

## **A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci**

**Název vysoké školy: Univerzita Hradec Králové**

**Název součásti vysoké školy: Filozofická fakulta**

**Název spolupracující instituce dle § 81 nebo § 95 odst. 4 ZVŠ:**

**Název studijního programu: Politologie**

**Typ žádosti o akreditaci: udělení akreditace**

**Schvalující orgán: Rada pro vnitřní hodnocení UHK**

**Datum schválení žádosti:**

**Odkaz na elektronickou podobu žádosti: <https://ris2.uhk.cz/akreditace/>**

Přístupové jméno: **XX**

heslo: **XX**

**Odkazy na relevantní vnitřní předpisy: úřední deska univerzity:**  
<https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska>, úřední deska  
fakulty: <https://www.uhk.cz/cs/filozoficka-fakulta/ff/uredni-deska>

**Odkaz na poslední zprávu o vnitřním hodnocení vysoké školy:**  
<https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/organy/rada-pro-vnitri-hodnoceni?dir=%2Fzprava-o-vnitrim-hodnoceni-a-dodatky>

**ISCED F a stručné zdůvodnění: 0312 – Polické vědy a občanská výchova**

## B-I – Charakteristika studijního programu

Název studijního programu	Politologie		
Typ studijního programu	doktorský		
Profil studijního programu			
Forma studia	prezenční – kombinovaná		
Standardní doba studia	4 roky		
Jazyk studia	český jazyk		
Udělovaný akademický titul	Ph.D.		
Rigorózní řízení	ne	Udělovaný akademický titul	
Garant studijního programu	doc. Mgr. Pavel Dufek, Ph.D.		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ne		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	ne		
Uznávací orgán			

### Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %

Politické vědy 100 %

### Cíle studia ve studijním programu

Cílem doktorského programu Politologie je vybavit absolvent(k)y hlubokými znalostmi teoretických a metodologických nástrojů poskytovaných politickou vědou, stejně jako dovednostmi aplikovat tyto nástroje při výzkumu konkrétních problémů a otázek spjatých s politickými procesy či strukturami v soudobém světě. V závislosti na individuálních prioritách doktorandů/doktorandek poskytuje doktorský studijní program vedle univerzálních znalostí, dovedností a způsobilostí i možnost důkladněji se výzkumně zaměřit na areály Latinské Ameriky a Afriky, a to především ve srovnávací politologické perspektivě. Jakožto vysoce kvalifikovaní odborníci budou absolventi/tky způsobilí k samostatné vědecké a tvůrčí činnosti, ale také k prezentaci a uplatnění nabytých znalostí a dovedností v praxi. Stanovené cíle studia navazují na dosavadní úspěchy ve vzdělávání absolventů a absolventek doktorského studijního programu, jejichž uplatnění odpovídá profilu absolventa a pokrývá mimo jiné vzdělávací oblast, veřejnou sféru, státní instituce nebo areálově orientované komerční subjekty. Doktorské studium je určeno primárně absolventům a absolventkám magisterského oboru politologie a oborů příbuzných, otevřeno však je i příchodím z dalších sociálněvědných a humanitních oborů.

### Profil absolventa studijního programu

Profil absolventa/tky doktorského studijního programu Politologie odpovídá vymezení profilu v oblasti Politické vědy v Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství, a Rámci kvalifikací formulovanému MŠMT v listopadu 2018, přičemž je prohlouben o specifické kompetence, jež unikátně zprostředkovává Katedra politologie FF UHK. Doktorský titul je zde udělován vysoce kvalifikovaným odborníkům/odbornicím a špičkovým výzkumníkům/výzkumnicím, povoláním k samostatné vědecké a tvůrčí činnosti v oblasti výzkumu, vývoje a inovací. Univerzální znalosti, dovednosti a způsobilosti nabyté v rámci studijního programu Politologie mohou absolventi/tky zaměřit na porozumění stavu i dynamice politických obcí v prostředí Latinské Ameriky a Afriky. Tento badatelský fokus je dlouhodobě specifikem a předností Katedry politologie FF UHK.

Znalosti, dovednosti a způsobilosti získané v průběhu studia korespondují s náplní studijního plánu, charakterem státní závěrečné zkoušky a požadavky kladenými na disertační práci. Dosažené *teoretické* znalosti zahrnují systematické porozumění teoreticko-konceptuálním předpokladům vědeckého poznání v oboru politických věd, stejně jako souvisejícímu metodologickému instrumentáriu. *Faktické* znalosti absolventa/tky zahrnují jednak hluboké porozumění podstatě politiky a její roli v pozdně moderní společnosti, a dále komparativní znalost politických systémů a zdrojů mocenské dynamiky v těchto systémech s ohledem na dějinné, sociální, kulturní, prostorové apod. kontexty. Jako celek umožňují získané znalosti porozumění normativním, institucionálním i empirickým předpokladům demokratického vládnutí a podmínkám jeho legitimacy, a to na pozadí autoritářských a širěji nedemokratických výzev, jež se v různě vyhocených podobách objevují jak v euroamerickém, tak v právě v latinskoamerickém a africkém prostoru. K osvojení hluboké a systematické znalosti demokracií i nedemokracií, odpovídající aktuálnímu stavu poznání v mezinárodní i národní rovině, výrazně přispívá požadavek na realizaci části studia, resp. výzkumu vedoucího k disertační práci, v zahraničí, včetně partnerských univerzit v obou jmenovaných regionech.

Cílem programu je produkovat odborníky a odbornice nejen obeznámené s nejpokročilejším stavem poznání v daných oblastech a schopné využívat jej ve své analytické práci, ale disponující i dovednostmi toto poznání sami rozšiřovat a prohlubovat prostřednictvím vlastního původního výzkumu. To je ověřováno prostřednictvím požadavku několika publikací v uznávaných mezinárodních odborných časopisech. Schopnost syntézy získaného vědění opřená o kritické zhodnocení dosavadních příspěvků je hlavní přidanou hodnotou, kterou absolventi a absolventky doktorského programu Politologie přispívají do sdíleného fondu vědění ve společnosti. Vedle způsobilosti provádět samostatnou výzkumnou činnost ve výše formulovaných intencích a srozumitelně její výsledky šířit v rámci domácí i mezinárodní vědecké komunity bude absolvent/ka schopen/schopna analyzovat chronické i akutní problémy postihující demokratické společnosti a navrhnout jejich řešení, mimo jiné na základě znalosti typických problematických případů. Zdůraznění zaslouží i způsobilost absolventů/tek v neformálním šíření hodnot svobody, demokracie a otevřenosti, na nichž je postaveno akademické prostředí jako takové.

#### **Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce**

Znalosti a dovednosti získané během studia a při tvorbě disertační práce plně připraví absolventa/tku k samostatné vědecko-pedagogické činnosti v akademické oblasti a dalších institucích zabývajících se vědou, výzkumem, vývojem a inovacemi. Aplikovatelné jsou tyto znalosti a dovednosti i v dalších typech vzdělávacích institucí přispívajících nejen k formování demokratického občanství. Dále bude absolvent/ka schopen/schopna uplatnit své kompetence ve státní sféře, na ministerstvech, jejichž agendy se orientují na dané regiony, v oblasti politického managementu, public relations a poradenství. Významnou platformu pro uplatnění představují hromadné sdělovací prostředky (ať už z pozice redaktorů/redaktorek a komentátorů/komentátorek, popř. vedoucích redakcí, nebo nezávislých analytiků/analytiček), zájmové skupiny, politické strany, nevládní organizace, diplomacie či další zahraniční nebo domácí instituce pravidelně vyhledávající expertní stanoviska, stejně jako podnikatelské subjekty poptávající odborníky a odbornice na jmenované regiony. V neposlední řadě se vzhledem k odborné vybavenosti předpokládá extenzivní uplatnění absolventů/tek v orgánech a institucích Evropské unie, jakož i v dalších veřejných i soukromých organizacích, jež fungování EU dotvářejí.

Předpokládaná uplatnitelnost absolventů a absolventek doktorského studia na Katedře politologie FF UHK je opakovaně potvrzována, a to předně v akademické a vědeckovýzkumné sféře, jak je doloženo ve standardu 2.4 přílohy E-II akreditačního spisu.

#### **Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů**

Předměty jsou v rámci studijního plánu rozděleny do tří bloků; obsah studijního plánu je společný pro prezenční i kombinovanou formu studia. První blok zahrnuje povinné předměty společné pro všechny doktorandy/doktorandky a je třeba v něm získat 200 kreditů (z celkových 240). Blok poskytuje univerzální znalosti a dovednosti specifikované v profilu absolventa a směřuje jednak k úspěšnému sepsání a obhájení disertační práce a jednak k aktivaci vědecko-výzkumné publikační činnosti doktoranda/doktorandky. Druhý blok povinně volitelných předmětů (min. 20 kreditů) dále prohlubuje univerzální znalosti a dovednosti, a to (dle preferencí doktoranda/doktorandky) v oblastech publikačních aktivit, zahraničních akademických a výzkumných zkušeností nebo jazykové vybavenosti. Třetí blok také zahrnuje povinně volitelné předměty (min. 20 kreditů) a doktorand/ka jejich prostřednictvím posiluje svoje odborné zaměření. Studenti si v prvním ročníku po dohodě se školitelem sestavují individuální studijní plán, který je po schválení Oborovou radou a děkanem závazný; jeho plnění je průběžně ověřováno školiteli a Oborovou radou. Tvorba individuálních studijních plánů je upravena ve *Studijním a zkušebním řádu UHK* (čl. 34).

Kreditová dotace předmětů a způsob jejich zakončení odpovídá časové a věcné náročnosti daného předmětu. Univerzita Hradec Králové využívá kreditový systém ECTS. Délka vyučovací hodiny je stanovena *Studijním a zkušebním řádem UHK* na 45 minut.

#### **Podmínky k přijetí ke studiu**

Podmínkou k přijetí do doktorského studia je úspěšně ukončené vysokoškolské magisterské nebo inženýrské vzdělání absolvované prioritně v rámci studijních programů Politologie, Mezinárodní teritoriální studia, Mezinárodní vztahy. V úvahu připadají i příbuzné sociálněvědné či humanitních programy/obory; v takových případech se v rámci přijímacího řízení předpokládá prokázání adekvátní úrovně politickovědných znalostí a schopnosti samostatné vědecké činnosti v dané oblasti výzkumu a vzdělávání.

Uchazeč/ka v rámci přijímacího řízení předkládá strukturovaný životopis včetně dosavadní publikační činnosti (není podmínkou přijetí), návrh výzkumného projektu v rozsahu cca 5 normostran obsahující vymezení tématu a cílů práce, teoretický rámec, předběžnou strukturu, metody/techniky zpracování a seznam relevantní odborné literatury k danému tématu. Přijímací pohovor před komisí sestává z diskuse nad předloženými materiály, záměru výzkumných aktivit a obecně motivací k doktorskému studiu. Předběžná domluva s budoucím školitelem/školitelkou je výhodou; konečné rozhodnutí o školiteli/školitelce náleží Oborové radě. Přijímací komise je složená z členů a členek Katedry politologie a Oborové rady studijního programu Politologie.

V rámci přijímacího řízení prokazuje uchazeč/ka také svou jazykovou vybavenost. Disponovat musí znalostmi anglického jazyka minimálně na úrovni B2 v rámci tzv. evropského referenčního rámce; znalost dalších jazyků (zejména španělština, portugalština a francouzština) je výhodou v případě, že se uchazeč(ka) hodlá výzkumně zaměřit na regiony Afriky nebo Latinské Ameriky.

**Předpokládaný počet uchazečů zapsaných ke studiu ve studijním programu**

Max 5 studujících celkem (prezenční i kombinovaná forma) v každém roce.

**Návaznost na další typy studijních programů**

Doktorský program navazuje na stávající magisterské obory *Politologie – africká studia* a *Politologie – latinskoamerická studia* realizované na Katedře politologie FF UHK; vzhledem k chystané reakreditaci magisterského studia bude následně propojen i s jeho nově navrhovanou podobou, jež zachová obě areálová zaměření.

## **B-IIb – Studijní plány a návrh témat prací (doktorské studijní programy)**

### **Studijní povinnosti**

Studijní plán je rozdělen do tří bloků předmětů. Student(ka) musí během studia získat všechny povinné kredity (200), minimálně 20 kreditů z prvního bloku povinně volitelných a minimálně 20 z druhého bloku povinně volitelných předmětů. V součtu tedy 240 kreditů.

Povinné předměty poskytují doktorandům a doktorandkám prohloubení znalostí a dovedností v oblasti teoretických a metodologických náležitostí politickovědného výzkumu, včetně důležitých mezioborových souvislostí. Přispívají tak ke kultivaci kritického myšlení a kapacit ke korektní interpretaci soudobého výzkumu v politické vědě i příbuzných oborech. Rozšiřování a prohlubování znalostí, dovedností a způsobilostí v rámci studia zahrnuje vedle účasti na samotné výuce i povinnou publikaci dílčích výstupů vědecké práce a účast na mezinárodních konferencích. Ještě extenzivnější rozvoj doktoranda/doktorandky v tomto směru podporuje první blok volitelných předmětů, zahrnující i účast v projektu specifického výzkumu. Druhý blok volitelných předmětů posiluje tematické soustředění výzkumu na jeden ze tří směrů formulovaných v Profilu absolventa. Zastřešujícím cílem stanovených povinností je precizace teoretických a metodologických aspektů vlastního výzkumu, vedoucí k obhájení disertační práce a publikaci kvalitních vědeckých výstupů.

Studijní plán a struktura předmětů jsou koncipované tak, aby umožnily dokončení studia ve standardní době a doktorand(k)y k takovému postupu studiem motivovaly. Studium je zakončené státní doktorskou zkouškou a obhajobou disertační práce, přičemž součástí obhajoby je předložení dílčích výstupů odborné publikační činnosti.

### **Blok 1: Povinné předměty**

#### **200 kreditů**

Pojmy, teorie, metody: seminář I, Metodologie vědeckého výzkumu (10 kreditů)

Pojmy, teorie, metody: seminář II, Akademická práce (10 kreditů)

Pojmy, teorie, metody: seminář III, Mezinárodní politická ekonomie (10 kreditů)

Obhajoba projektu disertační práce (10 kreditů)

Pojmy, teorie, metody: seminář IV, Filosofie mysli, jazyka a kultury (10 kreditů)

Pojmy, teorie, metody: seminář V, Antropologie a sociální vědy (10 kreditů)

Doktorský seminář 1 (15 kreditů)

Zahraniční konference 1 (15 kreditů)

Zahraniční studijní pobyt (20 kreditů)

Publikační činnost 1 (20 kreditů)

Doktorský seminář 2 (10 kreditů)

Publikační činnost 2 (20 kreditů)

Malá obhajoba (10 kreditů)

Disertační práce (30 kreditů)

### **Blok 2: Povinně volitelné A**

#### **20 kreditů**

Zahraniční stáž (15 kreditů)

Specifický výzkum (15 kreditů)

Zahraniční konference 2 (10 kreditů)

Publikační činnost 3 (20 kreditů)

Zkouška z jazyka (10 kreditů)

Kurz zahraničního experta (10 kreditů)

### **Blok 3: Povinně volitelné B**

#### **20 kreditů**

Afrika v systému mezinárodních vztahů (10 kreditů)

Politické instituce v Africe (10 kreditů)

Latinská Amerika v systému mezinárodních vztahů (10 kreditů)

Politické instituce Latinské Ameriky (10 kreditů)

Politické myšlení a demokracie (10 kreditů)

Moc a hodnoty v globální politice (10 kreditů)

### Požadavky na tvůrčí činnost

Předpokladem pro veřejnou obhajobu disertační práce je předložení výstupů odborné tvůrčí činnosti, jež je tudíž neodmyslitelnou součástí studijních povinností doktorandů/doktorandek i jejich osobního vědeckého rozvoje. Doktorandi a doktorandky jsou povinni/y během studia publikovat nejméně dva články v recenzovaném odborném tisku, čemuž předchází prezentace vlastního výzkumu na domácích mezinárodních vědeckých fórech (konference, workshopy). Tyto aktivity jsou směřovány do prvních tří let studia, během čtvrtého roku se již předpokládá především intenzivní dokončování disertační práce. Motivaci k další tvůrčí činnosti představují kredity nabízené v rámci prvního bloku povinně volitelných předmětů.

### Požadavky na absolvování stáží

Vzhledem k rostoucímu trendu internacionalizace studia a vědecké činnosti klade studijní plán důraz na získání zkušeností v rámci zahraničních mobilit, v případě zaměření na africký či latinskoamerický areál mobilit mimoevropských. Ty jsou osvědčeným nástrojem rozšíření i prohloubení znalostí a dovedností nezbytných pro samostatnou výzkumnou činnost, vedle poznání autentického prostředí, v němž se odehrávají zkoumané jevy a procesy pro účely areálového výzkumu. Do studijního plánu je proto zařazen povinný předmět *Zahraniční studijní pobyt*, který musí absolvovat všichni doktorandi bez ohledu na formu studia. Předmět má podobu zahraničního pobytu v délce minimálně 10 týdnů a to alespoň v minimální délce 6 týdnů v regionu, kterému se studující věnuje (příčemž zbytek pobytu lze realizovat jinde v zahraničí pokud bude souviset s výzkumem v rámci disertačního projektu), případně jinde v zahraničí, kde se tématu disertace/studované oblasti věnují. Přínosem zahraničního pobytu v dané délce je i rovněž zdokonalení jazykových schopností doktorandů/doktorandek. Charakter zahraničního pobytu a výukové metody závisejí na nabídce hostující instituce a mohou zahrnovat přednášky, semináře, teoretickou přípravu, individuální přípravu pod odborným vedením, práci na disertačním projektu apod. Povinnost absolvovat Zahraniční studijní pobyt doplňuje také možnost povinně volitelné *Zahraniční stáže*, která je realizována v minimální délce 31 dnů a slouží k získávání praktických zkušeností na institucích typu univerzit, velvyslanectví, mezinárodních organizací apod., a to evropských i mimoevropských.

### Další studijní povinnosti

Doktorand/ka se na základě domluvy se školitelem zapojuje do vědeckovýzkumné i pedagogické činnosti Katedry politologie. To zahrnuje participaci na pořádání odborných seminářů a konferencí, asistenci ve výuce (např. vedení seminářů), konzultativní roli u bakalářských prací (dle odborného zaměření doktoranda/doktorandky) a vypracování oponentských posudků na závěrečné práce (jejich přidělení je v kompetenci vedení Katedry).

Během prvního roku studia prohloubí doktorandi/doktorandky se svými školiteli/školitelkami záměr disertace a sepiší závaznou anotaci (zadání práce), jež kromě názvu a nárysu tématu+struktury obsahuje i seznam základní literaturu k tématu. Anotace je po schválení ze strany školitele/školitelky zavedena nejpozději do konce srpna příslušného roku do univerzitního systému STAG.

Dvakrát ročně předkládá doktorand/ka (prostřednictvím tajemnicí/tajemníka Oborové rady) předsedovi OR vyplněný formulář *Zpráva o činnosti doktoranda* týkající se studijních a vědeckých aktivit doktoranda za uplynulý semestr. Součástí Zprávy je slovní komentář a hodnocení školitele k plnění studijních povinností a výhledu na další semestr, resp. akademický rok studia.

### Návrh témat disertačních prací/témata obhájených prací a přístup k obhájeným disertačním pracím

#### Navrhovaná témata (výběr)

Determinanty chování vlád ve vztahu k protestně-mobilizačním aktivitám původních obyvatel za indiánská teritoriální práva

Filosofie lidských práv: vybrané problémy

Guerilly a jejich transformace do politických stran

Konfliktní linie a jejich vliv na formování stranických systémů vybraných zemí Afriky/Latinské Ameriky

Kvóty na zastoupení žen ve volebních systémech Latinské Ameriky/Afriky ve srovnávací perspektivě

Legitimita vládnutí na transnacionální úrovni

Přísliby a limity politického liberalismu jako zdroje legitimacy soudobých demokracií

Původní politické instituce a jejich využití v současném demokratizačním procesu v Africe

Sociální předpoklady vzniku populistických režimů v Latinské Americe

Soudobé inovace v teorii politické reprezentace

Vliv afrosocialismu na vybrané africké státy

Volební chování v subsaharské Africe

**Obhájené práce (výběr)**

Internal Conflicts in Africa: Climate Change Vulnerability and Violent Conflicts

Politický islám v praxi: jeho vliv na proces demokratizace a sekularizace po tuniské a egyptské revoluci 2011

Human Security and the Culture of Youth Violence in Nigeria

Politická komunikace na sociálních sítích v Latinské Americe: Jak a kým jsou využívány?

(De)institucionalizace a dynamika sociálních hnutí: případ hnutí původních obyvatel v Bolívii

Corruption and its impact on political participation in Latin America

Práce obhájené po 1. 1. 2015 jsou společně s posudky dostupné v uložišti THESES: <http://theses.cz>.



## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Pojmy, teorie, metody: seminář I (Metodologie vědeckého výzkumu)		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný, ZT	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/1
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	10 S	<b>hod.</b>	10
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
<b>Aktivita</b>	<b>Hodin</b>	<p>Předpokladem úspěšného absolvování předmětu je četba odborných textů, jejich interpretace a reflexe v rámci seminárních diskusí. Závěrečným výstupem je komplexní ústní pohovor nad návrhem teoreticko-metodologického rámce disertační práce, vycházejícího z materie probrané v předmětu. Výsledné hodnocení předmětu se odvíjí od splnění uvedených požadavků.</p>	
<i>Kontaktní výuka, diskuse</i>	10		
<i>Příprava na závěrečný pohovor</i>	100		
<i>Samostudium odborné literatury</i>	140		
Celkem	250		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Mgr. Pavel Dufek, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100% zapojení do výuky		
<b>Vyučující</b>	doc. Mgr. Pavel Dufek, Ph.D.; Alberto Liroy, M.A., M.S., Ph.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je tematicky členěn do tří okruhů. V prvním jsou definovány základní pojmy související s výzkumným procesem, představena metodologie jako nauka o výzkumných metodách a pozornost je věnována principům pro vytváření hypotéz a problematice kauzality. Ve druhém okruhu jsou podrobněji analyzovány hlavní kvalitativní metody empirického výzkumu. Doktorandi/doktorandky získají znalosti pokročilých metod srovnávacího politologického výzkumu a dovednosti k jejich aplikaci na konkrétní výzkumné otázky. Důraz je kladen na metody, které využívají konfiguratívni logiku, zejména případové studie a kvalitativní srovnávací metody. V posledním okruhu je pozornost zaměřena na vybrané kvantitativní techniky výzkumu a témata jako měřítka asociace mezi nominálními, pořadovými a poměrovými proměnnými, nebo interpretace regresních modelů.</p> <p>Absolvováním předmětu získá doktorand/ka znalosti kvalitativních i kvantitativních metodologických postupů v politologickém výzkumu, včetně výzkumu mimoevropských areálů, a prohloubené dovednosti tyto postupy aplikovat ve své vlastní odborné činnosti. Předmět je koncipován tak, aby poskytl praktický návod pro navržení a zpracování metodologického rámce pro výzkum v disertační práci. Dále budou absolventi/ky disponovat způsobilostí z metodologického hlediska posuzovat existující politologické výzkumy a jejich použitelnost pro řešení společenských problémů. Do povinné četby jsou začleněny i existující empirické výzkumy v oblasti srovnávací politologie, které probírané metodologické postupy v praxi využívají. Doktorand/ka tak získá ucelené znalosti nejen o jednotlivých metodách a jejich principech, ale i o možnostech jejich využití.</p>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <p>Bevir, M., &amp; Kedar, A. (2008). Concept formation in political science: An anti-naturalist critique of qualitative methodology. <i>Perspectives on Politics</i>, 6(3), 503-517.</p> <p>Brady, H. E., &amp; Collier, D. (Eds.). (2004). <i>Rethinking Social Inquiry. Diverse Tools, Shared Standards</i>. Rowman &amp; Littlefield Publishers.</p> <p>Burchill, S. (Ed.). (2009). <i>Theories of International Relations</i>. Palgrave Macmillan. Chapters 2, 3, 5, and 9.</p> <p>Collier, D. (2011). Understanding process tracing. <i>PS: Political Science &amp; Politics</i>, 44(4), 823-830.</p> <p>Creswell, J. W. (2002). <i>Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>. SAGE.</p> <p>Franzese, R., &amp; Curini, L. (2020). <i>The SAGE Handbook of Research Methods in Political Science and International Relations</i>. SAGE</p> <p>George, A., &amp; Bennett, A. (2004). <i>Case Studies and Theory Development in the Social Sciences</i>. MIT Press.</p> <p>Gerring, J. (2004). What is a case study and what is it good for? <i>American Political Science Review</i>, 98(2), 341-354.</p> <p>Goertz, G., &amp; Mahoney, J. (2012). <i>A tale of two cultures: Qualitative and quantitative research in the social sciences</i>. Princeton University Press.</p>		



- Kellstedt, P.M., & Whitten, G.D. (2009). *The Fundamentals of Political Research*. Cambridge University Press
- Linneberg, M. S., & Korsgaard, S. (2019). Coding qualitative data: A synthesis guiding the novice. *Qualitative research journal*, 19(3), 259-270.
- Pierson, P. (2004). *Politics in time: History, institutions, and social analysis*. Princeton University Press.
- Sarigil, Z. (2015). Showing the path to path dependence: The habitual path. *European Political Science Review*, 7(2), 221-242.
- Sewell, W. H. (1996). Historical events as transformations of structures: Inventing revolution at the Bastille. *Theory and society*, 25, 841-881.
- Schwartz-Shea, P., & Yanow, D. (2013). *Interpretive research design: Concepts and processes*. Routledge.

#### Doporučená literatura

- Eckstein, H. (1992). *Regarding Politics: Essays on Political Theory, Stability, and Change*. University of California Press.
- Elster, J. (1989). *Nuts and Bolts for the Social Sciences*. Cambridge University Press.
- Johnson, J. B., & Reynolds, H. T. (2005). *Political Science Research Methods*. CQ Press.
- Landman, T. (2003). *Issues and Methods in Comparative Politics: An Introduction*. Routledge.
- Lijphart, A. (1971). Comparative Politics and the Comparative Method. *The American Political Science Review*, 65(3), 682-693.
- Mahoney, J. (2000). Strategies of Causal Inference in Small-N Analysis. *Sociological Methods and Research*, 28(4), 387-424.
- Ragin, C. C. (1987). *The Comparative Method. Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies*. University of California Press.
- Van Evera, S. (1997). *Guide to methods for students of political science*. Cornell University Press.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	10	<b>hodin</b>
--	----	--------------

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Kontaktní výuka a diskuse probíhá rovněž v kombinované formě studia.

Vyučující jsou k dosažení v rámci svých pravidelných konzultačních hodin a pro studenty kombinované formy také v rámci ad hoc konzultací poskytovaných v době konzultativní výuky (osobně či online). Kontinuálně jsou také k dispozici na svých pracovních e-mailech: [pavel.dufek@uhk.cz](mailto:pavel.dufek@uhk.cz); [alberto.lioy@uhk.cz](mailto:alberto.lioy@uhk.cz).

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Pojmy, teorie, metody: seminář II (Akademická práce)		
Typ předmětu	Povinný, ZT	doporučený ročník / semestr	1/1
Rozsah studijního předmětu	10 S	hod.	10 kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			

Aktivita	Hodin
Příprava prezentace	40
Kontaktní výuka, diskuse	10
Příprava závěrečného eseje	70
Samostudium odborné literatury	130
Celkem	250

Předpokladem úspěšného absolvování kurzu je četba odborných textů, jejich interpretace a reflexe v rámci diskusí. Dalším požadavkem k absolvování je prezentace v semináři na téma zvolené po domluvě s vyučující(m). Závěrečným výstupem je kritický esej týkající se jednoho z tematických okruhů adresovaných v předmětu.

Garant předmětu	doc. Mgr. Pavel Dufek, Ph.D.
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% zapojení do výuky
Vyučující	doc. Mgr. Pavel Dufek, Ph.D., Stephanie Rudwick, M.A., Ph.D.

### Stručná anotace předmětu

Cílem předmětu je poskytnout doktorandům a doktorandkám základní znalosti a dovednosti související s akademickou a vědeckou prací. Předmět se skládá ze tří tematických celků. První celek má za cíl prohloubit dovednosti týkající se uchopení a zpracování tématu disertační práce a obecně náležitostí pokročilého akademického psaní. Druhá část je věnována znalostem a dovednostem souvisejícím s akademickým publikováním, a to zejména v odborných recenzovaných časopisech. V rámci této části jsou diskutovány souvislosti a kritéria výběru časopisů z hlediska jejich indexace v citačních databázích, metodiky hodnocení vědy v ČR, oborové vhodnosti či prestiže, stejně jako samotnému průběhu recenzního řízení. Probrány jsou rovněž otázky vhodného formálního ukotvení struktury i častých problémů, kterými by se doktorandi a doktorandky měli při psaní odborných textů pro zahraniční odborné časopisy vyhnout. Pozornost je věnována také vyhledávání grantových příležitostí a psaní návrhů vědeckých grantových projektů. Ve třetím okruhu jsou analyzovány etické otázky související s praktickými kroky ve výzkumu. Doktorandi/dky získají znalosti o etických aspektech výzkumu v kontextu jednotlivých metod (zejména experimentální metody a dále kvalitativní metody založené na pozorování lidských subjektů), etických problémech publikování v tzv. predátorských časopisech a dalších nevhodných publikačních destinacích, a také problematice využívání umělé inteligence (ChatGPT apod.) pro sestavování vlastních odborných textů.

### Studijní literatura a studijní pomůcky

#### Povinná literatura:

- Asheron, C. 2023. *Scientific publishing and presentation: A practical guide with advice on doctoral studies and career planning*. Springer
- Blair, A., Buckley, F., Rashkova, E., & Stockemer, D. (2020). Publishing in political science journals. *European Political Science*, 19(4), 641-652.
- Breuning, M. & Ishiyama J. (2021). *How to Get Published in the Best Political Science and International Relations Journals: Understanding the Publishing Game*. Edward Elgar
- Desposato, S. (2018). Subjects and scholars' views on the ethics of political science field experiments. *Perspectives on Politics*, 16(3), 739-750.
- Evans, S., Gruba, P. & Zobel, J. (2014). *How to Write a Better Thesis*, 3rd Ed. Springer
- Eberle, J., Smekal, H., Ocelík, P., & Krpec, O. (2021). Political science in Central and Eastern Europe: integration with limited convergence in Czechia. *European Political Science*, 20(1), 183-203.
- Grudniewicz, A., Moher, D., Cobey, K. D., Bryson, G. L., Cukier, S., Allen, K., ... & Lalu, M. M. (2019). Predatory journals: no definition, no defence. *Nature*, 576(7786), 210-212.
- Haman, M. & Školník, M. 2023. Using ChatGPT to conduct a literature review. *Accountability in Research*, FirstView, <https://doi.org/10.1080/08989621.2023.2185514>

- Kaiser, T., Tóth, T. & Demeter, M. (2023). Publishing Trends in Political Science: How Publishing Houses, Geographical Positions, and International Collaboration Shapes Academic Knowledge Production. *Publishing Research Quarterly*, 39(3), 201-218
- Littvay, L. & Jenne, E. (2017). Tips on getting published – from our Methods School experts. *ECPR news*, <https://ecpr.eu/news/news/details/460>

### Doporučená literatura

- Blair, A. (2023). *The Palgrave Handbook of Teaching and Research in Political Science*. Palgrave
- Brandsen et al. (2021). How to Get Published: Practical Advice. *VOLUNTAS* 32, 531–533
- Eco, U. (2015). *How to Write a Thesis*. MIT Press
- Demir, S. B. (2018). Predatory journals: Who publishes in them and why? *Journal of Informetrics*, 12(4), 1296-1311.
- Dowding, K., & Goodin, R.R. How to Do a Political Theory PhD. In: Blau, A. (ed.), *Methods in Analytical Political Theory*. Cambridge University Press. 325–326
- Dunleavy, P. (2003). *Authoring a PhD: How to plan, draft, write and finish a doctoral thesis or dissertation*. Palgrave MacMillan
- Richtig, G., Berger, M., Lange-Asschenfeldt, B., Aberer, W., & Richtig, E. (2018). Problems and challenges of predatory journals. *Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology*, 32(9), 1441-1449.
- Schneider, G. (2011). How to avoid the seven deadly sins of academic writing. *European Political Science*, 10(3), 337-345.
- Shaw, R. M., Howe, J., Beazer, J., & Carr, T. (2020). Ethics and positionality in qualitative research with vulnerable and marginal groups. *Qualitative Research*, 20(3), 277-293.
- Sieber, J. E. (Ed.). (2012). *The ethics of social research: Surveys and experiments*. Springer.
- Stockemer, D. et al. (2021). Looking back and looking forward: 20 years of European Political Science serving the political science community in Europe and beyond. *European Political Science* 20(1), 1–13
- Van Evera, S. (1997). *Guide to methods for students of political science*. Cornell University Press.

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	10	<b>hodin</b>
--	----	--------------

### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Kontaktní výuka a diskuse probíhá rovněž v kombinované formě studia

Vyučující jsou k dosažení v rámci svých pravidelných konzultačních hodin a pro studenty kombinované formy také v rámci ad hoc konzultací poskytovaných v době konzultativní výuky (osobně či online). Průběžně jsou také k dispozici na svých pracovních e-mailech: [pavel.dufek@uhk.cz](mailto:pavel.dufek@uhk.cz); [stephanie.rudwick@uhk.cz](mailto:stephanie.rudwick@uhk.cz)

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Pojmy, teorie, metody: seminář III (Mezinárodní politická ekonomie)		
Typ předmětu	Povinný, PZ	doporučený ročník / semestr	1/2
Rozsah studijního předmětu	10 S	hod.	10 kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			

Aktivita	Hodin
Příprava prezentace	40
Kontaktní výuka, diskuse	10
Příprava eseje	70
Samostudium odborné literatury	130
Celkem	250

Kurz je koncipován jako kombinace kontaktní výuky a samostudia posluchačů. Kontaktní výuka bude probíhat v první části formou řízených diskusí se studenty nad zadanou odbornou četbou, v druhé části formou prezentací a diskusí nad tématy souvisejícími s jejich výzkumem, která jej budou rozšiřovat o aspekty z oblasti mezinárodní politické ekonomie. Úspěšné absolvování předmětu předpokládá samostudium zadané literatury, aktivní účast v diskusích a zpracování krátké kritické eseje, jejíž hlavní argumenty a závěry budou podkladem pro prezentace a diskuse v druhé části kurzu.

Garant předmětu	doc. Ing. Tereza Němečková, Ph.D.
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% zapojení do výuky
Vyučující	doc. Ing. Tereza Němečková, Ph.D.

### Stručná anotace předmětu

Mezinárodní politická ekonomie je multidisciplinární oblast studia, která zkoumá interakce mezi politikou a ekonomikou v mezinárodním kontextu. Tato disciplína se snaží porozumět, jak politické instituce, rozhodování a síly ovlivňují ekonomické procesy na globální úrovni a naopak. Znalosti nabyté v tomto předmětu umožní doktorandům a doktorandkám pochopit širší souvislosti vývoje současného globalizovaného světa. Hlavním cílem je představit a analyzovat klíčové koncepty mezinárodní politické ekonomie a prohloubit dovednosti doktorandů/doktorandek spojené s analýzou procesů a interakcí mezi jednotlivými aktéry, které ovlivňují současnou podobu globální ekonomiky. Předmět se zaměří na témata jako je mezinárodní politická ekonomie mezinárodního obchodního systému, spolupráce a konflikty v rámci mezinárodního měnového systému, nebo otázka globálních nerovností. Pozornost bude věnována také tématům jako jsou klimatické změny, zelená ekonomická transformace a udržitelný/zelený růst, či rostoucí vliv geopolitiky na současnou globální ekonomiku a naopak. Vzhledem k oborové profilaci řady doktorandů/doktorandek bude zvláštní pozornost věnována rozvojovým zemím (zejména Africe a Latinské Americe) a pochopení jejich role, postavení a síly v rámci globálního ekonomického systému.

### Studijní literatura a studijní pomůcky

#### Povinná literatura:

- Antunes de Oliveira, F. & Harvold Kvangraven, I. (2023). Back to Dakar: Decolonizing international political economy through dependency theory. *Review of International Political Economy*, 30(5), 1676-1700.
- Hasselbalch, J., Kranke, M. & Chertkovskaya, E. (2023). Organizing for transformation: post-growth in International Political Economy. *Review of International Political Economy*, 30(5), 1621-1638
- Ikenberry, G. J. (2018). The end of liberal international order? *International Affairs*, 94(1), 7-23.
- Merlin-Bennet, R., Johnson, D. (2021). *International Political Economy: Overview and Conceptualisation*. John Hopkins University.
- Oatley, T. (2023) *International Political Economy*. Routledge.

