



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta

# Studijní opora k předmětu kombinované formy studia

*předmět*

**ODBORNÝ CIZÍ JAZYK ANGLICKÝ**

*obor*

**Sociální pedagogika**

Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta



## Vysvětlivky k používaným symbolům



### ÚVOD KE STUDIU PŘEDMĚTU NEBO KONKRÉTNÍHO TÉMATU



### KONTROLNÍ OTÁZKY A ÚKOLY

*prověřují, do jaké míry student text a problematiku pochopil, zapamatoval si podstatné a důležité informace*



### SHRNUTÍ

*shrnutí tématu*



### POJMY K ZAPAMATOVÁNÍ

*vyzdvihuje důležité či nové termíny, nebo hlavní body, které by student při studiu tématu neměl opomenout*



### LITERATURA

*použitá ve studijním materiálu, pro doplnění a rozšíření poznatků*



### POŽADAVKY NA UKONČENÍ KURZU

*student se zde dozví, jakým způsobem bude kurz ukončen (test, seminární práce, projekt, ústní zkouška apod.)*



## ZÁKLADNÍ INFORMACE O PŘEDMĚTU

**Vyučující:** Vladimíra Ježdíková, Mgr. , Ph.D.

**Kontakt:** e-mail: vladimira.jezdikova@uhk.cz

**Hodinová dotace přímé výuky:** 8 hodin

**Hodinová dotace samostudia:** 18 hodin

**Zařazení předmětu:** 1. semestr

**Prerekvizity:** předmět nemá prerekvizity

**Pravidla komunikace s vyučujícím:** prostřednictvím e-mailu; studenti odevzdávají životopis, dopis se spolupracující institucí a odprezentovaný referát na vybrané téma dle dohodnutého termínu, vše v písemné podobě.

## ÚVOD DO STUDIA PŘEDMĚTU (ANOTACE)

Předmět odborný cizí jazyk anglický se zabývá studiem anglicky psaných odborných textů. Ve své podstatě zúročuje znalosti gramatických, lexikálních a syntaktických jevů a jejich rozpoznání v neznámých textech určitého spektra anglicky píšících autorů.

## CÍLE PŘEDMĚTU:

Cílem předmětu je seznámit posluchače se zásadami odborného textu v anglickém jazyce, získat dovednost orientace v cizojazyčném textu, schopnost vyhledání nejdůležitějších informací daného článku, a stanovit tak nejpodstatnější pojmy z dané problematiky. Student dokáže hovořit o odborném tématu, popsat svou odbornou činnost, vyjádřit svůj postoj k dané vědecké problematice.

## OSNOVA PŘEDMĚTU:

1. Basic Scientific Terminology, Scientific Methods
2. Homelessness and Unemployment
3. Social Work and Family Issues
4. Childhood and Youth
5. Social Work at School
6. Alcohol Abuse and Alcoholism
7. Tobacco Use and Its Consequences
8. Drugs of Abuse
9. Racial and Ethnic Minorities
10. Health, Illness and Medicine
11. The Cultural Context of People and Social Life
12. Understanding Religion and Social Life



## DOPORUČENÁ LITERATURA A JINÉ ZDROJE

### ZÁKLADNÍ LITERATURA

- HRADECKÁ, V., HRADECKÝ, I. *Homelessness – Extreme Exclusion*. Praha: Naděje, 1997, 17 s. ISBN 80-902292-1-2
- CHALFANT, P. H., LABEFF, E. *Understanding People and Social Life*. Introduction to Sociology. St. Paul: West Publishing Company. 1988. 326 s. ISBN 0-314-28603-9
- DUBOIS, B., KROGSRUD MILEY, K. *Social Work*. An Empowering Profession. Needham Heights: A Viacom Company. 1998, 535 s. ISBN 0-205-27705-5
- SKIDMORE, R. A. *Introduction to Social Work*. Boston. 1997, 402 s. ISBN 0-205-19341-2
- SIEGEL, M., *Illegal Drugs and Alcohol. America's Anguish*. Information Plus, Texas. 1995, 232 s. ISBN 1-57302-004-4
- TAYLOR, S. *Sociology, Issues and Debates*. Houndmills:Macmillan. 1999. 398 s. ISBN 0-333-67620-3
- CREE, V. E. *Sociology for Social Workers and Probation Officers*. London: Routledge, 2000, 272 s. ISBN 0-415-15016-7
- HUNT, E. F., COLANDER, D. C. *Social Science: An Introduction to the Study of Society*. Routledge, 2015. 480 s. ISBN 0-205-97145-8


