



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Studijní opora k předmětu kombinované formy studia

předmět

ODBORNÝ NĚMECKÝ JAZYK

obor

Sociální pedagogika

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta



Vysvětlivky k používaným symbolům



ÚVOD KE STUDIU PŘEDMĚTU NEBO KONKRÉTNÍHO TÉMATU



KONTROLNÍ OTÁZKY A ÚKOLY

prověřují, do jaké míry student text a problematiku pochopil, zapamatoval si podstatné a důležité informace



SHRNUTÍ

shrnutí tématu



POJMY K ZAPAMATOVÁNÍ

vyzdvihuje důležité či nové termíny, nebo hlavní body, které by student při studiu tématu neměl opomenout



LITERATURA

použitá ve studijním materiálu, pro doplnění a rozšíření poznatků



POŽADAVKY NA UKONČENÍ KURZU

student se zde dozví, jakým způsobem bude kurz ukončen (test, seminární práce, projekt, ústní zkouška apod.)



ZÁKLADNÍ INFORMACE O PŘEDMĚTU

Vyučující: PhDr. Petra Besedová, Ph.D.

Kontakt: e-mail: petra.besedova@uhk.cz

Hodinová dotace přímé výuky: 8 hodin

Hodinová dotace samostudia: 18 hodin

Zařazení předmětu: 1. semestr

Prerekvizity: předmět nemá prerekvizity

Pravidla komunikace s vyučujícím: komunikace bude probíhat přímo v rámci výuky a v konzultačních hodinách, dále formou e-mailové komunikace

ÚVOD DO STUDIA PŘEDMĚTU (ANOTACE)

V rámci předmětu odborný cizí jazyk německý se studenti seznámí s principy tvorby odborných textů, a to jak z hlediska receptivního, tak z hlediska produktivního. Seznámí se s odbornou terminologií k vybraným tématům jejich studia, přičemž bude zohledněna distinkce aktivní a pasivní slovní zásoby. Nedílnou součástí studia předmětu bude podpora rozvoje komunikativní kompetence k vybraným odborným tématům s cílem dokázat se k daným tématům aktivně vyjadřovat, vést o nich diskuze a umět obhájit své názory, popř. porozumět názorům jiných mluvčích a respektovat je.

CÍLE PŘEDMĚTU:

Cílem předmětu je seznámit studenty s aspekty práce s němčinou jako odborným cizím jazykem, prezentovat stěžejní aspekty práce s odbornými texty, a to jak v písemné, tak mluvené podobě, seznámit je s problematikou aplikace odborné terminologie, s její integrací do produktivních dovedností a podpořit jejich komunikativní dovednosti (v ústní i písemné podobě) v práci s odbornými německými texty.

OSNOVA PŘEDMĚTU:

1. Rodina v současné době, problémy v rodině, generační soužití
2. Děti, dětství a problémy současných dětí
3. Mládí a problémy současné mládeže
4. Alkohol, kouření a zdraví člověka dnešní doby
5. Závislosti, drogy a pomoc lidem se závislostmi
6. Rasové, národnostní a náboženské problémy u nás i ve světě
7. Problémy současné společnosti I - nezaměstnanost
8. Problémy současné společnosti II - bezdomovectví, kriminalita
9. Komunikace v dnešní společnosti
10. Masmédia jejich úloha v moderní společnosti
11. Škola a vzdělávání současnosti, šikana ve škole
12. Postižení lidé v naší společnosti
13. Sociální stát



DOPORUČENÁ LITERATURA A JINÉ ZDROJE

ZÁKLADNÍ LITERATURA

- DRMLOVÁ, D. et. al. *Německy s úsměvem nově*. Plzeň: Fraus, 2009.
- KOITHAN, U. et al. *Aspekte. Mittelstufe deutsch B1*. Berlin, München u. a.: Langenscheid, 2010.
- ONDRÁKOVÁ, J.; BLÁHOVÁ, J.; MARYŠKOVÁ, L. *Německé odborné texty a cvičení pro studenty speciální pedagogiky*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2006.

DOPORUČENÁ LITERATURA

- DALLAPIAZZA, R. M. et al. *Ziel B2. Deutsch als Fremdsprache*. Ismaning : Hueber Verlag, 2010.
- DUSILOVÁ, D. *Sprechen Sie Deutsch*. 2. -3. díl. Praha: Polyglot, 2008.
- HOMOLKOVÁ, B.; AMERLUNG, I. *Němčina pro samouky*. Praha: Academia, 2009.
- Výukové a autentické materiály na internetu:
- www.goethe.de
- www.deutsch-als-fremdsprache.de
- www.hueber.de
- www.fraus.de
- www.deutschewelle.de



POŽADAVKY NA UKONČENÍ KURZU

Předmět bude ukončen zápočtovým testem a ústní zkouškou.



