



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

ÚVOD DO STUDIA OBORU

**studijní opora k předmětu
pro studenty kombinované formy studia
oboru Sociální patologie a prevence**

Doporučený semestr:	první
Prerekvizita:	není
Navazující předmět:	není
Kreditová dotace:	2
Ukončení předmětu:	zápočet
Garant předmětu:	prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.

Slovo úvodem

Tato studijní opora je studentům vystavena jako pomůcka v jejich prvních krůčcích studiem na Pedagogické fakultě UHK a seznamuje je nejen se chodem školy, studijní legislativou, formálním i neformálním kurikulem naší instituce. Snaží se pomoci studentům, aby pronikli do skrytého kurikula tajů vysokoškolského studia. Je pomocníkem právě studentům kombinované formy studia, kteří vstupují do studia s různou startovací pozicí a rozličnou motivací. Jedni jsou hnáni kupředu svým zaměstnavatelem a druzí vnitřní motivací, která jim velí odstranit vzdělávací deficit z minulých dob svého života.

Studijní opora není pro studenta učebnicí nebo studijním textem, který by mu předkládal všechno vědění, které může studiem našeho oboru dosáhnout. Přináší mu však inspirace a rady v jaké literatuře studovat dále, nad čím se dále zamýšlet, které úkoly je potřebné splnit pro úspěšné zvládnutí předmětu a jaké organizační formy výuky můžeme v průběhu studia preferovat.

V závěru každého tématu je zařazen soubor otázek a námětů k zamyšlení. Celý text je uzavřen harmonogramem studia předmětu.

Po absolvování předmětu

- se bude student orientovat v prostředí Pdf UHK
- bude vnímat specifika vysokoškolského studia v mezích dostupné zákonné legislativy a vnitřních řádů Pdf UHK
- bude se aktivně zapojovat do života školy
- bude ovládat citační normu ISO 690

- bude schopen psát seminární práce na odpovídající formální i obsahové úrovni

Obsah studijní opory:

1. Univerzita Hradec Králové. Pedagogická fakulta UHK.
2. Studijní předpisy na PdF UHK. Komunikace studujících se školou.
3. Studijní obor, jeho koncepce.
Vysokoškolské studium a jeho organizace.
4. Racionální studium, organizace duševní práce. Učební styl.
5. Práce se zdroji informací: Zdroje odborných informací – přehled.
Zdroje tištěné, elektronické. Knihovnické katalogy. Bibliografické soupisy jako zdroj zdrojů odborných informací. Bibliografické citace – norma.
6. Druhy záznamů. Rešerše. Anotace. Konspekt.
7. Vysokoškolské studium, jeho charakteristika a aktuální legislativní úprava.

Téma č. 1 Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta UHK

Cíl studia tématu: Seznámit studenta s Pedagogickou fakultou UHK, Univerzitou Hradec Králové a její strukturou



Hlavní body – pojmy k zapamatování:

- Univerzita Hradec Králové
- Pedagogická fakulta
- Fakulta informatiky a managementu
- Přírodovědecká fakulta
- Filosofická fakulta
- Univerzitní Ústav sociální práce
- Vedení fakulty, hodnosti a tituly
- Studijní program, studijní obor

Klíčová slova: studium, kurikulum, obor sociální patologie, mezioborové vztahy, věda a výzkum



Literatura:

O univerzitě [online]. 2010 [cit. 2010-12-22]. Univerzita Hradec Králové. Dostupné z WWW: <www.uhk.cz>.

SEMRÁD, Jiří. *Úvod do studia učitelství odborných předmětů*. Praha: ČVUT, 2007. 162 s. ISBN 978-80-01-03744-7.

Téma č. 2 Studijní předpisy na Pdf UHK, Komunikace studujících se školou

Cíl studia tématu: Seznámit studenty s aktuálními studijními předpisy, které se jich zásadně dotýkají. Vymežit jasná pravidla komunikaci studujících se vyučujícími, studijním oddělením a vedením školy.



