



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta

# Studijní opora k předmětu kombinované formy studia

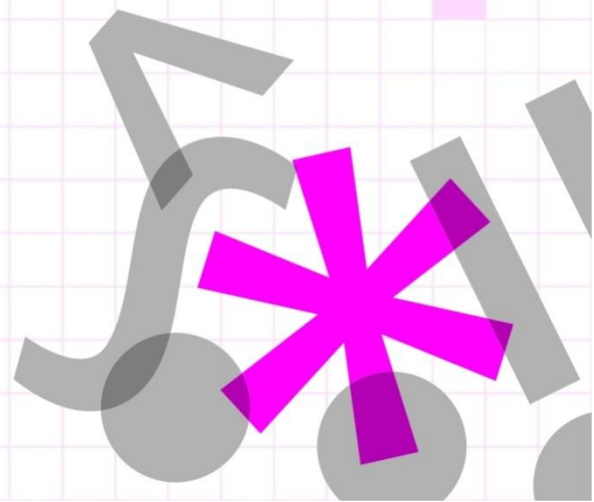
*předmět*

**MANAGEMENT ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ**

*obor*

**Sociální pedagogika**

Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta



## Vysvětlivky k používaným symbolům



### ÚVOD KE STUDIU PŘEDMĚTU NEBO KONKRÉTNÍHO TÉMATU



### KONTROLNÍ OTÁZKY A ÚKOLY

*prověřují, do jaké míry student text a problematiku pochopil, zapamatoval si podstatné a důležité informace*



### SHRNUTÍ

*shrnutí tématu*



### POJMY K ZAPAMATOVÁNÍ

*vyzdvihuje důležité či nové termíny, nebo hlavní body, které by student při studiu tématu neměl opomenout*



### LITERATURA

*použitá ve studijním materiálu, pro doplnění a rozšíření poznatků*



### POŽADAVKY NA UKONČENÍ KURZU

*student se zde dozví, jakým způsobem bude kurz ukončen (test, seminární práce, projekt, ústní zkouška apod.)*



## ZÁKLADNÍ INFORMACE O PŘEDMĚTU

**Hodinová dotace přímé výuky:** 12 hodin

**Hodinová dotace samostudia:** 14 hodin

**Zařazení předmětu:** 3. semestr

**Prerekvizity:** nejsou

**Pravidla komunikace s vyučujícím:** komunikace prostřednictvím e-mailu, individuální kontrola na konzultacích a při závěrečné ústní zkoušce

## ÚVOD DO STUDIA PŘEDMĚTU (ANOTACE)

V rámci předmětu se studenti seznámí s mechanismy řízení projektů a jejich vazbou na studovanou aprobaci. Budou stimulováni k propojování probíraného do kontextu jejich praktického působení. Seznámí se se základní terminologií řízení projektů.

## CÍLE PŘEDMĚTU:

Cílem je vyložit podstatu plánování, realizace a hodnocení projektů. Absolventi předmětu se budou orientovat v problematice projektového managementu, technikách fundraisingu, budou vybaveny dovednostmi a znalostmi nutnými pro identifikování potřeb neziskové organizace zpracování projektu/grantu/účelové dotace, tj. naučí se plánovat projekt a zpracovat projektovou žádost/žádost o dotaci; dále se naučí hodnotit projekty a identifikovat svoji roli v projektovém týmu. Kromě technických kompetencí budou při seminářích taktéž diskutovány behaviorální a kontextové kompetence projektových manažerů. Po absolvování předmětu student má schopnosti a dovednosti sestavit žádost o grant/projekt, která odpovídá formálním požadavkům. Dokáže se orientovat v nabídce poskytovatelů grantů v ČR. Dokáže zformulovat problém a logicky provést hodnotitele grantu/projekt svými cíli. Praktickým výstupem kursu bude příprava konkrétního projektu pro konkrétní organizaci. V předmětu se učí hodnotiti cizí projekt a posoudit jeho kvalitu zpracování.