ÚVOD A CÍL TÉMATU

Rodina v dnešní době – době závratných a stěží předvídatelných změn, problémy rodiny v dnešním světě, typy rodin (např. Patchwork- familie), problematické momenty v rodinném životě, příčiny jejich vzniku, možnosti jejich případných řešení, vliv společnosti na život v rodině, generační problémy (z moderního i historického pohledu) a jejich řešení z perspektivy rodiny i perspektivy státu dnešní doby, rozdíly řešených daných problémů v různých regionech či odlišných zemích.

Způsob výuky:

téma je přednášeno částečně v rámci výuky a doplněno samostudiem na základě doporučených zdrojů



POJMY K ZAPAMATOVÁNÍ

- Viz odborná slovní zásoba k tématu

Klíčová slova:

Heutige Familie, Patchworkfamilie, Scheidungsquote, Generationskonflikte und ihre mögliche Lösung, Erziehung für Familienverantwortung



DOPORUČENÁ LITERATURA A JINÉ ZDROJE

Viz výše uvedená povinná a doporučená literatura



KONTROLNÍ OTÁZKY A ÚKOLY

1. Kennen Sie bestimmte Probleme aus diesem Bereich aus Ihrer Umgebung? Äußern Sie sich dazu.
2. Warum sind heutige Generationsprobleme so kritisch angesehen?
3. Was –Ihrer Meinung nach – ist für eine Familie von heute problematisch und kritisch? Begründen Sie Ihre Meinung. Wo sehen Sie Möglichkeiten der Lösungen?

Prostor pro odpovědi:



SEZNAM POŽADAVKŮ NA ZÁVĚREČNOU ZKOUŠKU (TEST)

1. Wortschatz und Fachwortschatz zum Thema beherrschen
2. Entsprechende grammatische Strukturen zu diesem Thema beherrschen
3. Allgemeine Übersicht zu oben erwähnten Themen

Téma č. 2:

Děti, dětství a problémy současných dětí.



ÚVOD A CÍL TÉMATU

Význam péče společnosti o budoucí generace, postavení dětí v rozvinuté společnosti a dětí v rozvojových zemích, problémy dětí dnes a v minulém století, důvody nízké porodní kvóty dětí ve srovnání s předchozími etapami, možnosti a způsoby řešení problémů dnešní mladé generace, životní etapy dítěte a jejich specifické aspekty, příprava dětí na život v rozvinuté společnosti, vize pro budoucnost v dané problematice

Způsob výuky:

téma je přednášeno částečně v rámci výuky a doplněno samostudiem na základě doporučených zdrojů



POJMY K ZAPAMATOVÁNÍ

- Viz odborná slovní zásoba k tématu

Klíčová slova:

Kinder, Kindergesellschaft, Jugendgeneration, Teenagers, entwickelte Gesellschaft, Zukunftsgesellschaft,



DOPORUČENÁ LITERATURA A JINÉ ZDROJE

Viz výše uvedená povinná a doporučená literatura



KONTROLNÍ OTÁZKY A ÚKOLY

1. Wo liegen die Ursachen der Probleme von Kindern von heute? In wie weit ist daran die heutige Lebensweise beteiligt? Vergleichen Sie die Situation der Kinder heute und vor fünfzig Jahren.
2. Erwähnen Sie Vorteile und Nachteile von beiden Zeittapen.
3. Welche Aspekte müssen bei der Kindererziehung in einer modernen
4. Gesellschaft berücksichtigt werden, damit sie für ganze Gesellschaft vorteilhaft und erfolgreich ist?

Prostor pro odpovědi:

Téma č. 3:

Mládí a problémy současné mládeže



ÚVOD A CÍL TÉMATU

Charakteristika a definice pojmu mládež (věkové a osobnostní aspekty), problematika přechodu z fáze dětství do fáze dospělosti, jevy typické pro dané období (chování, vnímání okolního světa, hledání místa v něm,.....).

Vliv rodiny a společnosti na mládež, problémové aspekty – alkohol, drogy, konzumní přístup k životu, protest proti majoritní společnosti – a možnosti jejich řešení, prognózy budoucnosti dnešní mladé generace. Problematika rodinného zázemí a perspektivy nabízené společností pro budoucnost mladé generace.

