

## Otevřenější a odpovědnější Filozofická fakulta

### Volební program kandidátky na funkci děkanky FF UHK na období 2023–2027

**Mgr. Pavla Dočekalová, Ph.D.**

Vážené členky a vážení členové akademické obce, vážené kolegyně, vážení kolegové, v následujícím textu bych Vám chtěla představit svou vizi a programové priority, s nimiž se ucházím o kandidaturu v rámci děkanských voleb.

Filozofická fakulta prošla za dobu své existence dynamickým rozvojem a v řadě oblastí se může pyšnit mnoha úspěchy a být příkladem dobré praxe. Ráda bych navázala na vše dobré, co se osvědčilo, a kontinuálně pokračovala v našem společném úsilí.

Svůj volební program nepředkládám v podobě hodnocení stávajícího stavu fakulty, ani jako soupis všech činností, které na budoucího děkana či děkanku čekají. Zaměřuji se na vizi, jakým směrem by se Filozofická fakulta měla dále rozvíjet, aby byla inspirující a motivující institucí, kde se nám všem dobře pracuje a studuje, institucí, která i nadále dosahuje skvělých výsledků ve své vzdělávací, tvůrčí i další činnosti, a zároveň institucí, která dokáže smýšlet sebekriticky, přiznat si své slabé stránky a pracovat na jejich odstranění.

Níže formuluji základní programové teze, které představují mé priority.

#### Zvýšení počtu uchazečů a uchazeček o studium a studujících

- Vyvinu maximální úsilí ke **zvyšování počtu uchazečů o studium a počtu studujících**, které bude zahrnovat koncepční a systematické plánování akreditací studijních programů, zatraktivňování obsahu studijních programů, zintenzivnění komunikace s uchazeči a uchazečkami o studium a zvyšování kvality výuky prostřednictvím rozvoje pedagogických kompetencí vyučujících.

#### Atraktivita studijních programů

- Zasadím se o fakultní diskuzi ke změnám struktury studijních programů, zejména s cílem dosáhnout rozhodnutí, zda by fakulta měla usilovat o **akreditace studijních programů ve verzi maior a minor** pro vzájemné kombinace (obdobu dvouoborového studia) nebo o akreditace **širěji zaměřených** společenskovedních a humanitních studijních programů.
- Zavedu fakultní **metodická doporučení pro přípravu studijních programů**, jejichž cílem bude přispívat k vyšší atraktivitě studijních programů a přibližovat koncipování studijních programů na FF.
- Studijní programy jsou akreditovány fakultou, nikoli jednotlivými katedrami či ústavami. Proto je mým cílem **podporovat mezikatedrovou spolupráci** při přípravě studijních programů a zamezit vnitro-fakultní konkurenci.
- Budu pokračovat v podpoře **využívání online výuky** ve studijních programech.

#### Od výuky k učení se

- V rámci vzdělávací činnosti a rozvoje studijních programů bude kladen důraz na uplatnitelnost absolventů v praxi a s tím související **rozvoj dovedností a způsobilostí**, včetně měkkých a přenositelných dovedností. Budu podporovat

nové formy výuky, např. projektovou výuku. I v souvislosti s dynamickými změnami na trhu práce, rozvojem umělé inteligence apod. je obtížné předvídat, jak se změní poptávka po absolventech. Klíčové pro naše absolventy nebudou nabyté znalosti, ale jejich přenositelné dovednosti, schopnost dále se učit a kriticky myslet.

- Budu usilovat o **další rozvoj praxí a stáží**, tuzemských i zahraničních, včetně identifikování zaměstnavatelů, organizací a příležitostí pro vykonávání praxí, a to zejména ve studijních programech, kde praxe doposud nejsou zavedenou součástí studia.
- Do vzdělávání budu více zapojovat **společenskou odpovědnost** – např. v podobě komunitních projektů, které by skloubily jak rozvoj praktických dovedností studujících, tak společenský přínos.
- Zaměřím se na rozvoj a realizaci **programů celoživotního vzdělávání**.

### Zintenzivnění komunikace s uchazeči

- Klíčovou pozornost budu věnovat dalšímu **rozvoji práce s uchazeči a uchazečkami o studium**. Jedná se o vyhodnocení stávajících aktivit (jako je FF free index a FF fakultní spojky) a o jejich rozšíření o další programy pro uchazeče, přihlášené zájemce a pro přijaté ke studiu. Do příprav nových iniciativ pro uchazeče o studium a do jejich realizace budou zapojeni studující.
- Budu klást důraz na **posílení PR aktivit**, včetně cílené reklamy na studijní programy, zintenzivnění komunikace s uchazeči na sociálních sítích, aktivního vyhledávání a využití příkladů dobré praxe z jiných institucí, posílení činnosti PR oddělení a jeho zřízení coby samostatného pracoviště.