Hlavní body – pojmy k zapamatování:

- Studijní a zkušební řád
- Stipendijní řád
- Vysokoškolský zákon
- Statut Pdf UHK
- Disciplinární řád

Klíčová slova: práva a povinnosti, fakultní informační systém, akademický senát, sankce, společný email, studijní oddělení, studijní poradenství



Literatura:

Úplné znění Zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). Přístup z:

http://www.msmt.cz/Files/vysokeskoly/Legislativa/Zakon111_uplne_zneni.doc.

Studijní a zkušební řád Univerzity Hradec Králové. Přístup z:

<https://www.uhk.cz/dokumenty/public/7>



Kontrolní otázky ověřující pochopení tématu:

- 1) Pokuste se vymežit práva a povinnosti studentů, která vycházejí ze studijního a zkušebního řádu.
- 2) Popište rozdíl mezi zápisem do předmětu a zápisem do aktivity.

Téma č. 3 Studijní obor, jeho koncepce. Vysokoškolské studium a jeho organizace

Cíl studia tématu: Seznámit studenty s obsahem oboru, vymezit zásadní rozdíly mezi studovaným oborem a obory příbuznými. Popsat harmonogram školního roku a zaměřit se na specifika vysokoškolského studia.



Hlavní body – pojmy k zapamatování:

- Sociální patologie, sociální deviace
- Rizikové chování
- Prevence
- Obory příbuzné – rozdíly se sociální prací, sociální pedagogikou, resocializační a speciální pedagogikou
- Harmonogram školního roku
- Specifika vysokoškolského studia

Klíčová slova: studijní obor, studijní předmět, studijní aktivita, zápis do ročníku, specifika vysokoškolského studia



Literatura:

FISCHER, Slavomil; ŠKODA, Jiří. *Sociální patologie: analýza příčin a možnosti ovlivňování závažných sociálně patologických jevů*. 1. Praha: Grada Publishing, 2009. 224 s. ISBN 978-80-247-2781-3.

VANĚK, Jan. *Úvod do techniky vysokoškolského studia*. 1. vyd. Praha: SPN, 1965. 65 s.

Téma č. 4 Racionální studium. Organizace duševní práce. Učební styl

Cíl studia tématu: Poskytnout studentům pohled na možnosti a rizika vysokoškolského studia vztahující se k jejich učebnímu stylu, možnosti (nebo také neschopnosti) organizace vlastních studijních činností.



Hlavní body – pojmy k zapamatování:

- Učební styl
- Studijní styl
- Vyučovací styl
- Studium vysokoškolského studenta
- Organizace práce
- Harmonogram činností

Klíčová slova: racionalizace, styly učení, seberealizace, studium



Literatura:

HUBÍK, Stanislav. *Sociologie vědění: Základní koncepce a paradigmatata*. Praha: SLON, 1999. 224 s.

HOLTON, Gerald. *Věda a antivěda*. Z angl. orig. přel. Otakar Jelínek. 1. vyd. Praha: Academia, 1999. 214 s. ISBN 80-200-0717-2.

MAŇÁK, Josef. *Stručný nástin metodiky tvořivé práce ve škole*. 1. vyd. Brno: Paido, 2001. 46 s. ISBN 80-7315-002-6.

MAREŠ, Jiří. *Styly učení žáků a studentů*. 1. vyd. Praha: Portál, 1998. 239 s. ISBN 80-7178-246-7.

VANĚK, Jan. *Hospodárné techniky studia*. Olomouc: Palackého univerzita v Olomouci, 1967. 64 s.

Téma č. 5 Práce se zdroji informací: Zdroje odborných informací – přehled. Zdroje tištěné, elektronické. Knihovnické katalogy. Bibliografické soupisy jako zdroj zdrojů odborných informací. Bibliografické citace – norma.

Cíl studia tématu: Poskytnout studentům pohled na zdroje informací jako na jednu z klíčových kompetencí vysokoškolského studia.



