

Návrhy tematických zaměření závěrečných prací na ÚSS PdF UHK pro AR 2024/2025

Následující seznam obsahuje pouze návrhy tematických zaměření závěrečných prací, nejedná se o konkrétní témata či názvy bakalářských a diplomových prací.

Studující si rovněž může navrhnout vlastní tematické zaměření práce v souladu s jeho studijním programem.

Vedoucí závěrečných prací

Mgr. et Mgr. Petra Ambrožová, Ph.D., MBA	2
JUDr. Miroslav Antl	3
doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.	4
PhDr. Jan Drahoňovský	5
doc. PhDr. Marek Jakoubek, Ph.D. et Ph.D.....	6
Mgr. Eva Janouchová	7
PhDr. Josef Kasal, Ph.D., MBA	8
Mgr. Alena Knotková, Ph.D.	9
PaedDr. Bc. Martin Knytl, MBA, MCS.....	10
Mgr. et Mgr. Kateřina Krupková	11
Mgr. Lucie Křivánková, Ph.D.	12
PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D.....	13
Mgr. Adéla Marešová.....	14
PhDr. Ing. Dagmar Ouhrabková, MBA	15
Mgr. et Mgr. Stanislava Svoboda Hoferková, Ph.D., LL.M.....	16
Další možní vedoucí	17

Bakalářské práce:

- Možnosti edukace osob s poruchami emocí a chování (*zejména se zaměřením na jedince s ADHD*)
- Mediální výchova jako sociálněpedagogické téma (*ve škole i v rodině*)
- Možnosti využívání digitálních technologií v oblasti sociální pedagogiky
- Vzory a idoly dětí a mládeže
- Možnosti prevence rizikového chování ve škole (*případně v dalších zařízeních, např. DD*)

Diplomové práce:

- Nové formy rizikového chování jako sociálněpedagogický problém (*včetně e-rizik*)
- Možnosti prevence nových forem rizikového chování (*včetně e-rizik*)
- Klima sociálních skupin (např. metody práce uplatňované v práci s klimatem školní třídy)
- Nové fenomény v prostředí sociálních médií (na sociálních sítích, YouTube) jako sociálněpedagogická oblast
- Využití médií v oblasti prevence rizikového chování (*se zaměřením na konkrétní typ média a konkrétní projev rizikového chování*)

Bakalářské práce:

- Trestní postih domácího násilí
- Trestní postih rasově motivovaných trestných činů
- Drogová trestná činnost a její postih
- Struktura a vývoj kriminality v České republice
- Zásada subsidiarity trestní represe
- Alternativy nepodmíněného trestu odnětí svobody
- Trestní odpovědnost mladistvých
- Dohoda o vině a trestu
- Trest smrti a doživotí

Bakalářské práce:

- Výskyt rizikového chování ve škole (*s konkretizací na konkrétní projev a typ školy*)
- Příčiny rizikového chování (*u cílové skupiny*)
- Možnosti prevence rizikového chování v prostředí základních škol
- Problematika metod sociálně výchovného působení v práci sociálního pedagoga
- Využití vrstevnické podpory v prevenci rizikového chování
- Změny v prevenci rizikového chování v současné společnosti
- Projekty zaměřené na prevenci rizikového chování a možnosti jejich evaluace
- Metodiky programů primární prevence a možnosti jejího využití v konkrétním prostředí
- Inovace v sociálních službách a možnosti podpory školního prostředí
- Náplň práce sociálního pedagoga ve škole a možnosti podpory sociálních pedagogů ve školním prostředí
- Škola jako centrum komunity/Škola jako centrum nespécifické prevence

Diplomové práce:

- Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování
- Sociálně výchovná práce s rodinou
- Sociálně výchovná práce s rizikovou mládeží
- Možnosti dalšího vzdělávání sociálních pedagogů v praxi
- Uplatnění sociálních pedagogů v současné společnosti
- Prostředí jako determinant výchovy dětí a dospívajících
- Možnosti rozvoje supervize ve školním prostředí

Bakalářské práce:

- Resocializační aktivity a jejich vnímání odsouzenými.
- Vztah odsouzených k pedagogickým pracovníkům
- Sekundární socializace odsouzených v prostředí věznice
- Zvládání stresu a copingové strategie odsouzených
- Osobní pohoda a zvládání stresu u výchovných pracovníků ve vězeňství

Bakalářské práce:

- Vybrané téma z oblasti studia romské menšiny v ČR (*příp. v evropském/světovém kontextu*)
- Sociální integrace dětí vybrané skupiny imigrantů v ČR
- Romská komunita v Broumově: dějiny osídlení
- Rizika nových stimulantů (kratom a další)
- Legální náhražky THC (HHC) a jejich zneužívání

Diplomové práce:

- Vzdělání a výchova u Romů
- Děti ukrajinských uprchlíků v českém vzdělávacím systému – specifika, problémy, výzvy
- (Ne)využívání asistované reprodukce v romských rodinách
- Postoje k předškolnímu vzdělávání v romských rodinách
- Vybrané téma z oblasti studia bezdomovectví v ČR

Mgr. Eva Janouchová

Bakalářské práce:

- Zájmové vzdělávání dospělých s konkretizací (*věk, profese, region*)
- Digitální gramotnost dospělých s konkretizací (*věk, profese, region*)
- Digitální propast jako faktor sociálního vyloučení (*s konkretizací*)
- Využití online aplikací ve výuce sociálních pedagogů
- Metody kritického myšlení ve výuce sociálních pedagogů
- Inovativní výukové metody a jejich uplatnění v přípravě sociálních pedagogů

Některá témata lze po dohodě zpracovat jako projekt, tj. prakticky orientovaná část práce.