#### Doporučená literatura:

- Anievas, A. & Nişancıoğlu, K. (2015). *How the West came to rule: The geopolitical origins of capitalism*. Pluto Press.
- Drezner, D. W. (2001). Globalization and policy convergence. *International Studies Review*, 3(1), 53-78.
- Hobson, J. M. (2012). *The Eurocentric conception of world politics: Western international theory, 1760-2010*. Cambridge University Press.

- Hopewell, K. (2016). *Breaking the WTO: How emerging powers disrupted the neoliberal project*. Stanford University Press.
- Hung, H. (2015). *The China boom: Why China will not rule the world*. Columbia University Press.
- Ince, O. U. (2018). *Colonial capitalism and the dilemmas of liberalism*. Oxford University Press.
- Layne, C. (2018). The US-Chinese power shift and the end of the Pax Americana. *International Affairs*, 94(1), 89-111.
- Oren, T., & Mandelkern, R. (2023). Counterproductive evolution: the long-term effects of short-term interventionism following the Great Financial Crisis. *Review of International Political Economy*, 1-26.
- Tornel, C. (2023). Decolonizing the political economy of energy transitions: new energy spaces and pluriversal politics in Mexico. *Review of International Political Economy*, 1-25.
- Weinhardt, C., ten Brink, T. (2020). Varieties of contestation: China's rise and the liberal trade order. *Review of International Political Economy*, 27(2), 258–280.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	10	<b>hodin</b>
--	----	--------------

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Kontaktní výuka a diskuse probíhá rovněž v kombinované formě studia.

Vyučující je k dosažení v rámci svých pravidelných konzultačních hodin a pro studenty kombinované formy také v rámci ad hoc konzultací. Kontinuálně je vyučující také k dispozici na svém pracovním e-mailu [tereza.nemeckova@uhk.cz](mailto:tereza.nemeckova@uhk.cz).

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Obhajoba projektu disertační práce			
<b>Typ předmětu</b>	Povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/2	
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	10 S	<b>hod.</b>	10	<b>kreditů</b> 10
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Seminář	
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>				
Aktivita	Hodin	Mezi požadavky patří intenzivní práce na finální podobě disertačního projektu a jeho prezentace a obhajoba před ostatními školiteli a doktorandy na semináři.		
<i>Příprava prezentace</i>	90			
<i>Kontaktní výuka, diskuse</i>	10			
<i>Jiné: seminární četba</i>	150			
Celkem	250			
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Michal Zourek, Ph.D.			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	40% zapojení do výuky – konzultace, diskuse			
<b>Vyučující</b>	Mgr. Michal Zourek, Ph.D. a další školitelé			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako podpora pro přípravu vlastního vědeckého výzkumu studentů a studentek zakončeného doktorskou prací. Má podobu pravidelných konzultací se školitelem/školitelkou a semináře, kde doktorand/ka představí svůj projekt. Smyslem této prezentace je zhodnocení metodologických a teoretických východisek plánovaného výzkumu a jejich vylepšení na základě kritické diskuse. Důraz je kladen na precizní formulování výzkumných otázek, případně hypotéz, zvolení vhodného teoretického rámce, operacionalizaci studovaných proměnných a volbu odpovídajících metod či metod.</p>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b> Dle tématu disertační práce</p> <p><b>Doporučená literatura:</b> Dle tématu disertační práce</p>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	10	<b>hodin</b>		
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>				
<p>Kontaktní výuka a diskuse probíhá rovněž v kombinované formě studia.</p> <p>Vyučující je k dosažení v rámci svých pravidelných konzultačních hodin, v době konání semináře a pro studenty kombinované formy také v rámci ad hoc konzultací. Kontinuálně je vyučující také k dispozici na svém pracovním e-mailu: <a href="mailto:michal.zourek@uhk.cz">michal.zourek@uhk.cz</a></p>				

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Pojmy, teorie, metody: seminář IV (Filosofie mysli, jazyka a kultury)		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný, ZT		<b>doporučený ročník / semestr</b> 2/4
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	10 S	<b>hod.</b> 10	<b>kreditů</b> 10
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			

Aktivita	Hodin
Příprava prezentace	40
Kontaktní výuka a diskuse	10
Příprava písemné práce	70
Samostudium odborné literatury	130
Celkem	250

Aktivní účast na výuce, prezentace v semináři, písemná práce. Výsledné hodnocení předmětu se odvíjí od splnění uvedených požadavků.

<b>Garant předmětu</b>	prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc.
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	50% zapojení do výuky
<b>Vyučující</b>	prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc., doc. Mgr. Ladislav Koreň, PhD.

### Stručná anotace předmětu

Seminář studenty seznámí s vybranými příklady současných filosofických diskusí na pomezí filosofie a speciálních věd. Jeho cílem je ukázat, jakým způsobem někdy vědecké otázky přerůstají do filosofických a jak mohou být pro jejich zodpovídání užitečné metody vyvinuté ve filosofii. Předmět tak prohlubuje žádoucí mezioborové znalosti a dovednosti. Příklady témat, které budou na semináři probírány, jsou:

- Kulturní a morální relativismus
- Vznik kultury z pohledu evoluční teorie
- Role jazyka z hlediska společenské konstituce reality
- Jak myslíme a rozhodujeme se?
- Evoluce lidského usuzování
- Myslíme stejně?

### Studijní literatura a studijní pomůcky

#### Povinná literatura:

- Bloom, P., & Keil, F. C. (2001). Thinking through language. *Mind & Language*, 16(4), 351-367.
- Carruthers, P. (2009). The distinctively human mind: the many pillars of cumulative culture. In G. Hatfield, *The evolution of mind, brain, and culture* (pp. 325-345). Penn Museum Press.
- Davidson, D. (1974). On the Very Idea of a Conceptual Scheme. In *Proceedings and Addresses of the American Philosophical Association* (Vol. 47, pp. 5-20). American Philosophical Association.
- Goodman, N. (1975). 'Words, Works, Worlds', *Erkenntnis*, 9, 57-73.
- Mercier, H., Boudry, M., Paglieri, F., & Trouche, E. (2017). Natural-born arguers: Teaching how to make the best of our reasoning abilities. *Educational Psychologist*, 52(1), 1-16.
- Nisbett, R. (2004). *The geography of thought: How Asians and Westerners think differently... and why*. Simon and Schuster.
- Prinz, J. J. (2012). *Beyond human nature: How culture and experience shape our lives*. Penguin UK.
- Prinz, J. (2011). Morality is a culturally conditioned response. *Philosophy now*, 82, 6-9.
- Proudfoot, D. (2009). Meaning and mind: Wittgenstein's relevance for the 'Does Language Shape Thought?' debate. *New Ideas in Psychology*, 27(2), 163-183.
- Rachels, J. (1999). The Challenge of Cultural Relativism. In J. Rachels & S. Rachels, *The Elements of Moral Philosophy* (pp. 20-36). Random House.
- Richerson, P. J., & Boyd, R. (1998). The Evolution of Human Ultra-sociality. In I. Eibl-Eibesfeldt & F. Salter, *Indoctrinability, Ideology, and Warfare* (pp. 71-95). Berghahn Books.
- Ruth, B. (1934). Anthropology and the Abnormal. *The Journal of General Psychology*, 10(1), 59-82.



**Doporučená literatura:**

Boyd, R., & Richerson, P. J. (2005). *Not by genes alone*. University of Chicago Press.  
Risjord, M. (2014). *Philosophy of social science: A contemporary introduction*. Routledge.  
Tomasello, M. (2014). *A natural history of human thinking*. MIT Press.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	10	<b>hodin</b>
--	----	--------------

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Kontaktní výuka a diskuse probíhá rovněž v kombinované formě studia.  
Vyučující jsou k dosažení v rámci svých pravidelných konzultačních hodin a také pro studenty kombinované formy v rámci ad hoc konzultací poskytovaných v době konzultativní výuky. Kontinuálně jsou vyučující také k dispozici na svém pracovním e-mailu [jaroslav.peregrin@uhk.cz](mailto:jaroslav.peregrin@uhk.cz), [ladislav.koren@uhk.cz](mailto:ladislav.koren@uhk.cz).

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Pojmy, teorie, metody: seminář V (Antropologie a sociální vědy)		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný, ZT		<b>doporučený ročník / semestr</b> 2/3
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	10 S	<b>hod.</b> 10	<b>Kreditů</b> 10
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
<b>Aktivita</b>	<b>Hodin</b>	Výsledná známka bude složená z hodnocení úrovně aktivní účasti v seminárních diskusích, jež předpokládá průběžnou četbu zadané literatury, seminární prezentace dle dohody s vyučující a eseje o 5000 slovech na téma související s doktorskou prací.	
<i>Příprava prezentace</i>	30		
<i>Kontaktní výuka, diskuse</i>	10		
<i>Příprava závěrečného eseje</i>	100		
<i>Samostudium odborné literatury</i>	110		
Celkem	250		
<b>Garant předmětu</b>	Stephanie Rudwick, M.A., Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100% zapojení do výuky		
<b>Vyučující</b>	Stephanie Rudwick, M.A., Ph.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Cílem předmětu je poskytnutí hlubokých znalostí o vybraných pojmech a problémech sociálněvědného výzkumu a dovedností k jejich aplikaci pro vlastní disertační práci i další výzkumné návrhy. Vzhledem k tomu, že žádný výzkumný design nebo metodologii nelze považovat za unikátně nejlepší, poskytuje tento předmět přehled specifických technik sběru a analýzy dat. Mezi probíraná témata patří intersekcionalita a vícerozměrné metodologie, strategie zúčastněného pozorování, holistický přístup k subjektům a datům, zaměření na emické kategorie a důkladná kritická sebereflexe. V souladu s metodologickými kompetencemi vyučujícího je důraz kladen na etnografický terénní výzkum. V důsledku toho se studenti seznámí s nástroji, které určují nejlepší přístup k výzkumnému tématu, které chtějí zkoumat, s povahou jejich výzkumných cílů a s etickými omezeními. Studenti si tak rozšíří a prohloubí znalosti o tom, jak formulovat výzkumné záměry a cíle, jak jim rozumět a jak je hodnotit. Doktorandi/doktorandky s areálovou profilací získají důležité znalosti o kritických a dekoloniálních přístupech ke studiu globálního Jihu, dovednosti pro jejich využití ve vlastním výzkumu a způsobilosti využít svých zjištění pro praktickou aplikaci a předávání svých zjištění.</p>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b> Creswell, John W. (2002). <i>Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>. SAGE Publications, Thousand Oaks, London, New Delhi. George, Alexander, Bennett, Andrew. (2004). <i>Case Studies and Theory Development in the Social Sciences</i>. Cambridge, MIT Press. Ndlovu-Gatsheni, Sabelo J. (2013) <i>Empire, Global Coloniality and African Subjectivity</i>. New York: Berghahn Books. Rampton, Ben, Janet Maybin and Celia Roberts (2015) <i>Theory and method in linguistic ethnography</i>. In Fiona Copland, Sara Shaw and Julia Snell (Eds.), <i>Linguistic Ethnography. Interdisciplinary Explorations</i>, pp. 14–50. Basingstoke: Palgrave Macmillan. Rudwick, Stephanie (2021). <i>The Ambiguity of English as a Lingua Franca: Politics of Language and Race in South Africa</i>. London/New York: Routledge. Smith, Linda Tuhiwai (2012) <i>Decolonizing Methodologies. Research and Indigenous peoples</i>. London/New York: Zed Books. Wodak, Ruth and Michael Meyer (Eds.) (2001). <i>Methods of Critical Discourse. Analysis</i>. London: Sage.</p> <p><b>Doporučená literatura</b> Alcoff, Linda (1991). The Problem of Speaking for Others. <i>Cultural Critique</i> 20, 5-31. Brady, Henry E. a Collier, David (eds.). 2004. <i>Rethinking Social Inquiry. Diverse Tools, Shared Standards</i>. Oxford, Rowman &amp; Littlefield Publishers.</p>		

- Horáková H. and S. Rudwick (eds) (2014). *Global Challenges and Local Reactions: Czech Republic and South Africa*. Berlin: Lit Verlag.
- Mbembe, Achille and Sarah Balakrishan (2016) Pan-African legacies, Afropolitan futures. *Transition* 120, 28–37.
- Mignolo, Walter D. (2012) *Local Histories/Global Design. Coloniality, Subaltern Knowledges, and Border Thinking*. Princeton: Princeton University Press.
- Pellow, Deborah and Suzanne Scheld (Eds) (2023). *Africa and Urban Anthropology. Theoretical and Methodological Contributions from Contemporary Fieldwork*. London/New York: Routledge.
- Quijano, Anibal (2000) Coloniality of power, Eurocentrism, and Latin America (translated by Michael Ennis). *Napantla: Views from the South* 1(3), 533–580.
- Rudwick, S., S. Zameka, I. Turner. (2021). Politics of Language in Covid-19: Multilingual Perspectives from South Africa. *Politikon* 48(2), 242-259.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	10	<b>hodin</b>
--	----	--------------

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Kontaktní výuka a diskuse probíhá rovněž v kombinované formě studia. Vyučující je k dosažení v rámci svých pravidelných konzultačních hodin a také pro studenty kombinované formy v rámci ad hoc konzultací poskytovaných v době konzultativní výuky. Kontinuálně je vyučující také k dispozici na svém pracovním e-mailu [stephanie.rudwick@uhk.cz](mailto:stephanie.rudwick@uhk.cz).

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Doktorský seminář 1		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/4
Rozsah studijního předmětu	10 S	hod.	10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	kreditů 15		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			

Aktivita	Hodin
Příprava prezentace	90
Kontaktní výuka, diskuse	10
Samostudium odborné literatury	150
Celkem	250

Způsob ověření studijních výsledků sestává jednak z aktivní účasti v seminářích, jednak z veřejné prezentace výzkumného plánu disertační práce doktoranda/doktorandky, nebo chystaného publikačního výstupu tvořícího součást disertace.

Garant předmětu	doc. Mgr. Pavel Dufek, Ph.D.
Zapojení garanta do výuky předmětu	40% zapojení do výuky – konzultace, diskuse
Vyučující	doc. Mgr. Pavel Dufek, Ph.D. a další školitelé/školitelky

### Stručná anotace předmětu

Předmět je koncipován jako podpora pro přípravu a realizaci vlastního vědeckého výzkumu doktorandů a doktorandek zakončeného disertační prací. Dosavadní postup výzkumu je uceleně prezentován a podroben diskusi a zpětné vazbě; předmět zároveň slouží k průběžné kontrole postupu práce na textu disertace. Dle stavu výzkumu a domluvy se školitelem/školitelkou lze prezentovat i chystaný publikační výstup, jenž je součástí disertační práce. V semináři osvědčují doktorandi a doktorandky osvojení teoretických, metodologických a pojmových znalostí a dovedností z předmětu *Pojmy, teorie, metody I–V*. K četbě jsou vedle klasických titulů politologického výzkumu zadávány aktuálně publikované články z předních politickovědných časopisů.

### Studijní literatura a studijní pomůcky

Literatura ve vztahu k tématu disertační práce, plus:

#### Povinná literatura:

- Acemoglu, D. & Robinson, J.A. (2015). *Proč státy selhávají: kořeny moci, prosperity a chudoby*. Dokořán  
Müller, J.W. (2017). *Co je to populismus?* Praha: Dybbuk  
Stoker, G., Peters, B.G. & Pierre, J., eds. (2015). *The Relevance of Political Science*. Palgrave Macmillan  
Texty aktuálně publikované v odborných politickovědných časopisech

#### Doporučená literatura:

- Huntington, S. P. (1968). *Political Order in Changing Societies*. Yale University Press.  
Inglehart, R. & Welzel, C. (2015). *Modernization, Cultural Change, and Democracy*. The Human Development Sequence. Cambridge University Press.  
Mair, P. (2008). Concepts and concept formation. In: Della Porta, D. & Keating, M. (eds.), *Approaches and Methodologies in the Social Sciences*. Cambridge University Press, 177-197  
Moore, B. (1966). *Social Origins of Dictatorship and Democracy. Lord and Peasant in the Making of the Modern World*. Beacon Press.  
Munck, G. L. (1998). Canons of Research Design in Qualitative Analysis. *Studies in Comparative International Development*, 33(3), 18-45.  
Munck, G. L. (2007). The Past and Present of Comparative Politics. In: Munck, G. & Snyder, R. *Passion, Craft, and Method in Comparative Politics*. The Johns Hopkins University Press, 32–59  
Newton, K. & van Deth, J. (2021). *Foundations of Comparative Politics: Democracies of the Modern World*. Cambridge University Press  
Putnam, R. (1993). *Making Democracy Work. Civic Traditions in Modern Italy*. Princeton University Press.  
Evans, P., Rueschemeyer, D., & Skocpol, T. (Eds.). (1985). *Bringing the State Back In*. Cambridge University Press.

- Linz, J., & Valenzuela, A. (Eds.). (1994). *The Failure of Presidential Democracy*. The John Hopkins University Press.
- Rueschemeyer, D., Stephens, E. H., & Stephens, John D. (1992). *Capitalist Development and Democracy*. University of Chicago Press.
- Sabl, A. (2015). The Two Cultures of Democratic Theory: Responsiveness, Democratic Quality, and the Empirical-Normative Divide. *Perspectives on Politics* 13(2), 345–365
- Sartori, G. (1970). Concept Misformation in Comparative Politics. *The American Political Science Review*, 64(4), 1033–1053.
- Skocpol, T. (1979). *States and Social Revolutions. A Comparative Analysis of France, Russia, and China*. Cambridge University Press.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	10	<b>hodin</b>
--	----	--------------

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Osobní kontakt v době konzultací a konání semináře.

Vyučující jsou k dosažení v rámci svých pravidelných konzultačních hodin a pro studenty kombinované formy též v rámci ad hoc konzultací poskytovaných v době konzultativní výuky (osobně či online). Průběžně jsou také k dispozici na svých pracovních e-mailech: E-mail školitele/školitelky; email garanta: [pavel.dufek@uhk.cz](mailto:pavel.dufek@uhk.cz)

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Zahraniční konference 1		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/5
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	Bez výuky	<b>hod.</b>	-
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>		<b>kreditů</b>	15
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Konzultace
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zájemci/zájemkyně o účast na zahraniční konferenci před odjezdem (respektive před přihláškou) projednají svoji účast se školitelem/školitelkou. Ten/ta rozhodne, zda charakter konference a avizovaného příspěvku odpovídá příslušnému odbornému a případně regionálnímu zaměření doktorského studia. O udělení zápočtu rozhodne školitel/ka po konzultaci s garantkou předmětu po návratu doktoranda/doktorandky a předložení písemné podoby jeho příspěvku.		
<b>Garant předmětu</b>	Stephanie Rudwick, M.A., Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Konzultace		
<b>Vyučující</b>	Školitel/ka		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	Součástí doktorského studia je prezentace výsledků vědecké práce, proto je nutné, aby studenti na tomto poli získali zkušenosti formou aktivní účasti na zahraniční konferenci. Tato konference by měla být zaměřena na problematiku vztahující se k příslušné oblasti vědeckého zájmu doktoranda, v případě areálových zaměření tudíž i k danému regionu. Hlavním cílem předmětu je získání a/nebo prohloubení odborných způsobilostí ohledně prezentace výsledků vlastní vědecké práce v mezinárodní vědecké komunitě, čímž se zároveň prověřují doposud osvojené dovednosti. Neméně důležitým výstupem absolvování předmětu je rovněž navázání kontaktů se zahraničními experty/expertkami a zdokonalení jazykových schopností doktoranda/doktorandky; oboje dále umožňuje prohlubování odborných znalostí a dovedností.		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> Dle tématu příspěvku  <b>Doporučená literatura:</b> Dle tématu příspěvku		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>hodin</b>	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>	Osobní kontakt v době konzultací. Vyučující a garantka jsou k dosažení v rámci svých pravidelných konzultačních hodin (osobně i on-line) a pro studenty kombinované formy také v rámci ad hoc konzultací poskytovaných v době konzultativní výuky. E-mail školitele/školitelky, e-mail garantky: <a href="mailto:stephanie.rudwick@uhk.cz">stephanie.rudwick@uhk.cz</a>		

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Zahraniční studijní pobyt		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/5
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	Bez výuky	<b>hod.</b>	-
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>		<b>kreditů</b>	20
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Konzultace
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Destinace a povaha zahraničního studijního pobytu jsou dopředu konzultovány se školitelem/školitelkou. Doktorand/ka před odjezdem na zahraniční studijní pobyt předloží svému školiteli/školitelce ke schválení plán, který bude obsahovat hlavní cíle pobytu a postup jejich dosažení. Po návratu doktorand/ka absolvuje obhajobu, během níž prokáže splnění stanoveného plánu a předloží konkrétní výstupy (např. <i>Transcript of Record</i> , napsaný článek či část disertační práce apod.). O udělení zápočtu rozhodne na základě obhajoby školitel/ka po konzultaci s garantkou předmětu.		
<b>Garant předmětu</b>	Stephanie Rudwick, M.A., Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Konzultace		
<b>Vyučující</b>	Školitel/ka		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Vzhledem k silícímu trendu internacionalizace studia a vědecké činnosti je zásadní, aby studenti prohloubili své znalosti, dovednosti a způsobilosti v rámci střednědobých zahraničních mobilit. Ty budou plánované vždy v souladu s odborným zaměřením a výzkumnými prioritami doktoranda/doktorandky (africké a latinskoamerické akademické instituce v případě areálových profilací, evropské i mimoevropské v případě všeobecné koleje studia). Hlavním cílem předmětu je vedle prohloubení odborných znalostí ve specializovaných oblastech politologie (dle daného zaměření) také získání praktických zkušeností s fungováním akademické práce mimo Českou republiku, jež přispějí ke zkvalitnění dalších odborných dovedností (mj. formulace výzkumných problémů a postupů k jejich osvětlení a řešení) a způsobilostí (mj. získávání nových znalostí a jejich vyhodnocení). V případě areálových zaměření bude přínosem poznání autentického prostředí, v němž se odehrávají zkoumané jevy a procesy. Všeobecně důležitým výstupem absolvování předmětu je rovněž zdokonalení jazykových schopností doktorandů a doktorandek. Předmět má podobu zahraničního pobytu v délce minimálně 10 týdnů (70 dnů), přičemž ho lze rozdělit maximálně na 3 části (s minimální délkou 14 dnů). Dle zaměření disertace, studující stráví alespoň 6 týdnů (42 dní) ve studovaném areálu (zbytek pobytu je pak možné absolvovat jinde (kdekoli mimo ČR), pokud daný pobyt bude souviset s výzkumem v rámci disertačního projektu), případně jinde v zahraničí, kde se tématu disertace/studované oblasti věnují. Vyžaduje se konzultace destinace výjezdu se školitelem/školitelkou. Charakter zahraničního pobytu a výukové metody závisejí na nabídce hostující instituce a mohou zahrnovat přednášky, semináře, teoretickou přípravu, individuální přípravu pod odborným vedením, práci na disertačním projektu apod.</p> <p>Doktorandi/dky mohou využít stávající bilaterální vazby s africkými a latinskoamerickými univerzitami (podrobněji viz <a href="https://www.uhk.cz/cs-CZ/FF/Veda-a-zahranicni-styky/Zahranicni-styky/Latinska-Amerika-a-Afrika#UHK-Article">https://www.uhk.cz/cs-CZ/FF/Veda-a-zahranicni-styky/Zahranicni-styky/Latinska-Amerika-a-Afrika#UHK-Article</a>), stávající výměnné smlouvy v rámci programu Erasmus+, nebo jiné dostupné možnosti zahraničních pobytů.</p>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná literatura:</b>	Dle charakteru zahraničního studijního pobytu		
<b>Doporučená literatura:</b>	Dle charakteru zahraničního studijního pobytu		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>hodin</b>	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			



Osobní kontakt v době konzultací.

Vyučující a garantka jsou k dosažení v rámci svých pravidelných konzultačních hodin (osobně i on-line) a pro studenty kombinované formy také v rámci ad hoc konzultací poskytovaných v době konzultativní výuky.

E-mail garantky: [stephanie.rudwick@uhk.cz](mailto:stephanie.rudwick@uhk.cz)

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Publikační činnost I		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/6
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	Bez výuky	<b>hod.</b>	<b>kreditů</b> 20
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Konzultace
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Aktivita	Hodin	Doktorand/ka své publikační aktivity průběžně konzultuje se svým školitelem/školitelkou a případně garantem předmětu. O udělení či neudělení zápočtu rozhoduje školitel/ka po konzultaci s garantem, a to na základě předložení fyzické podoby publikace (v tištěné či elektronické podobě) a výpisu z databáze OBD, v odůvodněných případech též na základě oficiálního potvrzení o přijetí k publikaci.	
Diskuse/konzultace	50		
Příprava na zápočet (realizace publikačního výstupu)	450		
Celkem	500		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Mgr. Pavel Dufek, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Konzultace		
<b>Vyučující</b>	Školitel/ka		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Publikační činnost je nedílnou součástí vědecké práce, a proto je nutné, aby doktorandi během svého studia průběžně pracovali nejen na své disertaci, ale také na dílčích odborných textech, které budou výstupem jejich vědeckovýzkumných aktivit. Doktorand/ka musí v průběhu studia publikovat minimálně dva odborné texty, jimiž se rozumí články v recenzovaných časopisech typu <i>Jimp</i>, <i>Jsc</i> nebo <i>Jost</i>, kapitoly v odborných monografiích či monografie s vazbou na RIV a Metodiku 17+. Důraz je obecně kladen na publikace odborných článků v kategorii <i>Jsc</i> Q3 a výše a <i>Jimp</i>. V předmětu <i>Publikační činnost I</i> se předpokládá spíše zacílení na základní požadovanou úroveň kvality výstupů (<i>Jsc</i>, kapitola v monografii, v odůvodněných případech <i>Jost</i>); nabyté dovednosti a způsobilosti budou následně využity pro absolvování <i>Publikační činnosti 2</i>, při psaní disertační práce a dalších odborných aktivitách.</p>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b> Dle tématu publikačního výstupu</p> <p><b>Doporučená literatura:</b> Dle tématu publikačního výstupu</p>		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>hodin</b>	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			
Osobní kontakt v době konzultací. Vyučující jsou k dosažení v rámci svých pravidelných konzultačních hodin a pro studenty kombinované formy též v rámci ad hoc konzultací poskytovaných v době konzultativní výuky (osobně či online). Průběžně jsou také k dispozici na svých pracovních e-mailech: E-mail školitele/školitelky; email garanta: <a href="mailto:pavel.dufek@uhk.cz">pavel.dufek@uhk.cz</a>			

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Doktorský seminář 2		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/6
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	10 S	<b>hod.</b>	10
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>		<b>kreditů</b>	10
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
<b>Aktivita</b>	<b>Hodin</b>	Způsob ověření studijních výsledků sestává jednak z aktivní účasti v seminářích, jednak z veřejné prezentace výzkumného plánu disertační práce doktoranda/doktorandky, nebo chystaného publikačního výstupu tvořícího součást disertace.	
<i>Příprava prezentace</i>	90		
<i>Kontaktní výuka, diskuse</i>	10		
<i>Samostudium odborné literatury</i>	150		
<i>Celkem</i>	250		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Mgr. Pavel Dufek, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	40% zapojení do výuky – konzultace, diskuse		
<b>Vyučující</b>	doc. Mgr. Pavel Dufek, Ph.D. a další školitelé/školitelky		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako podpora pro přípravu a realizaci vlastního vědeckého výzkumu doktorandů a doktorandek zakončeného disertační prací. Dosavadní postup výzkumu je uceleně prezentován a podroben diskusi a zpětné vazbě; předmět zároveň slouží k průběžné kontrole postupu práce na textu disertace a navazuje tak na stejný účel předmětu <i>Doktorský seminář I</i>. Dle stavu výzkumu a domluvy se školitelem/školitelkou lze prezentovat i chystaný publikační výstup, jenž je součástí disertační práce. V semináři osvědčují doktorandi a doktorandky osvojení teoretických, metodologických a pojmových znalostí a dovedností z předmětů <i>Pojmy, teorie, metody I–V</i>. K četbě jsou vedle klasických titulů politologického výzkumu zadávány aktuálně publikované články z předních politickovědných časopisů.</p>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p>Literatura ve vztahu k tématu disertační práce, plus:</p> <p><b>Povinná literatura:</b> Acemoglu, D. &amp; Robinson, J.A. (2015). <i>Proč státy selhávají: kořeny moci, prosperity a chudoby</i>. Dokořán Müller, J.W. (2017). <i>Co je to populismus?</i> Praha: Dybbuk Stoker, G., Peters, B.G. &amp; Pierre, J., eds. (2015). <i>The Relevance of Political Science</i>. Palgrave Macmillan Texty aktuálně publikované v odborných politickovědných časopisech</p> <p><b>Doporučená literatura:</b> Huntington, S. P. (1968). <i>Political Order in Changing Societies</i>. Yale University Press. Inglehart, R. &amp; Welzel, C. (2015). <i>Modernization, Cultural Change, and Democracy</i>. The Human Development Sequence. Cambridge University Press. Mair, P. (2008). Concepts and concept formation. In: Della Porta, D. &amp; Keating, M. (eds.), <i>Approaches and Methodologies in the Social Sciences</i>. Cambridge University Press, 177-197 Moore, B. (1966). <i>Social Origins of Dictatorship and Democracy. Lord and Peasant in the Making of the Modern World</i>. Beacon Press. Munck, G. L. (1998). Canons of Research Design in Qualitative Analysis. <i>Studies in Comparative International Development</i>, 33(3), 18-45. Munck, G. L. (2007). The Past and Present of Comparative Politics. In: Munck, G. &amp; Snyder, R. <i>Passion, Craft, and Method in Comparative Politics</i>. The Johns Hopkins University Press, 32–59 Newton, K. &amp; van Deth, J. (2021). <i>Foundations of Comparative Politics: Democracies of the Modern World</i>. Cambridge University Press Putnam, R. (1993). <i>Making Democracy Work. Civic Traditions in Modern Italy</i>. Princeton University Press. Evans, P., Rueschemeyer, D., &amp; Skocpol, T. (Eds.). (1985). <i>Bringing the State Back In</i>. Cambridge University Press.</p>		

- Linz, J., & Valenzuela, A. (Eds.). (1994). *The Failure of Presidential Democracy*. The John Hopkins University Press.
- Rueschemeyer, D., Stephens, E. H., & Stephens, John D. (1992). *Capitalist Development and Democracy*. University of Chicago Press.
- Sabl, A. (2015). The Two Cultures of Democratic Theory: Responsiveness, Democratic Quality, and the Empirical-Normative Divide. *Perspectives on Politics* 13(2), 345–365
- Sartori, G. (1970). Concept Misformation in Comparative Politics. *The American Political Science Review*, 64(4), 1033–1053.
- Skocpol, T. (1979). *States and Social Revolutions. A Comparative Analysis of France, Russia, and China*. Cambridge University Press.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	10	<b>hodin</b>
--	----	--------------

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Osobní kontakt v době konzultací a konání semináře.

Vyučující jsou k dosažení v rámci svých pravidelných konzultačních hodin a pro studenty kombinované formy též v rámci ad hoc konzultací poskytovaných v době konzultativní výuky (osobně či online). Průběžně jsou také k dispozici na svých pracovních e-mailech: E-mail školitele/školitelky; email garanta: [pavel.dufek@uhk.cz](mailto:pavel.dufek@uhk.cz)

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Publikační činnost 2		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	4/7
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	Bez výuky	<b>hod.</b>	<b>kreditů</b> 20
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Konzultace
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
<b>Aktivita</b>	<b>Hodin</b>	Doktorand/ka své publikační aktivity průběžně konzultuje se svým školitelem/školitelkou a případně garantem předmětu. O udělení či neudělení zápočtu rozhoduje školitel/ka po konzultaci s garantem, a to na základě předložení fyzické podoby publikace (v tištěné či elektronické podobě) a výpisu z databáze OBD, v odůvodněných případech též na základě oficiálního potvrzení o přijetí k publikaci.	
<i>Diskuse/konzultace</i>	50		
<i>Příprava na zápočet (realizace publikačního výstupu)</i>	450		
<b>Celkem</b>	500		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Mgr. Pavel Dufek, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Konzultace		
<b>Vyučující</b>	Školitel/ka		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Publikační činnost je nedílnou součástí vědecké práce, a proto je nutné, aby doktorandi během svého studia průběžně pracovali nejen na své disertaci, ale také na dílčích odborných textech, které budou výstupem jejich vědeckovýzkumných aktivit. Doktorand/ka musí v průběhu studia publikovat minimálně dva odborné texty, jimiž se rozumí články v recenzovaných časopisech typu <i>Jimp</i>, <i>Jsc</i> nebo <i>Jost</i>, kapitoly v odborných monografiích či monografie s vazbou na RIV a Metodiku 17+. Důraz je obecně kladen na publikace odborných článků v kategorii <i>Jsc</i> Q3 a výše a <i>Jimp</i>. V předmětu <i>Publikační činnost 2</i> se předpokládá zacílení na vyšší kvalitativní kategorii (<i>Jsc</i> Q2 a výše, <i>Jimp</i>), v závislosti na postupu výzkumu. Nabyté dovednosti a způsobilosti budou využity při psaní disertační práce a dalších odborných aktivitách.</p>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná literatura:</b>	Dle tématu publikačního výstupu		
<b>Doporučená literatura:</b>	Dle tématu publikačního výstupu		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>hodin</b>	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			
Osobní kontakt v době konzultací. Vyučující jsou k dosažení v rámci svých pravidelných konzultačních hodin a pro studenty kombinované formy též v rámci ad hoc konzultací poskytovaných v době konzultativní výuky (osobně či online). Průběžně jsou také k dispozici na svých pracovních e-mailech: E-mail školitele/školitelky; email garanta: <a href="mailto:pavel.dufek@uhk.cz">pavel.dufek@uhk.cz</a>			

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Malá obhajoba		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný		<b>doporučený ročník / semestr</b> 4/7
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	10 S	<b>hod.</b> 10	<b>kreditů</b> 10
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Aktivita	Hodin	Intenzivní práce na finální podobě disertační práce a její prezentace a obhajoba před komisí jmenovanou oborovou radou.	
<i>Příprava prezentace</i>	120		
<i>Diskuse</i>	10		
<i>Jiné: seminární četba</i>	120		
Celkem	250		
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Michal Zourek, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	40% zapojení do výuky – konzultace, diskuse		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Michal Zourek, Ph.D. a školitelé resp. školitelky		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Malá obhajoba slouží k prezentaci a obhajobě výsledků výzkumu provedeného v rámci disertační práce. Před samotnou finální obhajobou student představuje své výsledky před kolegy z ústavu a odbornou veřejností. Tato fáze umožňuje získat užitečnou zpětnou vazbu a připomínky, které student následně začleňuje do své práce. Díky tomu má možnost vylepšit a zdokonalit svůj výzkum a zároveň se lépe připravit na závěrečnou obhajobu. Tento proces také pomáhá studentovi posílit jeho dovednosti v prezentaci a získat větší sebejistotu před závěrečnou obhajobou disertační práce.</p>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b> Dle tématu disertační práce</p> <p><b>Doporučená literatura:</b> Dle tématu disertační práce</p>		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	10	<b>hodin</b>	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>	Osobní kontakt v době konzultací a konání semináře. E-mail: <a href="mailto:michal.zourek@uhk.cz">michal.zourek@uhk.cz</a> .		