## OSNOVA PŘEDMĚTU:

1. Fundraising v neziskovém a veřejném sektoru.
2. Základní terminologie projektového managementu.
3. Identifikace potřeb organizace. Základní charakteristiky projektu. (SWOT analýza, strom problému)
4. Plánování projektu (logický rámec projektu, plánování lidských zdrojů)
5. Plánování projektu (analýza rizik projektu, analýza zainteresovaných stran)
6. Techniky podporující zpracování projektové žádosti (Ganttův diagram, metoda kritické cesty)
7. Realizace projektu (projektová dokumentace, kontrola a monitorování)
8. Projektový tým (osobnost manažera, týmová role, Belbinův dotazník, vedení

porad, práce s dobrovolníky)

9. Ukončení projektu (povinné náležitosti ukončení projektu) a audit projektu
10. Hodnocení projektů
11. Aktuální nejen etické otázky vztahující se k řízení projektů



## DOPORUČENÁ LITERATURA A JINÉ ZDROJE

### **ZÁKLADNÍ LITERATURA**

- NĚMEC, V. Projektový management. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2002. 182 s. ISBN 80-247-0392-0
- ROSENAU, M. D. Řízení projektů. 3. vyd. Brno: Computer Press, a.s., 2007. 344 s. ISBN 978-80-251-1506-0
- SVOZILOVÁ, A. Projektový management. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006, 360 s. ISBN 80-247-1501-5

### **DOPORUČENÁ LITERATURA**

- KORYTÁROVÁ, J. Hodnocení ekonomické efektivity stavebních investičních projektů. Brno: VUTIUM, 2006. 30 s. ISBN 80-214-3171-7
- POLAČKOVÁ, Z. Fundraisingové aktivity: jak získat finanční prostředky od místní komunity. 1. vyd. Praha: Portál, 2005. 119 s. ISBN 80-7178-694-2
- ŠEDIVÝ, M., MEDLÍKOVÁ, O. Úspěšná nezisková organizace. Praha: Grada, 2009. 154 s. ISBN : 978-80-247-2707-3



## POŽADAVKY NA UKONČENÍ KURZU

Vytvoření zápočtové práce – projektu  
Hodnocení grantového projektu některého z kolegů  
Zápočtový písemný test z poznatků projektového managementu.

Projekt bude zpracován pro neziskovou organizaci zabývající se sociální pedagogikou, prací v pomáhajících profesích se zaměřením na sociálně pedagogickou prevenci při práci s dětmi, mládeží a dospělými ve volném čase, ale i v oblasti sociálně pedagogické terapie či sociální práce a politiky. V projektu by se měly uplatnit náklady na lidské zdroje. Projekt by měl být originální – doporučuji inspirovat se i zahraničními projekty a posoudit u nich co je aplikovatelné v lokálních tuzemských podmínkách.

### **Kritéria hodnocení projektu - grantu**

- 1) Formální stránka žádosti - zda jsou splněny všechny formální náležitosti poskytovatele (přítomnost nutných příloh, vyplnění povinných údajů, atd.)
- 2) Soulad žádosti s výzvou (zda se žádá o to, na co poskytovatel vypsál výzvu)
- 3) Posouzení cílů projektu - grantu (SMART) a reálnosti výstupů
- 4) Posouzení logiky projektu / grantu (smysluplnost, inovativnost atd.)
- 5) Posouzení originality projektu – může jít např. o nějaký úspěšný prvek (činnost, akce), který již byl uplatněn v jiném regionu či v zahraničí. V projektu by mělo být prokazatelně popsáno, čím jste se inspirovali (např. uvést popis úspěšného cizího projektu, odkaz)
- 6) Posouzení zabezpečení realizace projektu / grantu (např. personální, materiální, harmonogram)
- 7) Posouzení udržitelnosti projektu / grantu (zda má projekt dlouhodobý dopad)
- 8) Posouzení rozpočtu projektu (zda odpovídá zadání, zda jsou částky reálné atd.)
- 9) Subjektivní pohled na žádost hodnotitele

### **Téma č. 1 - 12:**

Podklady ke studiu studenti získají na kurzu „Management rozvojových projektů“ a je k dispozici na <http://kurzy.uhk.cz/course/view.php?id=354> heslo „grant“.