

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci

Název vysoké školy: Univerzita Hradec Králové

Název součásti vysoké školy: Filozofická fakulta

Název studijního programu: Sociologie

Typ žádosti o akreditaci: Prodloužení platnosti akreditace

Schvalující orgán: Rada pro vnitřní hodnocení UHK

Datum schválení žádosti:

Odkaz na elektronickou podobu žádosti: <https://ris2.uhk.cz/akreditace/>

Přístupové jméno:

Heslo:

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:

úřední deska univerzity: <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska>

úřední deska fakulty: <https://www.uhk.cz/cs/filozoficka-fakulta/ff/uredni-deska>

Odkaz na poslední zprávu o vnitřním hodnocení vysoké školy:

<https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/organy/rada-pro-vnitri-hodnoceni?dir=%2Fzprava-o-vnitrim-hodnoceni-a-dodatky>

ISCED F a stručné zdůvodnění: 0314 Sociologie a kulturologie

Zaměření studijního programu odpovídá uvedenému zařazení.

B-I – Charakteristika studijního programu			
Název studijního programu	Sociologie		
Typ studijního programu	bakalářský		
Profil studijního programu	akademicky zaměřený		
Forma studia	prezenční		
Standardní doba studia	3		
Jazyk studia	Český jazyk		
Udělovaný akademický titul	bakalář (Bc).		
Rigorózní řízení	ne	Udělovaný akademický titul	x
Garant studijního programu	Mgr. Nina Fárová, Ph.D.		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ne		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	ne		
Uznávací orgán			
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %			
Sociologie			
Cíle studia ve studijním programu			
<p>Cílem studia je vybavit studující základními teoretickými, metodologickými, obecnými a zčásti speciálními sociologickými znalostmi, dovednostmi a kompetencemi v oblasti Sociologie. Studijní program je koncipován v souladu se standardy oblasti Sociologie s tím, že důraz je kladen na osvojení si poznatků, dovedností a způsobilosti odpovídajících bakalářskému typu studijního programu, a to zejména v obecné sociologii, v teoriích a dějinách sociologie, v metodologii, metodách a technikách užívaných v empirické sociologii. Důraz je také kladen na získávání dovedností práce se softwary, na zpracování kvantitativních a kvalitativních dat a na jejich uplatnění prostřednictvím praktik kvantitativního a kvalitativního výzkumu. Studující získávají zkušenosti v empirické sociologii formou zapojení do výzkumných aktivit (povinný a povinně volitelný předmět). Výzkumné aktivity jsou spojovány s výzkumy realizovanými v rámci Centra pro sociologická studia města a regionu, které působí při katedře. Na povinné předměty navazují bloky povinně volitelných předmětů, z nichž některé jsou spojeny se specifickou výzkumnou orientací katedry sociologie: v povinných předmětech je zařazen předmět Výzkumy české a světové sociologie, v povinně volitelných předmětech např. Sociologie sídel, Urbánní sociologie v teorii a praxi, Regionální rozvoj, Analýza prostoru: geografické nástroje v sociologii. Studenti si rozšiřují své znalosti, dovednosti nebo kompetence v bloku sociologicky orientovaných předmětů a v bloku předmětů s jiným než sociologickým zaměřením. V rámci studia je pozornost také věnována sociální a kulturní antropologii, demografii (povinné předměty) nebo sociální psychologii, sociální politice či sociální práci, předmětům z oblasti politologie aj. (povinně volitelné předměty). Povinně volitelné předměty jsou pravidelně obohacovány o nabídku předmětů aktuálních zahraničních hostujících profesorů. Mezi povinně volitelné předměty patří také Volitelná individuální praxe 1 a 2, která je koncipována celofakultně a jejímž účelem je zvýšit kompetence studentů na základě smluvních aktivit vykonávaných v organizacích, s nimiž fakulta na podnět katedry sjednává spolupráci v oblasti praxe. Jazyková příprava je spojena s povinnou zkouškou z anglického jazyka na úrovni B2; studující povinně absolvují Četbu odborných anglických sociologických textů, bloky povinně volitelných předmětů zahrnují předměty vyučované v anglickém jazyce, z bloku předmětů cizích jazyků, které zajišťuje fakultní Centrum jazykové přípravy, studující musí získat alespoň 6 kreditů. Fakulta a katedra podporují zapojení studujících do mezinárodních mobilit, zahraničních studijních pobytů i pracovních stáží. Úkol spojený s tvorbou a obhajobou bakalářské práce podporuje povinný předmět s názvem Projekt bakalářské práce, studující plní úkoly pod odborným vedením vedoucích prací, od nichž získávají zápočty v předmětu Bakalářská práce 1 a Bakalářská práce 2. V rámci studia je dán prostor také pro volitelné předměty, zvláště s možností využít nabídky předmětů v jiných studijních programech nebo zejména v předmětech orientovaných na měkké dovednosti. Studentský sociologický klub působící při katedře a kolektivní členství katedry v České sociologické společnosti napomáhají k rozvoji zájmu o sociologii a k nabývání či rozvoji kompetencí nad rámec studijního plánu. Znalosti a dovednosti profilového základu (povinné předměty) jsou zahrnuty do částí a okruhů ústní státní závěrečné zkoušky a do obhajoby bakalářské práce. Absolventi získávají možnost dalšího vzdělání v magisterském studiu nebo předpoklady pro pracovní uplatnění.</p>			
Profil absolventa studijního programu			

Profil absolventa vychází ze standardů oblasti Sociologie.

Absolvent bude disponovat:

a) znalostmi o vzniku a vývoji sociologie a jejích základních paradigmatech, jejích hlavních teoretických a metodologických východiscích, základních oblastech sociologického poznání a o jeho úrovních, metodách a technikách sociologického výzkumu, plánování a realizaci sociologického výzkumu, sběru, zpracování, analýze dat, včetně tvorby a kritické interpretace poznatků, o sepětí sociologie s dalšími příbuznými nebo blízkými vědními obory;

b) dovednostmi aplikovat teoretické přístupy k interpretaci sociálních jevů a změn, vyhledávat relevantní data a poznatky, podílet se na tvorbě sociologických poznatků pomocí empirických výzkumů, včetně počítačového zpracování dat, a to jak v oblasti kvantitativních, tak kvalitativních metod a technik;

c) způsobilostí kriticky rozumět tvorbě, úrovni a kvalitě sociologických poznatků a hodnotit je, podílet se na organizaci empirických výzkumů a na řešení identifikovaných problémů nebo kooperovat aktivity vedoucí k jejich řešení, dále se vzdělávat v navazujícím magisterském studijním programu Sociologie, případně ve studijních programech příbuzného zaměření, či po ukončení bakalářského studia uplatnit a rozvíjet poznatky a dovednosti na trhu práce.

Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Ve veřejné správě a nevládním neziskovém sektoru v oblastech, kde je potřebná důkladná znalost širších souvislostí, v oblasti sociálního a územního rozvoje, v institucích zabývajících se výzkumem, vývojem a inovacemi, v marketingovém výzkumu, výzkumu veřejného mínění a trhu, v reklamních agenturách, v podnikové sféře na úseku práce s lidskými zdroji nebo v public relations, v institucích tripartity a kolektivního vyjednávání, v hromadných sdělovacích prostředcích.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Studijní plán se řídí vnitřními předpisy Univerzity Hradec Králové a Filozofické fakulty jako její součástí, a to v souladu se Zákonem o vysokých školách č. 111/1998 Sb. Hodnocení studia se řídí na základě vykonaných zápočtů, zkoušek udělenými kredity (kreditní systém ECTS, 1 kredit = 25 hodin). Pro splnění studijního plánu studující musí získat 180 kreditů. Jedna hodina přednášek činí 45 minut, jedna hodina semináře činí 45 minut, jak stanoví Studijní a zkušební řád UHK. Celkový počet hodin v povinných předmětech a v požadovaných povinně volitelných předmětech, jako i požadavek, aby na semestr připadalo nejméně 80 hodin (kromě třetího ročníku) je dodržen. Výuka se koná v zimním a v letním semestru příslušného akademického roku. V každém semestru je plánováno 13 týdnů výuky.

Studijní plán se člení na části

1. Povinné předměty P-A

2. Povinně volitelné předměty

2.1 Povinně volitelné předměty nepatřící do profilového základu Pv-B1 – oborové

2.2 Povinně volitelné předměty nepatřící do profilového základu Pv-B2 – příbuzné

2.3 Povinně volitelné předměty nepatřící do profilového základu Pv-B3 – cizí jazyky

3. Volitelné předměty

Část 1. tvoří profilový základ, v této části jsou zařazeny předměty teoretického základu.

Nabídka povinně volitelných předmětů a volitelných předmětů může být rozšířena o nové předměty.

Kreditová dotace pro splnění studijního plánu:

1. P-A – 113 kreditů

2.1 Pv-B1 – oborové – celkem nabízeno za 92 kreditů, nutno splnit minimálně 30 kreditů

2.2 Pv-B2 – příbuzné – celkem nabízeno za 91 kreditů, nutno splnit minimálně 21 kreditů

2.3 Pv-B3 – cizí jazyky – celkem nabízeno 33 kreditů, nutno splnit minimálně 6 kreditů

3. Volitelné předměty – zbývá 10 kreditů, které student může splnit absolvováním jakýchkoliv předmětů UHK.

Kreditová dotace profilového základu z hlediska skladby studijního plánu

1. P-A – 113 kreditů

Z toho předměty teoretického základu (ZT): 43 kreditů

Podmínky k přijetí ke studiu

Uchazeči a uchazečky konají písemný test, který organizuje Katedra sociologie a který ověřuje obecné studijní předpoklady, všeobecný kulturně politický a historický přehled, znalosti ze sociologie, filosofie, psychologie. Obecné studijní předpoklady zahrnují analytické myšlení (dedukce jako uplatnění pravidel logického vyplývání), kritické a vědecké myšlení (znalost zásad, postupů a termínů obecné metodologie a speciálních vědních oborů), verbální myšlení (analogie, skupiny slov, synonyma, anonyma, doplnění věty) nebo numerické myšlení (numerické a alfabeticke řady). Oddíl sociologie, filosofie a psychologie sleduje znalosti základních pojmů, teorií, škol, autorů, děl v rozsahu středoškolského učiva. Za test lze získat maximálně 90 bodů. Fakulta organizuje akce zařazené do tzv. Free indexu, v němž uchazečky a uchazeči mohou získat během roku maximálně 10 bodů. Maximum získaných bodů tak činí 100. Úspěšnost je stanovena na 40 a více bodů. Podle počtu získaných bodů je sestaveno pořadí uchazeček a uchazečů. Uchazečky a uchazeči mohou žádat o prominutí přijímací zkoušky,

pokud prokáží, že ve středoškolské odborné činnosti postoupili do krajského kola, a to s tématem, které je relevantní či blízké studijnímu programu. Podmínky k přijetí ke studiu se případně mohou změnit, ale jsou vždy schvalovány AS FF UHK a zveřejněny.

Předpokládaný počet uchazečů zapsaných ke studiu ve studijním programu

Do studijního programu Sociologie byli přijati, resp. nastoupili:

2018/19: 55, 39

2019/20: 66, 40

2020/21: 79, 45

2021/22: 66, 48

2022/23: 52, 24

V následujících letech je záměrem přijímat okolo 35 studujících.

Návaznost na další typy studijních programů

Na Filozofické fakultě UHK není akreditován magisterský typ studijního programu Sociologie. Absolventi bakalářského typu studijního programu Sociologie mohou pokračovat v navazujících magisterských studijních programech na Filozofické fakultě nebo dalších součástech Univerzity Hradec Králové podle stanovených podmínek. Absolventi převážně volí studium v navazujících magisterských studijních programech Sociologie nebo příbuzných studijních programech na dalších vysokých školách v České republice.

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)

Označení studijního plánu	Sociologie					
Povinné předměty						
Název předmětu	Rozsah	Způs. ověř.	P. k r e d.	Vyučující	Dop. roč./s em.	Prof. zákl.
Metody sociologického výzkumu 1	13p + 13s	Zp	4	Doc. PhDr. Josef Bernard, Ph.D.	1/1	ZT
Statistika pro sociology	13p + 26s	Zp, Zk	5	RNDr. Mgr. Lucie Vítková, Ph.D.	1/1	PZ
Teorie a dějiny sociologie 1	26p + 13s	Zp, Zk	5	PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D. (p), Mgr. Andrea Bělehradová, Ph.D. (s)	1/1	ZT
Úvod do sociologie	13p + 13s	Zp	4	PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D. (p), Mgr. et Mgr. Klára Brožovičová, Ph.D. (s)	1/1	PZ
Demografie	13p + 13s	Zp	4	RNDr. Mgr. Lucie Vítková, Ph.D.	1/1	PZ
Metody sociologického výzkumu 2	13p + 13s	Zp, Zk	5	Doc. PhDr. Josef Bernard, Ph.D.	1/2	ZT
Sociální a kulturní antropologie	13p + 13s	Zk	4	Mgr. et Mgr. Klára Brožovičová, Ph.D.	1/2	PZ
Obecná sociologie 1	26p + 13s	Zp, Zk	5	Mgr. Petra Tlčimuková, Ph.D. (p), Mgr. Nina Fárová, Ph.D. (s)	1/2	ZT
Teorie a dějiny sociologie 2	26p + 13s	Zp, Zk	5	Mgr. Lucie Cviklová, M.A., Ph.D.	1/2	ZT
Praktika kvantitativního výzkumu 1	13p + 13s	Zp	4	PhDr. Magdaléna Gorčíková, Ph.D. (p), RNDr. Mgr. Lucie Vítková, Ph.D. (s)	2/3	PZ
Obecná sociologie 2	26p + 13s	Zp, Zk	5	Mgr. Nina Fárová, Ph.D. (p), Mgr. Petra Tlčimuková, Ph.D. (s)	2/3	ZT
Analýza dat pomocí SPSS a jejich interpretace	26p + 13s	Zp, Zk	5	RNDr. Mgr. Lucie Vítková, Ph.D. (p), PhDr. Magdaléna Gorčíková, Ph.D. (s)	2/3	PZ
Teorie a dějiny sociologie 3	26p + 13s	Zp, Zk	5	Mgr. Lucie Cviklová, M.A., Ph.D.	2/3	ZT
Praktika kvalitativního výzkumu 1	13p + 13s	Zp	4	Mgr. Nina Fárová, Ph.D.	2/3	ZT
Praktika kvantitativního výzkumu 2	26s	Zp	4	PhDr. Magdaléna Gorčíková, Ph.D. RNDr. Mgr. Lucie Vítková, Ph.D.	2/4	PZ
Obecná sociologie 3	26p + 13s	Zp, Zk	5	Mgr. Lucie Cviklová, M.A., Ph.D. (p), Mgr. Andrea Bělehradová, Ph.D. (s)	2/4	ZT
Četba odborných anglických sociologických textů	26s	Zp	4	Mgr. Petra Tlčimuková, Ph.D.	2/4	PZ
Projekt bakalářské práce	13p + 13s	Zp	4	Mgr. Nina Fárová, Ph.D.	2/4	PZ
Praktika kvalitativního výzkumu 2	26s	Zp	4	Mgr. Nina Fárová, Ph.D.	2/4	PZ
Výzkumy české a světové sociologie	13p + 13s	Zp, Zk	5	Mgr. Andrea Bělehradová, Ph.D.	3/5	PZ
Zkouška z angličtiny (úroveň B2)		Zk	4	Mgr. Martina Théroová	1.–2. roč.	PZ
Výzkumné aktivity 1	100s	Zp	4	PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D.	1.–3. roč.	PZ
Bakalářská práce 1		Zp	4	Mgr. Nina Fárová, Ph.D.	3/5	PZ
Bakalářská práce 2		Zp	11	Mgr. Nina Fárová, Ph.D.	3/6	PZ

Povinně volitelné předměty – B1 oborové						
Sociologie rodiny	13p + 13s	Zp	4	Mgr. Andrea Bělehradová, Ph.D.	1/2	
Zdroje sociologických dat	13p + 13s	Zk	4	PhDr. Martin Vávra, Ph.D.	1/2	
Urbánní sociologie v teorii a praxi	13p + 13s	Zk	4	Mgr. et Mgr. Klára Brožovičová, Ph.D.	2/3	
Urban Sociology in Theory and Practice	13p + 13s	Zk	6	Mgr. et Mgr. Klára Brožovičová, Ph.D.	2/3	
Sociologie sídel	13p + 13s	Zp	4	Doc. PhDr. Josef Bernard, Ph.D.	2/3	
Sociologie náboženství	13p + 13s	Zp	4	Mgr. Petra Tlčimuková, Ph.D.	2/3	
Sociology of Religion	13p + 13s	Zk	6	Mgr. Petra Tlčimuková, Ph.D.	2/3	
Sociální nerovnosti	13p + 13s	Zk	4	PhDr. Magdaléna Gorčíková, Ph.D.	2/3	
Sociologické aspekty populačního vývoje	13p + 13s	Zp	4	RNDr. Mgr. Lucie Vítková, Ph.D.	2/4	
Sociologie míru, konfliktu a spravedlnosti	13p + 13s	Zk	4	Mgr. et Mgr. Klára Brožovičová, Ph.D.	2/4	
Občanská společnost pohledem sociologie	13p + 13s	Zp, Zk	4	PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D.	3/5	
Sociální problémy	26p	Zp, Zk	4	Doc. Mgr. Milan Tuček, CSc.	3/5	
Sociální psychologie	13p + 13s	Zp	4	PhDr. Jindra Vondroušová, Ph.D.	3/5	
Sociologie a divadlo	13p + 13s	Zp	4	Mgr. Petra Tlčimuková, Ph.D.	3/5	
Sociologie medicíny	13p + 13s	Zp	4	Mgr. Andrea Bělehradová, Ph.D.	3/5	
Gender and Society	13p + 13s	Zp, Zk	6	Mgr. Nina Fárová, Ph.D.	3/5	
Polská sociologie a společnost	13p + 13s	Zp	4	Doc. Mgr. Ján Bunčák, CSc.	3/5	
Analýza prostoru: geografické nástroje v sociologii	26s	Zp	4	Ing. Pavel Struha	3/6	
Sociologie domova	26s	Zp	4	PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D.	3/6	
Výzkumné aktivity 2	100s	Zp	4	PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D.	3/6	
The Sociology of Education	13p + 13s	Zk	6	PhDr. Magdaléna Gorčíková, Ph.D.	3/6	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Student musí splnit minimálně 30 kreditů.						
Povinně volitelné předměty – B2 příbuzné						
Filosofie společnosti	13p + 13s	Zp	4	PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D.	1/2	
Ekologie a společnost	13p + 13s	Zp, Zk	5	Mgr. Michal Trousil, Ph.D.	1/2	
Využití statistických dat a databází	13p + 13s	Zp	4	Ing. Věra Varmužová	2/3	
Regionální rozvoj	13p + 13s	Zp, Zk	5	Ing. Pavel Struha	2/3	
Úvod do politologie	26s	Zk	4	Mgr. Milan Hruběš, Ph.D.	2/3	
Sociální práce pro sociology	13p + 13s	Zp	4	PhDr. Daniela Květenská, Ph.D.	2/4	

Conceptualization of Totalitarian Regimes	13p + 13s	Zk	6	Mgr. Lucie Cviklová, M.A., Ph.D.	2/4	
Význam žen ve vzdorování totalitárním a post-tot. režimům	13p + 13s	Zp	4	Mgr. Lucie Cviklová, M.A., Ph.D.	2/4	
Buddhism and Contemporary Societies	13p + 13s	Zk	6	Mgr. Petra Tlčimuková, Ph.D.	3/5	
Genderový audit	13p + 13s	Zp	4	Mgr. Nina Fárová, Ph.D.	3/5	
Labour Relations and Discrimination	13p + 13s	Zk	6	Mgr. Lucie Cviklová, M.A., Ph.D.	3/5	
Mezinárodní vztahy	26p	Zk	4	Mgr. Stanislav Myšíčka, Ph.D.	3/5	
Pracovněprávní vztahy a diskriminace	13p + 13s	Zp	4	Mgr. Lucie Cviklová, M.A., Ph.D.	3/5	
Politický systém ČR	26p	Zk	4	Mgr. Milan Hrubeš, Ph.D.	3/6	
Political activism	13p + 13s	Zk	5	Mgr. Milan Hrubeš, Ph.D.	3/6	
Profesní etika	26s	Zp	4	PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D.	3/6	
Sociální politika	13p	Zp	4	PhDr. Milan Smutek, Ph.D.	3/6	
The Role of Women in Resistance to Totalitar. and Post-Tot. Regimes	13p + 13s	Zk	6	Mgr. Lucie Cviklová, M.A., Ph.D.	3/6	
Volitelná individuální praxe 2	120s	Zp	5	PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D.	1.–3. roč.	
Volitelná individuální praxe 1	80s	Zp	3	PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D.	1.–3. roč.	

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Student musí splnit minimálně 21 kreditů.

Povinně volitelné předměty – B3 cizí jazyky

Anglický jazyk (úroveň B1)	26s	Zp	3	Mgr. M. Thérová	1.–2. roč.	
Anglický jazyk (úroveň B2)	26s	Zp	3	Mgr. M. Thérová	1.–3. roč.	
Francouzský jazyk 1	26s	Zp	3	Mgr. J. Dohnalová	1.–3. roč./ZS	
Francouzský jazyk 2	26s	Zp	3	Mgr. J. Dohnalová	1.–3. roč./LS	
Francouzský jazyk 3	26s	Zp	3	Mgr. J. Dohnalová	1.–3. roč./ZS	
Francouzský jazyk 4	26s	Zp	3	Mgr. J. Dohnalová	1.–3. roč./LS	
Německý jazyk 1	26s	Zp	3	Mgr. M. Burešová	1.–3. roč./ZS	
Německý jazyk 2	26s	Zp	3	Mgr. M. Burešová	1.–3. roč./LS	
Německý jazyk 3	26s	Zp	3	Mgr. M. Burešová	1.–3. roč./ZS	
Německý jazyk 4	26s	Zp	3	Mgr. M. Burešová	1.–3. roč./LS	
Konverzace v anglickém jazyce	26s	Zp	3	Mgr. M. Thérová	1.–3. roč.	

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Student musí splnit minimálně 6 kreditů.

Součásti SZZ a jejich obsah

Části státní závěrečné zkoušky:

- (A) Obecná sociologie
- (B) Teorie a dějiny sociologie
- (C) Empirická sociologie, metody a techniky sociologického výzkumu
- (D) Obhajoba závěrečné bakalářské práce

(A) Obecná sociologie

Kultura (sociologické pojetí kultury, elementy kultury, etnocentrismus a kulturní relativismus, subkultury, kontrakultury, proměny kultur).
Socializace (socializační činitelé, socializace v životním cyklu, identita).
Sociální interakce a sociální struktura (sociální jednání, situace, sebe prezentace, vyjednávání, reciprocita, pozice, role, status).
Sociální nerovnosti, stratifikace (druhy sociálních nerovností, sociální mobilita).
Sociální skupiny (významy pojmu skupina, typy skupin, chování ve skupině).
Etnikum, národ (asimilace, segregace, masové migrace, multikulturalismus).
Gender (proměny rolí muže a ženy, feminismus).
Rodina (typy rodiny, historický vývoj rodiny a současná situace, funkce rodiny, rozvodovost).
Deviance a sociální kontrola (řád, norma, kontrola, sankce, teorie deviantního chování, kriminalita a právní systém).
Instituce a organizace (institucionalizace chování, formální organizace, byrokracie).
Náboženství (hodnocení role náboženství ve společnosti, typy náboženských organizací, náboženství v moderní společnosti).
Vzdělání (školství a rovný přístup ke vzdělání, kvalita vzdělání, vzdělanostní společnost, „skryté curriculum“).
Politika. Vládnutí a sociální hnutí.
Město a urbanizace. Město a životní prostředí, kolektivní potřeba, urbánní nerovnosti.
Sociální změna v sociologii, typologie stádií společenského vývoje, modernizace a modernita.
Globalizace a její činitelé. Důvěra a riziko v soudobé společnosti.

Návaznost na předměty PZ:

Obecná sociologie 1, 2, 3

Demografie

Sociální a kulturní antropologie

Výzkumy české a světové sociologie

Četba odborných anglických sociologických textů

(B) Teorie a dějiny sociologie

Život a dílo A. Comta (sociologie a pojem společnost, pozitivismus, sociologie jako sociální fyzika, zákon tří stadií, statika a dynamika).
Teorie a dílo H. Spencera. Evolucionismus a funkcionalismus 19. století. (H. Spencer, Ch. Darwin a soudobý evolucionismus v sociologii).
K. Marx (výrobní síly, výrobní vztahy, třídy, pojetí dějin; sociální stát v současnosti).
E. Durkheim a jeho přínos pro sociologii (místo sociologie mezi společenskými vědami, jedinec a společnost, společenský fakt, metoda, sociologismus).
M. Weber a jeho přínos pro sociologii (chápaní sociologie, ideální typ, racionalizace, byrokracie, autorita, vztah mezi změnou na mikro a makroúrovni).
G. Simmel a jeho přínos pro sociologii (formální sociologie, peníze, město, každodenní fenomény).
V. Pareto – politická sociologická teorie (rezidua a derivace, koloběh elit) a jeho pokračovatelé. Americká sociologie – empirická sociologie města, průmyslu.
S. Freud, psychoanalýza a posun sociologického paradigmatu (Id – Ego – Superego); sociálně psychologický posun paradigmatu v americké sociologii (Society – Self – Mind).
Feminismus v sociologii, feministické hnutí, sociologie těla a genderové studie.
Sociologie, sociální teorie a politické ideologie. Základní rozdíly a průniky.
Funkcionalismus 20. století (T. Parsons, R. K. Merton). Sociologické systémy, společenská komplexita, teorie strukturace (N. Luhmann, A. Giddens).
Neomarxismus (frankfurtská škola, J. Habermas).
Symbolický interakcionismus (H. Blumer, E. Goffman).
Etapy, školy a postavy české sociologie.
Současná světová sociologie.

Návaznost na předměty PZ:

Teorie a dějiny sociologie 1, 2, 3
Sociální a kulturní antropologie
Výzkumy české a světové sociologie
Četba odborných anglických sociologických textů

(C) Empirická sociologie, metody a techniky sociologického výzkumu

Výzkumné strategie: rozdíl mezi induktivní, deduktivní, retroduktivní a abduktivní strategií.
Účely sociologického výzkumu: explorace, deskripce, pochopení, explanace, predikce, intervence (změna), evaluace a posouzení impaktu.
Kvantitativní a kvalitativní metoda: jejich silné a slabé stránky.
Volba postupu při zadání konkrétního výzkumného tématu (cíl; heuristika; výzkumná otázka, hypotézy; metoda).
Výzkumné otázky a hypotézy, operacionalizace pojmů, indikátory a proměnné.
Validita, reliabilita v různých fázích sociologického výzkumu.
Chyby a zkreslení při výzkumu.
Cílová populace a vzorek, druhy výběrů.
Pozorování.
Rozhovor.
Dotazník.
Obsahová analýza.
Sekundární analýza dat.
Základní principy a pojmy induktivní statistiky, intervalové odhady, testování hypotéz.
Kontingenční tabulka a její hodnocení. Příklady.
Postup analýzy a zpracování kvalitativních dat.
Případová studie – základní charakteristika.
Náležitosti empirické odborné studie a závěrečné zprávy z výzkumu.

Návaznost na předměty PZ:
Metody sociologického výzkumu 1, 2
Praktika kvantitativního výzkumu 1, 2
Praktika kvalitativního výzkumu 1, 2
Statistika pro sociology
Analýza dat pomocí SPSS a jejich interpretace
Výzkumy české a světové sociologie
Výzkumné aktivity 1

(D) Obhajoba bakalářské práce

Návaznost na předměty PZ:
Projekt bakalářské práce
Bakalářská práce 1
Bakalářská práce 2
Absorpce předmětů viz A – C.

Nabídka povinně volitelných předmětů doplňuje poznatky či dovednosti využitelné u SZZ. V rámci SZZ studující předkládají seznam prostudované literatury k částem A, B, C dle pokynů katedry. Ústní zkouška ověřuje získané znalosti s vazbou na losované otázky. Každá část SZZ je samostatně hodnocena a hodnocen je celkový výsledek SZZ, jak stanoví Studijní a zkušební řád UHK.

Další studijní povinnosti

ne

Návrh témat kvalifikačních prací /témata obhájených prací a přístup k obhájeným kvalifikačním pracím

Prvních 10 absolventek stávajícího studijního programu Sociologie ukončilo studium v akademickém roce 2021/2022.

Výběr prací:
Lze si za peníze koupit štěstí?
Porovnání postojů obyvatel města a vesnice k přírodě
Dramatická výchova a její vliv na socializaci dítěte
Vzdělávání a partnerské vztahy generace Z

Denní zvyky obyvatel měst a vesnic

Výběr obhájených bakalářských prací v rámci předchozí akreditace (od roku 2016):

Kooperace neziskového a soukromého sektoru v Pardubickém kraji

Preferované bydliště osob se zdravotním hendikepem

Fenomén sdíleného pracovního prostoru v sociologické perspektivě

Co ženy chtějí? Mediální reprezentace maskulinit v ženském lifestylovém magazínu Elle

Domov a územní identita obyvatel Vrchlabí

Vysokoškolské kvalifikační práce obhájené mezi lety 2006 a 2014 jsou včetně posudků k dispozici pro online prohlížení přímo v katalogu vysokoškolských kvalifikačních prací archivu UHK: <http://evskp.uhk.cz/>.

Práce obhájené po 1. 1. 2015 jsou společně s posudky dostupné v uložišti THESES: <http://theses.cz>.

Návrh témat bakalářských prací:

Občanská vybavenost v pohraničních obcích

Rezidenční spokojenost vybraných sociálních skupin v různém prostředí (městské i venkovské lokality)

Každodenní mobilita a trávení pracovního a volného času

Návraty do pracovního procesu po rodičovské dovolené

Životní podmínky matek samoživitelek v České republice

Etnický buddhismus v České republice: případová studie

Důvody vedoucí k zahrádkaření

Návrh témat rigorózních prací /témata obhájených prací a přístup k obhájeným rigorózním pracím

x

Součásti SRZ a jejich obsah

x

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Analýza dat pomocí SPSS a jejich interpretace		
Typ předmětu	Povinný PZ	doporučený ročník / semestr	2/3
Rozsah studijního předmětu	26p + 13s	hod.	3/týd. kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Průběžné plnění úkolů v seminářích. Prokázání znalostí v zápočtovém testu a zkuškové práci.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	39		
<i>Průběžná příprava na výuku</i>	20		
<i>Příprava na zápočet</i>	21		
<i>Příprava na zkoušku</i>	45		
Celkem	125		
Garant předmětu	RNDr. Mgr. Lucie Vítková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	70 %		
Vyučující	RNDr. Mgr. Lucie Vítková, Ph.D. (p), PhDr. Magdaléna Gorčíková, Ph.D. (s)		
Stručná anotace předmětu			

Cílem předmětu je seznámit studenty se současnými postupy matematicko-statistického zpracování kvantitativních dat.

1. Seznámení s programem, základní orientace v jeho struktuře: SPSS datový soubor, výpočetní procedury, manipulace a úpravy dat, možnosti výstupů, komunikace s jinými programy, zdroji dat.
2. Příprava datového souboru - logické čištění dat, práce s filtry. Využití příkazů IF a DO IF. SORT, SPLIT FILE, SELECT, TEMPORARY. Agregace dat.
3. Úpravy stávajících znaků, vytváření nových proměnných. Práce s příkazy RECODE, COMPUTE, COUNT. Tvorba součtových škál.
4. Chybějící hodnoty-důvody vzniku. Definice v SPSS a práce s chybějícími hodnotami. Analýza chybějících hodnot a jejich dopad na výsledky. Možnosti náhrad chybějících hodnot (speciální nabídky v regresi a faktorové analýze). Vážení dat a tvorba vah.
5. Otevřené otázky. Důvod použití, otevřené otázky v datech. Práce s otevřenými otázkami v SPSS.
6. Základní výpočetní procedury pro různé typy znaků. Programy FREQUENCIES, DESCRIPTIVES, grafické znázornění rozložení četností. Statistiky spojené s rozložením znaků: průměr, rozptyl, percentily.
7. Kontingenční tabulky: procedura CROSSTABS. Třídění druhého a vyššího stupně. Testování hypotéz pomocí CHISQ.
8. Kovariance a korelace. Korelační analýza, párová, dílčí a vícenásobná korelace. Problém zdánlivé závislosti. Vztah mezi regresním koeficientem a korelačním koeficientem. Korelační matice a její využití ve statistice.
9. Faktorová analýza aneb hledání skrytých faktorů. Předpoklady použití, alternativy při nesplnění. Určení počtu faktorů. Prvotní řešení a možnost rotace. Využití faktorových skóre v dalších statistických metodách.
10. Shluková analýza, podstata metody, shlukování případů a proměnných. Metody měření vzdáleností ve vícerozměrném prostoru. Hierarchické shlukování. Metody měření vzdáleností mezi shluky. Standardizace proměnných.
11. Výstupy ze shlukové analýzy, určení shlukové příslušnosti a využití klasifikace v dalších statistických metodách. "Rychlá" shluková analýza-K-means cluster-podstata procedury, možnosti využití.
12. Diskriminační analýza - předpoklady použití, alternativy při nesplnění. Diskriminační skóre a rozdělení do skupin. Možnost predikce skupinové příslušnosti u nových případů.
13. Opakování

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Rabušic, L., P. Soukup a P. Mareš. 2019. *Statistická analýza sociálněvědních dat (prostřednictvím SPSS)*. Brno: Masarykova univerzita.

Mareš, P., L. Rabušic, P. Soukup. 2015. *Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS*. Brno: Masarykova Univerzita.

Doporučená:

Agresti, A. 2019. *Statistical methods for the social sciences*. New Persey: Pearson.

Hendl, J. 2015. *Přehled statistických metod: analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál.

Jeřábek, H. 1993. *Úvod do sociologického výzkumu. (skriptum)*. Praha: Univerzita Karlova.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Analýza prostoru: geografické nástroje v sociologii		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/6
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	2/týd. kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test, seminární práce		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	26		
<i>Vypracování seminární práce</i>	20		
<i>Příprava na zápočet</i>	15		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	13		
Celkem	100		

Garant předmětu

Zapojení garanta do výuky předmětu

Vyučující Ing. Pavel Struha

Stručná anotace předmětu

Základní uvedení do problematiky práce s geografickými informačními systémy a možnostmi jejich využití v sociální empirické analýze. Kromě práce s geografickými informačními systémy budou v kurzu probírány příklady využití prostorových informací ve výzkumné praxi. V předmětu bude využit program ArcGIS.

1. – 2. Význam prostorových analýz v sociologii a příklady (rezidenční segregace, efekty rezidenčního kontextu, geograficko-demografické analýzy, výzkumy periferií)
3. – 4. Základy práce s GIS – základní nastavení a přidávání dat
5. Základy práce s GIS – zdroje geografických a statistických dat a základy práce s datovými soubory
6. – 7. Základy práce s GIS – základní práce s mapou a atributovou tabulkou
8. – 9. Základy práce s GIS – možnosti vizualizace statistických údajů
10. – 11. Základy práce s GIS – grafická tvorba mapy, její náležitosti a export
12. – 13. Praktická práce na zadaném úkolu.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Krtička, L., M. Adamec, P. Bednář. 2012. *Manuál pracovních postupů v GIS pro oblast sociálního výzkumu a sociální práci*. Ostravská univerzita.

Struha, P., Posová, D. 2015. *Metody sběru dat pro regionální rozvoj*, Vysoká škola regionálního rozvoje Praha, ISBN 978-80-87174-43-2

Doporučená:

ArcGIS HELP: <http://desktop.arcgis.com/en/documentation/>

Hilier, A. 2011. *Manual for working with ArcGIS 10*. University of Pennsylvania.

Halounová L, kol. 2013. *Atlas urbanistického vývoje českých měst*, ČVUT Praha.

Brynda F. a kol. 2020. *Vývoj a potenciál veřejných prostranství*, ČVUT Praha.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Anglický jazyk (úroveň B1)			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr		1.–2. roč.
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	2/týd.	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky		Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný test (min. 65 %) docházka (max. 3 absence) motivační dopis pro program Erasmus+ CV v anglickém jazyce			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Martina Théroová			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět seznamuje studenty s anglickým jazykem používaným v akademickém prostředí, rozvíjí jejich academic skills (tj. reading, listening, writing, vocabulary development, grammar, and study skills) a prohlubuje jazykové dovednosti na úrovni B1. Důraz je kladen na přípravu studentů na zahraniční mobilitu (Erasmus+, zahraniční stáže apod.). Předmět zároveň připravuje studenty na jazykovou zkoušku ZAB1.</p> <p>Writing skills (psaní): - Basic rules of a written text: paragraphs, linking words, punctuation, etc.; Checking your writing; Formal vocabulary; Direct / indirect questions; Formal letters and e-mails; Cover letter for Erasmus+; CV in English</p> <p>Oral skills (mluvení): - Preparing a presentation; Presentation structure; Language of presentations; signposting + phrases; Body language; Preparing for an interview for Erasmus+/internships; Expressing your opinion (agreeing, disagreeing)</p> <p>Academic vocabulary (akademická slovní zásoba): - Academic vocabulary used in the FF UHK environment (official names of FF departments, fields of study, etc.); College and university (the UK and the US systems); Academic courses; Study habits and skills; Online learning; Money and education; Applications and application forms</p> <p>Grammar (gramatika): - Revision of Present tenses (Present Simple / Present Continuous); Revision of Past tenses (Past Simple / Past Continuous); Revision of Present perfect tenses (Present Perfect Simple / Present Perfect Continuous); Revision of Future tenses (Present Continuous / Going to / Present Simple / Will); Revision of Past perfect tenses (Past Perfect Simple / Past Perfect Continuous)</p> <p>Reading (čtení): - Various texts to practice reading methods such as: survey, skimming, scanning, intensive reading, revision reading</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>McCarthy, M., F. O'dell. 2008. <i>Academic Vocabulary in Use</i>. Cambridge. Nettle, M. 2003. <i>Developing grammar in context</i>. 1st ed. Cambridge. Grussendorf, M. 2008. <i>English for Presentations</i>. Plzeň: Fraus. Murphy, R. 2004. <i>English grammar in use</i>. 3rd ed. Cambridge. Redston, Ch. 2012. <i>Face2face</i>. 2nd ed. Cambridge. Porter, D. 2008. <i>Check your vocabulary for academic English</i>. Oxford. Greet, J. 2008. <i>Intermediate listening</i>. London: Scholastic Ltd. Cunningham, S. 2005. <i>New cutting edge</i>. Harlow. Harrison, R. 2007. <i>New Headway Academic Skills</i>. Oxford. Oxenden, C., L.-Koenig, C. 2013. <i>English File Intermediate</i>, 3rd edition. Oxford.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Anglický jazyk (úroveň B2)		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1.–3. roč.
Rozsah studijního předmětu	26s	hod. 2/týd.	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný test (min. 65 %) docházka (max. 3 absence) příprava na jednotlivé semináře		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Mgr. Martina Théroová		
Stručná anotace předmětu	<p>Výuka anglického jazyka se zaměřuje na rozvoj jazykových dovedností a kompetencí posluchačů, a to jak receptivních, tj. porozumění čtenému a slyšenému textu, tak produktivních, tj. písemnému vyjadřování v rovině Academic skills. Předmět se věnuje práci s odborným textem z oblasti sociologie, filozofie a společenských věd (efektivita čtení/poslechu, porozumění, interpretace čteného/slyšeného textu, atd.), rozvoji akademické slovní zásoby a procvičení vybraných gramatických jevů úrovně B2. Ve všech jazykových kompetencích se předpokládá zvládnutí látky předcházející úrovně a je kladen důraz na procvičování a aplikování dovedností pro studijní potřeby posluchačů.</p> <p>Student si osvojí pokročilejší dovednosti sloužící k porozumění složitějším odborným textům a zapojení se do odborných diskuzí z oborů sociologie, filozofie a společenských věd na vyšší úrovni. Zároveň bude disponovat rozšířenou slovní zásobou a pokročilejší znalostí gramatiky, což mu umožní se odborně vyjadřovat nejen mluveným slovem, ale i slovem psaným. Výše uvedené znalosti a dovednosti navíc bude umět využít v rámci případné studijní/pracovní stáže v zahraničí, tj. v situacích, které se běžně při studiu či odborné stáži vyskytují.</p> <p>Předmět připravuje studenty na jazykovou zkoušku úrovně B2 (SZAB2).</p> <p>READING Reading methods: SQ4R method Reading strategies: skimming, scanning, intensive reading, extensive reading, reading between lines, predicting contents, meaning from context, topic sentences, identifying paragraph contents, making notes Reading comprehension: recite, relate, discuss, review</p> <p>LISTENING Listening methods: listening for general information, listening for specific information Listening strategies: predicting, note-taking, pre-listening activities, while listening to activities, after listening activities Listening comprehension: recite, relate, discuss, review</p> <p>GRAMMAR Revision of tenses The Passive Conditional clauses Wish clauses Relative clauses The reported speech</p> <p>ACADEMIC VOCABULARY AND READING Various texts dealing with the topics from sociology, philosophy and social sciences.</p> <p>WRITING Structure of academic writing: (introduction, paragraphs, linking words, punctuation, summary, etc.) 1) Comparing and contrasting essay -the language of comparing and contrasting essays 2) Opinion essay 3) Annotation 4) Summary</p> <p>PRESENTATION training for the exam: SZAB2 Presentation structure Language of presentations Body language Signposting Discussing</p> <p>Materiály pro výuku: V e-learningovém Moodle kurzu</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

Sanabria, K. 2004. *Academic listening encounters*. New York.
McCarthy, M. 2008. *Academic vocabulary in use*. Cambridge.
Murphy, R. 2004. *English grammar in use*. 3rd ed. Cambridge.
Brown, K., S. Hood. 2002. *Academic encounters: Life and Society*. Cambridge.
Sanabria, K. 2004. *Academic listening encounters*. New York.
Nettle, M. 2003. *Developing grammar in context*. 1st ed. Cambridge.
Oxenden, C., L.-Koenig. 2013. *English File Upper-intermediate (3rd edition)*. Oxford.
Grussendorf, M. 2008. *English for Presentations*. Plzeň: Fraus.
Harrison, R. 2006. *New Headway Academic Skills 2*.
<https://ed.ted.com/lessons>
<https://eslbrains.com/lesson/>

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Bakalářská práce 1		
Typ předmětu	Povinný PZ	doporučený ročník / semestr	3/5
Rozsah studijního předmětu	konzultace	hod.	-
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	kreditů 4		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Konzultace
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Vypracovaný design výzkumu, návrh struktury BP členěné dle kapitol, zpracování jedné kapitoly BP.		
Aktivita	Hodin		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	60		
<i>Příprava projektu</i>	20		
<i>Vypracování textové části</i>	15		
<i>Konzultace a domácí úkoly</i>	5		
Celkem	100		
Garant předmětu	Mgr. Nina Fárová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Bez výuky		
Vyučující	Vedoucí bakalářské práce		
Stručná anotace předmětu	<p>Bakalářské práce 1 je úvodem k závěrečné Bakalářské práci 2. Je praktikem přípravy a psaní odborné práce. Na základě již zpracovaného Zadáání BP student vypracuje design výzkumu, návrh celkové struktury BP dle kapitol. Studenti shromáždí potřebnou literaturu a prameny, upřesní cíl práce, zvolí teorii nebo vypracují malou teorii výzkumu, zformulují hypotézy nebo výzkumné otázky, zvolí adekvátní metodu, vypracují projekt pro další postup. Dále zpracují jednu kapitolu BP. Pro úspěšné zakončení předmětu se počítá s průběžnými pracovními a hodnotícími konzultacemi studentů a jejich vedoucích.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Student bude využívat literaturu a studijní materiály předchozích předmětů, počínaje přednáškami o práci s texty, o přípravě projektů, o struktuře a náplni odborné práce, metodologických a poznatkových, včetně práce s literaturou, s podklady, dokumenty a daty potřebnými pro danou práci podle pokynu vedoucího práce.</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Bakalářská práce 2		
Typ předmětu	Povinný PZ	doporučený ročník / semestr	3/6
Rozsah studijního předmětu	konzultace	hod.	-
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Konzultace
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kontrola postupu výzkumu a textu práce od dílčích partií, přes maketu práce po konečnou verzi textu.		
Aktivita	Hodin		
<i>Šetření</i>	120		
<i>Příprava makety práce</i>	30		
<i>Vypracování textu bakalářské práce</i>	110		
<i>Konzultace a dílčí úkoly</i>	15		
Celkem	275		
Garant předmětu	Mgr. Nina Fárová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Bez výuky		
Vyučující	Vedoucí bakalářské práce		
Stručná anotace předmětu	<p>Dokončení řešení stanovených úloh v rámci empirického výzkumu a sepsání teoretické i empirické části textu bakalářské práce splňující základní nároky a kritéria odborného textu. Počítá se s průběžnými pracovními a hodnotícími konzultacemi studentů a jejich vedoucích. Základním hodnotícím kritériem je předvedení odbornosti, schopnost reflexivně reagovat na podněty vedoucího, úspěšné sepsání výsledného textu a vypracování podkladů k obhajobě předkládané bakalářské práce k obhajobě.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Student bude využívat literaturu a studijní materiály předchozích předmětů, počínaje přednáškami o práci s texty, o přípravě projektů, o struktuře a náplni odborné práce, metodologických a poznatkových, včetně práce s literaturou, s podklady, dokumenty a daty potřebnými pro danou práci podle pokynu vedoucího práce.</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Buddhism and Modern Societies		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/5
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd.
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška a samostudium, referát, docházka.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	40		
<i>Příprava prezentace (referátu)</i>	10		
<i>Vypracování eseje</i>	40		
<i>Příprava na zápočet</i>	20		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	14		
Celkem	150		

Garant předmětu

Zapojení garanta do výuky předmětu

Vyučující Mgr. Petra Tlčimuková, Ph.D.

Stručná anotace předmětu

Buddhism is considered one of the world's oldest religious traditions. In last decades its popularity has been rising also in the countries outside Asia. The course draws on paradigms of classic sociology of religion and introduces various forms of Buddhism with special attention paid to the specific historical and cultural contexts. The students will learn the basic teachings and history of Buddhism. They will understand Buddhism in its diversity also in the contemporary world. They will be able to apply key sociological concepts on the current reality of Buddhism. Special attention will be paid to the phenomenon of global Buddhism where various globally dispersed Buddhist schools will be introduced such as Tibetan Buddhism, Pure Land Buddhism, Zen Buddhism or Nichiren Buddhism. Students will be able to discuss their teachings, history and place in the contemporary world.

1. Introduction to Buddhism
2. Global Buddhism: Sociological Theories and Concepts.
3. Early Buddhism and its Spread.
4. The Developments of Buddhist Schools in Asia.
5. Buddhism and Orientalism.
6. Buddhism in the West.
7. Buddhism and Globalization.
8. "Hollywood" Buddhism: movie.
9. "Hollywood" Buddhism: discussion.
10. Global Buddhism: The Case of Soka Gakkai International.
11. Global-Local: Buddhism in the Czech Republic.
12. – 13. Visiting a Buddhist Center.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

- Baumann, M. 2001. "Global Buddhism: Developmental Periods, Regional Histories, and a New Analytical Perspective." *Journal of Global Buddhism*, 2/2001: 1–43.
- Beyer, P. 2006. *Religions in the Global Society*. NY: Routledge.
- Harvey, P. 2013. *An Introduction to Buddhism: Teachings, History and Practices*. Cambridge: Cambridge University Press, 2nd Edition.
- Meyer, K., E. Barker, H. R. Ebaugh, M. Jurgensmeyer. 2011. "Religion in Global Perspective: SSSR Presidential Panel." *Journal for the Scientific Study of Religions*, 50/2/2011: 240–251.
- Prebish, C. S., M. Baumann (eds.). 2002., *Westward Dharma: Buddhism beyond Asia*. Berkeley, Calif.
- Tlčimuková, P. 2017. "Dislocating Soka Gakkai International – The Case of Soka Gakkai International Czech Republic," in D. Kim (ed.) *New Religious Movements in Asia*. Brill.