Způsob výuky:

téma je přednášeno částečně v rámci výuky a doplněno samostudiem na základě doporučených zdrojů



POJMY K ZAPAMATOVÁNÍ

- Viz odborná slovní zásoba k tématu

Klíčová slova:

Jugendgeneration heute, Konsumgesellschaft, Drogengefahr, Pubertät, Erziehungsprobleme, Gefährdung der Jugend heute und früher



DOPORUČENÁ LITERATURA A JINÉ ZDROJE

Viz výše uvedená povinná a doporučená literatura



KONTROLNÍ OTÁZKY A ÚKOLY

1. Welche Probleme muss die heutige Jugendgeneration lösen und wie werden sie meistens gelöst?

2. Was gefährdet die heutige junge Generation und wie kann man diese Probleme vorbeugen?
3. Was für persönliche Erfahrungen haben Sie mit der Problematik der Jugendlichen?

Prostor pro odpovědi:

Téma č. 4:

Alkohol, kouření a zdraví člověka dnešní doby



ÚVOD A CÍL TÉMATU

Problematika lidských závislostí – alkohol, drogy, konzum, vyjasnění termínů, zdůvodnění příčin jejich vzniku a problémy spojené s bojem proti nim, zdraví jako stěžejní hodnota moderního člověka, způsoby individuální i společenské péče o zdraví, nejčastější nemoci dnešního člověka, možnosti a způsoby léčby, zdravotnictví našeho státu, aktuální problémy v daných oblastech v našem státě

Způsob výuky:

téma je přednášeno částečně v rámci výuky a doplněno samostudiem na základě doporučených zdrojů



POJMY K ZAPAMATOVÁNÍ

- Viz odborná slovní zásoba k tématu

Klíčová slova:

Süchtigkeit, Drogen, Alkoholprobleme, Konsumgesellschaft, Gesundheit, Gesundheitspflege, Gesundheitswesen



DOPORUČENÁ LITERATURA A JINÉ ZDROJE

Viz výše uvedená povinná a doporučená literatura



KONTROLNÍ OTÁZKY A ÚKOLY

1. Warum sind heute so viele Leute von verschiedenen Sachen abhängig? Welche Süchtigkeiten kommen heute meistens vor?
2. Wie kann man persönlich oder mit Hilfe von anderen Subjekten (Staat, verschiedene Organisationen etc.) dagegen kämpfen?
3. Charakterisieren Sie die größten Probleme des tschechischen Gesundheitswesens.

Prostor pro odpovědi:

Téma č. 5:

Závislosti, drogy a pomoc lidem se závislostmi



ÚVOD A CÍL TÉMATU

Drogová závislost jako jeden ze závažných problémů dnešního moderního světa, druhy drog a jejich rozšíření mezi uživateli, důvody drogové závislosti, možnosti prevence, způsoby řešení dané problematiky v rozvinutých zemích, specifika boje proti drogové závislosti v České republice, mládež a drogy v České republice, protidrogové programy, význam rodiny v boji proti závislostem

Způsob výuky:

téma je přednášeno částečně v rámci výuky a doplněno samostudiem na základě doporučených zdrojů



POJMY K ZAPAMATOVÁNÍ

- Viz odborná slovní zásoba k tématu

Klíčová slova:

Drogensucht, Drogenarten, Drogenwirkung, Prävention, Drogenhintergründe, Drogenvorbeugen



DOPORUČENÁ LITERATURA A JINÉ ZDROJE

Viz výše uvedená povinná a doporučená literatura



KONTROLNÍ OTÁZKY A ÚKOLY

1. Nennen Sie einige von Drogenarten und erklären Sie ihre Wirkung auf menschliches Verhalten.
2. Erklären Sie, wie man gegen Drogensucht in heutiger Gesellschaft kämpfen kann und was für Ergebnisse erreicht werden.
3. Warum sind Drogen heute so „populär“ und was für eine Strategie (Politik) hat

Tschechien im Kampf gegen Drogensucht?

