

## Nařízení vlády č. 123/2018 Sb.

### Nařízení vlády o stanovení maximálního počtu hodin výuky financovaného ze státního rozpočtu pro základní školu, střední školu a konzervatoř zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí

<https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2018-123>

Částka	<b>61/2018</b>
Platnost od	<b>21.06.2018</b>
Účinnost od	<b>01.09.2018</b>

#### Aktuální znění 01.09.2019

123

#### NAŘÍZENÍ VLÁDY

ze dne 30. května 2018

o stanovení maximálního počtu hodin výuky financovaného ze státního rozpočtu pro základní školu, střední školu a konzervatoř zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí

Vláda nařizuje podle § 161 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 101/2017 Sb.:

## § 1

### Maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu

(1) Maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu pro základní školu, střední školu a konzervatoř zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí (PHmax) představuje pro účely tohoto nařízení maximální týdenní počet hodin teoretického a praktického vyučování financovaný ze státního rozpočtu.

(2) PHmax v denní formě vzdělávání včetně zkráceného studia a další pravidla pro postup jeho výpočtu jsou stanoveny v členění uvedeném v příloze č. 1 k tomuto nařízení podle

- oborů vzdělání základního a středního vzdělávání na 1 třídu v závislosti na průměrném počtu žáků ve třídě a
- oborů vzdělání poskytovaných v konzervatoři na 1 ročník v závislosti na průměrném počtu žáků v ročníku.

(3) PHmax se stanoví pro každý druh školy odděleně. V případě základní a střední školy se maximální počet hodin stanoví jako součet všech maximálních počtů hodin na třídu a v případě konzervatoře jako součet všech maximálních počtů hodin na ročník.

(4) Je-li počet hodin teoretického a praktického vyučování ve škole vyšší než PHmax školy, snižuje se výše finančních prostředků v poměru těchto hodin a PHmax za školu.

## § 2

### Stanovení maximálního počtu hodin výuky v dalších formách vzdělávání

PHmax v dalších formách vzdělávání se stanoví

- ve večerní formě vzdělávání jako 0,3násobek PHmax uvedeného v příloze č. 1 k tomuto nařízení,
- v kombinované formě vzdělávání jako 0,26násobek PHmax uvedeného v příloze č. 1 k tomuto nařízení,
- v kombinované formě v oborech vzdělání konzervatoří jako 0,48násobek PHmax uvedeného v příloze č. 1 k tomuto nařízení,
- v dálkové formě vzdělávání jako 0,2násobek PHmax uvedeného v příloze č. 1 k tomuto nařízení,
- v distanční formě vzdělávání jako 0,05násobek PHmax uvedeného v příloze č. 1 k tomuto nařízení.

## § 3

### Stanovení maximálního počtu hodin výuky ve třídách nebo školách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

(1) PHmax na 1 třídu školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona nebo třídu zřízenou podle § 16 odst. 9 školského zákona pro obory vzdělání poskytující základní vzdělání a základy vzdělání a další pravidla pro postup jejího výpočtu jsou stanoveny v příloze č. 1 k tomuto nařízení.

(2) PHmax se na 1 třídu školy při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, třídu školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona nebo třídu zřízenou podle § 16 odst. 9 školského zákona stanoví pro třídy

oborů středního vzdělání kategorie dosaženého vzdělání<sup>1)</sup> J, pro třídy oborů vzdělání s výučním listem kategorie dosaženého vzdělání E a H a pro třídy oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou kategorie dosaženého vzdělání M, K a L podle údajů uvedených v příloze č. 1 k tomuto nařízení, a to

- a) s počtem žáků ve třídě 6 až 10 žáků podle údajů ve sloupci obsahujícím počet žáků ve třídě 17 až 20,
- b) s počtem žáků ve třídě více než 10 až 14 žáků podle údajů ve sloupci obsahujícím počet žáků ve třídě více než 20 až 24, a
- c) s počtem žáků ve třídě nižším, než je 6 žáků, ve výši 70 % podle údajů ve sloupci obsahujícím počet žáků ve třídě 17 až 20.

(3) Jde-li o školu, která není zřízena podle § 16 odst. 9 školského zákona, stanovuje se PHmax samostatně pro třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona.

## § 4

### Zvláštní pravidla pro stanovení maximálního počtu hodin výuky v případě víceoborové třídy

(1) Do průměrného počtu žáků pro stanovení PHmax pro jednooborové třídy se nezapočítává počet žáků daných oborů vzdělání vzdělávajících se ve třídě, v níž se vzdělávají žáci více oborů vzdělání (dále jen „víceoborová třída“).

(2) Pro obor vzdělání zahrnutý ve víceoborové třídě se PHmax stanoví v závislosti na průměrném počtu žáků v daném oboru vzdělání připadajících na 1 víceoborovou třídu s daným oborem vzdělání.

## § 5

### Stanovení maximálního počtu hodin výuky v případě individuálního vzdělávání a vzdělávání podle § 38 školského zákona

(1) Žák vzdělávaný formou individuálního vzdělávání nebo vzdělávaný podle § 38 školského zákona se nezapočítává do počtu žáků ve třídě rozhodného pro stanovení výše PHmax.