Doporučená:

- Fields, R. 1992. *How the swans came to the lake: a narrative history of Buddhism in America*. 3rd ed., rev. and updated. Boston: Shambhala.
- Gethin, R. 1998. *The foundations of Buddhism*. 1st pub., pbk. Oxford: Oxford University Press.
- Kalmanson, L., J. M. Shields (eds.). 2014. *Buddhist Responses to Globalization*. London: Lexington Books.

Lopez, D. Jr. 1998. *Prisoners of Shangri-La: Tibetan Buddhism and the West*.
Robertson, R. 1992. *Globalization: Social theory and global culture*. London: Sage.
Wilson, B., K. Dobelleare. 1994. *A Time to Chant: The Soka Gakkai Buddhists in Britain*. Oxford.
Tweed, T. A. 2011. "Theory and Method in the Study of Buddhism: Toward 'Translocative' Analysis." *Journal of Global Buddhism*, 12/2011: 17–32.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Conceptualization of Totalitarian Regimes		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/4
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd. kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška je udělena na základě prezentace odborného textu a obhajoby seminární práce.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	30		
<i>Příprava prezentace (referátu)</i>	20		
<i>Vypracování eseje</i>	30		
<i>Příprava na zápočet</i>	30		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	14		
Celkem	150		

Garant předmětu

Zapojení garanta do výuky předmětu

Vyučující Mgr. Lucie Cviklová, M.A., Ph.D.

Stručná anotace předmětu

The aim of the course is to explain the nature of totalitarianism and other nondemocratic regimes, e.g. insufficient division of powers among executive, judicial and legislative branches. Special attention will be attributed to the most important features of totalitarian regimes: lack of economic, social and political pluralism, monopoly of the dominant political party, the importance of teleological ideology, compulsory participation in state organizations. Various conceptualizations of democratic and nondemocratic regimes will be clarified by critical assessment of selected authors; Hannah Arendt, Raymond Aron, Robert Alan Dahl, Juan Linz, George Orwell, Alfred Stepan, Václav Havel, etc. The distinct theoretical reflections on nondemocratic regimes will be applied to various cases of past and current nondemocratic political regimes all around the globe.

1. Course Introduction. Overview of Theoretical Approaches to Nondemocratic Regimes I.
2. Course Introduction. Overview of Theoretical Approaches to Nondemocratic Regimes II.
3. Robert Alan Dahl and his Model of Democracy.
4. Juan Linz and Alfred Stepan and their Theoretical Model: The Five Major Arenas of a Modern Consolidated Democracy: Inter-Related Principles and Mediating Fields.
5. Major Modern Regime Ideal Types and Their Defining Characteristics.
6. The Implications of Prior Nondemocratic Regime type for Paths to Democratic Transition.
7. The Implications of Nondemocratic Regime Type for the Minimal Task of Completing Transition to and Consolidation of a Democratic Regime from that Regime Type.
8. Assessment of George Orwell's Contribution to Understanding of Totalitarian Regimes.
9. Hannah Arendt's Theoretical Approach to Totalitarian Regimes.
9. Raymond Aron's Theoretical Approach to Totalitarian Regimes.
10. German Version of Totalitarian Regime.
11. Soviet Version of Totalitarian Regime.
12. Conceptual Difference between Totalitarian and Post-Totalitarian Regimes.
13. Discussion on Elements of Totalitarian Regimes in Current Political Systems.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Chiot, D. 1996. *Modern Tyrants*. New Jersey: Princeton University Press.
Desmet, M. 2022. *The Psychology of Totalitarianism*. Vermont: Chelsea Green Publishing.
Orwell, G. 1966. *Nineteen eighty-four*. London: M. Secker.

Doporučená:

Arendt, H. 1973. *The Origins of Totalitarianism*. New York: Harvest Books.
Boesche, R. 1995. *Theories of Tyranny from Plato to Arendt*. Pennsylvania: The Pennsylvania State U. Press.
Czeslaw, M.1990. *The Captive Mind*. New York: Vintage International.

Linz, J., A. Stepan. 1996. *Problems of Democratic Transition and Consolidation*. Baltimore and London: The Johns Hopkins University Press.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Četba odborných anglických sociologických textů		
Typ předmětu	Povinný PZ	doporučený ročník / semestr	2/4
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	2/týd. kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná a ústní zkouška a studium materiálů s úkoly, docházka.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	40		
<i>Příprava prezentace (referátu)</i>	10		
<i>Příprava na zápočet</i>	10		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	14		
Celkem	100		

Garant předmětu Mgr. Petra Tlčimuková, Ph.D.

Zapojení garanta do výuky předmětu Vede seminář

Vyučující Mgr. Petra Tlčimuková, Ph.D.

Stručná anotace předmětu

Předmět si klade několik cílů: seznámit studenty s vybranými texty sociologů v anglickém jazyce, procvičovat jazykové dovednosti prostřednictvím samostatné i společné četby a prezentační schopnosti v anglickém jazyce v oboru sociologie. Výběr textů reflektuje jak klasická témata sociologie, tak aktuální trendy v oboru. Semináře vyžadují pravidelnou domácí přípravu v podobě četby zadaných textů. Jednotlivé semináře zahrnují společnou četbu a překlad, kritickou analýzu obsahu a krátké prezentace. Předpokládá se aktivní účast na seminářích a společných diskuzích. Student bude schopen samostatně nastudovat odborný anglický text, prezentovat jeho úryvky v anglickém jazyce, erudovaně promluvit o jeho obsahu a vést o něm společnou diskuzi. Texty mohou být každoročně aktualizovány.

1. – 3. Berger, P. L. 1963. *Invitation to Sociology*. Penguin Books: Middlesex.

4. – 7. Goffman, E. 1956. *The Presentation of Self in everyday Life*. Edinburgh: University of Edinburgh.

8. – 11. Glick Schiller, N., A. Wimmer. 2002. "Methodological nationalism and beyond: nation–state building, migration and the social sciences", *Global Networks* 2 (4): 301–334.

11. – 13. Mills, C. W. 1959. *The Sociological Imagination*. Oxford: Oxford University Press.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Berger, P. L. 1963. *Invitation to Sociology*. Penguin Books: Middlesex.

Goffman, E. 1956. *The Presentation of Self in everyday Life*. Edinburgh: University of Edinburgh.

Glick Schiller, N., A. Wimmer. 2002. "Methodological nationalism and beyond: nation–state building, migration and the social sciences", *Global Networks* 2 (4): 301–334.

Mills, C. W. 1959. *The Sociological Imagination*. Oxford: Oxford University Press.

Doporučená:

Berger, P. L., T. Luckmann. 1966. *The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge*, NY: Anchor Book.

Garfinkel, H. 1984. *Studies in Ethnomethodology*. Cambridge: Blackwell Publishers.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Demografie		
Typ předmětu	Povinný PZ	doporučený ročník / semestr	1/1
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd.
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test.		
Aktivita	Hodin		
<i>Plnění průběžně zadávaných úkolů a četby</i>	34		
<i>Kontaktní výuka</i>	26		
<i>Příprava na zápočet</i>	40		
Celkem	100		

Garant předmětu RNDr. Mgr. Lucie Vítková, Ph.D.

Zapojení garanta do výuky předmětu 100 %

Vyučující RNDr. Mgr. Lucie Vítková, Ph.D.

Stručná anotace předmětu

1. Seznámit studenty s hlavními poznatky oboru a s metodami zkoumání demografické reprodukce jakožto významné složky společenského vývoje.
2. Předmět demografie. Vymezení demografie, vnitřní členění demografických disciplín, vazby s dalšími obory.
3. Historie demografie, mezinárodní demografické a populační organizace, časopisy, konference, hlavní zdroje dat pro přípravu na výuku.
4. Prameny demografických dat – sčítání lidu, evidence přirozené měny, evidence migrací, evidence nemocnosti, registry, výběrová šetření a ostatní prameny.
5. Demografické ukazatele, časový rozměr demografických procesů (generace – kohorta, kalendářní čas období, věk).
6. Struktura obyvatelstva podle pohlaví a věku, její ukazatele, grafické znázornění. Demografické stárnutí.
7. Další vybrané statisticky zjišťované znaky o struktuře obyvatelstva.
8. Úmrtnost (ukazatele úmrtnosti, úmrtnostní tabulka, příčiny úmrtí).
9. Porodnost, plodnost, potratovost.
10. Formování a rozpady partnerských svazků.
11. Celkové charakteristiky reprodukce.
12. Migrace.
13. Populační odhady, projekce, prognózy.
14. Populační teorie (demografická revoluce, druhý demografický přechod).

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Kalibová, K. 2001. *Úvod do demografie*. Praha: Karolinum.

Kol. autorů. 2009. *Demografie (nejen) pro demografy*. Praha: Sociologické nakladatelství a Sociologický ústav AV ČR.

Doporučená:

Bartoňová, D. a kol. 2010. *Demografická situace České republiky: proměny a kontexty 1993–2008*. Praha: Sociologické nakladatelství.

Časopisy *Demografie* a *Statistiky a my*.

Datové a analytické publikace Českého statistického úřadu.

Datové a analytické publikace Organizace spojených národů.

Datové a analytické publikace Population Reference Bureau.

Pavlík, Z., J. Rychtaříková, A. Šubrtová. 1986. *Základy demografie*. Praha: Academia.

Vallin, J. 1992. *Světové obyvatelstvo*. Praha: Academia.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Ekologie a společnost		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1/2
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd. kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet – vypracování seminární práce buď v podobě excerpta vybrané literatury, nebo překladu odborného textu, nebo zpracování odborného tématu. Vystoupení s výsledky práce na semináři. Zkouška – písemná zkouška z probíraných témat a z povinné literatury.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	34		
<i>Vypracování seminární práce</i>	35		
<i>Příprava na zápočet, ústní zkoušku</i>	25		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	5		
Celkem	125		

Garant předmětu

Zapojení garanta do výuky předmětu

Vyučující Mgr. Michal Trousil, Ph.D.

Stručná anotace předmětu

Kurz seznámí posluchače s principy ekologického myšlení v širších sociálních souvislostech a s postoji společnosti ke stávající ekologické krizi. Cílem kurzu je naučit se identifikovat environmentální výzkumné problémy, otázky, hrozby a možnosti proměny vztahu společnosti k životnímu prostředí.

1. Základní filozofické pohledy na vztah člověka k přírodě (antropocentrismus a biocentrismus).
2. Ekologie, environmentalistika a sociální ekologie – vymezení pojmů, předmět zkoumání a význam ve společnosti.
3. Ekosystémy, ekosystémový přístup a zdraví ekosystémů.
4. Krize, kolaps a regenerace.
5. Globalizace a její dopady. Ekonomický růst a životní prostředí. Soupeření o zdroje jako příčina konfliktů.
6. Město, venkov, urbanizační procesy a jejich důsledky. Proměny kulturní krajiny.
7. Udržitelný rozvoj – cíle, principy, nástroje realizace. Ekologicky ohleduplná ekonomie.
8. Ekologická krize a politické ideologie.
9. Environmentální hnutí v České republice a ve světě.
10. Postoje veřejnosti k environmentálním otázkám, ekologická gramotnost a environmentální odpovědnost, spotřební chování a postmaterialismus.
11. Alternativní životní styl s ohledem na udržitelný rozvoj.
- 12.–13. Sociálně-ekologické alternativy současného vývoje: hlubinná ekologie, ekofeminismus, bioregionalismus a permakultura.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Krajhanzl, J., Chabada, T., & Svobodová, R. 2018. *Vztah české veřejnosti k přírodě a životnímu prostředí. Reprezentativní studie veřejného mínění*. Brno: Masarykova univerzita. <https://munispace.muni.cz/library/catalog/view/1001/3110/767-2/#preview>
Zelenka, J. 2007. *Ekologie a environmentalistika*. Hradec Králové: Gaudeamus.

Doporučená:

Beck, U. 2004. *Riziková společnost. Na cestě k jiné modernitě*. Praha: Sociologické nakladatelství.
Brecher, J., J. Patočka. 2019. *Vzpora proti zkáze. Jak může občanská neposlušnost zabránit klimatické katastrofě*. Praha: Neklid.
Český portál ekopsychologie. Katedra environmentální studií Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity.
Dostupné z: <http://www.ekopsychologie.cz/>
Hemenway, T. 2021. *Ekosystémy měst budoucnosti*. Praha: Walden Press.
Keller, J. 1997. *Sociologie a ekologie*. Praha: Sociologické nakladatelství.
Kolářová, M. 2021. *V souladu s přírodou. Politika životního stylu, udržitelnost a soběstačnost*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2021.
Kol. 2020. *Antropocén*. Praha: Academia.
Kol. 2019. *Věk nerovnováhy. Klimatická změna, bezpečnost a cesty k národní resilienci*. Praha: Academia.
Krajhanzl, J. 2014. *Psychologie vztahu k přírodě a životnímu prostředí*. Brno: Lipka, MuniPress.
Librová, H. 2016. *Věrní a rozumní: kapitoly o ekologické zpozdilosti*. Brno: MuniPress.
Librová, H. 2003. *Vlažní a váhaví*. Brno: Doplněk.
Lorenz, K. 2014. *Osm smrtelných hříchů civilizace*. Praha: Leda.
Marshall, G. 2022. *Ani na to nemyslete. Proč náš mozek ignoruje změnu klimatu*. Brno: Host.

Moldan, B. 2020. *Životní prostředí v globální perspektivě*. Praha: Karolinum.

Novák, A. 2017. *Tmavozelený svět. Radikálně ekologické aktivity v České republice po roce 1989*. Praha: Sociologické nakladatelství.

Ponting, C. 2018. *Zelené dějiny světa. Životní prostředí a kolaps velkých civilizací*. Praha: Karolinum.

Schumacher, E. F. 2021. *Malé je milé aneb jak by vypadala ekonomie, které by záleželo na lidech*. Praha: Kořeny.

Wallace-Wells, D. 2020. *Neobyvatelná Země. Život po oteplení*. Brno: Host.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Filosofie společnosti		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1/2
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd. kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test, hodnocení eseje a seminárních úkolů.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	42		
<i>Vypracování eseje</i>	20		
<i>Příprava na zápočet</i>	10		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	2		
Celkem	100		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu	<p>Studenti se naučí porozumět, v jakém kulturním a sociálním kontextu vznikaly hlavní myšlenkové přístupy k sociální realitě a zkoumaným jevům, jaké měly dopady na společenský život a na formování proto-sociologického myšlení.</p> <p>1. Soudobá reflexe dějin a sociálních změn. Evropa a její historické dědictví.</p> <p>2–4. Antická společnost a filosofie: teokratické společnosti „velkých domácností“ a řecká polis; vznik filosofie: od mýtu k logu; antropologický obrat v klasické filosofii; platonismus a aristotelismus ve filosofii; athénská demokracie a reflexe sociálních a politických problémů (např. kontroverze o instituci otroctví a její novověké paralely); helénismus a pozdní římská epocha – obrat k intimnímu životu, občanské ctnosti.</p> <p>5. – 7. Středověká stavovská společnost a filosofie: dějiny spásy, řády a obce, autorita a moc; křesťanství a filosofie.</p> <p>8. – 9. Protagonisté reformace a renesančního humanismus (křesťanský humanismus, sociální realismus a utopismus). Spor geocentrismu a heliocentrismu jako změna myšlenkového paradigmatu.</p> <p>10. – 12. Nová doba a epocha osvícenství: regnum hominis; formování objekt-subjektového paradigmatu; přírodní a společenskovední poznání; filosofie a věda; národní stát a občanská společnost; sociální teorie společenské smlouvy, koncept tolerance, emancipace, revoluce a pokroku; sociální svoboda a lidská práva. (Bacon, Hobbes, Locke, Hume, Rousseau, Kant, Herder, Hegel, Saint-Simon).</p> <p>13. Komparace tradiční a moderní společnosti: komunita versus společnost, autorita versus moc, posvátné versus světské, status versus třída, pokrok versus odcizení (R. A. Nisbet). Místo filosofie v poznání společnosti na počátku 19. století.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná:</p> <p>Holzbachová, I. 2000. <i>Dějiny společenských teorií</i>. Brno: Masarykova univerzita.</p> <p>Joukl, M. 2014. <i>Texty k filosofii společnosti – protosociologie</i>. FF UHK: OPTYS, spol. s. r. o.</p> <p>Vlček, M. 2014. <i>Úvod do filosofie společnosti a dějin: antologie z děl vybraných myslitelů</i>. Praha: Oeconomica.</p> <p>Doporučená:</p> <p>Kohák, E. 1993. <i>Člověk, dobro a zlo. O smyslu života v zrcadle dějin</i>. Praha: Ježek.</p> <p>Stewart, R. M. 1996. <i>Readings in Social and Political Philosophy</i>. Oxford: Oxford University Press.</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Francouzský jazyk 1		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1–3/ZS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	2/týd. kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet je formou písemného testu – 65% úspěšnost a docházka (povoleny jsou 3 absence za semestr), prezentace na reálii.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Mgr. Jana Dohnalová		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem tohoto předmětu je seznámení, upevnění a prohloubení výslovnosti, gramatiky, slovní zásoby konkrétních tématických okruhů. Rozvoj písemné a mluvené jazykové komunikace s důrazem na porozumění, produkci a interakci.</p> <p>Studentům jsou představeny frankofonní reálie a kultura (hudba, film, divadlo) a také osobnosti frankofonního světa.</p> <p>V rámci semináře budou studenti seznámeni s programem Erasmus studium v zahraničí. Ve výuce jim budou prezentovány konkrétní univerzity tohoto programu a také reálie a kultura těchto frankofonních oblastí. Důraz bude kladen na jazykovou obratnost v různých komunikačních situacích, které by studenty mohly potkat v běžném životě (případně na stáži) - umět představit sebe a svou rodinu, své zájmy a koníčky.</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none">úvod do studia francouzského jazyka- abeceda, základy výslovnosti- slovesa avoir, etre + slovesa I.slovesné třídy- dny v týdnu, měsíce- člen určitý a neurčitý, množné číslo- číslovky do 69- pozdravy, oslovení- národnosti, země, profese,- rodina a její členové- popis vzhledu- přivlastňovací zájmena- vyjádření záporu- tvoření otázky- vyjádření libosti/nelibosti – aimer, préférer, adorer, détester- koníčky + aktivity (sloveso jouer, faire)- akcenty, intonace, přízvuk		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná: Piotrowska-Skrzypek, M. 2019. <i>C'est parti</i>. Praha. Nováková, S., J: Kolmanová, D. Geffroy-Konštický. 2018. <i>Le français entre nous plus 1</i>. Plzeň. ISBN 978-80-7489-369-8.</p> <p>Doporučená: Carlo, C. 2013. <i>Civilisation progressive du Français</i>. Paris. Barféty, M. 2011. <i>Compréhension orale I</i>. Paris.</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Francouzský jazyk 2		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1–3/LS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	2/týd. kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet je formou písemného testu – 65% úspěšnost a docházka (povoleny jsou 3 absence za semestr), prezentace na frankofonní reálie.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Mgr. Jana Dohnalová		
Stručná anotace předmětu			

Cílem tohoto předmětu je seznámení, upevnění a prohloubení výslovnosti, gramatiky, slovní zásoby konkrétních tematických okruhů. Rozvoj písemné a mluvené jazykové komunikace s důrazem na porozumění, produkci a interakci.

Studentům jsou představeny frankofonní reálie a kultura (hudba, film, divadlo) a také osobnosti frankofonního světa.

V rámci semináře budou studenti seznámeni s programem Erasmus studium v zahraničí. Ve výuce jim budou prezentovány konkrétní univerzity tohoto programu a také reálie a kultura těchto frankofonních oblastí. Důraz bude kladen na jazykovou obratnost v různých komunikačních situacích, které by studenty mohly potkat v běžném životě (případně na stáži – popis denních aktivit, v restauraci, v obchodě, orientace ve městě). Seminář bude obohacen o setkání s účastníkem (případně rodilým mluvčím) programu Erasmus studium v zahraničí a následná oboustranná interakce se studenty.

Tematické okruhy a gramatické jevy:

- barvy
- město + orientace ve městě
- popis denních aktivit + časové údaje
- jídlo a stravování, druhy obchodů
- číslovky 70 a více
- časování sloves končící na "re" + "ir"
- svátky ve Francii
- časování nepravidelných sloves(aller, pouvoir, vouloir, devoir, savoir)
- rozkazovací způsob
- budoucí čas (futur proche) "aller + infinitiv"
- minulý čas (passé composé) - 1.část
- dělivý člen
- de po výrazech množství
- výraz il y a
- výslovnost koncových hlásek, vázání, elize

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Piotrowska-Skrzypek, M. 2019. *C'est parti 1,2*. Praha.

Nováková, S., J. Kolmanová, D. Geffroy-Konštický. 2018. *Le français entre nous plus 1,2*. Plzeň. ISBN 978-80-7489-369-8.

Doporučená:

Carlo, C. 2013. *Civilisation progressive du Français*. Paris.

Barféty, M. 2011. *Compréhension orale I*. Paris.

Barféty, M. 2010. *Expression orale I*. Paris.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Francouzský jazyk 3		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1–3/ZS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	2/týd. kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na seminářích – 75 %. Prezentace na dané téma (frankofonní země a fr. regiony). Zápočtový test – úspěšnost 65%.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Mgr. Jana Dohnalová		
Stručná anotace předmětu			

Seminář je zaměřen na obecnou francouzštinu (gramatika, poslech, čtení, fonetická cvičení) a také na aplikovanou francouzštinu: studenti přednášejí své prezentace, reagují na dotazy při následné diskuzi a analyzují autentické materiály (texty, audio, video nahrávky), kterými současně získávají aktuální informace o Francii a frankofonních zemích v mezikulturních souvislostech. Cílem tohoto předmětu je upevnění a rozvoj písemné a mluvené jazykové komunikace s důrazem na porozumění, produkci a interakci v daných tematických oblastech, a to v jazykové rovině "francais standard" a "francais familier". Součástí tohoto předmětu je také seznámení s francouzskými reáliemi a kulturou. V rámci semináře budou studenti obeznámeni s programem "Erasmus studium v zahraničí", formou interakce s rodilým mluvčím (účastníkem tohoto programu) a motivační diskuzí. Výuka bude soustředěna také na nácvik psaní CV, motivačního dopisu a simulaci přijímacího pohovoru. Studenti se během semináře ocitnou v různých nelehkých komunikačních situacích vycházejících z běžného každodenního života a budou tímto prohlubovat své jazykové dovednosti.

Sujets:

La maison - le logement

Les vêtements - la mode

Le corps humain - la santé

L'apparence physique et le caractère

Révision des sujets déjà connus

La famille - Les âges de la vie

Les pays - les nationalités

L'alimentation - la cuisine - le restaurant

Les activités quotidiennes

Les vacances - les loisirs

Civilisation: Francophonie, sigles, personnages francophones, Paris

Grammaire:

futur simple

passé composé (pokračování)

podmiňovací způsob

Pronoms COI, COD, en, y, ukazovací + vztážná

Studijní literatura a studijní pomůcky

Doporučená:

Piotrowska-Skrzypek, M. 2019. *C'est parti 2*. Praha.

Noutchié Njiké, J. 2003. *Civilisation progressive de la francophonie*. Paris.

Steele, R. 2004. *Civilisation progressive du français*. Paris.

Barféty, M., P. Beaujouin. *Compréhension orale A2+, B1*. Paris.

Monnerie-Goarin, A. 1996. *La France aux cent visages*. Paris.

Nováková, S., J. Kolmanová. *Le français entre nous plus 2*.

Nováková, S., J. Kolmanová, D. Geffroy-Konštický. 2019. *Le français entre nous plus 3*. Plzeň.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Francouzský jazyk 4		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1–3/LS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	2/týd. kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na seminářích – 75 %. Prezentace na vybrané téma Zápočtový test (úspěšnost 65 %)		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Mgr. Jana Dohnalová		
Stručná anotace předmětu	<p>Seminář je zaměřen na obecnou francouzštinu (gramatika, poslech, čtení, fonetická cvičení) a také na aplikovanou francouzštinu: studenti přednášejí své prezentace, reagují na dotazy při následné diskuzi a analyzují autentické materiály (texty, audio, video nahrávky), kterými současně získávají aktuální informace o Francii a frankofonních zemích v mezikulturních souvislostech.</p> <p>Sujets: Le Curriculum vitae Les problemes de notre temps (chomage, racisme...) Les jeux de sociétés Les expressions idiomatiques Les expressions du francais familier Le monde idéal Le systeme scolaire Les abréviations (zkratky) L'art et la culture Les médias en France La francophonie</p> <p>Gramatické jevy - opakování již probraných časů - imparfait - předminulý čas (plus-que-parfait) - souslednost časová - podmínková souvětí - konjunktiv (subjonctif) - základní fráze</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Doporučená: Piotrowska-Skrzypek, M., M. Gajos, 2019. <i>C'est parti 2</i>. Praha. Steele, R. 2004. <i>Civilisation progressive du français</i>. Paris. Barféty, M., P. Beaujouin. 2005. <i>Compréhension orale 2,3</i>. Paris. Monnerie-Goarin, A. 1996. <i>La France aux cent visages</i>. Paris, 1996. Nováková, S., J. Kolmanová. 2018. <i>Le francais entre nous plus 3</i>. Plzeň.</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Gender and Society		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd.
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	4
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Active participation in seminar discussions, essay.		
Aktivita	Hodin		
<i>Kontaktní výuka</i>	26		
<i>Příprava na zápočet</i>	34		
<i>Příprava na zkoušku</i>	40		
Celkem	100		

Garant předmětu Mgr. Nina Fárová, Ph.D.

Zapojení garanta do výuky předmětu 100 %

Vyučující Mgr. Nina Fárová, Ph.D.

Stručná anotace předmětu

The course introduces students to core concepts of gender studies. Special attention is focused on the dichotomy of sex and gender, gender stereotypes in various fields (in education, science, media, labor market, etc.), gender roles and socialization, and different types of femininities and masculinities. After passing the course, students will also be familiar with the history of feminist movement and with the current feminist epistemology.

1. Course introduction. Course completing conditions
2. Core terminology of gender studies
3. Sex versus gender
4. Gender roles and socialization. Stereotypes and unconscious biases
5. Gender and labor market
6. Gender in education and science
7. Gender and language. Gender and media
8. Critical studies of men and masculinities
9. Feminism and men. Anti-gender movements
10. Makers: Women Who Make America (documentary)
11. First, second, third (and fourth) wave of feminism
12. History of the Czech feminist movement
13. Feminist epistemology and research

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní:

Hesse-Biber, S. 2021 „Feminist Research: Exploring, Interrogating, and Transforming the Interconnections of Epistemology, Methodology, and Method.“ Pp. 2-26 in *Handbook of Feminist Research: Theory and Praxis*. Sage Publications,

Tong, R. 2009. *Feminist thought. A more comprehensive introduction*. Westview Press.

Connell, R. W., J. W. Messerschmidt. 2005. „Hegemonic Masculinity: Rethinking the Concept.“ *Gender and Society* 19(6): 829-859.

Saini, A. 2017. *How Science Got Women Wrong and the New Research That's Rewriting the Story*. United Kingdom: Fourth Estate Books.

Mead, M. 1963. *Sex and Temperament in Three Primitive Societies*. United Kingdom: HarperCollins Publishers.

Doporučená:

Thorne, B. 2002. „Do boys and girl have differnt cultures?“ Pp. 291-299 in S. Jackson, S. Scott (eds.). *Gender: A sociological reader*. New York: Routledge.

West, C., S. Fenstermaker. 1995. „Doing diference.“ *Gender & Society* 9 (1): 8-37.

Acker, J. 2006. „Inequality regimes. Gender, class, and race in organizations.“ *Gender & Society* 20 (4): 441-464.

Renzetti, C. M., D. J. Curran. 1999. *Men, Women, and Society*. Boston, Massachusetts: Allyn and Bacon.

Lorber, J. 2002. *Night to his Day: The Social Construction of Gender. Paradoxes of Gender*. New Haven, Connecticut: Yale Univerzity Press.

Breines, W. 2006. *The trouble between us: an uneasy history of white and Black women in the feminist movement*. Oxford, New York: Oxford University Press.

Young, I. M. 2005. „Throwing like a girl.“ Pp. 27-45 in *On female body experience: Throwing like a girl and other essays*. New York: Oxford University Press.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Genderový audit		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/5
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd. kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Realizace skupinového výzkumu.		
Aktivita	Hodin		
<i>Kontaktní výuka</i>	26		
<i>Příprava na zápočet</i>	54		
<i>Konzultace a skupinové diskuze</i>	20		
Celkem	100		

Garant předmětu Mgr. Nina Fárová, Ph.D.

Zapojení garanta do výuky předmětu 100 %

Vyučující Mgr. Nina Fárová, Ph.D.

Stručná anotace předmětu

Seznámit studující se specializovanými postupy kvalitativního výzkumu, zaměřenými především na provádění genderového auditu. Studujícím budou představeny nejen jednotlivé fáze, jak genderový audit probíhá, ale také způsoby konstrukce vzorku a metody sběru a analýzy dat. Studující získají teoretické a praktické znalosti o provádění genderového auditu. Osvojí si základní kvalitativní metody sběru dat a naučí se analyzovat a interpretovat získaná data tak, aby dovedli v souladu s principy genderové rovnosti navrhnout praktická řešení pro auditovanou organizaci.

1. Úvodní hodina. Podmínky absolvování. Koncept genderové rovnosti
2. Genderová rovnost v ČR. Srovnání se zahraničím. Mezinárodní úmluvy o genderové rovnosti
3. Gender v pracovním prostředí. Genderově ne/vyrovnané pracovní kolektivy
4. Gender mainstreaming. Gender budgeting. Gender pay gap
5. Kombinace kvalitativního a základního kvantitativního výzkumného designu
6. Genderový audit - přípravná fáze
7. Genderový audit - realizační fáze
8. Genderový audit - závěrečná fáze
9. Genderový audit - praktické příklady
10. Provádění vlastního výzkumu - samostudium
11. Provádění vlastního výzkumu - samostudium
12. Prezentace výzkumů I. - skupiny prezentují výsledky vlastního výzkumu
13. Prezentace výzkumů II. - skupiny prezentují výsledky vlastního výzkumu

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní:

Evropská komise. 2008. *Manuál pro gender mainstreaming - Evropa*.

Gender Consulting. 2017. *Závěrečná zpráva z genderového auditu*. Kancelář veřejného ochránce práv.

Víznerová, H. 2017. *Genderová rovnost ve vaší výzkumné instituci: Jak na to*. Praha: Sociologický ústav AV ČR.

Úřad vlády České republiky. 2014. *Vládní strategie pro rovnost žen a mužů v České republice na léta 2014-2020*.

Úřad vlády České republiky. 2015. *Standard genderového auditu*.

Doporučená:

Fredman, S. 2007. *Antidiskriminační právo*. Praha: Multikulturní centrum Praha.

Český statistický úřad. 2016. *Zaostřeno na ženy a muže*.

Křížková, A., Marková Volejníčková, R., Vohlídalová, M. 2018. *Genderové nerovnosti v odměňování: problém nás všech*. Praha: Sociologický ústav AV ČR.

Foltysová, M., M. Pavlík, L. Simerská. 2004. *Rozpočtování z hlediska žen a mužů*. Praha: MPSV.

Smetáčková, I. (ed.). 2015. *Stínová zpráva o stavu genderové rovnosti v České republice v roce 2015*. Praha: Česká ženská lobby.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Konverzace v anglickém jazyce		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1.–3. roč.
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	2/týd. kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na seminářích 75% docházka Plnění zadaných úkolů Úspěšné splnění zápočtového zkoušení		
Garant předmětu	Mgr. Martina Théroová		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem je podpořit studující v dovednostech a znalostech využitelných pro zahraniční mobility. Předmět je vyučován rodilým mluvčím či rodilou mluvčí.</p> <ul style="list-style-type: none">- zařizování zahraničního pobytu- příprava profesního životopisu- příprava motivačního dopisu- příprava na motivační pohovor- jak vyplnit přihlášku- cestování- jak si zarezervovat jízdenku- jak si zarezervovat letenku- jak si obstarat ubytování- vlastní pobyt na univerzitě- slovní zásoba z univerzitního prostředí- čtení akademických textů- resumé odborné literatury atd.		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Labour Relations and Discrimination		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/5
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd.
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška je udělena na základě prezentace odborného textu a obhajoby seminární práce.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	30		
<i>Příprava prezentace (referátu)</i>	20		
<i>Vypracování eseje</i>	30		
<i>Příprava na zkoušku</i>	30		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	14		
Celkem	150		

Garant předmětu

Zapojení garanta do výuky předmětu

Vyučující Mgr. Lucie Cviklová, M.A., Ph.D.

Stručná anotace předmětu

The course provides an introduction to labour relations and discrimination issues. Students will gain an understanding of protection against discrimination afforded by the British law as well as by the relevant legal regulations from other European countries. More specifically, it will focus on issues relating to the law on wages, working time, issues of collective representation and collective bargaining, arguments against worker participation and in favour of worker participation, freedom of association and rights of employers, discrimination against trade unionists, compulsory trade union membership etc. Special attention will be paid to arguments against legal intervention into employment issues and arguments which might support the importance of laws for antidiscrimination mechanisms at the labour market.

1. Brief evolution of employment law: promoting worker's rights, reducing the number of strikers. Various approaches to employment law and discrimination; differences between direct and indirect discrimination and their importance for labour issues.
2. Perspectives on employment law and discrimination: various economics perspectives (microeconomics and macroeconomics), sociological approach, importance of rights etc.
3. What is labour and what are methods of its regulation? Regulatory measures, criminal sanctions, civil rights, collective bargaining, importance of employment law etc.
4. Labour courts and dispute settlements: sources of conflicts, alternative dispute resolution and ordinary courts. Importance of European Court of Human Rights and European Court of Justice.
5. The contract of employment: Freedom of contract and the standard model of employment. Problematic aspects of employment.
6. Diverse issues of discrimination such as legal regulations, governmental organs, ombudsman and verdicts. Arguments for legal provisions and against them.
7. Major issues of protection by employment law. The scope of employment law: employees, workers, self-employed people. Types of labour contracts, flexibility and atypical workers.
8. The working time and regulations for workers. Enforcement of the common European provisions, time-off rights, etc.
9. Wages and discrimination: issues of minimum wages and equal pay. The role of law in the national systems.
10. Regulations relating to dismissal issues and discrimination: economic perspectives, rights perspectives and English law; controls over the employer's reason for dismissal and his procedures.
11. Issues of collective representation: collective bargaining and worker participation. Trade union structure and government, the election of trade union officers, disciplinary and expulsion procedures etc. Closed shop versus open shop; agency shop and union shop. Czech Collective Bargaining Act, TULCRA and National Labour Relations Act/National Labour Relations Board.
12. European Union and Industrial Action: rights perspective, economics perspective, the law on trade unions and strike organizers.
13. American, British and Czech employment law: the comparative perspectives on key issues related to employment/labour issues.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

- Clarke, A. 2001. *Women' Rights at Work: A Handbook of Employment Law*. London: Pluto Publisher.
Davies, A. 2004. *Perspectives on Labour Law*. Cambridge: University Press.
Gill, P., Scott, K. 2021. *Employment Law 2021: Legal Practice Course Guide (LPC)*. London: College of Law Publishing.

Doporučená:

- Bercusson, B. 2009. *European Labour Law*. Cambridge: Cambridge University Press.
Bronstein, A. 2009. *International and Comparative Labour Law*. London: Palgrave Macmillan. Rogowski, R. 2008. *The European Social Model and Law and Policy of Transitional Labour Markets in the European Union*. Aldershot: Ashgate.
Sciara, S. 2001. *Labour Law in the Courts: National Judges and the European Court of Justice*. Oxford: Hart Publishing.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Metody sociologického výzkumu 1		
Typ předmětu	Povinný ZT	doporučený ročník / semestr	1/1
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd.
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka/seminární práce /písemný test.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	40		
<i>Příprava prezentace</i>	8		
<i>Vypracování seminární práce</i>	8		
<i>Příprava na zápočet</i>	16		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	2		
Celkem	100		

Garant předmětu Doc. PhDr. Josef Bernard, Ph.D.

Zapojení garanta do výuky předmětu 100 %

Vyučující Doc. PhDr. Josef Bernard, Ph.D.

Stručná anotace předmětu

Cílem předmětu je seznámit studentky a studenty se základy metod sociologického výzkumu a naučit je používat základní metodologické postupy. Na předmět navazuje v dalším semestru předmět Metody sociologického výzkumu 2, který je pokračováním celkového uvedení d metodologie výzkumu.

1. Sociální realita z perspektivy sociální vědy – čím se vyznačuje vědecké poznávání
2. Teorie v pozadí vědeckých výzkumů – objektivistické a konstruktivistické paradigma, vysvětlení versus porozumění, induktivní a deduktivní postupy, kvalitativní a kvantitativní data.
3. Obecné cíle sociologického výzkumu: explorace, deskripce a explanace.
4. Konceptualizace, operacionalizace, indikátory, hypotézy
5. Kritéria kvality – validita a reliabilita.
6. Etické souvislosti sociologického výzkumu: dobrovolnost, anonymita a důvěryhodnost, profesní etický kodex.
7. Příprava výzkumného projektu: výzkumný cíl, konceptualizace pojmů a způsobu měření proměnných, výběr metody pozorování a vymezení zkoumané populace. Prezentace výsledků.
8. Přehled metod.
9. Dotazníkové šetření – survey: výběr vzorku, konstrukce dotazníku, sběr dat, návratnost.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Disman, M. 1993. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: Karolinum.

Doporučená:

Babbie, E. 2001. *The Practice of Social Research*. (9. a následující vydání). Belmont: Wadsworth/Thomson Learning.

Punch, K. F. 2015. *Úspěšný návrh výzkumu*. Praha: Portál.

Novotná, H., Špaček, O., M. Šřovičková Jantulová 2019. *Metody výzkumu ve společenských vědách*. Praha: FHS UK.

Hendl, J. 2004. *Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál.

Hendl, J. 2005. *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. Praha: Portál.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Metody sociologického výzkumu 2		
Typ předmětu	Povinný ZT	doporučený ročník / semestr	1/2
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd.
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Metody sociologického výzkumu 1		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka/seminární práce/zkušební písemný test s ústní kontrolou.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	40		
<i>Příprava prezentace (referátu)</i>	8		
<i>Vypracování seminární práce</i>	16		
<i>Příprava na zápočet, zkoušku</i>	31		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	4		
Celkem	125		

Garant předmětu	Doc. PhDr. Josef Bernard, Ph.D.
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %
Vyučující	Doc. PhDr. Josef Bernard, Ph.D.
Stručná anotace předmětu	

Předmět je pokračováním Metod sociologického výzkumu 1, se kterými tvoří nedělitelné dvousemestrální uvedení do metodologie výzkumu.

1. příprava dotazníkových dat pro analýzu: čištění dat, kvantifikace dat, kódování v kvantitativním výzkumu: uzavřené otázky a kódování otevřených otázek
2. datové archivy a sekundární analýza
3. obsahová analýza
4. pozorování
5. základy statistického zpracování dat: třídění prvního a druhého stupně, střední hodnoty, míry variability, intervalové odhady
6. kvalitativní rozhovor
7. etnografie
8. zpracování kvalitativních dat
9. chyby a zkreslení ve výzkumu

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Disman, M. 1993. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: Karolinum.

Doporučená:

Babbie, E. 2001. *The Practice of Social Research*. (9. a následující vydání). Belmont: Wadsworth/Thomson Learning.

Punch, K. F. 2015. *Úspěšný návrh výzkumu*. Praha: Portál.

Novotná, H., Špaček, O., M. Šťovíčková Jantulová 2019. *Metody výzkumu ve společenských vědách*. Praha: FHS JK.

Hendl, J. 2004. *Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál.

Hendl, J. 2005. *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. Praha: Portál.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Německý jazyk 1		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1.–3. ročník
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	2/týd. kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná a ústní část.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Mgr. Martina Burešová		
Stručná anotace předmětu			

Seminář je zaměřený na postupné rozšiřování a neustálé zdokonalování znalostí německého jazyka v oblasti gramatiky a slovní zásoby, aby byl člověk schopen žít v německy mluvících zemích. Nedílnou součástí seminářů je intenzivní práce s textem (porozumění psanému a mluvenému textu), ústní a písemný projev studenta. Do semináře jsou tak zahrnuty všechny dovednosti, které jsou v německé didaktické terminologii označovány jako Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Evans, S, A. Pude, F. Specht. 2012. *Menschen A1.1*. Ismaning.

Doporučená:

Berglová, E., E. Formánková, M. Mašek. 2002. *Moderní gramatika němčiny*. Plzeň.

Drmlová, D., B. Homolková, D. Kettnerová. 2011. *Německy s úsměvem NOVĚ*. Plzeň.

Jin, F.; U. Voss. 2018. *Grammatik aktiv*, Cornelsen, Berlin.

Justová, H. 2009. *Wir üben deutsche Grammatik*. Praha.

Rusch, P., H. Schmitz. 2007. *Einfach Grammatik*. Verlag Langenscheidt.

Werner, E. 2017. *Grammatik Plus A1*. Recanati.

Werner, E. 2018. *Grammatik Plus A2*. Recanati.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Německý jazyk 2		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1.–3. ročník
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	2/týd. kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná a ústní část.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Mgr. Martina Burešová		
Stručná anotace předmětu			

Seminář je zaměřený na postupné rozšiřování a neustálé zdokonalování znalostí německého jazyka v oblasti gramatiky a slovní zásoby, aby byl člověk schopen žít v německy mluvících zemích. Nedílnou součástí seminářů je intenzivní práce s textem (porozumění psanému a mluvenému textu), ústní a písemný projev studenta. Do semináře jsou tak zahrnuty všechny dovednosti, které jsou v německé didaktické terminologii označovány jako Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Evans, S; Pude, A. 2012. Specht, F., *Menschen A1.1 a Menschen A1.2*. Ismaning.

Doporučená:

Berglová, E., E. Formánková, M. Mašek. 2002. *Moderní gramatika němčiny*. Plzeň.

Drmlová, D., Homolková, B., Kettnerová, D. 2011. *Německy s úsměvem NOVĚ*. Plzeň.

Jin, F.; Voss, U. 2018. *Grammatik aktiv*. Cornelsen, Berlin.

Justová, H. 2009. *Wir üben deutsche Grammatik*, Praha.

Rusch, P., Schmitz, H. 2007. *Einfach Grammatik*, Verlag Langenscheidt.

Werner, E. 2017. *Grammatik Plus A1*. Recanati.

Werner, E. 2018. *Grammatik Plus A2*. Recanati.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Německý jazyk 3		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1.-3. ročník
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	2/týd. kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná a ústní část.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Mgr. Martina Burešová		
Stručná anotace předmětu			

Seminář je zaměřený na postupné rozšiřování a neustálé zdokonalování znalostí německého jazyka v oblasti gramatiky a slovní zásoby, aby byl člověk schopen žít v německy mluvících zemích. Nedílnou součástí seminářů je intenzivní práce s textem (porozumění psanému a mluvenému textu), ústní a písemný projev studenta. Do semináře jsou tak zahrnuty všechny dovednosti, které jsou v německé didaktické terminologii označovány jako Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Evans, S; A. Pude, F. Specht. 2013. *Menschen A2.1*, Ismaning.

Doporučená:

Berglová, E., E. Formánková, M. Mašek, 2002. *Moderní gramatika němčiny*. Plzeň.

Drmlová, D., B. Homolková, D. Kettnerová. 2011. *Německy s úsměvem NOVĚ*. Plzeň.

Jin, F., U. Voss. 2018. *Grammatik aktiv*. Cornelsen, Berlin.

Justová, H. 2009. *Wir üben deutsche Grammatik*. Praha.

Rusch, P., H. Schmitz. 2007. *Einfach Grammatik*. Verlag Langenscheidt.

Werner, E. 2017. *Grammatik Plus A1*. Recanati.

Werner, E. 2018. *Grammatik Plus A2*. Nakl. ELi, Recanati.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Německý jazyk 4		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1.–3. ročník
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	2/týd. kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná a ústní část.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Mgr. Martina Burešová		
Stručná anotace předmětu			

Seminář je zaměřený na postupné rozšiřování a neustálé zdokonalování znalostí německého jazyka v oblasti gramatiky a slovní zásoby, aby byl člověk schopen žít v německy mluvících zemích. Nedílnou součástí seminářů je intenzivní práce s textem (porozumění psanému a mluvenému textu), ústní a písemný projev studenta. Do semináře jsou tak zahrnuty všechny dovednosti, které jsou v německé didaktické terminologii označovány jako Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Evans, S.; A. Pude; F. Specht. 2013. *Menschen A2.2 (B1.1)*. Ismaning.

Doporučená:

Berglová, E., E. Formánková, M. Mašek. 2002. *Moderní gramatika němčiny*. Plzeň.

Drmlová, D., B. Homolková, D. Kettnerová. 2011. *Německy s úsměvem NOVĚ*. Plzeň.

Jin, F.; U. Voss. 2018. *Grammatik aktiv*. Cornelsen, Berlin.

Justová, H. 2009. *Wir üben deutsche Grammatik*. Praha.

Martini, M. 2009. *Trip durch D-A-CH*. Verlag Cideb.

Rusch, P., H. Schmitz. 2007. *Einfach Grammatik*, Verlag Langenscheidt.

Werner, E. 2017. *Grammatik Plus A1*. Recanati.

Werner, E. 2018. *Grammatik Plus A2*. Nakl. ELi, Recanati.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Občanská společnost pohledem sociologie		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/5
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd.
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Referát a esej k zápočtu; ústní zkouška.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	28		
<i>Příprava prezentace (referátu)</i>	12		
<i>Vypracování eseje</i>	12		
<i>Příprava na zápočet a zkoušku</i>	20		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	2		
Celkem	100		

Garant předmětu

Zapojení garanta do výuky předmětu

Vyučující PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D.

Stručná anotace předmětu

Seznámení s historickým vývojem vztahu občanské společnosti ke státu, s historií občanské společnosti v českých zemích a s realitou a teoretickými interpretacemi občanské společnosti jako základu politické demokracie. Studenti získají znalosti spojené s teoretickými přístupy, výzkumy a analýzami občanské společnosti.

1. Vznik občanské společnosti. Základní funkce občanské společnosti.
2. Občanská společnost v anglosaské, americké a kontinentální kultuře.
3. Místo občanské společnosti ve společenských sférách (privátní, veřejné, politické, ekonomické).
4. – 5. Základní teoretické přístupy k pojetí občanské společnosti. Výzkumy občanské společnosti.
6. – 7. Občanská společnost a veřejný sektor.
8. – 9. Občanská společnost, politické strany a stát.
10. Občanská společnost v kontextu národního společenství a v politických ideologiích.
11. Občanská společnost v českých zemích (od 19. století k post-socialismu).
12. Občanská společnost a lokální společenství.
13. Evropský a světový kontext občanské společnosti.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Brokl, L. 2002. *Hledání občanské společnosti. Studie Národohospodářského ústavu Josefa Hlávky č. 12*. Praha: Nadace Josefa, Marie a Zdeňky Hlávkových.

Frič, P. (ed.) 2017. *Občanský sektor v ohrožení?* Praha: Sociologické nakladatelství.

Müller, K. B. 2018. *Dobré vládnutí ve veřejném zájmu: lokální politické elity jako klíčoví aktéři demokratizace*. Praha: Sociologické nakladatelství.

Skovajsa, M. 2010. *Občanský sektor: organizovaná občanská společnost v České republice*. Praha: Portál.

Doporučená:

Cohen, J., L. A. Arato. 1999. *Civil Society and Political Theory*. Cambridge, Massachusetts and London, England: MIT Press.

Frič, P. 2016. *Občanský sektor v ohrožení?* Praha: Sociologické nakladatelství.

Müller, K. 2008. *Evropa a občanská společnost. Projekt evropské identity*. Praha: Sociologické nakladatelství.

Pospíšilová, T., M. Šovčíková Jantulová. 2019. *Příběhy budování občanského sektoru v České republice po roce 1989*. Praha: Karolinum.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Obecná sociologie 1		
Typ předmětu	Povinný ZT	doporučený ročník / semestr	1/2
Rozsah studijního předmětu	26p + 13s	hod.	3h/týd.
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Úvod do sociologie		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Test a studium literatury a materiálů, esej, docházka, domácí úkoly.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	39		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	20		
<i>Příprava prezentace (referátu)</i>	10		
<i>Vypracování eseje</i>	20		
<i>Příprava na zápočet, zkoušku</i>	22		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	14		
Celkem	125		

Garant předmětu	Mgr. Petra Tlčimuková, Ph.D.
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška/seminář (50 %)
Vyučující	Mgr. Petra Tlčimuková, Ph.D. (p), Mgr. Nina Fárová, Ph.D. (s)
Stručná anotace předmětu	

Předmět představuje základní determinanty sociálního jednání a tematizuje níže uvedené okruhy.