### DOPORUČENÁ LITERATURA

- NOVÁČKOVÁ, B. *English Sociological Texts*. Praha: Univerzita Karlova, Karolinum, 1996, 224 s. ISBN 80-7184-216-8
- ROSS, A.. *Future Citizens in Europe*. Proceedings of the fourth conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network. London: London Metropolitan University, 2002, 399 s. ISBN 1-85377-356-5
- *British journal of sociology*. London: Routledge & Kegan Paul, 1950-. ISSN 0007-1315
- *Czech sociological review*. Praha: Institute of Sociology, Academy of Sciences of the Czech Republic, 1993-2001. ISSN 1210-3861
- DUŠKOVÁ, L., BUBENÍKOVÁ, L. *Angličtina pro vědecké a odborné pracovníky*. Praha: Academia, 1971, str. 25-27. ISBN 80-902292-1-2



## POŽADAVKY NA UKONČENÍ KURZU

Předmět bude ukončen udělením zápočtu za předpokladu, že student prezentoval svůj výstup v rámci řízené konzultace a následně odevzdal svou prezentaci, životopis a dopis se spolupracující institucí ve vytištěné podobě. Poté bude moci přistoupit k ústní zkoušce, která se bude skládat z vysvětlení zadaného pojmu, rozboru odborného článku, četby a překladu zadaného odborného textu,



rozhovoru o vlastní profesi a rozboru životopisu a formálního dopisu.

## Téma č. 1:

### Basic Scientific Terminology, Scientific Methods



#### ÚVOD A CÍL TÉMATU

Znalost základní odborné anglické vědecké terminologie je nezbytná pro odbornou práci, zejména pro studium odborné literatury, pro psaní studentských závěrečných i vědeckých prací a rovněž pro odbornou komunikaci se studenty i badateli z většiny zemí. V textech se studenti seznámí s nejčastěji používanou odbornou terminologií, seznámí se s popisem jednotlivých metod výzkumu a jejich základních fází.

**Způsob výuky:** *téma je v plném rozsahu ponecháno k samostudiu na základě odborného textu, s možností konzultace s vyučující s tím, že pro jeho detailnější pochopení slouží výstup odprezentovaný v rámci řízené konzultace*



#### POJMY K ZAPAMATOVÁNÍ

- science, scientific
- scientific terminology
- scientific methods
- steps of scientific methods
- aim
- hypothesis and theory
- scientific research
- results
- conclusions
- experiment
- comparison
- quantitative and qualitative approach

#### **Klíčová slova:**

Scientific terminology  
Scientific methods



#### SHRnutí A TÉMATA KE STUDIU

HUNT, E. F., COLANDER, D. C. *Social Science: An Introduction to the Study of Society*. Routledge, 2015. str. 12-13. ISBN 0-205-97145-8



## DOPORUČENÁ LITERATURA A JINÉ ZDROJE

DUŠKOVÁ, L., BUBENÍKOVÁ, L. *Angličtina pro vědecké a odborné pracovníky*. Praha: Academia, 1971, str. 25-27. ISBN 80-902292-1-2



## KONTROLNÍ OTÁZKY A ÚKOLY

1. Which scientific methods do you know?
2. Name the basic steps of scientific methods.
3. What are the basic features of methods of social science?

*Prostor pro odpovědi:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Odpovědi na otázky 1. – 3. viz HUNT, E. F., COLANDER, D. C. *Social Science: An Introduction to the Study of Society*. Routledge, 2015. str. 12-13. ISBN 0-205-97145-8*

## Téma č. 2:

# Homelessness and Unemployment



### ÚVOD A CÍL TÉMATU

Bezdomovectví v obecném rámci s důrazem na situaci v České republice je téma v dnešní společnosti aktuální. Posluchači se učí rozeznávat různé faktory způsobující bezdomovectví, jaké životní situace přispívají k tomu, že mnozí spoluobčané volí tento způsob života ať již dobrovolně, či naopak. Odborný text poukazuje na vztah bezdomovců ke své péči o zdraví, o úměře ke kriminalitě a rovněž o podílu bezdomovectví mezi ženami a mezi muži.