Prostor pro odpovědi:

Téma č. 6:

Rasové, národnostní a náboženské problémy u nás i ve světě



ÚVOD A CÍL TÉMAT

Rasismus jako jedno z aktuálních témat současnosti, definice pojmu a jeho základní aspekty, národnostní specifika a jejich vzájemné působení, možnosti boje proti rasismu, význam výchovy pro pochopení kulturních, sociálních, náboženských a dalších odlišností, význam nadřazenosti, příčiny a důsledky diskriminace, preventivní opatření v boji proti rasismu, česká společnost a problematika rasismu, aktuální problémy v dané problematice na území České republiky

Způsob výuky:

téma je přednášeno částečně v rámci výuky a doplněno samostudiem na základě doporučených zdrojů



POJMY K ZAPAMATOVÁNÍ

- Viz odborná slovní zásoba k tématu

Klíčová slova:

Rassismus, Ausländerfeindlichkeit, Diskriminierung, Fremdenhass, nationale Unterschiede, Ungleichheit



DOPORUČENÁ LITERATURA A JINÉ ZDROJE

Viz výše uvedená povinná a doporučená literatura



KONTROLNÍ OTÁZKY A ÚKOLY

1. Was verstehen Sie persönlich unter dem Begriff Fremdenhass und Ausländerfeindlichkeit?
2. Wer wird meistens von der Ausländerfeindlichkeit betroffen und warum? Begründen Sie Ihre Meinung.
3. Wie werden Probleme des Rassismus in Tschechien angesehen und gelöst? Was gibt's zurzeit Aktuelles auf diesem Gebiet?

Prostor pro odpovědi:

Téma č. 7:

Problémy současné společnosti I - nezaměstnanost



ÚVOD A CÍL TÉMATU

Vyjasnění pojmu nezaměstnanost – dřívější a dnešní pojetí, charakteristika pojmu, příčiny vzniku nezaměstnanosti, vliv jednotlivce a společnosti na růst či pokles nezaměstnanosti, podmínky pro život a uplatnění nezaměstnaného člověka, jeho společenská prestiž a možnosti uplatnění v dané situaci pro překonání případných frustrací, společenská podpora nezaměstnaných (finanční, psychologická, další vzdělávání,...), evropská politika ve vztahu k problematice nezaměstnanosti

Způsob výuky:

téma je přednášeno částečně v rámci výuky a doplněno samostudiem na základě doporučených zdrojů



POJMY K ZAPAMATOVÁNÍ

- Viz odborná slovní zásoba k tématu

Klíčová slova:

Arbeitslosigkeit, Notlage, Sozialamt, Beratungsstelle, Arbeitslosigkeitsquote, Gewalt, Gesellschaftsunterstützung, Sozialhilfe



DOPORUČENÁ LITERATURA A JINÉ ZDROJE

Viz výše uvedená povinná a doporučená literatura



KONTROLNÍ OTÁZKY A ÚKOLY

1. Nennen Sie die meisten Ursachen der heutigen Arbeitslosigkeit in einer modernen Gesellschaft und begründen Sie Ihre Meinungen.
2. Wer sollte und wie sollte man Arbeitslosen helfen? Wie funktioniert auf diesem Gebiet europäische und tschechische Sozialpolitik?

3. Welche Folgen hat Arbeitslosigkeit auf das Leben des Einzelnen und der ganzen Gesellschaft.

Prostor pro odpovědi:

Téma č. 8:

**Problémy současné společnosti II -
bezdomovectví, kriminalita**



ÚVOD A CÍL TÉMAT

Bezdomovectví jako jeden z možných důsledků problému nezaměstnanosti a současně jako způsob bytí v důsledku určité „životní“ filozofie, podstata a možné příčiny bezdomovectví, kriminalita jako častý doprovodný jev bezdomovectví, prevence bezdomovectví a možnosti pomoci bezdomovcům v dnešní české společnosti, vztah „průměrné“ společnosti k bezdomovcům, evropská politika ve vztahu k problematice nezaměstnanosti

Způsob výuky:

téma je přednášeno částečně v rámci výuky a doplněno samostudiem na základě doporučených zdrojů



POJMY K ZAPAMATOVÁNÍ

- Viz odborná slovní zásoba k tématu

Klíčová slova:

Obdachlosigkeit, Obdachlose, Kriminalität, materielle Not, Anstalt, Gewalt, Problemlösung, Hilfslosigkeit, Pflegebedürftige



DOPORUČENÁ LITERATURA A JINÉ ZDROJE

Viz výše uvedená povinná a doporučená literatura



KONTROLNÍ OTÁZKY A ÚKOLY

1. Welche sind die Folgen des Lebens ohne Heim auf der Strasse? Wie beeinflussen sie das Leben von der Anderen Gesellschaft?
2. Warum ist Obdachlosigkeit so oft mit der Kriminalität verbunden? Begründen Sie Ihre Meinungen.
3. Was für eine Politik führt unsere Gesellschaft auf dem Gebiet der Arbeitslosigkeit und was für eine Prävention bietet sie in dieser Problematik an?