Hlavní body – pojmy k zapamatování:

- Knihovnický katalog
- Citační norma ISO 690
- Tzv. Americká norma – zdroj v zahraniční literatuře
- Knihovny v okolí školy
- Tištěné zdroje informací
- Elektronické zdroje informací
- Katalogizace zdrojů informací
- Školní katalogizační knihovní systém

Klíčová slova: citace, vyhledávání, forma, zdroje informací, ISO 690



Literatura:

ČSN ISO 690: dokumentace. Bibliografická citace: obsah, forma a struktura. 2. vyd. Praha: Český normalizační institut, 1996. 31 s. ISBN neuv.

KAHN, Norma B. *Jak efektivně studovat a pracovat s informacemi*. 1. vyd. Praha: Portál, 2001. 152 s. ISBN 80-7178-443-5.

Téma č. 6 Druhy záznamů. Rešerše, anotace, konspekt.

Cíl studia tématu: Naučit studenty, aby rozeznávali mezi jednotlivými druhy záznamů a uměli je účelně použít.



Hlavní body – pojmy k zapamatování:

- Rešerše
- Anotace
- Konspekt
- Způsoby psaní seminárních prací
- Odborný jazyk

Klíčová slova: rešerše, anotace, konspekt, záznamy a způsoby jejich získávání



Literatura:

ČSN ISO 690: dokumentace. Bibliografická citace: obsah, forma a struktura. 2. vyd. Praha: Český normalizační institut, 1996. 31 s. ISBN neuv.

KAHN, Norma B. *Jak efektivně studovat a pracovat s informacemi*. 1. vyd. Praha: Portál, 2001. 152 s. ISBN 80-7178-443-5.



Kontrolní otázky ověřující pochopení tématu:

- 1) Pokuste se popsat, jak má vypadat anotace, za jakým účelem je vytvářena a jakým jazykem ji píšeme.
- 2) Pokuste se popsat, jak získáváme rešerše publikací.
- 3) Pokuste se popsat formální stránku seminárních prací.

Téma č. 7 Vysokoškolské studium. Jeho charakteristika a aktuální legislativní úprava.

Cíl studia tématu: Shrnout všechna výše probíraná témata. Vymežit specifika vysokoškolského studia a seznámit s aktuální legislativní úpravou.



Hlavní body – pojmy k zapamatování:

- Vysokoškolské studium
- Prezenční studiu
- Kombinované studium
- Distanční studium
- E-learning
- T-learning
- Specifika vysokoškolského studia

Klíčová slova: kombinované studium, vysokoškolský student, legislativa, norma



Literatura:

Úplné znění Zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). Přístup z:

http://www.msmt.cz/Files/vysokeskoly/Legislativa/Zakon111_uplne_zneni.doc.

Studijní a zkušební řád Univerzity Hradec Králové. Přístup z:

<https://www.uhk.cz/dokumenty/public/7>



Kontrolní otázky ověřující pochopení tématu:

- 1) Vymezte všechny pojmy, které jsou vypsány jako hlavní pro toto téma.

HARMONOGRAM STUDIA PŘEDMĚTU

PREZENČNÍ ČÁST

Konaná výuka

NEPREZENČNÍ ČÁST

samostatná práce

1. blok výuky: 2 hodiny

- Úvod do vysokoškolského studia
- Řády, předpisy, vyhlášky
- Akademická půda na Pdf UHK

- Citační norma
- Způsoby vyhledávání informací
- Legislativa
- Knihovní katalogy

2. Blok výuky: 2 hodiny

- Úvod do studovaného oboru
- Učební styl
- Vysokoškolské studium a jeho specifika

- Druhy záznamů
- Nácvik citací
- Seminární práce

Úspěšné zvládnutí průběžně zadávaných úkolů prostřednictvím školního e-learningového prostředí WebCT a odevzdání závěrečné práce, která splňuje předepsaná kritéria jak po stránce formální, tak po stránce obsahové.