1. Aktivita člověka – chování a typy jednání. Nabývání a změny identity lidí – kultura a akulturace.
2. Sociální interakce a vztahy, jejich typy a uchopení v teorii: behaviorismus, racionální volba, symbolický interakcionismus a dramaturgie každodenního života.
3. Utváření kolektivních aktérů: sociální prostředí, sociální pozice a sociální organizace.
4. Pojetí sociální struktury. Hierarchie sociálních pozic a obecná konfigurace sociálních pozic v společnosti (rodina, průmyslové a administrativní organizace, neformální skupiny). Dynamika sociálních struktur a strukturace.
5. Moderní organizace, instituce a byrokratické jednání jako dominantní struktury soudobé společnosti.
6. Masová a kolektivní jednání, rozdíl vůči kolektivnímu chování, sociální hnutí a výsledky hnutí na příkladu reformace, feministického a ekologického hnutí.
7. Abstraktní pojetí individuálního a kolektivního jednání v sociálních vědách na příkladu pojmu „trh.“
8. Statistické a sociální kategorie. Morální vazba, vznik kategorie „my“: důvěra, loajlnost a solidarita v různých skupinách. Typologie sociálních skupin.
9. Kultura a sociologie, kultura jako sociologický proces, různé formy a podoby kultury.
10. Hodnotový a normativní systém společnosti: analytické přístupy a vývoj.
11. Společenské vědomí, veřejné mínění, masová média a kolektivní aktéři ve vzájemném působení.
12. – 13. Kultura a problém důvěry, konflikt a válka. Příklad politické kultury.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

- Giddens, Anthony. 2005. *Sociologie*. Praha: Argo.
Gelles, R. J., A. Levine. 1995. *Sociology. An Introduction*. New York, San Francisco: McGraw-Hill.
Keller, J. 2004. *Úvod do sociologie*. Praha: Sociologické nakladatelství.
Petrušek, M. 2009. *Základy sociologie*. Praha: Akademie veřejné správy.

Doporučené:

- Browne, K. 2013. *Sociology for AS AQA*. Cambridge: Polity Press. (Dostupné na Moodle e-learning. UHK)
Edwards, T. (ed.). 2010. *Kulturní teorie. Klasické a současné přístupy*. Praha: Portál.
Harari, Y. N. 2013. *Sapiens: Od zvířete k božskému jedinci*. Praha: Leda.
Jandourek J. 2010. *Úvod do sociologie*. Praha: Portál.
Keller, J. 1996. *Sociologie, byrokracie a organizace*. Praha: Sociologické nakladatelství.
Kubátová, H. 2009. *Sociologie*. Olomouc: UPOL.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Obecná sociologie 2				
Typ předmětu	Povinný ZT	doporučený ročník / semestr	2/3		
Rozsah studijního předmětu	26p + 13s	hod.	3h/týd.	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Obecná sociologie 1				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Test a studium literatury a materiálů, esej, docházka, domácí úkoly.				
Aktivita	Hodin				
<i>Přímá výuka</i>	39				
<i>Studium literatury a materiálů</i>	20				
<i>Příprava prezentace (referátu)</i>	10				
<i>Vypracování eseje</i>	20				
<i>Příprava na zápočet, zkoušku</i>	22				
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	14				
Celkem	125				

Garant předmětu	Mgr. Nina Fárová, Ph.D.
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %
Vyučující	Mgr. Nina Fárová, Ph.D. (p), Mgr. Petra Tlčimuková, Ph.D. (s)
Stručná anotace předmětu	

Seznámení s vybranými tématy obecné sociologie, která rozšiřují poznatky předmětu Obecná sociologie 1 a zaměřují se na problematiku sociální nerovnosti a sociálních institucí.

1. Sociální nerovnosti a pojem sociální stratifikace. Moc a autorita. Příčiny a funkce sociálních nerovností.
2. Sociální třídy v sociálních teoriích a ideologiích.
3. Město a život v městě. Městské čtvrtě, nerovnosti a sociální kontrola.
4. Práce a ekonomický život. Definice, sociální organizace práce, taylorismus a fordismus. Dělna a trh práce. Automatizace, umělá inteligence a diskuse o kvalifikacích. Nezaměstnanost.
5. Etapy lidského života a socializační činitelé. Rod a rodová identita. Kultura mladých. Aspekty stárnutí.
6. Zdraví, nemoci a postižení. Sociologický pohled na zdraví a nemoc. Sociální třídy, rod, etnicita a nemoc.
7. Chudoba a sociální vyloučení. Pečovatelství stát. Globální nerovnosti. Human Development Index.
8. Proces institucionalizace. Strukturální determinace a morfogeneze. Inovace norem a difuze inovací.
9. Náboženství: definice, světová náboženství, Evropa a Česko, sekularizace a fundamentalismus.
10. Rod a sexualita. Sexualita, náboženství a morálka.
11. Svět masových medií. Teorie medií: funkcionalismus, teorie konfliktu, symbolický interakcionismus, postmoderna.
- 12.-13. Vzdělávání. Skryté kurikulum, vzdělávání a kulturní reprodukce. Kulturní a symbolický kapitál.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

- Giddens, A. 2005. *Sociologie*. Praha: Argo.
- Gelles, R. J., A. Levine. 1995. *Sociology. An Introduction*. New York, San Francisco: McGraw-Hill.
- Keller, J. 2004. *Úvod do sociologie*. Praha: Sociologické nakladatelství.
- Petrusek, M. 1994. *Sociologické školy, směry a paradigmata*. Praha: Sociologické nakladatelství.
- Petrusek, M. 2009. *Základy sociologie*. Praha: Akademie veřejné správy.
- Šanderová, J. 2000. *Sociální stratifikace: problém, vybrané teorie, výzkum*. Praha: Karolinum.

Doporučená:

- Nešpor, Z. R., Václavík, D. 2008. *Příručka sociologie náboženství*. Praha: Sociologické nakladatelství.
- Machonin, P., M. Tuček a kol. 1996. *Česká společnost v transformaci. K proměnám sociální struktury*. Praha: Sociologické nakladatelství.
- Keller, J. 2000. *Vzestup a pád středních vrstev*. Praha: Sociologické nakladatelství.
- Šanderová, J., O. Šmidová. 2009. *Sociální konstrukce nerovností pod kvalitativní lupou*. Praha: Sociologické nakladatelství.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Obecná sociologie 3		
Typ předmětu	Povinný ZT	doporučený ročník / semestr	2/4
Rozsah studijního předmětu	26p + 13s	hod.	3/týd.
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Obecná sociologie 2		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet je udělen na základě rozboru a prezentace odborných textů a zkouška je výsledkem obhajoby písemné práce.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	39		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	20		
<i>Příprava prezentace (referátu)</i>	10		
<i>Vypracování písemné práce</i>	20		
<i>Příprava na zápočet, zkoušku</i>	22		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	14		
Celkem	125		

Garant předmětu	Mgr. Lucie Cviklová, M.A., Ph.D.
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %
Vyučující	Mgr. Lucie Cviklová, M.A., Ph.D. (p), Mgr. Andrea Bělehradová, Ph.D. (s)
Stručná anotace předmětu	

Cílem tohoto předmětu je seznámit studenty s vybranými tématy obecné sociologie. Předpokládá se, že po absolvování tohoto kursu studující budou schopni se orientovat v základních paradigmatech a tématech současné sociologické teorie a budou schopni vysvětlit klíčové koncepty, které se uplatňují v sociologických paradigmatech a činí z nich výzkumné programy pro empirické analýzy; budou také schopni rozeznávat interpretační možnosti jednotlivých paradigmat a jejich klíčových konceptů při analýze konkrétních sociálních problémů; identifikovat a formulovat sociální problémy v sociologickém jazyce, zasazovat je do obecného sociologického konceptuálního rámce a interpretovat výsledky různých typů empirických výzkumů s ohledem na širší sociální souvislosti a jejich specifická zadání.

1. Kultura: sociologické pojetí kultury, elementy kultury, etnocentrismus a kulturní relativismus, subkultury, kontrakultury a proměny kultury.
2. Socializace: socializační činitelé, socializace v životním cyklu a identita.
3. Sociální mobilita.
4. Sociální skupiny: různé významy pojmu skupina, typy skupin a chování ve skupině.
5. Etnikum a národ: masové migrace, asimilace, segregace a multikulturalismus.
6. Gender a společenské poměry: proměny rolí muže a ženy, surrogátní mateřství ve světle různých feministických proudů.
7. Rodina: typy rodin, historický vývoj rodiny a současná situace, funkce rodiny a vliv rozvodovosti na současnou společnost.
8. Deviace a sociální kontrola: řád, norma, kontrola, sankce, teorie deviantního chování, kriminalita a právní systém.
9. Sociologické vymezení institucí a organizací: institucionální aspekty chování, formální organizace a byrokracie.
10. Hodnocení role náboženství ve společnosti, typy náboženských organizací a význam náboženství v moderní společnosti.
11. Vzdělání: školství a rovný přístup ke vzdělání, kvalita vzdělání, vzdělanostní společnost, vliv skrytého curricula.
12. Město a urbanizace. Město a životní prostředí, kolektivní spotřeba a urbánní nerovnosti.
13. Globalizace a její činitelé. Důvěra a riziko v soudobé společnosti.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

- Bauman, Z. 2002. *Tekutá modernita*. Praha: Mladá fronta.
Beck, U. 2004. *Riziková společnost. Na cestě k jiné modernitě*. Praha: Sociologické nakladatelství.
Giddens, A. 2013. *Sociologie*. Praha: Argo.
Harrington, A. 2006. *Moderní sociální teorie: základní témata a myšlenkové proudy*. Praha: Portál.
Petrušek, M. 1996. *Sociologické školy, směry a paradigmaty*. Praha: Sociologické nakladatelství.

Doporučená:

- Gellner, E. 1997. *Nacionalismus*. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury.
Huntington, S. P. 2001. *Sřet civilizací. Boj kultur a proměna světového řádu*. Praha: Rybka Publisher.
Keller, J. 2007. *Teorie modernizace*. Praha: Sociologické nakladatelství.
Ritzer, G. 1996. *Mcdonaldizace společnosti*. Praha: Academia.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Polská sociologie a společnost		
Typ předmětu	Volitelný	doporučený ročník / semestr	3/5
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd. kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná, ústní.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	50		
<i>Příprava prezentace (referátu)</i>	14		
<i>Příprava na zápočet</i>	10		
Celkem	100		

Garant předmětu

Zapojení garanta do výuky předmětu 100 %

Vyučující Doc. Mgr. Ján Bunčák, CSc.

Stručná anotace předmětu

Studenti získají přehled o polské sociologii, řešených tématech, sociologických centrech a o poznacích týkajících se polské společnosti v možné komparaci s českou společností, s výzkumy zaměřenými na vzájemné vnímání české a polské společnosti a příhraniční česko-polské regiony.

1. Historická sociologie – proč má národní sociologie tak blízko k historické sociologii?
2. Základní historická fakta o Polsku a polské společnosti od 18. století po současnost.
3. Porovnání vývoje české a polské společnosti – podobnosti a rozdíly, česko-polské vztahy.
4. Sociologie před 1. světovou válkou, Ludvík Gumplowicz.
5. Po 1. světové válce se hlavním tématem stává sociologie národa. Co je národ?
5. Polská sociologie v meziválečném období – Florian Znaniecki, život a dílo.
6. Stanislaw Ossowski, sociologie se musí vyrovnat s historickým materialismem K. Marxe.
7. Zásadní téma sociologie po 2. světové válce – „znovunabyté země“.
8. Česko-polské pohraničí, pouze politický, nebo i sociologický problém?
9. Pokus o včlenění marxismu do sociologie, sociologie sociálního systému a Jan Szczepański.
10. Politika a sociologie – Zygmunt Bauman, život a dílo.
11. Nové dělnické hnutí, Solidarita a kvalitativní analýza na příkladu W. Narojka.
12. Pád komunistického režimu a transformace společnosti.
13. Sociologie v současnosti, čím se dnes odlišuje polská sociologie?

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Chwalba, A. 2009. Polsko 1989-2008: dějiny současnosti. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury (CDK).

Janák, D. 2014. Počátky sociologie ve střední Evropě: studie k formování sociologie jako vědy v Polsku, českých zemích, na Slovensku a v Maďarsku. Praha: Sociologické nakladatelství.

Petrusek, M. 2011. Dějiny sociologie. Praha: Grada.

Bauman Z. 2019. 44 dopisů z tekutého moderního světa. Praha: Sociologické nakladatelství.

Doporučená literatura:

Szczepański J. 1966. Základní sociologické pojmy. Praha: Nakladatelství politické literatury.

Ossowska M. 2012. Měšťanská morálka. Praha: Academia.

Sztompka P. 2011. Czy istnieje socjologia Polska? Studia Socjologiczne 2 (201)

Matczak, P. 2008. Rady osiedli: w poszukiwaniu sensu lokalnego działania. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza.

Sitek M., Ćmiel S. (ed.) 2010. Jaka Polska? Węzłowe problemy społeczeństwa polskiego. Mińsk Mazowiecki: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Nauk Społecznych.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Pracovněprávní vztahy a diskriminace		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/5
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd. kreditů 4
Prerevizity, korevizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet je udělena na základě prezentace odborného textu a obhajoby seminární práce.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	20		
<i>Příprava prezentace (referátu)</i>	10		
<i>Vypracování písemné práce</i>	20		
<i>Příprava na zápočet</i>	10		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	14		
Celkem	100		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Mgr. Lucie Cviklová, M.A., Ph.D.		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem kursu je zprostředkovat základní právní a sociologické poznatky o národních a mezinárodních aspektech současných pracovněprávních vztahů a z nich vyplývajících diskriminačních mechanismů; dále je vysvětlováno, jak zaměstnanci různých evropských zemí i Spojených států amerických se vypořádávají s různými formami zaměstnanosti, soudními procesy týkajícími se přímé a nepřímé diskriminace, apod. Pozornost je věnována také pracovním podmínkám; pracovnímu prostředí, délce pracovní doby, odborům, kolektivnímu zastoupení, kolektivní smlouvě, apod. V závěru kursu je zdůrazněn význam různých teoretických perspektiv pro právní úpravy a jejich omezený vliv na obsah pracovněprávních vztahů.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vývoj pracovního a zaměstnaneckého práva; postupné prosazování významu pracovněprávních vztahů na národní a mezinárodní úrovni, zakládání odborů apod.2. Mezioborový charakter problematiky pracovněprávních vztahů; trh práce a ochrana lidských práv, pracovní právo a sociologie práce.3. Základní komponenty pracovního a zaměstnaneckého práva; individuální pracovní právo, kolektivní pracovní právo a právní úprava zaměstnanosti.4. Řešení soudních sporů týkajících se pracovněprávních vztahů; příčiny konfliktu, mimosoudní a soudní vyrovnání na národní a mezinárodní úrovni. Význam Evropského soudu pro lidská práva a Evropského soudního dvora.5. Obsah pracovního poměru mezi zaměstnavatelem a zaměstnancem a role pracovní smlouvy. Vymezení pracovní smlouvy v Zákoníku práce; písemné vyhotovení, počet stejnopisů apod.6. Antidiskriminační legislativa a její vymáhání prostřednictvím soudních sporů na národní a evropské úrovni.7. Úloha zaměstnaneckého práva. Různé typy zaměstnanosti; zaměstnanci, živnostníci, sezónní pracovníci apod. Platné druhy pracovněprávních vztahů; dohoda o pracovní činnosti, dohoda o provedení práce apod.8. Problematika pracovní doby; pracovní doba a doba odpočinku, směna, nepřetržitý pracovní provoz, pracovní pohotovost apod.9. Odměňování: důchod, mzda, minimální mzda, smluvní plat apod. Sjednání mzdy a její určení před začátkem výkonu práce. Vliv kolektivního vyjednávání na výši mzdy.10. Souvislosti mezi diskriminací a propouštěním. Legitimní důvody propouštění: hrubé11. Kolektivní pracovní právo a odborová organizace v pracovněprávních vztazích. Rada zaměstnanců, zástupce pro oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci apod.12. Tripartita jako společný orgán představitelů vlády, podnikatelů a odborů; vliv tripartitního vyjednávání na předpisy ovlivňující podnikání a zaměstnanost.13. Základní rozdíly mezi britským a českým pracovním právem. Agenda na evropské úrovni a mezinárodní prvek v pracovním právu; Mezinárodní organizace práce, migrace apod.		
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná:			
Hůrka, P. 2012. <i>Pracovní právo v bodech s příklady</i> . Praha: Wolters Kluwer.			
Pichrt, J. 2013. <i>Agenturní zaměstnávání v komplexních souvislostech</i> . Praha: C. H. Beck.			
Tomšej, J. 2020. <i>Zákoník práce s výkladem</i> . Praha: Grada.			
Zahradníček, J. 2019. <i>Ochrana osobnosti v pracovněprávních vztazích</i> . Praha: Leges.			
Doporučená:			
Bouček M., P. Boučková, Z. Kühn. 2007. <i>Rovnost a diskriminace</i> . Praha: C. H. Beck.			

Gregorová, Z. 2014. *Volný pohyb pracovníků a příslušný právní řád, Acta Universitatis Carolinae/Iuridica*. Praha: Karolinum.

Štefko, M. 2009. *Vysílání zaměstnanců do zahraničí*. Praha: C. H. Beck.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Praktika kvalitativního výzkumu 1		
Typ předmětu	Povinný PZ	doporučený ročník / semestr	2/4
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd. kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Provedení kvalitativního výzkumu.		
Aktivita	Hodin		
<i>Kontaktní výuka</i>	26		
<i>Plnění průběžně zadávaných úkolů</i>	40		
<i>Příprava na zápočet</i>	40		
<i>Konzultace a skupinové diskuze</i>	5		
Celkem	111		

Garant předmětu Mgr. Nina Fárová, Ph.D.

Zapojení garanta do výuky předmětu 100 %

Vyučující Mgr. Nina Fárová, Ph.D.

Stručná anotace předmětu

Seznámit studující s postupy kvalitativního výzkumu, a to hlavně se zaměřením na úvodní fáze výzkumného procesu. Postupně jim tak budou představeny typy výzkumných designů, pravidla pro rešerši literatury, problematika výběru témat a formulace výzkumných otázek, způsoby konstrukce vzorku a základní metody sběru (se zaměřením na polostrukturované rozhovory). Studující získají teoretické a praktické znalosti o základních předpokladech a postupech kvalitativního výzkumu.

1. Uvedení do kurzu: cíle kurzu, forma výuky, požadavky na splnění.

2. Výzkumný design: typy výzkumů, výzkumný design, význam konceptů a teorie ve výzkumu.

3. Rešerše, elektronické databáze a citační praxe: elektronické informační zdroje databáze (WOS, JSTOR aj.), citace.

4. Výběr tématu: strategie výběru tématu, chyby ve výběru tématu. Formulace výzkumných otázek.

5. Skupinová práce na rešerších

6. Konstrukce vzorku: populace a základní jednotka analýzy, konstrukce vzorku, typy nepravděpodobnostních výběrů.

7. Metody sběru dat - rozhovory: typy rozhovorů; pozorování: typy pozorování, fáze zúčastněného pozorování, validita pozorování.

8. Příprava scénáře pro polostrukturované rozhovory.

9. Vedení rozhovoru, možnosti transkripce.

10. Příprava výzkumného projektu.

11. Skupinová práce na výzkumných projektech.

12. Skupinové diskuze I. nad výzkumnými projekty a scénáři pro rozhovory.

13. Skupinové diskuze II. nad výzkumnými projekty a scénáři pro rozhovory.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní:

Guest, G., A. Bunce, and L. Johnson. 2006. „How Many Interviews Are Enough“: An Experiment with Data Saturation and Variability. *Field Methods* 18:59-82.

Silverman, D. 2005. *Jako robit' kvalitativny výskum. Praktická príručka*. Bratislava: Ikar.

Mišovič, J. 2019. *Kvalitativní výzkum se zaměřením na polostrukturovaný rozhovor*. Praha: SLON.

Novotná, H., O. Špaček, M. Šťovíčková Jantulová. 2019. *Metody výzkumu ve společenských vědách*. FHS UK.

Doporučená:

Strauss, A. L. 2003. *Qualitative Analysis for Social Scientists*. Cambridge University Press.

Bernard, R. H. 2006. *Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches*. Oxford University Press.

Hirt, T. 2012. *Vybrané kapitoly z aplikované sociální antropologie*. FF ZČU.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Praktika kvalitativního výzkumu 2		
Typ předmětu	Povinný PZ	doporučený ročník / semestr	2/4
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	2/týd. kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Provedení kvalitativního výzkumu.		
Aktivita	Hodin		
<i>Kontaktní výuka</i>	26		
<i>Plnění průběžně zadávaných úkolů</i>	40		
<i>Příprava na zápočet</i>	40		
<i>Konzultace a skupinové diskuze</i>	5		
Celkem	111		

Garant předmětu Mgr. Nina Fárová, Ph.D.

Zapojení garanta do výuky předmětu 100 %

Vyučující Mgr. Nina Fárová, Ph.D.

Stručná anotace předmětu

Seznámit studující se závěrečnými fázemi kvalitativního výzkumu. Postupně jim tak bude představeno, jak zacházet s kvalitativními daty, jak je analyzovat a kódovat prostřednictvím softwaru pro kvalitativní analýzu MAXQDA, jak získaná data interpretovat, a jak napsat závěrečnou výzkumnou zprávu. Studující získají teoretické a praktické znalosti o analýze a interpretaci kvalitativních dat.

1. Uvedení do kurzu: cíle kurzu, forma výuky, požadavky na splnění.

2. Etika kvalitativního výzkumu

3. Jak zaznamenávat a uchovávat data

4. Sběr a přepis rozhovorů

5. Zpracovávání a analýza kvalitativních dat

6. Představení softwaru MAXQDA

7. Kódování - typy, postup

8. Kódování - diskuze a vyhodnocení

9. Validita a reliabilita kvalitativních dat

10. Interpretace získaných dat

11. Příprava výzkumné zprávy a závěrečné prezentace

12. Prezentace provedených kvalitativních výzkumů I.

13. Prezentace provedených kvalitativních výzkumů II.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní:

Silverman, D. 2005. *Jako robit' kvalitativny výskum. Praktická príručka*. Bratislava: Ikar.

Mišovič, J. 2019. *Kvalitativní výzkum se zaměřením na polostrukturovaný rozhovor*. Praha: SLON.

Novotná, H., O. Špaček, M. Šťovičková Jantulová. 2019. *Metody výzkumu ve společenských vědách*. FHS UK.

Auerbach, C. F., L. B. Silverstein. 2003. *Qualitative data: an introduction to coding and analysis*. New York University Press.

Saldana, J. 2015. *The Coding Manual for Qualitative Researchers*. London: SAGE Publications Ltd.

Doporučená:

Strauss, A. L. 2003. *Qualitative Analysis for Social Scientists*. Cambridge University Press.

Bernard, R. H. 2006. *Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches*. Oxford University Press.

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Praktika kvantitativního výzkumu 1		
Typ předmětu	Povinný PZ	doporučený ročník / semestr	2/3
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd. kreditů 4
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Prezentace dotazníku, diskuze.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Průběžná příprava na výuku</i>	34		
<i>Příprava na zápočet</i>	40		
Celkem	100		
Garant předmětu	PhDr. Magdaléna Gorčíková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 %		
Vyučující	PhDr. Magdaléna Gorčíková, Ph.D. (p), RNDr. Mgr. Lucie Vítková, Ph.D. (s)		
Stručná anotace předmětu	<p>Praktikum má podobu sociologické výzkumné dílny a vede studenty k přípravě sociologického šetření a ke sběru dat. Cílem je, aby si studenti osvojili postupy vytváření sociologických poznatků, získali zkušenost z organizace terénního šetření, prošli nejrozšířenější metodu dotazníkového šetření od formulace problému po sběr dat v terénu. Dovednosti získávají studenti na počítačové učebně a na základě domácích zadání a úkolů.</p> <p>Studenti ve skupinách po 3–4 (maximálně šest skupin v jednom semináři) připravují metodiku dotazníkového šetření, které pak povětšinou vlastními silami realizují v terénu. Témata šetření jsou zaměřena na výzkum žáků základních škol či studentů středních škol. Podle tématu šetření je zvolen odpovídající výběr škol a tříd, kde bude výzkum proveden. Vlastní sběr dat a celou organizaci šetření zajišťují studenti. Příprava výzkumného instrumentu je provázená exkursy do technik a metod sociologického výzkumu na seminářích podle potřeby, která vyplyne z průběhu vlastního výzkumu. Témata praktikovaných výzkumů mohou souviset s tématy absolventských prací.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná: Disman, M. 1993. <i>Jak se vyrábí sociologická znalost</i>. Praha: Karolinum. Hendl, I. 2004. <i>Přehled statistických metod zpracování dat</i>. Praha: Portál. Mareš, P., L. Rabušic, P. Soukup. 2015. <i>Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS</i>. Brno: Masarykova Univerzita.</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Praktika kvantitativního výzkumu 2		
Typ předmětu	Povinný PZ	doporučený ročník / semestr	2/4
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	2/týd. kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Praktika kvantitativního výzkumu 1		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Prezentace, závěrečná zpráva.		
Garant předmětu	PhDr. Magdaléna Gorčíková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 %		
Vyučující	PhDr. Magdaléna Gorčíková, Ph.D. (p), RNDr. Mgr. Lucie Vítková, Ph.D. (s)		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Průběžná příprava na výuku</i>	34		
<i>Příprava na zápočet</i>	40		
Celkem	100		
Stručná anotace předmětu	<p>Praktika 2 navazují na předchozí aktivity v praktikách 1. Studenti se naučí zpracovávat data, konstruovat poznatky, ověřovat je, vytvářet a prezentovat závěry.</p> <p>Zahrnuje všechny etapy přípravy a zpracování dat (kontrolu vyšetřených dotazníků, kódování, čištění dat, logické kontroly datového souboru, konstrukce nových znaků atd.). Podle vlastních projektů pak následuje analýza dat pomocí statistických programů dostupným studentům, včetně testování hypotéz. Zpracování výzkumného tématu je zakončeno prezentací na semináři a závěrečnou výzkumnou zprávou určenou pro školy nebo instituci, kde výzkum probíhal.</p> <p>Témata praktikovaných výzkumů mohou souviset s tématy absolventských prací.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná: Disman, M. 1993. <i>Jak se vyrábí sociologická znalost</i> . Praha: Karolinum. Hendl, I. 2004. <i>Přehled statistických metod zpracování dat</i> . Praha: Portál. Mareš, P., L. Rabušic, P. Soukup. 2015. <i>Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS</i> . Brno: Masarykova Univerzita.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Profesní etika		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/6
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	2/týd. kreditů 4
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Referát, esej, písemný test.		
Aktivita	Hodin		
Přímá výuka	26		
Studium literatury a materiálů	24		
Příprava prezentace (referátu)	14		
Vypracování eseje	20		
Příprava na zápočet	14		
Konzultace, jiné domácí úkoly	2		
Celkem	100		

Garant předmětu

Zapojení garanta do výuky předmětu

Vyučující PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D.

Stručná anotace předmětu

Studenti diskutují výchozí témata a následně prezentují své analýzy na zadaná či zvolená témata. Semináře slouží jako konzultace ke studijní literatuře, jako podpora ke zpracování samostatné písemné práce a pro vlastní vystoupení.

- Požadavky ke studiu. Úvod: Co představuje etika, jak rozumíme morálce a jaké jsou její funkce? Co je profese?
- Diskutované problémy v soudobé společnosti prizmatem individuální a sociální etiky; morální ideály, hodnoty, normy a sankce.
- Profesionalizace povolání, prestiž a profesní etos. Negativní morální jevy, morální rizika a výzvy.
- Vznik profesních institucí, organizací a etických kodexů. Požadavky na profesní etické kodexy.
- Výchozí etické kategorie profesní etiky a jejich obsah. Typologie mravních a morálních regulativů v profesi.
- Co jsou morální strategie a styly v profesích? Morální volba, dilema, konflikt.
- 12. Příklady analýzy profesních etik (lékařská etika, etika vědce, etika zaměstnance veřejné správy, učitelská etika, etika pomáhajících profesí, novinářská etika; speciálně etika v sociologickém výzkumu) a samostatná vystoupení ke zvoleným tématům.
13. Závěrečné kolokvium.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Janotová, H., K. Schelle, I. Schelleová. 2005. *Profesní etika*. Praha: Eurolex Bohemia.

Semrádová, I. 2011. *Úvod do etiky*. Hradec Králové: Gaudeamus.

Doporučená:

Bohatá, M. 2020. *Česká cesta k podnikatelské etice*. Brno: Barriser and Principal.

Dolista, J., R. Ježek. 2006. *Etika zaměstnance veřejné správy*. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií.

Friedel, T. 2020. *Vybrané otázky profesní etiky v právnickém vzdělávání*. Praha: Právnická fakulta Univerzity Karlovy.

Göbelová, T. 2015. *Profesní hodnoty a etické principy v práci učitele*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta.

Haškovcová, H. 2015. *Lékařská etika*. Praha: Galén.

Jankovský, J. 2018. *Etika pro pomáhající profese*. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton.

Křížová, E. 2006. *Proměny lékařské profese z pohledu sociologie*. Praha: Sociologické nakladatelství.

Moravec, V. 2020. *Proměny novinářské etiky*. Praha: Academia.

Resnik, D. 1998. *The Ethics of Science; An Introduction*. London: Routledge.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Projekt bakalářské práce		
Typ předmětu	Povinný PZ	doporučený ročník / semestr	2/4
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd, kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet se udílí na základě písemného testu a splněných úkolů.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Studium materiálů a plnění úkolů</i>	30		
<i>Příprava na zápočet</i>	25		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	19		
<i>Celkem</i>	100		
Garant předmětu	Mgr. Nina Fárová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	60 %		
Vyučující	Mgr. Nina Fárová, Ph.D. (s podílem dalších členek a členů katedry sociologie)		
Stručná anotace předmětu	<p>1. Fakultní předpisy a požadavky, bakalářská práce a STAG. Postup při přípravě zadání a odevzdávání bakalářské práce. Informace o termínech a povinných náležitostech bakalářské práce, obecné požadavky.</p> <p>2. Příprava projektu. 2.1 Jak vybrat přiměřené téma, co je a co není přiměřeným tématem, volba cíle. Čtení odborné literatury a vlastní pozorování života ve společnosti. Jak si vybrat vzor pro svou práci a co lze napodobit. Téma, zdroje, metodologie. 2.2 Prohloubení přehledu o tématu: vyhledávání v informačních zdrojích. Internet a knihovny, Univerzitní knihovna UHK, Katalog a e-zdroje. Jaké je současné poznání o tématu, předmětu a jakou teorii nebo teorie lze použít k řešení. Čtení, poznámky, konzultace. Tvorba vlastní rešerše. 2.3 Používání cizích textů, duševního vlastnictví jiných a jak se nedopustit plagiátorství. Pravidla citování zdrojů, přímá citace, parafráze. Tvorba citačních odkazů, citace elektronických zdrojů, sestavení bibliografie.</p> <p>3. Realizace badatelské neboli výzkumné části práce. 3.1 Vyhledání teorie přiměřené tématu a dosavadnímu poznání. O čem diskutují badatelé, autoři současných poznatků? Jak souvisí teorie přiměřená tématu s formulací vlastní výzkumné otázky? Jak dále pracovat s výzkumnou otázkou? 3.2 Široké možnosti pro hledání odpovědi na výzkumnou otázku. Připomenutí získaných znalostí o metodách výzkumu a jejich používání. Strategie: zda popsat určitý sociální jev, prohloubit jeho opis z vícerá hledisek a charakterizovat jednotlivá hlediska, pokusit se prokázat souvislost mezi zkoumaným jevem a jinými jevy, nebo najít a prokázat příčinu nebo důsledek jevu? 3.3 Tvorba odborného textu. V čem je rozdíl mezi textem, který napsal novinář, a textem, který napsal badatel pro odborný časopis? Vzorem uspořádání práce je struktura stati v odborném časopisu. Jak se recenzuje příspěvek do odborného časopisu, úkoly anonymního recenzenta? 3.4 Formulování vlastních závěrů. Zpátky k cíli práce a přehledu současného poznání – potvrzují dosažené závěry poznatky jiných autorů, nebo se v něčem liší? Přináší závěr nový poznatek? V jakém rozsahu je platný učiněný poznatek? Co lze doporučit pro prohloubení poznání v dané oblasti na základě získané zkušenosti: jak lze navázat a postupovat v budoucnu?</p> <p>4. Prezentace a obhajoba bakalářské práce. 4.1 Co se hodnotí na bakalářské práci: formulář posudku BP a jeho části. 4.2 Příprava k obhajobě. Znamenají špatné posudky, že vše je ztraceno, a dobré posudky, že vše je vyhráno? Jak nejlépe využít přípravy před obhajobou po doručení posudků. Ústní prezentace textu: zásady strukturování prezentace a formy přednesu, užití powerpointu. 4.3 Závěrečná diskuse ke kurzu s přizvanými členy katedry sociologie.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná: Šanderová, J. 2005. <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách</i>. Praha: Sociologické nakladatelství.</p> <p>Doporučená: Blaikie, N. 2003. <i>Designing Social Research</i>. Cambridge: Polity. Eco, U. 1997. <i>Jak napsat diplomovou práci</i>. Olomouc: Votobia. Trousil, M., V. Jašíková. 2015. <i>Úvod do tvorby empirických prací pro cestovní ruch</i>. Hradec Králové: Gaudeamus.</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Regionální rozvoj		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/3
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd. kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test.		
Aktivita	Hodin		
Přímá výuka	26		
Studium literatury a materiálů	39		
Příprava na zápočet, zkoušku	35		
Konzultace, jiné domácí úkoly	25		
Celkem	125		

Garant předmětu	
Zapojení garanta do výuky předmětu	
Vyučující	Ing. Pavel Struha
Stručná anotace předmětu	<p>Představit studentům různé koncepce lokálního a regionálního rozvoje a možnosti jejich praktické aplikace. Důraz je kladen na strategické rozvojové plánování.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Základní koncepce lokálního a regionálního rozvoje, ekonomický a komplexní rozvoj území.2. Přehled teorií regionálního rozvoje.3. Principy územní správy a samosprávy v ČR.4. Principy dobrého spravování územního společenství.5. Pojmy participace, partnerství.6. Strategické rozvojové plánování I – analytická část rozvojového plánu.7. Strategické rozvojové plánování II – návrhová část rozvojového plánu.8. Inovace jako cíl a prostředek regionálního rozvoje.9. Evropské rozvojové nástroje.10. 1. návštěva z praxe – strategické plánování na úrovni krajů.11. 2. návštěva z praxe – participativní metody při tvorbě rozvojových plánů.12. 3. návštěva z praxe – rozvoj venkova, Leader, Community Led Local Development.13. Rekapitulace přednášek pozvaných odborníků z praxe.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Blažek, J., D. Uhlíř. 2011. *Teorie regionálního rozvoje (nástin, kritika, klasifikace)*. Praha: Karolinum.
Wokoun, R. 2008. *Regionální rozvoj: východiska regionálního rozvoje, regionální politika, teorie, strategie a programování*. Praha: Linde.

Doporučená:

Bernard, J. a kol. 2013. *Samospráva venkovských obcí a místní rozvoj*. Praha: Sociologické nakladatelství.
Kadeřábková, B., M. Piecha. 2009. *Brownfields: jak vznikají a co s nimi*. Praha: C. H. Beck.
Musil, J., J. Müller. 2008. *Vnitřní periferie České republiky, sociální soudržnost a sociální vyloučení*. Praha: CESES, FSV UK.
Stejskal, J., J. Kovárník. 2009. *Regionální politika a její nástroje*. Praha: Portál.
Vystrčil, M, Borůvková, J. Minařík, B. 2013. *Analýzy v regionálním rozvoji*. Praha: Professional Publishing.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Sociální a kulturní antropologie		
Typ předmětu	Povinný PZ	doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd. kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná závěrečná zkouška formou testu, průběžná prezentace zvoleného tématu, povinná účast v semináři.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	34		
<i>Příprava prezentace (referátu)</i>	10		
<i>Vypracování eseje</i>	0		
<i>Příprava na závěrečnou zkoušku</i>	25		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	5		
Celkem	100		

Garant předmětu	Mgr. et Mgr. Klára Brožovičová, Ph.D.
Zapojení garanta do výuky předmětu	
Vyučující	Mgr. et Mgr. Klára Brožovičová, Ph.D.
Stručná anotace předmětu	

1. Základní terminologie a metody v rámci hlavních antropologických směrů. Předmoderní antropologické myšlení a mýtus ušlechtilého divocha.

2. Formování moderní antropologie. Přehled vývoje antropologického myšlení od druhé poloviny devatenáctého století v širším historickém a intelektuálním kontextu. Evolucionistické školy. Difuzionismus v německém a britském prostředí.

3. Zakladatelé moderní kulturní a sociální antropologie.

4. Americká kulturní antropologie před 2. světovou válkou.

5. Francouzská sociologická škola a etnologie. Vliv francouzského myšlení na antropologickou teorii.

6. Poválečná britská a americká antropologie, manchesterská škola (teorie etnicity); Neoevolucionismus, kulturní ekologie, kulturní materialismus a sociobiologie.

7. Strukturalismus v antropologii; teorie znaku a sémiotika; francouzský strukturalismus.

8. Nová etnografie. Kognitivní antropologie; symbolická antropologie; Strukturální marxismus, politická ekonomie.

9. Různé aspekty antropologického chápání kultury s ohledem na nástup postmoderní antropologie.

10. Teorie etnicity (F. Barth, E. Gellner, B. Anderson, A D. Smith, M. Hroch, T. H. Eriksen); Analýza kultury jako politika a její role v politice identity, politice uznání a multikulturalismu; Sociální identity. Migrační studia.

11. Teorie jednání; poststrukturalismus, konstruktivismus; reflexivita, epistemologie a ontologický obrat.

12. Transnacionalismus, kulturní hybridita a globalizace.

13. Vývoj antropologického myšlení současnosti. Specializovaná odvětví antropologie. Antropologie současnosti.

Studenti si osvojí základy oboru, budou schopni popsat formování moderní antropologie a sociální teorie, definovat základní paradigmaty, školy a badatelské osobnosti a uvést příklady a oblasti antropologického výzkumu a zorientují se ve specializovaných tematických oblastech antropologie. Seminář doplňuje přednášku četbou a rozбором primárních a sekundárních textů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Soukup, V. 2005. *Dějiny sociální a kulturní antropologie*. Praha: Univerzita Karlova - Karolinum.

Soukup, M. 2018. *Antropologie: teorie, koncepty a osobnosti*. Červený Kostelec: Pavel Mervart. Antropos.

Doporučená literatura:

Eriksen, T. H. 2008. *Sociální a kulturní antropologie: příbuzenství, národnostní příslušnost, rituál*. Praha: Portál.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Sociální nerovnosti		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/3
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd. kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test, ústní zkouška.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Průběžné studium literatury a materiálů</i>	14		
<i>Příprava na test</i>	20		
<i>Příprava na ústní zkoušku</i>	40		
Celkem	100		

Garant předmětu

Zapojení garanta do výuky předmětu

Vyučující PhDr. Magdaléna Gorčíková, Ph.D.

Stručná anotace předmětu

Cílem předmětu je seznámit posluchače s rozsahem, příčinami a důsledky sociálních a ekonomických nerovností. Nejprve budou představeny klíčové koncepty a měřítka (analytické nástroje) sociálních nerovností. Následně optikou životní dráhy (life-course approach) budeme mapovat jednotlivé instituce, jejichž prostřednictvím jsou definovány, re-strukturovány a reprodukovány nerovnosti. Přiblížíme způsoby a mechanismy přetrvávání sociálních nerovností i pohyb jednotlivců nebo skupin z jedné socioekonomické pozice do jiné (tzv. sociální mobilita). Podíváme se na rodinné zázemí, význam komunity a sousedství, vzdělávacího systému a pracovního trhu. Pozornost bude věnována hlavním osám, podle nichž je společnost uspořádána – gender, rasa/etnicita a třída.

1. Co je rovnost? - Mají sociální nerovnosti význam? - Některé principy stratifikace – Důsledky nerovností.
2. – 3. Struktura sociálních nerovností (Marx, Wright, Weber, Goldthorpe). Sociální třída – Sociální status – Příjem – Model zkoumající třídní struktury – Jak vypadá česká společnost optikou sociálních nerovností?
4. – 5. Utváření sociální třídy (Mills, Gouldner, Brooks). Moc elit, význam intelektuálů – Bobos tzv. bohémská buržoazie – Chudoba a underclass – Jak moc je rozšířená chudoba? - Chudoba etnik? - Sociální politika.
6. – 7. Role rodiny v rámci sociálních nerovností a mobility. Rodina: charakteristiky a její struktura/uspořádání – Rodičovské přístupy, sociální třída – Klima rodiny, emoční sepětí – Kulturní praktiky – Zdroje v rodině – Chudoba.
8. – 9. Sousedství a komunita/ lokalita. Efekty lokality – Lokální struktury příležitostí – Institucionální zdroje – Ghetto – Segregace – Vyloučené lokality v Česku? - Mechanismy a možnosti intervence.
10. Školy a univerzity. Vzdělanostní nerovnosti – Achievement gap – Sociální nerovnosti – Rodinné zázemí a raná intervence – Reformy vzdělávacího systému – Inklusivní systém.
11. Genderová rovnost. Sociální konstrukce genderu – Aktuální genderové nerovnosti – Rozdělení rolí – Gender pay gap – Segregace trhu práce – Systémová opatření.
12. Utváření sociálních nerovností. Struktura vzdělanostní mobility – Status a příjem (základní model, sociálně-psychologický model, model sourozenců) - Sociální kapitál (Coleman) a sociální sítě
13. Další souvislosti udržování sociálních nerovností. Co by mohlo být jinak?

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Grusky, D., S. Szelenyi. 2012. *The Inequality Reader: Contemporary and Foundational Readings in Race, Class, and Gender*. Boulder, CO: Westview Press.

Doporučená:

Lareau, A. 2002. „Invisible Inequality: Social Class and Childrearing in Black Families and White Families.” *American Sociological Review* 67(5): 747-776.

MacLeod, J. 2008. *Ain't No Makin' It: Aspirations and Attainment in a Low-Income Neighborhood*. 3rd ed. Westview Press.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Sociální politika		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/6
Rozsah studijního předmětu	13p	hod.	1/týd. kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná, ústní.		
Aktivita	Hodin		
Přímá výuka	13		
Studium literatury a materiálů	50		
Příprava písemné práce	14		
Příprava na zápočet	10		
Konzultace, jiné domácí úkoly	13		
Celkem	100		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	PhDr. Martin Smutek, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu	<p>Podat základní rozbor historických okolností, které formovaly moderní sociální politiku, a dojít tak k porozumění soudobým trendům v oblasti sociální politiky a sociálního státu; vybavit studenty znalostmi o sociální a ekonomické podmíněnosti opatření v oblasti sociální politiky. Znalost základních principů sociální spravedlnosti a solidarity vyžaduje od studenta schopnost jejich interpretace optikou různých ideologií a zároveň se zahrnutím historických a kulturních souvislostí. Pozornost je věnována současnosti sociálního státu, tedy procesu jeho modernizace, flexibilizaci práce a dalším současným vývojovým tendencím, to vše na základě předchozího důkladnějšího studia vzájemného vztahu trhu, státu a občanského sektoru v rámci tzv. „trojúhelníku blahobytu“.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sociální politika – základní pojmy a definice (historický vznik institucí sociální politiky; občanská, politická a sociální práva člověka; cíle sociální politiky; základní pojmy (aktér, subjekt, objekt...).2. Základní principy a funkce sociální politiky (solidarita; sociální spravedlnost a další principy; základní funkce a nástroje sociální politiky).3. Sociální stát, jeho definice a vývojové etapy (pojem a definice sociálního státu (Welfare State); podmínky vzniku a historické okolnosti budování sociálního státu; historické mezníky vývoje sociálního státu a sociální politiky).4. Krize sociálního státu a její příčiny (složky celkové krize sociálního státu a sociální politiky v Evropě; - hledání evropského sociálního státu).5. Reakce sociálního státu na krizi (reakce na krizi: welfare mix, kvazitržní prostředí, konvergence režimů sociálního státu atd.; soudobé trendy a problémy sociální politiky).6. Sociální stát a jeho režimy (mezinárodní komparativní pohled na sociální režimy současnosti; klasifikace (typologie) Esping-Andersena, Titmuse a dalších autorů).7. Základy sociálního zabezpečení (základní pojmy sociálního zabezpečení; problematika stárnutí společnosti; sociální nerovnosti, pojem chudoba a její různé definice, past chudoby).8. Typy nezaměstnanosti, míra nezaměstnanosti, příčiny a důsledky nezaměstnanosti (frikční, cyklická a strukturální nezaměstnanost; sezónní nezaměstnanost; nepravá nezaměstnanost (kvazi nezaměstnanost); obecná míra nezaměstnanosti, specifické míry nezaměstnanosti; měření nezaměstnanosti, survey zaměstnanosti; příčiny nezaměstnanosti, globalizace; důsledky nezaměstnanosti v osobní a společenské rovině).9. Teoretické interpretace nezaměstnanosti ((neo)liberální interpretace nezaměstnanosti a novoklasická doplnění liberální teorie; (neo)keynesiánská a institucionální teorie; nedokonalá soutěž, vyjednané mzdy; kupní síla obyvatelstva; lidský kapitál).10. Segmentace trhu práce (pojem a typy segmentace pracovního trhu; důsledky segmentace pracovního trhu; dualita pracovních trhů a další segmentační modely; „outsideri na trhu práce“; neformální ekonomika a práce „na černo“; segmentace jako příčina marginalizace na trhu práce; marginalizace a sociální exkluze a jejich projevy na trhu práce; teoretická vysvětlení sociálního vyloučení; past nezaměstnanosti; teorie fronty na trhu práce; strategie marginalizované pracovní síly na trhu práce).11. Politika zaměstnanosti/makropolitika (vztah k hospodářské politice; evropské souvislosti (Evropská strategie zaměstnanosti, Lisabonská strategie); hlavní makroekonomické nástroje politiky zaměstnanosti).12. Politika trhu práce/mikropolitika (aktivní a pasivní politika trhu práce a její nástroje (aktivační strategie politiky trhu práce); kompenzace příjmu v nezaměstnanosti a její dopady; význam lokálního přístupu).13. Účinky a hodnocení efektivity politik trhu práce (klasifikace účinků; rozsah, struktura a cílenost opatření politiky zaměstnanosti; problém „mrtvé váhy“ u politik zaměstnanosti).		
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná:			
Cilečková, K.; Krausová, A. 2017. Sociální politika a její realizace v právu sociálního zabezpečení. Ostrava: OSU.			
Kaczor, P. 2015. Sociální politika a sociální systém ČR. Praha: Oeconomica.			
Keller, J. 2005. Soumrak sociálního státu. Praha: Sociologické nakladatelství.			
Smutek, M. 2014. Sociální politika. Hradec Králové: Gaudeamus.			
Tomeš, I. a kol. 2002. Sociální správa. Praha: Portál.			
Doporučená:			
Buryová, I. 2019. Sociální politika. Karviná: OPF SLU.			
Esping-Andersen, G. 1990. The Three Worlds of Welfare Capitalism. Princeton: Princeton University Press.			

Keller, J. 2007. *Teorie modernizace*. Praha: Sociologické nakladatelství.
Keller, J. 2011. *Tři sociální světy*. Praha: Sociologické nakladatelství
Mareš, P. 1999. *Sociologie nerovnosti a chudoby*. Praha: Sociologické nakladatelství.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Sociální práce pro sociology		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/4
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd. kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Seminární práce, zápočtový test.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	50		
<i>Příprava prezentace (referátu)</i>	14		
<i>Příprava na zápočet</i>	10		
Celkem	100		

Garant předmětu

Zapojení garanta do výuky předmětu

Vyučující PhDr. Daniela Květenská, Ph.D.