**Způsob výuky:** *téma je v plném rozsahu ponecháno k samostudiu na základě odborného textu, s možností konzultace s vyučující s tím, že pro jeho detailnější pochopení slouží výstup odprezentovaný v rámci řízené konzultace*



### POJMY K ZAPAMATOVÁNÍ

- homelessness
- types of homelessness
- factors causing homelessness
- homelessness and crime
- homelessness and health
- men and women – differences in homelessness
- homelessness in Europe
- unemployment
- labour office
- benefits

**Klíčová slova:**  
Homelessness



Unemployment



### SHRNUTÍ A TÉMATA KE STUDIU

HRADECKÁ, V., HRADECKÝ, I. *Homelessness – Extreme Exclusion*. Praha: Naděje, 1997, 17 s. ISBN 80-902292-1-2



### DOPORUČENÁ LITERATURA A JINÉ ZDROJE

HRADECKÁ, V., HRADECKÝ, I. *Homelessness – Extreme Exclusion*. Praha: Naděje, 1997, 17 s. ISBN 80-902292-1-2



### KONTROLNÍ OTÁZKY A ÚKOLY

4. What is homelessness?
5. What is unemployment?
6. Types of homelessness.
7. What are the factors causing homelessness?

*Prostor pro odpovědi:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Odpovědi na otázky 1. – 4. viz HRADECKÁ, V., HRADECKÝ, I. *Homelessness – Extreme Exclusion*. Praha: Naděje, 1997, ISBN 80-902292-1-2, s. 1-17*

## Téma č. 3:

# Social Work and Family Issues



### ÚVOD A CÍL TĚMATU

Rodina je základním tématem sociální pedagogiky, a proto je nutno mu věnovat největší pozornost. Studenti se na základě odborného textu seznámí s anglickými pojmy ohledně rozlišování typů rodin, jaké jsou funkce a role (naplněné či nenaplněné) rodiny vůči společnosti. Nedílnou součástí rodiny jsou děti. V některých rodinách dochází k jejich zneužívání či zanedbávání - posluchači si osvojí termíny v anglickém jazyce, jak pojmenovat jednotlivé typy těchto patologických jevů. K terminologii rodiny patří rovněž pojmy jako pěstounská péče a adopce i domácí násilí. Starší generace se pak může potýkat se zneužíváním, které bývá jiného typu než u dětí.

#### **Způsob výuky:**

téma je v plném rozsahu ponecháno k samostudiu na základě odborného textu, s možností konzultace s vyučující s tím, že pro jeho detailnější pochopení slouží výstup odprezentovaný v rámci řízené konzultace



### POJMY K ZAPAMATOVÁNÍ

- family (types, functions, roles and their inadequacies)
- child abuse
- neglect and its types
- foster care
- adoption
- violence – domestic
- elder abuse

#### **Klíčová slova:**

Family, abuse, neglect, foster, adopt, domestic violence



### SHRNUTÍ A TÉMATA KE STUDIU

CHALFANT, P. H., LABEFF, E. *Understanding People and Social Life*. Introduction to Sociology. St. Paul: West Publishing Company. 1988. 326 s. ISBN 0-314-28603-9



### DOPORUČENÁ LITERATURA A JINÉ ZDROJE

CHALFANT, P. H., LABEFF, E. *Understanding People and Social Life*. Introduction to Sociology. St. Paul: West Publishing Company. 1988. 326 s. ISBN 0-314-28603-9



### KONTROLNÍ OTÁZKY A ÚKOLY

1. What types of family do we differ?
2. How can family role be unoccupied?
3. What is child maltreatment?
4. Name types of child abuse and neglect.
5. Differ foster care and adoption.
6. How can we help in the case of domestic violence?
7. What are the types of elder abuse?
8. How can we identify elder abuse?
9. Define the term generation gap.

*Prostor pro odpovědi:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Odpovědi na otázky 1. – 9. viz Social Work and Family Issues, chapter 13, s. 370 – 415. In: CHALFANT, P. H., LABEFF, E. *Understanding People and Social Life*. Introduction to Sociology. St. Paul: West Publishing Company. 1988. ISBN 0-314-28603-9*