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Disertační práce											
<b>Typ předmětu</b>	Povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	4/8									
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	Bez výuky	<b>hod.</b>	<b>kreditů</b> 30									
<b>Prerevizity, korekvizity, ekvivalence</b>												
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	konzultace									
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>												
<table border="1"><tr><td>Aktivita</td><td>Hodin</td><td rowspan="4">Doktorand/ka pravidelně konzultuje svůj postup na disertační práci se svým školitelem/školitelkou. Kredity jsou uděleny za úspěšné dokončení a odevzdání textu disertační práce.</td></tr><tr><td><i>Individuální konzultace</i></td><td>25</td></tr><tr><td><i>Samostudium odborné literatury, příprava disertační práce</i></td><td>725</td></tr><tr><td>Celkem</td><td>750</td></tr></table>	Aktivita	Hodin	Doktorand/ka pravidelně konzultuje svůj postup na disertační práci se svým školitelem/školitelkou. Kredity jsou uděleny za úspěšné dokončení a odevzdání textu disertační práce.	<i>Individuální konzultace</i>	25	<i>Samostudium odborné literatury, příprava disertační práce</i>	725	Celkem	750			
Aktivita	Hodin	Doktorand/ka pravidelně konzultuje svůj postup na disertační práci se svým školitelem/školitelkou. Kredity jsou uděleny za úspěšné dokončení a odevzdání textu disertační práce.										
<i>Individuální konzultace</i>	25											
<i>Samostudium odborné literatury, příprava disertační práce</i>	725											
Celkem	750											
<b>Garant předmětu</b>	doc. Mgr. Pavel Dufek, Ph.D.											
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	40% zapojení do výuky – konzultace											
<b>Vyučující</b>	doc. Mgr. Pavel Dufek, Ph.D. a další školitelé/školitelky											
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Cílem kurzu je úspěšně dokončit a odevzdat k obhajobě disertační práci. Kvalitu textu v této fázi posuzuje školitel/ka, který/ktará se vyjádří, zda je možné práci předložit k obhajobě. Důraz je při posuzování kladen na schopnost doktoranda/doktorandky aplikovat vhodný teoretický rámec a odpovídající výzkumné metody, precizní formulaci výzkumných hypotéz a jejich empirické ověřování, identifikaci a operacionalizaci studovaných proměnných a korektní interpretaci zjištěných výsledků.</p>											
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b> Dle tématu disertační práce</p> <p><b>Doporučená literatura:</b> Dle tématu disertační práce</p>											
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>												
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>hodin</b>										
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>												
Osobní kontakt v době konzultací a konání semináře Vyučující jsou k dosažení v rámci svých pravidelných konzultačních hodin a pro studenty kombinované formy též v rámci ad hoc konzultací poskytovaných v době konzultativní výuky (osobně či online). Průběžně jsou také k dispozici na svých pracovních e-mailech: E-mail školitele/školitelky; e-mail garanta: <a href="mailto:pavel.dufek@uhk.cz">pavel.dufek@uhk.cz</a>												



## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Zahraniční stáž		
<b>Typ předmětu</b>	Povinně volitelný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	Bez výuky	<b>hod.</b>	<b>kreditů</b> 15
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	konzultace
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Destinace a povaha zahraniční stáže jsou dopředu konzultovány se školitelem/školitelkou. Doktorand/ka před odjezdem na zahraniční stáž předloží svému školiteli/školitelce ke schválení plán, který bude obsahovat hlavní cíle pobytu a postup jejich dosažení. Po návratu doktorand/ka absolvuje obhajobu, během níž prokáže splnění stanoveného plánu. O udělení zápočtu rozhodne na základě obhajoby školitel/ka po konzultaci s garantkou předmětu.		
<b>Garant předmětu</b>	Stephanie Rudwick, M.A., Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Konzultace		
<b>Vyučující</b>	Školitel/ka		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Vzhledem k silícímu trendu internacionalizace studia a vědecké činnosti je žádoucí, aby studenti vedle povinného absolvování zahraničního studijního pobytu dále prohlubovali své znalosti, dovednosti a způsobilosti v rámci zahraničních mobilit. Cílem tohoto předmětu je získávání praktických zkušeností na zahraničních stážích realizovaných nejenom na akademických institucích; tyto stáže budou plánované vždy v souladu s odborným zaměřením a prioritami doktoranda/doktorandky. Může se jednat o univerzity, velvyslanectví, mezinárodní organizace, nevládní organizace apod. aktivní v dané tematické oblasti nebo zkoumaném regionu Afriky či Latinské Ameriky (dle odborného zaměření doktoranda/doktorandky). Všeobecně důležitým výstupem absolvování předmětu je rovněž zdokonalení jazykových schopností doktorandů a doktorandek.</p> <p>Předmět má podobu zahraniční stáže v délce minimálně 31 dnů.</p> <p>Charakter zahraniční stáže závisí na nabídce hostující instituce a může zahrnovat přednášky, semináře, teoretickou přípravu, individuální přípravu pod odborným vedením, práci na disertačním projektu, jazykovou přípravu nebo pracovní stáž včetně přímého zapojení do aktivit hostitelské instituce. Studenti mohou využít stávající bilaterální vazby s evropskými a mimoevropskými univerzitami (podrobněji viz <a href="https://www.uhk.cz/cs-CZ/FF/Veda-a-zahranicni-styky/Zahranicni-styky#UHK-Article">https://www.uhk.cz/cs-CZ/FF/Veda-a-zahranicni-styky/Zahranicni-styky#UHK-Article</a>).</p>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná literatura:</b>	Dle charakteru zahraniční stáže		
<b>Doporučená literatura:</b>	Dle charakteru zahraniční stáže		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>hodin</b>	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			
Osobní kontakt v době konzultací. Vyučující a garantka jsou k dosažení v rámci svých pravidelných konzultačních hodin (osobně i on-line) a pro studenty kombinované formy také v rámci ad hoc konzultací poskytovaných v době konzultativní výuky. E-mail garantky: <a href="mailto:stephanie.rudwick@uhk.cz">stephanie.rudwick@uhk.cz</a>			

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Specifický výzkum											
<b>Typ předmětu</b>	Povinně volitelný	<b>doporučený ročník / semestr</b>										
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	Bez výuky	<b>hod.</b>	<b>kreditů</b> 15									
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>												
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Konzultace									
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>												
<table border="1"><tr><td>Aktivita</td><td>Hodin</td><td rowspan="4">Doktorand/ka projedná obsah svého projektu specifického výzkumu se svým školitelem a jeho finální podobu mu/jí předloží ke schválení. O udělení zápočtu rozhodne školitel/ka na základě splnění všech cílů a výstupů projektu.</td></tr><tr><td><i>Individuální konzultace</i></td><td>50</td></tr><tr><td><i>Práce na výstupech projektu</i></td><td>325</td></tr><tr><td>Celkem</td><td>375</td></tr></table>	Aktivita	Hodin	Doktorand/ka projedná obsah svého projektu specifického výzkumu se svým školitelem a jeho finální podobu mu/jí předloží ke schválení. O udělení zápočtu rozhodne školitel/ka na základě splnění všech cílů a výstupů projektu.	<i>Individuální konzultace</i>	50	<i>Práce na výstupech projektu</i>	325	Celkem	375			
Aktivita	Hodin	Doktorand/ka projedná obsah svého projektu specifického výzkumu se svým školitelem a jeho finální podobu mu/jí předloží ke schválení. O udělení zápočtu rozhodne školitel/ka na základě splnění všech cílů a výstupů projektu.										
<i>Individuální konzultace</i>	50											
<i>Práce na výstupech projektu</i>	325											
Celkem	375											
<b>Garant předmětu</b>	doc. Mgr. Pavel Dufek, Ph.D.											
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Konzultace											
<b>Vyučující</b>	Školitel/ka											
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Specifický výzkum je grantová studentská soutěž vypisovaná každoročně na Filozofické fakultě UHK. Jedná se o jedinečnou příležitost pro student(k)y doktorského programu k získání finančních prostředků pro realizaci zahraničního pobytu, stáže, terénního výzkumu apod. Projekty musejí mít výhradně vědecko-výzkumný charakter s povinným publikačním výstupem dle platné metodiky RVVI. Členem řešitelského týmu musí být kromě doktoranda/doktorandky také jeho školitel/ka, který/kteřá podobu projektu předem schvaluje, kontroluje jeho plnění a finální výstupy. Grantový projekt musí obsahovat: anotaci, specifikaci řešitelského týmu, požadavek na dotaci, podrobnou strukturu požadovaných nákladů, časový plán řešení, kontrolovatelné (kvantifikované) cíle řešení, rozpracované téma projektu, plánované výsledky, plánované publikační výstupy. Publikační výstupy vzniklé v souvislosti s řešením projektu musí být vykazovány výhradně na FF UHK.</p>											
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b> Dle tématu projektu specifického výzkumu</p> <p><b>Doporučená literatura:</b> Dle tématu projektu specifického výzkumu</p>											
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>												
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>hodin</b>										
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>												
Osobní kontakt v době konzultací Vyučující jsou k dosažení v rámci svých pravidelných konzultačních hodin a pro studenty kombinované formy též v rámci ad hoc konzultací poskytovaných v době konzultativní výuky (osobně či online). Průběžně jsou také k dispozici na svých pracovních e-mailech: E-mail školitele/školitelky; email garanta: <a href="mailto:pavel.dufek@uhk.cz">pavel.dufek@uhk.cz</a>												

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Zahraniční konference 2		
<b>Typ předmětu</b>	Povinně volitelný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	Bez výuky	<b>hod.</b>	<b>kreditů</b> 10
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Konzultace
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Zájemci/zájemkyně o účast na zahraniční konferenci před odjezdem (respektive před přihláškou) projednají svoji účast se školitelem/školitelkou. Ten/ta rozhodne, zda charakter konference a avizovaného příspěvku odpovídá příslušnému odbornému a případně regionálnímu zaměření doktorského studia. O udělení zápočtu rozhodne školitel/ka po konzultaci s garantkou předmětu po návratu doktoranda/doktorandky a předložení písemné podoby jeho příspěvku.</p>		
<b>Garant předmětu</b>	Stephanie Rudwick, M.A., Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Konzultace		
<b>Vyučující</b>	Školitel/ka		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Součástí doktorského studia je prezentace výsledků vědecké práce, proto je nutné, aby studenti na tomto poli získali zkušenosti formou aktivní účasti na zahraniční konferenci. Tato konference by měla být zaměřena na problematiku vztahující se k příslušné oblasti vědeckého zájmu doktoranda, v případě areálových zaměření tudíž i k danému regionu. Hlavním cílem předmětu je získání a/nebo prohloubení odborných způsobilostí ohledně prezentace výsledků vlastní vědecké práce v mezinárodní vědecké komunitě, čímž se zároveň prověřují doposud osvojené odborné dovednosti. Neméně důležitým výstupem absolvování předmětu je rovněž navázání kontaktů se zahraničními experty/expertkami a zdokonalení jazykových schopností doktoranda/doktorandky; oboje dále umožňuje prohlubování znalostí a dovedností.</p>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b> Dle tématu příspěvku</p> <p><b>Doporučená literatura:</b> Dle tématu příspěvku</p>		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>hodin</b>	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>	<p>Osobní kontakt v době konzultací. Vyučující a garantka jsou k dosažení v rámci svých pravidelných konzultačních hodin (osobně i on-line) a pro studenty kombinované formy také v rámci ad hoc konzultací poskytovaných v době konzultativní výuky. E-mail školitele/školitelky, e-mail garantky: <a href="mailto:stephanie.rudwick@uhk.cz">stephanie.rudwick@uhk.cz</a></p>		

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Publikační činnost 3		
<b>Typ předmětu</b>	Povinně volitelný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	Bez výuky	<b>hod.</b>	<b>kreditů</b> 20
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Konzultace
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Aktivita	Hodin	Doktorand/ka své publikační aktivity průběžně konzultuje se svým školitelem/školitelkou a případně garantem předmětu. O udělení či neudělení zápočtu rozhoduje školitel/ka po konzultaci s garantem předmětu, a to na základě předložení fyzické podoby publikace (v tištěné či elektronické podobě) a výpisu z databáze OBD, v odůvodněných případech též na základě oficiálního potvrzení o přijetí k publikaci.	
<i>Diskuse/konzultace</i>	50		
<i>Příprava na zápočet (realizace publikačního výstupu)</i>	450		
Celkem	500		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Mgr. Pavel Dufek, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Konzultace		
<b>Vyučující</b>	Školitel/ka		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Publikační činnost je nedílnou součástí vědecké práce, a proto je nutné, aby doktorandi během svého studia průběžně pracovali nejen na své disertaci, ale také na dílčích odborných textech, které budou výstupem jejich vědeckovýzkumných aktivit. Doktorand/ka musí v průběhu studia publikovat minimálně dva odborné texty, jimiž se rozumí články v recenzovaných časopisech typu <i>Jimp</i>, <i>Jsc</i> nebo <i>Jost</i>, kapitoly v odborných monografiích či monografie s vazbou na RIV a Metodiku 17+. Důraz je obecně kladen na publikace odborných článků v kategorii <i>Jsc</i> Q3 a výše a <i>Jimp</i>. Předmět <i>Publikační činnost 3</i> nabízí publikačně činnorodým doktorandům/doktorandkám možnost získat studijní kredity navíc, a to za publikaci článku v kategoriích <i>Jimp</i> nebo <i>Jsc</i>. Nabyté dovednosti a způsobilosti budou využity při psaní disertační práce a dalších odborných aktivitách.</p>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná literatura:</b>	Dle tématu publikačního výstupu		
<b>Doporučená literatura:</b>	Dle tématu publikačního výstupu		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>hodin</b>	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			
Osobní kontakt v době konzultací Vyučující jsou k dosažení v rámci svých pravidelných konzultačních hodin a pro studenty kombinované formy též v rámci ad hoc konzultací poskytovaných v době konzultativní výuky (osobně či online). Průběžně jsou také k dispozici na svých pracovních e-mailech: E-mail školitele/školitelky; email garanta: <a href="mailto:pavel.dufek@uhk.cz">pavel.dufek@uhk.cz</a>			

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Zkouška z jazyka		
<b>Typ předmětu</b>	Povinně volitelný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	Bez výuky	<b>hod.</b>	<b>kreditů</b> 10
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Dle standardů Centra jazykové přípravy FF UHK. Důraz bude kladen zejména na konverzační schopnosti, gramatiku, práci s textem a jeho interpretaci.		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Mgr. Pavel Dufek, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	bez výuky, pouze zkouška		
<b>Vyučující</b>	Studenti mohou navštěvovat jazykové kurzy určené pro magisterské studenty (vyučující dle zvoleného jazyka).		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Během studia může doktorand/ka vykonat zkoušku z cizího jazyka, který je užíván v oblasti, na kterou se zaměřuje. Výjimkou je angličtina, z níž v tomto předmětu zkoušku vykonat nelze.</p> <p>U zkoušky musí doktorand/ka prokázat znalost daného jazyka na úrovni B2 podle <i>Společného evropského referenčního rámce pro jazyky</i> a také schopnost porozumět odbornému textu v daném jazyce. Obvyklé jazyky, z nichž doktorand/ka může zkoušku skládat, jsou francouzština, portugalština a španělština. Tyto zkoušky na odpovídající úrovni zajistí Centrum jazykové přípravy FF UHK. V závislosti na profilaci doktoranda/doktorandky a v souladu s vnitřními předpisy UHK lze vykonání zkoušky z výše uvedených jazyků nahradit tím, že dotyčný/á předloží potvrzení o znalosti jiného relevantního jazyka pro danou oblast na požadované úrovni (např. arabština, afrikánština).</p>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b> Dle zvoleného jazyka</p> <p><b>Doporučená literatura:</b> Dle zvoleného jazyka</p>		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>hodin</b>	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>	Osobní konzultace s vyučujícím. E-mail vyučující/ho daného jazyka.		

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Kurz zahraničního experta		
<b>Typ předmětu</b>	Povinně volitelný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	10 S	<b>hod.</b>	10
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
<b>Aktivita</b>	<b>Hodin</b>	Kredity jsou uděleny za aktivní účast v kurzu <i>Blok zahraničních expertů</i> centrálně organizovaném Zahraničním oddělením FF UHK. Předmět zahrnuje několik blokových seminářů během semestru (min. 3), jejichž specifika včetně studijních požadavků jsou záležitostí hostujících expertů a expertek (typicky související s projekty disertačních prací zúčastněných studujících).	
<i>Kontaktní výuka, diskuse</i>	10		
<i>Příprava podkladů pro zápočet (např. position paper, esej)</i>	80		
<i>Samostudium odborné literatury, esej, position papery apod.</i>	160		
<b>Celkem</b>	250		
<b>Garant předmětu</b>	Stephanie Rudwick, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Konzultace		
<b>Vyučující</b>	Zahraniční expert/ka		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Katedra politologie má širokou síť kontaktů a každoročně nabízí studentům a studentkám kurzy se zahraničními odborníky či odbornicemi. Krátkodobě i dlouhodobě hostující profesori/profesorky z nejrůznějších evropských i mimoevropských zemí, včetně afrických a latinskoamerických, nabízejí blokové přednášky v průběhu celého semestru. Cílem předmětu je poskytnout doktorandům a doktorandkám možnost zdokonalit se ve využívání odborných, profesních znalostí a dovedností alespoň v jednom cizím jazyce.</p> <p>Jednotlivé bloky jsou zaměřeny na problematiku související s oblastí výzkumného zájmu doktorandů a doktorandek. Hlavním cílem předmětu je prohloubit jejich odborné znalosti ve specializovaných oblastech politologie, ať už v rámci všeobecné profilace, nebo v rámci zaměření na Latinskou Ameriku a Afriku, a zároveň dovedností souvisejících s formulací výzkumného plánu, aplikací teoretických znalostí apod. Neméně důležitým výstupem je navázání kontaktů se zahraničními odborníky/odbornicemi a posílení síťování v rámci akademické komunity. To přispěje k upevnění způsobilosti očekávaných od absolventů a absolventek doktorského studia.</p>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b> Dle aktuálně nabízené série kurzů</p> <p><b>Doporučená literatura:</b> Dle aktuálně nabízené série kurzů</p>		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	10	<b>hodin</b>	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			
Individuální konzultace – zahraniční expert/ka bude mít vždy přidělenou vlastní kancelář na FF UHK a zveřejněn svůj kontaktní e-mail. E-mail garantky: <a href="mailto:stephanie.rudwick@uhk.cz">stephanie.rudwick@uhk.cz</a> .			

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Afrika v systému mezinárodních vztahů		
<b>Typ předmětu</b>	Povinně volitelný, PZ		<b>doporučený ročník / semestr</b>
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	10 S	<b>hod.</b>	10
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
<b>Aktivita</b>	<b>Hodin</b>	Těžiště aktivit spočívá v samostudiu zadané četby, která je základem pro sepsání odborného analytického eseje zaměřeného na vybrané téma probírané problematiky. Kontaktní výuka se nejprve zaměřuje na stručný teoretický úvod, po kterém probíhá formou diskuse nad zadanou četbou. Následně poskytuje prostor pro prezentace posluchačů, v nichž shrnou téma a výsledky analytického eseje, ke kterému dostanou zpětnou vazbu od vyučujícího a ostatních posluchačů. Výsledné hodnocení předmětu se odvíjí od splnění uvedených požadavků.	
<i>Příprava prezentace</i>	10		
<i>Kontaktní výuka, diskuse</i>	10		
<i>Příprava eseje</i>	80		
<i>Samostudium odborné literatury</i>	150		
Celkem	250		
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Jan Prouza, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100% zapojení do výuky		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Jan Prouza, Ph.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Cílem předmětu je posílit orientaci posluchačů v problematice postavení a role Afriky v mezinárodních vztazích, a to jak v jejich reálné podobě, tak i v teoretické reflexi. Konkrétně se kurz zaměří na tato témata: (1) Teoretické koncepty MV a jejich aplikovatelnost na africké prostředí; (2) základní mezníky historického vývoje postavení Afriky v MV; (3) vztahy mezi africkými státy; a (4) vnější vztahy mezi africkými státy a bývalými koloniálními mocnostmi, EU, USA a zeměmi „BRIC“.</p>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b> Cornelissen, S., Cheru, F., &amp; Shaw, T. M. (2012). <i>Africa and International Relations in the 21 st Century</i>. Palgrave. Douglas, L. (2003). African Lessons for International Relations Research. <i>World Politics</i>, 56(1), 114-138. Dunn, K. C., &amp; Shaw, T. M. (Eds.). (2001). <i>Africa's Challenge to International Relations Theory</i>. Palgrave. Said, E. W. (2003). <i>Orientalism</i> (pp. xi-70). Penguin. Soulé, F. (2020). 'Africa+1' summit diplomacy and the 'new scramble' narrative: Recentring African agency. <i>African Affairs</i>, 119(477), 633-646. Taylor, I. (2019). „France à fric: the CFA zone in Africa and neocolonialism.“ <i>Third World Quarterly</i>, 40(6), 1064-1088.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b> Bienen, H. (1982). Soviet Political Relations with Africa. <i>International Security</i>, 6(4), 153-173. Clapham, C. (1996). <i>Africa and the international system: The politics of state survival</i>. Cambridge University Press. Ohaegbulam, U. F. (2004). <i>U.S. Policy in Postcolonial Africa: Four Case Studies in Conflict Resolution</i> (pp. 51-87). Peter Lang. Schmidt, E. (2018). <i>Foreign Intervention in Africa after the Cold War</i>. Ohio University Press, 1-22. Smith, R. (1973). Peace and Palaver: International Relations in Pre-Colonial West Africa. <i>The Journal of African History</i>, 14(4), 599-621. Wallerstein, I. (1974). Dependence in an Interdependent World: The Limited Possibilities of Transformation within the Capitalist World Economy. <i>African Studies Review</i>, 17(1), 1-26. Zaun, N., &amp; Nantermor, O. (2022). The use of pseudo-causal narratives in EU policies: the case of the European Union Emergency Trust Fund for Africa. <i>Journal of European Public Policy</i>, 29(4), 510-529.</p>		

<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	10	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
<p>Kontaktní výuka a diskuse probíhá rovněž v kombinované formě studia. Vyučující je k dosažení v rámci svých pravidelných konzultačních hodin a pro studenty kombinované formy také v rámci ad hoc konzultací. Kontinuálně je vyučující také k dispozici na svém pracovním e-mailu <a href="mailto:jan.prouza@uhk.cz">jan.prouza@uhk.cz</a> a na platformě MS Teams, kde mají studující rovněž možnost komunikovat mezi sebou v rámci studijní skupiny tohoto předmětu.</p>		



## B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Politické instituce Afriky		
Typ předmětu	Povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr
Rozsah studijního předmětu	10 S	hod.	10 kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			

Aktivita	Hodin
Příprava prezentace	30
Kontaktní výuka, diskuse	10
Příprava závěrečného eseje	80
Samostudium odborné literatury	130
Celkem	250

Výsledná známka bude vycházet z hodnocení úrovně aktivní účasti v seminárních diskusích, jež předpokládá průběžnou četbu zadané literatury, seminární prezentace dle dohody s vyučující a eseje o 5000 slovech na téma související s doktorskou prací.

Garant předmětu	Stephanie Rudwick, M.A., Ph.D.
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% zapojení do výuky
Vyučující	
Stephanie Rudwick, M.A., Ph.D.	

### Stručná anotace předmětu

Hlavním cílem předmětu je získání hlubokých znalostí o moderních politických institucích Afriky, se zaměřením na Jihoafrickou republiku. Doktorandi se seznámí s některými klasickými i novějšími díly literatury o africké institucionální politice. Procesy a výzvy demokracie budou zkoumány ze současné perspektivy a širokou teoretickou optikou, která zahrnuje nejen politologická studia, ale také sociologická, antropologická a jazykovědná studia. V rámci předmětu bude věnována pozornost konstitucionalismu a nejvyšším ústavním institucím, jako je exekutiva (prezidentský úřad, vláda, ministři, státní správa), legislativa (jednotlivé komory parlamentu, kompetence, vztahy s exekucí), soudní moc (struktury soudních institucí, postavení ústavního soudu), , ale také ostatním politickým institucím (politické strany, stranický systém, volební systém společenské organizace a nátlakové skupiny, tradiční struktury africké společnosti, africké náčelnictví, atd.). S využitím různých teoretických a metodických rámců získají doktorandi hluboké znalosti o dopadu politických institucí na život lidí v zemích subsaharské Afriky, stejně jako dovednosti tyto jevy analyzovat a zakomponovat do vlastních výzkumných aktivit.

### Studijní literatura a studijní pomůcky

#### Povinná literatura:

- Alence, R. (2004). Political institutions and developmental governance in sub-Saharan Africa. *Journal of Modern African Studies*, 42(2), 163-187.
- Abegunrin, A. (2009). *Africa in global politics in the 21st century*. Palgrave Macmillan.
- Canen, N., & Watchekon, L. (2022). Political Distortions, State capture, and economic development in Africa. *Journal of Economic Perspectives*, 36(1), 101-124.
- Cheeseman, N. (Ed.). (2018). *Institutions and Democracy in Africa. How the Rules of the Game shape Political Developments*. Cambridge University Press.
- Piombo, J. (2009). *Institutions, Ethnicity and Political Mobilisation in South Africa*. Palgrave Macmillan.
- Rhodes, R. A., Binder, S. A., & Rockman, B. A. (Eds.). (2006). *The Oxford Handbook of Political Institutions*. Oxford University Press.

#### Doporučená literatura:

- Chan, S. (2021). *African Political Thought*. Hurst & Company.
- Chazan, N., Mortimer, R. A., Rothchild, D., Lewis, P., & Stedman, S. J. (1999). *Politics and society in contemporary Africa*. Bloomsbury Publishing.

- Dodsworth S., & Cheeseman, N. (2020). *Political Trust: The Glue that keeps Democracies Together*. University of Birmingham.
- Elischer, S. (2013). *Political Parties in Africa. Ethnicity and Party Formation*. Cambridge University Press.
- Joseph, R. (Ed.). (1999). *State, Conflict and Democracy in Africa*. Lynne Rienner Publishers.
- Kotze, H., & Van Rooy, B. (2020). Democratisation in the South African parliamentary Hansard? A study of change in modal auxiliaries. *Language Sciences*, 79.
- Lindberg, S. I. (2006). *Democracy and Elections in Africa*. John Hopkins University Press
- Mkandawire T. (Ed.). (2005). *African Intellectuals. Rethinking Politics Language, Gender and Development*. CODESRIA.
- Mohamed Salih, M. A. (Ed.). (2003). *African political parties: Evolution, institutionalisation and governance*. Pluto Press.
- Olukoshi, A. O. (Ed.). *The Politics of Opposition in Contemporary Africa*. Nordic Africa Institute.
- Rudwick, S., Sijadu, Z., & Turner, I. (2021). Politics of Language in Covid-19: Multilingual Perspectives from South Africa. *Politikon*, 48(2), 242-259.
- Southall, R., & Melber, H. (2006). *Legacies of Power. Leadership Change and Former Presidents in African Politics*. Nordic Africa Institute.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
---------------------------------	----	-------

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Kontaktní výuka a diskuse probíhá rovněž v kombinované formě studia.

Vyučující je k dosažení v rámci svých pravidelných konzultačních hodin a také pro studenty kombinované formy v rámci ad hoc konzultací poskytovaných v době konzultativní výuky. Kontinuálně je vyučující také k dispozici na svém e-mailu [stephanie.rudwick@uhk.cz](mailto:stephanie.rudwick@uhk.cz)

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Latinská Amerika v systému mezinárodních vztahů		
Typ předmětu	Povinně volitelný, PZ	doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	10 s	hod.	10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	10
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			

Aktivita	Hodin
Kontaktní výuka, diskuse	10
Příprava na zkoušku	80
Samostudium odborné literatury	160
Celkem	250

Práce v rámci kurzu je založena na intenzivním samostudiu a domácí přípravě (zejm. četba zadané literatury). Samotná výuka je realizována především formou analytické a kontextuální diskuse nad klíčovými problémy identifikovanými v povinné literatuře. Zkouška má formu komplexního ústního pohovoru o zadané četbě.

Garant předmětu	Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D.
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% zapojení do výuky
Vyučující	Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D.

### Stručná anotace předmětu

Cílem kurzu je prohloubit znalosti doktorandů se zájmem o latinskoamerická studia v oblasti mezinárodních vztahů, integrace a mezinárodní bezpečnosti ve vazbě na latinskoamerický region. Mezi hlavní diskutovaná témata patří mj.: teoretické koncepty MV ve vztahu k latinskoamerickému areálu; konflikty v Latinské Americe (19. a 20. století); vztahy latinskoamerických zemí s USA (Karibik a Střední Amerika, Jižní Amerika); vnější vlivy na demokratizaci Latinské Ameriky; Latinská Amerika v době studenoválečného konfliktu; latinskoamerické země v postbipolárním období; vztahy s Čínou; vliv (staro)nových mocností na latinskoamerické státy; problematika integrace a bezpečnosti v Latinské Americe; energetická bezpečnost v Latinské Americe.

### Studijní literatura a studijní pomůcky

#### Povinná literatura:

- Acharya, A., & Buzan, B. (2009). Why is there no non-Western international relations theory? An introduction. In A. Acharya & B. Buzan, *Non-Western international relations theory* (pp. 11-35). Routledge.
- Battaglino, J. M. (2017). Governing security in South America: From the Inter-American treaty of reciprocal Assistance to the South American Defence Council. In P. Ruggirozzi & C. Wylde, *Handbook of South American Governance* (pp. 97-110). Routledge.
- Boersner, A., & Haluani, M. (2011). Moscú mira hacia América Latina: estado de situación de la alianza ruso-venezolana. *Nueva Sociedad*, 236, 16-26.
- Abdenur, A. E., Mattheis, F., & Seabra, P. (2016). An ocean for the Global South: Brazil and the zone of peace and cooperation in the South Atlantic. *Cambridge Review of International Affairs*, 29(3), 1112-1131.
- Domínguez, J. (2003). *Boundary Disputes in Latin America* (Peaceworks No. 50). Retrieved from United States Institute of Peace: <https://www.usip.org/publications/2003/08/boundary-disputes-latin-america>.
- Flemes, D., & Radseck, M. (2009). *Creating multilevel security governance in South America* (Working paper No. 117). Retrieved from GIGA Institute of Latin American Studies: [https://pure.giga-hamburg.de/ws/files/21245540/wp117\\_flemes\\_radseck.pdf](https://pure.giga-hamburg.de/ws/files/21245540/wp117_flemes_radseck.pdf).
- Hepple, L. W. (2004). South American heartland: the Charcas, Latin American geopolitics and global strategies. *Geographical Journal*, 170(4), 359-367.
- Kay, C., & Gwynne, R. N. (2000). Relevance of structuralist and dependency theories in the neoliberal period: a Latin American perspective. In R. L. Harris & M. J. Seid, *Critical Perspectives on Globalization and Neoliberalism in the Developing Countries* (pp. 49-69). Brill.
- Latimer, A. (2012). States of sovereignty and regional integration in the Andes. *Latin American Perspectives*, 39(1), 78-95.
- Malamud, C. (2007). *Outside Players in Latin America (I): China* (Working paper No. 50). Real Instituto Elcano, WP 50/2007.
- Malamud, C., & Encina, C. G. (2007). *Outside Players in Latin America (II): Iran*. Retrieved from Real Instituto Elcano: <https://www.realinstitutoelcano.org/en/analyses/outside-players-in-latin-america-ii-iran-ari/>.

- Malamud, A. (2012). La Unión Europea, del interregionalismo con América Latina a la asociación estratégica con Brasil/The European Union, from Latin America's interregionalism to Brazil's "strategic partnership". *Revista cidob d'affers internacionals*, 97-98(1), 219-230.
- Mijares, V. M. (2020). Filling the structural gap: Geopolitical links explaining the South American defense council. *Colombia Internacional*, (101), 3-28.
- Vanden, H. E., & Prevost, G. (2012) U.S.-Latin American Relations. In H. E. Vanden & G. Prevost, *Politics of Latin America: The Power Game* (pp. 277-285). Oxford University Press.

#### Doporučená literatura:

- Arnson, C. J., & Azpuru, D. (2008). From Peace to Democratization: Lessons from Central America. In J. Darby & R. M. Ginty, *Contemporary Peacemaking: Conflict, Peace Processes and Post-war Reconstruction* (pp. 271-288). Palgrave Macmillan.
- Black, J. K. (2018). *Latin America: Its Problems and Its Promise: a Multidisciplinary Introduction*. Westview Press.
- Cardoso, F. H., & Faletto, E. (1979). *Dependency and development in Latin America*. University of California Press.
- Cardoso, F. H. (1982). Dependency and Development in Latin America. In H. Alavi & T. Shanin, *Introduction to the Sociology of "Developing Societies"* (pp. 112-127). Macmillan Education.
- Eckhardt, I. (2005). The Guatemalan Civil War: The bipolarisation of an internal conflict. *Perspectives: Review of International Affairs*, (25), 23-42.
- Goodwin, P. B. (2009). *Global Studies: Latin America*. McGraw-Hill.
- Hagopian, F., & Mainwaring, S. P. (2005). *The Third Wave of Democratization in Latin America, Advances and Setbacks*. Cambridge University Press.
- Hughes, M. (2005). Logistics and the Chaco War: Bolivia versus Paraguay, 1932-1935. *The Journal of Military History*, 69(2), 411-437.
- LaRosa, M. J., & Mora, F. O. (Eds.). (2007). *Neighboring adversaries: readings in US-Latin American relations*. Rowman & Littlefield.
- Moreira, M. M., Stein, E. H., Li, K., Merchán, F., Martincus, C. V., Blyde, J. S., ... & Reardon, T. (2019). *Trading promises for results: What global integration can do for Latin America and the Caribbean*. Inter-American Development Bank.
- Morley, M., & McGillion, C. (2006). Soldiering On: The Reagan Administration and Redemocratisation in Chile, 1983-1986. *Bulletin of Latin American Research*, 25(1), 1-22.
- Palmer, D. S. (1997). Peru-Ecuador border conflict: missed opportunities, misplaced nationalism, and multilateral peacekeeping. *Journal of Interamerican Studies and World Affairs*, 39(3), 109-148.
- Palmer, D. S. (2006). The Often Surprising Outcomes of Asymmetry in International Affairs: United States-Peru Relations in the 1990s. In J. F. Carrión, *The Fujimori legacy. The Rise of Electoral Authoritarianism in Peru*, (pp. 227-241). The Pennsylvania State University Press.
- Sanahuja, J. A. (2008). From "Open Regionalism" to the Union of South American Nations: Crisis and Change in Latin American Regional Integration. In J. Němec, P. Springerová, & L. Špičánová, *Election Year 2006: Latin America at the Crossroad* (pp. 187-210). Association for International Affairs.
- Smith, P. H. (2005). *Democracy in Latin America*. Oxford University Press.
- Smith, P. H. (2008). *Talons of the Eagle*. Oxford University Press.
- Stojarová, V., Hrabálek, M., & Springerová, P. (2009). *Security in the Andean Community Of Nations: The Member States In The 21st Century*. Centre for the Study of Democracy and Culture.
- Tulchin, J. S. (2016). *Latin America in International Politics: Challenging US Hegemony*. Lynne Rienner Publishers.
- Ward, J. (2004). *Latin America: Development and Conflict since 1945*. Routledge.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

**Rozsah konzultací (soustředění)**

10

**hodin**

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Kontaktní výuka a diskuse probíhá rovněž v kombinované formě studia.

Vyučující je k dosažení v rámci svých pravidelných konzultačních hodin a také pro studenty kombinované formy v rámci ad hoc konzultací poskytovaných v době konzultativní výuky. Kontinuálně je vyučující také k dispozici na svém pracovním e-mailu [pavlina.springerova@uhk.cz](mailto:pavlina.springerova@uhk.cz).

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
<b>Název studijního předmětu</b>	Politické instituce Latinské Ameriky			
<b>Typ předmětu</b>	Povinně volitelný, PZ		<b>doporučený ročník / semestr</b>	
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	10 S	<b>hod.</b>	10	<b>kreditů</b>
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška		<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>				
<b>Aktivita</b>	<b>Hodin</b>	Předpokladem úspěšného absolvování kurzu je četba odborných textů, jejich interpretace a reflexe v rámci diskusí. Znalosti materie budou ověřeny písemnou kvalifikační zkouškou. Výsledné hodnocení předmětu se odvíjí od splnění uvedených požadavků.		
<i>Kontaktní výuka, diskuse</i>	10			
<i>Příprava na zkoušku</i>	120			
<i>Samostudium odborné literatury</i>	120			
Celkem	250			
<b>Garant předmětu</b>	Alberto Liroy, M.A., M.S., Ph.D.			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100% zapojení do výuky			
<b>Vyučující</b>	Alberto Liroy, M.A., M.S., Ph.D.			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Cílem předmětu je poskytnout hluboké znalosti o politických institucích Latinské Ameriky a dovednosti s těmito informacemi nakládat ve vlastním výzkumu. Předmět je teoreticky ukotven v rámci (neo)institucionální teorie, která k vysvětlení politických, ekonomických a sociálních důsledků přistupuje analýzou hlavních institucionálních aktérů, procesů a struktur. K hlavním institucionálním problémům v Latinské Americe, které jsou v rámci předmětu diskutovány, náleží především: prezidencialismus, armáda jako instituce, latinskoamerické režimy a jejich analýza zejména z perspektivy podstaty a změn režimů (směrem k autoritarismu či směrem k demokracii), formování a charakteru politických stran a hnutí, stranická typologie vázaná na latinskoamerický areál. Dále nebudou opomenuta témata související s horizontálním rozložením moci a odpovědnosti, vládou práva a neformálními institucemi, jež často mohou převážit instituce formálního charakteru. Důraz je kladen i na vliv politických institucí na volební chování v Latinské Americe. Doktorand/ka po absolvování kurzu získá dovednosti pro analýzu role jednotlivých institucí a jejich pozice v rámci fungování společnosti a státu.</p>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <p>Auyero, J. (2012). <i>Patients of the state: The politics of waiting in Argentina</i>. Duke University Press.</p> <p>Dominiguez, J. I., &amp; Shifter, M. (Eds.). (2003). <i>Constructing Democratic Governance in Latin America</i>. The John Hopkins University Press.</p> <p>Hagopian, F., &amp; Mainwaring, S. P. (2005). <i>The Third Wave of Democratization in Latin America: Advances and Setbacks</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Helmke, G., &amp; Levitsky, S. (Eds.). (2006). <i>Informal institutions and democracy: Lessons from Latin America</i>. The John Hopkins University Press.</p> <p>Luna, J. P. (2014). Party system institutionalization: do we need a new concept?. <i>Studies in Comparative International Development</i>, 49, 403-425.</p> <p>Lupu, N. (2016). <i>Party brands in crisis: Partisanship, brand dilution, and the breakdown of political parties in Latin America</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Mainwaring, S., &amp; Welna, C. (Eds.). (2003). <i>Democratic Accountability in Latin America</i>. Oxford University Press.</p> <p>Mares, D. R., &amp; Martínez, R. (Eds.). (2013). <i>Debating civil-military relations in Latin America</i>. Liverpool University Press.</p> <p>McClintock, C. (2018). <i>Electoral rules and democracy in Latin America</i>. Oxford University Press. Pérez-Liñán, A. S. (2007). <i>Presidential Impeachment and the New Political Instability in Latin America</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Power, T. J., &amp; Garand, J. C. (2007). Determinants of invalid voting in Latin America. <i>Electoral Studies</i>, 26, 432-444.</p> <p>Sanchez, O. (2009). Party Non-Systems A Conceptual Innovation. <i>Party Politics</i>, 15(4), 487-520.</p> <p>Sánchez-Ancochea, D., &amp; i Puig, S. M. (Eds.). (2013). <i>Handbook of Central American Governance</i>. Routledge.</p> <p>Seawright, J. (2012). <i>Party-system collapse: the roots of crisis in Peru and Venezuela</i>. Stanford University Press.</p>			

Wiarda, H. J., & Kline, H. F. (2000). *Latin American Politics and Development*. Westview Press.  
Wise C., & Roett, R. (Eds.). (2003). *Post-Stabilization Politics in Latin America – competition, transition, collapse*. Brookings Institution Press.