### Zvýšení prestiže výuky v náplni činnosti akademických pracovníků

- Zachovám motivační programy zaměřené na rozvoj tvůrčí činnosti a kariérní růst, rozšířím je však také o **motivaci k rozvoji pedagogických kompetencí a zlepšování kvality výuky**. Za tímto účelem dojde k posílení významu kvality výuky a rozvoje příslušných kompetencí v hodnocení zaměstnanců a zaměstnankyň. Je zřejmé, že akademičtí pracovníci musí vykonávat vzdělávací i tvůrčí činnost, ráda bych jim ale nabídla větší variabilitu profesního rozvoje, aby obě činnosti byly na fakultě vnímány jako klíčové a obě byly po zásluze oceňovány.
- Budu vyvíjet úsilí ke **snižování počtu hodin výuky akademických pracovníků**, aby měli více prostoru pro rozvoj svých pedagogických kompetencí a zlepšování kvality výuky. Toho bych chtěla dosáhnout zejména efektivnějším sdílením předmětů napříč studijními programy a snižováním objemu výuky při akreditacích studijních programů (ve studijních programech, kde to je možné).

### Studenti jako partneři

- **Více zapojím studující do chodu fakulty**. Jedním z kroků bude začlenění zástupců studujících do fakultních orgánů, zejména **do kolegia děkana**.
- Budu nadále podporovat činnost **studentských spolků** a hledat další podněty pro jejich rozvoj a účast na fakultních aktivitách.
- Rozšířím získávání zpětné vazby ke vzdělávací činnosti ze strany studujících o **kvalitativní postupy** (např. fokusní skupiny). Do přípravy i organizace

studentských hodnoticích procesů budou intenzivně zapojeni i studující, aby se se zavedenými způsoby zpětné vazby více identifikovali, byli více ochotni zpětnou vazbu poskytovat, aby se posílila jejich důvěra v hodnoticích procesy a aby viděli výsledky, které jejich zpětná vazba přinesla. Zároveň podíl na přípravě a organizaci hodnoticích procesů přispěje k rozvíjení odborných i měkkých kompetencí studujících v oblastech jako je např. týmová spolupráce, organizace, komunikace apod.

### Rady studijních programů jako průběžná reflexe studijních programů

- Zřídím **rady studijních programů** pro každý bakalářský a magisterský studijní program, které se budou zaměřovat zejména na každoroční průběžné vyhodnocení studijního programu, navrhování změn ve studijních programech a posuzování výsledků přijatých opatření. Do rad studijních programů začlením zástupce studujících, absolventů, zaměstnavatelů a vyučujících.

### Rozvoj role garantů studijních programů

- Zaměřím se na **roli garantů a garantek studijních programů**. Zavedu přímou komunikaci a jejich pravidelné setkávání se zástupci vedení fakulty, aby se posílila informovanost garantů, prostor pro konzultace v otázkách jimi garantových programů a pro sdílení zkušeností. Cílem je, aby garanti mohli efektivněji naplňovat roli, kterou jim zákon a vnitřní předpisy ukládají.

### Kontinuální podpora vědecké činnosti

- V oblasti **vědecké činnosti** budu pokračovat v mnohaletém intenzivním úsilí a budu nadále rozvíjet **motivační a podpůrné programy** zaměřené zejména na excelenci vědeckých výstupů, mezinárodní rozměr tvůrčí činnosti a kariérní růst (jako jsou interní grantová soutěž na podporu mezinárodních výzkumných týmů, motivační odměny za publikační výstupy, program na podporu habilitací, podpora hostujících zahraničních pracovníků apod.). Bude vyhodnocena jejich efektivita, aby bylo možné podporu směřovat co nejúčelněji.
- Zaměřím se na **posílení podpory pro přípravu mezinárodních projektů**, zejména z hlediska motivace, v rámci hodnocení akademických pracovníků a v oblasti administrativní podpory.
- Budu podporovat častější **využívání tvůrčího volna** (sabatiklů), které lze v souladu se zákonem o vysokých školách čerpat v rozsahu šesti měsíců jednou za sedm let. Tvůrčí volno vnímám jako způsob prevence proti dlouhodobému přetížení výukou a syndromu vyhoření a jako možnost pro rozšíření časového prostoru pro tvůrčí činnost akademických pracovníků. Budu iniciovat úpravu vnitřního předpisu za účelem zlepšení podmínek pro čerpání tvůrčího volna.
- Budu aktivně vytvářet finanční podmínky pro zajištění **postdoktorandských pozic**.
- Zaměřím se na **podporu tvůrčí činnosti** kolegyně a kolegů, jejichž výzkumná činnost byla přerušena či oslabena z objektivních důvodů, jako jsou rodičovská dovolená, osobní či zdravotní důvody, dlouhodobější setrvání v manažerských pozicích apod. Cílem je pomoci jim k návratu k tvůrčí činnosti, např. snížením výukové povinnosti, zapojením do výzkumných týmů, přidělením mentora apod.