**Téma č. 4:**

**Childhood and Youth**



## ÚVOD A CÍL TÉMATU

Na téma Rodina navazuje další odborný článek s názvem Childhood. Dětstvím prochází každý jedinec a na základě tohoto článku si posluchači uvědomí, co vlastně dětství podle sociologů znamená, jaké jsou historické aspekty této životní etapy. Velice zajímavé může být i uvědomění si, zda se dětství se všemi svými atributy ze života dnešní nejmladší generace vytrácí, nebo naopak o něm hovoříme i ve věku dospívání. Stranou nezůstane ani problematika práv dětí a s tím spojená otázka, zda si dnešní děti zaslouží spíše ochranu, nebo by se měla společnost před nimi chránit. V tématu Youth se posluchači seznámí se sociologickým pohledem na tuto životní etapu, i jak na ni bylo pohlíženo v minulosti. Do popředí se dostává dělení jednotlivých stádií mládí zejména podle Sigmunda Freuda a Erika Eriksona. Studenti si osvojí klíčové pojmy jako vrstevnická skupina či mezigenerační propast. Na základě tohoto odborného článku si také všimneme, jak se na mládí dívají některé významné sociologické směry

### **Způsob výuky:**

*téma je v plném rozsahu ponecháno k samostudiu na základě odborného textu, s možností konzultace s vyučující s tím, že pro jeho detailnější pochopení slouží výstup odprezentovaný v rámci řízené konzultace*



## POJMY K ZAPAMATOVÁNÍ

- Childhood in GB and ČR
- Childhood in history
- Childhood – lengthening or disappearing
- Children – angels or demons
- youth
- youth in history
- Freud's stages
- Erikson's identity development
- Peer group
- Generation gap
- Culture clash
- Girls in the study of youth

### **Klíčová slova:**

Childhood, youth, peer group, generation gap



## SHRNUTÍ A TÉMATA KE STUDIU

CREE, V. E. *Sociology for Social Workers and Probation Officers*. London: Routledge, 2000, 272 s. ISBN 0-415-15016-7



## DOPORUČENÁ LITERATURA A JINÉ ZDROJE

CREE, V. E. *Sociology for Social Workers and Probation Officers*. London: Routledge, 2000, 272 s. ISBN 0-415-15016-7



## KONTROLNÍ OTÁZKY A ÚKOLY

1. What is the definition of childhood?
2. Name historical accounts of childhood.
3. Compare childhood today and in your days.
4. Define the term youth.
5. How did people view youth a few centuries ago?
6. What is peer group?
7. Name some advantages of peer group.
8. Define generation gap.
9. What is the difference between generation gap and culture clash.
10. Is the position of girls in the study of youth the same as the position of boys – give some ideas.

*Prostor pro odpovědi:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Odpovědi na otázky 1. – 3. viz s. 57 – 86, chapter 3 - Childhood. In CREE, V. E. *Sociology for Social Workers and Probation Officers*. London: Routledge, 2000, 272 s. ISBN 0-415-15016-7*

*Odpovědi na otázky 4. – 10. viz s. 87 – 119, chapter 4 – Youth. In CREE, V. E. *Sociology for Social Workers and Probation Officers*. London: Routledge, 2000, 272 s. ISBN 0-415-15016-7*

## Téma č. 5:

### Social Work at Schools



#### ÚVOD A CÍL TÉMATU

Problematika školství se týká rovněž dvou předchozích témat, neboť právě pro věk dětství a dospívání je vzdělání jeho nedílnou součástí. V tomto odborném článku se studenti seznámí s potížemi, s jakými se potýkají ve Spojených státech amerických a na základě poznatků pak mohou srovnat, jaká úskalí čekají ve školách českých. Posluchači si osvojí termíny jako podvádění, šikana, kázeň či drogy.

#### **Způsob výuky:**

*téma je v plném rozsahu ponecháno k samostudiu na základě odborného textu, s možností konzultace s vyučující s tím, že pro jeho detailnější pochopení slouží výstup odprezentovaný v rámci řízené konzultace*



#### POJMY K ZAPAMATOVÁNÍ

- Discipline
- Violence
- Drugs
- Cheating
- Teaching values
- Social work practice in the schools
- Working with minorities

**Klíčová slova:**

Peer helpers, chicanery, mobbing



**SHRNUTÍ A TÉMATA KE STUDIU**

SKIDMORE, R. A. *Introduction to Social Work*. Boston. 1997, 402 s.  
ISBN 0-205-19341-2



**DOPORUČENÁ LITERATURA A JINÉ ZDROJE**

SKIDMORE, R. A. *Introduction to Social Work*. Boston. 1997, 402 s.  
ISBN 0-205-19341-2



**KONTROLNÍ OTÁZKY A ÚKOLY**

- 1.What is the discipline in American schools?
- 2.What types of violence can we meet there?
- 3.Drugs versus school.
- 4.Compare cheating in our schools and those in the USA.
- 5.Who are peer helpers?