#### **Doporučená literatura**

Allison, M. (2006). The Transition from Armed Opposition to Electoral Opposition in Central America. *Latin American Politics and Society*, 48(4), 137-162.  
Bethell, L. (Ed.). (1998). *Latin America: Politics and Society since 1930*. Cambridge University Press.  
Di Tella, T. S. (2007). *History of Political Parties in Twentieth-Century Latin America*. Transaction Publishers.  
Dix, R. H. (1992). Democratization and the Institutionalization of Latin American Political Parties. *Comparative Political Studies*, 24(4), 488-511.  
O'Donnell, G. (1994). Delegative Democracy. *Journal of Democracy*, 5(1), 55-69.  
Smith, P. (2005). *Democracy in Latin America: Political Change in Comparative Perspective*. Oxford University Press.  
Valenzuela, A. (2004). Latin American Presidencies Interrupted. *Journal of Democracy*, 15(2), 5-19.  
Ward, J. (2004). *Latin America: Development and Conflict since 1945*. Routledge.  
Wickham-Crowley, T. P. (1992). *Guerrillas and Revolution in Latin America. A Comparative Study of Insurgents and Regimes since 1956*. Princeton University Press.

#### **Informace ke kombinované nebo distanční formě**

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	10	<b>hodin</b>
--	----	--------------

#### **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Kontaktní výuka a diskuse probíhá rovněž v kombinované formě studia.

Vyučující je k dosažení v rámci svých pravidelných konzultačních hodin a také pro studenty kombinované formy v rámci ad hoc konzultací poskytovaných v době konzultativní výuky. Kontinuálně je vyučující také k dispozici na svém pracovním e-mailu [alberto.lioy@uhk.cz](mailto:alberto.lioy@uhk.cz).



## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Politické myšlení a demokracie		
<b>Typ předmětu</b>	Povinně volitelný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	10 S	<b>hod.</b>	10
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>		<b>Kreditů</b>	10
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Aktivita	Hodin	Úspěšné ukončení předmětu vyžaduje odevzdání position paperů o požadovaném počtu, struktuře a obsahu, aktivní účasti v seminárních diskusích a odevzdání krátkého eseje na jedno z diskutovaných témat či problémů (případně dle domluvy s vyučujícím), je(n)ž nejvíce souvisí s tématem disertační práce. Výsledné hodnocení předmětu se odvíjí od způsobu plnění uvedených požadavků.	
<i>Kontaktní výuka, diskuse</i>	10		
<i>Příprava eseje</i>	40		
<i>Samostudium odborné literatury</i>	200		
Celkem	250		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Mgr. Pavel Dufek, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100% zapojení do výuky		
<b>Vyučující</b>	doc. Mgr. Pavel Dufek, Ph.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je zaměřený na podrobné studium nejvýznamnějších knižních děl ze současné politicko-teoretické produkce, se zvláštním zřetelem k problémům a otázkám demokratické teorie. V tomto smyslu se jedná o čtecí kurz, věnovaný v každém semestru, v němž je vypsáný, konkrétnímu dílu v jeho celku. Absolventi a absolventky předmětu si tak osvojí hluboké znalosti pokročilých odborných debat o demokracii a dalších ústředních principech společenského života a dovednosti je kriticky vztáhnout ke stavu a směřování existujících liberálně-demokratických režimů. Absolvoování předmětu poskytne způsobilost k provádění vlastních odborných analýz a také porovnávání empirických zjištění o stávajících demokratických i nedemokratických režimech s jejich pojmově-teoretickým rozbohem obsaženým v zadané literatuře.</p>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
Povinná literatura bude závazně stanovena vždy na začátku semestru, dle aktuálně vydaných knižních titulů a zároveň s přihlédnutím k moderními klasikám.			
<b>Povinná literatura:</b>			
Bächtiger, A., Parkinson, J. 2019. <i>Mapping and Measuring Deliberation. Towards a New Deliberative Quality</i> . Oxford University Press			
Bellamy, R. 2019. <i>A Republican Europe of States: Cosmopolitanism, Intergovernmentalism and Democracy in the EU</i> . Cambridge University Press			
Brennan, J. & Landemore, H. 2021 <i>Debating Democracy</i> . Oxford University Press			
Friedman, J. 2019. <i>Power Without Knowledge: A Critique of Technocracy</i> . Oxford University Press			
Gaus, G. 2021. <i>The Open Society and Its Complexities</i> . Oxford University Press			
Habermas, Jürgen. 2023. <i>A New Structural Transformation of the Public Sphere and Deliberative Politics</i> . Polity			
Chambers, S. 2023. <i>Contemporary Democratic Theory</i> . John Wiley			
Landemore, H. 2020. <i>Open Democracy: Reinventing Popular Rule for the Twenty-First Century</i> . Princeton University Press			
Saward, M. 2021. <i>Democratic Design</i> . Oxford University Press			
Špecián, P. 2023. <i>Behavioral Political Economy and Democratic Theory: Fortifying Democracy for the Digital Age</i> . Routledge			
Urbinati, N. 2019. <i>Me the People: How Populism Transforms Democracy</i> . Harvard University Press			
<b>Doporučená literatura</b>			
Bächtiger, A., Dryzek, S., Mansbridge, J., Warren, M. (eds.) 2018. <i>The Oxford Handbook of Deliberative Democracy</i> . Oxford University Press			
Dahl, R. 1989. <i>Democracy and Its Critics</i> . Yale University Press (česky: <i>Demokracie a její kritici</i> , 1995)			

Estlund, D. 2008. *Democratic Authority: A Philosophical Framework*. Princeton University Press  
 Held, D. 2006. *Models of Democracy*, 3rd Ed. Polity Press  
 Ingham, S. 2018. *Rule by Multiple Majorities: A New Theory of Popular Control*. Cambridge University Press  
 Knight, J., Johnson, J. 2012. *The Priority of Democracy*. Princeton University Press  
 Parkinson, J., Mansbridge, J. 2012. *Deliberative Systems: Deliberative Democracy at the Large Scale*. Cambridge University Press  
 Pettit, P. 2013. *On the People's Terms: A Republican Theory and Model of Democracy*. Cambridge University Press  
 Przeworski, A. 2019. *Crises of Democracy*. Cambridge University Press  
 Shapiro, I. 2016. *Politics Against Domination*. Belknap Press (česky: *Politika proti dominanci*, 2019)  
 Urbinati, N. 2014. *Democracy Disfigured: Opinion, Truth, and the People*. Harvard University Press (česky: *Znetvořená demokracie*, 2018)  
 Whelan, F.G. 2018. *Democracy in Theory and Practice*. Routledge

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	10	<b>hodin</b>
--	----	--------------

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Kontaktní výuka a diskuse probíhá rovněž v kombinované formě studia.

Vyučující je k dosažení v rámci svých pravidelných konzultačních hodin a také pro studenty kombinované formy v rámci ad hoc konzultací poskytovaných v době konzultativní výuky. Kontinuálně je vyučující také k dispozici na svém pracovním e-mailu [pavel.dufek@uhk.cz](mailto:pavel.dufek@uhk.cz).



## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Moc a hodnoty v globální politice		
<b>Typ předmětu</b>	Povinně volitelný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	10 S	<b>hod.</b>	10
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>		<b>Kreditů</b>	10
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Úspěšné ukončení předmětu vyžaduje odevzdání position paperů o požadovaném počtu, struktuře a obsahu, aktivní účasti v seminárních diskusích a odevzdání krátkého eseje na jedno z diskutovaných témat či problémů (případně dle domluvy s vyučujícím), je(n)ž nejvíce souvisí s tématem disertační práce. Výsledné hodnocení předmětu se odvíjí od způsobu plnění uvedených požadavků.		
<b>Aktivita</b>	<b>Hodin</b>	Úspěšné ukončení předmětu vyžaduje odevzdání position paperů o požadovaném počtu, struktuře a obsahu, aktivní účasti v seminárních diskusích a odevzdání krátkého eseje na jedno z diskutovaných témat či problémů (případně dle domluvy s vyučujícím), je(n)ž nejvíce souvisí s tématem disertační práce. Výsledné hodnocení předmětu se odvíjí od způsobu plnění uvedených požadavků.	
<i>Kontaktní výuka, diskuse</i>	10		
<i>Příprava eseje</i>	40		
<i>Samostudium odborné literatury</i>	200		
Celkem	250		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Mgr. Pavel Dufek, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100% zapojení do výuky		
<b>Vyučující</b>	doc. Mgr. Pavel Dufek, Ph.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Absolvováním předmětu nabydou doktorandi znalosti o klíčových morálních, resp. etických dilematech v mezinárodní/globální politice, dovednosti kriticky analyzovat současné mezinárodní dění pod zorným úhlem těchto znalostí, a způsobilosti jich využít k vlastní odborné tvůrčí činnosti. Předmět tak má svěbytný přínos jak pro všeobecnou politikovědnou profilaci, tak pro areálová zaměření na Latinskou Ameriku a Afriku. V předmětu bude (1) probráno obecné téma kontrastu hodnot a moci, či obecněji idealismu a realismu, jež prochází politickým děním a jednáním na vnitrostátní i mezinárodní úrovni; a (2) reflektovány soudobé politicko-teoretické diskuse o aktuálních a/nebo dlouhodobě palčivých problémech v globální politice, jako je chudoba a distribuční spravedlnost, lidská práva (např. právo na zdraví), spravedlivá válka a užití násilí, férový obchod, legitimita mezinárodního práva; obchod se zbraněmi, klimatická spravedlnost či demokracie v nadstátním měřítku.</p>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> Archibugi, D., Koenig-Argchibugi M. & Marchetti, R. eds. (2012), <i>Global Democracy: Normative and Empirical Perspectives</i> . Cambridge University Press Brown, C. & Eckersley, R. eds. (2018). <i>The Oxford Handbook of International Political Theory</i> . Oxford University Press Christensen, J. (2015). Weapons, Security, and Oppression: A Normative Study of International Arms Transfers. <i>Journal of Political Philosophy</i> 23(1): 23–39 Donnelly, J. & Whelan, D.J. (2020). <i>International Human Rights</i> . Routledge Dufek, P. (2022). Reconciling cosmopolitan theory and policy practice? Responsible states as a transitional category. In Schmidt N. (ed.), <i>Governance of Emerging Space Challenges: The Benefits of a Responsible Cosmopolitan State</i> . Springer, 13–28 Frowe, H. (2015). <i>The Ethics of War and Peace: An Introduction</i> . Routledge Hurrell, A. (2007). <i>On Global Order: Power, Values, and the Constitution of International Society</i> . Oxford University Press Held, D. & Maffettone, P. (2016). <i>Global Political Theory</i> . Polity Press Risse, M., & Wollner, G. (2019). <i>On Trade Justice: A Philosophical Plea for a New Global Deal</i> . Oxford University Press Wolff, J. (2011). The Global Right to Health. In: Benatar, S. & Brock, G. eds., <i>Global Health and Global Health Ethics</i> . Cambridge University Press, 108–118		

### Doporučená literatura

- Beardsworth, R., Brown, G.W. & Shapcott, R. (2019). *The State and Cosmopolitan Responsibilities*. Oxford University Press
- Boháček, P., Dufek, P. & Schmidt, N. (2021). Peaceful Use of Lasers in Space: Context-Based Legitimacy in Global Governance of Large Technical Systems. *Alternatives: Global, Local, Political* 46(3): 63–85
- Boucher, D. (2009). *The Limits of Ethics in International Relations. Natural Law, Natural Rights, and Human Rights in Transition*. Oxford University Press
- Brock, L. & Simon, H. eds. (2021). *The Justification of War and International Order: From Past to Present*. Oxford University Press
- Christensen, J. (2017). *Trade Justice*. Oxford University Press
- Donnelly, J. & Whelan, D.J. (2020). *International Human Rights*. Routledge
- Dufek, P. & Mochťak, M. (2019). A Case for Global Democracy? Arms Exports and Conflicting Goals in Democracy Promotion. *Journal of International Relations and Development* 22(3), 610–639
- Hans, S. (2016). Taking Ambiguity Seriously: Explaining the Indeterminacy of the European Union Conventional Arms Export Control Regime. *European Journal of International Relations* 22(1): 192–216
- James, A. (2012). *Fairness in Practice: A Social Contract for a Global Economy*. Oxford University Press
- McKinnon, C. et al. (2019). *Issues in Political Theory*. Oxford University Press
- Pogge, T. (2010). *Politics as Usual: What Lies Behind the Pro-Poor Rhetoric*. Polity Press
- Rawls, J. (1999). *The Law of Peoples*. Harvard University Press
- Risse, M. (2012). *Global Political Philosophy*. Routledge
- Ruger, J.P. (2018). *Global Health Justice and Governance*. Oxford University Press
- Tan, K-C. (2017). *What is this thing called Global Justice?* Routledge
- Velek, J. (2014). *Kapitoly z teorie spravedlivé války*. Filosofia

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

**Rozsah konzultací (soustředění)**

10

**hodin**

### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Kontaktní výuka a diskuse probíhá rovněž v kombinované formě studia.

Vyučující je k dosažení v rámci svých pravidelných konzultačních hodin a také pro studenty kombinované formy v rámci ad hoc konzultací poskytovaných v době konzultativní výuky. Kontinuálně je vyučující také k dispozici na svém pracovním e-mailu [pavel.dufek@uhk.cz](mailto:pavel.dufek@uhk.cz).

## Personální zabezpečení: abecední přehled vyučujících, členů oborové rady, školitelů

Příjmení	Jméno	Tituly	Vztah k VŠ	Vztah k součásti VŠ	Školitel v daném SP	Vyučující v daném SP	Člen oborové rady daného SP (domovské pracoviště)
Dufek	Pavel	doc., Mgr., Ph.D.	PP 1,0 do N	PP 1,0 do N	ano	ano	ano
Myšička	Stanislav	Mgr., Ph.D.	PP 1,0 do N	PP 1,0 do N	ano	ne	ano
Němečková	Tereza	doc., Ing., Ph.D.	PP 0,5 do N	PP 0,5 do N	ano	ano	ano
Paleček	Martin	prof., PhDr., CSc.	PP 1,0 do N	PP 1,0 do N	ano	ano	ano
Peregrin	Jaroslav	prof., RNDr., CSc.	PP 1,0 do N	PP 1,0 do N	ne	ano	ne
Prouza	Jan	Mgr., Ph.D.	PP 1,0 do N	PP 1,0 do N	ano	ano	ano
Rudwick	Stephanie Inge	Ph.D.	PP 1,0 do N	PP 1,0 do N	ano	ano	ano
Springerová	Pavčina	Mgr., Ph.D.	PP 1,0 do N	PP 1,0 do N	ano	ano	ano
Zourek	Michal	Mgr., Ph.D.	PP 1,0 do N	PP 1,0 do N	ano	ano	ano
Dvořáková	Vladimíra	prof., PhDr., CSc.			ne	ne	ano (MÚVS ČVUT)
Fiala	Vlastimil	doc., PhDr., Ph.D.			ne	ne	ano (PF UPOL)
Klíma	Jan	doc., PhDr.			ne	ne	ano
Kouba	Karel	doc., Mgr., Ph.D.			ne	ne	ano (FF UK)
Horáková	Hana	doc., PaedDr., Ph.D.	-	-	ne	ne	ano (KSA UPOL)
Opatrný	Josef	prof., PhDr., CSc.			ne	ne	ano (FF UK)
Říchová	Blanka	prof., PhDr., CSc.			ne	ne	ano (FSV UK)
Šaradín	Pavel	doc., Mgr., Ph.D.			ne	ne	ano (KPES UPOL)

Informace o délce pracovních poměrů uváděných v přílohách C-I vycházejí z aktuální podoby uzavřených pracovních smluv s příslušnými pracovníky, které mohou být v souladu s vnitřními pravidly UHK i dalšími normami sjednány na dobu určitou FF UHK prohlašuje, že pracovní

smlouvy takových pracovníků budou v případě udělení či prodloužení platnosti akreditace studijního programu nabídnuty k prodloužení tak, aby byl studijní program adekvátně personálně zabezpečen po celou dobu trvání akreditace.

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Hradec Králové					
<b>Součást vysoké školy</b>	Filozofická fakulta					
<b>Název studijního programu</b>	Politologie					
<b>Jméno a příjmení</b>	Pavel Dufek				<b>Tituly</b>	doc., Mgr., Ph.D.
<b>Rok narození</b>	1980	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp.	<b>Rozsah</b>	40	<b>do kdy</b> 05/2024
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>	pp.		<b>Rozsah</b>	40	<b>do kdy</b>	05/2024
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>	typ prac. vztahu		<b>Rozsah</b>			
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>						
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>	<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>		
Teorie srovnávací politologie	Politologie (Mgr.)	1/1	garant, přednášející			
Metody ve srovnávací politologii	Politologie (Mgr.)	1/2	garant, přednášející			
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
<b>Rok</b>	<b>Program/obor</b>	<b>Škola</b>				
2020	Politologie (doc)	FSS MU Brno				
2010	Politologie (Ph.D.)	FSS MU Brno				
2004	Politologie (Mgr.)	FSS MU Brno				
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
2023– : výzkumník, <i>Institut H21</i>						
2023: externí spolupráce, <i>University College Prague</i>						
2022– : externí spolupráce, <i>Ústav státu a práva, Akademie věd ČR</i>						
2020–2022: docent, <i>Katedra politologie, Fakulta sociálních studií, Masarykova univerzita</i>						
2010–2020: odborný asistent, <i>Katedra politologie, Fakulta sociálních studií, Masarykova univerzita</i>						
2005–2010: asistent, <i>Katedra politologie, Fakulta sociálních studií, Masarykova univerzita</i>						
člen redakční rady, časopis <i>Ratio Publica</i> (2020–)						
country expert, V-DEM ( <i>Varieties of Democracy</i> ) projekt, University of Gothenburg (2013–)						
člen habilitační komise, <i>Fakulta sociálních věd, Univerzita Karlova</i> (2022, habilitant: Dr. Vladimír Naxera)						
spoluorganizátor, <i>Výzkumný seminář, Fakulta sociálních studií, Masarykova univerzita</i> . Pro akademické zaměstnance a doktorandy (do 2022, v letech 2020 a 2021 on-line)						
externí oponent, <i>Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR</i> (2018)						
hodnotící panel, výzkumná a odborná aktivita <i>Akademie věd ČR</i> (2020, člen)						
editor, zástupce šéfredaktora, <i>Středoevropské politické studie</i> (journals.muni.cz/cepsr) (2008–2018)						
<i>Grantová agentura UK</i> (externí oponent, 2015, 2016, 2021)						
<i>Komise J. W. Fulbrighta</i> , Praha (externí oponent, 2016)						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
školitel – 2 disertační práce (obě úspěšně obhájeny s vyznamenáním, 2020 a 2022)						
konzultant – 1 disertační práce (úspěšně obhájena 2017)						
školitel – 3 disertační práce (v procesu do 2022)						
vedoucí – 22 diplomových prací (všechny úspěšně obhájeny)						

vedoucí – 55 bakalářských prací (53 úspěšně obhájeno)

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací		
Politologie	2020	Masarykova univerzita	WOS	Scopus	Ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	41	63	185
			H-index WoS/Scopus		3/4

**Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

### ODBORNÁ PUBLIKAČNÍ ČINNOST

- Dufek, P. 2022. Reconciling cosmopolitan theory and policy practice? Responsible states as a transitional category. In Nikola Schmidt (ed.), *Governance of Emerging Space Challenges: The Benefits of a Responsible Cosmopolitan State Policy*. Cham: Springer, 13–28 (100 %, typ výstupu D)
- Dufek, P., Mochťák, M. 2019. A Case for Global Democracy? Arms Exports and Conflicting Goals in Democracy Promotion. *Journal of International Relations and Development* 22(3): 610–639 (70 %, typ výstupu Jimp)
- Kosař, D.; Baroš, J.; Dufek, P. 2019. The Twin Challenges to Separation of Powers in Central Europe: Technocratic Governance and Populism. *European Constitutional Law Review* 15(3): 427–461 (30 %, typ výstupu Jimp)
- Dufek, P.; Baroš, J.; Bláhová, S.; Křepelová, T.; Taufar, P. 2019. *Liberální demokracie v době krize: Perspektiva politické filosofie*. SLON–Masarykova univerzita (40 %, typ výstupu B)
- Dufek, P. 2018. Democracy as Intellectual Taste? Pluralism in Democratic Theory. *Critical Review* 30(3–4): 219–255 (100 %, typ výstupu Jimp)

### VÝZKUMNÉ/GRANTOVÉ PROJEKTY

- 2022: hlavní řešitel, *Mezi svobodou a autoritou: cesty k ospravedlnění legitimní moci státu* (GAČR grant; ukončen z administrativních důvodů kvůli odchodu z MU před podepsáním smlouvy)
- 2019–2021: hlavní řešitel, *Jak dál s veřejným rozumem? Kritiky a obhajoby veřejného ospravedlnění podle liberalismu* (GAČR grant)
- 2015–2018: hlavní řešitel, *Liberální demokracie v době krize* (GAČR grant)
- 2018–2021: člen výzkumného týmu, *Multidisciplinární analýza obrany planety před asteroidy jako klíčové národní politiky zajišťující mírový rozvoj a prosperitu lidstva na Zemi i ve vesmíru* (TAČR grant)
- 2011–2015: člen výzkumného týmu, *Soudobé výzvy demokracii ve střední Evropě* (GAČR grant)
- 2011: stipendista *Vzdělávací nadace Jana Husa*

### Působení v zahraničí

- září – prosinec 2021: Visiting Researcher, *Central European University, Department of Political Science* (hostitel: prof. Andres Moles)
- březen 2019: Erasmus+ Teaching Mobility, *Queen's University Belfast, School of History, Anthropology, Philosophy and Politics*, Belfast, UK
- duben 2018: Erasmus+ Teaching Mobility, *Queen's University Belfast, School of History, Anthropology, Philosophy and Politics*, Belfast, UK
- duben 2017: Erasmus+ Teaching Mobility, *University of Essex, Department of Government*, Colchester, UK
- prosinec 2012: Erasmus+ Teaching Mobility, *Loughborough University, Department of Political and International Studies*, Loughborough, UK
- září 2003 – únor 2004: studentský výměnný pobyt Erasmus, *School of Sociology, Politics and Law, Plymouth University*, Plymouth, UK

<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	
---------------	--	--------------	--

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Hradec Králové						
<b>Součást vysoké školy</b>	Filozofická fakulta						
<b>Název studijního programu</b>	Politologie						
<b>Jméno a příjmení</b>	Stanislav Myšíčka			<b>Tituly</b>	Doc. PhDr. CSc.		
<b>Rok narození</b>	1983	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp.	<b>Rozsah</b>	40	<b>do kdy</b>	N
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			pp.	<b>Rozsah</b>	40	<b>do kdy</b>	N
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>Rozsah</b>		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Školitel							
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>							
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>	<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>			
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
<b>Rok</b>	<b>Program/obor</b>	<b>Škola</b>					
2017	Politologie (Ph.D.)	FF UP v Olomouci					
2013	Politologie (Mgr.)	FF UP v Olomouci					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2012 – současnost – odborný asistent, Katedra politologie FF UHK							
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet vedených a úspěšně obhájených bakalářských prací: 47							
Počet vedených a úspěšně obhájených diplomových prací:							
Počet aktuálně vedených bakalářských prací: 18							
Počet aktuálně vedených diplomových prací: 2							
Počet aktuálně vedených doktorských studentů: 3							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
					<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>Ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			1	7	29
					<b>H-index WoS/Scopus</b>		
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							

- Mysicka, S. 2021. Offensive Realism and the Future of China's Rise in Asia. *Pacific Focus*. 36 (1), s. 63–91. (100 %, Jimp)
- Myšička, S. 2019. Should and Does Compulsory Voting Reduce Inequality? *SAGE Open*. s. 1–19. (50 %, Jimp)
- Myšička, S. 2018. Spolupráce v energetické politice mezi Čínou a Evropskou unií. *Mezinárodní vztahy*. 53(3), s. 75–91. (100 %, Jimp)
- Myšička, S. 2018. Lidový nacionalismus a čínská zahraniční politika. *Mezinárodní vztahy*. 53(1), s. 41–56. (100 %, Jimp)
- Myšička, S. 2015. Chinese Support for Communist Insurgencies in Southeast Asia during the Cold War. *International Journal of China Studies*. 6(3), s. 201–230. (100 %, Jimp)

#### **Působení v zahraničí**

- 2022 (květen): University of Namibia, Windhoek, Namibie (hostující vyučující)
- 2021 (květen): University of Namibia, Windhoek, Namibie (hostující vyučující)
- 2018 (listopad): Dalarna University Centre for African Studies, Dalarna University, Falun, Švédsko (hostující vyučující)
- 2016 (září): Department of Political Science, Lingnan University, Hong Kong, studijní pobyt
- 2014 (červenec-srpen): Department of Political Science, Department of History, University of California, Berkeley, USA, studijní pobyt
- 2013 (srpen-září): Sigur Center for Asian Studies, Elliot School of International Relations, George Washington University, Washington D. C., USA, visiting scholar
- 2013 (srpen): Palace museum, Beijing, PRC, studijní pobyt
- 2009 (říjen) – 2010 (červenec): Zhejiang University, School of Public Administration, Hangzhou, PRC (stáž v rámci Ph. D. studia)

**Podpis**

**datum**



## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>		Univerzita Hradec Králové				
<b>Součást vysoké školy</b>		Filozofická fakulta				
<b>Název studijního programu</b>		Politologie				
<b>Jméno a příjmení</b>		Tereza Němečková			<b>Tituly</b>	doc., Ing., Ph.D.
<b>Rok narození</b>	1979	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp.	<b>Rozsah</b>	20	<b>do kdy</b>
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			pp.	<b>Rozsah</b>	20	<b>do kdy</b>
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>Rozsah</b>	
Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.				pp.	40	
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Školitelka						
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>						
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>	<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>		
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
<b>Rok</b>	<b>Program/obor</b>	<b>Škola</b>				
2015	Mezinárodní vztahy a evropská studia (Ph.D.)	MUP Praha				
2009	Politologie – africká studia (Mgr.)	FF UHK Hradec Králové				
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
<b>Pozice</b>	<b>Od-do</b>	<b>Počet let</b>	<b>Zaměstnavatel</b>			
Docentka	2022 -	1	MUP			
Odborná asistentka	2011 -2022	11	MUP			
Odborná asistentka	2005 -2010	6	VŠE			
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
Počet úspěšně obhájených bakalářských a diplomových prací: cca 100						
<b>Obor habilitačního řízení</b>		<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>	<b>Ohlasy publikací</b>		
Mezinárodní ekonomické vztahy		2022	VŠE	<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>Ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>		<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>	23	30	111
				<b>H-index WoS/Scopus</b>		3/3
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
Němečková, T., Melniková, L., Piskunova, N. 2021. Russia's Return to Africa: A study of Egypt, Algeria and Morocco. The Journal of Modern African Studies, 59(3): 367-390. Cambridge University Press. Doi: 10.1017/S0022278X21000070. (50 %, typ výstupu Jimp – Article, WoS Q2).						
Němečková, T. (2021) Digital transformation of Africa: on track to be connected to the global digital economy? In Kasanda, A., Hrubec, M. Africa in a multilateral world: Afropolitan Dilemmas. Londýn: Routledge. (100%, typ výstupu C).						

Novotný, J., Horký-Hlucháň, O., Němečková, T., Feřtová, M., Jungwiertová, L. 2021. Why do theories matter? The Czech Scholarship Programme Examined Through Different Theoretical Lenses. *International Journal of Educational Development*, 80 (102037), doi: 10.1016/j.ijedudev.2020.102307. (20%, typ výstupu Jimp- Article, WoS).

Němečková, T. 2021. Morocco as emerging regional economic power? *Journal of North African Studies*, 26(1): 51-72. doi: 10.1080/13629387.2019.1657843. (100 %, typ výstupu Jimp – Article, WoS).

Němečková, T., Harmáček, J., Sschlossarek, M. 2020. Measuring the Middle Class in Africa – Income versus Assets Approach. *Africa Spectrum*, 55(1): 1-35. doi: 10.1177/000203972091 (50 %, typ výstupu Jimp – Article, WoS Q1).

#### **Působení v zahraničí**

2017, 2018 – Maroko

**Podpis**

**datum**

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>		Univerzita Hradec Králové				
<b>Součást vysoké školy</b>		Filozofická fakulta				
<b>Název studijního programu</b>		Politologie				
<b>Jméno a příjmení</b>		Martin Paleček			<b>Tituly</b>	doc., Mgr., Ph.D.
<b>Rok narození</b>	1974	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp.	<b>Rozsah</b>	40	<b>do kdy</b> N
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			pp.	<b>Rozsah</b>	40	<b>do kdy</b> N
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>Rozsah</b>	
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Školitel						
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>						
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>	<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>		
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
<b>Rok</b>	<b>Program/obor</b>	<b>Škola</b>				
2019	Filozofie	FF MUNI				
2005	Filozofie (Ph.D.)	PedF UK				
1998	Učitelství dějepisu a občanské výchovy	PdF UHK				
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
<b>Pozice</b>	<b>Od-do</b>	<b>Počet let</b>	<b>Zaměstnavatel</b>			
Docent	2019 –	5	FF UHK			
Odborný asistent	2005 –2019	15	FF UHK			
Odborný asistent	1998 – 2014	7	PdF UK			
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
Počet úspěšně obhájených bakalářských prací: 34						
Počet úspěšně obhájených diplomových prací: 17						
Počet vedených dizertačních prací: 2						
<b>Obor habilitačního řízení</b>		<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>	<b>Ohlasy publikací</b>		
Filozofie		2019	FF MUNI	<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>Ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>		<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>	92	94	285
				<b>H-index WoS/Scopus</b>		3/3
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						

Paleček, M., (2022). The ontological turn revisited: Theoretical decline. Why cannot ontologists fulfil their promise? *Anthropological Theory*, 22(2), 154-157. (100%, typ výstupu Jimp)

Paleček M, Tázlar T. (2021). The Limiting of the Impact of Proxy Culture Wars by Religious Sensitivity: The Fight of Neo-Pentecostal Churches against LGBTQ Rights Organizations over Uganda's Future. *Religions*. 12(9):707. (70%, typ výstupu Jsc)

Paleček, M., (2020). The evolution of 'culture': Juggling a concept. *Anthropological Theory*. 20(1): 53-76. (100%, typ výstupu Jimp)

Paleček, M., (2019). O kultuře, kulturní antropologii, antropozích a společenských vědách. Odpověď Nikolovi Balašovi. *Teorie vědy/Theory of Science*. 41(1), 151-175. (100%, typ výstupu Jsc)

Kremláček, J., Musil, D., Langrová, J. A Palecek, M. (2019). Neural Correlates of Liberalism and Conservatism in a Post-Communist Country. *Frontiers in Human Neuroscience* [online]. 13(119), 119. Dostupné z: doi:10.3389/fnhum.2019.00119 (40%, typ výstupu Jimp)

#### **Působení v zahraničí**

2016: Centre for the Study of Mind in Nature (CSMN), University of Oslo, Norsko) - 1 měsíc  
 2013-2014: Fulbright-Masaryk Award, Emory University, Dept. of Philosophy, USA – 10 měsíců (akademický rok)  
 2011: University of Cambridge, Faculty of Philosophy, UK – 3 měsíce (jeden trimestr)  
 2008: Centre for the Study of Mind in Nature (CSMN), University of Oslo, Norsko) - 4 měsíce (1 semestr)  
 2005: The New Social Science Training Award, The New School University, The New School for Social Research, USA – 4 měsíce  
 2004-2005: DAAD Award, Johan Wolfgang Goethe-Universität, IGSP Religion in Dialogue, Německo - 12 měsíců

<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	
---------------	--	--------------	--

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Hradec Králové						
<b>Součást vysoké školy</b>	Filozofická fakulta						
<b>Název studijního programu</b>	Politologie						
<b>Jméno a příjmení</b>	Jaroslav Peregrin				<b>Tituly</b>		
<b>Rok narození</b>	1957	<b>typ vztahu k VŠ</b>	PP	<b>rozsah</b>	40	<b>do kdy</b>	neurčito
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			PP	<b>rozsah</b>	40	<b>do kdy</b>	neurčito
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>		<b>rozsah</b>	
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na těžce vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>							
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>	<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>			
Soudobá analytická filozofie	Filozofie a společenské vědy (Bc.)	2/1	povinný				
Filozofie jazyka	Filozofie (Mgr.)	1/1	povinný				
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Filosofie mysli, jazyka a kultury (garant, vyučující)							
<b>Rok</b>							
<b>Program/obor</b>							
<b>Škola</b>							
2002	Logika (prof.)			FF UK			
1993	Logika a filosofie jazyka (doc.)			FF UK			
1990	Matematická logika (CSc.)			MFF UK Praha			
1981	Numerická matematika (RNDr.)			MFF UK Praha			
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
<b>Pozice</b>	<b>Od-do</b>	<b>Počet let</b>	<b>Zaměstnavatel</b>				
Profesor	2006-	18	FF UHK				
Vědecký pracovník	1995-	29	FLÚ AV ČR Praha				
asistent, docent, profesor	1992-2009	18	FF UK Praha				
vývojový pracovník	1981-1991	11	Orgatex Česká Skalice				
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet úspěšně obhájených bakalářských a magisterských prací: cca 70							
Počet úspěšně obhájených doktorských disertací: 8							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
logika a filosofie jazyka	1993	FF UK Praha			<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>155</b>	<b>131</b>	<b>cca 200</b>
logika	2002	FF UK Praha					
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
Peregrin, J. (2023 forthcoming). Normative Species, Routledge, New York. (100 %, Typ výstupu B)							
Peregrin, J. (2023 forthcoming). Logic as a science of paterrens? Journal of Philosophy. (100 %, Typ výstupu Jimp)							
Peregrin, J. (2023 forthcoming). GOGAR and logical theories, L. Koreň & P. Stovall (eds.): Why and How we Give and Ask for Reasons, Oxford University Press, Oxford. (100 %, Typ výstupu C)							

Peregrin, J. (2022). Normativity between philosophy and science, *Philosophical Psychology*, online first. (100 %, Typ výstupu Jimp)

Peregrin, J. (2022). Inferentialism naturalized, *Philosophical Topics* 50, 33-54 (100 %, Typ výstupu Jimp)

Peregrin, J. (2021). Normative attitudes, In: L. Townsend, P. Stovall and H. B. Schmid (eds.): *The Social Institution of Discursive Norms*, Routledge, New York, 2021, 121-137.