Prostor pro odpovědi:

Téma č. 9:

Komunikace v dnešní společnosti



ÚVOD A CÍL TÉMATU

Význam komunikace pro život jednotlivce i fungování moderní společnosti, způsoby mezilidské komunikace, znalost cizích jazyků v dnešním globalizovaném světě, nonverbální komunikace, kokomunikace a chování člověka, komunikace v rámci společnosti a jejích složek (úřady, správa, školství,...), problémy a důsledky adekvátního způsobu komunikace, možnosti a způsoby zlepšení mezilidské komunikace, význam rétoriky dnes a dříve.

Způsob výuky:

téma je přednášeno částečně v rámci výuky a doplněno samostudiem na základě doporučených zdrojů



POJMY K ZAPAMATOVÁNÍ

- Viz odborná slovní zásoba k tématu

Klíčová slova:

Menschliche Kommunikation, Störungen, Mehrsprachigkeit, nonverbale Kommunikation, Arbeitssprache, Bereicherung der kommunikativen Kompetenz



DOPORUČENÁ LITERATURA A JINÉ ZDROJE

Viz výše uvedená povinná a doporučená literatura



KONTROLNÍ OTÁZKY A ÚKOLY

1. Warum stellt menschliche Kommunikation einen der wichtigsten Aspekte des menschlichen Lebens? Begründen Sie Ihre Meinung.
2. Welche Arten der menschlichen Kommunikation kennen Sie?
3. Was für eine Bedeutung haben Fremdsprachenkenntnisse für das Leben in heutiger Gesellschaft und was versteht man unter dem Begriff Mehrsprachigkeit?

Prostor pro odpovědi:

Téma č. 10:

Masmédia a jejich úloha v moderní společnosti



ÚVOD A CÍL TÉMATU

Masmédia a jejich postavení v dnešní společnosti, druhy masmédií a jejich specifický vliv na společnost, pozitivní a negativní aspekty masmédií v dnešním globalizovaném světě. Investigativní žurnalistika a její přínos pro rozvoj demokratické společnosti, bulvár, jeho postavení a vliv v dnešní společnosti, morální aspekty práce žurnalisty, internet a jeho vliv na dnešní komunikaci, komunikace na sociálních sítí (např. facebook).

Způsob výuky:

téma je přednášeno částečně v rámci výuky a doplněno samostudiem na základě doporučených zdrojů



POJMY K ZAPAMATOVÁNÍ

- Viz odborná slovní zásoba k tématu

Klíčová slova:

Moderne Massmedien, Journalistik, Einfluss, investigative Journalistik, Globalisierung, World Wide Web, Fernsehen, Zeitungen und Zeitschriften



DOPORUČENÁ LITERATURA A JINÉ ZDROJE

Viz výše uvedená povinná a doporučená literatura



KONTROLNÍ OTÁZKY A ÚKOLY

1. Nennen Sie einige Arten von Massmedien und erklären Sie ihre Vorteile und Nachteile.
2. Wie hat Internet unser (Ihr) Leben beeinflusst? Warum ist es zurzeit so beliebt?
3. Warum werden Massmedien als die siebte Großmacht bezeichnet und wahrgenommen?

Prostor pro odpovědi:

Téma č. 11:

Škola a vzdělávání současnosti, šikana ve škole



ÚVOD A CÍL TÉMATU

Škola jako stěžejní instituce zabezpečující vzdělávání moderní společnosti, historie školy, dnešní škola – tradiční hodnoty versus požadavky moderní doby, modernizace školy v procesu adaptace na měnící se společnost, problémy školy, šikana jako jeden z negativních aspektů práce některých škol, způsoby ochrany žáků před šikanou, význam učitele v procesu vzdělávání a výchovy.

Způsob výuky:

téma je přednášeno částečně v rámci výuky a doplněno samostudiem na základě doporučených zdrojů



POJMY K ZAPAMATOVÁNÍ

- Viz odborná slovní zásoba k tématu

Klíčová slova:

Schulwesen, Ausbildung, Entwicklung der Schule, Schikane und ihre Gründe, moderne Schule, konservative Werte der Bildung, Modernisierung dse Schlwesens



DOPORUČENÁ LITERATURA A JINÉ ZDROJE

Viz výše uvedená povinná a doporučená literatura



KONTROLNÍ OTÁZKY A ÚKOLY

1. Warum muss heutige Schule geändert werden? Begründen Sie Ihre Argumente.
2. Wie kommt Schikane oft vor und wie kann sie vorgebeut werden? Nennen Sie konkrete Maßnahmen.
3. Was für eine Rolle spielt Lehrer im Prozess der Bildung und Erziehung der Schüler?