*Prostor pro odpovědi:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Odpovědi na otázky 1. – 5. s. 174 – 187 viz chapter 11 – Social Work in the Schools.*  
*In SKIDMORE, R. A. Introduction to Social Work. Boston. 1997, 402 s.*  
ISBN 0-205-19341-2

## Téma č. 6:

# Alcohol Abuse and Alcoholism



### ÚVOD A CÍL TĚMATU

Závislost na alkoholu je celosvětový jev. Předkládaný odborný článek studenty seznamuje jednak s vývojem názoru na alkoholismus jako na nemoc (a tím pádem s definicí tohoto termínu) a jednak jednotlivými stádii onemocnění. Druhým stejně důležitým pojmem tohoto textu je zneužívání alkoholu. Posluchači mají možnost načerpat slovní zásobu týkající se příčin alkoholismu, vlivu genetiky na toto onemocnění, jaký dopad může přílišné popíjení alkoholu mít na různé aspekty života i jak se závislá osoba může léčit.

#### **Způsob výuky:**

*téma je v plném rozsahu ponecháno k samostudiu na základě odborného textu, s možností konzultace s vyučující s tím, že pro jeho detailnější pochopení slouží výstup odprezentovaný v rámci řízené konzultace*



### POJMY K ZAPAMATOVÁNÍ

- Alcoholism
- Alcohol as a disease
- Alcohol abuse
- Alcohol treatment
- Alcoholics Anonymous

#### **Klíčová slova:**

Alcoholism, alcohol abuse, Alcoholics Anonymous



### SHRNUTÍ A TÉMATA KE STUDIU

SIEGEL, M., *Illegal Drugs and Alcohol. America's Anguish*. Information Plus, Texas. 1995, 232 s. ISBN 1-57302-004-4



### DOPORUČENÁ LITERATURA A JINÉ ZDROJE

SIEGEL, M., *Illegal Drugs and Alcohol. America's Anguish*. Information Plus, Texas. 1995, 232 s. ISBN 1-57302-004-4





## KONTROLNÍ OTÁZKY A ÚKOLY

- 1. Alcohol as a disease.
- 2. What is the definition of alcoholism?
- 3. Name symptoms of alcohol abuse.
- 4. 3 stages of alcoholism.
- 5. Name causes of alcoholism.
- 6. Genetic link.
- 7. What can be affects on family?
- 8. Three stages of treatment.

*Prostor pro odpovědi:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Odpovědi na otázky 1. – 8. viz s. 40 – 53, chapter IV Alcohol Abuse and Alcoholism. In SIEGEL, M., *Illegal Drugs and Alcohol. America's Anguish*. Information Plus, Texas. 1995, 232 s. ISBN 1-57302-004-4*

### Téma č. 7:

## Tobacco Use and Its Consequences



### ÚVOD A CÍL TÉMATU

Kouření je spolu s předchozím tématem o alkoholu rovněž celosvětově rozšířeným jevem. Na základě odborného textu se studenti seznámí s lexikem týkajícím se pasivního kouření, zákazu kouření na určitých místech, se zdravotními následky kouření jak pro aktivní kuřáky, tak pro nekuřáky.

**Způsob výuky:**

téma je v plném rozsahu ponecháno k samostudiu na základě odborného textu, s možností konzultace s vyučující s tím, že pro jeho detailnější pochopení slouží výstup odprezentovaný v rámci řízené konzultace



## POJMY K ZAPAMATOVÁNÍ

- Tobacco using
- World production and use
- Causes of smoking
- Health consequences
- Passive smoke
- treatment

### **Klíčová slova:**

Smoking (history of smoking, Passive smoke, health consequences, treatment)



## SHRNUTÍ A TÉMATA KE STUDIU

SIEGEL, M., *Illegal Drugs and Alcohol. America's Anguish*. Information Plus, Texas. 1995, 232 s. ISBN 1-57302-004-4



## DOPORUČENÁ LITERATURA A JINÉ ZDROJE

SIEGEL, M., *Illegal Drugs and Alcohol. America's Anguish*. Information Plus, Texas. 1995, 232 s. ISBN 1-57302-004-4



## KONTROLNÍ OTÁZKY A ÚKOLY

1. What is the history of smoking?
2. Name some producers of tobacco.
3. Where is smoking banned.
4. Why do people start smoking and what age?
5. Name some health consequences of smokers.
6. What is passive smoking?
7. How can we fight against smoking?
8. How can a smoker stop smoking?