Stručná anotace předmětu

Studenti získají orientaci v základních pojmech z oblasti sociální práce, budou se orientovat v současných východiscích a způsobech sociální práce, v oblastech jejího uplatnění. Seznámí se s jednotlivými metodami sociální práce a budou schopni vymezit styčné plochy s profesí sociologa.

1. Základní pojmy z oblasti sociální práce a její zdroje.
2. Paradigmata sociální práce.
3. Vybrané přístupy ovlivňující sociální práci.
4. Sociální služby a související legislativní úprava.
5. Metody sociální práce.
6. Práce s jednotlivcem.
7. Práce se skupinou a videotrénink interakcí.
8. Komunitní práce.
9. Ústavní péče.
10. Práce s ohroženým dítětem a práce s rizikovou mládeží.
11. Probační a mediační práce.
12. Sociální poradenství.
13. Specifika pomáhajících profesí a supervize v sociální práci.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

- Květenská, D. 2007. *Úvod do sociální práce pro pomáhající profese*. Hradec Králové: Gaudeamus.
Matoušek, O. (ed.). 2013. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál.
Matoušek, O. et al. 2007. *Sociální služby*. Praha: Portál.
Matoušek, O., J. Kolářková, P. Kodymová (eds.). 2005. *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál.
Matoušek, O. et al. 2003. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál.
Tomeš, I. 2011. *Obory sociální politiky*. Praha: Portál.
Úlehla, I. 2005. *Umění pomáhat*. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství.
Zákon o sociálních službách č. 108/2006 Sb.

Doporučená:

- Kopřiva, K. 1997. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál.
Matoušek, O. et al. 2001. *Základy sociální práce*. Praha: Portál.
Řezníček, I. 1994. *Metody sociální práce*. Praha: Sociologické nakladatelství.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Sociální problémy		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/5
Rozsah studijního předmětu	26p	hod.	2/týd.
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Z osmi tematických okruhů studenti zpracují 5 okruhů v podobě 2–3 stránkových textů (esejí), kterými budou reagovat na přednášku (doplnění či rozšíření problematiky). Tyto texty se stanou podkladem pro společnou diskusi, která zakončí každý z tematických okruhů. Ústní zkouška bude spočívat v obhajobě jednoho z předložených textů.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	30		
<i>Vypracování eseje</i>	25		
<i>Příprava na zápočet, zkoušku</i>	10		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	9		
Celkem	100		

Garant předmětu

Zapojení garanta do výuky předmětu

Vyučující Doc. Mgr. Milan Tuček, CSc.

Stručná anotace předmětu

Předmět v úvodních dvou přednáškách zprostředkuje nahlédnutí postupů, kterými jsou jednotliví lidé, vztahy i sociální události včetně institucí přiřazovány ke kulturně standardizovaným a sdíleným třídám sociálních problémů (například jako zločin, nezaviněná chudoba, duševní poruchy či xenofobie aj. sociální problémy). V návaznosti na toto teoreticko-metodologické uchopení jsou postupně rozebrána a diskutována následující témata:

- 1.-2. Stárnutí populace, změny v demografickém chování, krize rodiny.
- 3.-4. Masifikace vysokoškolského vzdělání, společnost vzdělání, vzdělanostní ekonomika.
5. Multikulturalismus, etnická příslušnost, rómská problematika, sociální vyloučení.
- 6.-7. Míra nerovností ve společnosti, princip zásluhovosti, stratifikace společnosti, individualismus.
- 8.-9. Chudoba, bohatství. Diference společnosti z hlediska životní úrovně, konzumerismus.
10. Spor o střední třídy.
11. Politická, ekonomická a kulturně mediální elita, koncenzualita či fragmentace elit, míra korupce.
- 12.-13. Soudržnost společnosti, občanská společnost.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Berger, P. I., T. Luckmann. 1999. *Sociální konstrukce reality*. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury.

Giddens, A. 1998. *Důsledky modernity*. Praha: Sociologické nakladatelství.

Luhmann, N. 2006. *Sociální systémy*. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury.

Šubrt, J. (ed.). 2003. *Aktér, instituce, společnost*. Praha: Karolinum.

Tuček, M. a kol. 2003. *Dynamika české společnosti a osudy lidí na přelomu tisíciletí*. Praha: Sociologické nakladatelství.

Doporučená:

Foucault, M. 2000. *Dohlížet a trestat*. Praha: Dauphin.

Frič, P., P. Machonin, M. Nekola, M. Tuček. 2011. *Elity v české postsocialistické transformaci (1989–2007)*. Praha: Národohospodářský ústav Josefa Hlávky.

Hacking, I. 2003. *The Social Construction of What?* Cambridge: Harvard University Press.

Keller, J. 2008. *Vzestup a pád středních vrstev*. Praha: Sociologické nakladatelství.

Keller, J. 2010. *Tři sociální světy*. Praha: Sociologické nakladatelství.

Keller, J., J. Tvrdý. 2009. *Vzdělanostní společnost: chrám, výtah, pojišťovna*. Praha: Sociologické nakladatelství.

Mareš, P. 1998. *Nezaměstnanost jako sociální problém*. Praha: Sociologické nakladatelství.

Miller, G., J. A. Holstein. 1989. *On the Sociology of Social Problems. Perspectives on Social Problems*. 1, a následující sborníky vydávané Margeutte University USA.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Sociální psychologie		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/5
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd.
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na seminářích, vypracování dílčích seminárních úkolů, vypracování a prezentace semestrální práce, prokázání znalostí z předem stanovených okruhů.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	30		
<i>Příprava prezentace (referátu)</i>	10		
<i>Vypracování seminární práce</i>	20		
<i>Příprava na zápočet</i>	10		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	4		
Celkem	100		

Garant předmětu

Zapojení garanta do výuky předmětu

Vyučující PhDr. Jindra Vondroušová, Ph.D.

Stručná anotace předmětu

Seznámení s problematikou podle níže uvedených okruhů, rozvoj psychologického myšlení ve vztahu k sociálně-psychologickým jevům. Obsah:

1. Předmět sociální psychologie, postavení sociální psychologie v systému věd. Společenská podmíněnost lidské psychiky.
2. Socializace primární a sekundární. Narušená socializace: psychická deprivace, vlčí děti.
3. Sociální normy. Konvenční normy, zvyky, obyčeje. Institucionální normy. Tabu. Normy ideální. Internalizace norem.
4. Sociální role, status, pozice.
5. Sociální percepce. Koncepce atribuce, základní atribuční chyba. Sebepercepce. Percepční stereotypy.
6. Komunikace. Verbální komunikace a jazyk. Paralingvistické jevy. Neverbální komunikace.
7. Sociální skupiny. Malá sociální skupina – vznik, vývoj, struktura, vlastnosti, dynamika.
8. Rodina jako sociální skupina. Funkce rodiny, typy rodiny, vývoj rodiny, styly výchovných interakcí.
9. Sociální interakce a její vliv na chování. Sociální facilitace a inhibice, deindividuace, efekt přihlížejícího, konformita vůči většině, vliv menšiny, poslušnost vůči autoritě. „Nepřavá“ a „pravá“ konformita, opačná konformita.
10. Postoje, postojové změny, předsudky a stereotypy. Teorie kognitivní disonance. Měření postojů.
11. Agrese. Vrozená agrese. Hypotéza frustrace – agrese. Faktory prostředí posilující agresivní chování.
12. Prosociální chování. Prosociální chování, altruismus. Teorie vzniku prosociálního chování. Sociální opora.
13. Zátěžové situace a strategie zvládnání stresu. Stres, frustrace, konflikt.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

- Atkinsonová, R. L. 2012. *Psychologie*. Praha: Portál.
Helus, Z. 2015. *Sociální psychologie pro pedagogy*. Praha: Grada.
Hewstone, M., W. Stroebe. 2006. *Sociální psychologie*. Praha: Portál.
John, P. O., R. W. Robins. 2021. *Handbook of Personality: Theory and Research*. 4th edition. New York: Guilford Publications.
Myers, D. G. 2016. *Sociální psychologie*. Praha: Edika.

Doporučená:

- Festinger, L., H. Riecken, S. Schachter. 2021. *Když se proroctví nesplní*. Praha: Portál.
Heyes, N. 2007. *Základy sociální psychologie*. Praha: Portál.
Vybíral, Z. 2005. *Psychologie komunikace*. Praha: Portál.
Watzlawick, P. 1999. *Pragmatika lidské komunikace*. Hradec Králové: Konfrontace.
Zimbardo, P. 2014. *Luciferův efekt*. Praha: Academia.

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sociologické aspekty populačního vývoje		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/4
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd. kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test.		
Aktivita	Hodin		
<i>Kontaktní výuka</i>	26		
<i>Vypracování seminární práce</i>	30		
<i>Příprava na průběžné seminární úkoly</i>	20		
<i>Příprava na zápočet</i>	24		
Celkem	100		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	RNDr. Mgr. Lucie Vítková, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět prohloubí znalosti studentů z oboru demografie, populační vývoj České republiky a vybraných světových regionů bude představen s důrazem na jeho sociální, politické a ekonomické podmíněnosti a souvislosti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demografický pohled na svět, hlavní demografické ukazatele, zdroje dat. 2. Hlavní poznatky a prameny paleodemografie a historické demografie. 3. Demografická revoluce – časování a průběh v jednotlivých světových regionech. 4. Demografická revoluce důsledky populačního růstu a stárnutí populace na společenský a ekonomický vývoj. 5. Diferenciace populačního vývoje vyspělých zemích v závislosti na jejich politickém a sociálním vývoji. 6. Druhý demografický přechod a jeho diskuze. 7. Historický populační vývoj českých zemí, demografická revoluce v českých zemích, vývoj ve 20. století v souvislosti s politickými a sociálními podmínkami. 8. Aktuální populační vývoj ČR a jeho budoucí perspektivy. 9. Hlavní rysy aktuálního populačního vývoje ve vybraných regionech méně rozvinutých zemí. 10. Specifika vývoje dvou nejlidnatějších zemí světa (Čína, Indie) v závislosti na jejich kulturních, politických a sociálních podmínkách. 11. Migrace – minulé i současné proudy, souvislosti. 12. Prognózy vývoje světové populace. 13. Opakování. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Doporučená:</p> <p>Bade, K. J. 2004. <i>Evropa v pohybu. Evropské migrace dvou staletí</i>. Praha: Nakladatelství lidové noviny.</p> <p>Bartoňová, D. a kol. 2010. <i>Demografická situace České republiky: proměny a kontexty 1993–2008</i>. Praha: Sociologické nakladatelství SLON.</p> <p>Caldwell, J. C. 2006. <i>Demographic Transition Theory</i>. Springer.</p> <p>Caselli, G., Vallin, J., Wunsch, G. 2005. <i>Demography: Analysis and Synthesis</i>. Academic Press. Elsevier.</p> <p>Cliquet, R. 2010. <i>Biosocial Interactions in modernisation</i>. Brno: Masaryk University Press.</p> <p>Datové a analytické publikace ČSU, PRB, UN Population Division.</p> <p>Fialová, L. a kol. 1998. <i>Dějiny obyvatelstva Českých zemí</i>. Praha: Mladá Fronta.</p> <p>Horská, P. a kol. 1990. <i>Dětství, rodina a stáří v dějinách Evropy</i>. Praha: Panorama.</p> <p>Kocourková, J., L. Šídlo, M. Novák, L. Sýkora. 2018. „Growing gap in population dynamics, closing the gap in population size: the European Union and the United States compared.“ <i>Geografie</i>. 123, 1, 37–62.</p> <p>Kučera, M. 1994. <i>Populace České republiky 1918–1991</i>. Praha: ČDS, SOU AV ČR.</p> <p>Livi Bacci, M. 2003. <i>Populace v evropské historii</i>. Praha: Nakladatelství lidové noviny.</p> <p>Pavlík, Z., J. Rychtaříková, A. Šubrtová. 1986. <i>Základy demografie</i>. Praha: Academia.</p> <p>Population Reference Bureau. 2022. <i>World Population Data Sheet 2022</i>.</p> <p>Population Reference Bureau. 2004. <i>Transitions in World Population</i>.</p> <p>Rabušic, L. 2001. <i>Kde ty všechny děti jsou?</i> Praha: Sociologické nakladatelství.</p> <p>United Nations. 2022. <i>World Population Prospects: The 2022 Revision</i>. United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division.</p>		

Zhao, Z., F. Guo (eds.). 2007. *Transition and Challenge. China's Population at the Beginning of the 21st Century*. Oxford University Press.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Sociologie a divadlo		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/5
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd. kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Test a studium textů a materiálů, esej, úkoly, docházka.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	20		
<i>Příprava prezentace (referátu)</i>	10		
<i>Vypracování eseje</i>	20		
<i>Příprava na zápočet</i>	20		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	4		
Celkem	100		

Garant předmětu

Zapojení garanta do výuky předmětu

Vyučující Mgr. Petra Tlčimuková, Ph.D.

Stručná anotace předmětu

Kurz Sociologie a divadlo představuje originální předmět spojující téma divadla a sociologického bádání. V kurzu nahlížíme divadlo jako komplexní společenský fenomén, diskutujeme, jakou má společenskou roli jakožto způsob uměleckého vyjádření s určitou historií a tradicí, učíme se, jakým způsobem je divadlo zapojeno do struktur společnosti a jakou má vlastní vnitřní strukturu. Sledujeme, co nám o divadle mohou říci sociologické teorie a naopak, jak divadlo v jeho různých polohách může inspirovat sociologické nahlížení reality. Cílem kurzu je tedy osvojit si teoretické znalosti týkající se sociální existence specifické formy umění – divadla, získat schopnost aplikovat sociologické koncepty na divadelní prostředí, sociologicky analyzovat projevy divadelní kultury a zároveň umět aplikovat koncepty z divadelní teorie na primárně ne-divadelní společenské jevy.

1. Úvod do sociologie umění
2. Úvod do teatrologie
3. Socio-politické aspekty v dějinách divadla
4. Divadlo ve společenských strukturách
5. Vnitřní struktury divadla
6. Teorie performativity
7. – 9. Dramaturgická sociologie
10. – 11. Návštěva divadla (prohlídka, náslechy zkoušek, diskuze)
12. – 13. Dramaworkshop

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

- Berger, P. L. 2003. *Pozvání do sociologie: humanistická perspektiva*. Praha: Naše vojsko.
Brockett, G. O. 2001. *Dějiny divadla*. Praha: Nakladatelství lidové noviny.
Goffman, E. 1999. *Všichni hrajeme divadlo*. Praha: Nakladatelství studia Ypsilon.
Musilová, M. 2014. „Teatralita veřejných událostí“, *Theatralia* 1/2014: 9–24.
Paulíček, M. 2012. *Nikdo se neodvází říct, že je to nudné*. Praha: Sociologické nakladatelství.

Doporučená:

- Černý, J. 2008. *Divadlo v bariérách normalizace*. Praha: Divadelní ústav.
Nekolný, B. 2010. *Scénická umění: studie o sociálněekonomickém potenciálu kulturních a kreativních průmyslů v České republice*. Praha: Institut umění.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Sociologie domova			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/6	
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	2/týd. kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Referát a písemný test.			
Aktivita	Hodin			
<i>Přímá výuka</i>	26			
<i>Studium literatury a materiálů</i>	32			
<i>Příprava prezentace (referátu)</i>	25			
<i>Příprava na zápočet</i>	15			
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	2			
Celkem	100			

Garant předmětu

Zapojení garanta do výuky předmětu

Vyučující PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D.

Stručná anotace předmětu

Seznámit studenty se sociálními konstrukcemi domova a jejich proměnami, s teoretickými východisky zkoumání domova a s vybranými aktuálními problémy. K tématům se váží referáty.

1. Úvod do tématu. Obzor literatury a požadavky k zápočtu.
2. Organické biotopy a utváření lidského prostředí a prostoru. Domov jako sepětí teritoria a společenství, ideová konstrukce sociální identity. Obrazy domova v kultuře.
3. Proměny domova – tradiční a moderní společnost. Soudobé problémy spojené s tématem.
4. Domov ve vědě, problém multidisciplinárního a multiparadigmatického zkoumání domova.
5. Domov pohledem sociologie. Objektivistické a interpretativní paradigma. Znaky domova.
6. Sociální, prostorové a časové, materiální a emoční, kulturní aspekty domova.
7. – 8. Teoretická východiska a výzkumy zaměřené na téma domova.
9. – 12. Analýza vybraných problémů na základě vystoupení studentů.
13. Kontrola plnění úkolů, závěrečný test a shrnutí poznatků.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Csaba, S. 2017. *Paměť míst: Kulturní sociologie vzpomínání*. Praha – Brno: Sociologické nakl. – Masarykova univerzita.

Duffková, J. 2008. „Domov z pohledu sociologie.“ *Stavba* 15 (3): 16–19.

Gibas, P. 2017. „Domov jako konceptuální rámec, téma i výzkumný terén: vývoj i současná podoba studií domova.“ *Sociologický časopis / Czech Sociological Review*. 53 (2): 241–268.

Vašát, P. 2021. *Na jedné lodi. Globalizace a bezdomovectví v českém městě*. Praha: Nakl. Academia a SOÚ AV ČR.

Doporučená:

Blunt, A., R. Dowling. 2006. *Home*. London: Routledge.

Csaba, S. 2006. „Domov a jiná místa/ne-místa formování kulturních identit.“ *Sociální studia. Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity*, 1/2006: 145–160.

Ferenčuchová, S., L. Galčanová, B. Vacková (ed.). 2011. *Třetí město*. Brno: Masarykova univerzita.

Houžvička, V., L. Novotný (eds.) 2007. *Otisky historie v regionálních identitách obyvatel pohraničí. Sebeidentifikace a vzájemné vnímání Čechů a Němců v přímém sousedství*. Praha: Sociologický ústav AV ČR.

Joukl, M. 2007. „Fenomén domova v evropském kulturním kontextu.“ in Svobodová, Z., I. Vaňková (eds.). *Dary J. Peškové. Rozhovory, které pokračují. (Knižka z příspěvků přátel a žáků)*. Praha: Eurolex Bohemia a. s., 104–110.

Keller, J. 2013. *Posvěcení bezdomovců: úvod do sociologie domova*. Praha: Sociologické nakladatelství.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Sociologie medicíny		
Typ předmětu	Povinně volitelný předmět PZ	doporučený ročník / semestr	1/2
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd.
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test.		
Aktivita	Hodin		
<i>Plnění průběžně zadávaných úkolů a četby</i>	34		
<i>Kontaktní výuka</i>	26		
<i>Příprava na zápočet</i>	40		
Celkem	100		

Garant předmětu

Zapojení garanta do výuky předmětu 100 %

Vyučující Mgr. Andrea Bělehradová, Ph.D.

Stručná anotace předmětu

Studující se prostřednictvím kurzu seznámí s vývojem disciplíny sociologie medicíny, jejími hlavními tématy a trendy.

1. Medicína jako sociální instituce: vymezení předmětu sociologie medicíny, historický vývoj disciplíny
2. Medikalizace, biomedikalizace a demedikalizace zdraví a nemoci
3. Zdraví a nemoc: diagnóza jako sociální a kulturní reprezentace a praxe
4. Sociologie pacienta
5. Lékaři, pacienti a ti ostatní: hegemonie na poli medicíny
6. Genderovaná těla a sociální nerovnosti v medicínské praxi a farmaceutickém průmyslu
7. Nemoc jako metafora: populární, mediální, politické, literární a kulturní reprezentace nemoci a zdraví
8. Reprodukční medicína a (bio)etika
9. Medicínská sexuologie a konstrukce sexuality

Diagnostika a „making up people“

Psy-ences a režimy subjektifikace v postmoderní společnosti

Mentální zdraví, disability, institucionální péče

Zdravotní rizika a expertní vědění v globalizované společnosti

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Bártlová, S. 2005. *Sociologie medicíny a zdravotnictví*. Praha: Grada.

Clarke, A. E., J. K. Shim., L. Mamo, J. R. Fosket, J. R. Fishman. 2003. „Biomedicalization: Technoscientific Transformation of Health, Illness, and U.S. Biomedicine.“ *American Sociological Review* 68(2): 161–194.

Foucault, M. 1999. *Vůle k vědění. Dějiny sexuality I*. Praha: Herrmann & synové.

Foucault, M. 2010. *Zrození kliniky*. Červený kostelec: Pavel Mervart.

Hacking, I. 1995. *Rewriting the Soul: Multiple Personality and the Sciences of Memory*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.

Lupton, D. 2012. *Medicine as Culture: Illness, Disease and the Body*. Los Angeles: SAGE.

Rose, N. 1992. „Engineering the Human Soul: Analyzing Psychological Expertise.“ *Science in Context* 5: 351–369.

Sontag, S. 1997. *Nemoc jako metafora, AIDS a jeho metafory*. Praha: Mladá fronta.

Doporučená:

De Block, A., P. R. Adriaens. 2013. „Pathologizing Sexual Deviance: A History.“ *Journal of Sex Research* 50(3–4): 276–298.

Goffman, E. 1961. *Asylums: Essays on the Social Situation of Mental Patients and Other Inmates*. Garden City: Anchor Books.

Lorber, J., L. J. Moore. 2002. *Gender and the Social Construction of Illness*. Rowman: Altamira.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Sociologie míru, konfliktu a spravedlnosti		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná závěrečná zkouška formou testu, průběžná prezentace zvoleného tématu.		
Aktivita	Hodin		
Přímá výuka	26		
Studium literatury a materiálů	30		
Příprava prezentace (referátu)	14		
Příprava na závěrečnou zkoušku	30		
Celkem	100		

Garant předmětu	
Zapojení garanta do výuky předmětu	
Vyučující	Mgr. et Mgr. Klára Brožovičová, Ph.D.

Stručná anotace předmětu

- 1) Úvod do kurzu
- 2) Definice sociálního konfliktu a míru
- 3) Sociologie míru, války a sociálních konfliktů.
- 4) Nerovnost: Předpoklad moci a konfliktu: Rasa a nerovnosti
- 5) Nerovnost: Předpoklad moci a konfliktu: Gender a nerovnosti
- 6) Přednáška externího odborníka
- 7) Analýza konfliktů: Hlavní příčiny: stížnosti a bezohlednost
- 8) Analýza konfliktů: Dynamika konfliktů: nepoddajnost, eskalace a deeskalace.
- 9) Zapojení konfliktů: kolektivní akce a radikalizace.
- 10) Sociologické pohledy na rodinný konflikt I
- 11) Sociologické pohledy na rodinný konflikt II
- 12) Transformace konfliktů
- 13) Smiřování a přechodné soudnictví. Mírové vzdělávání.

Studenti budou seznámeni se základními koncepty a teoriemi, které popisují a analyzují způsoby, jakými se v moderním životě formovaly problémy týkající se spravedlnosti, konfliktů a sociálních nerovností. Studenti prostřednictvím kurzu pochopí, jakým způsobem nerovnosti zprostředkovávají sociální vztahy, a dozví se o mnohostranných perspektivách souvisejících s otázkami moci a konfliktu v každodenním životě. Kurz studenty vybaví intelektuálními nástroji pro vyjednávání otázek moci a konfliktů s cílem umožnit jim pochopit jejich vlastní roli v podpoře sociální spravedlnosti a spravedlnost na různých úrovních společnosti.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Eltringham, N. 2021. *The anthropology of peace and reconciliation: Pax Humana*. London: Routledge, Taylor & Francis Group. Critical topics in contemporary anthropology.
Znebežánek, F. 2015. *Sociologie konfliktu*. Sociologické nakladatelství.
Keller, J. 1990. *Sociologie konfliktu*. Brno: Masarykova univerzita.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Sociologie náboženství		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/3
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd. kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Test (průběžný a závěrečný) a studium materiálů, referát, úkoly, docházka.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	30		
<i>Příprava prezentace (referátu)</i>	14		
<i>Vypracování eseje</i>	10		
<i>Příprava na zápočet</i>	20		
Celkem	100		

Garant předmětu	
Zapojení garanta do výuky předmětu	
Vyučující	Mgr. Petra Tlčimuková, Ph.D.
Stručná anotace předmětu	

Co je náboženství a jak ho lze sociologicky zkoumat? Studenti budou uvedeni do historického kontextu vzniku sociologie náboženství, seznámí se s klíčovými postavami a paradigmaty i současnými oblastmi výzkumu. Studenti si osvojí znalost klasických i současných teoretických přístupů popisující roli a místo náboženství v moderních společnostech. Budou schopni aplikovat a kriticky zhodnotit využití sociologických konceptů tematizujících náboženství.

1. Úvod do sociologie náboženství.
2. Počátky akademického studia náboženství.
3. Moderní společnost a náboženství.
4. Sekularizace.
5. Prezentace.
6. Průběžný test.
7. Klasické teorie náboženství: Karl Marx.
8. Klasické teorie náboženství: Emile Durkheim.
9. Klasické teorie náboženství: Max Weber.
10. Globalizace a náboženství.
11. Sociologie nových náboženských hnutí.
12. Teorie aktér-sítí a náboženství.
13. Kognitivní věda o náboženství.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

- Durkheim, É. 2002. *Elementární formy náboženského života: systém totemismu v Austrálii*. Praha: Oikoymenh.
- Lužný, D. 1999. *Náboženství a moderní společnost: sociologické teorie modernizace a sekularizace*. Brno: Masarykova univerzita, 1999.
- Václavík, D., Z. Nešpor, I. Doležalová, E. Hamar, D. Hamplová, O. Nešporová, J. Večerník. 2008. *Příručka sociologie náboženství*. Spoluautor. Vyd. 1. Praha: Sociologické nakladatelství.
- Weber, M. (1928). 2002. *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism*. Los Angeles: Roxbury Company.

Doporučená:

- Boyer, P. 2001. *Religion Explained: The Evolutionary Origins of Religious Thought*. NY: Basic Books.
- Horyna, B., H. Pavlicová. 2001. *Dějiny religionistiky: antologie*. Helena. Olomouc: Nakladatelství Olomouc.
- Latour, B. 2005. *Reassembling the Social: An Introduction to Actor-Network-Theory*. Oxford: Oxford University Press.
- Nešpor, Z., D. Lužný. 2007. *Sociologie náboženství*. 1. vyd. Praha: Portál.
- Pals, D. L. 2015. *Osm teorií náboženství*. Praha: ExOriente.
- Turner, S. B. (ed.). 2010. *The New Blackwell Companion to the Sociology of religion*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Václavík, D. 2007. *Sociologie nových náboženských hnutí*. Brno: Masarykova univerzita.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Sociologie rodiny		
Typ předmětu	Povinně volitelný předmět PZ	doporučený ročník / semestr	1/2
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd.
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test.		
Aktivita	Hodin		
Plnění průběžně zadávaných úkolů a četby	34		
Kontaktní výuka	26		
Příprava na zápočet	40		
Celkem	100		

Garant předmětu

Zapojení garanta do výuky předmětu 100 %

Vyučující Mgr. Andrea Bělehradová, Ph.D.

Stručná anotace předmětu

Studující se seznámí s teoriemi uchopujícími rodinu a její postavení (v tradiční, moderní i postmoderní) společnosti, získají přehled o aktuálních otázkách sociologie rodiny a nahlédnou proměnu rodinného uspořádání a reprodukčních strategií v Česk(oslovensku).

Rodina jako objekt sociologického zkoumání, rodina jako neměnná instituce? -

Klasické teorie rodiny

Teorie rodiny po rozpadu klasických teorií

Funkce rodiny

Rodina a stát, rodinné reprodukční strategie, sociální stratifikace, homogamie

Založení rodiny, sňatkový trh

Rozvodovost, opakovaná manželství, sériová monogamie

Rodičovství, dítě a jeho socializace, bezdětnost

Rodina v postmoderní společnosti, individualizace, romantická láska, transformace intimity

Duhové rodiny, alternativní vztahová uspořádání, genderové role a stereotypy

Násilí a konflikt v rodině a partnerských vztazích

Rodina a intimita ve vyšším věku

Proměny rodiny v Česk(oslovensku)

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Giddens, A. 2012. *Proměna intimity: Sexualita, láska a erotika v moderní společnosti*. Praha: Portál.

Možný, I. 2008. *Rodina a společnost*. Praha: Sociologické nakladatelství.

Singly, F. de. 1999. *Sociologie současné rodiny*. Praha: Portál.

Doporučená:

Bauman Z. 2013. *Tekutá láska: O křehkosti lidských pout*. Praha: Academia.

Hašková, H. 2009. *Fenomén bezdětnosti*. Praha: Sociologické nakladatelství.

Cherlin, A. J. 2013. *Public and Private Families: An Introduction*. New York: McGraw-Hill.

Lišková, K. 2018. *Sexual Liberation, Socialist Style: Communist Czechoslovakia and the Science of Desire, 1945–1989*. Cambridge: Cambridge University Press. [v českém překladu vyjde na počátku roku 2023 v nakladatelství Host]

Nedbálková, K. 2012. *Matky kuráže: Lesbické rodiny v pozdně moderní společnosti*. Praha: Sociologické nakladatelství.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Sociologie sídel		
Typ předmětu	Povinný PZ	doporučený ročník / semestr	2/3
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd.
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test, seminární práce.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	24		
<i>Vypracování seminární práce</i>	25		
<i>Příprava na zápočet</i>	10		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	15		
Celkem	100		

Garant předmětu

Zapojení garanta do výuky předmětu

Vyučující Doc. PhDr. Josef Bernard, Ph.D.

Stručná anotace předmětu

Seznámit studenty s hlavními otázkami spojenými se sociologickým výzkumem sídel a s jejich konkrétními projevy v České republice. Předmět je uvedením do sociologie města a sociologie venkova jako specifických subdisciplín sociologie. Prostor bude věnován též deskripci českého systému osídlení.

1. Čím se zabývá sociologie sídel (studium vztahů mezi sociálními jevy a prostorovou organizací společnosti).
2. Počátky teoretického uvažování o městě (předsociologické teorie, klasikové a sociologie města).
3. Vývoj subdisciplíny sociologie města (Chicagská škola, „New urban sociology“, neomarxismus, současné trendy).
4. Urbanizace v historickém pohledu (pojem urbanizace a její historické fáze).
5. Urbanizace českých zemí (historické projevy urbanizace na území dnešní ČR, specifika).
6. Deskripce osídlení České republiky (sídelní struktura České republiky. Sídla a obce, sídelní struktury vyššího řádu).
7. Sociálně-prostorová diferenciaci a exkluze ve městě (rezidenční segregace, její příčiny, formy a hodnocení).
8. Specifické městské prostory I (sídlíště, sociálně vyloučené lokality).
9. Specifické městské prostory II (historické centrum, komerční čtvrtě).
10. Suburbanizace (příčiny a dopady, formy).
11. Veřejný prostor ve městech (teorie veřejného prostoru, kvaziveřejné prostory, aktuální tendence).
12. Sídlo jako politický prostor (teorie lokální politiky, problematika politického vůdcovství, community power).
13. Venkov a jeho obyvatelé (kontinuum město-venkov, regionální diferenciaci venkova, problémy malých obcí).

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

- Bernard, J. 2019. Antologie textů pro předmět Sociologie sídel. Hradec Králové: UHK
Ferenčuhová, S. 2016. *Sociologie města 20. a 21. století*. Praha: Sociologické nakladatelství.
Horská, P., E. Maur, J. Musil. 2002. *Zrod velkoměsta*. Litomyšl: Paseka.

Doporučená:

- Musil, J. 1967. *Sociologie soudobého města*. Praha: Svoboda.
Lin, J., Ch. Mele (eds.). 2012. *The urban sociology reader*. Routledge.
Macionis, J. J., V. N. Parillo. 2007. *Cities and Urban Life*. Fourth Edition. Prentice-Hall.
Ouředníček, M. (ed.). 2006. *Sociální geografie pražského městského regionu*. Praha: Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta, Katedra sociální geografie a regionálního rozvoje.
Ouředníček, M. a kol. 2013. *Sub Urbs: krajina, sídla a lidé*. Praha: Academia.
Ouředníček, M., J. Jíchová (Eds.). (2017). *Sociální prostředí Prahy: město na prahu 21. století*. Praha: Academia.
Paddison, R. (ed.). 2001. *Handbook of Urban Studies*. London: Sage.
Ouředníček, M., J. Temelová (eds.). 2012. *Sociální proměny pražských čtvrtí*. Praha: Academia.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Sociology of Religion		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/3
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd. kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Test (průběžný a závěrečný) a studium materiálů, referát, úkoly, docházka.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	40		
<i>Příprava prezentace (referátu)</i>	40		
<i>Příprava na zkoušku</i>	20		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	14		
Celkem	150		

Garant předmětu

Zapojení garanta do výuky předmětu

Vyučující Mgr. Petra Tlčimuková, Ph.D.

Stručná anotace předmětu

What is religion and how can we study it? The course provides answers to these questions from a sociological perspective. The students will be introduced to the historical context in which sociology of religion was established, the dominant historical figures and major paradigms. We will discuss the theories of the relationship between religion and society starting in the late 19th/early 20th century and then moving forward to the more recent developments. We shall look at religion through the lens of classical sociological approaches which emphasise the incompatibility of the religious domain and modern society, and as well as more recent sociological work where the secularization theory is often downplayed while new faces of religiosity, religious individualism and spirituality are forwarded. Religion will be exposed as both a source of solidarity and collective identity and as a rationale for the lasting conflicts. The question of religious reproduction lying at the very core of the sociological inquiry will be tackled. The students will learn to identify the place of sociology of religion among other disciplines. They will understand the differences between the major sociological paradigm. They will be able to apply the key sociological concepts and critically reflect upon selected sociological theories of religion.

1. Introduction to the Sociology (of Religion).
2. Definition of religion.
3. The origins of academic study of religions.
4. Modern society and religion.
5. Secularization.
6. Presentations.
7. Mid-Term Test.
8. Sociological perspective of religion I. Emilé Durkheim.
9. Sociological perspective of religion II. Max Weber.
10. Globalization and religion.
11. Sociology of New Religious Movements.
12. Actor-Network Theory and Religion.
13. Cognitive science of Religion.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Turner, S. B. (ed.). 2010. *The New Blackwell Companion to the Sociology of Religion*. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.

Durkheim, É. 1995. *Elementary Forms of Religious Life*. NY: The Free Press.

Weber, M. 1992. *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism*. London: Routledge.

Doporučená:

Fitzgerald, T. 2007. *Discourse on Civility and Barbarity: A Critical History of Religion and Related Categories*. NY: Oxford University Press.

Wilson, R. B., J. Cresswel. 1999. *New Religious Movements: Challenge and Response*. Routledge.

Boyer, P. 2002. *Religion Explained: The Evolutionary Origins of Religious Thought*. NY: Basic Books.

Bruce, S. 2011. *Secularization. In Defence of an Unfashionable Theory*. Oxford: Oxford University Press.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Statistika pro sociology		
Typ předmětu	Povinný PZ	doporučený ročník / semestr	1/1
Rozsah studijního předmětu	13p + 26s	hod.	3/týd.
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test.		
Aktivita	Hodin		
<i>Průběžné plnění úkolů</i>	40		
<i>Kontaktní výuka</i>	39		
<i>Příprava na zkoušku</i>	46		
Celkem	125		

Garant předmětu RNDr. Mgr. Lucie Vítková, Ph.D.

Zapojení garanta do výuky předmětu 100 %

Vyučující RNDr. Mgr. Lucie Vítková, Ph.D.

Stručná anotace předmětu

Cílem kurzu je seznámit studenty se základními principy statistických metod, s využitím popisné a induktivní statistiky v sociologii. Praxe zpracování dat a interpretace tabulkových a grafických výstupů bude procvičována jak na běžném softwaru (MS Excel) tak specializovaném statistickém (SPSS).

1. Co je to statistika.
2. Historie statistiky s důrazem na rozvoj induktivních metod a jejich využití v sociologii.
3. Základní pojmy. Základní a výběrový soubor, náhodný výběr a reprezentativita.
4. Typy proměnných a možnosti jejich analýzy.
5. Popisná statistika (míry centrální tendence, míry variability, odlehle hodnoty, způsoby grafického zobrazení dat, transformace dat, standardizace).
6. Indexy, procenta, časové řady, trendy.
7. Vztahy dvou proměnných, korelační a regresní analýza.
8. Základy pravděpodobnosti, základní pravděpodobnostní rozdělení.
- 9–10. Základní principy statistického usuzování (odhady a testy hypotéz).
11. Kontingenční tabulky. Chí-kvadrát test.
12. Základní principy vícerozměrné statistiky (přehled metod nejčastěji využívaných v sociologii).
13. Opakování, rezervní hodina.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Doporučená:

- Disman, M. 2002. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: Karolinum.
- Hendl, J. 2015. *Přehled statistických metod: analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál.
- Hendl, J., J. Siegel, M. Moldan. 2019. *Základy matematiky, logiky a statistiky pro sociologii a ostatní společenské vědy v příkladech*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum.
- Hindls, R., S. Hronová, J. Seger. 2007. *Statistika pro ekonomy*. Praha: Professional Publishing.
- Lamser, V., L. Růžička, 1970. *Základy statistiky pro sociology*. Praha: Svoboda.
- Mareš, P., L. Rabušic, P. Soukup. 2015. *Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS*. Brno: Masarykova univerzita.
- Rabušic, L., P. Soukup, P. Mareš. 2019. *Statistická analýza sociálněvědních dat (prostřednictvím SPSS)*. 2., přepracované vydání. Brno: Masarykova univerzita.
- Řehák, J., B. Řeháková. 1986. *Analýza kategorizovaných dat v sociologii*. Praha: Academia.
- Swoboda, H. 1977. *Moderní statistika*. Praha: Svoboda.
- Walker, I. 2012. *Výzkumné metody a statistika*. Praha: Grada.
- Zvára, K., J. Štěpán. 2019. *Pravděpodobnost a matematická statistika*. Matfyzpress.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Teorie a dějiny sociologie 1		
Typ předmětu	Povinný ZT	doporučený ročník / semestr	1/1
Rozsah studijního předmětu	26p + 13s	hod.	3/týd.
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet je udělován za aktivní účast na semináři a prezentace/referát (studenti si vždy prostudují povinné texty k semináři, aktivně se budou účastnit jejich diskuse a interpretace a vystupují se samostatnými referáty). Písemná zkouška prověří znalosti získané výkladem, čtením seminární literatury a samostudiem povinné literatury.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	39		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	40		
<i>Příprava prezentace (referátu)</i>	20		
<i>Příprava na zápočet a zkoušku</i>	20		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	6		
Celkem	125		

Garant předmětu	PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D.
Zapojení garanta do výuky předmětu	67 %
Vyučující	PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D. (p), Mgr. Andrea Bělehradová, Ph.D. (s)
Stručná anotace předmětu	

Přehled o společenských teoriích a sociologických paradigmatech 19. a prvních desetiletí 20. století, speciálně pak přehled o české sociologii. Studenti získají znalosti o souvislostech, které utvářely sociologii v kontextu dominantních kulturních okruhů, myšlenkových proudů, vědeckého poznání a proměn společnosti. V předmětu je kladen důraz na četbu primární a sekundární literatury a její rozbor v rámci seminářů.

- Evropské kořeny sociologie a sociologických teorií. Vazby na filosofii, přírodní vědy a jejich metody. Vznik moderní společnosti, periodizace modernity; konstituování a rozvoj sociologie.
- Diferencované evropské myšlení po Francouzské revoluci 1789. Vytváření vědeckého výkladu společnosti. C. H. de Saint-Simon. A. Comte: pozitivní věda, metody. Zákon tří stadií, klasifikace věd, sociální fyzika a sociologie, sociální statika a dynamika, sociální řád. Inspirace a kritika. Dobrý a špatný Comte.
- Evolucionismus a funkcionalismus – H. Spencer; organicismus, naturalismus; vojenská a industriální společnost. H. Spencer a Ch. Darwin. Inspirace a kritika. Sociální darwinismus a jeho kritika.
- K. Marx a F. Engels – bytí a vědomí, základna a nadstavba; výrobní způsob, vztahy a síly; společensko-ekonomické formace, třídy a třídní boj; pojetí dějin a revoluce; člověk, odcizení, zbožní fetišismus. Inspirace a kritika.
- É. Durkheim – zdroje a vznik sociologismu. Vymezení sociologie vůči společenským vědám. Teorie a metoda, sociální fakta. Společenská dělba práce a solidarita. Formy náboženského života, náboženství a morálka. Sebevražda. Anomie. Inspirace a kritika.
- M. Weber – zdroje a vznik chápací sociologie. Sociální jednání, racionalizace, ideální typ, typologie panství, sociální struktura, byrokracie, odkouzlení světa. Inspirace a kritika.
- G. Simmel – zdroje a vznik formální sociologie. Sociální interakce, sociální skupiny, sociabilita. Sociální typ, každodenní fenomény. Peníze, móda, město. Inspirace a kritika.
- 8.–9. A. de Tocqueville: Demokracie v Americe. F. Tönnies: Gemeinschaft und Gesellschaft. F. Le Play: typologie rodin. Sociologicko-politické teorie, teorie elit (V. Pareto, R. Michels, G. Mosca). A. Gramsci: Dopisy z vězení. Ekonomicko-sociologické teorie (T. Veblen, J. Schumpeter). Inspirace a kritika.
- 10–11. Zdroje a vznik sociologie v USA (L. F. Ward, Ch. H. Cooley, W. I. Thomas); klasičtí američtí sociologové: A. W. Small, F. H. Giddings, W. G. Sumner, G. H. Mead, R. E. Park. Počátky a etapy chicagské školy. Soudobé recepce.
- 12.–13. Česká sociologie: vznik, hlavní etapy, školy, představitelé.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

- Harrington, A. a kol. 2006. *Moderní sociální teorie*. Praha: Portál.
Keller, J. 2007. *Dějiny klasické sociologie*. Praha: Sociologické nakladatelství.
Nešpor, Z. R. a kol. 2014. *Dějiny české sociologie*. Praha: Academia.
Petrušek, M. a kol. 1996. *Sociologické školy, směry, paradigmata*. Praha: Sociologické nakladatelství.

Doporučená:

- Balon, J. 2012. *Sociologie v USA: Historické kontextualizace*. Praha: Sociologické nakladatelství.
Cuin, CH. H., F. Gresle. 2004. *Dějiny sociologie*. Praha: Sociologické nakladatelství.
Calhoun, C., J. Gereteis, J. Moody, S. Pfaff, I. Virk. 2003. *Contemporary Sociological Theory*. Oxford: Blackwell Publ.
Janák, D. 2018. *Klasická sociologie ve střední Evropě: Mezi centrem a periferií*. Praha: Sociologické nakladatelství.
Jeřábek, H. 2021. *Slavné sociologické výzkumy (1899-1949)*. Praha: Karolinum.
Nešpor, Z. 2011. *Republika sociologů: zlatá éra české sociologie v meziválečném období a krátce po druhé světové válce*. Praha: Scriptorium.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Teorie a dějiny sociologie 2		
Typ předmětu	Povinný ZT	doporučený ročník / semestr	1/2
Rozsah studijního předmětu	26p + 13s	hod.	3/týd.
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Teorie a dějiny sociologie 1		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet je udělován za aktivní účast na semináři (studenti si vždy prostudují povinné texty k semináři, aktivně se budou účastnit jejich diskuse a interpretace). Písemná zkouška prověří znalosti získané výkladem, čtením seminární literatury a samostudiem povinné literatury.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	39		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	61		
<i>Příprava na zápočet, zkoušku</i>	20		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	5		
Celkem	125		

Garant předmětu Mgr. Lucie Cviklová, M.A., Ph.D.

Zapojení garanta do výuky předmětu 100%

Vyučující Mgr. Lucie Cviklová, M.A., Ph.D.

Stručná anotace předmětu

Kurz navazuje na probranou látku kurzů Teorie a dějiny sociologie 1. Předmět je koncipován jako vyvrcholení, syntéza i opouštění hlavních myšlenkových proudů do první poloviny 20. století a pojednává o sociologických teoriích a tématech od druhé poloviny dvacátého století v kontextu hegemonních myšlenkových a ideových proudů do období postmoderny.

1. Druhá polovina dvacátého století. Americké ovlivnění evropské sociologie. Strukturální funkcionalismus (T. Parsons, R. K. Merton). Kritika funkcionalismu. Strukturální štěpení (S. Rokkan).
2. Teorie demokracie (J. Schumpeter, R. A. Dahl, H. Arendtová, G. Sartori).
- 3.–4. Neomarxismus. Frankfurtská škola – T. Adorno, M. Horkheimer, J. Habermas, W. Benjamin.
5. Racionalita a moc: G. C. Homans – Sociální jednání jako výměna; P. M. Blau – Moc a výměna ve společenském životě; M. Foucault – Disciplinární a panoptická moc.
6. Sociální kapitál; J. S. Coleman – Základy teorie kolektivního rozhodování; M. Olson – Logika kolektivní akce. P. Bourdieu – Teorie jednání (agency).
7. Teorie dlouhodobých procesů (historická sociologie) – S. Eisenstadt, T. H. Marshall, Ch. Tilly, I. Wallerstein.
8. Sociální konstruktivismus. A. Schulz – Fenomenologie sociálního světa, fenomenologická sociologie; P. L. Berger a T. Luckmann – Sociální konstrukce reality; K. Mannheim – Sociologie vědění.
9. Symbolický interakcionismus, interpretacionismus. E. Goffman – sebereprezentace v každodenním životě; H. Blumer – symbolický interakcionismus.
10. Sociologická teorie A. Giddense – důsledky modernity. Některá nová pravidla sociologické metody; jednání a struktura – P. Bourdieu.
11. Teorie modernity a postmodernity (N. Elias; Z. Bauman; N. Luhmann; U. Beck).
- 12.–13. J. F. Lyotard; postmoderní kritika pozitivismu (scientismu) koncem 20. století.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Harrington, A. a kol. 2006. *Moderní sociální teorie*. Praha: Portál.

Petrusek, M. a kol. 2011. *Dějiny sociologie*. Praha: Grada.

Šubrt, J.; Německý, M. *Jedinec a společnost: úvahy nad konceptem homo economicus*. Sociologické nakladatelství. 2018.

Doporučená:

Andersen, H., L. Bo Kaspersen. 2000. *Classical and Modern Social Theory. Reader in Sociology*. Oxford: Blackwell Publishing.

Calhoun, C., J. Gereteis, J. Moody, S. Pfaff, I. Virk. 2003. *Contemporary Sociological Theory*. Oxford: Blackwell Publishing.

Cuin, CH. H., F. Gresle. 2004. *Dějiny sociologie*. Praha: Sociologické nakladatelství.