#### **Působení v zahraničí**

2007–8 - šestiměsíční pobyt jako *visiting scholar* na katedře filosofie University of Pittsburgh

2002 - tříměsíční pobyt v rámci Humboldt Stiftung na katedře filosofie Universität Konstanz

1991 - celoroční stáž v rámci Humboldt Stiftung na katedře filosofie Universität Konstanz

**Podpis**

**datum**

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Hradec Králové						
<b>Součást vysoké školy</b>	Filozofická fakulta						
<b>Název studijního programu</b>	Politologie						
<b>Jméno a příjmení</b>	Jan Prouza				<b>Tituly</b>	Mgr., Ph.D.	
<b>Rok narození</b>	1984	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp.	<b>Rozsah</b>	40	<b>do kdy</b>	N
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			pp.	<b>Rozsah</b>	40	<b>do kdy</b>	N
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>		<b>Rozsah</b>	
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Teorie a dějiny mezinárodních vztahů (garant, vyučující) Afrika v systému mezinárodních vztahů (garant, vyučující)							
Školitel							
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>							
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>	<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>			
Afrika v mezinárodních vztazích	Politologie (Mgr.)	2/3	garant, přednášející				
Bezpečnost a konflikty v subsaharské Africe	Politologie (Mgr.)	2/3	přednášející				
Etnicita a regionalismus v Ghaně	Politologie (Mgr.)	2/3	garant, přednášející				
Úvod do politických systémů subsaharské Afriky	Politologie (Bc.)	2/4	přednášející				
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
<b>Rok</b>	<b>Program/obor</b>	<b>Škola</b>					
2015	Mezinárodní vztahy a evropská studia (Ph.D.)	MUP Praha					
2009	Politologie – africká studia (Mgr.)	FF UHK Hradec Králové					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
<b>Pozice</b>	<b>Od-do</b>	<b>Počet let</b>	<b>Zaměstnavatel</b>				
Odborný asistent	2009 –	14	FF UHK				
Odborný asistent	2010 – 2019	9	MUP				
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet úspěšně obhájených bakalářských prací: 39 Počet úspěšně obhájených diplomových prací: 72 Počet vedených dizertačních prací: 4							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
					<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>Ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>24</b>	<b>14</b>	<b>46</b>
					<b>H-index WoS/Scopus</b>		<b>2/2</b>
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							

Tichý, L.; Prouza, J.; Šmolík, V.; Yakubu, Y. (2022). Is The Eu Perceived And Recognized As An Actor Of International Relations? The Case of Eu-Nigeria Energy Relations. *The Extractive Industries and Society* 10, 101056, 1-11. (40 %, Typ Výstupu Jimp)

Prouza, J. And Schmiedl, M. (2021). Conditions of External Military Interventions in African Internal Conflicts: Complexity of Conflict Intensity, Social Dislocation and Raw Materials. *Central European Journal Of International And Security Studies* 15 (2), 24–55. (50 %, Typ Výstupu Jsc)

Tichý, L. A Prouza, J. (2018). Je Evropská Unie energetický aktér ve vztazích s vybranými zeměmi subsaharské Afriky? *Mezinárodní vztahy* 53 (3), 9-31. (50 %, Typ Výstupu Jsc)

Strmiska, M. And Prouza, J. (2018). Turning to History, Appraising Diversity, and Recasting Democratization Studies: Some Proposals. *Journal Of Contemporary Central and Eastern Europe* 25 (2), 255—270. (50%, Typ Výstupu Jsc)

Ezemenaka, E. And Prouza, J. (2017). Biafra's Resurgence: State Failure, Insecurity and Separatist Agitations in Nigeria. *Central European Journal Of International And Security Studies* 10 (3), 157–177. (50%, Typ Výstupu Jsc)

#### **Působení v zahraničí**

2017: University of Ghana, Ghana (říjen-listopad)

2013: University of Ghana, Ghana (duben-květen)

2009: University of Ghana, Ghana (leden-květen)

**Podpis**

**datum**



**C-I – Personální zabezpečení**

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Hradec Králové						
<b>Součást vysoké školy</b>	Filozofická fakulta						
<b>Název studijního programu</b>	Politologie						
<b>Jméno a příjmení</b>	Stephanie Inge Rudwick				<b>Tituly</b>	Mgr., Ph.D.	
<b>Rok narození</b>	1975	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp.	<b>Rozsah</b>	40	<b>do kdy</b>	06/2023
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>	pp.		<b>Rozsah</b>	40	<b>do kdy</b>	06/2023	
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>	typ prac. vztahu			<b>Rozsah</b>			
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Politické instituce Afriky, garantka, přednášející							
Školitelka							
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>							
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>	<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>			
Jazyk, kultura a politika	Politologie (Mgr.)	1/1	garant, přednášející				
Moderní dějiny Afriky	Politologie (Mgr.)	1/2	garant, přednášející				
Úvod do studia subsaharské Afriky	Politologie (Mgr.)	1/2	garant, přednášející				
Society and Belonging in Africa	Politologie (Mgr.)	1/2	přednášející				
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
<b>Rok</b>	<b>Program/obor</b>	<b>Škola</b>					
2006	Lingvistika (Ph.D.)	University of KwaZulu-Natal, Durham, JAR					
2002	Antropologie (Mgr.)	Ludwig-Maximilians University, Mnichov					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
<b>Pozice</b>	<b>Od-do</b>	<b>Počet let</b>	<b>Zaměstnavatel</b>				
Odborný asistent	2019 –	4	FF UHK				
Šéfredaktorka (Moder Africa)	2018 –	5	FF UHK				
Výzkumnice	2013-2018	6	University of Leipzig				
Výzkumnice	2011-2012	1	University of KwaZulu-Natal				
Postdoc	2007-2010	4	University of KwaZulu-Natal				
Lektorka	2003-2006	4	University of KwaZulu-Natal				
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet úspěšně obhájených diplomových prací: 7							
Počet úspěšně obhájených disertačních prací: 1							
Počet vedených dizertačních prací: 3							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
					<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>Ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>313</b>	<b>343</b>	<b>1237</b>
					<b>H-index WoS/Scopus</b>		<b>10/12</b>
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							

- Rudwick, Stephanie, Sijadu Zameka, Irina Turner. (2021). Politics of Language in Covid-19: Multilingual Perspectives from South Africa. *Politikon* 48(2), 242-259. (40% autorský podíl, Typ Výstupu Jimp)
- Rudwick, S. and S. Makoni (2021). Southernizing and decolonising the Sociology of Language: African scholarship matters. *International Journal of the Sociology of Language* 167/169, 159-163. (60% autorský podíl, Typ Výstupu Jimp)
- Rudwick, S. (2018). Language, Africanisation and identity politics in South African tertiary education. *Language, Identity and Education*, 17(4), 255–269. (100% autorský podíl, Language, Typ Výstupu Jimp)
- Posel, D., Hunter, M., & Rudwick, S. (2020). Revising the prevalence of English. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. <https://doi.org/10.1080/01434632.2020.1778707> (50% autorský podíl, Typ Výstupu Jimp)
- Rudwick, S. (2017). Compulsory African language learning at a South African tertiary institution. *Language Problems and Language Planning*, 41(2), 116–137. (100% autorský podíl, Typ Výstupu Jimp)

#### **Působení v zahraničí**

2013-2018 University of Leipzig (Eigene Stelle – Deutsche Forschungsgemeinschaft)  
 2011-2012 University of KwaZulu-Natal (výzkumnice)  
 2007-2010 University of KwaZulu-Natal (Postdoc)  
 2003-2006 University of KwaZulu-Natal (vyučující)

**Podpis**

**datum**

**C-I – Personální zabezpečení**

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Hradec Králové						
<b>Součást vysoké školy</b>	Filozofická fakulta						
<b>Název studijního programu</b>	Politologie						
<b>Jméno a příjmení</b>	Pavlaína Springerová				<b>Tituly</b>	Mgr., Mgr., Ph.D.	
<b>Rok narození</b>	1977	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp.	<b>Rozsah</b>	40	<b>do kdy</b>	N
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>	pp.		<b>Rozsah</b>	40	<b>do kdy</b>	N	
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>	typ prac. vztahu			<b>Rozsah</b>			
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Latinská Amerika v systému mezinárodních vztahů (garantka, vyučující)							
Školitelka							
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>							
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>	<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>			
Politické systémy zemí Střední Ameriky	Politologie (Mgr.)	1/1	garantka, přednášející				
Latinská Amerika v mezinárodních vztazích	Politologie (Mgr.)	2/3	přednášející				
Politický systém Španělska	Politologie (Mgr.)	1/1	garant, přednášející				
Latin American Politics	Politologie (Bc.)	1/2	přednášející				
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
<b>Rok</b>	<b>Program/obor</b>	<b>Škola</b>					
2008	Politologie (Ph.D.)	FF UP Olomouc					
2004	Politologie a evropská studia (Mgr.)	FF UP Olomouc					
2001	Učitelství pro střední školy, dějepis – občanská nauka (Mgr.)	PdF UHK					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
<b>Pozice</b>	<b>Od-do</b>	<b>Počet let</b>	<b>Zaměstnavatel</b>				
Odborná asistentka	2005 –	18	FF UHK				
Odborná asistentka	2007 – 2012	6	MUP				
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet obhájených bakalářských a diplomových prací: 117							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
					<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>Ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>3</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
					<b>H-index WoS/Scopus</b>		<b>1/2</b>
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							

Springerová, P. & Vališková, B. (2023). Co-optation without representation: The relationship between the Bolivian state and the indigenous organization CONAMAQ. *Latin American Policy*. 14 (1). (50 %, Typ výstupu JSC)

Springerová, P. & Vališková, B. (2021). De la disrupción a la institucionalización? el caso del movimiento indígena de bolivia. *Latin american research review*. 56 (4), 779-796. (50 %, Typ výstupu Jost)

Springerová, P. (2019). La posición de los partidos etnoregionales de moravia en el sistema político antes de la desintegración de checoslovaquia. *Studia politicae*. (48), 37-73. (100 % Typ výstupu Jimp)

Springerová, P. & Picková, Z. (2018). Aspects determining the auto-identification of native communities in contemporary peru. *Ethnologia actualis*. 18 (1), 68-92. (50 %, Typ výstupu Jost)

Došek, T., Kouba, K. & Springerová, K. (2017) El doble reto de la ciencia política latinoamericanista en la república checa. in: *La ciencia política sobre américa latina. docencia e investigación en perspectiva comparada*, santo domingo: Fundación global democracia y desarrollo-funglode. (33 %, Typ výstupu B)

Springerová, P. & Vališková, B. (2017). Formación de las autonomías indígenas originarias y campesinas en Bolivia: Un proceso precario. *European review of Latin American and Caribbean studies*. June (103), 109-130. (50 %, Typ výstupu JSC)

**Působení v zahraničí**

2013 – 8 týdnů – terénní výzkum v Bolívii (CESU UMSS, Cochabamba, USFX Sucre)

<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	
---------------	--	--------------	--

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Hradec Králové					
<b>Součást vysoké školy</b>	Filozofická fakulta					
<b>Název studijního programu</b>	Politologie					
<b>Jméno a příjmení</b>	Michal Zourek				<b>Tituly</b>	Mgr. Ph.D.
<b>Rok narození</b>	1985	<b>typ vztahu k VŠ</b>	PP	<b>rozsah</b>	20	<b>do kdy</b> 2/2025
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			PP	<b>rozsah</b>	20	<b>do kdy</b> 2/2025
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>	
FRRMS MENDELU				PP	40	
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>						
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>	<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>		
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
2014	Ph.D.	Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, Iberoamerikanistika				
2010	Mgr.	Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, Politické vědy-Etnologie				
2009	Mgr.	Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, Iberoamerikanistika				
2008	Bc.	Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta. Historie				
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
FRRMS MENDELU, odborný asistent, 2018-, pp						
Universidad de Buenos Aires, Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani, postdoc 2016–2019, VŠTE v Českých Budějovicích, odborný asistent, 2014-2016, pp						
Členství v redakční radě časopisu Revista Izquierdas, Revista Nordeste de História do Brasil						
Členství v Latin American Studies Association (LASA), Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos (AHILA)						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
14 obhájených bakalářských prací a 8 obhájených diplomových prací						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>	
Iberoamerikanistika		FF UK			<b>WoS</b>	<b>Scopus</b> <b>ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>16</b>	<b>15</b> <b>110</b>
					<b>H-index</b>	<b>3 / 3</b>
					<b>WoS/Scopus</b>	

**Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

B

Zourek, Michal. *Praga y los intelectuales latinoamericanos (1947-1959)*. Rosario: Prohistoria Ediciones, 2019. 100 %

Jimp

Zourek, Michal. "La alianza cubano-soviética y sus desafíos para el tercerismo uruguayo en la primera mitad de los años sesenta: una mirada desde los archivos de la inteligencia checoslovaca." *Historia Crítica*. 85, 2022: 75-98. 100 %

Jimp

Marchesi, Aldo; Zourek, Michal. "The New Latin American Left in the Cold War polarization. The story of Vivian Trías." *Cold War History*, 22, 1, 2022, 19–40. 50 %

Jimp

Zourek, Michal. "Czechoslovakia and its Position within the Solidarity Network of Chilean Communism: A Reflection on the Coup and Resistance against Pinochet from a Country with Worn-out Revolutionary Ideals." *Bulletin of Latin American Research*. 42,4, 2023, 501-513. 100 %

Jimp

Zourek, Michal; Galvan Valeria. "La diplomacia cultural de los países europeos comunistas en Buenos Aires a través del cine durante las décadas de 1950 y 1960." *Ayer. Revista de Historia Contemporánea*, 1, 2024. <https://doi.org/10.55509/ayer/2080> 50 %

**Působení v zahraničí**

Chile (zaštitováno Universidad Austral de Chile, Valdivia), 10 2023 – 11 2023, výzkum české krajanské komunity v Santiagu, Puerto Varas a Nueva Braunau

Universidad de la República, Montevideo, Uruguay 08 2023 – 09 2023, výzkumný pobyt a přednáškový pobyt

Universidad Nacional de San Martín, Buenos Aires, Argentina / Universidad de la República, Uruguay, 08 2019 – 09 2019, Výzkumný a přednáškový pobyt

Universidad de Buenos Aires, Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani, Argentina, 03 2016 – 06 2019, Postdoc pobyt v rámci projektu National Scientific and Technical Research Council (CONICET)

Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Argentina, 09 2012 – 08 2013 Studijní a vědecký pobyt s cílem dokončit disertační práci (spolufinancovaný grantovou agenturou UK, grantem MZV ČR a Hlávkovou nadací)

Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Argentina, 09 2010 – 08 2011, Studijní a vědecký pobyt financovaný argentinským vládním stipendiem

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Santiago, Chile, 02 2008 – 08 2008, Studijní pobyt v rámci meziuniverzitní dohody mezi UK a UMCE

**Podpis**

**datum**

**C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost****Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu**

Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Stephanie Inge Rudwick, Ph.D.	Jazykové a ‚rasové‘ identity Afričanů a Afro-Čechů v České republice (GA22-19820S)	B (GAČR)	2022-2025
doc. Mgr. Karel Kouba, M.A., Ph.D.	Politická soutěž a lokální demokracie v komparativní perspektivě (GA20-02098S)	B (GAČR)	2020-2022
Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D.	Výstupy sociálních hnutí a dynamika těchto hnutí (GA17-21271S)	B (GAČR)	2017-2019
doc. Mgr. Karel Kouba, M.A., Ph.D.	Volební pravidla a politická stabilita v Latinské Americe (GPP408/12/P357)	B (GAČR)	2012-2014

**Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu**

Pracoviště praxe	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období

**Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem**

Viva Africa – organizace mezinárodní konference – 2012

Vydávání časopisu Modern Africa: Politics, History and Society (SCOPUS, ERIH Plus): recenzovaný vědecký časopis vydávaný dvakrát ročně. Časopis vychází v angličtině a zpřístupňuje původní texty pokrývající důležitá politická, sociální a historická témata týkající se Afriky. Jeho redakční politika podporuje interdisciplinární přístup, který zahrnuje humanitní a společenské vědy, včetně politologie, historie, sociologie, antropologie, genderových studií, environmentálních a rozvojových studií atd.

Interní grantové projekty:

Specifický výzkum – Studentská grantová soutěž na FF UHK pro studenty doktorského studia a akademické pracovníky:

2022:

Elvin Fabilena, The parapolice groups and the use of political violence in the Nicaraguan protests of 2018

2021:

Kouba Karel, Politické instituce a politické jednání

Jakub Novák, Determinanty liberalizace africké společnosti ve vztahu k LGBTQ

Milan Školník, Využití experimentálních metod v politologických průzkumech veřejného mínění

Nsama Jonathan Simuziya, An Evaluation of the US Relations with sub-Saharan Africa in the 21st Century

2020:

Michael Haman, Volební pravidla a jejich změny v Latinské Americe na lokální úrovni

Myšička Stanislav, (student Nikola Jokanović), The Influence of Environmentalism in Contemporary Chinese and Brazilian Politics

Milan Školník, Korupce ve vztahu k politické participaci a důvěře

Igráček UHK (2022): studentská grantová soutěž pro studenty v doktorském studiu Univerzity Hradec Králové, jejím cílem je podpořit základní výzkum studentů Ph.D. již v raném stádiu jejich vědecké kariéry:

Nikola Jokanović, Elvin Fabilena, Asnake A. Chanie, Regional security implications of the Sino-US strategic competition in Latin America and the Horn of Africa – supervize Mgr. Stanislav Myšička, Ph.D., Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D.

Tadeáš Vala, Jakub Zbýtovský, Islamic insurgency in Northern Mozambique: Its causes, consequences and possible solutions – supervize – Mgr. Jan Prouza, Ph.D.

Přednášková a kulturní činnost zaměřená na Afriku a Latinskou Ameriku, realizace odborných seminářů a kurzů se zahraničními experty – např.:

2022/23

Ababio Oforu-Mensah, University of Ghana, History of Africa up to 1500

Jacqueline Behrend, Universidad Nacional de General San Martín, Argentina, Democracy and Development in Latin America

Rui Antonio Tyitende, University of Namibia, Populism and Social Cohesion in Southern Africa: Namibia and South Africa

Lenin Rafael Martell, Universidad Autónoma del Estado de México, Media Development in Latin America

Dorian Balazs Kantor Moran, Pontificia Universidad Javeriana Bogota, Colombia, U.S. National Security in a Global Context: 21st Century Challenges, Policies, and the Law

2021/22 (Online)

Rex Hibajene, University of Zambia, Zambia, Politics of Southern Africa

Sylvia Esther Gyan, University of Ghana, Ghana, Culture and Reproductive Health

Lucas Gabriel Christel, Universidad Nacional de General San Martín, Argentina, Environmental Conflicts in Latin America

Florent Xavier René Frasson-Quenoz, Pontificia Universidad Javeriana Bogota, Kolumbie, An Introduction to International Security in Latin America

2019/20

Amurabi Oliveira, Universidade Federal de Santa Catarina, Brazilie, Introduction to Afro-Brazilian Studies

Carlos Barra Moulain, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Mexiko, Populismo y Democracia en América Latina

Fred Jonyo, University of Nairobi, Keňa, Foreign Aid in Economic Development: A Case of Developing Countries

Andres Herrera Rodriguez, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León, Nikaragua, Curso de mejores prácticas en políticas públicas en Nicaragua -1979-2019

Wilson Perez Oviedo, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Ekvádor, A critical approximation to mainstream Political Economy

**Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu**



## C-III – Informační zabezpečení studijního programu

### Název a stručný popis studijního informačního systému

UHK používá celouniverzitně pro administraci studijní agendy IS/STAG, který je vyvíjen Centrem informatizace a výpočetní techniky – Střediskem informačních systémů na Západočeské univerzitě v Plzni (ZČU). IS/STAG byl poprvé použit na ZČU v roce 1993. IS/STAG pokrývá celou studijní agendu a obsahuje funkce od přijímacího řízení až po vystavení dokladu o ukončení studia. Tento systém v ČR dle údajů ZČU využívá momentálně celkem 14 vysokých škol, z toho 11 veřejných a 3 soukromé.

Podrobnosti k IS/STAG jsou uvedeny na webové stránce ZČU <https://is-stag.zcu.cz/>.

IS/STAG na UHK je k dispozici zde: <https://stag.uhk.cz/portal/>.

### Přístup ke studijní literatuře

Přístup k odborné studijní literatuře je zajišťován zejména prostřednictvím Univerzitní knihovny, kterou tvoří centrální knihovna, umístěná v areálu kampusu UHK Na Soutoku, dále dvě pobočkové a 12 příručních knihoven na fakultách a katedrách UHK.

Knihovní fond je koncipován jako univerzální s převahou odborné literatury pokrývající potřeby všech studijních programů akreditovaných na UHK. Knihovní fond tvoří přibližně 250 000 jednotek. Univerzita Hradec Králové také předplácí seriálové publikace. V případě požadavku na literaturu, která není ve fondech, ani v předplacených databázích, zabezpečuje Univerzitní knihovna pro studenty a akademické pracovníky meziknihovní i mezinárodní meziknihovní výpůjční služby (MVS a MMVS).

Univerzitní knihovna využívá on-line katalog ARL – Advanced Rapid Library.

Podrobnější informace ke knihovně a nabízeným službách jsou k dispozici na webových stránkách Univerzitní knihovny: <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/celouniverzitni-pracoviste/univerzitni-knihovna>.

### Přehled zpřístupněných databází

UHK zajišťuje přístup k těmto databázím a dalším elektronickým zdrojům:

Web of Science,

Scopus,

EBSCO,

SAGE Journals,

JSTOR,

ScienceDirect,

Springer,

nakladatelství GALE EBOOKS,

nakladatelství Taylor & Francis.

Od roku 2021 mohou uživatelé Univerzitní knihovny UHK využívat rozsáhlou mnohaoborově zaměřenou databázi Národní digitální knihovny děl nedostupných na trhu (NDK – DNNT) s převážně česky psanou literaturou.

Studující a akademičtí pracovníci mohou také pracovat s volně přístupnými plnotextovými e-zdroji:

Databáze zpřístupňující statistické a ekonomické údaje z makroekonomie,

Open Access Publishing European Networks (volně dostupné recenzované knihy z oblasti humanitních a sociálních věd),

Registr volně dostupných odborných recenzovaných knih,

Registr odborných časopisů s otevřeným přístupem ( DOAJ Discovery of Open Access Journals).

K dispozici jsou také volně dostupné bibliografické zdroje:

Česká národní bibliografie,

Katalog Národní pedagogické knihovny,

Bibliographia medica Českoslovacca,

Česká literární bibliografie,

Bibliografie českých dějin.

### Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému

Univerzita Hradec Králové přijala technická a organizační opatření k ochraně duševního vlastnictví a proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. Tato opatření jsou podrobněji popsána v „Metodickém pokynu prorektora k zamezení porušování autorských práv studenty“, který je k dispozici na elektronické úřední desce UHK (<https://www.uhk.cz/file/edee/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitni-predpisy-a-ridici-akty/ridici-akty/prorektori/smernice-a-pokyny/2017/metodicky-pokyn-prorektora-k-zamezeni-porusovani-autorskych-prav-studenty.pdf?v20190314124047>).

Základními opatřeními jsou: Automatická kontrola všech odevzdaných závěrečných prací – text každé práce je po odevzdání automaticky odeslán do repozitáře Odevzdej.cz k vyhodnocení shody textu práce vůči zkatologizovaným zdrojům. Pro další typy prací odevzdávaných studenty mohou vyučující využívat prostředí Moodle, z něž je možné odeslání odevzdaných prací ke kontrole do systému Odevzdej.cz. Kontrolu libovolných prací lze kdykoli provádět i přímo na adrese [www.odevzdej.cz](http://www.odevzdej.cz).

## C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu

Místo uskutečňování studijního programu

Hradec Králové

### Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku

Celkový počet učeben pro teoretickou výuku na Univerzitě Hradec Králové je 175, je v nich celkem 5 393 míst. Všechny jsou umístěny v Hradci Králové. Budovy jsou ve vlastnictví UHK s výjimkou budov F a P, které jsou v nájmu.

Podrobnější přehled je uveden níže:

Označení budovy	Adresa v Hradci Králové	Počet učeben	Počet míst
A	Hradecká 1227	37	1480
B	náměstí Svobody 331	22	661
C	náměstí Svobody 301	13	486
E	Víta Nejedlého 573	25	584
F	Velké náměstí 32	3	136
H	Pivovarská flošna 296	1	40
J	Hradecká 1249	26	810
P	Pivovarské náměstí 1244	18	307
S	Hradecká 1285	30	889

Výuka příslušného studijního programu bude primárně probíhat v budově B, tj. na adrese náměstí Svobody 331 případně s využitím výukových prostor na jiných budovách UHK.

Z toho kapacita v prostorách v nájmu

21 učeben,  
443 míst

Doba platnosti nájmu

Do r. 2027 (budova P), na neurčito (budova F)

### Kapacita a popis odborné učebny

Z toho kapacita v prostorách v nájmu

Doba platnosti nájmu

### Kapacita a popis odborné učebny

Z toho kapacita v prostorách v nájmu

Doba platnosti nájmu

### Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne

### **Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu**

Univerzita Hradec Králové poskytuje svým studentům poradenské služby zaměřující se na podporu osobnostního a profesního rozvoje a bourání bariér vedoucích k případnému přerušení či předčasnému ukončení studia. Konkrétně jsou to služby rozvíjející potenciál studenta a také služby poskytující podporu při řešení složitých životních událostí. Tyto poradenské služby zabezpečuje Informačně-poradenské a kariérní centrum UHK (dále jen „IPaKC UHK“).

Konkrétně jsou poradenské služby směřovány do následujících oblastí:

- sociální poradenství,
- kariérní poradenství,
- psychologicko-terapeutické poradenství,
- podpora studujících se specifickými potřebami, kterou zajišťuje centrum Augustin,
- nízkoprahové kontaktní místo a informační servis.

Podporu studentů a studentek se specifickými potřebami zajišťuje na UHK sekce IPaKC – Augustin. Tato sekce pomáhá studujícím se zrakovým, sluchovým, pohybovým postižením či se specifickými poruchami učení, narušenou komunikační schopností, psychickým, chronickým somatickým onemocněním či poruchou autistického spektra překonávat bariéry ve studiu. Studijní podmínky jsou narovnávány prostřednictvím servisních opatření, jako je zpřístupnění studijní literatury, zapisovatelský servis, tlumočnický servis, individuální výuka, osobní a studijní asistence, prostorová orientace, diagnostika specifických poruch učení, režijní opatření, časová kompenzace, technické a technologické zázemí. Poskytování servisních opatření studujícím se řídí pravidly Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), která upravují poskytování příspěvku na podporu financování nákladů souvisejících se studiem studujících se specifickými potřebami na vysokých školách.

O podporu a vyrovnávání studijních podmínek z důvodu specifických potřeb mohou požádat studující či uchazeči o studium. Pokud uchazeč či uchazečka uvádí informaci o tom, že má specifické potřeby již do elektronické přihlášky ke studiu, může čerpat podporu již při přijímacím řízení. Zájemci o studium mohou kontaktovat IPaKC ještě před podáním přihlášky a konzultovat volbu oboru. Pro tyto případy má sekce IPaKC – Augustin vytvořenou analýzu vhodnosti studijních oborů. Studující mohou o podporu zažádat kdykoli v průběhu svého studia. Zájemci o službu předkládají uznatelný doklad, prokazující nárok na poskytování podpory, je realizována funkční diagnostika a konzultace k individuálnímu nastavení podpory.

Podrobnosti k poskytované podpoře stanoví rektorský výnos č. 9/2021 Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UHK a standardy činnosti, jež upravují poskytování jednotlivých služeb a servisních opatření.

## C-V – Finanční zabezpečení studijního programu

Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu	ano
--	-----

Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu

-
---

## C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost

### Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu

Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Stephanie Inge Rudwick, M.A., Ph.D.	Jazykové a „rasové“ identity Afričanů a Afro-Čechů v České republice (GA22-19820S)	B (GAČR)	2022-2025
doc. Mgr. Karel Kouba, M.A., Ph.D.	Politická soutěž a lokální demokracie v komparativní perspektivě (GA20-02098S)	B (GAČR)	2020-2022
Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D.	Výstupy sociálních hnutí a dynamika těchto hnutí (GA17-21271S)	B (GAČR)	2017-2019
doc. Mgr. Karel Kouba, M.A., Ph.D.	Volební pravidla a politická stabilita v Latinské Americe (GPP408/12/P357)	B (GAČR)	2012-2014

### Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu

Pracoviště praxe	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období

### Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem

Katedra politologie FF UHK patří mezi organizátory významné **mezinárodní konference *Viva Africa***, která je pořádána v pravidelných intervalech od r. 2006 a pro akademi(č)ky zabývající se Afrikou představuje platformu pro prezentaci výsledků jejich výzkumu (viz <http://www.vivaafrika.cz>).

Katedra politologie FF UHK dále vydává **recenzovaný odborný časopis *Modern Africa: Politics, History and Society*** (<https://journals.uhk.cz/modernafrica>), který vychází dvakrát ročně. Jeho šéfredaktorkou je Dr. Stephanie Inge Rudwick, která se významně podílí na předkládaném programu Politologie. Časopis je indexován v databázi Scopus (Q2), European Reference Index for the Humanities and Social Sciences (ERIH Plus), Ebsco Sociology Source, Google Scholar, DOAJ a International Political Science Abstracts. Původní odborné texty publikované v *Modern Africa* se věnují důležitým politickým, sociálním a historickým tématům z regionu Afriky. Časopis klade důraz na interdisciplinární přístup, který zahrnuje poznatky z humanitních a společenských věd jako je politologie, sociologie, historie, antropologie, genderová studia, environmentální studia, rozvojová studia apod. Složení redakční rady i okruhu autorů a autorek přispívajících do časopisu má výrazně mezinárodní charakter.

#### Interní grantové projekty:

*Specifický výzkum – Studentská grantová soutěž na FF UHK* pro student(k)y doktorského studia a akademické pracovníky a pracovnice. Doktorandi a doktorandky doktorského studijního programu Politologie jsou dlouhodobě úspěšní v získávání těchto projektů:

2022:

Elvin Fabilena, The parapolice groups and the use of political violence in the Nicaraguan protests of 2018

2021:

Kouba Karel, Politické instituce a politické jednání

Jakub Novák, Determinanty liberalizace africké společnosti ve vztahu k LGBTQ  
Milan Školník, Využití experimentálních metod v politologických průzkumech veřejného mínění  
Nsama Jonathan Simuziya, An Evaluation of the US Relations with sub-Saharan Africa in the 21st Century

2020:

Michael Haman, Volební pravidla a jejich změny v Latinské Americe na lokální úrovni  
Myšička Stanislav, (student Nikola Jokanović), The Influence of Environmentalism in Contemporary Chinese and Brazilian Politics  
Milan Školník, Korupce ve vztahu k politické participaci a důvěře

*Igráček UHK (2022)*: studentská grantová soutěž pro studenty v doktorském studiu Univerzity Hradec Králové, jejím cílem je podpořit základní výzkum studentů Ph.D. již v raném stádiu jejich vědecké kariéry:

Nikola Jokanović, Elvin Fabilena, Asnake A. Chanie, Regional security implications of the Sino-US strategic competition in Latin America and the Horn of Africa – supervize Mgr. Stanislav Myšička, Ph.D., Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D.  
Tadeáš Vala, Jakub Zbýtovský, Islamic insurgency in Northern Mozambique: Its causes, consequences and possible solutions – supervize – Mgr. Jan Prouza, Ph.D.

**Přednášková a kulturní činnost** zaměřená na Afriku a Latinskou Ameriku, realizace odborných seminářů a kurzů se zahraničními experty a expertkami – např.:

2022/23

Ababio Oforu-Mensah, University of Ghana, History of Africa up to 1500  
Jacqueline Behrend, Universidad Nacional de General San Martín, Argentina, Democracy and Development in Latin America  
Rui Antonio Tyitende, University of Namibia, Populism and Social Cohesion in Southern Africa: Namibia and South Africa  
Lenin Rafael Martell, Universidad Autónoma del Estado de México, Media Development in Latin America  
Dorian Balazs Kantor Moran, Pontificia Universidad Javeriana Bogota, Colombia, U.S. National Security in a Global Context: 21st Century Challenges, Policies, and the Law

2021/22 (Online)

Rex Hibajene, University of Zambia, Zambia, Politics of Southern Africa  
Sylvia Esther Gyan, University of Ghana, Ghana, Culture and Reproductive Health  
Lucas Gabriel Christel, Universidad Nacional de General San Martín, Argentina, Environmental Conflicts in Latin America  
Florent Xavier René Frasson-Quenoz, Pontificia Universidad Javeriana Bogota, Kolumbie, An Introduction to International Security in Latin America

2019/20

Amurabi Oliveira, Universidade Federal de Santa Catarina, Brazilie, Introduction to Afro-Brazilian Studies  
Carlos Barra Moulain, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Mexiko, Populismo y Democracia en América Latina  
Fred Jonyo, University of Nairobi, Keňa, Foreign Aid in Economic Development: A Case of Developing Countries  
Andres Herrera Rodriguez, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León, Nikaragua, Curso de mejores prácticas en políticas públicas en Nicaragua -1979-2019  
Wilson Perez Oviedo, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Ekvádor, A critical approximation to mainstream Political Economy

**Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu**





## C-III – Informační zabezpečení studijního programu

### Název a stručný popis studijního informačního systému

UHK používá celouniverzitně pro administraci studijní agendy IS/STAG, který je vyvíjen *Centrem informatizace a výpočetní techniky – Střediskem informačních systémů* na Západočeské univerzitě v Plzni (ZČU). IS/STAG byl poprvé použit na ZČU v roce 1993. IS/STAG pokrývá celou studijní agendu a obsahuje funkce od přijímacího řízení až po vystavení dokladu o ukončení studia. Tento systém v ČR dle údajů ZČU využívá momentálně celkem 14 vysokých škol, z toho 11 veřejných a 3 soukromé.

Podrobnosti k IS/STAG jsou uvedeny na webové stránce ZČU <https://is-stag.zcu.cz/>.

IS/STAG na UHK je k dispozici zde: <https://stag.uhk.cz/portal/>.

### Přístup ke studijní literatuře

Přístup k odborné studijní literatuře je zajišťován zejména prostřednictvím Univerzitní knihovny, kterou tvoří centrální knihovna, umístěná v areálu kampusu UHK Na Soutoku, dále dvě pobočkové a 12 příručních knihoven na fakultách a katedrách UHK.

Knihovní fond je koncipován jako univerzální s převahou odborné literatury pokrývající potřeby všech studijních programů akreditovaných na UHK. Knihovní fond tvoří přibližně 250 000 jednotek. Univerzita Hradec Králové také předplácí seriálové publikace. V případě požadavku na literaturu, která není ve fondech, ani v předplacených databázích, zabezpečuje Univerzitní knihovna pro studenty a akademické pracovníky meziknihovní i mezinárodní meziknihovní výpůjční služby (MVS a MMVS).

Univerzitní knihovna využívá on-line katalog ARL – Advanced Rapid Library.

Podrobnější informace ke knihovně a nabízeným službách jsou k dispozici na webových stránkách Univerzitní knihovny: <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/celouniverzitni-pracoviste/univerzitni-knihovna>.

### Přehled zpřístupněných databází

UHK zajišťuje přístup k těmto databázím a dalším elektronickým zdrojům:

Web of Science,  
Scopus,  
EBSCO,  
SAGE Journals,  
JSTOR,  
ScienceDirect,  
Springer,  
nakladatelství GALE EBOOKS,  
nakladatelství Taylor & Francis.

Od roku 2021 mohou uživatelé Univerzitní knihovny UHK využívat rozsáhlou mnohaoborově zaměřenou databázi Národní digitální knihovny děl nedostupných na trhu (NDK – DNNT) s převážně česky psanou literaturou.

Studující a akademičtí pracovníci mohou také pracovat s volně přístupnými plnotextovými e-zdroji:

Databáze zpřístupňující statistické a ekonomické údaje z makroekonomie,  
Open Access Publishing European Networks (volně dostupné recenzované knihy z oblasti humanitních a sociálních věd),  
Registr volně dostupných odborných recenzovaných knih,  
Registr odborných časopisů s otevřeným přístupem ( DOAJ Discovery of Open Access Journals).

K dispozici jsou také volně dostupné bibliografické zdroje:

Česká národní bibliografie,  
Katalog Národní pedagogické knihovny,  
Bibliographia medica Čechoslovaca,  
Česká literární bibliografie,  
Bibliografie českých dějin.

### Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému

Univerzita Hradec Králové přijala technická a organizační opatření k ochraně duševního vlastnictví a proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. Tato opatření jsou podrobněji popsána v „Metodickém pokynu prorektora k zamezení porušování autorských práv studenty“ z 27. 9. 2017, který je k dispozici na elektronické úřední desce UHK (<https://www.uhk.cz/file/edee/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty/ridici-akty/prorektori/smernice-a-pokyny/2017/metodicky-pokyn-prorektora-k-zamezeni-porusovani-autorskych-prav-studenty.pdf?v20190314124047>).