Prostor pro odpovědi:

Téma č. 12:

Postižení lidé v naší společnosti



ÚVOD A CÍL TÉMATU

Postavení postižených lidí ve společnosti dnes a v dřívějších dobách, specifikace různých druhů postižení (mentální i fyzické), specifikace jejich omezení v běžném životě, možnosti pro život postižených v moderní demokratické společnosti, problematika postižených a sociální politika v české společnosti, organizace a zařízení pomáhající postiženým, vztah společnosti k lidem s různým postižením, pomůcky a možnosti jejich dosažení pro postižené.

Způsob výuky:

téma je přednášeno částečně v rámci výuky a doplněno samostudiem na základě doporučených zdrojů



POJMY K ZAPAMATOVÁNÍ

- Viz odborná slovní zásoba k tématu

Klíčová slova:

Behinderung, Beschränkung, Unterstützung, Hilfslosigkeit, mentale und physische Behinderung, Sozialversicherungsbeitrag, Maßnahmen, Sozialpolitik,



DOPORUČENÁ LITERATURA A JINÉ ZDROJE

Viz výše uvedená povinná a doporučená literatura



KONTROLNÍ OTÁZKY A ÚKOLY

1. Nennen Sie einige Beispiele der mentalen und physischen Behinderung und erklären Sie Beschränkungen solcher Krankheiten für normales Leben.
2. Fassen Sie kurz die Sozialpolitik der Tschechischen Republik in heutiger Zeit. Was finden Sie gut und was würden Sie ändern?
3. Wie wird die Pflege von Behinderten in unserem Land organisiert?

Prostor pro odpovědi:

Téma č. 13:

Sociální stát



ÚVOD A CÍL TÉMATU

Termín sociální stát a jeho specifika v oblasti sociálního zabezpečení (ve srovnání s jinými státy), vznik a rozvoj sociálního státu, sociální politika v rozvinutých a rozvojových zemích (srovnání), druhy sociální pomoci a podpory, zneužívání sociálních podpor, Evropská unie a její sociální politika, slabé a silné stránky sociálního státu, příklady vyspělých sociálních států ve světě, humanismus a jeho podoba ve 21. století.

Způsob výuky:

téma je přednášeno částečně v rámci výuky a doplněno samostudiem na základě doporučených zdrojů



POJMY K ZAPAMATOVÁNÍ

- Viz odborná slovní zásoba k tématu

Klíčová slova:

Sozialstaat, Sozialversicherung, Sozialmaßnahmen, Sozialunterstützung, Humanismus, missbrauchen, Sozialhilfe



DOPORUČENÁ LITERATURA A JINÉ ZDROJE

Viz výše uvedená povinná a doporučená literatura



KONTROLNÍ OTÁZKY A ÚKOLY

1. Charakterisieren Sie Sozialstaat und nennen Sie seine Vorteile und Nachteile.
2. Führen Sie einige Beispiele von erfolgreichen Sozialstaaten und begründen Sie Ihre Meinung.
3. Charakterisieren Sie kurz die gegenwärtige Sozialpolitik in der Tschechischen Republik und erwähnen Sie ihre wichtigen Veränderungen in der letzten Zeit.

Prostor pro odpovědi:

Informace k uzavření předmětu – předmět bude uzavřen písemným zápočtem (práce s odborným textem a odbornou terminologií) a ústní zkouškou zaměřenou na jednu z výše uvedených problematik. Očekává se osobní vyjádření studenta i jeho celkový přehled v daných problematikách (v české i evropské dimenzi).



SEZNAM POŽADAVKŮ K ABSOLVOVÁNÍ PŘEDMĚTU

Předmět bude uzavřen udělením zápočtu a známkou z ústní zkoušky. Termíny zápočtů i zkoušek budou stanoveny po dohodě s vyučujícím na konci semestru a vypsány ve Fakultním informačním systému. Student předá zápočtový úkol do domluveného termínu a vykoná ústní zkoušku v termínu, na který se přihlásil.

SEZNAM OKRUHŮ KE ZKOUŠCE

Viz témata sylabu.