Montoussé, M., R. Gilles. 2005. *Přehled sociologie*. Praha: Portál.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Teorie a dějiny sociologie 3		
Typ předmětu	Povinný ZT	doporučený ročník / semestr	2/3
Rozsah studijního předmětu	26p + 13s	hod.	3/týd. kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Teorie a dějiny sociologie 2		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška a seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet je udělen na základě rozboru a prezentace odborných textů a zkouška je výsledkem obhajoby písemné práce.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	39		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	25		
<i>Příprava prezentace (referátu)</i>	10		
<i>Vypracování písemné práce</i>	25		
<i>Příprava na zápočet, zkoušku</i>	15		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	11		
Celkem	125		
Garant předmětu	Mgr. Lucie Cviklová, M.A., Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %		
Vyučující	Mgr. Lucie Cviklová, M.A., Ph.D.		
Stručná anotace předmětu	<p>Témata navazují na předchozí kurzy Teorie a dějiny sociologie 1 a 2. Cílem je představit další spektrum sociologické teorie a sociologického myšlení v kontextu rychlých společenských, ekonomických a politických změn a ideologických trendů od poloviny 20. století po současnost. V novém pohledu a souvislostech se aktualizují a doplňují přístupy z předchozích kurzů teorií a dějin. Studující si osvojí pojmy a modely strukturalismu, poststrukturalismu, poststrukturalní sociologie, zaměří se na makrosociologické procesy typu globalizace a postmoderny jakož i na mikrosociologickou rovinu výzkumu v současné sociologii.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Úvod do novějších dějin sociologie. Sociologie od druhé poloviny 20. století.2. Strukturalismus – F. de Saussure, C. Lévi-Strauss; Pražský lingvistický kroužek.3. Poststrukturalismus (J. Derrida, M. Foucault, R. Barthes).4. Pierre Bourdieu – teorie jednání; sociální prostor a symbolická moc; struktury, zvyky, praktiky; L. Wacquant – karnální sociologie.5. Posmoderna a kritiky postmoderny (J. F. Lyotard, J. Baudrillard, F. Jameson, S. Žižek).6. Kritická teorie, neomarxismus a postmarxismus (D. Harvey, E. Laclau, S. Žižek).7. Kritická teorie A. Honnetha jako boj o uznání zneuznaných sociálních skupin.8. Světový systém, transnacionalismus a globalizace (Z. Bauman, U. Beck, I. Wallerstein, S. Sassen, A. Appadura, A. Tsing).8. Psychoanalýza a její vliv na současné společenské vědy: S. Freud, M. Klein, J. Lacan a N. Chodorow.9. Argumentace základních proudů feministického myšlení: feminismus liberální, marxistický, radikální, socialistický.10. Sociální identity – etnicita, rasa, gender (R. Jenkins, S. de Beauvoir, J. Butler, A. D. Smith).11. Média a problém reprezentace v sociálním kontextu (M. McLuhan, N. Postman, R. Williams, S. Hall).12. Nová média a společnost – kyberprostor, simulace a virtualita (J. Baudrillard, P. Virilio, G. Vattimo, G. Debord).13. Kulturní sociologie: směry rozvoje sociologické teorie a výzkumu. Sociologická etika.		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná: Bourdieu, P. 1998. <i>Teorie jednání</i>. Praha: Karolinum. Beck, U. 2007. <i>Co je to globalizace? Omyly a odpovědi</i>. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury. Hrubec, M. a kol. 2012. <i>Etika sociálních konfliktů: Axel Honneth a kritická teorie uznání</i>. Praha: Filosofia. Hrubec, M. a kol. 2015. <i>Kritická teorie: Český kontext</i>. Praha: Filosofia. Knöbl, W., Joas, H. 2020. <i>Sociální teorie: vybrané přednášky</i>. Praha: Slon.</p> <p>Doporučená: Bauman, Z. 2004. <i>Individualizovaná společnost</i>. Praha: Mladá fronta. Beck, U. 2004. <i>Riziková společnost. Na cestě k jiné modernitě</i>. Praha: Sociologické nakladatelství. Giddens, A. 1998. <i>Důsledky modernity</i>. Praha: Sociologické nakladatelství. Giddens, A. 2000. <i>Unikající svět. Jak globalizace mění náš život</i>. Praha: Sociologické nakladatelství. Giddens, A. 2004. <i>Třetí cesta a její kritici</i>. Praha: Mladá fronta. Szaló, C. 2007. <i>Transnacionální migrace: Proměny identit, hranic a vědění o nich</i>. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury. Šubrt, J., J. Balon. 2010. <i>Soudobá sociologická teorie</i>. Praha: Grada Publishing, a. s. Šubrt, J. a kol. 2007. 2008. 2008. 2010. <i>Soudobá sociologie I., II., III., IV.</i> Praha: Karolinum.</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	The Role of Women in Resistance to Totalitarian and Post-Totalitarian Regimes in East and Central Europe		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/6
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd.
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška je udělena na základě prezentace odborného textu a obhajoby seminární práce.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	40		
<i>Příprava prezentace (referátu)</i>	10		
<i>Vypracování eseje</i>	30		
<i>Příprava na zápočet, zkoušku</i>	30		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	14		
Celkem	150		

Garant předmětu

Zapojení garanta do výuky předmětu

Vyučující Mgr. Lucie Cviklová, M.A., Ph.D.

Stručná anotace předmětu

A deeper and more thorough understanding of anti-regime resistance in the former East and Central European totalitarian and post-totalitarian regimes is gained by highlighting participation of women in individual national systems. At the start, the forms of gender stereotyping characteristic to teleological communist ideology will be compared to everyday practices of real socialist systems. Subsequently, national variations of women's role in cultural and political protest will be presented in the form of individual case studies of prominent intellectuals and activists: e.g. the Soviet case through the contributions of human rights activist Yelena Bonner, the Romanian case through the activities of human rights activist Doina Cornea, or the Czech case by the experiences of human rights activist Anna Šabatová.

1. Course Introduction. Gender Arrangements in East and Central Europe during the Rise of Nationalism and the Dissolution of Imperial Rule.
2. The Limited Empowerment of Women in Interwar Czechoslovakia and Their Participation in the Resistance to Nazism.
3. The Influence of the Communist Ideology on the Position of Czech Women in the First Decades of the Totalitarian Regime: The Show Trial of Milada Horáková.
4. The Involvement of Czech Women in Political Protest: The Case of Anna Šabatová and Charter 77.
5. The Involvement of Czech in Cultural Protest: Eva Kantůrková, Lenka Reinerová and Prison Literature.
6. The Involvement of Russian Women in Political and Cultural Protest: The Case of Elena Bonner and Moscow Dissent.
7. The Involvement of Polish Women in Political and Cultural Protest: The Case of Anna Walentynowicz and Solidarity.
8. The Involvement of Hungarian Women in Political and Cultural Protest: The Case of Agnes Heller and the Budapest School of Reform Marxism.
9. The Involvement of Romanian Women in Political and Cultural Protest: The Case of Doina Cornea and the Ceausescu Dictatorship.
10. East and Central European Women as Ordinary Citizens and Members of the Grey Zone: Their Everyday Lives and Routines.
11. East and Central European Women under the Early Post-Communist Condition: Path Dependencies and New Life Strategies.
12. Presentation of original data from the area: 1) Biographical Perspective on Student Collective Mobilization in 1989, 2) Theoretical Approaches to Public Spaces and Their Relevance for an Interpretation of the Czech Student Movement in 1989.
13. The Role of Women in Resistance to Totalitarian and Post-Totalitarian Regimes in East and Central Europe in Comparative Perspective.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Penn, S., Massino, J. 2009. *Gender Politics and Everyday Life in State-Socialist East and Central Europe*. New York: Palgrave Macmillan.

Funk, N. Mueller, M. (eds.). 1993. *Gender Politics and Post-Communism*. New York: Routledge.

Funk, N. Mueller, M. (eds.). 2018. *Gender Politics and Post-Communism. Reflections from Eastern Europe and the Former Soviet Union*. Oxfordshire: Taylor & Francis Ltd.

Doporučená:

Šiklová, J., Jusová, I. 2016. *Czech Feminisms: Perspectives on Gender in East Central Europe*. Bloomington: Indiana University Press,

Fürst, J, McLellan, J. 2017. *Dropping out of Socialism: The Creation of Alternative Spheres in the Soviet Bloc*. New York, London: Lexington Books.

Harold (ed.). 2012. *The Walls Behind the Curtain: East European Prison Literature, 1945-1990*. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press.

Havel, V. 1991. *Letters to Olga: June 1979? September 1989*. London: Faber and Faber.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	The Sociology of Education		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/6
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd. kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Seminární práce, ústní zkouška.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Průběžné studium literatury a materiálů</i>	39		
<i>Příprava prezentace (referátu)</i>	45		
<i>Příprava na zkoušku</i>	40		
Celkem	150		

Garant předmětu

Zapojení garanta do výuky předmětu

Vyučující PhDr. Magdaléna Gorčíková, Ph.D.

Stručná anotace předmětu

This course introduces the field of sociology of education. It examines social influences on education and, in turn, the effects of education and schooling on the social experiences and identities of individuals and groups in contemporary society. We will focus on the role of education in society and how education reflects and/ or creates inequality. We also look at examples of the organization, content and effects of education in other countries, and at different moments of historical time in the Czech Republic.

At the end of course students will understand fundamental principles and theories from the sociology of education perspective and gain an understanding of how the discipline of sociology can help us to understand schools and schooling.

1. Education and sociology. Overview of education and sociology – Social structure, the school, the individual, processes of social attainment. Basic concepts.

2. Introduction to sociology of education – foundations, roots in the classical sociology, the first part of the 20th century. Historical views on the purpose and function of education (Marx, Weber, Durkheim, Spencer, Veblen, Mannheim).

3. Theoretical perspectives in the sociology of education in the second half of the 20th century (Functional-structural theory, conflict theory, interpretative and interaction theories, postmodernism).

4. Sociology of education in the 21st century. Education in the knowledge-based society, the theory of miseducation, 'educational crisis', reconceptualization of sociology of education (Sociology of education today – contemporary themes).

5. What is educational equality? Educational inequality?

The differentiation of the educational system. (Models of social stratification, main approaches to measure educational inequality, change in educational stratification, educational allocation, the basic models of the process of educational stratification)

6. How do schools and families shape schooling outcomes?

Family and schooling. (The relationship between educational and social inequalities, a choice of where to go school, the reproduction of inequalities, reading literacy, language and cognition).

7. The education system of the Czech Republic – the social organization of Czech schooling and opportunities for learning (current structure, social context, curriculum, progress and transformation in the last two decades, and what else?)

8. Educational stratification: empirical evidence from comparative analysis – achievement distribution (results of an international surveys).

9. Conclusions. Policy implications.

10. Factors and context of school environment as an outline of sociological analysis.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Arum, R., I. R. Beattie, K. Fordy. 2015. *The Structure of Schooling: Readings in the Sociology of Education*. (3rd Ed). Thousand Oakes, Sage. (Chapter 1, pp. 14-16; Chapter 6, pp. 42-43; Chapter 8, pp. 69-76; Chapter 11, pp. 101-115; Chapter 18, 259-267; Chapter 23, pp. 336-355)

Sadownik, A. R., 2010. *Sociology of Education: A Critical Reader*. 2nd ed. New York: Routledge. (Chapter 8, pp.115-132; Chapter 12, pp. 195-212)

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Urban Sociology in Theory and Practice		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	hod.	100	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná závěrečná zkouška formou testu, průběžná prezentace zvoleného tématu.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	30		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	30		
<i>Příprava prezentace (referátu)</i>	10		
<i>Vypracování eseje</i>	0		
<i>Příprava na závěrečnou zkoušku</i>	30		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	0		
Celkem	100		

Garant předmětu Mgr. et Mgr. Klára Brožovičová, Ph.D.

Zapojení garanta do výuky předmětu

Vyučující Mgr. et Mgr. Klára Brožovičová, Ph.D.

Stručná anotace předmětu

- 1) Introduction to the city: the city as a physical and social space
- 2) The concept of space in classical sociology and the emergence of urban sociology
- 3) European and American Sociology of the City (European Sociology of the City)
- 4) European and American sociology of the city (Chicago School - Louis Wirth, Robert E. Park, Ernest Burgess, Nels Anderson, etc.)
- 5) Urbanism - city and suburbs
- 6) Neighbourhoods and communities - urban space and social exclusion
- 7) Urban walk I.
- 8) Social problems in urban space: racism, poverty, affordable housing, crime, public health
- 9) Lecture of an expert from practice
- 10) Gender and sexuality in urban space
- 11) Revitalization of the inner city: gentrification and uneven urban development
- 12) Urban walk II.
- 13) Research approaches in urban sociology

The course introduces students to the sociological research of urban space and presents selected sociological texts of the most cited sociological works. The course aims to acquaint students with the basic works and topics of urban sociology of the European and American branches of sociology since the beginning of the 20th century. The course leads students to learn about the main topics of urban sociology and an overview of conceptual problems addressed in the sociology of the city. The sociology of the city is closely linked to other disciplines and practices, which is reflected in the thematic setting of the course (problems of gentrification and uneven development of the city, racism, poverty, crime, public health, etc.). Within the course, students take two urban walks with expert comments.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Gottdiener, M., R. Hutchinson. 2018. *The new urban sociology*. Taylor & Francis Group. Urban anthropology.
Ira, J., J. Janáč, ed. 2017. *Materializing identities in socialist and post-socialist cities*. Prague: Karolinum Press.
Pardo, I. a G. B. Prato, ed. 2016. *Anthropology in the city: methodology and theory*. London: Routledge.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Urbánní sociologie v teorii a praxi		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	100
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	4
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná závěrečná zkouška formou testu, průběžná prezentace zvoleného tématu.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	30		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	30		
<i>Příprava prezentace (referátu)</i>	10		
<i>Vypracování eseje</i>	0		
<i>Příprava na závěrečnou zkoušku</i>	30		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	0		
Celkem	100		

Garant předmětu

Zapojení garanta do výuky předmětu

Vyučující Mgr. et Mgr. Klára Brožovičová, Ph.D.

Stručná anotace předmětu

- 1) Úvod do problematiky města: město jako fyzický a sociální prostor
- 2) Pojetí prostoru v klasické sociologii a vznik urbánní sociologie
- 3) Evropská a americká sociologie města (Evropská sociologie města)
- 4) Evropská a americká sociologie města (Chicagská škola - Louis Wirth, Robert E. Park, Ernest Burgess, Nels Anderson aj.)
- 5) Urbanismus - město a předměstí
- 6) Sousedství a komunity - urbánní prostor a sociální exkluze
- 7) Urbánní procházka I.
- 8) Sociální problémy v urbánním prostoru: rasismus, chudoba, dostupné bydlení, kriminalita, veřejné zdraví
- 9) Přednáška experta z praxe
- 10) Gender a sexualita v urbánním prostoru
- 11) Revitalizace vnitřního města: gentrifikace a nerovnoměrný rozvoj měst
- 12) Urbánní vycházka II.
- 13) Výzkumné přístupy v urbánní sociologii

Kurz uvádí studenty do sociologického zkoumání městského prostoru a představuje vybrané sociologické texty nejcitovanějších sociologických prací. Cílem kurzu je obeznámit studenty se základními díly a tématy urbánní sociologie evropské a americké větve sociologie od počátku 20. století. Kurz studenty vede k poznání nosných témat urbánní sociologie a k přehledu konceptuálních problémů řešených v sociologii města. Sociologie města je těsně provázána s dalšími disciplínami a praxí, což se odráží v tematickém nastavení kurzu (problémy gentrifikace a nerovnoměrný rozvoj města, rasismus, chudoba, kriminalita, veřejné zdraví ad.). V rámci kurzu studenti absolvují dvě urbánní procházky s odborným výkladem.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

- Bitušíková, A. 2018. *Kapitoly z urbánnej antropológie*. Banská Bystrica: Signis.
- Haluzík, R. ed. 2020. *Město naruby: vágní terén, vnitřní periferie a místa mezi místy*. Praha: Academia.
- Pardo, I. a G. B. Prato, ed. 2016. *Anthropology in the city: methodology and theory*. London: Routledge.
- Soukupová, B. 2013. *Cesty urbánní antropológie: tradice - nové směry - identita*. Praha: Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze. Urbánní studie.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Úvod do sociologie		
Typ předmětu	Povinný PZ	doporučený ročník / semestr	1/1
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd. kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test, referát přednesený nebo písemně odevzdaný.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	37		
<i>Příprava prezentace (referátu)</i>	15		
<i>Příprava na zápočet</i>	20		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	2		
Celkem	100		
Garant předmětu	PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 %		
Vyučující	PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D. (p), Mgr. et Mgr. Klára Brožovičová, Ph.D. (s)		
Stručná anotace předmětu	<p>Navázat na středoškolské znalosti sociologie, ozřejmit studijní plán, požadavky na studium sociologie na FF UHK, představit výchozí pojetí sociologie a její místo mezi ostatními vědami, učit studenty porozumět základní odborné terminologii, zásadám pro studium odborné literatury a interpretaci odborných textů, pro kritickou diskusi, pro psaní studentských prací, pro získávání praktických dovedností.</p> <p>1. Vstupní test a diskuse k získaným znalostem a dovednostem ze sociologie. Studijní plán a požadavky ke studiu.</p> <p>2. – 3. Věda a vědecké myšlení. Paradigma, teorie, metodologie, soubory poznatků.</p> <p>4. – 5. Předmět sociologie, struktura sociologie (podle míry obecnosti, podle obsahu, sociologické disciplíny, vztah teorie a empirie), funkce sociologie. Vztah sociologie k ostatním vědám.</p> <p>6. – 7. Obzor sociologické produkce (sociologická pracoviště, nakladatelství, periodika, bibliografie, sociologické datové zdroje, organizace a osobnosti).</p> <p>8. Společnost (typy společností). V jaké společnosti žijeme?</p> <p>9. – 10. Četba a interpretace odborného textu.</p> <p>11. Zásady psaní studentských prací (citace a parafráze, odkazy, seznam použité literatury, plagiátorství).</p> <p>12. – 13. Základní sociologické pojmy.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná:</p> <p>Bauman, Z., T. May. 2010. <i>Myslet sociologicky: netradiční uvedení do sociologie</i>. Praha: Sociologické nakladatelství.</p> <p>Berger, P. L. 2017. <i>Pozvání do sociologie: humanistická perspektiva</i>. Brno: Barrister Principal.</p> <p>Havlík, R. 2021. <i>Úvod do sociologie</i>. Praha: Karolinum.</p> <p>Havlík, R. 2016. <i>Aktuální problémy společnosti z pohledu sociologie</i>. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského Praha.</p> <p>Keller, J. 2012. <i>Úvod do sociologie</i>. Praha: Sociologické nakladatelství.</p> <p>Petrusek, M. 2006. <i>Společnosti pozdní doby</i>. Praha: Sociologické nakladatelství.</p> <p>Urban, L. 2022. <i>Sociologie: Klíčová témata a pojmy, 2., doplněné a aktualizované vydání</i>. Praha: Grada.</p> <p>Doporučená:</p> <p>Jandourek, J. 2008. <i>Průvodce sociologií</i>. Praha: Grada Publishing.</p> <p>Marada, R. 2022. <i>Co je nového v sociologii</i>. Praha: Nová beseda.</p> <p>Petrusek, M. 2009. <i>Základy sociologie</i>. Praha: Akademie veřejné správy o. p. s.</p> <p>Petrusek, M. 2011. <i>Společnost naší doby: populární sociologie (ne)populárních problémů</i>. Praha: Akademia.</p> <p>Reichel, J. 2004. <i>Kapitoly systematické sociologie</i>. Praha: Eurolex Bohemia.</p> <p>Šanderová, J. 2005. <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Několik zásad pro začátečníky</i>. Praha: Sociologické nakladatelství.</p> <p>Šubrt, J. 2014. <i>Soudobá sociologie VI. (Oblasti a specializace)</i>. Praha: Karolinum.</p> <p>Urban, L. 2008. <i>Sociologie trochu jinak</i>. Praha: Grada Publishing.</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Volitelná individuální praxe 1				
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1.– 3. ročník		
Rozsah studijního předmětu	80 hodin	hod.	0	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Evidence hodin		
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Předmět není vyučován. Zápočet se udílí na základě splněných podmínek daných FF UHK.				
Garant předmětu					
Zapojení garanta do výuky předmětu					
Vyučující	Bez výuky – PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D. (garantuje za KSOC)				
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu Volitelná individuální praxe 1, resp. 2 je posílit praktické dovednosti a kompetence studujících. Studující v rámci předmětu absolvuje individuální praxi v relevantní instituci dle vlastní volby. V závislosti na studovaném oboru se může jednat o orgány veřejné či státní správy, neziskové organizace, podniky apod. Seznam institucí, kde studenti FF UHK mohou stáže praxe, je pro některé obory k dispozici na webu FF UHK v sekci Praxe a stáže. Student může individuálně oslovit jiné instituce.</p> <p>Požadavky na studenta Předmět je určen pouze pro studenty Filozofické fakulty. Studující jsou povinni: Před praxí: 1) Vyplnit formulář žádosti o realizaci praxe s údaji o zamýšlené praxi a potvrzením o přijetí na praxi od přijímací instituce. Tato žádost se překládá ke schválení vedoucímu pracoviště, které administruje příslušný studijní obor, a to nejpozději tři týdny před zamýšlenou realizací praxe. 2) Odevzdat smlouvu o praxi, zajistit podpis zástupce přijímací instituce, předat smlouvu vedoucímu pracoviště, které zajistí podpis děkanky.</p> <p>Po praxi: 1) Neprodleně odevzdat vedoucímu pracoviště, které administruje příslušný studijní obor, potvrzení o absolvování praxe (včetně hodnocení ze strany přijímací instituce). 2) Odevzdat závěrečnou zprávu, kde studující hodnotí obsah, cíle a přínos absolvované praxe. Tyto materiály je nutno dodat neprodleně, nejpozději do týdne po skončení praxe. Potřebné formuláře (včetně smlouvy o praxi) a další informace jsou k dispozici na webu FF UHK v sekci Praxe a stáže.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky					

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Volitelná individuální praxe 2				
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1.– 3. ročník		
Rozsah studijního předmětu	120 hodin	hod.	0	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Evidence hodin		
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Předmět není vyučován. Zápočet se udílí na základě splněných podmínek daných FF UHK.				
Garant předmětu					
Zapojení garanta do výuky předmětu					
Vyučující	Bez výuky – PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D. (garantuje za KSOC)				
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu Volitelná individuální praxe 1, resp. 2 je posílit praktické dovednosti a kompetence studujících. Studující v rámci předmětu absolvuje individuální praxi v relevantní instituci dle vlastní volby. V závislosti na studovaném oboru se může jednat o orgány veřejné či státní správy, neziskové organizace, podniky apod. Seznam institucí, kde studenti FF UHK mohou stáže praxe, je pro některé obory k dispozici na webu FF UHK v sekci Praxe a stáže. Student může individuálně oslovit jiné instituce.</p> <p>Požadavky na studenta Předmět je určen pouze pro studenty Filozofické fakulty. Studující jsou povinni: Před praxí: 1) Vyplnit formulář žádosti o realizaci praxe s údaji o zamýšlené praxi a potvrzením o přijetí na praxi od přijímací instituce. Tato žádost se překládá ke schválení vedoucímu pracoviště, které administruje příslušný studijní obor, a to nejpozději tři týdny před zamýšlenou realizací praxe. 2) Odevzdat smlouvu o praxi, zajistit podpis zástupce přijímací instituce, předat smlouvu vedoucímu pracoviště, které zajistí podpis děkanky.</p> <p>Po praxi: 1) Neprodleně odevzdat vedoucímu pracoviště, které administruje příslušný studijní obor, potvrzení o absolvování praxe (včetně hodnocení ze strany přijímací instituce). 2) Odevzdat závěrečnou zprávu, kde studující zhodnotí obsah, cíle a přínos absolvované praxe. Tyto materiály je nutno dodat neprodleně, nejpozději do týdne po skončení praxe. Potřebné formuláře (včetně smlouvy o praxi) a další informace jsou k dispozici na webu FF UHK v sekci Praxe a stáže.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky					

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Využití statistických dat a databází		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/3
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd.
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemné zpracování seminární práce na vybrané téma ze zadaných okruhů a prezentace v Power Point.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	20		
<i>Příprava prezentace (referátu)</i>	4		
<i>Vypracování eseje / seminární práce</i>	10		
<i>Příprava na zápočet</i>	20		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	20		
Celkem	100		

Garant předmětu

Zapojení garanta do výuky předmětu

Vyučující Ing. Věra Varmužová

Stručná anotace předmětu

Seznámení studentů na přednáškách se zdroji statistických dat, základními druhy databází, získat praktické dovednosti na seminářích. Studenti budou po absolvování předmětu umět vyhledávat požadované statistické údaje o ČR a jeho územích z různých typů databází a zdrojů na internetových stránkách Českého statistického úřadu (ČSÚ) a ostatních rezortů, najít mezinárodní statistická data na internetových stránkách EUROSTATU i ostatních statistických úřadů a dalších mezinárodních institucí. Naučí se pohybovat v databázích, správně definovat věcná, prostorová a časová hlediska údajů, využívat metadata a prezentovat výstupy. Samostatné zpracování závěrečného výstupu z předmětu ve formě seminární práce a její prezentace.

1. Legislativní rámec státní statistické služby. Činnost ČSÚ. Program statistických zjišťování.
2. Statistická zjišťování (druhy). Statistický informační systém (ukazatele, metadata).
3. Statistická tabulka, části a náležitosti. Zdroje statistických dat, publikační a databázový systém ČSÚ.
4. Databáze, typy a formy databází. Databáze ČSÚ.
5. Veřejná databáze (statistická data podle jednotlivých témat). Tvorba vlastních dotazů.
6. Věcná dimenze dat, číselníky a klasifikace, možnosti jejich strukturování a analýz.
7. Prostorová dimenze dat, územní číselníky a klasifikace, možnosti jejich strukturování a analýz.
8. Časová dimenze dat, možnosti jejich strukturování a analýz, časové řady.
9. Zdroje statistických dat podle témat, základní přehledy. Otevřená data ČSÚ.
10. Výstupy ze statistického zjišťování za domácnosti.
11. Výstupy ze statistického zjišťování za ekonomické subjekty.
12. Databáze Eurostatu a ostatních statistických úřadů. Prezentace seminární práce.
13. Mezinárodní statistiky. Prezentace seminární práce.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Zákon o státní statistické službě (Zákon č. 89/1995 Sb., o státní statistické službě, ve znění pozdějších předpisů). Základní právní rámec EU v oblasti statistiky. Kodex evropské statistiky (CodeofPractice).

Zákon o sčítání lidu, domů a bytů 2011 a 2021.

Program statistických zjišťování a metodika zjišťování. Klasifikace, číselníky.

Metodika statistických dat a databází ČSÚ, metodika k Evropským datům (ESDS) a mezinárodní metodika. Katalog produktů. Časopisy ČSÚ: Statistika & My, Statistika, Demografie.

Statistická ročenka ČR, Statistická ročenka a Statistický bulletin Královéhradeckého kraje a ostatních krajů (jednotné pro všechny kraje ČR). Otevřená data. Internetové stránky www.czso.cz

Doporučená:

Produkty ČSÚ – datové, analytické, časové řady (ústřední a regionální). Databáze a registry ČSÚ, databáze Crossborderfriendship database (CBFD). Databáze Eurostatu a jednotlivých statistických úřadů.

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Výzkumné aktivity 1		
Typ předmětu	Povinný PZ	doporučený ročník / semestr	1.– 3. ročník
Rozsah studijního předmětu	100 hodin	hod.	0
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	4
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Evidence výzkumných aktivit
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Předmět není vyučován. Sjednané výzkumné aktivity v rozsahu 100 hodin za celé studium (jejich plnění a hodnocení) je evidováno průběžně během studia. Schválení aktivit, jejich evidence a hodnocení přísluší garantovi v součinnosti s pracovníky katedry sociologie. Po splnění časového limitu je student oprávněn získat zápočet. Na základě sjednaných a splněných úkolů je student hodnocen na závěrečném zápočtovém kolokviu, které se koná v letním semestru akademického roku.</p>		
Garant předmětu	PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Bez výuky		
Vyučující	Bez výuky		
Stručná anotace předmětu	<p>Získávat a prohloubit praktické znalosti a dovednosti v rámci empirických výzkumů.</p> <p>Podíl na empirických výzkumech, popř. dalších aktivitách realizovaných katedrou nebo katedrou doporučených, popř. schválených organizací, tj. na základě vlastní volby studenta (jedná se o správu a samosprávu, statistický úřad, SOU AV, komerční badatelské organizace, neziskové organizace, podnikovou sféru, školství, média apod.). Studijním mohou být evidovány hodiny za aktivní účast na konferencích, letních školách apod. Výzkumné aktivity nejsou součástí samostatného řešení úlohy v rámci bakalářské práce, ani v rámci celofakultního předmětu volitelná studentská praxe.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Výzkumné aktivity 2				
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1.– 3. ročník		
Rozsah studijního předmětu	100 hodin	hod.	0	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Evidence výzkumných aktivit		
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Předmět není vyučován. Sjednané výzkumné aktivity v rozsahu 100 hodin za (jejich plnění a hodnocení) je evidováno po splnění povinného předmětu Výzkumné aktivity 1. Schválení aktivit, jejich evidence a hodnocení přísluší garantovi v součinnosti s pracovníky katedry sociologie. Po splnění časového limitu je student oprávněn získat zápočet. Na základě sjednaných a splněných úkolů je student hodnocen na závěrečném zápočtovém kolokviu, které se koná v letním semestru akademického roku.</p>				
Garant předmětu	PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Bez výuky				
Vyučující	Bez výuky				
Stručná anotace předmětu	<p>Získávat a prohloubit praktické znalosti a dovednosti v rámci empirických výzkumů.</p> <p>Podíl na empirických výzkumech, popř. dalších aktivitách realizovaných katedrou nebo katedrou doporučených, popř. schválených organizací, tj. na základě vlastní volby studenta (jedná se o správu a samosprávu, statistický úřad, SOU AV, komerční badatelské organizace, neziskové organizace, podnikovou sféru, školství, média apod.). Studijním mohou být evidovány hodiny za aktivní účast na konferencích, letních školách apod. Výzkumné aktivity nejsou součástí samostatného řešení úlohy v rámci bakalářské práce, ani v rámci celofakultního předmětu Volitelná studentská praxe.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky					

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Výzkumy české a světové sociologie		
Typ předmětu	Povinný PZ	doporučený ročník / semestr	3/5
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd. kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Průběžné psaní seminárních prací.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	40		
<i>Příprava prezentace (referátu)</i>	25		
<i>Vypracování seminární práce</i>	10		
<i>Příprava na zápočet, zkoušku</i>	20		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	4		
Celkem	125		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Mgr. Andrea Bělehradová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu	<p>Podat souhrnnou informaci o metodologii klasických výzkumů z 30. až 50. let a základních výzkumů ČSÚ, výzkumů sociální struktury a mobility v letech 1967–1999 a dalších rozsáhlých výzkumů uskutečněných či v současné době probíhajících v ČR, včetně mezinárodních.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vymezení tématu, literatura a další zdroje. Obecné problémy: výběrová šetření (cílová populace, opora výběru, velikost vzorku, procedura výběru), reprezentativita vzorku (návrstnost šetření, převážení), vypovídací schopnost dat (validita, reliabilita, možnosti komparace v čase). 2. – 3. Klasické sociologické výzkumy od počátků sociologického empirického zkoumání až do poloviny šedesátých let 20. století. 4. – 5. Výzkumy ČSÚ: sčítání lidu (stručná historie, metodologie Sčítání 2001, kvalita a validita dat); příjmové mikrocensy a další zjišťování příjmové struktury, výběrové šetření pracovních sil aj. 6. – 7. Výzkumu sociální struktury, stratifikace a mobility (metodika: opora výběru, procedura výběru, základní operacionalizace, instrumenty šetření, konstrukce sociálního postavení, validita dat). 8. Výzkumy veřejného mínění (omnibusy) – CVVM, STEM. 9. přednáška: Příklad rozsáhlého panelového šetření: Výzkum Rodina 1988–1998 10. Příklady mezinárodního výzkumu: výzkumný projekt ISSP (od roku 1992), projekt výzkumu sociální spravedlnosti (1991, 1995, 1999, 2006), výzkum evropských hodnot (EVS). 11. Výzkumy mediálního chování, životního stylu a spotřeby. 12. – 13. Datové zdroje a archivace dat. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná: Webové stránky ČSÚ: www.czso.cz Webové stránky SOÚ AV ČR (datový archiv) Krejčí, J., Y. Leontiyeva (eds.). 2012. <i>Cesty k datům. Zdroje a management sociálněvědních dat v České republice</i>. Praha: Sociologické nakladatelství.</p> <p>Doporučená: Jeřábek, H. 2021. <i>Slavné sociologické výzkumy (1899-1949)</i>. Praha: Karolinum. Informace o datových souborech z knih: Friedlanderová, H., M. Tuček. 2000. <i>Češi na prahu nového tisíciletí</i>. Praha: Sociologické nakladatelství. Tuček, M. a kol. 2003. <i>Dynamika české společnosti a osudy lidí na přelomu tisíciletí</i>. Praha: Sociologické nakladatelství.</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Význam žen ve vzdorování totalitárním a post-totalitárním režimům		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/4
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd.
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet je udělena na základě prezentace odborného textu a obhajoby seminární práce.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	20		
<i>Příprava prezentace (referátu)</i>	10		
<i>Vypracování eseje</i>	20		
<i>Příprava na zápočet</i>	20		
<i>Konzultace, jiné domácí úkoly</i>	4		
Celkem	100		

Garant předmětu

Zapojení garanta do výuky předmětu

Vyučující Mgr. Lucie Cviklová, M.A., Ph.D.

Stručná anotace předmětu

Komplexní a podrobnější pochopení vzdorování totalitárním a posttotalitárním režimům ve Střední a Východní Evropě předpokládá i objasnění významu žen v jednotlivých národních systémech. V úvodních přednáškách bude vysvětlen vliv teleologické komunistické ideologie na genderové stereotypizování a budou pojednány i každodenní praxe konkrétních reálně socialistických systémů. Vliv žen na kulturní a politické protesty v konkrétních národních systémech bude ilustrován případovými studii vlivných intelektuálek a aktivistek; Elena Bonner (Sovětský svaz), Doina Cornea (Rumunská socialistická republika), Anna Šabatová (Československá socialistická republika), atd.

1. Úvod a základní terminologie. Úloha žen ve střední a východní Evropě v průběhu klasických nacionalistických hnutí a zániku mnohonárodnostních států.
2. Omezené zplnomocnění žen v meziválečném Československu a jejich význam při vzdorování nacismu.
3. Vliv komunistické ideologie na postavení žen v prvních desetiletích totalitarismu: Proces s Miladou Horákovou.
4. Role žen v politických protestech: Případ Anny Šabatové a Charty 77.
5. Role žen v kulturních protestech: Eva Kantůrková, Lenka Reinerová a vězeňská literatura.
6. Role ruských žen v politických a kulturních protestech: případ Eleny Bonner a moskevského disentu.
7. Role polských žen v kulturních a politických protestech: případ Anny Walentynowicz a Solidarity.
8. Role maďarských žen v kulturních a politických protestech: případ Agnes Hellerové a Budapešťské školy reformního marxismu.
9. Role rumunských žen v kulturních a politických protestech: případ Doiny Corneové a Ceaucescova diktátorství.
10. Středoevropské a východoevropské ženy jako běžné občanky a členky šedé zóny: jejich životy a každodenní praxe.
11. Středoevropské a východoevropské ženy a rané postkomunistické poměry: závislost na minulosti a nové životní strategie.
12. Prezentace původních dat: 1) Biografie účastníků studentské kolektivní mobilizace v roce 1989, 2) Konceptualizme veřejnosti a jejich význam pro interpretaci českého studentského hnutí v roce 1989.
13. Význam žen ve vzdorování totalitárním a posttotalitárním režimům ve Střední a Východní Evropě.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Linková, M., N. Straková. 2017. *Bytová revolta: Jak ženy dělaly disent.* Praha: Academia.

Šimková, D. 2010. *Byly jsme tam taky.* Praha: Monika Vadassová-Elšíková.

Šiklová, J. 2015. *Omlouvám se za svou nepřítomnost: dopisy z Ruzyně 1981?1982.* Praha: Kalich.

Doporučená:

Ivanov, M. 2009. *Justiční vražda, aneb Smrt Milady Horákové.* Praha: XYZ.

Penn, S. 2006. *Solidarity's Secret: The Women Who Defeated Communism in Poland.* Michigan: University of Michigan Press.

Pajerová, M. 2014. *Veďte s sebou Květinu! Deníky a vzpomínky z let 1980–1990.* Praha: Prostor.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Zdroje sociologických dat		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1/2
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	2/týd. kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Seminární práce v rozsahu 3-5 NS. Ústní zkouška.		
Aktivita	Hodin		
<i>Přímá výuka</i>	26		
<i>Studium literatury a materiálů</i>	24		
<i>Příprava seminární práce</i>	30		
<i>Příprava na zkoušku</i>	20		
Celkem	100		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	PhDr. Martin Vávra, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu	<p>Posluchači se v kurzu seznámí s možnými zdroji sociologických dat a datovými archivy. Studenti se naučí vyhledávat a využívat data a další materiály z přístupných datových či jiných zdrojů sociologických dat pro sekundární analýzu dat nebo vlastní výzkumný projekt. Současně si osvojí práci v software NESSTAR. Na konci kurzu budou studenti schopni rozumět principům otevřeného přístupu k výzkumným datům a základům správy a sdílení sociálně-vědnic dat.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Úvod. Co jsou to sociálněvědní data? Kde je najdeme?2. Co to znamená management dat? Plánování a příprava výzkumu, sběr dat, analýza dat, archivace.3. Sdílení dat v sociálních vědách, open access4. Sociálněvědní datové archivy, systém NESSTAR.5. Mezinárodní organizace a sítě.6. Data z mezinárodních šetření.7. Jiné zdroje. Další evropské sociálněvědní datové archivy.8. Datová infrastruktura pro kvalitativní výzkum, Medard.9. Jak spravovat data? Etika ve výzkumu, ochrana osobních údajů a autorská práva.10. Práce s daty v rámci výzkumu: založení, správa dat a výzkumný projekt.11. Dokumentace a archivace digitálních dat ze sociálněvědního výzkumu.		
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná:	Krejčí, J., Y. Leontiyeva. 2012. <i>Cesty k datům. Zdroje a management sociálněvědních dat v České republice</i> . Praha: Sociologické nakladatelství.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Zkouška z angličtiny (úroveň B2)		
Typ předmětu	Povinný PZ	doporučený ročník / semestr	1.–2. ročník.
Rozsah studijního předmětu	Bez výuky	hod.	0 kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Bez výuky
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná zkouška		
Garant předmětu	Mgr. Martina Théroová		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Bez výuky		
Vyučující	Mgr. Martina Théroová		
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět bez výuky. Zkouška se skládá z části písemné a ústní (prezentace na odborné téma), přičemž student může konat části zkoušky v pořadí, které si sám určí. V případě, že student nedosáhne dohromady z obou částí minimálně 65%, zkoušku opakuje a to tak, že musí absolvovat obě části.</p> <p>Zkouška se skládá z látky obsažené v sylabu semináře (AJB2), ke kterému existuje kurz v Moodle.</p> <p>1. písemná část</p> <p>a. jazykové dovednosti: gramatika, slovní zásoba, čtení, poslech (60 minut)</p> <p>b. esej na zadané téma: rozsah 200–250 slov; formální náležitosti: úvod, stať, závěr, odstavce, spojovací výrazy (30 minut)</p> <p>2. ústní část - prezentace a následná diskuze se studenty</p> <p>prezentace v Power-pointu nebo obdobném programu</p> <p>prezentace NESMÍ být čtená (studenti mohou mít poznámky)</p> <p>rozsah: 8–9 minut</p> <p>téma: zvolené téma ze studovaného oboru</p> <p>hodnocení prezentujícího studenta:</p> <ul style="list-style-type: none">-struktura (formální náležitosti prezentace - úvod, signposting, instrukce ohledně diskuze, závěr)-vlastní projev - prezentace nesmí být čtená, poznámky jsou povoleny- gramatická správnost- visual aids- celkový dojem a obsah prezentace <p>Každý student si během prezentace povinně připraví 1 otázku, kterou položí prezentujícímu studentovi v diskuzi.</p> <p>Vykonání zkoušky je možno nahradit předložením platného certifikátu jazykové zkoušky.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná:			
Sanabria, K. 2004. <i>Academic listening encounters</i> . New York.			
Harrison, R. 2006. <i>Academic Skills – level 2</i> .			
Harrison, R. 2007. <i>Academic Skills – level 3</i> .			
McCarthy, M. 2008. <i>Academic vocabulary in use</i> . Cambridge.			
Grussendorf, M. 2008. <i>English for Presentations</i> . Plzeň: Fraus.			
Murphy, R. 2004. <i>English grammar in use</i> . 3rd ed. Cambridge.			
Doporučená:			
Cunningham, G. 2006. <i>face2Face Intermediate</i> .			
Cunningham, G. 2007. <i>Face2Face Upper – Intermediate</i> .			

Personální zabezpečení: abecední přehled vyučujících

Příjmení	Jméno	Tituly	Vztah k VŠ	Vztah k součásti VŠ	Garantování předmětů	Odborník z praxe
Bernard	Josef	doc., PhDr., Ph.D.	PP 0,5 do N	PP 0, 5 do N	ZT	-
Bělehradová	Andrea	Mgr., Ph.D.	PP 1,0 do 06/2024	PP 1,0 do 06/2024	PZ	-
Brožovičová	Klára	Mgr. et Mgr., Ph.D.	PP 1,0 do 06/2025	PP 1,0 do 06/2025	PZ	-
Bunčák	Ján	doc., Mgr., CSc.	PP 1,0 do 12/2023	PP 1,0 do 12/2023		-
Burešová	Martina	Mgr.	PP 1,0 do 08/2023	PP 1,0 do 08/2023		-
Cviklová	Lucie	Mgr., M.A., Ph.D.	PP 1,0 do 07/2023	PP 1,0 do 07/2023	ZT	-
Dohnalová	Jana	Mgr.	DPP	DPP		-
Fárová	Nina	Mgr., Ph.D.	PP 1,0 do 07/2023	PP 1,0 do 07/2023	ZT	-
Gorčíková	Magdaléna	PhDr., Ph.D.	PP 0,5 do 08/2023	PP 0,5 do 08/2023	PZ	-
Hrubeš	Milan	Mgr., Ph.D.				-
Joukl	Miroslav	PhDr., Ph.D.	PP 1,0 do N	PP 1,0 do N	ZT	-
Květenská	Daniela	PhDr., Ph.D.	PP 0,5 do N	PP 0,5 do N		-
Mysička	Stanislav	Mgr., Ph.D.				-
Smutek	Martin	PhDr., Ph.D.	PP 1,0 do N	PP 1,0 do N		-
Struha	Pavel	Ing.	DPP do 02/2023	DPP do 02/2023		ano
Thérová	Martina	Mgr.	PP 1,0 do N	PP 1,0 do N	PZ	-
Tlčimuková	Petra	Mgr., Ph.D.	PP 1,0 do N	PP 1,0 do N	ZT	-
Trousil	Míchal	Mgr., Ph.D.	PP 1,0 do N	PP 1,0 do N		-
Tuček	Milan	doc., Mgr., CSc.	PP 0,4 do N	PP 0,4 do N		-
Varmužová	Věra	Ing.	DPP do 02/2023	DPP do 02/2023		ano
Vávra	Martin	PhDr., Ph.D.	DPP	DPP		ano
Vítková	Lucie	RNDr., Mgr., Ph.D.	PP 1,0 do N	PP 1,0 do N	PZ	-
Vondroušová	Jindra	PhDr., Ph.D.	PP 1,0 do N			-

Informace o délce pracovních poměrů uváděných v přílohách C-I vycházejí z aktuální podoby uzavřených pracovních smluv s příslušnými pracovníky, které mohou být v souladu s vnitřními pravidly UHK i dalšími normami sjednány na dobu určitou. FF UHK prohlašuje, že pracovní smlouvy takových pracovníků budou v případě udělení či prodloužení platnosti akreditace studijního programu nabídnuty k prodloužení tak, aby byl studijní program adekvátně personálně zabezpečen po celou dobu trvání akreditace.

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Filozofická fakulta						
Název studijního programu	Sociologie						
Jméno a příjmení	Josef Bernard				Tituly	Doc. PhDr. Ph.D.	
Rok narození	1978	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	20	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje studijní program		pp		rozsah	20	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu			rozsah			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Metody sociologického výzkumu 1 – garantuje, přednáší, vede seminář Metody sociologického výzkumu 2 – garantuje, přednáší, vede seminář Sociologie sídel – přednáší, vede seminář							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		Počet
Údaje o vzdělání na VŠ							
Doc. – Filozofická fakulta Univerzity Palackého, 2021 PhDr. – Katedra sociologie FF UK, 2016 Ph.D. – Katedra sociologie, FF UK, 2012 Mgr. – Sociologie/Germanistika, FF UK, 2004							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Od 2021: docent na katedře sociologie, FF UHK 2010–2021: odborný asistent na katedře sociologie, FF UHK Od 2012: vedoucí oddělení Lokální a regionální studia, Sociologický ústav AV ČR, v.v.i. Od 2005: výzkumný pracovník v oddělení Lokální a regionální studia, Sociologický ústav AV ČR, v.v.i.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Od roku 2010 vedeno cca 35 bakalářských prací na katedře sociologie FF UHK							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
Sociologie	2021	UPOL		WoS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		217 (bez autocitací) ²⁹⁴ (s autocitacemi)		909 (Google scholar)	
				H-index WoS/Scopus		10 / 11	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Bernard, J. 2022. „Dostupnost veřejnou dopravou: simulace využitelnosti veřejné dopravy v každodenních situacích.“ <i>Geografie</i> 127 (2): 145-168. (100%, Jimp) Bernard, J., J. Šafr. 2019. “The other disadvantaged neighbourhood: income related effects of living in rural peripheries.” <i>Housing Studies</i> 34(6): 946–973. (75 %, Jimp) Bernard, J. 2019. “Families and local opportunities in rural peripheries: Intersections between resources, ambitions and the residential environment.” <i>Journal of Rural Studies</i> 66, 43–51. (100 %, Jimp) Bernard, J., Contzen, S., Decker, A., & Shucksmith, M. 2019. “Poverty and social exclusion in diversified rural contexts.” <i>Sociologia Ruralis</i> 59(3): 353–368. (50 %, Jimp) Bernard, J. (2019). “Where Have All the Rural Poor Gone? Explaining the Rural–Urban Poverty Gap in European Countries.” <i>Sociologia Ruralis</i> 59(3): 369–392. (100 %, Jimp)							
Další činnosti vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Hlavní řešitel projektů základního a aplikovaného výzkumu. Dva poslední projekty:							

<p>Bernard, J. 2019 – 2022. Změny vybavenosti venkovských obcí základními službami a dopady na jejich obyvatele. TAČR: TL02000161.</p> <p>Bernard, J. 2018 – 2021. Sociální znevýhodnění na periferním venkově v Česku a ve východním Německu: struktury příležitostí a individuální strategie ve srovnávací perspektivě. Mezinárodní projekt GAČR: 18-05704J.</p>	
<p>Působení v zahraničí</p>	
<p>2014 (leden–červenec): Postdoktorský výzkumný pobyt na Institut für Politikwissenschaft, Universität Zürich, Švýcarsko</p>	
<p>Podpis</p>	<p>datum</p>

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Filozofická fakulta						
Název studijního programu	Sociologie						
Jméno a příjmení	Andrea Bělehradová				Tituly	Mgr. Ph.D.	
Rok narození	1989	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	07/2024
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje studijní program		pp.		rozsah	40	do kdy	07/2024
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu			rozsah			
FSV UK, Praha (vědecká pracovnice – post-doc výzkumná pracovnice)	pp. (do 12/2022)			16			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Teorie a dějiny sociologie 1 – vede seminář Obecná sociologie 3 – vede seminář Výzkumy české a světové sociologie – garantuje, přednáší, vede seminář Sociologie medicíny – přednáší, vede seminář Sociologie rodiny – přednáší, vede seminář							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr			
Údaje o vzdělání na VŠ							
Ph.D. – Sociologie, FSS MU Brno, 2022 Mgr. – Sociologie, FSS MU Brno, 2015 Bc. – Sociologie, Genderová studia (dvouoborové studium), FSS MU Brno, 2013							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
9/2022–12/2022: UK, FSV, katedra sociologie, vědecká pracovnice - post-doc výzkumná pracovnice 7/2021–12/2021: MU, FSS, katedra sociologie, vědecká pracovnice 2017–2020: MU, FSS, katedra sociologie a Ústav populačních studií, studentská výzkumnice ve specifickém výzkumu (Sexuality: Attitudes and Behaviour across Generations)							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
0							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
				WoS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		5	6		
				H-index WoS/Scopus		2 / 2	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Bělehradová, A., K. Lišková. 2021. „Aging women as sexual beings: Expertise between the 1950s and 1970s in state socialist Czechoslovakia.“ <i>The History of the Family</i> 26(4): 562–582. (60 %, Jimp) Bělehradová, A. 2021. „Biltgård, T., P. Öberg. 2017. Intimacy and ageing: New relationships in later life. Bristol: Policy Press.“ <i>Sociologický časopis</i> 57(2): 256–259. (100 %, Jimp) Bělehradová, A. 2020. „Peel, E., R. Harding (eds.). 2016. Ageing and sexualities: Interdisciplinary perspectives. Farnham, Surrey, UK: Ashgate.“ <i>Sociologický časopis</i> 56(1): 115–118. (100 %, Jimp) Lišková, K., A. Bělehradová. 2019. „„We won't ban castrating pervs despite what Europe might think!': Czech medical sexology and the practice of therapeutic castration.“ <i>Medical History</i> 63(3): 330–351. (50 %, Jimp) Sedláková, T., L. Galčanová, A. Bělehradová. 2018. „„Krásně přší, dědo, jedem! A tak jsme jeli.‘: Starootcovstvo ako neopomenuteľná rola starších mužov.“ <i>Sociologický časopis</i> 54(1): 101–126. (15 %, Jimp)							
Další činnosti vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

<p>Vědecká pracovnice - post-doc výzkumná pracovnice Projektu GAČR GA21-16738S Společenské vnímání demence: kulturní reprezentace a subjektivní postoje, FSV UK Praha (hl. řešitelka PhDr. Jaroslava Hasmanová Marhánková, Ph.D.)</p> <p>Vědecká pracovnice Projektu GAČR EXPRO GX21-28766X Expertise in Authoritarian Societies. Human Sciences in the Socialist Countries of East-Central Europe, FSS MU Brno (hl. řešitelka doc. Kateřina Lišková, Ph.D.)</p>			
<p>Působení v zahraničí</p>			
<p>Vídeňská univerzita, Rakousko, 9/2018–1/2019, Erasmus+ program</p>			
<p>Podpis</p>		<p>datum</p>	

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Filozofická fakulta						
Název studijního programu	Sociologie						
Jméno a příjmení	Klára Brožovičová			Tituly	Mgr. et Mgr., Ph.D.		
Rok narození	1983	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	06/2025
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje studijní program		pp.		rozsah	40	do kdy	06/2025
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah				

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu

Úvod do sociologie – vede seminář
Sociální a kulturní antropologie – garantuje, přednáší, vede seminář
Urbánní sociologie v teorii a praxi – přednáší, vede seminář
Urban Sociology in Theory and Practice – přednáší, vede seminář
Sociologie míru, konfliktu a spravedlnosti – přednáší, vede seminář

Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)

Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr
Sociologie	Filozofie, Fil. a spol. věd	1	přednášející	26
Úvod do sociologie	Spol. vědy se zaměř. na vzděl.	1	přednášející	26

Údaje o vzdělání na VŠ

Ph.D. – Etnologie; FF MUNI, Brno, 2013
Mgr. – Sociologie, FF MUNI, Brno, 2013
Mgr. – Etnologie a muzeologie, FF MUNI, Brno, 2008

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

Od 2021: Katedra sociologie, Filozofická fakulta, Univerzita Hradec Králové, odborná asistentka
2017–06/2020: Instytut Nauk o Kulturze, Wydział Humanistyczny, Uniwersytet Śląski w Katowicach, odborná asistentka
2016–2019: Ústav sociálních studií, Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií, Mendelova univerzita, Brno, odborná asistentka
2012–2016: Ústav evropské etnologie, Filozofická fakulta, Masarykova univerzita, Brno, odborná asistentka

Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací

Celkově více než 40. Na UHK zatím žádná.