## Rozvoj doktorského studia

- V souladu s chystanou reformou doktorského studia je mým cílem **zaměřit doktorské studium zejména na dizertační výzkum** doktorandek a doktorandů. Je žádoucí, aby se témata disertačních prací vhodně propojovala s vědeckou orientací pracovišť, na nichž působí školitelé a školitelky, aby bylo možné efektivně zapojovat studující doktorského studia do výzkumných týmů a grantových příležitostí.
- Zaměřím se na další rozvoj podmínek pro **včasné dokončování doktorského studia** a zvýšení míry absolvování doktorského studia. Ve spolupráci se školiteli a doktorandy budou identifikovány bariéry k dokončení / včasnému dokončení studia a přijímána opatření pro jejich odstranění.
- Vedení doktorandů a doktorandek bude zohledněno v hodnocení pedagogické práce akademických pracovníků.

## Úsilí o růst mzdového ohodnocení

- Je pro mě samozřejmostí pokračovat v **úsilí o zvýšení mezd** akademických i neakademických pracovníků a pracovníc, a to jak v rámci stávajících aktivit upozorňujících na kritické podfinancování společenských a humanitních věd a snažících se zajistit nápravu, tak aktivním vystupováním v rámci snah o úpravy vnitrouniverzitních pravidel rozpočtování a usilováním o růst příjmů z transferu znalostí.

## Internacionalizace

- Budu pokračovat v **intenzivní podpoře internacionalizace, včetně internacionalizace doma**, a hledat další cesty jejího rozvoje. Zaměřím se na **větší propojení zahraničních studujících s tuzemskými** studujícími, a to jak v rámci společné výuky předmětů, tak v rámci extrakurikulárních aktivit.
- Zaměřím se na vyhodnocení stávajících činností realizovaných v oblasti internacionalizace, aby bylo možné internacionalizační úsilí zaměřit co nejefektivněji.
- Budu i nadále podporovat výjezdy studujících na studijní pobyty a praktické stáže. Za účelem usnadnění mobility budou zavedena fakultní metodická doporučení pro koncipování studijních programů tak, aby zahrnovala tzv. **mobilitní okna** (tedy soustředění většího počtu volitelných předmětů do konkrétního semestru, aby je studující mohli dle svého výběru studovat na UHK nebo na zahraniční instituci).
- Budu usilovat o naplnění uzavřených smluv o **double degree** programech, tedy o uskutečňování těchto programů.

## Participativní příprava nových aktivit a spolupráce

- Pro přípravu zásadních fakultních programů, nových aktivit a procesů budu využívat **pracovní skupiny**, které budou zahrnovat zástupce akademických pracovníků a akademických pracovníc, studujících i zaměstnanců a zaměstnankyň z řad THP.
- Do diskuze budu **více zapojovat členky a členy akademického senátu** a projednávat s nimi i záležitosti, u nichž to nevyplývá ze zákona či dalších norem.

- Budu klást důraz na **budování komunity**, týmovou spolupráci, otevřenou komunikaci a předcházení možným konfliktům. Zaměřím se na aktivity posilující fakultní sounáležitost a poskytující prostor pro sdílení dobré praxe napříč pracovišti.

### Společenská odpovědnost a udržitelnost

- Kromě výše uvedeného propojení společenské odpovědnosti se vzdělávací činností se zaměřím na další formy **podpory společensky odpovědných a udržitelných činností**, jako jsou zapojování se do národních či mezinárodních akcí, organizace akcí pro veřejnost, podpora dobrovolnické činnosti ad.
- Zasadím se o vznik **pracovní skupiny pro společenskou odpovědnost**, která sdruží zástupce z řad studujících i zaměstnanců a zaměstnankyň a která bude zaměřena na rozvoj aktivit v této oblasti.
- Budu dbát na **environmentální hledisko** při běžném provozu fakulty, při konání pracovních cest i při organizaci fakultních akcí (např. omezování jednorázových produktů a obalů).
- Zaměřím se na posílení **genderové rovnosti** v rozhodovacích orgánech a vedoucích funkcích.

### Rozšíření vedení

- Témata, jako jsou přijímací řízení, PR, zajišťování kvality a společenská odpovědnost, doplním do proděkanských gescí. Za tímto účelem zvážím **rozšíření týmu proděkanek a proděkanů** o jednu osobu, aby měli členové vedení více prostoru věnovat se rozvoji fakulty a zároveň své vzdělávací a tvůrčí činnosti.