Základními opatřeními jsou: Automatická kontrola všech odevzdaných závěrečných prací – text každé práce je po odevzdání automaticky odeslán do repozitáře Odevzdej.cz k vyhodnocení shody textu práce vůči zkatologizovaným zdrojům. Pro další typy prací odevzdávaných studenty mohou vyučující využívat prostředí Moodle, z něž je možné odeslání odevzdaných prací ke kontrole do systému Odevzdej.cz. Kontrolu libovolných prací lze kdykoli provádět i přímo na adrese [www.odevzdej.cz](http://www.odevzdej.cz).

## C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu

Místo uskutečňování studijního programu

Hradec Králové

### Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku

Celkový počet učeben pro teoretickou výuku na Univerzitě Hradec Králové je 175, je v nich celkem 5 393 míst. Všechny jsou umístěny v Hradci Králové. Budovy jsou ve vlastnictví UHK s výjimkou budov F a P, které jsou v nájmu.

Podrobnější přehled je uveden níže:

Označení budovy	Adresa v Hradci Králové	Počet učeben	Počet míst
A	Hradecká 1227	37	1480
B	náměstí Svobody 331	22	661
C	náměstí Svobody 301	13	486
E	Víta Nejedlého 573	25	584
F	Velké náměstí 32	3	136
H	Pivovarská flošna 296	1	40
J	Hradecká 1249	26	810
P	Pivovarské náměstí 1244	18	307
S	Hradecká 1285	30	889

Výuka příslušného studijního programu bude primárně probíhat v budově B, tj. na adrese náměstí Svobody 331, případně s využitím výukových prostor na jiných budovách UHK.

Z toho kapacita v prostorách v nájmu

21 učeben,  
443 míst

Doba platnosti nájmu

Do r. 2027 (budova P), na neurčito (budova F)

### Kapacita a popis odborné učebny

Z toho kapacita v prostorách v nájmu

Doba platnosti nájmu

### Kapacita a popis odborné učebny

Z toho kapacita v prostorách v nájmu

Doba platnosti nájmu

### Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne

### **Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu**

Univerzita Hradec Králové poskytuje svým studentům poradenské služby zaměřující se na podporu osobnostního a profesního rozvoje a bourání bariér vedoucích k případnému přerušeni či předčasnému ukončení studia. Konkrétně jsou to služby rozvíjející potenciál studenta a také služby poskytující podporu při řešení složitých životních událostí. Tyto poradenské služby zabezpečuje Informačně-poradenské a kariérní centrum UHK (dále jen „IPaKC UHK“).

Konkrétně jsou poradenské služby směřovány do následujících oblastí:

- sociální poradenství,
- kariérní poradenství,
- psychologicko-terapeutické poradenství,
- podpora studujících se specifickými potřebami, kterou zajišťuje centrum Augustin,
- nízkoprahové kontaktní místo a informační servis.

Podporu studentů a studentek se specifickými potřebami zajišťuje na UHK sekce IPaKC – Augustin. Tato sekce pomáhá studujícím se zrakovým, sluchovým, pohybovým postižením či se specifickými poruchami učení, narušenou komunikační schopností, psychickým, chronickým somatickým onemocněním či poruchou autistického spektra překonávat bariéry ve studiu. Studijní podmínky jsou narovnávané prostřednictvím servisních opatření, jako je zpřístupnění studijní literatury, zapisovatelský servis, tlumočnický servis, individuální výuka, osobní a studijní asistence, prostorová orientace, diagnostika specifických poruch učení, režijní opatření, časová kompenzace, technické a technologické zázemí. Poskytování servisních opatření studujícím se řídí pravidly Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), která upravují poskytování příspěvku na podporu financování nákladů souvisejících se studiem studujících se specifickými potřebami na vysokých školách.

O podporu a vyrovnávání studijních podmínek z důvodu specifických potřeb mohou požádat studující či uchazeči o studium. Pokud uchazeč či uchazečka uvádí informaci o tom, že má specifické potřeby již do elektronické přihlášky ke studiu, může čerpat podporu již při přijímacím řízení. Zájemci o studium mohou kontaktovat IPaKC ještě před podáním přihlášky a zkonzultovat volbu oboru. Pro tyto případy má sekce IPaKC – Augustin vytvořenou analýzu vhodnosti studijních oborů. Studující mohou o podporu zažádat kdykoli v průběhu svého studia. Zájemci o službu předkládají uznatelný doklad, prokazující nárok na poskytování podpory, je realizována funkční diagnostika a konzultace k individuálnímu nastavení podpory.

Podrobnosti k poskytované podpoře stanoví rektorský výnos č. 9/2021 Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UHK a standardy činnosti, jež upravují poskytování jednotlivých služeb a servisních opatření.

## C-V – Finanční zabezpečení studijního programu

Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu	ano
--	-----

Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu

-

## **D-I – Záměr rozvoje studijního programu a další údaje ke studijnímu programu**

### **Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění**

Katedra politologie FF UHK zabezpečuje doktorské studium bez přestávky od r. 2014. Záměr rozvoje tak navazuje na dlouhodobě úspěšnou tradici ve vzdělávání absolventů a absolventek doktorského studia. Studijní program Politologie bude nadále rozvíjen tak, aby co nejvíce odpovídal obdobným programům univerzit, které se pravidelně umísťují na předních příčkách v hodnocení kvality. Zejména se zaměříme na následující: (A) zkvalitnění vzdělávání a s tím související zkvalitňování vědecké činnosti studentů a studentek doktorského programu a (B) rozšiřování a prohlubování mezinárodního rozměru vzdělávacího programu, a to nejen v oblasti studijních pobytů doktorských studentů a studentek na zahraničních univerzitách či výzkumných pracovištích, ale i co do rozsahu výuky zahraničních akademiků a akademiček v daném studijním programu.

(A) V rámci zkvalitnění vzdělávání a s tím souvisejícím zkvalitňování vědecké činnosti studentů a studentek doktorského programu budeme nadále usilovat o to, aby vzdělání poskytovali přední odborníci a odbornice, kteří se sami dále akademicky a vědecky rozvíjejí v oblastech odpovídajících daným profilacím (včetně akademických pobytů v zemích Latinské Ameriky a Afriky a participace na mezinárodních vědeckých projektech zaměřených na dané regiony). Pokračovat bude zapojení akademiků i akademiček působících na jiných institucích či pracovištích, např. formou tematických přednášek, diskusí o jejich aktuálních vědeckých projektech či konzultací a poskytování zpětné vazby k vědecké práci studentů a studentek daného studijního programu). Dalším nástrojem zkvalitňování vědecké činnosti studentek a studentů daného studijního programu je jejich intenzivnější zapojení do výzkumných projektů jejich školitelů a školitelky (ale i dalších členů a členek katedry), a to především takových, které souvisejí s tématy jimi zpracovávaných disertačních prací.

(B) V rámci rozšiřování a prohlubování mezinárodního rozměru programu budeme dále nabízet studijní pobyty na partnerských univerzitách, a to jak na základě bilaterálních smluv (zejména v regionech Latinské Ameriky a Afriky), tak prostřednictvím vícestranných výměnných programů (Erasmus+ apod.). Stávající síť partnerských univerzit v zahraničí bychom dále rádi rozšiřovali, a to především s ohledem na přínos daných pracovišť pro předkládaný doktorský program. Budeme usilovat o rozšíření spolupráce s partnerskými univerzitami i v Evropě, včetně těch výzkumných pracovišť, která se zaměřují na Latinskou Ameriku a Afriku. Prohlubovat chceme i spolupráci s předními zahraničními odborníky a odbornicemi na tematické i geografické oblasti odpovídající nabízeným profilacím. I nadále bychom je rádi zapojovali do výuky v rámci daného vzdělávacího programu a rovněž do výzkumných projektů, jejichž součástí by byli i studenti a studentky tohoto programu.

Univerzita Hradec Králové bude i nadále institucionálně a finančně podporovat jak mobility doktorandů a doktorandek, tak jejich další vzdělávání, např. v rámci specializovaných kurzů zaměřených na metodologii a metody v politologii (ECPR Methods School, Essex Summer School in Social Science Data Analysis, apod.). Podpora bude rovněž směřována k zajištění působnosti hostujících profesorů a odborníků na dané regiony v Hradci Králové, tak, aby doktorandi a doktorandky měli možnost setkávat se, vzdělávat se a případně i odborně spolupracovat s předními zahraničními odborníky na dané regiony.

### **Systém výuky v distanční a kombinované formě studia**

Daný studijní program je předkládán i pro kombinovanou formu studia. Studenti a studentky v kombinované formě mají Studijním plánem stanovené stejné povinnosti jako jejich kolegyně a kolegové v prezenční formě, s tím rozdílem, že nemusí pravidelně osobně navštěvovat doktorské semináře (Doktorský seminář 1, Doktorský seminář 2), pokud sami neprezentují svoji práci. Předpokládá se však jejich účast on-line, neboť semináře jsou vždy přenášeny naživo (MS Teams, Zoom apod.).

Podstatná část studia v kombinované formě, zejména diskuse k zadané četbě, prezentace postupu výzkumu, ověřování získaných poznatků apod. probíhá prezenčně, na základě průběžné domluvy se školitelem/školitelkou, popřípadě guaranty/garantkami jednotlivých předmětů. Studium materiálů, stejně jako příprava a realizace výzkumu v rámci zpracování disertační práce, pak probíhá formou individuální tvůrčí aktivity.

V rámci individuální přípravy využívají studenti a studentky všechny dostupné elektronické zdroje, které jsou dostupné i mimo prostory UHK (prostřednictvím tzv. vzdáleného přístupu), včetně e-learningové platformy Moodle. V Moodle mají studenti a studentky v kombinované formě studia standardní přístup ke studijním

materiálům. Prostřednictvím Moodle spolu mohou rovněž komunikovat, sdílet různé materiály i své vlastní odborné texty, jež v tomto systému mohou i navzájem komentovat a diskutovat o nich.

Kromě toho jsou doktorandům a doktorandkám k dispozici jednotliví vyučující, a to nejen v rámci běžných konzultačních hodin, ale i v rámci dotazů, konzultací, komentářů apod. skrze již zmíněný Moodle. Kontinuálně jsou vyučující také k dispozici na svých pracovních emailech.

Výše uvedené vychází z dosavadních zkušeností a z probíhající realizace doktorského studia, které je plně funkční a odpovídá stanoveným prioritám a platnému záměru rozvoje.

## E – Sebehodnoticí zpráva pro akreditaci studijního programu

Tato zpráva je součástí žádosti o akreditaci studijního programu Politologie a popisuje a hodnotí naplnění jednotlivých požadavků vyplývajících ze standardů pro akreditace podle § 78a odst. 2 písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o vysokých školách“).

### I. INSTITUTE

Současná podoba Univerzity Hradec Králové (dále jen „UHK“) jako univerzitní vysoké školy podle zákona o vysokých školách je dána zákonem č. 210/2000 Sb., kterým se mění zákon o vysokých školách, ze dne 21. června 2000. Posláním UHK je vzdělávání v akreditovaných bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech. UHK poskytuje rovněž celoživotní vzdělávání, orientované zájmově i na výkon povolání, zejména pro potřeby regionu. Posláním UHK jako výzkumné organizace je provádět nezávisle základní výzkum, aplikovaný a smluvní výzkum nebo experimentální vývoj a veřejně šířit výsledky těchto činností formou výuky, publikací nebo jiného transferu znalostí. Na UHK je rozvíjena i umělecká tvůrčí činnost.

Strategické směřování UHK je formulováno ve Strategickém záměru Univerzity Hradec Králové od roku 2021, který je každoročně konkretizován ve formě plánu realizace na příslušný kalendářní rok.<sup>1</sup>

#### I. 1 Působnost orgánů vysoké školy

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 1	Vysoká škola má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a jsou vymezeny další orgány, jejich působnost, pravomoc a odpovědnost.	ANO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Statut UHK (čl. 15, čl. 16, čl. 16a, čl. 18, čl. 31 a čl. 32)</li><li>- Řád Rady pro vnitřní hodnocení UHK (čl. 2)</li><li>- Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK (čl. 6)</li><li>- Disciplinární řád pro studenty UHK</li><li>- Jednací řád AS UHK</li><li>- Jednací řád Vědecké rady UHK<sup>2</sup></li><li>- Organizační a vnitřní řád UHK (čl. 3, čl. 4, čl. 19, čl. 20)<sup>3</sup></li></ul>
1. 2	Vysoká škola má vymezeny působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů jejich součástí k činnostem a jednáním, která se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů a které tvoří funkční celek.	ANO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Řád Rady pro vnitřní hodnocení UHK</li><li>- Akreditační řád</li><li>- Studijní a zkušební řád UHK</li></ul>

Dle zákona o vysokých školách je v čele UHK rektor, který plní působnost statutárního orgánu. Ve struktuře vnitřních předpisů UHK je jeho postavení a působnost vymezena jednak v čl. 18 Statutu UHK a v čl. 4 Organizačního a vnitřního řádu UHK. Dalšími orgány UHK jsou ve smyslu zákona o vysokých školách akademický senát, vědecká rada, rada pro vnitřní hodnocení a disciplinární komise, mezi další

<sup>1</sup> Strategický záměr UHK je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/verejne-informace/dlouhodoby-zamer>.

Pro snadnější vyhledávání vnitřních předpisů UHK a řídicích aktů rektora a prorektorů a dalších dokumentů, na které je v této sebehodnoticí zprávě odkazováno, lze využít i následující odkaz: [www.uhk.cz/akreditace](http://www.uhk.cz/akreditace). Přístupové jméno a heslo jsou uvedeny v příloze A-I.

<sup>2</sup> Všechny vnitřní předpisy uváděné v tabulkách této sebehodnoticí zprávy jsou k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/vnitri-predpisy>.

<sup>3</sup> Organizační a vnitřní řád UHK je dostupný ve veřejné části internetových stránek na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty/rady/rady>.



orgány se řadí i správní rada a kvestor. Základní předpisy, které reflektují působnost, pravomoc a odpovědnost příslušných orgánů, jsou uvedeny výše v tabulce u standardu 1. 1.

V případě Akademického senátu UHK (dále jen „AS UHK“) je jeho působnost stanovena zejména zákonem o vysokých školách a čl. 15 Statutu UHK, kde je mj. stanoveno, že pravidla jednání AS UHK, vztahy k samosprávným akademickým orgánům a akademickým funkcionářům UHK i pravomoci předsedy AS UHK upravuje kromě zákona o vysokých školách i Jednací řád AS UHK.

Vědecká rada UHK je nejvyšším vědeckým orgánem UHK, její působnost je upravena v čl. 16 Statutu UHK, kde je stanoveno, že zčásti je působnost svěřena Radě pro vnitřní hodnocení UHK. Pravidla jednání upravuje Jednací řád Vědecké rady UHK.

Dalším orgánem UHK je Rada pro vnitřní hodnocení UHK, jež byla zřízena Statutem UHK čl. 16a, kde je rovněž rámcově vymezena její působnost a pravomoci. Pravidla jednání Rady pro vnitřní hodnocení UHK jsou upravena Řádem Rady pro vnitřní hodnocení UHK. Pravomoc a působnost Disciplinární komise UHK je stanovena v Disciplinárním řádu UHK. Postavení Správní rady UHK je upraveno zejména v čl. 32 Statutu UHK.

Kvestor je dalším orgánem UHK, jehož postavení je upraveno zejména v čl. 31 Statutu UHK.

Pravomoci a odpovědnosti v činnostech, které jsou specifické pro jednotlivé fakulty a které se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů, jsou z celouniverzitní úrovně systémově přeneseny na jednotlivé fakulty. Opory působení těchto orgánů jsou formulovány zejména ve statutech fakult a v soustavě řídicích aktů děkanů fakult s návazností na vnitřní předpisy fakult, na vnitřní předpisy UHK a na řídicí akty rektora a prorektorů UHK.

## *I. 2 Vnitřní systém zajišťování kvality*

### **Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu**

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 3	Na všech úrovních řízení vysoké školy jsou vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek.	ANO	- Statut UHK (čl. 4 odst. 2, čl. 16a) - Řád Rady pro vnitřní hodnocení UHK (část I.) - Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK (čl. 6) - Standardy studijních programů UHK (čl. 1 odst. 4) <sup>4</sup>

Stěžejním vnitřním předpisem upravujícím pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi související činnosti jsou Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK, kde jsou vymezeny povinnosti UHK a jejich součástí při zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí činnosti, jakož i činností souvisejících. Samosprávným akademickým orgánem, který podporuje a rozvíjí zajišťování a vnitřní hodnocení kvality těchto činností, je Rada pro vnitřní hodnocení UHK. Působnost, pravomoci a povinnosti ostatních orgánů UHK a fakult v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK jsou stanoveny Statutem UHK, Pravidly systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK a Řádem Rady pro vnitřní hodnocení UHK. Tyto dokumenty po obsahové a procesní stránce vytvářejí funkční celek.

### **Procesy vzniku a úprav studijních programů**

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
-----------------	----------	-----------	----------

<sup>4</sup> Rektorský výnos č. 8/2021 Standardy studijních programů UHK je [k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty](https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty).

1. 4	Vnitřním předpisem vysoké školy jsou podrobněji vymezeny procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství.	ANO	- Statut UHK (čl. 12a písm. a) - Akreditační řád (čl. 3–8) - Řád Rady pro vnitřní hodnocení UHK (čl. 2 odst. 2 písm. e)
------	--	-----	---

Procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů jsou vymezeny zejména v Akreditačním řádu UHK a jsou podpořeny dalšími výše uvedenými vnitřními předpisy UHK.

### Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 5	Pokud vysoká škola hodlá posuzovat splnění podmínek pro přijetí ke studiu ve studijním programu s použitím ustanovení § 48 odst. 4 písm. d) nebo § 48 odst. 5 písm. c) zákona o vysokých školách, jsou vytvořena pravidla, stanoveny principy a popsán proces posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání.	x	

UHK nemá udělenou institucionální akreditaci ani pro jednu oblast vzdělávání, proto naplňování tohoto standardu nemůže být hodnoceno.

### Vedení kvalifikačních a rigorózních prací

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 6	Vysoká škola má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájovaných kvalifikačních prací a obhájovaných rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanoví požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanoví nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba.	ANO	- Studijní a zkušební řád UHK (čl. 26, čl. 46) - Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK (čl. 7 odst. 3 písm. c) - Řád Rady pro vnitřní hodnocení UHK (čl. 2 odst. 2 písm. g) - Standardy studijních programů UHK (čl. 1 odst. 8, čl. 9d odst. 3, čl. 10a odst. 4 a 7, čl. 13 odst. 5) - Řád pro nakládání s bakalářskými, diplomovými, rigorózními, dizertačními a habilitačními pracemi na UHK <sup>5</sup>

Obecné požadavky na způsob vedení a úroveň kvalifikačních a rigorózních prací jsou stanoveny především ve Studijním a zkušebním řádu UHK, který obsahuje nejen požadavky na způsob vedení těchto prací, ale rovněž i kvalifikační požadavky na osoby, které kvalifikační práce vedou. Specifické požadavky na kvalifikační a rigorózní práce pro jednotlivé oblasti vzdělávání si stanovují fakulty prostřednictvím řídicích aktů děkanů, které v souladu se Standardy studijních programů UHK stanovují rovněž nejvyšší počet prací, které může vést jedna osoba.

Aktuálně jsou na fakultách nastavena tato pravidla:

- Fakulta informatiky a managementu (FIM): nejvyšší počet je stanoven na 20 (bakalářských a diplomových prací), z toho diplomových prací by mělo být nejvýše 10.<sup>6</sup>

<sup>5</sup> Rektorský výnos č. 13/2022 Řád pro nakládání s bakalářskými, diplomovými, rigorózními, dizertačními a habilitačními pracemi na UHK je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty>.

<sup>6</sup> Viz směrnice děkana FIM č. 1/2018 Směrnice děkana Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové doplňující Studijní a zkušební řád Univerzity Hradec Králové, k dispozici zde: <https://www.uhk.cz/file/edee/fakulta-informatiky-a-managementu/uredni-deska/ridici-akty/smernice-fakulty/2018/smernice-dekana-1-2018.pdf>.

- Filozofická fakulta (FF): nejvyšší počet je stanoven na 20 (bakalářských, diplomových, a disertačních prací).<sup>7</sup>
- Pedagogická fakulta (PdF): nejvyšší počet je stanoven na 20.<sup>8</sup>
- Přírodovědecká fakulta (PřF): nejvyšší počet je stanoven na 8 (bakalářských, diplomových a disertačních prací).<sup>9</sup>

### Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 7	Zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů.	ANO	- Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK (čl. 4 odst. 5, čl. 7 odst. 3 písm. b) - Studijní a zkušební řád UHK (čl. 5) - Postup získávání zpětné vazby ke kvalitě výuky od absolventů a akademických pracovníků <sup>10</sup> - Hodnocení vzdělávací činnosti studenty <sup>11</sup> - Hodnocení vzdělávací činnosti studenty doktorských studijních programů <sup>12</sup> - Statut fakultních rad pro spolupráci s praxí <sup>13</sup>

Jedním z hlavních zdrojů zpětné vazby jsou pro UHK studující. Na UHK je realizována pravidelná evaluace výuky v podobě hodnocení jednotlivých předmětů. V akademickém roce 2020/2021 došlo k zavedení jednotného celouniverzitního systému evaluací, který využívá IS/STAG a v jehož rámci je zpětná vazba sbírána v každém semestru. Výuku hodnotí studující zapsaní v bakalářských a magisterských studijních programech, včetně studijních programů akreditovaných v angličtině a včetně zahraničních studentů přijíždějících na krátkodobé studijní pobyty. Od roku 2021 je také zavedeno celouniverzitní hodnocení studia doktorandy.

V roce 2020 UHK začala systematicky sbírat zpětnou vazbu od studujících, jejichž studium bylo ukončeno bez absolvování (zanechání studia či jeho ukončení pro nesplnění podmínek vyplývajících ze studijního a zkušebního řádu).

<sup>7</sup> Viz výnos děkanky č. 17/2018 Organizace státních závěrečných zkoušek a pravidla pro vypracování závěrečné práce na FF, k dispozici zde: <https://www.uhk.cz/file/edee/filozoficka-fakulta/ff/ud-nova/vnitri-predpisy-a-ridici-akty/ridici-akty/vynosy-dekana/2018/vynos-c.-17-organizace-statnich-zaverecnych-zkousek-a-pravidla-pro-vypracovani-zaverecne-prace-na-ff-uhk.pdf?v20200402134239>.

<sup>8</sup> Viz rozhodnutí děkana č. 10/2021 Pravidla zadání závěrečné práce a jejího vypracování, k dispozici zde: <https://www.uhk.cz/file/edee/pedagogicka-fakulta/pdf/uredni-deska/ridici-akty/rozhodnuti-dekana/2021/10-2021-pravidla-zadani-zaverecne-prace-a-jejeho-vypracovani.pdf?v20210413104833>.

<sup>9</sup> Viz rozhodnutí děkana PřF č. 21/2020 Metodické pokyny pro vedení vypracování a obhajoby vysokoškolských kvalifikačních prací, k dispozici zde: <https://www.uhk.cz/file/edee/prirodovedecka-fakulta/prf/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty/ridici-akty/rozhodnuti-dekana/2020/21-metodicke-pokyny-pro-vedeni-vypracovani-a-obhajoby-vysokoskolskych-kvalifikacnich-praci.pdf?v20201222103905>.

<sup>10</sup> Rektorský výnos č. 18/2017 Postup získávání zpětné vazby ke kvalitě výuky od absolventů a akademických pracovníků je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty>.

<sup>11</sup> Rektorský výnos č. 6/2021 Hodnocení vzdělávací činnosti studenty je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty>.

<sup>12</sup> Rektorský výnos č. 15/2021 Hodnocení vzdělávací činnosti studenty doktorských studijních programů je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty>.

<sup>13</sup> Rektorský výnos č. 15/2010 Statut fakultních rad pro spolupráci s praxí je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty>.

Každý akademický pracovník zpracovává každoročně plán osobního karierního rozvoje, jehož plnění za předešlý rok a plán na rok aktuální projednává s vedoucím pracoviště. Při této příležitosti je také získávána zpětná vazba o kvalitě výuky.

V roce 2021 UHK sbírala prostřednictvím elektronického dotazníku zpětnou vazbu od vyučujících k jejich zkušenostem s online výukou a online zkoušením uskutečňovaným v době platnosti protiepidemických opatření, která omezovala přítomnost studujících na UHK.

Zpětná vazba je získávána i k souvisejícím činnostem (např. v roce 2021 proběhlo šetření mezi studujícími ubytovanými na kolejích, v roce 2020 šetření mezi zaměstnanci UHK a studujícími doktorského studia aj.)

Zpětnou vazbu poskytují také organizace zaměstnavatelů (specificky podle zaměření jednotlivých fakult), na jednotlivých fakultách fungují rady pro spolupráci s praxí. V roce 2020 bylo na UHK provedeno dotazníkové šetření mezi zástupci zaměstnavatelů.

### Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 8	Vysoká škola má v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti nastaveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů.	ANO	- výroční zprávy o činnosti UHK <sup>14</sup> - IS/STAG

Míra úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míra řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů se statisticky vyhodnocují. Primární zdroje dat pro míru úspěšnosti/neúspěšnosti poskytuje informační systém STAG.

Uplatnitelnost absolventů je soustavně sledována, srovnávána a vyhodnocována. Pracovníci Informačně-poradenského a karierního centra k tomu využívají obecně dostupné informace o nezaměstnanosti absolventů, získávají konkrétnější informace o uplatnění absolventů jednotlivých oborů studia od Úřadu práce ČR Krajské pobočky v Hradci Králové a dále využívají i podklady získané vlastním šetřením mezi absolventy. Informačně-poradenské a karierní centrum na základě toho pak aktivně podporuje vybrané absolventy při získávání zaměstnání i v době po ukončení studia.

### I. 3. Vzdělávací a tvůrčí činnost

#### Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 9	Vzdělávací a tvůrčí činnosti vysoké školy vycházejí ze soudobých poznatků v širším kontextu a mají mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů, zejména: jsou uskutečňovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků a jsou nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích nebo studijní programy uskutečňované v cizích jazycích.	ANO	- strategické dokumenty UHK - Statut UHK (čl. 8) - Standardy studijních programů UHK (čl. 1 odst. 7, čl. 2 odst. 4, čl. 3 odst. 2, čl. 13) - Erasmus + a další mezinárodní programy - uzavřené smlouvy o spolupráci v oblasti studia - výroční zprávy o činnosti UHK

Vzdělávací a tvůrčí činnost UHK vychází ze soudobých poznatků a má mezinárodní charakter. Ve studijních programech jsou uskutečňovány zahraniční mobility studentů (studijní pobyty i stáže), a to zejména v rámci programu Erasmus+ (vč. Mezinárodní kreditové mobility) či v rámci jiných programů nebo výměn na základě mezinárodních smluv, které má UHK uzavřené se zahraničními partnery. UHK

<sup>14</sup>Výroční zprávy jsou k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/verejne-informace/vyrocní-zpravy>.

realizuje studijní programy akreditované v anglickém jazyce a nabízí cizojazyčné studijní předměty. Pravidelně rovněž probíhají mobility akademických pracovníků (zejména v programu Erasmus+, i v rámci Mezinárodní kreditové mobility). Podrobnější údaje k mezinárodnímu rozměru činností UHK jsou uváděny v rámci výročních zpráv o činnosti.

### Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 10	Vysoká škola rozvíjí spolupráci s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů. Jde zejména o praktickou výuku, zadávání bakalářských, diplomových nebo disertačních prací (dále jen „kvalifikační práce“), zadávání rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.	ANO	- výroční zprávy o činnosti UHK - Standardy studijních programů UHK (čl. 1 odst. 9, čl. 4 odst. 4 písm. b), čl. 4 odst. 15, čl. 8a odst. 3)

Podle odpovídajících studijních programů mají fakulty zřízené rady pro spolupráci s praxí. Odborníci z praxe jsou zapojováni do vzdělávacího procesu na UHK v různých formách včetně zvaných přednášek, vedení, resp. konzultování a oponentování závěrečných prací, účasti na státních závěrečných zkouškách apod.

### Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 11	Vysoká škola komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.	ANO	- Standardy studijních programů UHK (čl. 1 odst. 3) - výroční zprávy o činnosti UHK - Statut fakultních rad pro spolupráci s praxí

Komunikace s představiteli profesních organizací a spolupracujících obchodních společností je zaměřena na úpravy studijních plánů jednotlivých studijních programů tak, aby odrážely vývoj požadavků praxe na absolventy. Tato komunikace se nejčastěji váže na fakultní úroveň, kde jsou pro tyto účely ustaveny rady pro spolupráci s praxí.

## I. 4. Podpůrné zdroje a administrativa

### Informační systém

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 12	Vysoká škola má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, k informačním a poradenským službám souvisejícím se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.	ANO	- Statut UHK (čl. 10 odst. 1) - Organizační a vnitřní řád UHK (čl. 13 odst. 3)

Existence funkčního jednotného informačního systému na UHK je vyžadovaná v Organizačním a vnitřním řádu UHK, aktuálně je funkční informační systém realizovaný celouniverzitně implementací informačního systému STAG.

IS/STAG je vyvíjen Centrem informatizace a výpočetní techniky – Střediskem informačních systémů na Západočeské univerzitě v Plzni (ZČU). IS/STAG byl poprvé použit na ZČU v roce 1993. IS/STAG pokrývá celou studijní agendu a obsahuje funkce od přijímacího řízení až po vystavení dokladu o ukončení studia. Tento systém v ČR dle údajů ZČU využívá momentálně celkem 14 vysokých škol, z toho 11 veřejných a 3 soukromé.

Podrobnosti k IS/STAG jsou uvedeny na webové stránce ZČU <https://is-stag.zcu.cz/>.

IS/STAG na UHK je k dispozici zde: <https://stag.uhk.cz/portal/>.

Tento systém poskytuje přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem. Informační systém je podle potřeb aktualizovaný a podpořený servisními IT službami. Informační a poradenské služby související se studiem poskytuje jednak studijní oddělení fakult (prezenčně i elektronicky), dále Informačně-poradenské a kariérní centrum UHK. Informace o možnostech uplatnění absolventů studijních programů v praxi jsou součástí dokumentace jednotlivých studijních programů, obecně jsou popsány také v seznamu oblastí vzdělávání. Informace ke studiu jednotlivých předmětů poskytují výukové systémy BlackboardLearn9.1 (funkcionality: úplná obsahová, studijní, organizační, komunikační a informační podpora konkrétního předmětu), Moodle (pro tento systém viz také [kurzy.uhk.cz](https://kurzy.uhk.cz)).

## Knihovny a elektronické zdroje

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 13	Služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.	ANO	- Organizační a vnitřní řád UHK (čl. 13 odst. 1) - výroční zprávy o činnosti UHK

Studenti a akademičtí pracovníci využívají služby Univerzitní knihovny UHK, kterou tvoří centrální knihovna, umístěná v areálu kampusu UHK Na Soutoku, dále dvě pobočkové a 12 příručních knihoven na fakultách a katedrách UHK. Knihovní fond je koncipován jako univerzální s převahou odborné literatury pokrývající informační potřeby všech studijních oborů vyučovaných na UHK, tvoří jej přibližně 250 000 jednotek. UHK rovněž poskytuje seriálové publikace. Knihovna UHK zajišťuje přístup k databázím a dalším elektronickým zdrojům Web of Science, Scopus, EBSCO, Literature Online, ACM Digital Library, SAGE Journals, JSTOR, ScienceDirect, Springer, nakladatelství GALE EBOOKS, nakladatelství Taylor & Francis.

Otevírací doba Univerzitní knihovny UHK je 50 hodin týdně, v knihovně lze využívat 26 počítačů připojených k internetu, ve studovnách je 85 studijních míst, celý prostor knihovny i studoven je s připojením na Wi-Fi. Podrobnější informace ke knihovně a nabízeným službách jsou k dispozici na webových stránkách Univerzitní knihovny: <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/celouniverzitni-pracoviste/univerzitni-knihovna>.

Služby Univerzitní knihovny UHK a přístup k informačním zdrojům jsou zcela dostačující pro potřeby vzdělávací činnosti v akreditovaných studijních programech (resp. studijních programech, o jejichž akreditaci je žádáno) a tvůrčí činnosti uskutečňované na UHK.

Studijní a vědecká knihovna Hradec Králové, která se nachází v bezprostřední blízkosti kampusu UHK, rovněž zaměřením svého knihovního fondu rozšiřuje možnosti akademických pracovníků a studentů UHK v přístupu k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům.

## Studium studentů se specifickými potřebami

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
-----------------	----------	-----------	----------



1. 14	Vysoká škola zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Vysoká škola v oblasti vyrovnávání podmínek studia studentů se specifickými potřebami vychází z obecně závazných právních předpisů, dále zajišťuje poučený a lidskou důstojnost respektující přístup všech svých zaměstnanců ke studentům a uchazečům se specifickými potřebami a zajišťuje, aby poskytované služby a úpravy realizované s cílem dosáhnout přístupnosti akademického života pro studenty se specifickými potřebami nevedly ke snižování studijních nároků.	ANO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stipendijní řád UHK (čl. 4 odst. 1 písm. e) a f))</li> <li>- Organizační a vnitřní řád UHK (čl. 13 odst. 4)</li> <li>- výroční zprávy o činnosti UHK</li> <li>- Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UHK<sup>15</sup></li> </ul>
-------	--	-----	---

Podporu studentů a studentek se specifickými potřebami zajišťuje na UHK sekce Informačně-poradenského a kariérního centra UHK (dále jen „IPaKC UHK“) – Augustin. Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami probíhá v průběhu celého jejich studia. Hlavním cílem je zpřístupnit studium na vysoké škole jedincům se zrakovým, sluchovým a pohybovým postižením, dále také osobám s poruchami učení, poruchou autistického spektra a psychickým či chronickým somatickým onemocněním bez snížení studijních nároků. Studijní podmínky jsou narovnávány prostřednictvím servisních opatření, jako je zpřístupnění studijní literatury, zapisovatelský servis, tlumočnický servis, individuální výuka, osobní a studijní asistence, prostorová orientace, diagnostika specifických poruch učení, režijní opatření, časová kompenzace, technické a technologické zázemí.

O podporu a vyrovnávání studijních podmínek z důvodu specifických potřeb mohou požádat studující či uchazeči o studium. Pokud uchazeč či uchazečka uvádí informaci o tom, že má specifické potřeby již do elektronické přihlášky ke studiu, může čerpat podporu již při přijímacím řízení. Zájemci o studium mohou kontaktovat IPaKC ještě před podáním přihlášky a zkonzultovat volbu oboru. Pro tyto případy má sekce IPaKC – Augustin vytvořenou analýzu vhodnosti studijních oborů. Studující mohou o podporu požádat kdykoli v průběhu svého studia. Podrobnosti k poskytované podpoře stanoví rektorský výnos č. 9/2021 Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UHK a standardy činnosti, jež upravují poskytování jednotlivých služeb a servisních opatření. Augustin rovněž zajišťuje poradenství pro vyučující a další zaměstnance UHK, podílí se na organizaci osvětových a vzdělávacích aktivit pro studující a zaměstnance univerzity i veřejnost, podílí se na odstraňování informačních, komunikačních, orientačních i architektonických bariér apod.

Lze konstatovat, že na UHK jsou zajištěna dostatečná opatření k podpoře uchazečů a studentů se specifickými potřebami, a to jak na úrovni celé univerzity (bezbariérový přístup, činnost poradenského centra atd.), tak na úrovni fakult (např. reakce na specifické potřeby uchazečů při přijímacích zkouškách i ve vlastní výuce). Silné odborné zázemí, které je kromě pracovníků IPaKC tvořeno též akademickými pracovníky s příslušnými kvalifikacemi pracujícími především na Pedagogické fakultě a na Ústavu sociální práce Filozofické fakulty, se odráží ve vysoké kvalitě služeb a přístupu k uchazečům a studentům se specifickými potřebami. Odbornost všech těchto pracovníků je zárukou, že opatření na podporu uchazečů a studentů se specifickými potřebami nevedou ke snížení nároků na studijní výsledky ve srovnání s ostatními studenty.

### Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
-----------------	----------	-----------	----------

<sup>15</sup> Rektorský výnos č. 9/2021 Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UHK je [k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty](https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty).