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací		
			WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	0	0	20
			H-index WoS/Scopus		0/0

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

Brožovičová, K., M. Nečasová. 2021. „Možnosti využití mediace jako metody sociální práce v reakci na výzvy současné doby.“ *Sociální práce / Sociální práca* 03/2021. (50 %, typ výstupu JSC)
Brožovičová, K. 2019. „Ethnographic documentation of professional seamstresses of folk clothing in selected localities of Southeast Moravia“ *Ethnol. Actual.* (Online). - 2020, iss. 2, pp. 119–137. (100 %, typ výstupu Jost)
Brožovičová, K. 2019. „Changing cityscapes and the process of contemporary gentrification: the study of the transformation of a socially excluded area in Brno, the Czech Republic“ *J. Urban Ethnol.* - [No.] 17 (2019): 31–46. (100 %, typ výstupu Jimp)
Brožovičová, K., B. Ferenčáková. 2018. „Řešení a prevence konfliktů v pracovním prostředí.“ In: *sborník konference Region v rozvoji společnosti 2018.* (50 %, typ výstupu Jost)

Brožovičová, K., K. Rusinková. 2018. „Interkulturní mediace očima českých odborníků.“ *Media4u Magazine* 2018 (3): s. 12–20. Praha: Jan Chromý. (50 %, typ výstupu Jost)

Působení v zahraničí

09/2020–06/2021: University of Burgenland, Eisenstadt, Rakousko – studijně-pracovní stáž

2015–2016: University of the Western Cape, Kapské Město, Jihoafrická republika (10 měsíců post-doktorská výzkumná stáž)

Podpis

datum

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Filozofická fakulta					
Název studijního programu	Sociologie					
Jméno a příjmení	Ján Bunčák			Tituly	Doc. Mgr. CSc.	
Rok narození	1946	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy 12/2023
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje studijní program		pp.		rozsah	40	do kdy 12/2023
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Polská sociologie a společnost – přednáší, vede seminář						
Údaje o vzdělání na VŠ						
CSc. – Sociologie, Sociologický ústav SAV, Bratislava, 1996 Mgr. – Sociologie, Varšavská univerzita, 1971						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
Od 2012: docent, Univerzita Hradec Králové 2004–2011: docent, Katedra sociologie, Univerzita Komenského v Bratislavě 1987–1998: vědecký pracovník, Sociologický ústav SAV, Bratislava 1974–1987: odborný pracovník, Ústav ekonomiky a organizace stavebnictví, Bratislava 1971–1974: odborný pracovník, Sociologický ústav Slovenské akademie věd, Bratislava						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Ročně 7 bakalářských prací, odhadem 35 za posledních 5 let						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Sociologie	2001	UK v Bratislavě		WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		50	29	Google scholar: 213
				H-index WoS/Scopus		4/4
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Sopóci, J., D. Gerbery, R. Džanbazovič. (eds.) 2021 Social Stratification and Social Mobility in Slovakia. Bratislava: Comenius University in Bratislava ISBN 978-80-223-5193-5 (20 %, typ výstupu C) Sopóci, J., G. Lubelcová, J. Bunčák, R. Džambazovič, D. Gerbery, A. Hrabovská. 2019. Sociálna stratifikácia a mobilita na Slovensku. Bratislava: Stimul. ISBN 978-80-8127-242-4 (17 %, typ výstupu C) Bunčák, J., A. Hrabovská, J. Sopóci. 2019. „Spôsob života a kultúrna spotreba sociálnych tried v slovenskej spoločnosti.“ Sociológia 51 (1): 25–43. (33 %, typ výstupu Jimp) Bunčák, J., A. Hrabovská, J. Sopóci. 2018. „Statusové usporiadanie slovenskej spoločnosti.“ Sociológia 50 (1): 5–30. (33 %, typ výstupu Jimp) Bunčák, J., A. Hrabovská, J. Sopóci. 2018. „Validita sociálno-triednych klasifikácií EGP, ESeC a ESeG s slovenskej spoločnosti.“ Sociológia 50 (4): 367–395. (33 %, typ výstupu Jimp) Bunčák, J., R. Džambazovič, J. Sopóci. 2018. „Vývoj sociálnej stratifikácie na Slovensku.“ Pp. 152–176, in: M. Londák et al. Slovensko – evropský príbeh. Praha: Academia. ISBN 978-80-200-2882-2 (typ výstupu C)						
Další činnosti vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Člen řešitelského týmu Projektu TAČR TL01000312 Analýza sociální situace ve vztahu k automobilové výrobě v průmyslové zóně Solnice-Kvasiny-Rychnov n/Kněžnou Zapojení do projektů, viz formulář C-II.						
Působení v zahraničí						
Univerzita Komenského v Bratislavě, 14 let, Chuo University, Tokio, Japonsko, 1 měsíc						
Podpis				datum		

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Filozofická fakulta					
Název studijního programu	Sociologie					
Jméno a příjmení	Martina Burešová				Tituly	Mgr.
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy 08/2023
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje studijní program		typ vztahu	pp	rozsah	40	do kdy 08/2023
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu				rozsah	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Německý jazyk 1-4 – garantuje, vede seminář						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
Údaje o vzdělání na VŠ						
Mgr. - Anglická filologie – Německá filologie, FF UP Olomouc						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
Od 2018: FF UHK, lektorka německého a anglického jazyka a češtiny pro cizince 2013–2015: FF UHK, lektorka anglického a německého jazyka a češtiny pro cizince						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
				WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		0	0	0
				H-index WoS/Scopus		/
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Překladatelská činnost: Morton A. 2018. <i>Meghan: Hollywoodská princezna</i> , Mladá fronta, Praha, 300 s. (100% překlad z anglického jazyka) Inmanová H. 2017. <i>Zdravé dobroty</i> , Mladá fronta, Praha, 176 s. (100% překlad z anglického jazyka)						
Působení v zahraničí						
říjen 1998 - leden 1999 – studium německé filologie na Karl-Franzens-Universität, Graz, Rakousko (ÖAD)						
Podpis					datum	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Filozofická fakulta					
Název studijního programu	Sociologie					
Jméno a příjmení	Lucie Cviklová				Tituly	Mgr., M.A., Ph.D.
Rok narození	1965	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy 07/2023
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje studijní program		pp		rozsah	40	do kdy 07/2023
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu				rozsah	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
<p>Teorie a dějiny sociologie 2 – garantuje, přednáší, vede seminář Teorie a dějiny sociologie 3 – garantuje, přednáší, vede seminář Obecná sociologie 3 – garantuje, přednáší Conceptualization of Totalitarian Regime – přednáší, vede seminář Význam žen ve vzdorování totalitárním a post-totalitárním režimům – přednáší, vede seminář Labour Relations and Discrimination – přednáší, vede seminář Pracovněprávní vztahy a diskriminace – přednáší, vede seminář The Role of Women in Resistance to Totalitarian and Post-Totalitarian Regimes – přednáší, vede seminář</p>						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
Úvod do sociologie	Politologie	1	Garant a vyučující	2		
Údaje o vzdělání na VŠ						
<p>Ph.D. – Sociologie, FF UK, Praha, 1990 M.A. – New School For Social Research, 1993 M.A. – Central European University, 1995 Ph.D. – Université Paris X – Nanterre, diplom byl validizován Univerzitou Karlovou</p>						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
<p>Od 2019: odborná asistentka na FF UHK 2007–2019: odborná asistentka na FF UK, FSV UK a FHS UK 2007–2014: externí lektorka na AAU a VŠFS 1994–1998: zaměstnána jako lektorka na FSV UK</p>						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
<p>Počet obhájených bakalářských prací: 3 (FSV UK), 1 (FHS UK), 6 (AAU), 11 (VŠFS), 3 (FF UHK) Počet obhájených diplomových prací: 2 (FHS UK), 3 (VŠFS), 1 (PF UHK)</p>						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
					WoS	Scopus ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			22	11 37
					H-index WoS/Scopus	35/
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						

Cviklová, L. 2021. „Theoretical Approaches to Public Spaces and their Relevance to an Interpretation of the Czech student movement in 1989.“ *Prague Economic and Social History Papers* 30/2: str. 21–41 (100%, Jost)

Cviklová, L. 2020. „The Impact of the Political Regimes on the Interpretation of the Proto-Czechs. The Oldest generation of the Czech elites and the Interwar Czechoslovak elites.“ *SWS Journal of Social Sciences and Art* 2 (3): 11–27. (100 %, Jost)

Cviklová, L. 2019. „Czech Culture through the lens of German discourses.“ *6th SWS International Scientific Conferences on social sciences: 27–34.*(100 %, D)

Cviklová, L. 2018. „Intercultural Awareness and Intercultural Competence of Students in the Czech Education System.“ *Studia Paedagogica Ignatiana* 21: str. 99–115. (100 %, JSC)

Cviklová, L. 2017. „Transnacionální demokracie a lidská práva: Beckovo uplatňování kosmpolitismu a Habermasova perspektiva demokratické juridifikace.“ Pp. 273–289 in: *Riziková společnost a globální ohrožení: Ke kritické teorii Ulricha Becka.* Praha. Sociologické nakladatelství. (100 %, typ výstup C)

Působení v zahraničí

Podpis

datum

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Filozofická fakulta					
Název studijního programu	Sociologie					
Jméno a příjmení	Jana Dohnalová				Tituly	Mgr.
Rok narození	1978	typ vztahu k VŠ	DPP/DPČ	rozsah	6	do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje studijní program	VŠ, která uskutečňuje st.	DPP/DPČ	rozsah	6	do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu				rozsah	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Francouzský jazyk 1–4 – vede seminář						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj)	Počet hodin za semestr	
Údaje o vzdělání na VŠ						
Mgr. - učitelství francouzský jazyk a český jazyk pro SŠ, Pedagogická fakulta MU Brno, 2012						
Mgr. – učitelství 2.stupeň ZŠ, kombinace francouzský jazyk a český jazyk, Univerzita Hradec Králové, 2007						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
Od 2017: ZŠ SNP Hradec Králové						
Od 2013: FF UHK						
2008–2017: FF Univerzity Pardubice						
2006–2010: Anglické gymnázium Pardubice						
2006–2010: Francouzská aliance Pardubice						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací			
			WoS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	0	0	doplňm	
			H-index WoS/Scopus		0/0	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Působení v zahraničí						
1995 (2 měsíce) studijní pobyt na Univerzitě v Aix en Provence (Francie)						
2000-2003 studijní a pracovní pobyt (Marseille)						
Podpis					datum	

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové				
Součást vysoké školy	Filozofická fakulta				
Název studijního programu	Sociologie				
Jméno a příjmení	Nina Fárová			Tituly	Mgr., Ph.D.
Rok narození	1989	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40
				do kdy	07/2023
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	40
				do kdy	07/2023
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu					
Obecná sociologie 1 - vede semináře Obecná sociologie 2 - garantka, přednášející Praktika kvalitativního výzkumu 1 - garantka, přednášející, vede semináře Praktika kvalitativního výzkumu 2 - garantka, vede semináře Projekt bakalářské práce - garantka, přednášející, vede seminář Bakalářská práce 1 - garantka Bakalářské práce 2 - garantka Gender and Society - přednášející, vede semináře Genderový audit - přednášející, vede semináře					
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na těžce vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)					
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj)	Počet hodin za semestr
Údaje o vzdělání na VŠ					
Ph.D. – Antropologie, FF ZČU, 2020					
Mgr. – Sociologie, FF ZČU, 2014					
Bc. – Sociologie, FF ZČU, 2012					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ					
Od 2019: Katedra sociologie FF UHK, odborná asistentka, pp					
Od 2015: Sociologický ústav AV ČR, postdoktorandka, pp (částečný)					
2019-2022: Filosofický ústav AV ČR, výzkumnice, pp (částečný)					
2015-2017: Genderová expertní komora ČR, tajemnice, pp					
2013-2015: Korn Ferry Hay Group, datová analytička, pp					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací					
Bakalářské práce - 2					
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací	
				WoS	Scopus
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		3	10
				Google scholar: 30	
				H-index WoS/Scopus	1/2
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům					

1. Nyklová, B., Fárová N. 2021. „Post/socialist chemical research: a gendered politics of visual representation.“ *Journal of Contemporary Central and Eastern Europe*, August-December, <https://doi.org/10.1080/25739638.2021.2007597>. (50%; JSC)
2. Nyklová, B., Cidlinská K., Fárová N. 2019. „International Relations in the Czech Republic: Where Have All the Women Gone?“ *Czech Journal of International Relations* 54 (2): 5-23, <https://doi.org/10.32422/my.1616>. (33,3 %; JSC)
3. Fárová, N. 2018. „MUŽI DO ŠKOL? ANO! ALE... : Potřeba mužů v primárním vzdělávání.“ *Gender a výzkum* 19 (1): 82-104, <http://dx.doi.org/10.13060/25706578.2018.19.1.406>. (100 %; JSC)
4. Nyklová, B., Fárová N. 2018. „Scenes in and outside the library: Continuity and change in contesting feminist knowledge on the semi-periphery.“ *Sociologija* 60 (1): 194-209, <https://doi.org/10.2298/SOC1801194N>. (50 %; JSC)
5. Cidlinská, K., Fárová, N., Maříková, H., Szénássy, E. 2018. *Akademici a akademičky 2018: zpráva z kvalitativní studie veřejných akademických a výzkumných pracovišť*. Praha: Sociologický ústav, v.v.i. (25 %)

Další činnosti vztahující se k zabezpečovaným předmětům:

Členka řešitelského týmu projektu GAČR Grantový a negrantový výzkum: scientometrická analýza a modelování témat, č. GJ20-01752Y, 2019-2022 (hl. řešitel dr. Radim Hladík).

Členka řešitelského týmu projektu GAČR Transformační procesy po roce 1989 optikou přeměny výzkumných ústavů chemického průmyslu, č. 18-09663S, 2018-2020 (hl. řešitelka dr. Blanka Nyklová).

Členka řešitelského týmu projektu ESF OPZ Analýza bariér a strategie podpory genderové rovnosti ve vědě a výzkumu, č. CZ.03.1.51/0.0/0.0/15_028/0003571, 2017-2018 (hl. řešitelka dr. Marta Vohlídalová).

Působení v zahraničí

San Francisco State University, STS Hub, USA, 2021-2022, 8 měsíců, Postdoctoral Fellow (Fulbright-Masaryk stipendium)

Leiden University, CWTS, Nizozemí, 2018, 1 měsíc, doktorandka (Freemovers program)

Podpis

datum

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Filozofická fakulta						
Název studijního programu	Sociologie						
Jméno a příjmení	Magdaléna Gorčíková				Tituly	PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1984	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	20	do kdy	08/2023
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp.	rozsah	20	do kdy	08/2023		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu			rozsah			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Analýza dat pomocí SPSS a jejich interpretace – vede seminář Praktika kvantitativního výzkumu 1 – garantuje, vede seminář Praktika kvantitativního výzkumu 2 – garantuje, vede seminář Sociální nerovnosti – přednáší, vede seminář The Sociology of Education – přednáší, vede seminář							
Údaje o vzdělání na VŠ							
Ph.D. – Sociologie, FSV UK, 2019 PhDr. – Sociologie, FSV UK, 2017							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Od 2019: odborná asistentka FF UHK, Katedra sociologie Od 2017: postdoktorandka, odd. Sociální stratifikace, Sociologický ústav AV ČR, v.v.i. 2017: analytička/statistička, projekt KIPR, Národní ústav pro vzdělávání (od 2018 externí spolupráce) 2013: vědecká pracovnice, Společenskovední modul FHS UK (GA ČR)							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
bc. práce na katedře sociologie na UHK a ISS FSV UK							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Patočková, V., J. Šafr, M. Gorčíková. 2021. „Participation in organized leisure among Czech children: sociocultural and ecological contexts and outcomes.“ <i>World Leisure Journal</i> Dostupné z: https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/16078055.2021.1907440 (30 %, JSC) Gorčíková, M., J. Šafr. 2016. Interakce dětí s rodiči a vývoj rané čtenářské gramotnosti na počátku školní docházky. <i>Československá psychologie</i> . 2016, vol. LX, Supplement 1: 86–95. (50 %, Jimp) Gorčíková, M., J. Šafr. 2016. Měření fonologického povědomí – test skládání hlásek na počátku školní docházky: porovnání klasického přístupu a teorie odpovědi na položku. Pp. 91–98 in E. Maierová, M. Viktorová, M. Dolejš (eds). <i>Česko-slovenská psychologická konference (nejen) pro doktorandy a o doktorandech</i> . Sborník odborných příspěvků. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. (50 %, D) Gorčíková, M., J. Šafr. 2012. „Reading climate within family of origin and educational results“. Pp. 253–276 in L. Prudký (ed.). <i>Values, stratification, transformation</i> . Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk. (50 %, C) Gorčíková, M. 2015. Panelová studie vývoje jazykových, kognitivních a raně gramotnostních dovedností žáků 1. stupně základních škol. <i>Data a výzkum – SDA Info</i> . 9(2), 113-121. (100 %, Jost)							
Další činnosti vztahující se k zabezpečovaným předmětům:							
2020–2023 – Predikce školní neúspěšnosti v oblasti čtenářské gramotnosti žáků ZŠ. TA ČR (program Éta), hlavní řešitelka. 2020–2022 – Kulturní zdroje rodiny: vliv na gramotnost, akumulaci kulturního kapitálu dítěte a na výsledky ve vzdělávání. GA ČR, členka řešitelského týmu. 2017–2020 – CSDA Research - Výzkumný program Českého sociálněvědního datového archivu: Česká republika v Mezinárodním programu sociálních šetření ISSP, výzkum kvality dat a zdrojů dat, členka řešitelského týmu. 2017–2019 – Individuální systémový projekt Podpora kvalitních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zaměřených na podporu inkluze: Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj (KIPR) 2013–2015 – Vliv rodiny na utváření a podporu rozvoje raných čtenářských dovedností, GA UK (hlavní řešitelka) 2013 – Trénink fonemického povědomí a znalosti písmen – jejich vývojová souvislost a vliv na rozvoj počáteční gramotnosti, GA ČR (výzkumná asistentka)							
Působení v zahraničí							
květen 2016 – kurz Multilevel and Longitudinal Modeling, CEMO & Norwegian Institute of Public Health & University of California, Berkeley, University of Oslo, Norway červenec 2014 – Multilevel modelling, Summer School on Survey Methodology, Research and Expertise Centre for Survey Methodology (RECSM), Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, Spain 2010/2011 – School of Applied Social Sciences, Durham University, Velká Británie – Erasmus							
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Filozofická fakulta						
Název studijního programu	Sociologie						
Jméno a příjmení	Miroslav Joukl				Tituly	PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1965	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje studijní program		typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu			rozsah			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Teorie a dějiny sociologie 1 – garantuje, přednáší Úvod do sociologie – garantuje, přednáší Občanská společnost pohledem sociologie – přednáší, vede seminář Sociologie domova – vede seminář Filosofie společnosti – přednáší, vede seminář Profesní etika – vede seminář							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj)	Počet hodin za semestr		
Filosofie a etika v edukaci	Učitelství pro základní školy (1. stupeň)	1	Přednáší, vede seminář		2		
Úvod do etiky	Etická výchova se zaměřením na vzdělávání	2	Přednáší, vede seminář		2		
Profesní etiky	Filosofie a společenské vědy	2	Vede seminář		2		
Údaje o vzdělání na VŠ							
Ph.D. – Filosofie, PedF UK v Praze, 2003 PhDr. – Filosofie, FF UK v Praze, 1989 Filosofie, historická fakulta, Běloruská státní univerzita Minsk, 1988							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Od 2005: UHK, FF, odborný asistent; od roku 2008 na katedře sociologie 1990–2005: UHK, PDF, odborný asistent,							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Za posledních 5 let: 30 vedení bakalářských prací a 5 vedení diplomových prací; od počátku cca 200							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	0	0
					H-index	0/0	
					WoS/Scopus		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Bernard, J., M. Joukl, L. Vítková. 2022. <i>Vybavenost venkovských obcí službami: Vývoj, význam, využívanost</i> . V tisku. (20 %, B)							
Joukl, M., L. Vítková, Z. Truhlářová, P. Marešová, L. Orliková. 2022. „The importance of mobility for the autonomy of seniors.“ <i>Kontakt - Journal of nursing and social sciences related to health and illness</i> . Prepublished online: 2022-09-21.. (30 %, JSC)							
Bubák O., M. Joukl. 2022. „Tvořivá destrukce a sociální stát: ideje, shody i překážky pro základní příjem.“ Pp. 95-109 in Bubák O., M. Joukl, J. Kasal (eds.) <i>Simplicita a skutečnost. Náhledy do svízelného světa bádání a pokroku</i> . 2022. Praha: Společnost pro management a leadership. (30 %, B)							
Joukl M., J. Bunčák, T. Ledvinka, L. Vítková. 2022. <i>Závěrečná výzkumná zpráva z dlouhodobého terénního výzkumu v širším teritoriu technologické zóny Kvasiny-Solnice-Rychnov n. Kněžnou. Analýza situace</i> . (25 %, V)							
Bernard, J., M. Joukl, L. Vítková. 2021. „Občanská vybavenost malých obcí: diagnóza, standardy, plánování.“ <i>Urbanismus a územní rozvoj</i> . XXIV(5): 22-30. (20 %, Jost)							

Jakubovská, V., M. Joukl, K. Jakubovská. 2017. „The Selected Aspects of the Body and Soul Issue.“ Pp. 649-656 in *4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts. History of Art, Fine Art, Contemporary Art, Performing and visual Art, Cultural Studies, Literature and Poetry Ethnology and Folklore; conference proceedings : 24-30 August, 2017 : Albena, Bulgaria*. Albena: STEF92 Technology. (33 %, D).

Další činnosti vztahující se k zabezpečovaným předmětům

Hlavní řešitel projektu TAČR TL01000312 Analýza sociální situace ve vztahu k automobilové výrobě v průmyslové zóně Solnice-Kvasiny-Rychnov n/Kněžnou (hl. řešitel), 2018–2022

Spoluřešitel projektu TAČR TL02000161 Změny vybavenosti venkovských obcí základními službami a dopady na jejich obyvatele, spolupříjemce SOU AV ČR (hl. řešitel doc. Bernard), 2019–2022

Člen řešitelského týmu projektu GAČR 21-22276S Modelování dostupnosti pro seniory, percepce dostupnosti a determinanty jejich prostorové mobility, spolupříjemce VŠB-TU Ostrava (hl. řešitel prof. Horák), od 2021

Člen řešitelského týmu Enhancing Quality Teaching of Humanities and Social Sciences in Higher Education for 21+, ERASMUS+ KA2, (hl. řešitel doc. PhDr. Zdeňek Beran, Ph.D.), od 2022

Vedoucí Centra pro sociologická studia města a regionu při Katedře sociologie FF UHK

Zástupce kolektivního člena a individuální člen České sociologické společnosti

Působení v zahraničí

Podpis		datum	
---------------	--	--------------	--

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Filozofická fakulta						
Název studijního programu	Sociologie						
Jméno a příjmení	Daniela Květenská			Tituly	PhDr., Ph.D.		
Rok narození	1968	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	20	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje studijní program		pp		rozsah	20	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah				
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Sociální práce pro sociology – přednáší, vede seminář							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr			
Údaje o vzdělání na VŠ							
PhDr., Ph.D. – obor sociální práce a sociologie, FF Univerzita Karlova v Praze, 2007 Mgr. – obor sociální práce, FF Univerzita Karlova v Praze, 1996							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2001 – dosud – UHK, Ústav sociální práce 2001 – dosud – Policie ČR							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Za rok 2021: 5 bakalářských prací, 5 diplomových prací Za posledních 5 let vedeno: cca 37 bakalářských prací, cca 15 diplomových prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
				WoS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		11	0	15	
				H-index WoS/Scopus		2/0	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Květenská, D., S. Zdráhalová. 2021. „Experience with a Selected Distance Form of Education for Helping Professionals Working in the Field of Assistance to Victims of Crime.“ <i>EDULEARN21</i> . Spain: IATED Academy, s. 4336-4340. (50 %, Jimp) Truhlářová, Z., Květenská, D. Problematika domácí dlouhodobé péče v České republice. <i>Koniňské Studia Společno-Ekonomiczne. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa</i> , 2019. 12s. ISSN: 2391-8632. Květenská, D. 2017. „Dítě jako oběť trestné činnosti v blízkých vztazích z hlediska policejní praxe.“ Pp. 171–184 in Oldřich Matoušek (ed.). <i>Dítě traumatizované v blízkých vztazích. Manuál pro profesionály a rodiny</i> . Praha: Portál, s. r. o. (100 %, C) Květenská, D. 2016. „Execution of the Probation in the Czech Republic.“ Pp. 156–174 in Peter Jusko, P. Papšo (et al.). <i>Mediation and Probation and Mediation Service in Slovakia, Czech Republic and other countries</i> . London: G&D Publishing. (100 %, C) Květenská, D. 2015. „The Development of Youth Crime in the Czech Republic.“ <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> : 1296–1301. (100 %) Květenská, D. 2014. <i>Krizová intervence v kontextu sociální práce</i> . Hradec Králové: Gaudeamus. (100 %, B)							
Další činnosti vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Od 2009 – praxe v rámci práce v týmu Posttraumatické intervenční péče o policisty . Krajské ředitelství policie Královéhradeckého kraje.							
Působení v zahraničí							
Podpis				datum			

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Filozofická fakulta						
Název studijního programu	Sociologie						
Jméno a příjmení	Martin Smutek				Tituly	PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Sociální politika – přednáší							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr			
Údaje o vzdělání na VŠ							
Ph.D. – Katedra sociální politiky a sociální práce, Fakulta sociálních studií, Masarykova univerzita v Brně, 2009 PhDr. – Katedra sociální politiky a sociální práce, Fakulta sociálních studií, Masarykova univerzita v Brně, 2009 Mgr. – Katedra sociální politiky a sociální práce, Fakulta sociálních studií, Masarykova univerzita v Brně, 2002							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Od 2017: Univerzita Hradec Králové, Ústav sociální práce Filozofické fakulty 2014–2017: Univerzita Hradec Králové, Ústav sociální práce, zástupce ředitelky pro studium 2014–2017: Univerzita Hradec Králové, Ústav sociální práce, vedoucí Oddělení sociální práce 2012–2014: Univerzita Hradec Králové, Ústav sociální práce, vedoucí Oddělení sociálních výzkumů 2004–2011: Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, Katedra sociální práce a sociální politiky, odborný asistent							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
počet úspěšně obhájených bakalářských prací za posledních 10 let: 97 počet úspěšně obhájených magisterských prací za posledních 10 let: 100							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	0	doplním
					H-index WoS/Scopus		/
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Hloušek, J., Z. Hloušková, M. Smutek. 2020. „O projektu aneb Může být kavárna sociální službou?“ Pp. 194–223 In: <i>Socio-kulturní animace a její uplatnění v komunitní sociální práci</i> . Hradec Králové: Občanské poradenské středisko, o.p.s.. (33 %, B) Smutek, M., J. Hloušek, V. Růžička. 2020. „Využití nových technologií v sociálním poradenství – Chatbot jako záměr.“ <i>Sociální práce jako nástroj prosazování lidských práv a zkušenosti z oblasti sociální práce v období koronavirové krize</i> . 52–58. (33 %). Rodríguez, F. E. F., M. Smutek. 2019. „Fiscal policies, youth employment policies and pension systems in the Visegrad Group – Inclusion and Sustainability Issues.“ <i>Sociální začleňování v kontextu sociální práce</i> . Hradec Králové: Gaudeamus, 277–284. (50 %). Smutek, M. 2019. <i>Expectations of Socio-cultural Animation amongst Community Workers in Hradec Králové Region. Nové směry, trendy a inovace v sociální práci/New Trends and Innovations in Social Work</i> . Hradec Králové: Gaudeamus, 2019. 5s. (100 %) Smutek, M. 2018. „Solidarity and the Influence of Life-World/System Relation in (Flood) Disaster Experience“. In: <i>Community-Based Disaster Risk Reduction and Recovery</i> . Pingtung: Buddhist Compassion Relief Tzu Chi Foundation. 20s. (100 %)							
Další činnosti vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Hlavní řešitel projektu TAČR TL03000671 Využití prvků umělé inteligence při poskytování odborného sociálního poradenství							
Působení v zahraničí							
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Filozofická fakulta					
Název studijního programu	Sociologie					
Jméno a příjmení	Pavel Struha				Tituly	Ing.
Rok narození	1961	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	2h/týd.	do kdy 02/2023
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje studijní program		DPP		rozsah	2h/týd.	do kdy 02/2023
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu			rozsah		
2014 – dosud – AMBIS. Vysoká škola – akademický pracovník	pp.			4		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Analýza prostoru: Geografické nástroje v sociologii – vede seminář Regionální rozvoj – přednáší, vede seminář						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Údaje o vzdělání na VŠ						
Ing. – Geodézie a kartografie, Univerzita obrany Brno, 1985 ČVUT Praha – vzdělávací program „Využití GIS v územním plánování“						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
Od 2021 – VOŠ CEDUK – externí vyučující (předměty GIS pro bezpečnostní studia, E-Government, Analýza rizik) Od 2019: Univerzita Hradec Králové – externí vyučující (předměty: GIS v regionálním rozvoji, Analýza prostoru: Geografické nástroje v sociologii, Regionální rozvoj). Od 2014: AMBIS. Vysoká škola – akademický pracovník (předměty: Mapování a GIS pro regionální rozvoj, Metody sběru dat pro regionální rozvoj, Regionální analýza). Od 2005: Statutární město Hradec Králové – specialista GIS - odbor IT Magistrátu města Od 1998: OSVČ (výkon zeměměřických činností, IČ: 67465129) – GIS, DPZ, fotogrammetrie, účelové mapy, pasporty, územně plánovací dokumentace . 2000–2005: Lesprojekt východní Čechy, s.r.o. Hradec Králové – vedoucí projektant – GIS, fotogrammetrie, geodézie, pozemkové úpravy. 1998–2000: GEOS, s.r.o. Hradec Králové – vedoucí pracoviště fotogrammetrie. 1995–1998: NADIR, a.s. Praha – technický ředitel – fotogrammetrie. 1985–1995: Vojenský topografický ústav Dobruška – odborný pracovník – astronomická a klasická geodézie, kartografie, letecké měřické snímkování, fotolaboratorní práce, zástupce vedoucího střediska.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
27 obhájených bakalářských prací a diplomových prací – vše na Vysoké škole regionálního rozvoje – AMBIS a.s. Praha						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
				WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		0	0	1
				H-index	WoS/Scopus	
				/		
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Struha, P., V. Šilhánková, M. Pondělíček. 2017. „Heat Islands and Their Thermovision Monitoring in an Example of Public Space in Hradec Králové.“ <i>International Journal of Environmental Science</i> , 2017 (2):88–95. Dostupné na http://www.ias.org/ias/journals/cajjes/heat-islands-and-their-thermovision-monitoring-in-an-example-of-public-space-in-hradec-kralove (60 %, typ výstupu Jost)						
Šilhánková, V., M. Pondělíček, J. Langr, J. Kamenický, P. Struha. 2016. „Night-time Earth Remote Sensing Data as a Source for Monitoring Territorial Dynamics“ <i>International Journal of Economics and Statistics</i> , Volume 4: 109–119. ISSN: 2309-0685, dostupné z: http://www.naun.org/main/NAUN/economics/2016/a302015-170.pdf (20 %, typ výstupu Jost)						
Mašťálka, M., P. Struha. 2016. <i>Adaptace měst na projevy klimatické změny – možnosti využití GIS. Regionální rozvoj mezi teorií a praxí 2016/1</i> . Dostupné z: http://www.regionálnírozvoj.eu/201601/adaptace-mest-na-projevy-klimaticke-zmeny-moznosti-vyuziti-gis (50 %, typ výstupu J)						

Struha, P., Šimůnek, M. 2016. *Mapování bariér jako součást dlouhodobé integrace osob se zdravotním postižením. Regionální rozvoj mezi teorií a praxí 2016/4.* Dostupné z: <http://www.regionálnírozvoj.eu/201604/mapovani-barier-jako-soucast-dlouhodobé-integrace-osob-se-zdravotním-postižením> (60 %, typ výstupu J)

Langr, J., J. Kamenický, V. Šilhánková, M. Pondělíček, P. Struha. 2015. „Využitelnost dat z DPZ Země pro stanovení indikátoru územní dynamiky.“ Pp. 587–595 In Klímová, V., Žitek, V. (eds.) *XVIII. mezinárodní kolokvium o regionálních vědách. Sborník příspěvků.* Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-7861-1. DOI: 10.5817/CZ.MUNI.P210-7861-2015-79 (20 %, typ výstupu D)

Langr, J., J. Kamenický, V. Šilhánková, M. Pondělíček, P. Struha. 2015. „Metodika měření a monitoringu urbánní dynamiky a její ověření pilotní studií pro Královéhradecký a Pardubický kraj.“ in [online] *Regionální rozvoj mezi teorií a praxí 2015 (4): 2–20*, ISSN 1805-3246. Dostupné z: <http://www.regionálnírozvoj.eu/sites/regionálnírozvoj.eu/files/4-2015celecislo.pdf> (20 %, typ výstupu J)

Působení v zahraničí			
Podpis		datum	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Filozofická fakulta					
Název studijního programu	Sociologie					
Jméno a příjmení	Martina Théroová				Tituly	Mgr.
Rok narození	1980	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje studijní program		pp.		rozsah	40	do kdy N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Zkouška z angličtiny (SZAB2) – úroveň B2 – garantuje, zkoušející Anglický jazyk – úroveň B1 (AJB1) – garantuje, vede seminář Anglický jazyk – úroveň B2 (ASB2) – garantuje, vede seminář Konverzace v anglickém jazyce – garantuje						
Údaje o vzdělání na VŠ						
Mgr. – učitelství pro II. Stupeň ZŠ, obor Anglický jazyk a literatura – Historie, PdF, UHK, 2006						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
Od 2006 Univerzita Hradec Králové (výuka AJ, ČJ, pozice lektor a vedoucí Centra jazykové přípravy)						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací			
			WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	0	0	0	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Působení v zahraničí						
září 2004–březen 2005 – pracovní pobyt ve Velké Británii (Exeter)						
Podpis					datum	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Filozofická fakulta					
Název studijního programu	Sociologie					
Jméno a příjmení	Petra Tlčimuková				Tituly	Mgr. Ph.D.
Rok narození	1986	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje studijní program		pp		rozsah	40	do kdy N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah			
Jihočeská univerzita, Teologická fakulta			pp.	8		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Obecná sociologie 1 – garantuje, přednáší Obecná sociologie 2 – vede seminář Četba odborných anglických sociologických textů – garantuje, vede seminář Sociologie náboženství – přednáší, vede seminář Sociology of Religion – přednáší, vede seminář Sociologie a divadlo – přednáší, vede seminář Buddhism and Contemporary Societies – přednáší, vede seminář						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
Údaje o vzdělání na VŠ						
Ph.D. – Sociologie, FF UPOL, 2019						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
Od 2017: Filozofická fakulta, Univerzita Hradec Králové, odborný asistent, proděkan Od 2017: Teologická fakulta, Jihočeská univerzita, odborný asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obhájené bakalářské práce: 2, obhájené diplomové práce: 1						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
				WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		0	0	4
				H-index WoS/Scopus	0	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Tlčimuková, P. 2020. "The Spirit of the Object and the Body of a Prayer: Examining Soka Gakkai International," <i>Social Studies</i> 17 (2): 53–70. (100 %, typ výstupu JSC) Tlčimuková, P. 2020. "Dislocating Soka Gakkai International – The Case of Soka Gakkai International Czech Republic," in David Kim (ed.) <i>New Religious Movements in Modern Asian History</i> . New York: Lexington Books, 209–236. (100 %, typ výstupu C) Tlčimuková, P. 2016. "Remember to Change the World: NRMs in the Czech Republic," <i>Pantheon</i> 11 (1): 94–120. (100 %, Jost) Tlčimuková, P. 2015. "Buddhist Memories of Normalisation in Czechoslovakia". <i>Religion and Society in Central and Eastern Europe</i> 8 (1): 21–38. (100 %, Jost)						
Další činnosti vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Členka řešitelského týmu Projektu TAČR TL01000312 Analýza sociální situace ve vztahu k automobilové výrobě v průmyslové zóně Solnice-Kvasiny-Rychnov n/Kněžnou (hl. řešitel dr. Joukl), 2018–2022						

Členka řešitelského týmu Projektu TAČR TL02000161 Změny vybavenosti venkovských obcí základními službami a dopady na jejich obyvatele, spolupříjemce SOU AV ČR (hl. řešitel doc. Bernard), 2019–2022
Členka řešitelského týmu Enhancing Quality Teaching of Humanities and Social Sciences in Higher Education for 21+, ERASMUS+ KA2, (hl. řešitel doc. PhDr. Zdeňek Beran, Ph.D.), od 2022

Působení v zahraničí

2021: Vídeňská univerzita, Katedra religionistiky, AKTION (učitelská mobilita: kurz Introduction to the Sociology of Religion), 1 měsíc.

2019: Vídeňská univerzita, Katedra religionistiky, zdroj: AKTION (výzkumný pobyt: The transnational ties of the Soka Gakkai International), 3 měsíce.

2016: Univerzita v Aberdeenu, Katedra religionistiky, zdroj: Univerzita Palackého, 2 měsíce.

Podpis

datum

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Filozofická fakulta					
Název studijního programu	Sociologie					
Jméno a příjmení	Michal Trousil				Tituly	Mgr., Ph.D.
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje studijní program		pp.		rozsah	40	do kdy N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Ekologie a společnost – přednášející, vede seminář						
Údaje o vzdělání na VŠ						
Ph.D. – Sociální práce, FSS OSU, Ostrava, 2012 Mgr. – Politická a kulturní geografie, PŘF OSU, Ostrava, 2005 (prospěl s vyznamenáním) Bc. – Politické vědy, PdF UHK, Hradec Králové, 2003 (prospěl s vyznamenáním)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2019 dosud: Ústav sociální práce, FF, UHK, odborný asistent 2007–2019: Katedra rekreologie a cestovního ruchu, FIM UHK, odborný asistent 2009–2011: Katedra sociálních věd, FF UPCE, asistent 2006–2007: Střední škola potravinářská Smiřice, učitel všeobecně vzdělávacích předmětů a metodik prevence sociálně patologických jevů 2005–2006: Magistrát města Hradce Králové, Odbor strategie a rozvojových projektů města, odborný referent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Úspěšně odvedeno 172 bakalářských prací (od r. 2012) Úspěšně odvedeny 2 diplomové práce (od r. 2019)						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
					WoS	Scopus ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			2	3
					H-index WoS/Scopus	0/1
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Trousil, M. Štěpánek, D. 2022. Tearooms as a Manifestation of Globalization and as an Alternative to Alcohol Use in the Czech Republic. In M. Trousil, D. Štěpánek, <i>The Palgrave Handbook of Global Social Problems</i> (s. 1-24). Cham: Palgrave Macmillan. (50 %, C)						
Štěpánek, D., M. Trousil. 2020: „Where shall exceptions end?“ In: <i>Social Work as a Tool for Human Rights Enforcement and Experience from the Field of Social Work during Coronavirus Crisis. Hradecké dny sociální práce 2020</i> . Gaudeamus: Hradec Králové, s. 253–258. (50 %, D)						
Trousil, M. 2020. „Kolonizace akademického světa technologickou mocí.“ <i>ERGOT: revue pro filosofii a společenské vědy</i> . 4 (1), 8 s. (100 %, Jost)						
Trousil, M., Klímová, B. 2020. Alternative culture as part of genius regionis. Příspěvek prezentovaný na konferenci <i>International Conference on Management and Technology in Knowledge, Service, Tourism & Hospitality (SERVE 2018)</i> , 18.10.2018 - 16.12.2018, Bali, Indonesia, NL. (50 %, D)						
Trousil, M. 2019. „Využití opuštěných venkovských prodejen pro kulturní cestovní ruch.“ In: <i>Aktuální problémy cestovního ruchu: Cestovní ruch – příležitost pro venkov</i> . Vysoká škola polytechnická: Jihlava, s. 392–399. (100 %, D)						
Trousil, M. 2019. Předpoklady vzniku a využití lokální/regionální gastronomie v České republice. Příspěvek prezentovaný na konferenci <i>Aktuální trendy v lázeňství, hotelnictví a turismu. Cestovní ruch jako faktor regionálního rozvoje</i> , 11.04.2019 - 11.04.2019, Opava, s. 141-150. (100 %, D)						
Trousil, M. 2018. „Alternativní kultura jako zdroj autenticity v cestovním ruchu.“ In: <i>Aktuální problémy cestovního ruchu: autenticita v kontextu cestovního ruchu</i> . Vysoká škola polytechnická: Jihlava, s. 462-470. (100 %, D)						
Další činnosti vztahující se k zabezpečovaným předmětům						

Při působení na KRCR UHK jedním vyučujících kurzu Udržitelný cestovní ruch a regionální rozvoj, Komparativní geografie a ekonomika a (do roku 2019) úspěšně vedené bakalářské práce např. na téma: Biokvalita pohledem provozovatelů stravovacích služeb, Hnutí Slow Food a jeho možnosti v cestovním ruchu, Místní produkty a jejich role v podpoře rozvoje cestovního ruchu, Novopohanství a esoterika jako součást produktů cestovního ruchu, Vývoj certifikace ekologicky šetrných výrobků a služeb na území EU, Tramping jako unikátní fenomén českého cestovního ruchu, Stravovací zvyklosti v minulosti a v kontextu současných trendů, ...

Při působení na FF UPCE vyučující kurzu Sociální ekologie a udržitelný rozvoj a úspěšně vedené bakalářské práce např. na téma: Komunita veganů v České republice, Environmentální problémy a politické ideologie.

2018 dosud: člen zastupitelstva obce Cerekvice n. Bystřicí.

2013 dosud: člen MAS Podchlumí a člen výběrové komise v rámci MAS Podchlumí.