*Prostor pro odpovědi:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Odpovědi na otázky 1. – 8. viz s. 201 – 228, chapter XIV, Tobacco Use and Its Consequences. In SIEGEL, M., *Illegal Drugs and Alcohol. America's Anguish*. Information Plus, Texas. 1995, 232 s. ISBN 1-57302-004-4

## Téma č. 8:

### Drugs of Abuse



#### ÚVOD A CÍL TÉMATU

Třetím závažným druhem závislosti jsou po alkoholu a kouření bezesporu drogy. Předkládaný odborný text přináší členění jednotlivých druhů drog do skupin včetně jejich původu, způsobu užití, účinků i možných následků, a tak posluchači získají přehled základní klasifikace drog z různých úhlů.

#### **Způsob výuky:**

*téma je v plném rozsahu ponecháno k samostudiu na základě odborného textu, s možností konzultace s vyučující s tím, že pro jeho detailnější pochopení slouží výstup odprezentovaný v rámci řízené konzultace*



#### POJMY K ZAPAMATOVÁNÍ

- Narcotics
- Depressants

- Stimulants
- Hallucinogens
- Cannabis
- Overdose
- Withdrawal syndrome
- Method of administration
- Effects
- Medical uses

**Klíčová slova:**

Drugs – types, definition, effects, ways of using



**SHRnutí A Témata ke studiu**

SIEGEL, M., *Illegal Drugs and Alcohol. America's Anguish*. Information Plus, Texas. 1995, 232 s. ISBN 1-57302-004-4



**DOPORUČENÁ LITERATURA A JINÉ ZDROJE**

SIEGEL, M., *Illegal Drugs and Alcohol. America's Anguish*. Information Plus, Texas. 1995, 232 s. ISBN 1-57302-004-4



**KONTROLNÍ OTÁZKY A ÚKOLY**

- 1.Name 5 groups of drugs.
- 2.What is the effect of heroine?
- 3.Can drugs be used medically?
- 4.Which is the most used drug?

*Prostor pro odpovědi:*

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Odpovědi na otázky 1. – 4. viz s. 54 – 70, chapter V : *Drugs of Abuse. Origins, Uses and Effects.* In SIEGEL, M., *Illegal Drugs and Alcohol. America's Anguish.* Information Plus, Texas. 1995, 232 s. ISBN 1-57302-004-4

## Téma č. 9:

# Racial and Ethnic Minorities



### ÚVOD A CÍL TĚMATU

Se zástupci jiného národa či etnika se setkáváme denně. Vzrůstající migrace obyvatelstva nás nutí se zamýšlet nad jejich původem, odlišnostmi a možnými problémy těchto menšin v soužití s naší kulturou. Odborný text obohacuje studenty o lexikum z oblasti rasové otázky, co je to národnostní menšina a klade si za cíl upozornit na jemné rozdíly v rámci diskriminace.

#### **Způsob výuky:**

*téma je v plném rozsahu ponecháno k samostudiu na základě odborného textu, s možností konzultace s vyučující s tím, že pro jeho detailnější pochopení slouží výstup odprezentovaný v rámci řízené konzultace*



### POJMY K ZAPAMATOVÁNÍ

- Minority group
- Derogation
- Denial
- Violence
- Race
- Racism
- Ehtnic group
- Prejudice
- Discrimination
- Institutionalized racism
- Institutionalized discrimination
- Non prejudiced discrimination
- Prejudiced non discrimination
- Extermination
- Aggression
- Genocide
- Assimilation
- pluralism

**Klíčová slova:**

ethnic minority, race, racism, discrimination, ethnic group



**SHRNUTÍ A TÉMATA KE STUDIU**

CHALFANT, P. H., LABEFF, E. *Understanding People and Social Life*. Introduction to Sociology. St. Paul: West Publishing Company. 1988. 326 s. ISBN 0-314-28603-9



**DOPORUČENÁ LITERATURA A JINÉ ZDROJE**

CHALFANT, P. H., LABEFF, E. *Understanding People and Social Life*. Introduction to Sociology. St. Paul: West Publishing Company. 1988. 326 s. ISBN 0-314-28603-9



**KONTROLNÍ OTÁZKY A ÚKOLY**

- 1 Name three forms of discriminatory treatment.
2. Find the definition of racism in the text.
3. Distinguish prejudice and discrimination.
4. What is extermination?
5. What can be two ways of common living for minority and majority?