1. 15	Vysoká škola přijala dostatečně účinná opatření: k ochraně duševního vlastnictví a proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu.	ANO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etický kodex UHK<sup>16</sup></li> <li>- Studijní a zkušební řád UHK (čl. 13 odst. 9)</li> <li>- Disciplinární řád pro studenty UHK</li> <li>- Řád pro nakládání s bakalářskými, diplomovými, rigorózními, dizertačními a habilitačními pracemi na UHK (zejm. čl. 11 odst. 2)</li> <li>- Nakládání s duševním vlastnictvím na UHK<sup>17</sup></li> <li>- Metodický pokyn prorektora k zamezení porušování autorských práv studenty<sup>18</sup></li> </ul>
-------	--	-----	--

Pro potřeby zamezení plagiátorství zejména v pracích studentů jsou přijata technická a organizační opatření, která slouží k ověřování původnosti studentských prací. Tato opatření jsou popsána v „Metodickém pokynu prorektora k zamezení porušování autorských práv studenty“, který je k dispozici na elektronické úřední desce UHK ([www.uhk.cz](http://www.uhk.cz)). Základními opatřeními jsou: Automatická kontrola všech odevzdaných závěrečných prací – text každé práce je po odevzdání automaticky odeslán do repozitáře Odevzdej.cz k vyhodnocení shody textu práce vůči zkatalogizovaným zdrojům. Pro další typy prací odevzdávaných studenty mohou vyučující využívat prostředí Moodle, z něž je možné odeslání odevzdaných prací ke kontrole do systému Odevzdej.cz. Kontrolu libovolných prací lze kdykoli provádět i přímo na adrese [www.odevzdej.cz](http://www.odevzdej.cz).

Opatření, která mají zamezit plagiátorství, mohou být také přijímána na fakultách. V souladu se zákonem projednává disciplinární přestupky disciplinární komise.

<sup>16</sup> Etický kodex je k dispozici ve veřejné části internetových stránek na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitni-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty/rektorske-rady-a-dalsi-akty/rady/eticky-kodex-univerzity-hradec-kralove>.

<sup>17</sup> Rektorský výnos č. 17/2020 Nakládání s duševním vlastnictvím na UHK je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitni-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty>.

<sup>18</sup> Metodický pokyn prorektora je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitni-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty/pokyny/2017>.



## E – Sebehodnoticí zpráva pro akreditaci studijního programu

### II. STUDIJNÍ PROGRAM

#### II. 1. Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

Předkládaná žádost o akreditaci doktorského studijního programu Politologie staví na dlouholeté úspěšné realizaci stávajícího doktorského studijního programu Politologie i těch doktorských studijních programů, jež mu předcházely. Katedra politologie FF UHK jakožto garantující pracoviště tak chce navázat na dosavadní výsledky ve vzdělávání špičkových odborníků a odbornic v daných oblastech vědy a výzkumu, jak dokládají jednak publikační výsledky našich absolventů a absolventek, tak jejich bezprostřední uplatnění v akademické sféře na pozicích odborných asistentů/asistentek, pracovníků/pracovnic ve výzkumu a podobně (pro podrobnosti viz standard 2.4 níže). V tomto smyslu uskutečňování studijního programu v rámci stávající akreditace naplňuje cíle, o něž se tato akreditace opírá, a výrazně motivuje jak garantující pracoviště (Katedra politologie), tak Filozofickou fakultu UHK jakožto nadřazenou organizační jednotku, ve snaze o získání nové akreditace. Všechny tyto skutečnosti jsou reflektovány v cílech předkládaného studijního programu, profilu absolventa, struktury a obsahu studijního plánu i dalších součástech tohoto akreditačního spisu. Změny, k nimž dochází oproti stávající akreditaci doktorského studijního programu, odrážejí jednak posuny v legislativě a případně podzákonných normách upravujících náležitosti studijních programů na doktorské úrovni, a jednak personální obměnu v rámci garantujícího pracoviště. Relevantní souvislosti jsou podrobně vysvětleny na příslušných místech v této Sebehodnoticí zprávě (viz níže zejména standardy 5.2d, 6.1, 6.2, 6.4, 6.8d, 6.11, 6.12, 6.13)

#### Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2. 1	Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.	ANO	- Strategický záměr UHK od roku 2021 a jeho každoroční plány realizace - Strategický záměr Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové 2021–2030 a jeho každoroční plány realizace

Doktorský studijní program Politologie je z hlediska typu, formy a profilu v souladu s posláním Univerzity Hradec Králové a její součástí, tj. Filozofické fakulty. Ze strategických dokumentů fakulty vyplývá, že posláním FF UHK je mj. (a) zajišťování vysokoškolského vzdělávání v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech, a to jak v oblastech náležejících do tradičního zaměření fakult filozofického směru, tak i v rozvíjení specifických a unikátních studijních programů. Vzdělávání patří mezi pět strategických priorit FF UHK i UHK samotné a mezi cíle v této oblasti patří zejména rozvoj struktury studijních programů a inovace studijních programů. Kromě toho předkládaný studijní program reflektuje i další z klíčových cílů UHK a FF UHK, kterými jsou (b) vědecko-výzkumná a další tvůrčí činnost a (c) internacionalizace (viz Prioritu II a Přílohu 1 *Strategického záměru UHK*). Jako celek pak doktorský studijní program Politologie přispívá k dalším dvěma cílům náležejícím do strategických priorit univerzity i fakulty, jimiž jsou zefektivnění a zvalitnění doktorského studia (cíl č. 4 a 5 Priority II).

- (a) Studijní program Politologie, který nabízí doktorandům a doktorandkám možnost odborného zaměření na regiony Afriky a Latinské Ameriky, je příkladem programu, který rozvíjí FF UHK a UHK v oblasti specifických a unikátních studijních programů. Dlouholetý zájem o studium těchto oblastí dosvědčuje oprávněnost rozvoje daných areálově specifických zaměření a zároveň studentům FF UHK poskytuje široký výběr zajímavých studijních možností. FF UHK zajišťuje studentům doktorského programu Politologie dostatečný prostor pro vlastní výzkum v samotných mimoevropských regionech, finančně a organizačně podporuje odborné stáže a rozvíjí jazykové a další kompetence.
- (b) V rámci doktorského studia jsou rozvíjeny vědecko-výzkumné kompetence doktorandů a doktorandek, jež jim umožňují dosahovat vysoce kvalitních výsledků ve vybraných oblastech výzkumu v rámci národního i mezinárodního srovnání (viz standard 2.4 pro doklady těchto výsledků). Studenti a studentky doktorského programu Politologie v rámci svých individuálních studijních plánů realizují zahraniční studijní a výzkumné pobyty, stáže, účastní se zahraničních konferencí a publikují. Tyto povinnosti jsou systematicky podporovány nejen prostředky specifického výzkumu, ale také výnosy a opatřeními děkana či děkanky, která umožňují realizaci těchto aktivit, rozvíjí výzkumné úsilí doktorských studentů a studentek a zvyšují pravděpodobnost jejich zasíťování v rámci mezinárodních vědeckých komunit.
- (c) Především oblast internacionalizace je nadstandardně silnou složkou doktorského studia Politologie. Součástí studijního plánu je povinný zahraniční studijní pobyt v délce minimálně 10 týdnů (pro podrobnosti viz formulář B-III příslušného předmětu). Charakter zahraničního pobytu a výukové metody závisejí na nabídce hostující instituce a mohou zahrnovat přednášky, semináře, teoretickou přípravu, individuální přípravu pod odborným vedením, práci na disertačním projektu, nebo stáž. Dále mohou doktorandi a doktorandky absolvovat na FF UHK kurz hostujícího zahraničního experta či expertky v cizím jazyce (zpravidla v angličtině nebo španělštině) zaměřený na problematiku vztahující se k příslušnému regionu a/nebo oblasti svého vědeckého zájmu. V průběhu studia mohou navíc vyjet do zahraničí na kratší odbornou stáž v délce minimálně 31 dní. Na realizaci konferenčních, studijních či odborných stáží získávají doktorandi a doktorandky od fakulty finanční podporu.

## Souvislost s vědeckou/uměleckou činností vysoké školy

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2. 2d	U studijního programu vysoká škola prokazuje souvislost a propojení s vědeckou nebo uměleckou činností vysoké školy.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- příloha C-II</li> <li>- příloha C-I</li> <li>- Strategický záměr UHK od roku 2021 a jeho každoroční plány realizace</li> <li>- Strategický záměr Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové 2021–2030 a jeho každoroční plány realizace</li> <li>- Vyhlášení soutěže o projekty Specifického výzkumu – Studentská grantová soutěž na FF UHK 2024 (případně uplynulé roky)</li> <li>- Výnos děkana č. 22/2022 Odměny akademických a vědeckých pracovníků a studentů za publikační činnost a podpora jejího vědeckého dopadu</li> </ul>

Předkládaný studijní program je v souladu se strategickými prioritami a cíli UHK i Filozofické fakulty UHK v oblasti vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti, dle aktuální formulace strategických dokumentech a dalších souvisejících předpisech. Vědecká a výzkumná činnost doktorandů a doktorandek, včetně témat jejich disertačních prací, konvenuje badatelskému zaměření akademických pracovníků a pracovníc Katedry politologie FF UHK, již personálně zabezpečují doktorský studijní program. Jedná se zejména o následující typy činnosti:

- řešení grantových projektů Grantové agentury České republiky, Technologické agentury České republiky a grantových projektů na základě výzev vypisovaných jednotlivými ministerstvy vlády České republiky (viz přílohu C-II);
- řešení fakultních projektů specifického výzkumu, projektů s institucionální podporou nebo projektů interní grantové soutěže na podporu pedagogické práce akademických pracovníků a tvůrčí práce studentů (viz přílohu C-II);
- vědecko-výzkumné pobyty/stáže v zahraničí (stipendijní či na pozvání hostitelské instituce; viz přílohu C-I).

## Mezinárodní rozměr studijního programu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2.3	Vysokou školou je zohledněn mezinárodní rozměr studijního programu, s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu.	ANO	- Strategický záměr UHK od roku 2021 a jeho každoroční plány realizace - Strategický záměr Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové 2021–2030 a jeho každoroční plány realizace

I díky nabízenému vědeckovýzkumnému zaměření na regiony Afriky a Latinské Ameriky, jež je svojí hloubkou a záběrem dlouhodobě unikátní v rámci České republiky, patří doktorský studijní program Politologie mezi nejvíce internacionalizované programy na celé Univerzitě Hradec Králové, v čemž příkladně naplňuje jednu ze strategických priorit UHK i FF UHK. Předně chceme poukázat na to, že všechny dále uváděné faktory intenzivní internacionalizace činí doktorský studijní program Politologie atraktivní i pro zájemce ze zahraničí (evropských, afrických i latinskoamerických zemí), jak dokazuje vysoký podíl zahraničních doktorandů a doktorandek (v současné době, tj. na jaře 2024, jde o 9 z celkem 23 studentů a studentek programu). Jejich přítomnost na FF UHK včetně jejich vědeckovýzkumné činnosti představuje zásadní obohacení akademického i mimoakademického prostředí, zároveň pak i dlouhodobě přispívá k prohlubování mezinárodního rozměru doktorského programu.

Součástí studijních plánů doktorandů a doktorandek je povinný zahraniční studijní pobyt (v délce minimálně 10 týdnů), zahraniční stáže (v délce minimálně 31 dní), zahraniční konference či kurzy zahraničních expertů, kteří každoročně přijíždějí na FF UHK. Doktorandi a doktorandky tak mají jedinečnou příležitost získávat zkušenosti na zahraničních institucích, konzultovat se zahraničními experty/expertkami svou výzkumnou a tvůrčí činnost a navazovat kontakty. Zahraniční odborníci a odbornice rovněž pravidelně přednáší na FF UHK, což nabízí doktorandům a doktorandkám řadu dalších možností diskutovat či konzultovat své disertační projekty a další tvůrčí aktivity s předními experty a expertkami z jejich výzkumných oblastí. Zároveň také na své studijní pobyty a stáže přijíždějí doktorandi a doktorandky z Afriky, Latinské Ameriky i jiných oblastí, kteří se věnují podobným výzkumným tématům a prohlubují kooperaci se studenty a studentkami doktorského studia na FF UHK. Zcela klíčovou součástí mezinárodního rozměru doktorského programu Politologie je etablovaná a velmi kvalitní síť spolupracujících univerzit a institucí v mimoevropském areálu. Právě tato intenzivní a funkční síť čítající především 14 univerzit v Latinské Americe a 8 v Africe umožňuje realizaci zahraničních studijních pobytů na prestižních institucích.

### Afrika

- Universidade Jean Piaget de Cabo Verde, Praia, Cabo Verde
- University of Ghana, Legon-Accra, Ghana
- Stellenbosch University, South Africa
- University of Nairobi, Kenya
- University of Port Harcourt, Nigeria
- Nile University of Nigeria, Nigeria
- Addis Ababa University, Ethiopia

- University of Rwanda, Rwanda

### Latinská Amerika

- Pontificia Universidad Católica de Lima, Lima, Peru
- Universidad San Cristóbal de Huamanga, Ayacucho, Peru
- Universidad de los Andes, Mérida, Venezuela
- Universidad Nacional del Nordeste, Resistencia, Argentina
- Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León, Nicaragua
- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Mexico
- Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba, Bolivia
- Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca, Sucre, Bolivia
- Universidad del Desarrollo, Santiago de Chile, Chile
- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, Quito, Ecuador
- Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil
- Univates University Center, Brazil
- Pontificia Universidad Javeriana, Cali, Columbia
- Universidad de Antioquia, Columbia

Kromě univerzit mohou studenti dle svého vědecko-výzkumného zaměření kombinovat své zahraniční pobyty se stážemi na institucích jako CzechTrade (na základě podepsaného memoranda o spolupráci a stážích na zastoupeních CzechTrade v Latinské Americe), zastupitelské úřady (stáže na Velvyslanectví ČR v Mexiku, Ghaně atp.) či soukromé firmy.

O kvalitě mezinárodní dimenze svědčí i fakt, že FF UHK pravidelně získává projekty *Erasmus+ Mezinárodní kreditové mobility* pro země ze studovaných regionů, např. pro Argentinu, Bolívii, Brazílii, Kolumbii, Mexiko, Peru, Uruguay, Ghanu, Keňu, Namibii, Nigérii, Ugandu a Zambii. Tyto prostředky také intenzivně podporují rozvoj internacionalizačních možností studentů a studentek doktorského studia programu Politologie a celkově přispívají k prohloubení mezinárodního dosahu programu.

Na podporu střednědobých a dlouhodobých mobilit je určeno také motivační stipendium. Stipendium je přiznáno studentům a studentkám za výzkumné, pracovní či praktické stáže, letní školy či studijní pobyty, které korespondují s odborností studijního programu studenta či studentky.

## II. 2 Profil absolventa a obsah studia

### Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2. 4	Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu.	ANO	- příloha B-I - Nařízení vlády č. 275/2016 Sb. o oblastech vzdělávání ve vysokém školství - Rektorský výnos č. 08/2021 - Standardy studijních programů Univerzity Hradec Králové

Znalosti, dovednosti a způsobilosti, které student či studentka získá, jsou v souladu s § 47 zákona č. 111/1998 Sb., vysokých školách, který předpokládá zaměření doktorského studijního programu na vědecký výzkum a samostatnou tvůrčí činnost, a v souladu s typem a profilem absolventa studijního programu a s daným typem studijního programu (dle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství – Politické vědy). Absolvent či absolventka získají jak teoretické a metodologické znalosti, tak i praktické dovednosti, jež vycházejí nejen z výuky, studia odborné literatury a diskusí, ale také z realizace části studia, resp. výzkumu v zahraničí (s vazbou na téma

disertační práce). Znalosti, dovednosti a způsobilosti získané v průběhu studia korespondují s náplní studijního plánu, charakterem státní závěrečné zkoušky a požadavky kladenými na disertační práci. Bezprostřední zkušenost studia a výzkum v zahraničí umožní absolventům a absolventkám doktorského studia adekvátně uchopit výzkumné projekty disertačních prací a lépe absorbovat znalosti a maximalizovat jejich využití v praxi. Absolvent/ka bude odborně a také jazykově plně připraven/a k samostatné vědecko-pedagogické činnosti jak v akademické sféře, tak v dalších institucích zabývajících se vědou, výzkumem, vývojem a inovacemi nejen v České republice. Teoretické i faktické znalosti osvojené v průběhu studia umožní porozumění normativním, institucionálním i empirickým předpokladům demokratického vládnutí a podmínkám jeho legitimacy, a to na pozadí autoritářských a širěji nedemokratických výzev.

Soulad získaných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu dokládá jednak úspěšné uplatnění našich absolventů a absolventek v akademické sféře, jejich vědeckovýzkumné (např. publikační) výsledky, zahrnující špičkové odborné časopisy ve vyšších kvartilech kategorií Jsc a Jimp, ale také uplatnění v komerční sféře. Příklady z nedávné doby jsou:

#### **Dr. Michael Haman**

- disertační práce: *Politická komunikace na sociálních sítích v Latinské Americe: Jak a kým jsou využívány?* (obhájena 2023)
- Odborný asistent na Katedře humanitních věd, Česká zemědělská univerzita
- Výběr z publikací:

Haman, M. 2023. Political communication on social media in Latin America: Unequal use of Twitter by members of parliament. *El Profesional de La Información*, e320316.

Haman, M. 2023. Why Do Political Candidates Use Social Media in Election Campaigning? An Explanation Offered by a Cost-Benefit Calculation Using Survey Data. *Political Studies Review*, <https://doi.org/10.1177/14789299231152106>

Haman, M., Školník, M. a Šubrt, T. 2023. Leveraging ChatGPT for Human Behavior Assessment: Potential Implications for Mental Health Care. *Annals of Biomedical Engineering* 51: 2362–2364

Haman, M., & Školník, M. 2023. National political parties or regional movements? The case of Peru's 2018 regional elections. *Regional & Federal Studies*, 33(4), 541–554.

Haman, M., Školník, M., & Čopík, J. 2022. Colombian Political Leaders on Twitter during the Covid-19 Pandemic. *Latin American Policy* 13 (1): 104–21.

Haman, M., & Khakimova, A. 2022. Money for a vaccine? Pay incentives as a solution to increase vaccination rates during the COVID-19 pandemic. *Public Health*, 205, e23–e24.

Haman, M., Školník, M., & Čopík, J. 2022. Members of the European Parliament on Social Media: Why Do They Use Facebook and Twitter? *Political Studies Review*, 147892992210824.

Kouba, K., & Haman, M. 2021. When do voters boycott elections with participation quorums? *Public Choice*, 189(1–2), 279–300.

Haman, M., Školník, M., & Čopík, J. 2021. Measuring the Name Recognition of Politicians through Wikipedia. *Journal of Elections, Public Opinion and Parties*.

Haman, M., & Školník, M. 2021. Politicians on Social Media. The Online Database of Members of National Parliaments on Twitter. *El Profesional de La Información* 30 (2): e300217

Haman, M. 2021. Twitter Followers of Canadian Political and Health Authorities during the COVID-19 Pandemic: What Are Their Activity and Interests? *Canadian Journal of Political Science*, 54(1), 134–149.

Školník, M., & Haman, M. 2021. Politika jako povolání? Vliv uvolněnosti obecních zastupitelů na volební soutěživost. *Sociologický Časopis/Czech Sociological Review*, 57(1), 3–24.

#### **Dr. Martin Schmiedl**

- disertační práce: *Internal Conflicts in Africa: Climate Change Vulnerability and Violent Conflicts* (obhájena 2023)

- Odborný asistent na Ústavu teritoriálních studií, Mendelova univerzita
- Výběr z publikací:
  - Rudwick, S. a Schmiedl, M. 2023. 'It's not our problem': Czech online discourse on kneeling in football and Black Lives Matter. *Sport in Society* 26(10): 1701–1722
  - Schmiedl, M. 2023. On current armed insurgencies in the Sahel and the role of climate change: merging political ecology and environmental security. *Czech Journal of International Relations* 58(3): 73–98
  - Horáková, H., Rudwick, S. a Schmiedl, M. (eds.). 2019. *Africa on the Move: Shifting Identities, Histories, Boundaries*. Münster: LIT Verlag,

#### **Dr. Milan Školník**

- disertační práce: *Corruption and its impact on political participation in Latin America* (obhájena 2022)
- Odborný asistent na Katedře humanitních věd, Česká zemědělská univerzita
- Výběr z publikací:
  - viz články ve spoluautorství s M. Hamanem; dále též:
  - Školník, M. 2022. Gifts for votes? Vote buying as a predictor of turnout in Latin America. *Latin American Policy*, 13(1): 20–32
  - Školník, M. 2022. Corruption and its Impact on Protest Activities in Post-communist Europe. *European Review*, 30(3), 393–407.
  - Školník, M. 2021. Korupce v České republice – dosavadní stav bádání. *Acta Politologica*, 13(2), 22–38.
  - Školník, M. 2020. Where Have All the Non-Corrupt Civil Servants Gone? Corruption and Trust in Public Administration in European Countries. *Polish Sociological Review*, 211(3), 345–362.
  - Školník, M. 2020. Korupce a důvěra ve veřejnou správu v postkomunistické Evropě. *Acta Politologica*, 12(1), 20–39.
  - Školník, M. 2020. The Role of Discursive Behavior in the Colombian Conflict. *Vojenské Rozhledy/Military Review*, 29(1), 102–115.
  - Školník, M. 2020. The Effects of Corruption on Various Forms of Political Participation in Colombia. *Latin American Policy*, 11(1), 88–102
  - Školník, M. 2020. Corruption and Political Participation: A Review. *Sociální Studia / Social Studies*, 17(1), 89–105.

#### **Dr. Barbora Vališková**

- disertační práce: *(De)institucionalizace a dynamika sociálních hnutí: případ původních obyvatel v Bolívii* (obhájena 2020)
- Odborná asistentka na Katedře politologie, Univerzita Hradec Králové
- Výběr z publikací:
  - Springerová, Pavlína, B. Vališková. 2023. Co-optation without representation: The relationship between the Bolivian state and the indigenous organization CONAMAQ. *Latin American Policy*. 14 (1), 46-68.
  - Vališková, B. 2021. *De la protesta callejera al poder estatal: El caso del movimiento indígena boliviano*. Berlin: Peter Lang
  - Springerová, Pavlína, B. Vališková. 2021. ¿De la disrupción a la institucionalización? El caso del movimiento indígena de Bolivia. *Latin American Research Review*. 56 (4), 779-796
  - Springerová, Pavlína, B. Vališková. Formación de las autonomías indígenas originarias y campesinas en Bolivia: Un proceso precario. *European review of Latin American and Caribbean studies*. 2017, červen (103), 109-130. ISSN 0924-0608.

### Dr. Kingsley Emeka Ezemanaka

- disertační práce: *Human security and the culture of youth violence in Nigeria* (obhájena 2020)
- cloud engineer, NNIT; datový analytik, INFOR (2021–2022)
- Výběr z publikací:

Ekumaoko, CE a Ezemanaka, KE. 2023. Responsibility to protect: External intervention on Boko Haram terrorism in Nigeria. In: Omenma, JT et al. (eds.), *Ten Years of Boko Haram in Nigeria: The dynamics and counterinsurgency challenges*. Basingstoke: Palgrave MacMillan, 163–183

Ezemanaka, KE a Ekumaoko, CE. 2022. Beyond language: Further issues in the Anglophone Cameroon conflict KE *Social Identities* 28(2): 200-216

Ezemanaka, KE a Ekumaoko, CE. 2021. The dilemma of global south's contributions to critical security studies: the African case. *Journal of Black Studies* 52(8): 912-930

Ezemanaka, KE. 2021. Youth Violence and Human Security in Nigeria. *Social Sciences* 10(7): 267

Ezemanaka, KE. Kidnapping: A Security Challenge in Nigeria. *Journal of Security & Sustainability Issues* 8(2): 233–246

### Dr. Jaroslav Bílek

- disertační práce: *Autoritářské represivní strategie v hybridních režimech Latinské Ameriky* (obhájena 2018)
- Odborný asistent na Katedře politologie, Fakulta sociálních věd, Univerzita Karlova
- Výběr z publikací:

Bílek, J. 2023. *Causes and Consequences of Electoral Manipulation in Hybrid Regimes in Latin America*. Cham: Springer

Zbiral, R., Lysek, J. a Bílek, J. 2022. Perpetual scrutiny? Mutual control among coalition political parties in the executive and parliamentary phases of law-making. *Party Politics* 29(3): 489–500

Bílek, J. 2021. Linkage to the West and Electoral Manipulation. *Political Studies Review* 19(2): 262–273

Guasti, P. a Bílek, J. 2022. The demand side of vaccine politics and pandemic illiberalism. *East European Politics* 38(4): 594–616

Bílek, J. 2017. Autoritářské represivní strategie a volební soutěživost. *Sociológia-Slovak Sociological Review* 49(4): 343–368

Bílek, J. 2017. Electoral Competitiveness in Competitive Authoritarianism in Latin America 1990-2014. *Studia Politica*

## Jazykové kompetence

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2.5	Studijní program je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.	ANO	- přílohy B-II, B-III

Při přijetí do studia se předpokládá znalost anglického jazyka, zároveň v průběhu plnění studijního plánu mají doktorandi a doktorandky možnost složit zkoušku z dalšího jazyka (na úrovni B2), což se předpokládá zejména u zaměření na regiony Afriky a Latinské Ameriky. Od počátku studia jsou doktorandi a doktorandky vystaveni nutnosti studia cizojazyčných textů, stejně jako absolvování předmětů, seminářů či konzultací se zahraničními odborníky a odbornicemi v cizím jazyce. V rámci



svého studijního plánu musí každý doktorand či doktorandka realizovat delší zahraniční studijní pobyt a prezentovat na zahraniční konferenci. Povinně volitelné kurzy pak zahrnují další zahraniční konferenci, zahraniční stáž nebo kurz zahraničního experta vyučovaný v cizím jazyce. Běžnou praxí je setkávání s hostujícími profesory a profesorkami na katedře a fakultě, související konzultace v cizím jazyce a navštěvování přednášek či seminářů těchto expertů a expertek. V minulých letech zahrnovaly:

### 2022/23

- Ababio Ofosu-Mensah, University of Ghana, History of Africa up to 1500
- Jacqueline Behrend, Universidad Nacional de General San Martín, Argentina, Democracy and Development in Latin America Rui Antonio Tyitende, University of Namibia, Populism and Social Cohesion in Southern Africa: Namibia and South Africa
- Lenin Rafael Martell, Universidad Autónoma del Estado de México, Media Development in Latin America
- Dorian Balazs Kantor Moran, Pontificia Universidad Javeriana Bogota, Colombia, U.S. National Security in a Global Context: 21st Century Challenges, Policies, and the Law

### 2021/22 (Online)

- Rex Hibajene, University of Zambia, Zambia, Politics of Southern Africa
- Sylvia Esther Gyan, University of Ghana, Ghana, Culture and Reproductive Health
- Lucas Gabriel Christel, Universidad Nacional de General San Martín, Argentina, Environmental Conflicts in Latin America
- Florent Xavier René Frasson-Quenoz, Pontificia Universidad Javeriana Bogota, Kolumbie, An Introduction to International Security in Latin America

### 2019/20

- Amurabi Oliveira, Universidade Federal de Santa Catarina, Brazílie, Introduction to Afro-Brazilian Studies
- Carlos Barra Moulain, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Mexiko, Populismo y Democracia en América Latina
- Fred Jonyo, University of Nairobi, Keňa, Foreign Aid in Economic Development: A Case of Developing Countries
- Andres Herrera Rodriguez, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León, Nikaragua, Curso de mejores prácticas en políticas públicas en Nicaragua -1979-2019
- Wilson Perez Oviedo, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Ekvádor, A critical approximation to mainstream Political Economy

## Pravidla a podmínky utváření studijních plánů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2.6d	Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření individuálních studijních plánů, přičemž studijní plán studijního programu je sestaven tak, aby umožňoval studentům získání znalostí a dovedností potřebných pro vědeckou nebo uměleckou činnost.	ANO	- Studijní a zkušební řád UHK (čl. 35) - příloha B-II - Rektorský výnos č. 08/2021 - Standardy studijních programů Univerzity Hradec Králové

Obecná pravidla pro vytváření individuálního studijního plánu doktoranda či doktorandky vymezuje čl. 35 Studijního a zkušebního řádu UHK. V souladu se zákonem je standardní doba studia stanovena na 4 roky. Takto stanovená standardní doba studia odpovídá náročnosti studijního programu a studijní zátěži, která je vyjádřena prostřednictvím kreditového systému ECTS. Roční zátěž odpovídá 60 kreditům, za celé studium tedy studijní zátěž představuje 240 kreditů. Ve všech předmětech odpovídá 1 kredit 25 hodinám práce studenta/studentky. Do počtu hodin se započítává vedle hodin přímé výuky také čas,



který studenti a studentky tráví přípravou na výuku (např. seminární četba), plněním stanovených úkolů (prezentace, diskuse, závěrečný esej atp.) a přípravou na závěrečné zakončení (zkouška), pokud je tato součástí hodnocení. Obsah, cíle studia i profil absolventa včetně získaných znalostí a dovedností odpovídají standardní době studia. Doktorandi a doktorandky musejí získat 200 kreditů v povinných předmětech, alespoň 20 kreditů v povinně volitelných předmětech bloku 2 a 20 kreditů v povinně volitelných předmětech bloku 3. Teprve poté mohou přistoupit ke státní doktorské zkoušce a obhajobě disertační práce. Struktura studijního plánu i charakteristika jednotlivých předmětů jednak umožňují individuální studijní strategii (v závislosti na preferovaném odborném zaměření doktoranda/doktorandky) a jednak posilují úlohu školitelů a školitelek v několikaletém vzdělávacím a vědeckovýzkumném procesu.

## Vymezení uplatnění absolventů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2. 7	Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů studijního programu a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.	ANO	- příloha B-I - Nařízení vlády č. 275/2016 Sb. o oblastech vzdělávání ve vysokém školství

Absolventi a absolventky doktorského studia se uplatňují v souladu s nařízením vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství převážně v akademické sféře. Znalosti a dovednosti získané během studia, při tvorbě disertační práce a průsobení v zahraničí plně připraví absolventa/tku k samostatné vědecko-pedagogické činnosti v akademické oblasti a dalších institucích zabývajících se vědou, výzkumem, vývojem a inovacemi (viz výše k nedávným absolventům doktorského studia u standardu 2.4). Aplikovatelné jsou tyto znalosti a dovednosti i v dalších typech vzdělávacích institucí přispívajících nejen k formování demokratického občanství. Dále bude absolvent/ka schopna/schopna uplatnit své kompetence ve státní sféře, na ministerstvech, jejichž agendy se orientují na zkoumané regiony (Afrika a Latinská Amerika), v oblasti politického managementu, public relations a poradenství. Významnou platformu pro uplatnění představují hromadné sdělovací prostředky (ať už z pozice redaktorů/redaktorek a komentátorů/komentátorek, popř. vedoucích redakcí, nebo nezávislých analytiků/analytiček), zájmové skupiny, politické strany, nevládní organizace, diplomacie či další zahraniční nebo domácí instituce pravidelně vyhledávající expertní stanoviska, stejně jako podnikatelské subjekty poptávající odborníky a odbornice na jmenované regiony. V neposlední řadě se vzhledem k odborné vybavenosti předpokládá extenzivní uplatnění absolventů/tek v orgánech a institucích Evropské unie, jakož i v dalších veřejných i soukromých organizacích, jež fungování EU dotvářejí. Příklady uplatnění uvedené ve standardu 2.4 dokládají, že vymezení rámcového uplatnění absolventů/absolventek doktorského studijního programu Politologie na FF UHK je v praxi úspěšně naplňováno.

## Standardní doba studia

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2. 8	Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu.	ANO	- Zákon o vysokých školách 111/1998 Sb., v platném znění

V souladu se Zákonem o vysokých školách je standardní doba studia v doktorském studijním programu Politologie stanovena na 4 roky. Takto stanovená standardní doba studia odpovídá náročnosti studijního programu a studijní zátěži, která je vyjádřena prostřednictvím kreditového systému ECTS. Roční zátěž odpovídá 60 kreditům, za celé studium tedy studijní zátěž představuje 240 kreditů. Ve všech předmětech

odpovídá 1 kredit 25 hodinám práce studenta/studentky. Do počtu hodin se započítává vedle hodin přímé výuky také čas, který studenti a studentky tráví přípravou na výuku (např. seminární četba), plněním stanovených úkolů (prezentace, diskuse, závěrečný esej atp.) a přípravou na závěrečné zakončení (zkouška), pokud je tato součástí hodnocení. Obsah, cíle studia i profil absolventa včetně získaných znalostí a dovedností odpovídají standardní době studia.

## Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2.9d	Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází ze soudobého stavu vědeckého poznání nebo umělecké tvorby v dané oblasti vzdělávání.	ANO	- přílohy B-I, B-IIb, B-IIIB - Rektorský výnos č. 08/2021 - Standardy studijních programů Univerzity Hradec Králové

Obsah studia odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa (k tomu srov. standardy 2.4 – 2.6d výše; také přílohu B-I žádosti o akreditaci, část Profil absolventa studijního programu, a přílohu B-IIb žádosti) a vychází ze soudobého stavu vědeckého poznání a tvůrčí činnosti akademických pracovníků v dané oblasti vzdělávání, tj. Politické vědy (srov. přílohu B-IIb žádosti o akreditaci a předmětové formuláře v příloze B-III žádosti o akreditaci). Studium klade důraz na samostatnou vědeckovýzkumnou činnost doktorandů a doktorandek, kombinovanou s aktivní rolí školitele/školitelky.

Doktorandi a doktorandky se v průběhu studia stávají vysoce kvalifikovanými odborníky a odbornicemi, připravenými pro samostatnou vědeckovýzkumnou činnost. Struktura studia zahrnuje teoreticko-metodologické předměty prohlubující schopnosti studentů aplikovat teoretická východiska a metodologické postupy ve vlastním výzkumu a také navrhovat možnosti inovací doposud převažujících politickovědných hledisek, včetně specifík afrického a latinskoamerického regionu. Struktura studia zároveň obsahuje profilační předměty orientované jednak na politické instituce v Africe/Latinské Americe a pozici těchto regionů v mezinárodních vztazích, a jednak na vyhlídky demokratického vládnutí v současném světě. Značný důraz je kladen na internacionalizaci studia (viz standard 2.3 výše) a rozvíjení znalostí a dovedností souvisejících s prezentací výsledků vlastní vědecké práce prostřednictvím samostatné publikační činnosti a účasti na zahraničních konferencích a doktorských seminářích.

## Odlišení doktorského studijního programu od ostatních typů studijních programů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2.10	Povinné odborné studijní předměty nejsou obsahově shodné s povinnými studijními předměty bakalářského nebo magisterského studijního programu.	ANO	- Rektorský výnos č. 08/2021 - Standardy studijních programů Univerzity Hradec Králové

Předměty zařazené do povinného bloku nejsou obsahově totožné s předměty magisterského ani bakalářského studijního programu, neboť kladou důraz na rozvinutí schopností, které jsou důležité zejména pro samostatnou praxi vědeckých a akademických pracovníků. Jsou tudíž výrazněji zaměřeny na získání nejpokročilejších teoretických a metodologických znalostí dle současného stavu poznání, osvojení dovedností nezbytných k úspěšné publikační činnosti v kvalitním odborném tisku, rozvoj schopností prezentovat výsledky vlastní vědecké práce, získávání badatelských zkušeností v zahraničí a v neposlední řadě způsobilost přispívat k inovacím v oblasti praktického využití sociálněvědné expertizy. Obsah studia a formy výuky kladou důraz především na diskusi a kritické hodnocení

prostudované literatury. Povinné předměty v rámci bakalářského stupně se naproti tomu zaměřují zejména na osvojení základních faktografických znalostí v oboru politologie a základních teoretických rámců pro analýzu a interpretaci politiky, v případě magisterského studia se pak předměty prohlubují a rozšiřují jednak schopnost na základě získaných znalostí řešit určené problémy a jednak základní historicko-politické souvislosti vývoje a charakteristik vybraných světových regionů.

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2.11	Součástí studijních povinností je absolvování části studia na zahraniční instituci v délce nejméně jednoho měsíce nebo účast na mezinárodním tvůrčím projektu s výsledky publikovanými nebo prezentovanými v zahraničí nebo jiná forma přímé účasti studenta na mezinárodní spolupráci.	ANO	- příloha B-IIb - Rektorský výnos č. 08/2021 - Standards studijních programů Univerzity Hradec Králové

Standardní součástí studijních povinností doktorandů a doktorandek je absolvování 1) zahraničního studijního pobytu (v délce minimálně 10 týdnů) a 2) aktivní účast na zahraniční konferenci. Dále mohou absolvovat 3) zahraniční stáž (v délce minimálně 31 dní). K realizaci zahraničních pobytů mohou doktorandi a doktorandky využít etablovanou a kvalitní síť spolupracujících univerzit a institucí v mimoevropském i evropském areálu (viz standard 2.3 výše).