(2) Za každého žáka vzdělávaného formou individuálního vzdělávání nebo vzdělávaného podle § 38 školského zákona na prvním stupni základní školy se zvýší celková výše PHmax stanovená pro školu o 0,25 hodiny.

(3) Za každého žáka vzdělávaného formou individuálního vzdělávání nebo vzdělávaného podle § 38 školského zákona na druhém stupni základní školy nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia nebo konzervatoře se zvýší celková výše PHmax stanovená pro školu o 0,5 hodiny.

## § 5a

### Stanovení maximálního počtu hodin výuky v případě žáků se závažnými vadami řeči

Za každého žáka se závažnými vadami řeči vzdělávajícího se v oboru vzdělání uvedeném v příloze č. 2 k tomuto nařízení ve škole nebo třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pro žáky s tímto druhem znevýhodnění se zvýší celková výše PHmax stanovená pro školu o 1 hodinu.

## § 5b

### Maximální počet hodin výuky s asistentem pedagoga financovaný v některých případech ze státního rozpočtu

(1) Maximální týdenní počet hodin výuky zabezpečované vedle učitele asistentem pedagoga financovaný ze státního rozpočtu na 1 třídu školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, třídu zřízenou podle § 16 odst. 9 školského zákona nebo třídu školy při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy v závislosti na průměrném počtu žáků ve třídě a další pravidla pro postup jeho výpočtu jsou stanoveny v příloze č. 2 k tomuto nařízení v členění podle vybraných oborů základního a středního vzdělávání a druhu znevýhodnění uvedeného v § 16 odst. 9 školského zákona.

(2) Ustanovení § 1 odst. 3 a 4 a § 5 odst. 1 se použijí pro stanovení výsledného maximálního počtu hodin výuky zabezpečované vedle učitele asistentem pedagoga financovaného ze státního rozpočtu obdobně.

## § 6

### Přechodné ustanovení

Po dobu, kdy je ve víceoborové třídě v souladu s vyhláškou upravující vzdělávání ve středních školách zahrnuto více oborů vzdělání, než je uvedeno v příloze č. 1 k tomuto nařízení, použije se pro obory vzdělání do počtu stanoveného v příloze č. 1 k tomuto nařízení PHmax podle přílohy č. 1 k tomuto nařízení. Pro obor vzdělání nad rámec tohoto počtu se PHmax stanoví podle hodnoty pro třídu s 1 oborem vzdělání. Za obor vzdělání nad rámec se vždy považuje obor s nižším počtem žáků. V případě, že obory vzdělání mají stejný počet žáků, je možné podle tohoto ustanovení tyto obory zařadit z hlediska výsledného PHmax výhodnějším způsobem.

## § 7

### Účinnost

Toto nařízení nabývá účinnosti dnem 1. září 2018.

Předseda vlády:

Ing. Babiš v. r.

Ministr školství, mládeže a tělovýchovy:

Ing. Plaga, Ph.D., v. r.

Příloha č. 1 k nařízení vlády č. 123/2018 Sb.

### A 1 Obory vzdělání poskytující základní vzdělání<sup>1)</sup>

Skupina	Kód	Obor vzdělání	Údaje pro stanovení PHmax - průměrný počet žáků ve třídě							
	79 Obecná příprava									
Základní škola s ročníky prvního a druhého stupně, která má více než 2 třídy v některém ročníku <sup>2)</sup>			8 a méně	více než 8 -12	více než 12 -14	více než 14-méně než 17	17-20	více než 20 -24	více než 24-27	více než 27
	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	12	17	20	23	25	28	31	33
	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	15	22	26	29	34	41	44	48
Základní škola s ročníky prvního a druhého stupně, která má nejvýše 2 třídy v každém ročníku <sup>2)</sup>			8 a méně	více než 8 -10	více než 10- méně než 15	15-20	více než 20 -24	více než 24-27	více než 27	
	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	10	16	23	25	28	31	33	
	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	13	21	29	34	41	45	48	
Základní škola tvořená 1 třídou prvního stupně <sup>2)</sup>			5 a méně	6-9	10-16	17-23	24-27	více než 27		
	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	13	24	27	31	34	36		
Základní škola tvořená 2 třídami prvního stupně <sup>2)</sup>			6 a méně	více než 6 -méně než 12	12-18	více než 18 -24	více než 24-27	více než 27		
	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	13	23	27	30	33	35		
Základní škola tvořená 3 třídami prvního stupně <sup>2)</sup>			7 a méně	více než 7-méně než 14	14-19	více než 19-24	více než 24-27	více než 27		
	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	13	23	26	29	32	35		
Základní škola tvořená 4 a více třídami prvního stupně <sup>2)</sup>			5 a méně	více než 5 -10	více než 10- méně než 15	15-20	více než 20 -24	více než 24-27	více než 27	
	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	8	16	23	25	28	31	33	
Základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona <sup>3)</sup>			méně než 6	6-10	více než 10					
	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	20	27	32					
	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	26	36	45					