*Prostor pro odpovědi:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Odpovědi na otázky 1. – 5. viz s. 161 – 182, chapter 7 Racial and Ethnic Minorities. In CHALFANT, P. H., LABEFF, E. *Understanding People and Social Life*. Introduction to Sociology. St. Paul: West Publishing Company. 1988. 326 s. ISBN 0-314-28603-9*

## Téma č. 10:

# Health, Illness and Medicine



### ÚVOD A CÍL TÉMATU

Odborný článek týkající se zdraví a nemoci studentům přináší terminologii z oblasti sociálního zařazení nemocných do většinové společnosti a jak může společnost pomoci těm, kteří z ní byli ať již z důvodu vrozené či získané nemoci vyřazeni. Dotýká se i lidí s postižením a důvodů, proč narůstá počet těch, kteří si dobrovolně sáhnou pod vlivem nemoci na život.

#### **Způsob výuky:**

*téma je v plném rozsahu ponecháno k samostudiu na základě odborného textu, s možností konzultace s vyučující s tím, že pro jeho detailnější pochopení slouží výstup odprezentovaný v rámci řízené konzultace*



### POJMY K ZAPAMATOVÁNÍ

- Disease
- Social integration
- Social support
- Suicide
- Impairment
- Disabled people
- Sickness
- Illness

#### **Klíčová slova:**

Disabled persons (definition of disability, cause, treatment)

Sickness, Social integration, Social support, Impairment, Suicide (definition, key ideas in Durkheim's research)



### SHRNUTÍ A TÉMATA KE STUDIU

TAYLOR, S. Sociology, Issues and Debates. Houndmills:Macmillan. 1999. 398 s.  
ISBN 0-333-67620-3



## DOPORUČENÁ LITERATURA A JINÉ ZDROJE

TAYLOR, S. Sociology, Issues and Debates. Houndmills:Macmillan. 1999. 398 s. ISBN 0-333-67620-3



## KONTROLNÍ OTÁZKY A ÚKOLY

1. Difference between illness and disease.
2. What is impairment?
3. What can we do for social support of sick people?
4. Name some possibilities of social integration.
5. Why do people commit suicide?
6. How can a man become disabled?

*Prostor pro odpovědi:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Odpovědi na otázky 1. – 6. Viz s. 253 – 276 chapter 12: Health, Illness and Medicine. In TAYLOR, S. Sociology, Issues and Debates. Houndmills:Macmillan. 1999. 398 s. ISBN 0-333-67620-3*

**Téma č. 11:**

**The Cultural Context of People and Social Life**





## ÚVOD A CÍL TĚMATU

S migrací obyvatelstva se dostáváme čím dál častěji do kontaktu s kulturami, které přináší mnoho nových aspektů. Odborný text týkající se problematiky rozdílností kultur, zvyků, tradic i norem vychází spíše z prostředí Spojených států, nicméně českému studentovi poskytuje lexikum z oblastí různých kultur, jejich dělení, komponentů, a připravuje jej tak na téma následující. Poněkud odlišnou částí tohoto tématu zůstává otázka sdělovacích prostředků, jejich klasifikace, výhod a nevýhod. Tato problematika je ponechána studentům k samostudiu z jiných zdrojů.

### **Způsob výuky:**

*téma je v plném rozsahu ponecháno k samostudiu na základě odborného textu, s možností konzultace s vyučující s tím, že pro jeho detailnější pochopení slouží výstup odprezentovaný v rámci řízené konzultace*



## POJMY K ZAPAMATOVÁNÍ

- Culture shock
- Types of culture
- Culture versus society
- Beliefs
- Values
- Ethnocentrism – its advantages and disadvantages
- Norms: folkways, morays, laws
- Different types of symbols
- Subcultures

### **Klíčová slova:**

Mass media, ethnocentrism, values, beliefs, norms, culture



## SHRNUTÍ A TÉMATA KE STUDIU

CHALFANT, P. H., LABEFF, E. *Understanding People and Social Life*. Introduction to Sociology. St. Paul: West Publishing Company. 1988. 326 s. ISBN 0-314-28603-9



## DOPORUČENÁ LITERATURA A JINÉ ZDROJE

CHALFANT, P. H., LABEFF, E. *Understanding People and Social Life*. Introduction to Sociology. St. Paul: West Publishing Company. 1988. 326 s. ISBN 0-314-28603-9



## KONTROLNÍ OTÁZKY A ÚKOLY

1. Have you ever lived culture shock?
2. Differentiate culture and society.
3. What are symbols and where can we meet or use them?
4. Name different types of subcultures.