Působení v zahraničí

Podpis		datum	
---------------	--	--------------	--

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Filozofická fakulta					
Název studijního programu	Sociologie					
Jméno a příjmení	Milan Tuček				Tituly	Doc. CSc.
Rok narození	1948	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	16	do kdy N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		pp		rozsah	16	do kdy N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah			
FSV UK		pp.				20
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Praktika kvantitativního výzkumu 1 – vede seminář Praktika kvantitativního výzkumu 2 – vede seminář Sociální problémy – garantuje, vede seminář						
Údaje o vzdělání na VŠ						
Doc. – sociologie, FSV UK v Praze, 2005 CSc. – sociologie, FF UK v Praze, 1984 Mgr. – topologie, MFF UK v Praze, 1972						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
Od 2010: FF UHK, docent Od 1994: FSV UK, pedagogický pracovník Od 1984: Sociologický ústav AV ČR, vědecký pracovník 1977–1984: Ústav pro filozofii a sociologii ČSAV, odborný pracovník 1974–1981: Ústav pro filozofii a sociologii ČSAV, aspirantura						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Od začátku působení na vysokých školách vedu každý rok zhruba 4–6 bakalářských prací (na FF UHK), podobný počet magisterských prací (FSV UK), v současné době jsem školitelem 6 doktorandů (FSV UK).						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Sociologie	2005	FSV UK		WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		40	14	47
				H-index WoS/Scopus	3/-	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Tuček, M. (ed.). 2008. <i>Soudržnost v diferencující se společnosti</i> . Praha: SOÚ AV ČR. (100 %, B) Tuček, M. a kol. 2006. <i>České elity po patnácti letech transformace</i> . Praha: SOÚ AV ČR. (60 %, B) Tuček, M. 2006. „Životní dráhy, strategie, názory a postoje příslušníků současné ekonomické elity.“ In <i>České elity po patnácti letech transformace</i> , 71–100. Praha: SOÚ AV ČR. (100 %, C) Tuček, M a kol. 2003. <i>Dynamika české společnosti a osudy lidí na přelomu tisíciletí</i> Praha: Sociologické nakladatelství. (50 %, B) Machonin, P., M. Tuček a kol. 1996. <i>Česká společnost v transformaci</i> , Praha: Sociologické nakladatelství. (50 %, B)						
Vedení grantů:						
2001–2002 Grant GAČR reg. č. 403/01/0872: Vytváření skupinových mentalit v České republice po roce 1989 2002 Grant ministerstva práce a sociálních věcí ČR HS 89/02, koordinátor projektu „Komplexní analýza sociálně ekonomické situace rodin v České republice a návrhy na prorodinná opatření“ 2002 Grant GAČR (publikační) reg. č. 403/02/1422: Příprava a vydání monografie "Česká společnost po deseti letech transformace" 2003–2005 Grant GA AV ČR reg. číslo A7028301: Evropská elita na prahu Evropské unie 2004–2008 Grant MPSV „Sociální a kulturní soudržnost v diferencované společnosti“ 2006–2010 Grant MŠMT „Sdílené hodnoty a normy chování jako zdroj posilování koheze a překonání negativních dopadů sociální diferenciací ČR“						
Působení v zahraničí						
1981–1983 – SSSR Institut sociálních výzkumů AV, aspirantura						
Podpis					datum	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Filozofická fakulta					
Název studijního programu	Sociologie					
Jméno a příjmení	Věra Varmužová				Tituly	Mgr.
Rok narození	1961	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	2h/týd.	do kdy 02/2023
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	DPP		rozsah	2h/týd.	do kdy	02/2023
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu			rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Využití statistických dat a databází – přednáší, vede seminář						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	<i>(nepovinný údaj)</i> Počet hodin za semestr		
Údaje o vzdělání na VŠ						
Ing – Statistika, VŠE v Praze, 1984						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
Od 2012: Český statistický úřad Praha, krajské pracoviště Hradec Králové, vedoucí oddělení 2009–2011: Český statistický úřad Praha, krajské pracoviště Hradec Králové, regionální zmocněnec 1997–2008: Český statistický úřad Praha, krajské pracoviště Hradec Králové, vedoucí oddělení 1985–1997: Český statistický úřad Praha, krajské pracoviště Hradec Králové, odborný pracovník Od 1984: Český statistický úřad Praha, regionální pracoviště Hradec Králové 1984–1985: Český statistický úřad Praha, okresní pracoviště Náchod, odborný pracovník						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
					WoS	Scopus
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	0
					H-index	/
					WoS/Scopus	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Z činnosti v úřadu se jedná zejména o zpracování dat a analýz o Královéhradeckém kraji a jeho nižších územních celcích a srovnání s ostatními regiony, zejména kraji a ČR dle Katalogu produktů ČSÚ, tvorba regionálních produktů v tištěné i elektronické formě a publikování na webových stránkách úřadu www.czso.cz v jeho regionální části pro Královéhradecký kraj www.hradeckralove.czso.cz či https://www.czso.cz/csu/xh Prezentace regionálních výstupů a činnosti ČSÚ v kraji, přednášky pro státní správu v Královéhradeckém kraji, přednášky pro studenty SŠ a Univerzity Hradec Králové dle zájmu, účast a prezentace na konferencích apod.						
Působení v zahraničí						
1995 – šesti týdenní studijní pracovní pobyt ve Washingtonu D.C. (USA) – seminář ke statistice práce (The United States Department of Labor, Bureau of Labor Statistics)						
Podpis					datum	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Filozofická fakulta					
Název studijního programu	Sociologie					
Jméno a příjmení	Lucie Vítková				Tituly	RNDr. Mgr. Mgr. Ph.D.
Rok narození	1980	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		pp		rozsah	40	do kdy N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Statistika pro sociology - garantuje, přednáší, vede seminář Demografie - garantuje, přednáší, vede seminář Analýza dat pom. SPSS a jejich interpretace – garantuje, přednáší Praktika kvantitativního výzkumu 1, 2 – vede seminář Sociologické aspekty populačního vývoje – přednáší, vede seminář						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
Kvantitativní metodologie	Politologie	1	Přednáší, vede seminář	3		
Vybrané kapitoly z populačního vývoje	Učitelství pro základní školy	2	Přednáší, vede seminář	2		
Metody sociol. výzkumu	Filozofie/Učitelství pro ZŠ	2	Přednáší, vede seminář	2		
Údaje o vzdělání na VŠ						
RNDr. – Demografie, PřF UK Praha, 2012 Ph.D. – Demografie, PřF UK Praha, 2011 Mgr. – Sociologie, FF UK Praha, 2005 Mgr. – Učitelství pro střední školy, FF UK Praha, 2005						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
Od 2008 dosud: UHK, FF, Katedra sociologie, odborná asistentka 2005–2012: UPCE, FF, Katedra sociálních věd, asistentka 2005: Magistrát města Hradce Králové, odbor strategického rozvoje města, analytička pro oblast demografie, geografie, sociologie a statistiky						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Počet úspěšně obhájených bakalářských prací: 29 Počet úspěšně obhájených diplomových prací: 6						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
				WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		0	0	
				H-index	WoS/Scopus	/
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						

Bernard, J., M. Joukl, L. Vítková. 2022. *Vybavenost venkovských obcí službami: Vývoj, význam, využívanost*. V tisku. Sociologický ústav AV ČR (20 %, B)

Joukl, M., L. Vítková, Z. Truhlářová, P. Marešová, L. Orliková. 2022. „The importance of mobility for the autonomy of seniors.“ *Journal of nursing and social sciences related to health and illness*. Prepublished online: 2022-09-21. (30 %, JSC)

Joukl, M., L. Vítková, J. Bernard. 2022. *Občanská vybavenost v malých obcích: Podpora služeb na venkově*. (40 %, V)

Joukl M., J. Bunčák, T. Ledvinka, L. Vítková. 2022. *Závěrečná výzkumná zpráva z dlouhodobého terénního výzkumu v širším teritoriu technologické zóny Kvasiny-Solnice-Rychnov n. Kněžnou. Analýza situace*. (25 %, V)

Bernard, J., M. Joukl, L. Vítková. 2021. „Občanská vybavenost malých obcí: diagnóza, standardy, plánování.“ *Urbanismus a územní rozvoj XXIV(5)*: 22-30. (20 %, Jost)

Vítková, L. 2011. „Dochází k homogenizaci demografické reprodukce v demograficky vyspělých zemích?“ *Demografie* 53: 19–32. (JSC, 100 %)

Další činnosti vztahující se k zabezpečovaným předmětům

Členka řešitelského týmu Projektu TAČR TL01000312 Analýza sociální situace ve vztahu k automobilové výrobě v průmyslové zóně Solnice-Kvasiny-Rychnov n/Kněžnou (hl. řešitel dr. Joukl), 2018–2022

Členka řešitelského týmu Projektu TAČR TL02000161 Změny vybavenosti venkovských obcí základními službami a dopady na jejich obyvatele, spolupříjemce SOU AV ČR (hl. řešitel doc. Bernard), 2019–2022

Členka řešitelského týmu Projektu GAČR 21-22276S Modelování dostupnosti pro seniory, percepce dostupnosti a determinanty jejich prostorové mobility, spolupříjemce VŠB-TU Ostrava (hl. řešitel prof. Horák), od 2021

Členka řešitelského týmu Enhancing Quality Teaching of Humanities and Social Sciences in Higher Education for 21+, ERASMUS+ KA2, (hl. řešitel doc. PhDr. Zdeněk Beran, Ph.D.), od 2022

Působení v zahraničí

Podpis

datum

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Filozofická fakulta						
Název studijního programu	Sociologie						
Jméno a příjmení	Jindra Vondroušová				Tituly	PhDr. Ph.D.	
Rok narození	1981	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje studijní program	0			rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu				rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Sociální psychologie – garantuje, přednáší, vede seminář							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
Údaje o vzdělání na VŠ							
2013: PhDr. – Hudební výchova, PedF UK Praha							
2012: Ph.D. – Hudební teorie a pedagogika, PdF OU Ostrava							
2006: Mgr. – Učitelství pro SŠ: PSY + HV, FPe ZČU Plzeň							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2009 – dosud – UHK, PdF, odborný asistent na KPP							
2008–2009 – UHK, PdF, asistent na KPP							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Od roku 2008:							
13 vedení bakalářských prací							
9 vedení diplomových prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
				WoS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		0	0	0	
				H-index		/	
				WoS/Scopus			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Vondroušová, J., D. Vrabcová, J. Kaplanová, K. Juklová, M. Hynková. 2019. „Emotional Experiences of Future Teachers“. In: <i>10th ICEEPSY 2019 International Conference on Education and Educational Psychology</i> . Nicosia: Future academy,. (35 %, D)							
Juklová, K., J. Vondroušová. 2019. „Psychologie v přípravě budoucích učitelů: diskurzy studijních textů vybraných psychologických předmětů.“ <i>Pedagogika: časopis pro vědy o vzdělávání a výchově</i> 69 (1): 4–36. ISSN 0031-3815. (40 %, Jost)							
Juklová, K., M. Chvál, S. Michek, J. Vondroušová. 2019. „Studentská hodnocení výuky s využitím dotazníku CEQ: analýza zahraničních zkušeností.“ <i>Pedagogická orientace</i> 29 (3): 290–335. ISSN 1211-4669. (5 %, Jost)							
Vondroušová, J., K. Juklová. 2017. „Music As An Influential Factor In Learning.“ In: <i>8th ICEEPSY 2017 The International Conference on Education & Educational Psychology</i> . Nicosia: Future Academy. (70 %, D)							
Juklová, K., I. Loudová, R. Skorunková, E. Švarcová a J. Vondroušová. 2015. <i>Vybrané kapitoly z pedagogiky a psychologie nejen pro speciální pedagogy</i> . Hradec Králové: Gaudeamus. 160 s. (20 %, O)							
Působení v zahraničí							
Podpis					datum		

C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost

Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu

Řešitel/spolurešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D. (hl. řešitel) a dále: doc. Ján Bunčák, CSc. Mgr. Petra Tlčimuková, Ph.D. PhDr. Michal Tošner, Ph.D. RNDr. Mgr. Lucie Vítková, Ph.D.	Analyza sociální situace ve vztahu k automobilové výrobě v průmyslové zóně Solnice-Kvasiny-Rychnov n/Kněžnou, č. TL01000312, https://www.isvavai.cz/cep?s=vyhledavani-resitelu&ss=detail&n=0&h=TL01000312 .	B/TAČR	2018–2022
PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D. (hl. řešitel za UHK) Mgr. Petra Tlčimuková, Ph.D. RNDr. Mgr. Lucie Vítková, Ph.D.	Změny vybavenosti venkovských obcí základními službami a dopady na jejich obyvatele, č. TL02000161, spolupříjemce SOU AV ČR, https://www.isvavai.cz/cep?s=vyhledavani-resitelu&ss=detail&n=0&h=TL02000161 .	B/TAČR	2019–2022

Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu

Pracoviště praxe	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období
X	X	X

Oborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem

1) PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D., RNDr. Mgr. Lucie Vítková, Ph.D. členové řešitelského týmu projektu GAČR Modelování dostupnosti pro seniory, percepce dostupnosti a determinanty jejich prostorové mobility, č. 21-22276S, (hl. řešitel doc. Dr. Ing. Jiří Horák, VŠB-TU Ostrava), 2021–2023, <https://www.isvavai.cz/cep?s=vyhledavani-resitelu&ss=detail&n=0&h=GA21-22276S>.

2) Mgr. Petra Tlčimuková, Ph.D., PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D., RNDr. Mgr. Lucie Vítková, Ph.D., členové řešitelského týmu projektu Enhancing Quality Teaching of Humanities and Social Sciences in Higher Education for 21+, ERASMUS+ KA2, č. 2021-1-CZ01-KA220-HED-000031122, (hl. řešitel doc. PhDr. Zdeňek Beran, Ph.D, UHK), 2021–2024, koordinátor: Univerzita Hradec Králové, partneři: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre a University im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, <https://www.uhk.cz/en/philosophical-faculty/about-faculty/actual-events/ka2-sshteaching21>.

3) V rámci Centra pro sociologická studia města a regionu pracovníci katedry realizovali několik smluvních výzkumů pro město Hradec Králové či Královehradecký kraj. Výčet výzkumů naleznete zde: <https://www.uhk.cz/cs/filozoficka-fakulta/ff/katedry-a-pracoviste/katedra-sociologie/o-katedre/centrum-pro-sociologicka-studia>. Těchto výzkumů se pravidelně účastní studující katedry, kteří tak získávají praktické zkušenosti v rámci předmětů Výzkumné aktivity 1 a 2.

4) Členové a členky katedry jsou pravidelně úspěšní v interní grantové soutěži FF UHK. Skrze projekty zde získané přispívají k inovaci výuky na katedře. Více informací zde: <https://www.uhk.cz/cs/filozoficka-fakulta/veda-a-vyzkum/vedecke-projekty/igs>.

5) Katedra sociologie je kolektivním členem v České sociologické společnosti. V roce 2018 katedra spolupřátala Výroční konferenci ČSS: Česká společnost 1918–2018: Diagnózy a perspektivy.

6) Členové a členky katedry se pravidelně podílejí na přednáškách pořádaných FF UK (např. FFree index, Den otevřených dveří, U3V, Noc vědců) nebo sociologickým studentským klubem SH1UK.

Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu

Katedra sociologie rozvíjí spolupráci se Sociologickým ústavem AV ČR, Výzkumný ústav práce a sociálních věcí, Českým statistickým úřadem, s Magistrátem města Hradec Králové a Krajským úřadem Královéhradeckého kraje, Centrem investic, rozvoje a inovací, STEM/MARK a. s. nebo se společností KRUK Česká a Slovenská republika s. r. o. Studenti se zapojují do Výzkumných aktivit nebo Volitelných individuálních participací na výzkumných projektech katedry v rámci Centra pro sociologická studia města a regionu nebo v rámci činnosti organizací, s nimiž katedra udržuje kontakty.

C-III – Informační zabezpečení studijního programu

Název a stručný popis studijního informačního systému

UHK používá celouniverzitně pro administraci studijní agendy IS/STAG, který je vyvíjen Centrem informatizace a výpočetní techniky – Střediskem informačních systémů na Západočeské univerzitě v Plzni (ZČU). IS/STAG byl poprvé použit na ZČU v roce 1993. IS/STAG pokrývá celou studijní agendu a obsahuje funkce od přijímacího řízení až po vystavení dokladu o ukončení studia. Tento systém v ČR dle údajů ZČU využívá momentálně celkem 14 vysokých škol, z toho 11 veřejných a 3 soukromé.

Podrobnosti k IS/STAG jsou uvedeny na webové stránce ZČU <https://is-stag.zcu.cz/>.
IS/STAG na UHK je k dispozici zde: <https://stag.uhk.cz/portal/>.

Přístup ke studijní literatuře

Přístup k odborné studijní literatuře je zajišťován zejména prostřednictvím Univerzitní knihovny, kterou tvoří centrální knihovna, umístěná v areálu kampusu UHK Na Soutoku, dále dvě pobočkové a 12 příručních knihoven na fakultách a katedrách UHK.

Knihovní fond je koncipován jako univerzální s převahou odborné literatury pokrývající potřeby všech studijních programů akreditovaných na UHK. Knihovní fond tvoří přibližně 250 000 jednotek. Univerzita Hradec Králové také předplácí seriálové publikace. V případě požadavku na literaturu, která není ve fondech, ani v předplacených databázích, zabezpečuje Univerzitní knihovna pro studenty a akademické pracovníky meziknihovní i mezinárodní meziknihovní výpůjční služby (MVS a MMVS).

Univerzitní knihovna využívá on-line katalog ARL – Advanced Rapid Library.

Podrobnější informace ke knihovně a nabízeným službách jsou k dispozici na webových stránkách Univerzitní knihovny: <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/celouniverzitni-pracoviste/univerzitni-knihovna>.

Přehled zpřístupněných databází

UHK zajišťuje přístup k těmto databázím a dalším elektronickým zdrojům:

Web of Science,

Scopus,

EBSCO,

Literature Online,

ACM Digital Library,

SAGE Journals,

JSTOR,

ScienceDirect,

Springer,

nakladatelství GALE EBOOKS,

nakladatelství Taylor & Francis.

Studující a akademičtí pracovníci mohou také pracovat s volně přístupnými plnotextovými e-zdroji:

Pedagogická databáze,

Digitální archiv německy psaných časopisů,

Elektronický archiv pro e-printy z oblasti fyziky, matematiky, informatiky, kvantitativní biologie, ekonomie a statistiky,

Portál s literaturou z oblasti chemie,

Databáze zpřístupňující statistické a ekonomické údaje z makroekonomie,

Open Access Publishing European Networks (volně dostupné recenzované knihy z oblasti humanitních a sociálních věd),

Registr volně dostupných odborných recenzovaných knih,

Registr odborných časopisů s otevřeným přístupem (DOAJ Discovery of Open Access Journals).

K dispozici jsou také volně dostupné bibliografické zdroje:

Česká národní bibliografie,

Katalog Národní pedagogické knihovny,

Bibliographia medica Českoslova,

Česká literární bibliografie,

Bibliografie dějin českých dějin.

Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému

Univerzita Hradec Králové přijala technická a organizační opatření k ochraně duševního vlastnictví a proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. Tato opatření jsou podrobněji popsána v „Metodickém pokynu prorektora k zamezení porušování autorských práv studenty“, který je k dispozici na elektronické úřední desce UHK (<https://www.uhk.cz/file/edee/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty/ridici-akty/prorektori/smernice-a-pokyny/2017/metodicky-pokyn-prorektora-k-zamezeni-porusovani-autorskych-prav-studenty.pdf?v20190314124047>).

Základními opatřeními jsou: Automatická kontrola všech odevzdaných závěrečných prací – text každé práce je po odevzdání automaticky odeslán do repozitáře Odevzdej.cz k vyhodnocení shody textu práce vůči zkatologizovaným zdrojům. Pro další typy prací odevzdávaných studenty mohou vyučující využívat prostředí Moodle, z něž je možné odeslání odevzdaných prací ke kontrole do systému Odevzdej.cz. Kontrolu libovolných prací lze kdykoli provádět i přímo na adrese www.odevzdej.cz.

C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu**Místo uskutečňování studijního programu**

Hradec Králové

Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku

Celkový počet učeben pro teoretickou výuku na Univerzitě Hradec Králové je 175, je v nich celkem 5 393 míst. Všechny jsou umístěny v Hradci Králové. Budovy jsou ve vlastnictví UHK s výjimkou budov F a P, které jsou v nájmu.

Podrobnější přehled je uveden níže:

Označení budovy	Adresa v Hradci Králové	Počet učeben	Počet míst
A	Hradecká 1227	37	1480
B	náměstí Svobody 331	22	661
C	náměstí Svobody 301	13	486
E	Víta Nejedlého 573	25	584
F	Velké náměstí 32	3	136
H	Pivovarská flošna 296	1	40
J	Hradecká 1249	26	810
P	Pivovarské náměstí 1244	18	307
S	Hradecká 1285	30	889

Výuka příslušného studijního programu bude primárně probíhat v budově B, tj. na adrese náměstí Svobody 331, případně s využitím výukových prostor na jiných budovách UHK.

Z toho kapacita v prostorách v nájmu21 učeben,
443 míst**Doba platnosti nájmu**

Do r. 2027 (budova P), na neurčito (budova F)

Kapacita a popis odborné učebny**Z toho kapacita v prostorách v nájmu****Doba platnosti nájmu****Kapacita a popis odborné učebny****Z toho kapacita v prostorách v nájmu****Doba platnosti nájmu****Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne**

Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu

Univerzita Hradec Králové poskytuje svým studentům poradenské služby zaměřující se na podporu osobnostního a profesního rozvoje a bourání bariér vedoucích k případnému přerušení či předčasnému ukončení studia. Konkrétně jsou to služby rozvíjející potenciál studenta a také služby poskytující podporu při řešení složitých životních událostí. Tyto poradenské služby zabezpečuje Informačně-poradenské a kariérní centrum UHK (dále jen „IPaKC UHK“).

Konkrétně jsou poradenské služby směřovány do následujících oblastí:

- sociální poradenství,
- kariérní poradenství,
- psychologicko-terapeutické poradenství,
- podpora studujících se specifickými potřebami, kterou zajišťuje centrum Augustin,
- nízkoprahové kontaktní místo a informační servis.

Podporu studentů a studentek se specifickými potřebami zajišťuje na UHK sekce IPaKC – Augustin. Tato sekce zajišťuje studujícím se zrakovým, sluchovým, pohybovým postižením či se specifickými poruchami učení, narušenou komunikační schopností, psychickým či chronickým somatickým onemocněním překonávat bariéry ve studiu. Studijní podmínky jsou narovnávány prostřednictvím servisních opatření, jako je zpřístupnění studijní literatury, zapisovatelský servis, tlumočnický servis, individuální výuka, osobní a studijní asistence, prostorová orientace, diagnostika specifických poruch učení, režijní opatření, časová kompenzace, technické a technologické zázemí. Poskytování servisních opatření studujícím se řídí pravidly Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), která upravují poskytování příspěvku na podporu financování nákladů souvisejících se studiem studujících se specifickými potřebami na vysokých školách.

O podporu a vyrovnávání studijních podmínek z důvodu specifických potřeb mohou požádat studující či uchazeči o studium. Pokud uchazeč či uchazečka uvádí informaci o tom, že má specifické potřeby již do elektronické přihlášky ke studiu, může čerpat podporu již při přijímacím řízení. Zájemci o studium mohou kontaktovat IPaKC ještě před podáním přihlášky a konzultovat volbu oboru. Pro tyto případy má sekce IPaKC – Augustin vytvořenou analýzu vhodnosti studijních oborů. Studující mohou o podporu zažádat kdykoli v průběhu svého studia. Zájemci o službu předkládají uznatelný doklad, prokazující nárok na poskytování podpory, je realizována funkční diagnostika a konzultace k individuálnímu nastavení podpory.

Podrobnosti k poskytované podpoře stanoví rektorský výnose č. 9/2021 Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UHK, Metodický pokyn k realizaci podpory uchazečům a studentům se specifickými potřebami na UHK a standardy činnosti, jež upravují poskytování jednotlivých služeb a servisních opatření.

C-V – Finanční zabezpečení studijního programu

Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu	ano
--	-----

Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu
--

-

D-I – Záměr rozvoje studijního programu a další údaje ke studijnímu programu

Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění

1. Posilování tvůrčí činnosti

Největším úkolem je posilování tvůrčí činnosti na pracovišti. Pracoviště se bude zaměřovat na získávání všech typů projektů (základní, aplikované i mezinárodní) a publikační činnost členů a členek. Generační obměna a schopnosti některých členů a členek pracoviště ukazují, že vyhlídky pracoviště jsou v tomto směru pozitivní. Vedoucí katedry spolu s garantkou budou klást důraz na to, aby zlepšení tvůrčí činnosti bylo prioritou pro následující období.

2. Personální stabilizace pracoviště

Plánem pracoviště je do budoucna také pokračovat v personální stabilizaci pracoviště, a to především ve formě vytváření dobrých kariérních podmínek, zvláště pro perspektivní pracovníce, jejichž stávající vědecká a publikační činnost zavdává k tomu, aby v budoucnu mohly směřovat k získání docentur.

3. Rozvoj internacionalizace

Pracoviště plánuje rozvíjet mezinárodní aktivity směřující k větší internacionalizaci. Bude pokračovat v zajišťování hostujících profesorů a podpoře zahraničních výjezdů akademiků i studujících. Záměrem je také se co nejvíce zapojovat do mezinárodních výzkumných projektů.

4. Formalizace platformy pro výzkumné aktivity a praxe studentů

Do budoucna by pracoviště rádo pokračovalo v prohlubování spolupráce s partnerskými institucemi z praxe (z veřejnosprávního, neziskového i soukromého sektoru). A umožnit studujícím programu Sociologie širší nabídku pro konání výzkumných aktivit či individuálních studentských praxí. V oblasti podpory uplatnění absolventů a absolventek se dále aktivně podílet na univerzitních akcích typu JobStart.

5. Oblast výuky

Nadále inovovat studijní opory, rozvíjet nové výukové metody (včetně uplatnění ICT) a zároveň sledovat zpětnou vazbu v hodnocení výuky studujícími a efektivně na ni reagovat.

6. Spolupráce v rámci UHK a regionu

Rozvoj studijního programu také souvisí v rozvoji spolupráce mezi pracovišti UHK (viz např. Dlouhodobý strategický záměr FF UHK na období 2021+) a nadále v regionu plnit třetí roli univerzity.

Systém výuky v distanční a kombinované formě studia

E – Sebehodnoticí zpráva pro akreditaci studijního programu

Tato zpráva je součástí žádosti o akreditaci studijního programu Sociologie a popisuje a hodnotí naplnění jednotlivých požadavků vyplývajících ze standardů pro akreditace podle § 78a odst. 2 písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o vysokých školách“).

I. INSTITUTE

Současná podoba Univerzity Hradec Králové (dále jen „UHK“) jako univerzitní vysoké školy podle zákona o vysokých školách je dána zákonem č. 210/2000 Sb., kterým se mění zákon o vysokých školách, ze dne 21. června 2000. Posláním UHK je vzdělávání v akreditovaných bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech. UHK poskytuje rovněž celoživotní vzdělávání, orientované zájmově i na výkon povolání, zejména pro potřeby regionu. Posláním UHK jako výzkumné organizace je provádět nezávisle základní výzkum, aplikovaný a smluvní výzkum nebo experimentální vývoj a veřejně šířit výsledky těchto činností formou výuky, publikací nebo jiného transferu znalostí. Na UHK je rozvíjena i umělecká tvůrčí činnost.

Strategické směřování UHK je formulováno ve Strategickém záměru Univerzity Hradec Králové od roku 2021, který je každoročně konkretizován ve formě plánu realizace na příslušný kalendářní rok.¹

I. 1 Působnost orgánů vysoké školy

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 1	Vysoká škola má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a jsou vymezeny další orgány, jejich působnost, pravomoc a odpovědnost.	ANO	- Statut UHK (čl. 15, čl. 16, čl. 16a, čl. 18, čl. 31 a čl. 32) - Řád Rady pro vnitřní hodnocení UHK (čl. 2) - Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK (čl. 6) - Disciplinární řád pro studenty UHK - Jednací řád AS UHK - Jednací řád Vědecké rady UHK ² - Organizační a vnitřní řád UHK (čl. 3, čl. 4, čl. 19, čl. 20) ³
1. 2	Vysoká škola má vymezeny působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů jejich součástí k činnostem a jednáním, která se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů a které tvoří funkční celek.	ANO	- Řád Rady pro vnitřní hodnocení UHK - Akreditační řád - Studijní a zkušební řád UHK

Dle zákona o vysokých školách je v čele UHK rektor, který plní působnost statutárního orgánu. Ve struktuře vnitřních předpisů UHK je jeho postavení a působnost vymezena jednak v čl. 18 Statutu UHK a v čl. 4 Organizačního a vnitřního řádu UHK. Dalšími orgány UHK jsou ve smyslu zákona o vysokých školách akademický senát, vědecká rada, rada pro vnitřní hodnocení a disciplinární komise, mezi další orgány se řadí i správní rada a kvestor. Základní předpisy, které reflektují působnost, pravomoc a odpovědnost příslušných orgánů, jsou uvedeny výše v tabulce u standardu 1. 1.

¹ Strategický záměr UHK je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/verejne-informace/dlouhodoby-zamer>.

Pro snadnější vyhledávání vnitřních předpisů UHK a řídicích aktů rektora a prorektorů a dalších dokumentů, na které je v této sebehodnoticí zprávě odkazováno, lze využít i následující odkaz: www.uhk.cz/akreditace. Přístupové jméno a heslo jsou uvedeny v příloze A-I.

² Všechny vnitřní předpisy uváděné v tabulkách této sebehodnoticí zprávy jsou k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/vnitri-predpisy>.

³ Organizační a vnitřní řád UHK je dostupný ve veřejné části internetových stránek na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty/rady/rady>.

V případě Akademického senátu UHK (dále jen „AS UHK“) je jeho působnost stanovena zejména zákonem o vysokých školách a čl. 15 Statutu UHK, kde je mj. stanoveno, že pravidla jednání AS UHK, vztahy k samosprávným akademickým orgánům a akademickým funkcionářům UHK i pravomoci předsedy AS UHK upravuje kromě zákona o vysokých školách i Jednací řád AS UHK.

Vědecká rada UHK je nejvyšším vědeckým orgánem UHK, její působnost je upravena v čl. 16 Statutu UHK, kde je stanoveno, že zčásti je působnost svěřena Radě pro vnitřní hodnocení UHK. Pravidla jednání upravuje Jednací řád Vědecké rady UHK.

Dalším orgánem UHK je Rada pro vnitřní hodnocení UHK, jež byla zřízena Statutem UHK čl. 16a, kde je rovněž rámcově vymezena její působnost a pravomoci. Pravidla jednání Rady pro vnitřní hodnocení UHK jsou upravena Řádem Rady pro vnitřní hodnocení UHK. Pravomoc a působnost Disciplinární komise UHK je stanovena v Disciplinárním řádu UHK. Postavení Správní rady UHK je upraveno zejména v čl. 32 Statutu UHK.

Kvestor je dalším orgánem UHK, jehož postavení je upraveno zejména v čl. 31 Statutu UHK.

Pravomoci a odpovědnosti v činnostech, které jsou specifické pro jednotlivé fakulty a které se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů, jsou z celouniverzitní úrovně systémově přeneseny na jednotlivé fakulty. Opory působení těchto orgánů jsou formulovány zejména ve statutech fakult a v soustavě řídicích aktů děkanů fakult s návazností na vnitřní předpisy fakult, na vnitřní předpisy UHK a na řídicí akty rektora a prorektorů UHK.

I. 2 Vnitřní systém zajišťování kvality

Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 3	Na všech úrovních řízení vysoké školy jsou vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek.	ANO	- Statut UHK (čl. 4 odst. 2, čl. 16a) - Řád Rady pro vnitřní hodnocení UHK (část I.) - Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK (čl. 6) - Standardy studijních programů UHK (čl. 1 odst. 4) ⁴

Stěžejním vnitřním předpisem upravujícím pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi související činnosti jsou Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK, kde jsou vymezeny povinnosti UHK a jejich součástí při zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí činnosti, jakož i činností souvisejících. Samosprávným akademickým orgánem, který podporuje a rozvíjí zajišťování a vnitřní hodnocení kvality těchto činností, je Rada pro vnitřní hodnocení UHK. Působnost, pravomoci a povinnosti ostatních orgánů UHK a fakult v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK jsou stanoveny Statutem UHK, Pravidly systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK a Řádem Rady pro vnitřní hodnocení UHK. Tyto dokumenty po obsahové a procesní stránce vytvářejí funkční celek.

Procesy vzniku a úprav studijních programů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 4	Vnitřním předpisem vysoké školy jsou podrobněji vymezeny procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství.	ANO	- Statut UHK (čl. 12a písm. a) - Akreditační řád (čl. 3–8) - Řád Rady pro vnitřní hodnocení UHK (čl. 2 odst. 2 písm. e)

Procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů jsou vymezeny zejména v Akreditačním řádu UHK a jsou podpořeny dalšími výše uvedenými vnitřními předpisy UHK.

⁴ Rektorský výnos č. 8/2021 Standardy studijních programů UHK je [k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty](https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty).

Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 5	Pokud vysoká škola hodlá posuzovat splnění podmínek pro přijetí ke studiu ve studijním programu s použitím ustanovení § 48 odst. 4 písm. d) nebo § 48 odst. 5 písm. c) zákona o vysokých školách, jsou vytvořena pravidla, stanoveny principy a popsán proces posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání.	x	

UHK nemá udělenou institucionální akreditaci ani pro jednu oblast vzdělávání, proto naplňování tohoto standardu nemůže být hodnoceno.

Vedení kvalifikačních a rigorózních prací

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 6	Vysoká škola má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájovaných kvalifikačních prací a obhájovaných rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanoví požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanoví nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba.	ANO	- Studijní a zkušební řád UHK (čl. 26, čl. 46) - Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK (čl. 7 odst. 3 písm. c) - Řád Rady pro vnitřní hodnocení UHK (čl. 2 odst. 2 písm. g) - Standardy studijních programů UHK (čl. 1 odst. 8, čl. 9d odst. 3, čl. 10a odst. 4 a 7, čl. 13 odst. 5) - Řád pro nakládání s bakalářskými, diplomovými, rigorózními, dizertačními a habilitačními pracemi na UHK ⁵

Obecné požadavky na způsob vedení a úroveň kvalifikačních a rigorózních prací jsou stanoveny především ve Studijním a zkušebním řádu UHK, který obsahuje nejen požadavky na způsob vedení těchto prací, ale rovněž i kvalifikační požadavky na osoby, které kvalifikační práce vedou. Specifické požadavky na kvalifikační a rigorózní práce pro jednotlivé oblasti vzdělávání si stanovují fakulty prostřednictvím řídicích aktů děkanů, které v souladu se Standardy studijních programů UHK stanovují rovněž nejvyšší počet prací, které může vést jedna osoba.

Aktuálně jsou na fakultách nastavena tato pravidla:

- Fakulta informatiky a managementu (FIM): nejvyšší počet je stanoven na 20 (bakalářských a diplomových prací), z toho diplomových prací by mělo být nejvýše 10.⁶
- Filozofická fakulta (FF): nejvyšší počet je stanoven na 20 (bakalářských, diplomových, a disertačních prací).⁷
- Pedagogická fakulta (PdF): nejvyšší počet je stanoven na 20.⁸

⁵ Rektorský výnos č. 13/2017 Řád pro nakládání s bakalářskými, diplomovými, rigorózními, dizertačními a habilitačními pracemi na UHK je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty>.

⁶ Viz směrnice děkana FIM č. 1/2018 Směrnice děkana Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové doplňující Studijní a zkušební řád Univerzity Hradec Králové, k dispozici zde: <https://www.uhk.cz/file/edee/fakulta-informatiky-a-managementu/uredni-deska/ridici-akty/smernice-fakulty/2018/smernice-dekana-1-2018.pdf>.

⁷ Viz výnos děkanky č. 17/2018 Organizace státních závěrečných zkoušek a pravidla pro vypracování závěrečné práce na FF, k dispozici zde: <https://www.uhk.cz/file/edee/filozoficka-fakulta/ff/ud-nova/vnitri-predpisy-a-ridici-akty/ridici-akty/vynosy-dekana/2018/vynos-c.-17-organizace-statnich-zaverecnych-zkousek-a-pravidla-pro-vypracovani-zaverecne-prace-na-ff-uhk.pdf?v20200402134239>.

⁸ Viz rozhodnutí děkana č. 10/2021 Pravidla zadání závěrečné práce a jejího vypracování, k dispozici zde: <https://www.uhk.cz/file/edee/pedagogicka-fakulta/pdf/uredni-deska/ridici-akty/rozhodnuti-dekana/2021/10-2021-pravidla-zadani-zaverecne-prace-a-jejeho-vypracovani.pdf?v20210413104833>.

- Přírodovědecká fakulta (PřF): nejvyšší počet je stanoven na 8 (bakalářských, diplomových a disertačních prací).⁹

Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 7	Zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů.	ANO	- Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK (čl. 4 odst. 5, čl. 7 odst. 3 písm. b) - Studijní a zkušební řád UHK (čl. 5) - Postup získávání zpětné vazby ke kvalitě výuky od absolventů a akademických pracovníků ¹⁰ - Hodnocení vzdělávací činnosti studenty ¹¹ - Hodnocení vzdělávací činnosti studenty doktorských studijních programů ¹² - Statut fakultních rad pro spolupráci s praxí ¹³

Jedním z hlavních zdrojů zpětné vazby jsou pro UHK studující. Na UHK je realizována pravidelná evaluace výuky v podobě hodnocení jednotlivých předmětů. V akademickém roce 2020/2021 došlo k zavedení jednotného celouniverzitního systému evaluací, který využívá IS/STAG a v jehož rámci je zpětná vazba sbírána v každém semestru. Výuku hodnotí studující zapsaní v bakalářských a magisterských studijních programech, včetně studijních programů akreditovaných v angličtině a včetně zahraničních studentů přijíždějících na krátkodobé studijní pobyty. Od roku 2021 je také zavedeno celouniverzitní hodnocení studia doktorandy.

V roce 2020 UHK začala systematicky sbírat zpětnou vazbu od studujících, jejichž studium bylo ukončeno bez absolvování (zanechání studia či jeho ukončení pro nesplnění podmínek vyplývajících ze studijního a zkušebního řádu).

Každý akademický pracovník zpracovává každoročně plán osobního kariérního rozvoje, jehož plnění za předešlý rok a plán na rok aktuální projednává s vedoucím pracoviště. Při této příležitosti je také získávána zpětná vazba o kvalitě výuky.

V roce 2021 UHK sbírala prostřednictvím elektronického dotazníku zpětnou vazbu od vyučujících k jejich zkušenostem s online výukou a online zkoušením uskutečňovaným v době platnosti protiepidemických opatření, která omezovala přítomnost studujících na UHK.

Zpětná vazba je získávána i k souvisejícím činnostem (např. v roce 2021 proběhlo šetření mezi studujícími ubytovanými na kolejích, v roce 2020 šetření mezi zaměstnanci UHK a studujícími doktorského studia aj.)

Zpětnou vazbu poskytují také organizace zaměstnavatelů (specificky podle zaměření jednotlivých fakult), na jednotlivých fakultách fungují rady pro spolupráci s praxí. V roce 2020 bylo na UHK provedeno dotazníkové šetření mezi zástupci zaměstnavatelů.

⁹ Viz rozhodnutí děkana PřF č. 21/2020 Metodické pokyny pro vedení vypracování a obhajoby vysokoškolských kvalifikačních prací, k dispozici zde: <https://www.uhk.cz/file/edee/prirodovedecka-fakulta/prf/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty/ridici-akty/rozhodnuti-dekana/2020/21-metodicke-pokyny-pro-vedeni-vypracovani-a-obhajoby-vysokoskolskych-kvalifikacnich-praci.pdf?v20201222103905>.

¹⁰ Rektorský výnos č. 18/2017 Postup získávání zpětné vazby ke kvalitě výuky od absolventů a akademických pracovníků je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty>.

¹¹ Rektorský výnos č. 6/2021 Hodnocení vzdělávací činnosti studenty je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty>.

¹² Rektorský výnos č. 15/2021 Hodnocení vzdělávací činnosti studenty doktorských studijních programů je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty>.

¹³ Rektorský výnos č. 15/2010 Statut fakultních rad pro spolupráci s praxí je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty>.

Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 8	Vysoká škola má v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti nastaveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů.	ANO	- výroční zprávy o činnosti UHK ¹⁴ - IS/STAG

Míra úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míra řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů se statisticky vyhodnocují. Primární zdroje dat pro míru úspěšnosti/neúspěšnosti poskytuje informační systém STAG.

Uplatnitelnost absolventů je soustavně sledována, srovnávána a vyhodnocována. Pracovníci Informačně-poradenského a kariérního centra k tomu využívají obecně dostupné informace o nezaměstnanosti absolventů, získávají konkrétnější informace o uplatnění absolventů jednotlivých oborů studia od Úřadu práce ČR Krajské pobočky v Hradci Králové a dále využívají i podklady získané vlastním šetřením mezi absolventy. Informačně-poradenské a kariérní centrum na základě toho pak aktivně podporuje vybrané absolventy při získávání zaměstnání i v době po ukončení studia.

1. 3. Vzdělávací a tvůrčí činnost

Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 9	Vzdělávací a tvůrčí činnosti vysoké školy vycházejí ze soudobých poznatků v širším kontextu a mají mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů, zejména: jsou uskutečňovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků a jsou nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích nebo studijní programy uskutečňované v cizích jazycích.	ANO	- strategické dokumenty UHK - Statut UHK (čl. 8) - Standardy studijních programů UHK (čl. 1 odst. 7, čl. 2 odst. 4, čl. 3 odst. 2, čl. 13) - Erasmus + a další mezinárodní programy - uzavřené smlouvy o spolupráci v oblasti studia - výroční zprávy o činnosti UHK

Vzdělávací a tvůrčí činnost UHK vychází ze soudobých poznatků a má mezinárodní charakter. Ve studijních programech jsou uskutečňovány zahraniční mobility studentů (studijní pobyty i stáže), a to zejména v rámci programu Erasmus+ (vč. Mezinárodní kreditové mobility) či v rámci jiných programů nebo výměn na základě mezinárodních smluv, které má UHK uzavřené se zahraničními partnery. UHK realizuje studijní programy akreditované v anglickém jazyce a nabízí cizojazyčné studijní předměty. Pravidelně rovněž probíhají mobility akademických pracovníků (zejména v programu Erasmus+, i v rámci Mezinárodní kreditové mobility). Podrobnější údaje k mezinárodnímu rozměru činností UHK jsou uváděny v rámci výročních zpráv o činnosti.

Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 10	Vysoká škola rozvíjí spolupráci s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů. Jde zejména o praktickou výuku, zadávání bakalářských, diplomových nebo disertačních prací (dále jen „kvalifikační práce“), zadávání rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.	ANO	- výroční zprávy o činnosti UHK - Standardy studijních programů UHK (čl. 1 odst. 9, čl. 4 odst. 4 písm. b), čl. 4 odst. 15, čl. 8a odst. 3)

¹⁴Výroční zprávy jsou k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/verejne-informace/vyrocnizpravy>.

Podle odpovídajících studijních programů mají fakulty zřízené rady pro spolupráci s praxí. Odborníci z praxe jsou zapojováni do vzdělávacího procesu na UHK v různých formách včetně zvaných přednášek, vedení, resp. konzultování a oponentování závěrečných prací, účasti na státních závěrečných zkouškách apod.

Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 11	Vysoká škola komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.	ANO	- Standardy studijních programů UHK (čl. 1 odst. 3) - výroční zprávy o činnosti UHK - Statut fakultních rad pro spolupráci s praxí

Komunikace s představiteli profesních organizací a spolupracujících obchodních společností je zaměřena na úpravy studijních plánů jednotlivých studijních programů tak, aby odrážely vývoj požadavků praxe na absolventy. Tato komunikace se nejčastěji váže na fakultní úroveň, kde jsou pro tyto účely ustaveny rady pro spolupráci s praxí.

I. 4. Podpůrné zdroje a administrativa

Informační systém

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 12	Vysoká škola má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, k informačním a poradenským službám souvisejícím se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.	ANO	- Statut UHK (čl. 10 odst. 1) - Organizační a vnitřní řád UHK (čl. 13 odst. 3)

Existence funkčního jednotného informačního systému na UHK je vyžadovaná v Organizačním a vnitřním řádu UHK, aktuálně je funkční informační systém realizovaný celouniverzitně implementací informačního systému STAG.

IS/STAG je vyvíjen Centrem informatizace a výpočetní techniky – Střediskem informačních systémů na Západočeské univerzitě v Plzni (ZČU). IS/STAG byl poprvé použit na ZČU v roce 1993. IS/STAG pokrývá celou studijní agendu a obsahuje funkce od přijímacího řízení až po vystavení dokladu o ukončení studia. Tento systém v ČR dle údajů ZČU využívá momentálně celkem 14 vysokých škol, z toho 11 veřejných a 3 soukromé.

Podrobnosti k IS/STAG jsou uvedeny na webové stránce ZČU <https://is-stag.zcu.cz/>.

IS/STAG na UHK je k dispozici zde: <https://stag.uhk.cz/portal/>.

Tento systém poskytuje přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem. Informační systém je podle potřeb aktualizovaný a podpořený servisními IT službami. Informační a poradenské služby související se studiem poskytuje jednak studijní oddělení fakult (prezenčně i elektronicky), dále Informačně-poradenské a kariérní centrum UHK. Informace o možnostech uplatnění absolventů studijních programů v praxi jsou součástí dokumentace jednotlivých studijních programů, obecně jsou popsány také v seznamu oblastí vzdělávání. Informace ke studiu jednotlivých předmětů poskytují výukové systémy BlackboardLearn9.1 (funkcionality: úplná obsahová, studijní, organizační, komunikační a informační podpora konkrétního předmětu), Moodle (pro tento systém viz také kurzy.uhk.cz).

Knihovny a elektronické zdroje

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
-----------------	----------	-----------	----------

1. 13	Služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.	ANO	- Organizační a vnitřní řád UHK (čl. 13 odst. 1) - výroční zprávy o činnosti UHK
-------	--	-----	---

Studenti a akademičtí pracovníci využívají služby Univerzitní knihovny UHK, kterou tvoří centrální knihovna, umístěná v areálu kampusu UHK Na Soutoku, dále dvě pobočkové a 12 příručních knihoven na fakultách a katedrách UHK. Knihovní fond je koncipován jako univerzální s převahou odborné literatury pokrývající informační potřeby všech studijních oborů vyučovaných na UHK, tvoří jej přibližně 250 000 jednotek. UHK rovněž poskytuje seriálové publikace. Knihovna UHK zajišťuje přístup k databázím a dalším elektronickým zdrojům Web of Science, Scopus, EBSCO, Literature Online, ACM Digital Library, SAGE Journals, JSTOR, ScienceDirect, Springer, nakladatelství GALE EBOOKS, nakladatelství Taylor & Francis.

Otevírací doba Univerzitní knihovny UHK je 50 hodin týdně, v knihovně lze využívat 26 počítačů připojených k internetu, ve studovnách je 85 studijních míst, celý prostor knihovny i studoven je s připojením na Wi-Fi. Podrobnější informace ke knihovně a nabízeným službách jsou k dispozici na webových stránkách Univerzitní knihovny: <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/celouniverzitni-pracoviste/univerzitni-knihovna>.

Služby Univerzitní knihovny UHK a přístup k informačním zdrojům jsou zcela dostačující pro potřeby vzdělávací činnosti v akreditovaných studijních programech (resp. studijních programech, o jejichž akreditaci je žádáno) a tvůrčí činnosti uskutečňované na UHK.

Studijní a vědecká knihovna Hradec Králové, která se nachází v bezprostřední blízkosti kampusu UHK, rovněž zaměřením svého knihovního fondu rozšiřuje možnosti akademických pracovníků a studentů UHK v přístupu k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům.

Studium studentů se specifickými potřebami

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 14	Vysoká škola zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Vysoká škola v oblasti vyrovnávání podmínek studia studentů se specifickými potřebami vychází z obecně závazných právních předpisů, dále zajišťuje poučení a lidskou důstojnost respektující přístup všech svých zaměstnanců ke studentům a uchazečům se specifickými potřebami a zajišťuje, aby poskytované služby a úpravy realizované s cílem dosáhnout přístupnosti akademického života pro studenty se specifickými potřebami nevedly ke snižování studijních nároků.	ANO	- Stipendijní řád UHK (čl. 4 odst. 1 písm. e) a f)) - Organizační a vnitřní řád UHK (čl. 13 odst. 4) - výroční zprávy o činnosti UHK - Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UHK ¹⁵ - Metodický pokyn k realizaci podpory uchazečům a studentům se specifickými potřebami na UHK ¹⁶

Podporu studentů a studentek se specifickými potřebami zajišťuje na UHK sekce Informačně-poradenského a kariérního centra UHK (dále jen „IPaKC UHK“) – Augustin. Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami probíhá v průběhu celého jejich studia. Hlavním cílem je zpřístupnit studium na vysoké škole jedincům se zrakovým, sluchovým a pohybovým postižením, dále také osobám s poruchami učení, poruchou autistického spektra a psychickým či chronickým somatickým onemocněním bez snížení studijních nároků. Studijní podmínky jsou narovnávány prostřednictvím servisních opatření, jako je zpřístupnění studijní literatury, zapisovatelský servis, tlumočnický servis, individuální výuka, osobní a studijní asistence, prostorová orientace, diagnostika specifických poruch učení, režijní opatření, časová kompenzace, technické a technologické zázemí.

¹⁵ Rektorský výnos č. 9/2021 Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UHK je [k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty](https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty).

¹⁶ Metodický pokyn k realizaci podpory uchazečů a studentům se specifickými potřebami na UHK je [k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty/pokyny/2013](https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty/pokyny/2013).

O podporu a vyrovnávání studijních podmínek z důvodu specifických potřeb mohou požádat studující či uchazeči o studium. Pokud uchazeč či uchazečka uvádí informaci o tom, že má specifické potřeby již do elektronické přihlášky ke studiu, může čerpat podporu již při přijímacím řízení. Zájemci o studium mohou kontaktovat IPaKC ještě před podáním přihlášky a zkontrolovat volbu oboru. Pro tyto případy má sekce IPaKC – Augustin vytvořenou analýzu vhodnosti studijních oborů. Studující mohou o podporu zažádat kdykoli v průběhu svého studia. Podrobnosti k poskytované podpoře stanoví rektorský výnose č. 9/2021 Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UHK, Metodický pokyn k realizaci podpory uchazečům a studentům se specifickými potřebami na UHK a standardy činnosti, jež upravují poskytování jednotlivých služeb a servisních opatření. Augustin rovněž zajišťuje poradenství pro vyučující a další zaměstnance UHK, podílí se na organizaci osvětových a vzdělávacích aktivit pro studující a zaměstnance univerzity i veřejnost, podílí se na odstraňování informačních, komunikačních, orientačních i architektonických bariér apod.

Lze konstatovat, že na UHK jsou zajištěna dostatečná opatření k podpoře uchazečů a studentů se specifickými potřebami, a to jak na úrovni celé univerzity (bezbariérový přístup, činnost poradenského centra atd.), tak na úrovni fakult (např. reakce na specifické potřeby uchazečů při přijímacích zkouškách i ve vlastní výuce). Silné odborné zázemí, které je kromě pracovníků IPaKC tvořeno též akademickými pracovníky s příslušnými kvalifikacemi pracujícími především na Pedagogické fakultě a na Ústavu sociální práce Filozofické fakulty, se odráží ve vysoké kvalitě služeb a přístupu k uchazečům a studentům se specifickými potřebami. Odbornost všech těchto pracovníků je zárukou, že opatření na podporu uchazečů a studentů se specifickými potřebami nevedou ke snížení nároků na studijní výsledky ve srovnání s ostatními studenty.

Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 15	Vysoká škola přijala dostatečně účinná opatření: k ochraně duševního vlastnictví a proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu.	ANO	<ul style="list-style-type: none"> - Etický kodex UHK¹⁷ - Studijní a zkušební řád UHK (čl. 13 odst. 9) - Disciplinární řád pro studenty UHK - Řád pro nakládání s bakalářskými, diplomovými, rigorózními, dizertačními a habilitačními pracemi na UHK (zejm. čl. 11 odst. 2) - Nakládání s duševním vlastnictvím na UHK¹⁸ - Metodický pokyn prorektora k zamezení porušování autorských práv studenty¹⁹

Pro potřeby zamezení plagiátorství zejména v pracích studentů jsou přijata technická a organizační opatření, která slouží k ověřování původnosti studentských prací. Tato opatření jsou popsána v „Metodickém pokynu prorektora k zamezení porušování autorských práv studenty“, který je k dispozici na elektronické úřední desce UHK (www.uhk.cz). Základními opatřeními jsou: Automatická kontrola všech odevzdaných závěrečných prací – text každé práce je po odevzdání automaticky odeslán do repozitáře Odevzdej.cz k vyhodnocení shody textu práce vůči zkatologizovaným zdrojům. Pro další typy prací odevzdávaných studenty mohou vyučující využívat prostředí Moodle, z něž je možné odeslání odevzdaných prací ke kontrole do systému Odevzdej.cz. Kontrolu libovolných prací lze kdykoli provádět i přímo na adrese www.odevzdej.cz.

Opatření, která mají zamezit plagiátorství, mohou být také přijímána na fakultách. V souladu se zákonem projednává disciplinární přestupky disciplinární komise.

¹⁷ Etický kodex je k dispozici ve veřejné části internetových stránek na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty/rektorske-rady-a-dalsi-akty/rady/eticky-kodex-univerzity-hradec-kralove>.

¹⁸ Rektorský výnos č. 17/2020 Nakládání s duševním vlastnictvím na UHK je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty>.

¹⁹ Metodický pokyn prorektora je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty/pokyny/2017>.

II. STUDIJNÍ PROGRAM

Změny od posledního udělení akreditace

Poslední akreditace byla Radou Akreditačního úřadu se na svém zasedání č. 8/2018 konaném dne 23. srpna 2018 udělena na dobu 5 let.

1) Personální zabezpečení

Pracoviště je na nadcházející roky velmi dobře zabezpečeno. V žádosti o prodloužení platnosti akreditace dochází ke změně garanta. Stávající garant bakalářského programu doc. Ján Bunčák bude odcházet do důchodu a v úzké součinnosti předá garantství dr. Nině Fárové (více o nové garantce v samostatné sekci). Dr. Fárovou považujeme za vhodnou a velmi perspektivní garantku.

Pracoviště za posledních pět let prošlo velkou a vítanou generační i personální obměnou, jejíž součástí je i rozšíření týmu. Z 8 osob a 6,2 přepočtených úvazků v současnosti na pracovišti nadále působí 6 osob, kteří mají v součtu 4,9 úvazků, a dále nově 5 osob s přepočteným úvazkem 4,5. Tzn. stávající počet osob na katedře sociologie FF UHK je 11 s 9,4 přepočteným úvazkem. Základem studijního programu jsou tři pilíře studijního plánu – teorie a dějiny sociologie, obecná sociologie a metody výzkumu. Všechny tři pilíře jsou dostatečně personálně zajištěny a ani jeden z nich nestojí pouze na jedné osobě, ale na kombinaci práce více osob, což zajišťuje stabilitu do budoucna. Předměty studijního plánu a jejich garanti jsou navrženi tak, aby jejich rozložení odpovídalo specializacím a úvazkům na pracovišti (viz B-IIa). Předměty teoretického základu garantují především osoby s úvazkem 1,0, vyjíměčně osoby s částečným úvazkem (které ale garantují pouze omezené množství předmětů). Kontinuita v podobě stálého základu katedry je jak v osobách vedoucího (Joukl) a tajemnice (Vítková), tak v osobách docentů (Bernard, Bunčák, Tuček), kteří na katedře působí již dlouho a kteří zaštiťovali či stále budou částečně zaštiťovat základy studijního plánu. J. Bernerd v roce 2021 získal titul docenta. Katedru posílily odborné asistentky s úvazkem 1,0 Bělehradová, Brožovičová, Cviklová, Fárová, Tlčimuková a s úvazkem 0,5 dr. Gorčíková, jejichž potenciál ve výuce a tvůrčí činnosti je velmi dobrý. Některé z těchto pracovníků sice prozatím nebyly výrazněji zapojeny do tvůrčí činnosti pracoviště, což je však dáno tím, že jsou na pracovišti zaměstnaní poměrně krátce.

2) Tvůrčí činnost

Pracoviště bylo v posledních pěti letech hlavním řešitelem jednoho TAČR projektu a spoluřešitelem druhého TAČR projektu. Pracoviště řešilo několik smluvních výzkumů, a někteří členové a členky pracoviště byli součástí mnoha dalších výzkumných projektů – ať už přímo pod hlavičkou UHK (např. GAČR Modelování dostupnosti pro seniory, percepce dostupnosti a determinanty jejich prostorové mobility nebo níže uvedený mezinárodní grant ERASMUS+ KA2) nebo v rámci jiných výzkumných institucí (podrobnosti o projektové činnosti pracoviště naleznete níže). Dostatečná tvůrčí činnost pro zajištění bakalářského programu se projevuje také v publikační činnosti za posledních pět let. Členové a členky pracoviště pravidelně publikují různé typy výstupů (Jost, Jsc, Jimp, kapitoly v monografiích, výzkumné zprávy), podrobnosti o publikační činnosti pracoviště jsou uvedeny níže. Pracoviště si je vědomo důležitosti získávání projektů a psaní publikací pro další rozvoj katedry a soustavně na tom pracuje.

3) Internacionalizace

V oblasti internacionalizace se pracoviště zcela jistě posunulo. V posledních pěti letech na katedře hostovali čtyři zahraniční akademici, kteří se podíleli na výuce a publikační činnosti. Pracoviště je také zapojeno do mezinárodního grantu Enhancing Quality Teaching of Humanities and Social Sciences in Higher Education for 21+. V posledních pěti letech realizovali členové katedry pět Erasmus výukových mobilit v zahraničí a pět zahraničních pobytů v rámci svých výzkumných projektů (např. Fárová - Fulbright, Tlčimuková - AKTION). Do nabídky vyučovaných kurzů také přibýlo několik cizojazyčných kurzů, které vedou přímo členové a členky katedry (podrobnosti o internacionalizaci pracoviště naleznete níže).

4) Změny ve studijním plánu

Největší změna studijního plánu nastala ve výuce kvalitativních metod, kdy byla navýšena časová dotace na kurz Praktika kvalitativního výzkumu (z jednoho semestru na dva) a kurz byl částečně přesunut do předmětů teoretického základu. Sociologie sídel byla z povinných předmětů přesunuta do bloku povinně volitelných. Mezi povinné předměty je nově zařazen předmět Četba odborných anglických sociologických textů. Dále přibýlo několik povinně volitelných předmětů včetně předmětů vyučovaných v anglickém jazyce (např. Analýza prostoru:

geografické nástroje v sociologii, Conceptualization of Totalitarian Regimes, Gender and society, Labour Relations and Discrimination, Sociologie náboženství, Zdroje sociologických dat).

Dále do nabídky přibily čtyři povinně volitelné kurzy zaměřené na politologii (Úvod do politologie, Mezinárodní vztahy, Politický systém ČR, Political activism), které povedou členové Katedry politologie FF UHK (dr. Hrubeš a dr. Myšička). Navazujeme tedy tak na postupné propojování s oborově blízkými katedrami, jako už je například dlouhodobě fungující spolupráce s Ústavem sociální práce.

5) Rizika a příležitosti

Dva úspěšně ukončené projekty TAČR, ale také další výzkumy řešené pracovníky katedry v minulých letech skýtají potenciál pro další výzkumnou a publikační činnost, ale i rozvoj spolupráce s aplikační sférou. Tvůrčí činnost pracoviště by mohla být intenzivnější, a to hlavně ve smyslu projektů a publikací dedikovaných přímo na pracoviště. Na pracovišti chybí především granty základního výzkumu, nicméně pracoviště je úspěšné v získávání aplikovaných grantů a smluvních projektů. Generační obměna a schopnosti členů a členek pracoviště však ukazují, že vyhlídky pracoviště jsou pozitivní. Vedoucí katedry spolu s garantkou budou klást důraz na to, aby zlepšení tvůrčí činnosti bylo prioritou pro následující období. Zároveň jsme ale přesvědčeni o tom, že tvůrčí činnost splňuje požadavky kladené na akreditaci bakalářského studijního oboru.

II. 1. Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2. 1	Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.	ANO	- Strategický záměr UHK od roku 2021 a jeho každoroční plány realizace

Ze strategických dokumentů (Strategický záměr FF UHK na období 2021–2030 a jeho každoročních aktualizací) vyplývá, že posláním FF UHK je mj. zajišťování vysokoškolského vzdělávání v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech, a to jak v oblastech náležejících do tradičního zaměření fakult filozofického směru, tak i v rozvíjení specifických a unikátních studijních programů. Kvalitní vzdělávání studentů a studentek a inovace studijních programů patří mezi klíčové oblasti rozvoje FF UHK i UHK samotné. Studijní program Sociologie je ve svých vizích rozvoje v souladu se strategickými dokumenty fakulty i univerzity, a to v prioritách: studující, vyučující, vědec/vědkyně, akademická obec a v oblasti internacionalizace.

Souvislost s tvůrčí činností vysoké školy

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2. 2a	U studijního programu vysoká škola prokazuje souvislost a propojení s tvůrčí činností vysoké školy.	ANO	- příloha C-II

Pracoviště vykazuje dostatečnou tvůrčí činnost pro zajištění bakalářského studijního programu. Pracoviště bylo v posledních pěti letech řešitelem dvou projektů TAČR: Analýza sociální situace ve vztahu k automobilové výrobě v průmyslové zóně Solnice-Kvasiny-Rychnov n/Kněžnou (hl. řešitel dr. Joukl) a Změny vybavenosti venkovských obcí základními službami a dopady na jejich obyvatele (hl. řešitel dr. Bernard SOÚ AV ČR, za UHK dr. Joukl). Do řešení těchto projektů byli zapojeni také další stávající pracovníci katedry sociologie doc. Bunčák, dr. Tlčimuková a dr. Vítková. Dva členové pracoviště (dr. Joukl, dr. Vítková) jsou také přímo za pracoviště zapojeni v GAČR projektu s názvem Modelování dostupnosti pro seniory, percepce dostupnosti a determinanty jejich prostorové mobility (řešitelka za UHK doc. Marešová). Dva vlajkové projekty TAČR umožnily pracovišti v předchozích letech dále rozvíjet témata spojená se sociologií města a venkova, která jsou pro pracoviště typická. V této oblasti také pracoviště provedlo několik smluvních výzkumů pro město Hradec Králové či Královéhradecký kraj. Všechny tyto výzkumy probíhají pod hlavičkou Centra pro sociologická studia města a

regionu. Přehled všech projektů: <https://www.uhk.cz/cs/filozoficka-fakulta/ff/katedry-a-pracoviste/katedra-sociologie/o-katedre/centrum-pro-sociologicka-studia>.

Pracoviště také v posledních pěti letech podalo jeden neúspěšný projekt GAČR, jehož řešitelkou měla být dr. Cviklová (Intergenerační rozdíly ohledně mezikulturního povědomí a interkulturní komunikační kompetence pracovníků z třetích zemí na českém trhu práce se zaměřením na ukrajinské pracovníky a pracovnice). V současnosti pracoviště jedná o zapojení do projektu TAČR programu Sigma ve spolupráci s VÚPSV a s Krajským úřadem Královéhradeckého kraje. Pracoviště si je vědomo důležitosti získávání projektů pro další rozvoj katedry a soustavně na tom pracuje. Členové a členky pracoviště také pravidelně publikují nebo se účastní projektů pod hlavičkou jiných výzkumných a akademických institucí (např. SOÚ, VÚPSP), což dokazuje jejich tvůrčí schopnosti a zkušenosti, které jsou schopni přenášet do výuky na UHK.

Dostatečná tvůrčí činnost pro zajištění bakalářského programu se projevuje také v publikační činnosti za posledních pět let. Členové a členky pracoviště pravidelně publikují různé typů výstupů (Jost, Jsc, Jimp, monografie, kapitoly v monografiích, výzkumné zprávy). Pod hlavičkou pracoviště publikovalo také několik externích vědeckých pracovníků (např. Bubák, Diviak, Barrera-Valencia Mauricio Alberto). Přímou na pracoviště bylo dedikováno několik významných publikací, ze kterých bychom zde rádi zmínili například:

- kolektivní monografii z projektu Změny vybavenosti venkovských obcí základními službami a dopady na jejich obyvatele, jejímiž autory jsou doc. Bernard, dr. Joukl, dr. Vítková (*Vybavenost venkovských obcí službami: vývoj, význam, využití*. 2022).
- kapitolu v zahraniční monografii dr. Tlčimukové, (Dislocating Sōka Gakkai International: The Case of Sōka Gakkai International-Czech Republic, Lexington Books, 2020); <https://rowman.com/ISBN/9781793634047/New-Religious-Movements-in-Modern-Asian-History-Sociocultural-Alternatives>.
- kapitolu v zahraniční monografii doc. Bunčáka, (Social Stratification and Social Mobility in Slovakia, Comenius University in Bratislava, 2021); https://www.researchgate.net/publication/349213575_Social_Stratification_and_Social_Mobility_in_Slovakia.
- impaktový článek doc. Bunčáka (Spôsob života a kultúrna spotreba sociálnych tried v slovenskej spoločnosti, 2019); <https://doi.org/10.31577/sociologia.2019.51.1.2>.
- impaktový článek doc. Bernarda (Mobility and the assimilation of immigrants: Variations in migration patterns of Ukrainians and Vietnamese in the Czech Republic, 2018); https://www.geonika.cz/EN/research/ENMGRCIanky/2018_04_JANSK%C3%81aBERNARD.pdf.

Publikace jednotlivých členů a členek katedry můžete najít v příložených životopisech nebo zde na profilech jednotlivých osob: <https://www.uhk.cz/cs/filozoficka-fakulta/ff/katedry-a-pracoviste/katedra-sociologie/kontakty>, případně kompletní přehled v OBD.

Katedra spolupracuje s odbornými organizacemi a odborníky z praxe (např. Český statistický úřad, Sociologický ústav Akademie věd České republiky, KRUK Česká a Slovenská republika, STEMMARK). Členové katedry se účastní domácích i zahraničních konferencí, jsou členy odborných organizací nebo členy redakčních rad odborných periodik. Katedra je kolektivním členem České sociologické společnosti. V roce 2018 katedra spolupředala Výroční konferenci ČSS: Česká společnost 1918–2018: Diagnóza a perspektivy.

Mezinárodní rozměr studijního programu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2.3	Vysokou školou je zohledněn mezinárodní rozměr studijního programu, s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu.	ANO	

UHK systematicky stimuluje internacionalizaci studia a jednotlivých studijních programů, což dokládá v klíčovém dokumentu Strategický záměr UHK od roku 2021, respektive jeho příloze Strategie internacionalizace UHK od roku 2021. Na fakultní úrovni pak priority pro oblast internacionalizace nalezneme jakožto přílohu

ke Strategickému záměru FF UHK od roku 2021, konkrétně Strategii internacionalizace FF UHK od roku 2021, kde internacionalizace kurikula vystupuje jako nedílná součást komplexnějšího procesu internacionalizace FF UHK. Mezinárodní rozměr studijního programu v současnosti vnímáme jako dostatečný. V posledních pěti letech na katedře hostovali čtyři zahraniční akademici, (dr. Barrera-Valencia, dr. Bubák, dr. Schuster, dr. Šindlář). Další hostování jsou v plánu na další akademické roky. Pracoviště je také zapojeno do mezinárodního grantu Enhancing Quality Teaching of Humanities and Social Sciences in Higher Education for 21+ (projekt Erasmus+ KA2), kde se spolu s polskými kolegy podílí na přípravě a realizaci dotazníkového šetření pro účely zlepšování kvality výuky (Tlčimuková, Joukl, Vítková).

Členové a členky pracoviště v posledních letech také pravidelně vyjíždějí na akademické pobyty do zahraničí (Fárová – Fulbright stipendium USA; Tlčimuková – Aktion, Rakousko; opakovaně) nebo se účastnili zahraničních konferencí. V posledních pěti letech realizovali členové katedry pět Erasmus výukových mobilit v zahraničí. Další možnosti internacionalizace a rozvoje pracoviště jsou pravidelně diskutovány v rámci univerzitního International Advisory Boardu, kde dochází ke konzultacím např. s dr. Marcinem Dębickim z Institute of Sociology, University of Wrocław. Záměrem pracoviště je, aby získané kontakty pomohly k zapojení pracoviště do dalších mezinárodních grantových projektů.

Do zahraničí pravidelně vyjíždějí i studující (od roku 2018 se studijního pobytu Erasmus zúčastnilo 22 studujících a dva studující se účastnili pracovní stáže Erasmus). Studijní plán obsahuje povinnou zkoušku z anglického jazyka (B2), povinný předmět Četba odborných anglických sociologických textů a blok povinně volitelných předmětů - B3 cizí jazyky s požadavkem splnit alespoň 6 kreditů. Studující jsou pravidelně motivováni vybírat si ze stále rostoucí nabídky povinně volitelných cizojazyčných odborných kurzů vedených převážně členy a členkami pracoviště, ale i jinými pracovišti, či nabízených jednorázově hostujícími profesory. Samozřejmostí je v otázkách mezinárodního rozměru studijního programu také dostupnost cizojazyčné literatury na UHK (UHK knihovna, Lesákova knihovna FF UHK, Studijně-vědecká knihovna Hradec Králové, relevantní elektronické databáze apod.), povinná četba v angličtině.

II. 2 Profil absolventa a obsah studia

Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2. 4	Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu.	ANO	- příloha B-I

Získané znalosti, odborné dovednosti, obecné způsobilosti odpovídají bakalářskému stupni akademicky zaměřeného studijního programu. Katedra vytváří předpoklady jak pro pracovní uplatnění absolventů studijního programu Sociologie v bezprostřední návaznosti na ukončení bakalářského studia, tak pro volbu navazujícího magisterského studia v oblasti Sociologie nebo v oblastech příbuzných.

V rámci studia je pozornost věnována zejména třem pilířům: a) obecné sociologii, b) teoriím a dějinám sociologie, c) metodologii, metodám a techniky empirické sociologie. Tyto pilíře tvoří okruhy státní závěrečné zkoušky. V bloku povinných předmětů jsou dále zařazeny předměty jako sociální a kulturní antropologie, demografie, statistika, výzkumy české a světové sociologie. Důraz je kladen na získávání dovedností práce se softwary na zpracování kvantitativních a kvalitativních dat (SPSS, MAXQDA) a jejich uplatnění prostřednictvím praktik kvantitativního a kvalitativního výzkumu nebo v povinně volitelných předmětech. Studující získávají cenné zkušenosti v empirické sociologii formou povinného zapojení do výzkumných aktivit. Výzkumné aktivity jsou spojovány s řešením grantů pracovníků katedry a smluvních výzkumů (např. pod hlavičkou Centra pro sociologická studia města a regionu, <https://www.uhk.cz/cs/filozoficka-fakulta/ff/katedry-a-pracoviste/katedra-sociologie/o-katedre/centrum-pro-sociologicka-studia>). Katedra také dlouhodobě podporuje celofakultní záměr zapojit studující do volitelných individuálních praxí. K tomu zejména slouží spolupráce s organizacemi ve městě a regionu, v poslední době například i dobrovolnictví studujících v případě ukrajinské uprchlické krize.

Na povinné předměty navazuje blok povinně volitelných speciálně sociologických předmětů. V bloku povinných předmětů nebo povinně volitelných předmětů je věnována pozornost předmětům spojeným se specifickou výzkumnou orientací pracovníků katedry sociologie (např. sociologie sídel, sociologie genderu, sociologie náboženství). Vedle toho jsou studujícím nabízeny i volitelné předměty z dalších sociologických subdisciplín

nebo příbuzných oborů (především politologie a sociální práce) a dále předměty volitelné s jiným než sociologickým zaměřením (z nabídky FF UHK nebo celé UHK).

Znalosti a dovednosti profilového základu jsou předmětem ústní státní závěrečné zkoušky a obhajoby bakalářské práce. Na základě studia povinných i povinně volitelných předmětů a vypracováním závěrečné bakalářské práce jsou studující schopni koncipovat a realizovat empirický výzkum malého rozsahu. Studující tak získávají teoretické znalosti potřebné pro výkon povolání včetně uplatnění v tvůrčí činnosti.

Jazykové kompetence

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2.5	Studijní program je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.	ANO	- přílohy B-II, B-III

Jazyková příprava je spojena s povinnou zkouškou z angličtiny na úrovni B2 a povinným předmětem Četba odborných anglických sociologických textů; z povinně volitelných předmětů B3 cizí jazyky studující musí získat alespoň 6 kreditů. Katedra nabízí také předměty vyučované v anglickém jazyce (viz příloha B-IIa žádosti o akreditaci). Literatura k naprosté většině předmětů zahrnuje také literaturu v angličtině. Katedra podporuje u studentů a studentek sociologie také absolvování zahraničních studijních pobytů nebo pracovních stáží, což zvyšuje jejich jazykové kompetence.

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2.6a	Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů, včetně vymezení případné praktické výuky realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby a délky této praktické výuky, přičemž studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména získání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání včetně uplatnění v tvůrčí činnosti a dále osvojení nezbytných praktických dovedností.	ANO	- Studijní a zkušební řád UHK (čl. 4) - příloha B-II

Studijní a zkušební řád UHK vymezuje pravidla pro vytváření studijních plánů. Skladba studijního plánu odpovídá dělení na povinné předměty (PZ a ZT) a povinně volitelné předměty (viz příloha B-IIa žádosti o akreditaci). Povinné předměty tvoří profilový základ. K předmětům teoretické základy patří Metody sociologického výzkumu 1, 2, Obecná sociologie 1, 2, 3, Teorie a dějiny sociologie 1, 2, 3, Praktika kvalitativního výzkumu 1. Dovednosti a způsobilosti v oblasti metodologie, metod a technik sociologického výzkumu studující získávají také v předmětech Statistika pro sociology, Analýza dat pomocí SPSS a jejich interpretace, Praktika kvantitativního výzkumu 1, 2, Praktika kvalitativního výzkumu 2, Výzkumné aktivity 1. předměty profilového základu dále doplňují Úvod do sociologie, Demografie, Sociální a kulturní antropologie, Výzkumy české a světové sociologie, Četba odborných anglických sociologických textů. Povinně volitelné předměty umožňují studujícím rozvíjet a konkretizovat poznatky na úrovni jimi volených předmětů se sociologickým zaměřením a předmětů oborově příbuzných. Tato orientace pomáhá studujícím při volbě bakalářské práce a dalšího praktického nebo akademického směřování po absolvování studia. Mezi volně volitelné předměty jsou zahrnuty všechny předměty, přednášky a semináře nabízené napříč celou univerzitou, čímž je zaručena propustnost mezi obory podle požadavků Boloňského procesu.

Vymezení uplatnění absolventů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2.7	Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů studijního programu a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.	ANO	- příloha B-I

Rámcové uplatnění absolventů studijního programu Sociologie v bakalářském typu studia odpovídá požadavkům kladeným na jejich pracovní uplatnění nebo akademické směřování. Absolventi disponují znalostmi, dovednostmi a způsobilostmi (viz příloha B-I žádosti o akreditaci: Profil absolventa studijního programu, Návaznost na další typy studijních programů), které lze rozvíjet v navazujícím studiu nebo uplatnit v těch povoláních, vyžadujících zkoumání soudobých sociálních jevů a změn s důrazem na formulaci a operacionalizaci řešených problémů, tvorbu a interpretaci, kritické hodnocení a prezentaci získávaných a užívaných poznatků, na vyhledávání a sběr relevantních dat, jejich zpracování a analýzu, projektování a organizaci sociologických výzkumů. Adekvátní pracovní pozice absolventi získávají v oblasti veřejné správy a nevládní neziskovém sektoru v oblastech, v oblasti sociálního a územního rozvoje, v institucích zabývajících se výzkumem, vývojem a inovacemi, v marketingovém výzkumu, výzkumu veřejného mínění a trhu, v reklamních agenturách, v podnikové sféře na úseku práce s lidskými zdroji nebo v public relations, v institucích tripartity a kolektivního vyjednávání, v hromadných sdělovacích prostředcích.

Standardní doba studia

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2. 8	Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu.	ANO	

V souladu se zákonem je standardní doba studia stanovena na 3 roky. Takto stanovená standardní doba studia odpovídá náročnosti studijního programu a studijní zátěži, která je vyjádřena prostřednictvím kreditového systému ECTS. Roční zátěž odpovídá 60 kreditům, tedy představuje 180 kreditů za celé studium. Jeden kredit představuje 25 hodin práce studujícího. Do počtu hodin se započítávají hodiny přímé výuky, hodiny, které studující tráví přípravou na výuku (např. seminární četba), plněním stanovených úkolů (prezentace, seminární práce atp.) a přípravou na závěrečné zakončení (zápočet, zkouška). Obsah, cíle studia i profil absolventa jsou odpovídající standardní době studia.

Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2.9b	Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání. Přitom součástí obsahu studia jsou základní teoretické disciplíny.	ANO	- přílohy B-I, B-IIa, B-III

Obsah studia plně odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu a vychází ze soudobého stavu vědeckého poznání a tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání (srov. osobní formuláře v příloze C-I žádosti o akreditaci).

Struktura a rozsah studijních předmětů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2.12	Studijní program má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.	ANO	- příloha B-II

Studijní program má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, a to ve struktuře povinné, povinně volitelné a volitelné předměty. Jejich rozsah a charakteristika je určena odpovídajícím způsobem (viz přílohy B-IIa a B-III žádosti o akreditaci). Studijní program je koncipován tak, aby v nejvyšší možné míře naplnil požadavky na uvedený profil absolventa (viz příloha B-I žádosti o akreditaci).

Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
-----------------	----------	-----------	----------

2. 14	Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek.	ANO	- přílohy B-I, B-IIa, B-III
-------	--	-----	-----------------------------

Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek a kvalifikačních prací jsou plně v souladu s předpokládanými výsledky učení a profilem absolventa v studijním programu (srov. přílohu B-IIa žádosti o akreditaci). Obsah vyučovaných studijních předmětů vychází ze soudobého stavu poznání, a z odborné a vědecké činnosti pracovníků katedry. Zaměření přednášek a seminářů, požadavky na studium a jeho hodnocení, výzkumné aktivity, volitelné individuální praxe, požadavky na tvorbu bakalářské práce a obsah ústních státních zkoušek vychází zároveň z ověřených zkušeností po dobu trvání akreditace studijního programu od roku 2008, z evaluací studia studujícími.

II. 3 Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

Metody výuky a hodnocení výsledků studia

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
3. 1	Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky.	ANO	

Ve výuce se využívají jak přednášky, tak semináře, v nichž se uplatňují nejen výklady, diskuze a ověřování četby, samostatné písemné práce a referáty, kritická interpretace textů, diskusní vystoupení s debatou na zadané nebo zvolené téma, týmová tvorba malých výzkumných projektů a jejich prezentace, práce se softwary spolu se zadanými a kontrolovanými úkoly, závěrečná kolokvia nebo workshopy. Na výuce se podílejí také pozvaní odborníci. V průběhu studia mají studující možnost zapisovat si nejen jazykové kurzy, ale také cizojazyčné odborné kurzy vyučované zaměstnanci katedry i hostujícími zahraničními odborníky. Mezinárodní zkušenost a schopnost diskutovat odborná témata v mezinárodním prostředí mají studující možnost získat prostřednictvím zahraničních studijních pobytů a pracovních stáží, ke kterým jsou průběžně motivováni. Studijní plán zahrnuje předmět Výzkumné aktivity, ve kterém studující získávají pod vedením členů katedry praktické dovednosti v oblasti empirických výzkumů. Přínosem jsou také mimoškolní aktivity organizované studentským sociologickým klubem Sh1uk formou přednášek, besed, účasti na konferencích apod.

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
3. 2	Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia, případnému profilu studijního programu a metodám výuky.	ANO	

Přímá výuka slouží k výkladu a ke kritické diskusi hlavních problémů učiva, ke stanovení úkolů pro samostudium a ke kontrole samostudia, k nácviku postupů v oblasti tvorby a využití výzkumných nástrojů nebo zpracování dat s pomocí softwarů. Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá nárokům na kreditovou dotaci za jednotlivé předměty. U předmětů v příloze B-III žádosti o akreditaci je tabelárně vyjádřena požadovaná aktivita a jí odpovídající hodinová zátěž na studujícího. Samostudium je doplněno o nabízené konzultace s vyučujícími.

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
3. 3	Skladba studijní literatury a skladba studijních opor, které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání. Studentům je zajištěna jejich dostupnost.	ANO	- přílohy B-III, C-III

Literatura k jednotlivým předmětům je členěna na literaturu povinnou a doporučenou (viz příloha B-III žádosti o akreditaci). Skladba studijní literatury, která je uvedena u předmětů profilujícího základu, adekvátně odráží aktuální stav poznání. Obsahuje jak současné tituly, tak relevantní tituly klasické sociologické teorie či metodologie. Studujícím je zajištěna jejich dostupnost prostřednictvím univerzitní i krajské knihovny (UHK

knihovna, Lesáková knihovna FF UHK, Studijně-vědecká knihovna Hradec Králové, relevantní elektronické databáze apod.).

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
3.4	Vysoká škola má zveřejněna kritéria, která odpovídají cílům studia a umožňují objektivní hodnocení a podle kterých jsou studenti hodnoceni.	ANO	- Studijní a zkušební řád UHK (čl. 14, 15, 27, 28)

Způsob hodnocení je zakotven ve Studijním a zkušebním řádu UHK (čl. 14, 15, 27, 28). Tyto články definují klasifikační stupnici, způsob výpočtu průměrné klasifikace studenta, způsob hodnocení státní závěrečné zkoušky i celkové hodnocení studia.

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
3.5ba	Vysoká škola uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňována, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu.	ANO	- příloha C-II - Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Hradec Králové (čl. 12)

UHK uskutečňuje vědeckou činnost, která odpovídá také oblasti sociologie. Vědecká činnost je posuzována na úrovni katedry s ohledem na strategické záměry FF UHK v pravidelných každoročních hodnocení činnosti pracoviště jako celku a kariérního rozvoje jednotlivých pracovníků. Katedra sociologie v souladu s profilem studijního programu rozvíjí vědeckou činnost u svých pracovníků a pracovníc (viz přílohy C-I a C-II žádosti o akreditaci), přičemž podrobnosti k nevyraznějším vědeckým výsledkům jsou podrobně popsány v této příloze v bodě II 1 „Souvislost s tvůrčí činností vysoké školy“ (číslo standardu 2.2a).

II. 4 Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

Finanční zabezpečení studijního programu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
4.1	Vysoká škola má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů.	ANO	- příloha C-IV

Vzdělávací činnost UHK je financována převážně ze státního rozpočtu.

Materiální a technické zabezpečení studijního programu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
4.2	Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu, a počtu studentů.	ANO	- přílohy C-III a C-IV

Údaje o materiálních a technickém zabezpečení studijního programu jsou uvedeny zejména v příloze C-IV žádosti o akreditaci, z níž vyplývá, že UHK disponuje dostatečnými výukovými prostorami, a to i vzhledem k počtu přijímaných studentů, který je uveden v příloze D-II žádosti o akreditaci. Charakter studijního programu nevyžaduje speciální výukové prostory či specializované přístroje. Počítačové učebny FF UHK jsou vybaveny specifickými softwarovými nástroji využívanými ve výuce, a to především softwaru SPSS a MAXQDA pro analýzu sociologických dat.

Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
4. 3	Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu.	ANO	- příloha C-III - viz též standard 1.13

Studující mají dostatečný přístup k literatuře i dalším informačním zdrojům prostřednictvím Univerzitní knihovny a dalších knihoven (včetně elektronických zdrojů), jak již bylo zmíněno v přechozích bodech. Odborná literatura je průběžně nakupována i v souvislosti s inovacemi výuky, řešením vědeckých projektů apod.

II. 5 Garant studijního programu

Pravomoci a odpovědnost garanta

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
5. 1	Vysoká škola má v dostatečné míře vymezeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu.	ANO	- Studijní a zkušební řád UHK (čl. 5) - Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Hradec Králové (čl. 7 a 8) - Rektorský výnos 7/2020 – Garanti studijních programů ²⁰

UHK a FF UHK má dostatečně vymezeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu. Role garanta studijního programu je zakotvena ve Studijním a zkušebním řádu UHK (zejm. čl. 5), garant se rovněž podílí na vnitřním hodnocení vzdělávací činnosti v příslušném studijním programu (dle Pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Hradec Králové). Činnosti garanta studijního programu specifikuje rektorský výnos č. 7/2020 a výnos děkana FF UHK 32/2020.

Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
5. 2ba	Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem anebo má vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu. Garant má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému bakalářskému studijnímu programu nebo studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován.	ANO	- příloha C-I

Garantství po doc. Jáně Bunčákové přebírá Mgr. Nina Fárová, Ph.D. Dr. Fárová vystudovala bakalářskou a magisterskou sociologii na Katedře sociologie Západočeské univerzity v Plzni. Doktorský titul získala v oboru

²⁰ K dispozici zde: <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty/rektorske-vynosy/2020>.

antropologie na Katedře antropologie Západočeské univerzity v Plzni. Doktorskou práci s názvem Muži do škol: Potřeba mužů v českém základním školství obhájila v roce 2020.

Dr. Fárová se dlouhodobě věnuje sociologii genderu. V rámci doktorského studia se věnovala zkoumání mužů a maskulinit ve vzdělávání, v současnosti se zaměřuje především na témata spojená se sociologií vědy a technologií, je také odbornicí na kvalitativní výzkum.

V rámci svého akademického působení absolvovala doktorskou stáž na Centre for Science and Technology na Leiden University. V loňském roce získala Fulbright-Masarykovo stipendium a strávila akademický rok na San Francisco State University. Působila zde jako členka Science, Technology and Society Hub, pod jehož hlavičkou prováděla v Bay Area pilotní etnografický výzkum genderové dělby práce v domácnostech s chytrými technologiemi.

Dr. Fárová také dlouhodobě působí jako hodnotitelka NAÚ pro oblast sociologie, je členkou Genderové expertní komory ČR a členkou Pracovní skupiny muži a rovnost žen a mužů ÚV ČR. Podrobnosti k její vědecké činnosti jsou uvedeny v jejím životopise (C-I).

Na UHK působí od roku 2019, kde v posledních letech vyučovala Praktika kvalitativního výzkumu 1 a 2, a genderově zaměřené kurzy (Gender and society, Genderový audit). Nově se bude podílet na výuce Obecné sociologie 1 a 2 (ZT), Projekt bakalářské práce a Bakalářská práce 1 a 2 (ZT), a bude dále pokračovat ve výuce stávajících kurzů (PZ i povinně volitelné).

Dr. Fárová je na pracovišti plně zapojena nejen do výuky, ale je součástí i dalších katederních aktivit - působila jako členka hodnotící komise Interní grantové soutěže FF UHK, vedla kurz pro zaměstnance o kvalitativním výzkum, obhospodařuje PR katedry, účastní se akcí studentského klubu nebo přípravných kurzů pro uchazeče. Také její stávající spolupráce s vedením katedry a stávajícím garantem studijního programu zavdává naplnění role garantky.

Dr. Fárová také již od roku 2015 působí na Sociologickém ústavu AV ČR. V oddělení NKC – gender a věda se výzkumně věnuje především otázkám genderových nerovností ve vědě a výzkumu. Dlouhodobě zde však pracuje na částečný úvazek, její zapojení na SOÚ AV ČR tedy není překážkou pro roli garantky. Naopak bude tímto pokračovat úzké provázání katedry se SOÚ AV ČR, a možnost přenášet výzkumné zkušenosti z praxe a zázemí odborného výzkumného pracoviště na katedru.

Dr. Fárová má dostatečné publikační, výzkumné i mezinárodní zkušenosti, které bude moci uplatnit jako garantka katedry v nadcházejícím období. Ačkoli je garantka akademicky juniornější, skýtá záruku odpovídajícího naplnění této role. Na UHK ji bude poskytnuto co nejlepší možné zázemí, aby se mohla dále kariérně rozvíjet, bude úzce spolupracovat především s vedoucím katedry na zlepšování tvůrčí činnosti katedry a také bude v kontaktu se zkušenými guaranty ostatních oborů na FF UHK.

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
5.3	Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy, který působí na vysoké škole jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru nebo poměrů s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. V případě, že jde o studijní program uskutečňovaný na součásti vysoké školy, platí též, že garant studijního programu působí na této součásti jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru podle věty první s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. Případné další pracovní nebo služební poměry garanta studijního programu, na základě kterých působí jako akademický pracovník na téže nebo jiných vysokých školách nebo na zahraniční vysoké škole nebo tuzemské právnické osobě podle § 93a zákona o vysokých školách, nezakládají povinnost výkonu práce nebo přítomnosti na pracovišti v celkovém rozsahu přesahujícím polovinu stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce.	ANO	- příloha C-I

Mgr. Nina Fárová, Ph.D. je zaměstnankyní a zároveň akademickou pracovnící Univerzity Hradec Králové, a působí na Katedře sociologie Filozofické fakulty UHK. Její pracovní poměr s celkovou týdenní pracovní dobou 40h odpovídá stanovené týdenní pracovní době podle § 79 Zákoníku práce (viz Příloha C-I).

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
5.4	Garant studijního programu splňuje podmínky týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů.	ANO	- příloha C-I

Mgr. Nina Fárová, Ph.D. garantuje pouze tento bakalářský program, tyto podmínky tedy splňuje.

II. 6 Personální zabezpečení studijního programu

Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
6.1	Personálního zabezpečení studijního programu splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, týkající se pracovní doby akademických pracovníků na dané vysoké škole a ostatních vysokých školách.	ANO	- přílohy C-I

Všichni akademičtí pracovníci a pracovníci pracovníci zapojení do výuky splňují požadavek na maximální výši součtu úvazků akademického pracovníka, tzn. splňují limit max. 1,5 akademického úvazku na všech vysokých školách v ČR a v zahraničí.

Informace o délce pracovních poměrů uvedené v příloze C-I žádosti vycházejí z aktuální podoby uzavřených pracovních smluv s příslušnými pracovníky, které mohou být v souladu s vnitřními pravidly UHK i dalšími normami sjednány na dobu určitou. FF UHK prohlašuje, že pracovní smlouvy takových pracovníků budou v případě udělení akreditace studijního programu nabídnuty k prodloužení tak, aby byl studijní program adekvátně personálně zabezpečen po celou dobu trvání akreditace.

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
6.2	Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu studijního programu, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu studijního programu. Žádá-li vysoká škola o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace studijního programu, je počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program dále přiměřený i skutečnému počtu studentů. Vysoká škola má vypracovanou účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existují motivační nástroje k tomuto rozvoji.	ANO	- přílohy C-I - Kariérní řád a pravidelné hodnocení akademických pracovníků UHK ²¹

Pracoviště za posledních pět let prošlo generační i personální obměnou. Z 8 osob a 6,2 přepočtených úvazků v současnosti na pracovišti nadále působí 6 osob, kteří mají v součtu 4,9 úvazků, a dále nově 5 osob s přepočteným úvazkem 4,5. Tzn. stávající počet osob na katedře sociologie FF UHK je 11 s 9,4 přepočteným úvazkem. Předměty studijního plánu a jejich garanti jsou navrženi tak, aby jejich rozložení odpovídalo specializacím a úvazkům na pracovišti (tabulka Personální zabezpečení). Předměty teoretického základu garantují

²¹ Kariérní řád je k dispozici zde: <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty/rektorske-rady-a-dalsi-akty/rady>.

především osoby s úvazkem 1,0, výjimečně osoby s částečným úvazkem (které ale garantují pouze omezené množství předmětů, viz např. Bernard, Gorčíková).

Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program koresponduje s počtem studijních programů Sociologie (102). Maximální počet vedených prací jedním pracovníkem je stanoven na 20 (Výnos děkanky č. 22/2017 Organizace státních závěrečných zkoušek a pravidla pro vypracování závěrečné práce na FF UHK). Katedra sociologie s počtem 9,4 přepočítaných úvazků akademických pracovníků plně zabezpečuje vedení a hodnocení bakalářských prací ve studijním programu Sociologie (ročně cca 25 obhájených bakalářských prací). Personálnímu rozvoji akademických pracovníků na UHK se věnuje řídicí akt nazvaný Kariérní řád a pravidelné hodnocení akademických pracovníků UHK. Ten mj. stanovuje motivační prvky pro kariérní růst a rámec pro pravidelné (každoroční) hodnocení akademických pracovníků. Každoročně probíhá zhodnocení ročního plánu osobního a kariérového rozvoje všech akademických pracovníků a je stanoven plán na další rok. Všichni akademici absolvují hodnotící pohovor s vedoucím svého pracoviště a vedoucí pracovišť posléze projednají výstupy plánů osobního a kariérového rozvoje s děkanem fakulty s důrazem na kontrolu dosažení přislíbených cílů. Zvyšování kvality vědeckých a akademických pracovníků patří mezi priority FF dané strategickým záměrem fakulty. Strategie personálního rozvoje školy je obsažena v Kariérním řádu a pravidelném hodnocení pracovníků UHK. Motivační nástroje jsou obsaženy v Strategickém záměru Filozofické fakulty UHK na období 2021–2030 a v děkanském výnosu č. 29/202043. Mezi motivační nástroje patří např. odměňování akademických pracovníků za publikační výstupy, podpora účasti na zahraničních konferencích či zahraničí cesty vedoucí k posílení internacionalizace výzkumu a výuky, podpora zapojení zahraničních expertů a vědeckých pracovníků do výzkumu fakulty, podpora dalšího vzdělávání akademických pracovníků apod. (Viz např. výnosy děkana FF UHK Odměny akademických a vědeckých pracovníků a studentů za publikační činnost a podpora jejího vědeckého dopadu /29/2020, včetně dodatku 14/2021 a 15/2021/ a Financování mimořádných pracovních cest akademických a vědeckých pracovníků FF UHK a doktorandů FF UHK a podpora jejich členství v profesních organizacích /5/2021/).

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
6. 8a	Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu studijního programu, přičemž akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému studijnímu programu.	ANO	- přílohy C-I

Pracoviště je na nadcházející roky velmi dobře zabezpečeno. Na pracovišti se odehrála důležitá změna na pozici garanta. Původní garant bakalářského programu doc. Ján Bunčák předává v úzké součinnosti garantství dr. Nině Fárové (více o nové garantce v předchozí sekci). Doc. Bunčák bude katedru opouštět v akademickém roce 2023/2024, kdy odchází do důchodu. Dr. Fárová již v současnosti spolupracuje s doc. Bunčákem tak, aby mohla všechny aktivity spojené s rolí garantky studijního programu převzít. Dr. Fárovou považujeme za vhodnou a velmi perspektivní garantku, která bude schopna nejen zabezpečit realizaci studijního programu, ale také zajistit rozvoj pracoviště v nadcházejícím období.

Všechny tři pilíře studijního plánu jsou dostatečně personálně zajištěny a ani jeden z nich nestojí pouze na jedné osobě, ale na kombinaci práce více osob, což zajišťuje stabilitu do budoucna. Předměty studijního plánu a jejich garanti jsou navrženi tak, aby jejich rozložení odpovídalo specializacím a úvazkům na pracovišti. Celková struktura akademických pracovníků z hlediska kvalifikace odpovídá požadavkům na bakalářské studium, všichni mají minimálně titul Ph.D.

Dobrou perspektivu pracovišti do budoucna poskytují především juniornější akademické pracovnice, které zde působí na plný úvazek (Bělehradová, Brožovičová, Fárová, Tlčimuková), jejichž potenciál ve výuce a tvůrčí činnosti je velmi dobrý. Některé z těchto pracovnic sice prozatím nebyly výrazněji zapojeny do tvůrčí činnosti pracoviště, což je však dáno tím, že jsou na pracovišti zaměstnány poměrně krátce. Stále je zde také kontinuita v podobě stálého základu katedry jak v osobách vedoucích (Joukl) a tajemnice (Vítková), tak v podobě docentů (Bernard, Bunčák, Tuček), kteří na katedře působí již dlouho a kteří zaštiťovali či stále budou částečně zaštiťovat základy studijního plánu.

Tvůrčí činnost akademických pracovníků odpovídá studijnímu programu. Dva vlajkové projekty TAČR umožnily pracovišti v předchozích letech dále rozvíjet témata spojená se sociologií města a venkova, která jsou pro pracoviště typická. V této oblasti také pracoviště provedlo několik smluvních výzkumů. Členové a členky pracoviště pravidelně publikují v oboru sociologie (viz. podrobně rozepsáno v této příloze v bodě II 1 „Souvislost s tvůrčí činností vysoké školy“ (číslo standardu 2.2a). Členové a členky pracoviště se zároveň účastní sociologických výzkumných projektů pod hlavičkou jiných výzkumných institucí (např. SOÚ, VÚPSP), což dokazuje jejich tvůrčí schopnosti a zkušenosti, které jsou schopni přenášet do výuky na UHK.

Ačkoli by tvůrčí činnost pracoviště by mohla být intenzivnější, jsme přesvědčeni o tom, že tvůrčí činnost splňuje požadavky kladené na akreditaci bakalářského studijního oboru a studium tedy je adekvátně personálně zajištěno.

Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
6. 4	Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají guaranty, kteří se významně podílejí na jejich výuce, například vedením přednášek. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje, a to zejména se zřetelem na délku týdenní pracovní doby guarantů základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu a na dobu, na kterou je pracovní poměr těchto zaměstnanců k dané vysoké škole sjednán nebo na kterou je jeho sjednání zajištěno.	ANO	- přílohy B-III, C-I

Naprostá většina guarantů a guarantek předmětů teoretického základu má na pracovišti úvazek 1,0. Vyjimku tvoří doc. Bernard, který je dlouhodobou oporou pracoviště, a který ale vzhledem ke svému polovičnímu úvazku guarantuje pouze Metody a techniky sociologického výzkumu 1, 2. Stejně tak dr. Gorčíková s úvazkem 0,5 guarantuje pouze předmět Praktika kvantitativního výzkumu 1, 2. Oba dva pracovníci jsou s ohledem na guarantované předměty zárukou kvalitní výuky, svědčí o tom i jejich vědecká a publikační činnost. Garantka studijního programu dr. Fárová guarantuje několik stěžejních předmětů teoretického základu.

Informace o délce pracovních poměrů guarantů základních teoretických předmětů profilujícího základu uvedené v příloze C-I žádosti vycházejí z aktuální podoby uzavřených pracovních smluv s příslušnými pracovníky, které mohou být v souladu s vnitřními pravidly UHK i dalšími normami sjednány na dobu určitou. FF UHK Univerzity Hradec Králové prohlašuje, že pracovní smlouvy těchto pracovníků budou v případě udělení akreditace studijního programu nabídnuty k prodloužení tak, aby byly předměty řádně personálně zabezpečeny po dobu platnosti akreditace.

Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
6.9b	Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou guarantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo docentem anebo akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Přitom studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též guarantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. Garanti těchto studijních předmětů se podílejí na jejich výuce.	ANO	- přílohy B-III, C-I

Garanti a guaranty předmětů teoretického základu splňují podmínky standardu a všichni mají minimálně titul Ph.D. (viz Přílohy B-IIa a C-I žádosti o akreditaci)

Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
-----------------	----------	-----------	----------

6. 5	Nejde-li o studijní program v oblasti umění, mají vyučující zajišťující jeho uskutečňování vysokoškolské vzdělání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu nebo jeho ekvivalent získaný na zahraniční vysoké škole.	ANO	- přílohy C-I
6. 6	U odborníků z praxe je prokázáno odpovídající působení v oboru za posledních 5 let.	ANO	- přílohy C-I

Všichni vyučující (Ing. Struha, Ing. Varmužová, dr. Vávra), kteří jsou zapojení do výuky studijního programu Sociologie mají vysokoškolské vzdělání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu: srov. osobní formuláře v příloze C-I žádosti o akreditaci.

Odborníci z praxe zabezpečují výuku čtyř povinně volitelných předmětů (viz příloha B-IIa Povinně volitelné předměty nepatřící do profilového základu). Jedná se o pracovníky, kteří mají odpovídající praxi k vyučovaným předmětům.