měl mít strukturu?
- Napište diskurzivní esej na jedno z témat uvedených v Handoutu 8.

Téma č. 9 Articles

- Academic vocabulary and reading 9 + practice
- Revision of articles

Povinná literatura:

Handout 9 (k dispozici v e-kurzu Anglický jazyk – úroveň B2+)

Prezentace k tématu (k dispozici v e-kurzu Anglický jazyk – úroveň B2+)

Doplňující literatura:

Murphy, Raymond. English grammar in use. 3rd ed. Cambridge, 2004.
McCarthy, Michael. Academic vocabulary in use. Cambridge, 2008.
Hewings, Martin. Advanced grammar in use. 2nd ed. Cambridge, 2005.
Cunningham, Sarah. Cutting Edge Upper-intermediate. Harlow, 2013.
Cunningham, Gillie. Face2face Advanced. Cambridge, 2009.

Úkoly pro studenty – odpovězte na následující otázky:

- Jak přeložíte slovní zásobu ze strany 1 (Handout 9)?
- Jaké členy znáte a kdy se používají?

Téma č. 10 Preparing a presentation

- Academic vocabulary and reading 10 + practice
- Dealing with longer texts (reading methods)
- Preparing a presentation

Povinná literatura:

Handout 10 (k dispozici v e-kurzu Anglický jazyk – úroveň B2+)

Prezentace k tématu (k dispozici v e-kurzu Anglický jazyk – úroveň B2+)

Doplňující literatura:

Grussendorf, Marion. English for Presentations. Plzeň: Fraus, 2008.

Lane, Sarah. Instang Academic Skills. Cambridge, 2011.

McCarthy, Michael. Academic vocabulary in use. Cambridge, 2008.

Philpot, Sarah. New Headway Academic Skills. Oxford, 2007.

Úkoly pro studenty – odpovězte na následující otázky:

- Jak přeložíte slovní zásobu ze strany 1 (Handout 10)?
- Jak správně vytvořit prezentaci na téma z oboru (téma, struktura, obsah, jazyk, otázky, diskuze, řeč těla...)?