*Prostor pro odpovědi:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Odpovědi na otázky 1. – 4. viz s. 27 – 47, chapter 2, The Cultural Context of People and Social Life. In CHALFANT, P. H., LABEFF, E. Understanding People and Social Life. Introduction to Sociology. St. Paul: West Publishing Company. 1988. 326 s. ISBN 0-314-28603-9*

**Téma č. 12:**

**Understanding Religion and Social Life**



## ÚVOD A CÍL TÉMATU

Náboženství bylo vždy nedílnou součástí života ve všech společnostech. Proč vzniklo, jaké jsou kořeny a diferenciací jednotlivých světových náboženství a postoj dnešního světa vůči němu – to jsou hlavní myšlenky textu. Posлуhači si jeho přečtením osvojí terminologii zejména z oblasti křesťanství, např. jaký je rozdíl mezi

církví a sektou, co je to sekularizace, s jakými typy křesťanských odnoží se můžeme setkat a podobně.

**Způsob výuky:**

téma je v plném rozsahu ponecháno k samostudiu na základě odborného textu, s možností konzultace s vyučující s tím, že pro jeho detailnější pochopení slouží výstup odprezentovaný v rámci řízené konzultace



## POJMY K ZAPAMATOVÁNÍ

- Religion
- Secularization
- Organization of religious groups
- Church versus sect
- Denomination and sects
- Cult
- Televangelism
- The role of women in religion

**Klíčová slova:**

Religion, Secularization, Sect



## SHRNUTÍ A TÉMATA KE STUDIU

CHALFANT, P. H., LABEFF, E. *Understanding People and Social Life*. Introduction to Sociology. St. Paul: West Publishing Company. 1988. 326 s. ISBN 0-314-28603-9



## DOPORUČENÁ LITERATURA A JINÉ ZDROJE

CHALFANT, P. H., LABEFF, E. *Understanding People and Social Life*. Introduction to Sociology. St. Paul: West Publishing Company. 1988. 326 s. ISBN 0-314-28603-9



## KONTROLNÍ OTÁZKY A ÚKOLY

1. Why do people need religion?
2. Name 3 points about religion.
3. Explain the causes of secularization.
4. Name some big religious groups or organizations.
5. Explain the term ecclesia according to the text.
6. What is denomination.
7. How do you understand the term sect.
8. Explain the term cult.

Prostor pro odpovědi:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Odpovědi na otázky 1. – 8. viz s. 243 – 271, chapter 10, *Understanding Religion and Social Life*. In CHALFANT, P. H., LABEFF, E. *Understanding People and Social Life*. Introduction to Sociology. St. Paul: West Publishing Company. 1988. 326 s. ISBN 0-314-28603-9



## SEZNAM POŽADAVKŮ K ABSOLVOVÁNÍ PŘEDMĚTU

*Předmět bude uzavřen udělením zápočtu za životopis, dopis se spolupracující institucí a odprezentovaný referát na vybrané téma dle dohodnutého termínu, vše v písemné podobě. Termín zápočtu bude stanoven po dohodě s vyučujícím na konci semestru a vypsán ve Fakultním informačním systému.*

## SEZNAM OKRUHŮ KE ZKOUŠCE

1. Scientific methods and research in social sciences
2. Homelessness
3. Unemployment
4. Family
5. Abuse
6. Neglect
7. Foster
8. Adopt
9. Domestic violence
10. Childhood and Youth
11. Peer group
12. Generation gap
13. Peer helpers
14. Chicanery
15. Mobbing
16. Alcoholism

17. Alcohol abuse
18. Alcoholics Anonymous
19. Smoking (history of smoking, Passive smoke, health consequences, treatment)
20. Drugs – types, definition, effects, ways of using
21. Ethnic minority
22. Race
23. Racism
24. Discrimination
25. Ethnic group
26. Disabled persons (definition of disability, cause, treatment)
27. Sickness
28. Social integration
29. Social support
30. Impairment
31. Suicide (definition, key ideas in Durkheim's research)
32. Mass media
33. Ethnocentrism
34. Values
35. Beliefs
36. Norms
37. Culture
38. Religion
39. Secularization
40. Sect
41. vysvětlit zadaný pojem
42. rozbor odborného článku
43. četba a překlad zadaného odborného textu
44. rozhovor o vlastní profesi
45. rozbor životopisu a formálního dopisu.