## Struktura a rozsah studijních předmětů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2.12	Studijní program má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.	ANO	- příloha B-IIb, B-III - Rektorský výnos č. 08/2021 - Standards studijních programů Univerzity Hradec Králové

Studijní program má nastavenou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku, tak, aby společně vedly k naplnění cílů studia a profilu absolventa. Studijní plán obsahuje blok povinných předmětů a dva bloky povinně volitelných předmětů, v nichž musí každý doktorand či doktorandka získat určený počet kreditů. Do povinně volitelných bloků jsou zařazeny předměty, jejichž obsah a kreditové ohodnocení má motivovat studenty a studentky programu k aktivitám nad rámec stanovených povinností, ať se to týká publikační činnosti, zahraničních pobytů a prezentací své práce, nebo tematického rozšíření a prohloubení politickovědných znalostí a dovedností. Ke každému předmětu je vypracován sylabus dostupný v univerzitním informačním systému (<https://stag.uhk.cz/portal/>) a v Moodle (<https://kurzy.uhk.cz/>), kde jsou uvedeny informace o jeho rozsahu, charakteristice, cílech apod.

## Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2.14	Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek.	ANO	- přílohy B-I, B-IIb, B-III - Rektorský výnos č. 08/2021 - Standards studijních programů Univerzity Hradec Králové

Studijní plán tvoří logický celek, jehož cíle (uvedené výše) jsou realizovány prostřednictvím odpovídajících metod výuky zahrnující přímou výuku, diskusi, konzultaci, prezentaci, samostudium a publikační činnost. Struktura studijního plánu i obsah vyučovaných předmětů směřují k naplnění cíle doktorského programu a profilu absolventa. To znamená, že studenti a studentky programu prohlubují svoje odborné znalosti a dovednosti v oblastech teorie a metodologie politickovědného výzkumu, získávají přehled o nejnovějším vývoji v oboru, osvojují si schopnosti prezentovat výsledky své akademické činnosti a šířit je v odborné komunitě i mimo ni.

Doktorandi a doktorandky jsou povinni aktivně pracovat zejména na výzkumu souvisejícím s tématem disertační práce a v průběhu studia publikovat dílčí výstupy tohoto výzkumu. Konkrétně se jedná o publikování minimálně dvou článků v recenzovaném časopise stanovené úrovně nebo alternativně kapitoly v odborné monografii stanovené úrovně (viz charakteristika příslušných předmětů v příloze B-III). V rámci povinně volitelných kurzů jsou studenti a studentky rovněž směřováni k realizaci výzkumných projektů, zahraničních stáží a širší aktivní účasti na zahraničních konferencích. Disertační práce je výsledkem vlastního vědeckého bádání doktoranda/doktorandky, jež je v souladu s vědeckovýzkumným zaměřením garantujícího pracoviště a školitelů, resp. školitelek.

Státní doktorská zkouška ověřuje vedle úrovně dosažených odborných znalostí i schopnost analytického a syntetického myšlení ve vazbě na studované téma či areál. Primárně má formu odborné diskuse a je složena ze dvou tematických oblastí. První, společná, se týká metod vědecké práce a teoretického aparátu zakládajícího politickovědný výzkum, druhá pokrývá samotné odborné zaměření doktoranda/doktorandky, v závislosti na tom, jaké povinně volitelné předměty absolvoval/a.

## II. 3 Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

### Metody výuky a hodnocení výsledků studia

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
3. 1	Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky.	ANO	- Rektorský výnos č. 08/2021 – Standardy studijních programů Univerzity Hradec Králové - Pokyn prorektora č. 06/2023 – Standardy školitele UHK

Výukové metody odpovídají specifikům doktorského studia a ověřeným moderním postupům. Ty jsou postaveny na diskusi a kritickém hodnocení seminární četby a následné aplikaci získaných znalostí a dovedností v rámci samostatné vědeckovýzkumné činnosti (včetně publikačních aktivit), za aktivní součinnosti školitele či školitelky ve formě pravidelných konzultací nebo i spoluautorství odborných výstupů. Doktorské semináře v rámci povinných předmětů dávají prostor pro prezentaci výsledků vlastní práce před širším publikem, sdílení zkušeností, diskusi nad výzkumnými postupy a získání zpětné vazby od kolegů a kolegyně ze studijního programu i zaštiťujícího pracoviště. Uskutečňování studijního programu vychází z obdobných programů kvalitních zahraničních univerzit, které se pravidelně objevují na předních místech v mezinárodních žebříčcích. Upřesnění povinností školitelů a školitelek a očekávaných *good practices* při vedení doktorandů a doktorandek, a také podmínek jejich objektivního hodnocení, je obsaženo v celouniverzitním Pokynu prorektora č. 06/2023.

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
3. 2	Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia, případnému profilu studijního programu a metodám výuky.	ANO	- Studijní a zkušební řád UHK - Rektorský výnos č. 08/2021 - Standardy studijních programů Univerzity Hradec Králové

Výukové metody odpovídají specifiku doktorského studia, tj. nižšímu podílu přímé výuky a vyššímu podílu samostatné práce studenta či studentky, za aktivní součinnosti školitele či školitelky. Důraz je kladen na dostupnost zadaných zdrojů ve fyzické nebo elektronické podobě. V případě předmětů profilujícího základu se jedná o přímou výuku, která má podobu seminárních bloků. Samostatná práce doktorandů a doktorandek tvoří převažující část studia a spočívá v samostudiu zadané literatury, realizaci a prezentaci vlastního výzkumu, publikační činnosti a získávání zkušeností na zahraničních univerzitách a institucích v rámci zahraničních studijních pobytů a stáží. Pod supervizí školitele/školitelky aplikují doktorandi a doktorandky získané znalosti a dovednosti při pedagogické asistenci, konzultacích bakalářských prací a vypracování oponentských posudků na závěrečné práce (dle svého odborného zaměření).

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
3.3	Skladba studijní literatury a skladba studijních opor, které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání. Studentům je zajištěna jejich dostupnost.	ANO	- přílohy B-III, C-III - Rektorský výnos č. 08/2021 - Standardy studijních programů Univerzity Hradec Králové

Studijní literatura uvedená u povinných předmětů studijního plánu odráží aktuální stav poznání a je v souladu s ním průběžně inovována. Studenti a studentky mají zajištěnou dostupnost literatury a databází prostřednictvím knihovny UHK a elektronických zdrojů (viz přílohu C-III), případně v Moodle.

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
3.4	Vysoká škola má zveřejněna kritéria, která odpovídají cílům studia a umožňují objektivní hodnocení a podle kterých jsou studenti hodnoceni.	ANO	- Studijní a zkušební řád UHK (čl. 38, 45) - Výnos děkanky č. 25/2017 – Pravidla pro vypracování disertační práce a organizace státních doktorských zkoušek na FF UHK - Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK - Pokyn prorektora č. 06/2023 – Standardy školitele UHK

Způsob hodnocení je zakotven ve Studijním a zkušebním řádu UHK. Čl. 38 se týká hodnocení a kontroly plnění individuálního studijního plánu, čl. 45 hodnocení státní doktorské zkoušky. Kritéria hodnocení závěrečných prací i státních závěrečných zkoušek jsou obsažena ve Výnosu děkanky č. 25/2017 – Pravidla pro vypracování disertační práce a organizace státních doktorských zkoušek na FF UHK. Hodnocení v jednotlivých předmětech studijního plánu provádí vyučující nebo školitel/ka. Upřesnění povinností školitelů a školitelek, očekávaných *good practices* při vedení doktorandů a doktorandek, a také podmínek jejich objektivního hodnocení je obsaženo v celouniverzitním Pokynu prorektora č. 06/2023.

## Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
-----------------	----------	-----------	----------

3. 5d	Vysoká škola uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých je nebo má být doktorský studijní program uskutečňován, a která odpovídá typu studijního programu. Zároveň vysoká škola nebo její součástí je dlouhodobě řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů, které se odborně vztahují k oblasti nebo oblastem vzdělávání, do které nebo do kterých patří studijní program.	ANO	- příloha C-II
-------	---	-----	----------------

FF UHK a v jejím rámci Katedra politologie uskutečňuje tvůrčí činnost s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti vzdělávání Politické vědy. Garantující pracoviště je dlouhodobě úspěšné v získávání vědeckých grantových projektů vztahujících se k dané oblasti vzdělávání a je aktivní také v dalších oblastech tvůrčí činnosti (pro podrobnosti viz přílohu C-II). Akademičtí pracovníci a pracovnice podílející se na realizaci doktorského programu se pravidelně účastní světových kongresů a mezinárodních konferencí v zahraničí, aktivně publikují v oblastech odpovídajících nabízeným zaměřením studijního programu (včetně politiky Afriky, resp. Latinské Ameriky), a to přednostně v anglicky (nebo španělsky) psaných časopisech a knižních monografiích v prestižních nakladatelstvích. Za posledních pět let vyprodukovali akademici a akademičky garantující jednotlivé předměty studia desítky publikací, včetně článků publikovaných v mezinárodních časopisech, které patří mezi prestižní v jejich oblastech odbornosti. Zároveň absolvují řadu zahraničních výzkumných cest, kde vedle svého výzkumu dále prohlubují mezinárodní rozměr Katedry politologie a programů na ní realizovaných (k obojímu viz osobní formuláře v příloze C-I žádosti o akreditaci).

Katedra politologie FF UHK patří mezi organizátory významné mezinárodní konference *Viva Africa*, která je pořádána v pravidelných intervalech od r. 2006 a pro akademi(č)ky zabývající se Afrikou představuje platformu pro prezentaci výsledků jejich výzkumu (viz <http://www.vivaafrica.cz>).

Katedra politologie FF UHK dále vydává odborný časopis *Modern Africa: Politics, History and Society* (<https://journals.uhk.cz/modernafrika>). Časopis vychází v angličtině, jeho šéfredaktorkou je Dr. Stephanie Inge Rudwick, která se významně podílí na předkládaném programu Politologie. Časopis je indexován v databázi Scopus (Q2), European Reference Index for the Humanities and Social Sciences (ERIH Plus), Ebsco Sociology Source, Google Scholar, DOAJ a International Political Science Abstracts. Původní odborné texty publikované v *Modern Africa* se věnují důležitým politickým, sociálním a historickým tématům z regionu Afriky. Časopis klade důraz na interdisciplinární přístup, který zahrnuje poznatky z humanitních a společenských věd jako je politologie, sociologie, historie, antropologie, genderová studia, environmentální studia, rozvojová studia apod. Složení redakční rady i okruhu autorů a autorek přispívajících do časopisu má výrazně mezinárodní charakter.

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
3. 7	Ze zadání disertačních prací vyplývá, že jejich vypracování bude vyžadovat samostatnou tvůrčí činnost studenta. Předpokladem pro veřejnou obhajobu disertační práce je předložení odborných výstupů tvůrčí činnosti.	ANO	

Témata disertačních prací schvaluje oborová rada, která posuzuje jejich vědecko-výzkumný potenciál a dohlíží na to, aby jejich vypracování vyžadovalo samostatnou tvůrčí činnost doktoranda/doktorandky – tedy ovládnutí pokročilých teorií a metod, kritickou práci s literaturou nebo schopnost koherentní argumentace. V rámci obhajoby disertační práce doktorand/ka předkládá seznam odborných výstupů své tvůrčí činnosti a dalších odborných aktivit (aktivní účast na konferencích, odborných seminářích, grantech, projektech apod.), který slouží jako podklad k odborné diskusi. Tvorba odborných výstupů je



zároveň povinnou (Publikační činnost 1 a 2) a povinně volitelnou (Publikační činnost 3) součástí studijního plánu.

### Obhájené disertační práce v rámci předchozích doktorských programů se specializacemi Africká studia a Latinskoamerická studia:

- Martin Schmiedl. 2023. *Internal Conflicts in Africa: Climate Change Vulnerability and Violent Conflicts*
- Michael Haman. 2023. *Politická komunikace na sociálních sítích v Latinské Americe: Jak a kým jsou využívány?*
- Šmolík, Vojtěch. 2023. *Energetická bezpečnost v Nigérii*
- Milan Školník. 2022. *Corruption and its impact on political participation in Latin America*
- Ondřej Plachý. 2020. *Kvalita demokracie na argentinské periferii: případy Chaca a Corriente*
- Barbora Vališková. 2020. *(De)institucionalizace a dynamika sociálních hnutí: případ hnutí původních obyvatel v Bolívii.*
- Kingsley Emeka Ezemenaka. 2019. *Human Security and the Culture of Youth Violence in Nigeria*
- Jaroslav Bílek. 2018. *Autoritářské represivní strategie v hybridních režimech Latinské Ameriky.*
- Jana Kostrounová, 2018. *Politický islám v praxi: jeho vliv na proces demokratizace a sekularizace po tuniské a egyptské revoluci 2011.*
- Aneta Kříčková. 2016. *Komparace konfliktů v Salvadoru, Nikaragui a Chiapasu z pohledu teorie řešení občanských válek.*
- Radim Tobolka. 2014. *Political parties in Zambia, Burundi and Togo: Organization, cohesion and party – voter linkage.*

## II. 4 Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

### Finanční zabezpečení studijního programu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
4. 1	Vysoká škola má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů.	ANO	- příloha C-IV

Vzdělávací činnost vysoké školy je financována převážně ze státního rozpočtu.

### Materiální a technické zabezpečení studijního programu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
4. 2	Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu, a počtu studentů.	ANO	- přílohy C-III a C-IV

Údaje o materiálních a technickém zabezpečení studijního programu jsou uvedeny zejména v příloze C-IV, z níž vyplývá, že Univerzita Hradec Králové disponuje dostatečnými výukovými prostorami, a to i vzhledem k počtu přijímaných studentů a studentek, který je uveden v příloze B-I. Charakter studijního programu nevyžaduje speciální výukové prostory či specializované přístroje kromě dataprojektoru, jimiž je vybavena každá učebna.

## Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
4.3	Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu.	ANO	- příloha C-III - viz též standard 1.13

Studenti a studentky mají dostatečný přístup k literatuře i dalším informačním zdrojům prostřednictvím Univerzitní knihovny. Podrobné údaje o odborných databázích a literatuře jsou uvedeny v příloze C-III. Odborná literatura je průběžně nakupována i v souvislosti s inovacemi výuky, řešením vědeckých projektů apod. Doktorandi a doktorandky mohou zároveň využívat služeb Lesákovy knihovny (FF UHK) a Studijní a vědecké knihovny, jejíž sídlo v Hradci Králové je nedaleko Univerzitní knihovny.

### II. 5 Garant studijního programu

#### Pravomoci a odpovědnost garanta

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
5.1	Vysoká škola má v dostatečné míře vymezeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu.	ANO	- Studijní a zkušební řád UHK (čl. 5) - Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Hradec Králové (čl. 7 a 8) - Rektorský výnos 7/2020 – Garanti studijních programů <sup>19</sup> Výnos děkana FF UHK č.32/2020 – Činnost a působnost garantů studijních programů FF UHK

UHK a FF UHK má dostatečně vymezeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu. Role garanta studijního programu je zakotvena ve Studijním a zkušebním řádu UHK (zejm. čl. 5), garant se rovněž podílí na vnitřním hodnocení vzdělávací činnosti v příslušném studijním programu (dle Pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Hradec Králové). Činnosti garanta studijního programu specifikuje rektorský výnos č. 7/2020 a výnos děkana FF UHK č. 32/2020 – Činnost a působnost garantů studijních programů FF UHK.

#### Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
-----------------	----------	-----------	----------

<sup>19</sup> K dispozici zde: <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty/rektorske-vynosy/2020>.



5. 2d	Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem v oboru, který odpovídá danému studijnímu programu nebo programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření, a který v daném oboru v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost.	ANO	- příloha C-I
-------	---	-----	---------------

Garantem studijního programu Politologie je doc. Mgr. Pavel Dufek, Ph.D. Habilitoval se v oboru Politologie na Fakultě sociálních studií, Masarykova univerzita, Brno. Předchozí akademické vzdělání získal rovněž na Masarykově univerzitě v oboru Politologie, jenž náleží do oblasti vzdělávání Politické vědy, v jejímž rámci je studijní program uskutečňován (viz příslušný formulář přílohy C-I žádosti o akreditaci). Odborné zaměření garanta odpovídá stanoveným cílům studijního programu, mezi něž patří při zachování unikátnosti dosavadního doktorského studia na Katedře politologie FF UHK i jeho obohacení o všeobecný politickovědný pilíř. Doc. Dufek se výzkumně a pedagogicky zaměřuje na soudobou politickou teorii a mezinárodní politickou teorii; konkrétně se jedná o témata globální spravedlnosti a kosmopolitismu, teorií a modelů demokracie, legitimacy vládnutí na vnitrostátní i nadstátní úrovni, politické reprezentace a dělby moci, filosofie lidských práv nebo veřejného rozumu. Řada těchto témat se bezprostředně týká společensko-politického dění v řadě světových regionů, včetně Afriky a Latinské Ameriky, a jejich vztahů k mocensko-politickým prioritám zemí euroamerického prostoru, což dokládají soudobé odborné politicko-teoretické debaty o problematice migrace, obchodu se zbraněmi, využití přírodních zdrojů nebo mocenských nerovnostech mezi tzv. globálním Severem a globálním Jihem. Vzhledem k cílům předkládaného studijního programu i profilu absolventa jsou neméně podstatné normativně-teoretické otázky související s demokracií, demokratizací (resp. dedemokratizací) a lidskými právy, jež se mohou výrazně propisovat do konkrétních společenských a politických zkušeností. O těchto tématech doc. Dufek dlouhodobě publikuje v českém i mezinárodním odborném tisku, přičemž v jeho portfoliu vystupují mezioborové vazby mezi teoretickými rámci užívanými v politické vědě, teorii mezinárodních vztahů a právní teorii. Jedná se mj. o časopisy *International Theory; Alternatives: Global, Local, Political; European Constitutional Law Review; Journal of International Relations and Development; Critical Review; Representation, Czech Journal of Political Science; Filosofický časopis* nebo *Právník*. Odborné texty recenzoval pro mnoho dalších časopisů (mj. *Synthese; International Theory; Journal of Global Ethics; International Studies Quarterly; Sociológia; Polish Political Science Review; Filozofia*). V nedávné době byl řešitelem několika standardních grantových projektů GAČRu a podílel se na řešení projektu TAČR ÉTA (viz jeho osobní formulář v příloze C-I žádosti o akreditaci). Pravidelně vystupuje na prestižních mezinárodních konferencích v oboru politologie (mj. *European Consortium for Political Research, Midwest Political Studies Association Annual Conference, Central European Political Science Association Annual Conference, Manchester Workshops in Political Theory* apod.). Přednášel také na několika evropských univerzitách (*Queen's University Belfast, University of Essex, Loughborough University*) a v rámci programu E.MA in Human Rights and Democratisation (*Global Campus of Human Rights, Benátky*). Jako Visiting Professor absolvoval výzkumný pobyt na Department of Political Science, *Central European University* (Vídeň).

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
-----------------	----------	-----------	----------

5.3	Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy, který působí na vysoké škole jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru nebo poměrů s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. V případě, že jde o studijní program uskutečňovaný na součásti vysoké školy, platí též, že garant studijního programu působí na této součásti jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru podle věty první s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. Případné další pracovní nebo služební poměry garanta studijního programu, na základě, kterých působí jako akademický pracovník na téže nebo jiných vysokých školách nebo na zahraniční vysoké škole nebo tuzemské právnické osobě podle § 93a zákona o vysokých školách, nezakládají povinnost výkonu práce nebo přítomnosti na pracovišti v celkovém rozsahu přesahujícím polovinu stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce.	ANO	- příloha C-I
-----	--	-----	---------------

Doc. Dufek je zaměstnancem a zároveň akademickým pracovníkem Univerzity Hradec Králové, působícím na Filozofické fakultě UHK na Katedře politologie. Jeho pracovní poměr činí 1,0 s celkovou týdenní pracovní dobou 40 hodin týdně.

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
5.4	Garant studijního programu splňuje podmínky týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů.	ANO	- příloha C-I

Garantem studijního programu je doc. Dufek. Podmínky týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů splňuje, neboť v současné době garantuje:

- 1) doktorský program Politologie (se specializacemi Africká studia a Latinskoamerická studia) a Political Science (se specializacemi African Studies, Latin American Studies).<sup>20</sup> Navrhovaný studijní program na ten stávající v podstatných ohledech navazuje.
- 2) magisterský program Politologie (se specializacemi Africká studia a Latinskoamerická studia) a Political Science (se specializacemi African Studies, Latin American Studies).

## II. 6 Personální zabezpečení studijního programu

### Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
6.1	Personálního zabezpečení studijního programu splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, týkající se pracovní doby akademických pracovníků na dané vysoké škole a ostatních vysokých školách.	ANO	- přílohy C-I

<sup>20</sup> Doc. Dufek rovněž garantuje doktorský program Politologie (obory Latinskoamerická studia a Africká studia), jehož akreditace končí k 31.12.2024 a do které nejsou studenti a studentky přijímáni již od akad. roku 2019/2020.

Informace o délce pracovních poměrů uvedené v příloze C-I žádosti vycházejí z aktuální podoby uzavřených pracovních smluv s příslušnými pracovníky a pracovnícemi, které mohou být v souladu s vnitřními pravidly UHK i dalšími normami sjednány na dobu určitou. FF UHK prohlašuje, že pracovní smlouvy takových pracovníků či pracovníc budou v případě udělení akreditace studijního programu nabídnuty k prodloužení tak, aby byl studijní program adekvátně personálně zabezpečen po celou dobu trvání akreditace.

Personální zabezpečení studijního programu splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu týkající se pracovní doby akademických pracovníků na dané vysoké škole a ostatních vysokých školách. Nikdo z akademických pracovníků zabezpečující studijní program nemá v součtu všech uzavřených akademických úvazků na vysokých školách více než 1,5 úvazku. Akademici a akademičky z Katedry politologie zabezpečující studijní program Politologie mají v převážné většině smlouvy na FF UHK na 1,0 pracovního úvazku (40 hodin týdně); viz jejich osobní formuláře v příloze C-I žádosti o akreditaci. Mgr. Michal Zourek, Ph.D., má na FF UHK momentálně smlouvu na 0,5 pracovního úvazku (20 hodin týdně), od akademického roku 2024/2025 se ale počítá s jejím navýšením na 1,0 (viz také informaci k jeho habilitačnímu řízení u standardu 6.2). Doc. Ing. Tereza Němečková, Ph.D., má na FF UHK smlouvu taktéž na 0,5 pracovního úvazku (20 hodin týdně), přičemž v případě úspěšné akreditace studijního programu a oboustranného zájmu uvažují obě strany o jejím výhledovém navýšení taktéž na 1,0. Všichni další akademičtí pracovníci UHK zabezpečující studijní program mají rovněž smlouvy na FF UHK nebo dalších součástech UHK na 1,0 pracovního úvazku (40 hodin týdně).

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
6.2	Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu studijního programu, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu studijního programu. Žádá-li vysoká škola o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace studijního programu, je počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program dále přiměřený i skutečnému počtu studentů. Vysoká škola má vypracovanou účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existují motivační nástroje k tomuto rozvoji.	ANO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- přílohy C-I</li> <li>- Kariérní řád a pravidelné hodnocení akademických pracovníků UHK<sup>21</sup></li> <li>- Výnos děkana č. 29/2020 Odměny akademických a vědeckých pracovníků a studentů za publikační činnost a podpora jejího vědeckého dopadu</li> <li>- výnos děkana FF UHK č. 22/2021 – Vyhlášení „PPH“ – Programu podpory habilitací</li> <li>- Strategický záměr Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové 2021–2030</li> <li>- Kariérní řád a pravidelné hodnocení akademických UHK</li> </ul>

Počet akademických pracovníků a pracovníc koresponduje s typem studijního programu, oblastí vzdělávání Politické vědy a předpokládaným počtem studentů a studentek. Výuku teoretických předmětů zajišťuje doc. Mgr. Pavel Dufek, Ph.D., prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc., doc. Ing. Tereza Němečková, Ph.D., Stephanie Inge Rudwick, M.A., Ph.D., Mgr. Michal Zourek, Ph.D. a Alberto Lioy, M.A., M.S., Ph.D. Výuku dalších předmětů v obou blocích povinně volitelných předmětů zajišťují doc. Dufek, Dr. Rudwick, Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D., Mgr. Jan Prouza, Ph.D., Dr. Zourek a Dr. Lioy. Jakožto školitelé působí doc. Mgr. Pavel Dufek, Ph.D., doc. Ing. Tereza Němečková, Ph.D a doc. Mgr. Martin Paleček, Ph.D., v odůvodněných případech po schválení vědeckou radou FF UHK také Dr. Rudwick, Dr. Zourek, Dr. Prouza, Dr. Springerová, Dr. Lioy, a Mgr. Stanislav Myšička, Ph.D. Všichni aktuálně nehabilitovaní akademičtí pracovníci a pracovníce (viz ale informace k probíhajícímu nebo chystaným habilitačním řízením níže) jsou špičkovými odborníky a odbornicemi na latinskoamerický nebo africký areál, v případě Dr. Myšičky pak zejména na politické a ekonomické vztahy mezi Čínou a Afrikou. Dr. Lioy absolvoval doktorské studium politologie v USA (University of

<sup>21</sup> Kariérní řád je k dispozici zde: <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty/rektorske-rady-a-dalsi-akty/rady>.

Oregon), je expertem na politické strany a stranickopolitické systémy Latinské Ameriky a vyzdvihnout je třeba i jeho publikační činnost. Spolu s jeho příspěvkem k internacionalizaci studijního programu i pracoviště jako takového je jeho zapojení do zabezpečení studijního programu logickou volbou. Jazykové zkoušky garantují kvalifikovaní pracovníci Centra jazykové přípravy.

UHK jako celek i FF UHK mají vypracovanou účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a pracovníc. Věnován je mu řídicí akt nazvaný *Kariérní řád a pravidelné hodnocení akademických pracovníků UHK*. Ten mj. stanovuje motivační prvky pro kariérní růst a rámec pro pravidelné (každoroční) hodnocení. Každoročně probíhá zhodnocení ročního plánu jejich osobního a kariérového rozvoje a je stanoven plán na další rok. Všichni akademici a akademičky absolvují hodnotící pohovor s vedoucí(m) svého pracoviště; vedoucí pracovišť posílá projednané výstupy plánů osobního a kariérového rozvoje s děkanem fakulty, s důrazem na kontrolu dosažení přislíbených cílů.

V případě FF UHK jako takové patří zvyšování kvality vědeckých a akademických pracovníků mezi priority dané strategickým záměrem fakulty. V souladu s danou prioritou bude Katedra politologie v nadcházejících letech primárně usilovat o to, aby akademici a akademičky dále zvyšovali svoji kvalifikaci v souvislosti se započítáním a úspěšným zakončením habilitačního řízení. V tomto ohledu má FF UHK k dispozici propracovanou strategii, která akademiky a akademičky nejen motivuje k získání habilitace, ale především jim k tomu vytváří vhodné podmínky (např. *Výnos děkana FF UHK č. 22/2021 – Vyhlášení „PPH“ – Programu podpory habilitací*). Mezi motivační nástroje patří např. odměňování akademických pracovníků za publikační výstupy, podpora účasti na zahraničních konferencích, zahraniční cesty vedoucí k posílení internacionalizace výzkumu a výuky, podpora zapojení zahraničních expertů a vědeckých pracovníků do výzkumu fakulty, podpora dalšího vzdělávání akademických pracovníků a pracovníc apod. (vedle již zmíněného výnosu děkana FF UHK č. 22/2021 viz např. *Výnos děkana č. 29/2020 – Odměny akademických a vědeckých pracovníků a studentů za publikační činnost a podpora jejího vědeckého dopadu; Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové 2021–2030*; či *Kariérní řád a pravidelné hodnocení akademických pracovníků Univerzity Hradec Králové*).

Pracovníků a pracovníc Katedry politologie zabezpečujících doktorský studijní program se kariérní růst bezprostředně týká, a to následujícím způsobem. Stephanie Inge Rudwick, M.A., Ph.D. zahájila na začátku roku 2022 habilitační řízení na FSV UK, které by v blízké době mělo být zdárně završeno; Dr. Rudwick již obdržela posudky na text habilitačního spisu a nyní čeká na přesný termín jednání Vědecké rady FSV, na němž bude habilitační řízení završeno.<sup>22</sup> Mgr. Michal Zourek, Ph.D. zahájil v lednu 2024 habilitační řízení na Filozofické fakultě UK; Vědecká rada FF bude v nejbližší době schvalovat složení jeho habilitační komise. Mgr. Jan Prouza, Ph.D. a Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D. postupně plní habilitační kritéria a měli by v horizontu několika let zahájit habilitační řízení. Dr. Liyo rovněž směřuje svůj kariérní posun k co nejdřívějšímu splnění kritérií pro zahájení habilitačního řízení.

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
6.8d	Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu a cílům studijního programu, přičemž akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému studijnímu programu.	ANO	- přílohy C-I

<sup>22</sup> Habilitační řízení Dr. Rudwick bylo zkomplikováno úmrtím předsedy její habilitační komise prof. Kanderta na konci roku 2022.

Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky a pracovníci, kteří působí na FF UHK na plný úvazek a jejich kvalifikace, zkušenosti s působením v zahraničí i tvůrčí činnost odpovídají charakteru doktorského studia, struktura studijního plánu a cílům studijního programu. Věkové rozložení vyučujících sahá od 38 let do 65 let, přičemž věkový průměr je 49 let. Studium zajišťuje 1 profesor, 2 docenti a 5 akademických pracovníků a pracovníce s titulem Ph.D. (z nichž jedna kolegyně bude v nejbližší době habilitovat [FSV UK] a další kolega habilitační řízení započal [FF UK], viz údaje u standardu 6.2). Jejich věk, pracovní doba i pedagogické a badatelské zkušenosti zaručují úspěšnou realizaci obsahu a cílů studijního programu.

Všichni akademičtí pracovníci zajišťující předkládaný program jsou badatelsky a publikačně aktivní v oblasti svého působení, pravidelně vyjíždějí na zahraniční přednáškové nebo vědecké pobyty. V tomto ohledu lze vyzdvihnout zahraniční působení Dr. Rudwick, která převážnou část své akademické kariéry strávila na zahraničních univerzitách (především v Jihoafrické republice), Dr. Springerové, která pravidelně přednáší ve státech Latinské Ameriky, Dr. Prouzy, který pravidelně přednáší na vybraných univerzitách v Africe, doc. Dufka, který pravidelně přednáší na evropských univerzitách, doc. Kouby a doc. Palečka.

Katedra politologie a FF UHK budou nadále podporovat zapojené akademiky a akademičky k zahraničním výjezdům ať již na přednáškové pobyty či pobyty výzkumné. Rozsáhlá síť partnerských univerzit jak v Latinské Americe, tak v Africe (viz výše standard 2.3), stejně jako spolupráce v rámci programu Erasmus+, poskytuje v tomto ohledu řadu příležitostí.

## Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
6. 4	Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce, například vedením přednášek. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje, a to zejména se zřetelem na délku týdenní pracovní doby garantů základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu a na dobu, na kterou je pracovní poměr těchto zaměstnanců k dané vysoké škole sjednán nebo na kterou je jeho sjednání zajištěno.	ANO	- přílohy B-III, C-I

Všichni garanti základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu se plně podílejí na výuce těchto předmětů, s výjimkou prof. Peregrina, který je do výuky Filosofie myslí, jazyka a kultury zapojen z 50 % (viz formuláře B-III). Všichni tito garanti také působí na FF UHK na plný úvazek (40 hodin týdně), vyjma doc. Němečkové (úvazek 0,5, tedy 20 hodin týdně), jíž bude v případě úspěšné akreditace studijního programu a za předpokladu oboustranného zájmu navrženo výhledově navýšení taktéž na 1,0.

Informace o délce pracovních poměrů uvedené v příloze C-I žádosti vycházejí z aktuální podoby uzavřených pracovních smluv s příslušnými pracovníky a pracovníci, které mohou být v souladu s vnitřními pravidly UHK i dalšími normami sjednány na dobu určitou. FF UHK prohlašuje, že pracovní smlouvy takových pracovníků budou v případě udělení akreditace studijního programu nabídnuty k prodloužení tak, aby byl studijní program adekvátně personálně zabezpečen po celou dobu trvání akreditace

## Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
6. 5	Nejde-li o studijní program v oblasti umění, mají vyučující zajišťující jeho uskutečňování vysokoškolské vzdělání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu nebo jeho ekvivalent získaný na zahraniční vysoké škole.	ANO	- přílohy C-I

Všichni vyučující zajišťující uskutečňování studijního programu mají vysokoškolské vzdělání získané absolvováním alespoň doktorského studijního programu; srov. osobní formuláře v příloze C-I žádosti o akreditaci. Odborníci/odbornice z praxe nejsou v současné době do výuky zapojeni.

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
6. 6	U odborníků z praxe je prokázáno odpovídající působení v oboru za posledních 5 let.	ANO	- přílohy C-I

V současnosti není odborník/odbornice z praxe do výuky zapojen/a.

## Školitelé studentů doktorského studia

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
6. 11	Školiteli studentů doktorského studijního programu mohou být pouze docenti a profesori a popřípadě další odborníci s vědeckou hodností schválení příslušnou vědeckou nebo uměleckou radou, školiteli studentů doktorských studijních programů z oblasti umění mohou být též odborníci s odpovídající uměleckou erudicí.	ANO	- přílohy C-I

Školiteli resp. školitelkami studentů a studentek doktorského programu jsou docenti/docentky s odpovídající vědeckovýzkumnou a další tvůrčí činností, v odůvodněných případech, zejména vyžaduje-li to téma disertační práce, mohou být za školitele/školitelku navrženi také zkušení akademici a akademičky s vědeckou hodností Ph.D. (případně jejích ekvivalentů), kteří zatím nedosáhli na titul docent či profesor. V takovém případě schvaluje návrh Vědecká rada FF UHK. (Pro podrobné informace viz výše ke standardu 6.2.)

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
6.12	Členy oborové rady doktorského studijního programu mohou být pouze ti, kteří v posledních 5 letech vykonávali tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci, které nebo v rámci kterých má být uskutečňován doktorský studijní program.	ANO	- přílohy C-I

Všichni členové a členky oborové rady v minulosti vykonávali a stále vykonávají tvůrčí činnost v oblasti vzdělávání Politologie, do níž předkládaný studijní program náleží, nebo v oblasti teritoriálních/areálových studií zaměřených na Afriku nebo Latinskou Ameriku, jež úzce souvisí s nabízenými zaměřeními v rámci studijního programu .

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
6.13	Oborovou radu doktorského studijního programu tvoří jak akademičtí pracovníci a popřípadě další odborníci, kteří na dané vysoké škole působí na základě pracovního poměru nebo pracovních poměrů nebo služebních poměrů s celkovým součtem týdenní pracovní doby odpovídajícím alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce, tak i odborníci mimo danou vysokou školu.	ANO	- přílohy C-I

Navrženou oborovou radu tvoří 14 členů – 8 interních a 5 externích. Interní členové oborové rady jsou v současnosti zaměstnanci FF UHK na úvazek 1,00.<sup>23</sup> V návaznosti na nedávné změny v obsazení OR předpokládá garant studijního programu v případě úspěšného akreditačního procesu doplnění externích členů v blízkém horizontu; předběžný příslib má garant programu mj. od prof. Ladislava Cabady (Metropolitní univerzita, Praha).

Interní členové a členky (v abecedním pořadí):

- doc. Mgr. Pavel Dufek, Ph.D. (FF UHK)
- doc. PhDr. Vlastimil Fiala, CSc. (FF UHK)
- Mgr. Stanislav Myšička, Ph.D. (FF UHK)
- doc. Ing. Tereza Němečková, Ph.D. (FF UHK)
- doc. Mgr. Martin Paleček, Ph.D. (FF UHK)
- Mgr. Jan Prouza, Ph.D. (FF UHK)
- Stephanie Inge Rudwick, M.A., Ph.D. (FF UHK)
- Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D. (FF UHK)

Externí členové a členky (v abecedním pořadí):

- prof. PhDr. Vladimíra Dvořáková, CSc. (VŠE)
- doc. Mgr. Karel Kouba, M.A., Ph.D. (FF UK)
- prof. PhDr. Josef Opatrný, CSc. (FF UK)
- prof. PhDr. Blanka Říchová, CSc. (FSV UK)
- doc. Mgr. Pavel Šaradín, Ph.D. (FF UPOL)

## II. 7 Specifické požadavky na zajištění studijního programu

### Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
7. 1	Vysoká škola prokáže, že navrhovaný způsob uskutečňování studijního programu v distanční a kombinované formě studia je funkční.		- přílohy B-III, D-I

Studijní program je uskutečňován v prezenční i kombinované formě. Struktura studijního plánu a studijní povinnosti jsou pro obě formy studia stejné, včetně publikační činnosti a zahraničního pobytu. Výuka předmětů profilujícího základu je blokovaná a významnou roli hraje samostudium a individuální konzultace. Navrhovaný způsob uskutečňování studijního programu je i s ohledem na dosavadní zkušenosti s realizací doktorského studia plně funkční.

<sup>23</sup> S výjimkou doc. Terezy Němečkové, viz výše standardy 6.1 a 6.4.