Společné návrhy pro bakalářské a diplomové práce:

- Projevy extremismu u mládeže (popř. extremismus v profesním prostředí) a možnosti jeho prevence (konkretizace na skupiny mládeže, na sociální prostředí apod.)
- Sportovní divácké násilí (preventivní práce s fanoušky v klubech, institucionální zajištění bezpečnosti na stadionech, zaměřit zejména na kopanou a lední hokej)
- Vliv médií na způsob života (analýza mediální sféry, média a rizikové chování mládeže, virtuální a reálné, média v sociální prevenci)
- Kulturní aspekty životního stylu subkultur mládeže, rizikové chování v okrajových kulturách
- Postoje české společnosti k multietnicitě a multikulturalitě (analýza xenofobních a rasistických postojů, vliv kultury na vnímání světa různých sociálních společenství)
- Mezilidské vztahy na pracovišti (sociální kompetence manažerů, komunikace v organizaci, sociálněpatologické jevy v organizaci)
- Etické aspekty práce sociálního pedagoga v zařízeních sociálního typu

Pouze pro diplomové práce:

- Řízení a vedení neziskové organizace (aplikace manažerských metod a technik na chod konkrétní NNO, příprava a vzdělávání zaměstnanců, firemní kultura)
- Kompetence sociálního pedagoga a jejich rozvoj v konkrétním pracovním prostředí („filozofie“ práce sociálního pedagoga)

Bakalářské práce:

- Prvky zážitkové pedagogiky v edukačním procesu v dětském domově (*popř. v jiném zařízení*) z pohledu vychovatele (*sociální pedagogiky*)
- Aktivizační metody v neformálním vzdělávání dospělých v oblasti prevence, ...
- Mateřské (rodinné) centrum jako místo zájmového (neformálního) vzdělávání dětí a rodičů
- Inovativní metody při edukační práci s mládeží (dospělými, seniory, dětmi) ve volném čase (*může být doplněno o pohled někoho, nebo z pohledu něčeho něčeho*)
- Vybrané volnočasové aktivity (*skauting, výtvarné, sportovní, dobrovolnictví, ...*) jako prevence rizikového chování u dětí (*dospívajících, věková kategorie*)
- Využití zážitkové pedagogiky v procesu adaptace mládeže při přechodu na střední školu (*může být i při přechodu na víceletá gymnázia*)
- Sociální klima a práce se skupinou ve vybraném zařízení (*dětský domov, domov mládeže, NZDM, školní družina*)
- Volný čas jako prostor pro rozvoj jedince z pohledu dospělých (*sociální pedagogiky*)

Diplomové práce:

- Role prostředí v edukační práci vychovatele ve školní družině, domově mládeže
- Volnočasové aktivity u dětí (*mládeže, dospělých, seniorů...*) v kontextu zahraničních a tuzemských výzkumů
- Případová studie vybraného zařízení pro volný čas (*jako příklad dobré praxe*)
- Způsoby prožívání volného času v kontextu well-beingu u vybrané věkové kategorie
- Aktivizační metody v prevenci rizikového chování z pohledu sociální pedagogiky (*u vybrané věkové kategorie*)
- Faktory ovlivňující způsoby trávení volného času u vybrané věkové kategorie z pohledu sociální pedagogiky

Závěrečné práce s praktickou částí (podmínka – návrh, realizace, reflexe a sebe-reflexe):

- Projektový den na ZŠ zaměřený na rozvoj klíčových (sociálních, personálních, komunikativních, ...) kompetencí
- Soubor preventivních aktivit v domově mládeže (školní družině, MŠ) zaměřených na vytváření příznivého klimatu (dobrých vztahů, ...)

Společné návrhy pro bakalářské a diplomové práce:

- Kyberohrožení (rizikové chování v kyberprostoru) u vybrané cílové skupiny (*možnost konkretizace na vybraný kyberjev*)
- Digitální závislosti (*netolismus obecně, gaming, digitální sexualita, online pornografie, nomofobie, problematické užívání mobilních telefonů, sledování seriálů atp.*)
- Digitální zdraví/well-being (*u vybrané cílové skupiny*)
- Digitální rodičovství (*nutno konkretizovat*)
- Rizikové chování dětí a/nebo mládeže (*nutno konkretizovat*)
- Výchovné působení rodičů v oblasti rizikového chování dětí
- Sexuální výchova, sexuální chování (*s konkretizací tématu i cílové skupiny*)
- Formy sexuální viktimizace (*s konkretizací tématu i cílové skupiny*)
- Well-being u sociálních pedagogů (*nebo u obdobné cílové skupiny*)
- Edukace sociálně znevýhodněné cílové skupiny ve vybraném prostředí
- Sociálněpedagogická práce v zařízeních penitenciární a postpenitenciární péče (*nebo v jiných zařízeních/organizacích; další témata týkající se vězeňství*)
- Kriminalita jako sociálněpatologický jev (*s ohledem na vybraný druh kriminality a cílovou skupinu*)
- Sociálněpatologické jevy v prostředí školy/zaměstnání/neziskové organizace

Mgr. et Mgr. Kateřina Krupková

Bakalářské práce:

- Integrace minorit do českého prostředí
- Xenofobie v českém prostoru
- Skupiny ohrožené sociální exkluzí
- Předsudky a stereotypy ve společnosti
- Vzdělávací potřeby seniorů

Diplomové práce:

- Sociálně výchovná práce s minoritami
- Možnosti sociální pedagogiky v oblasti integračního procesu cizinců
- Multikulturalismus ve školní praxi
- Děti s rizikem rozvoje sociálně nežádoucího chování (*z pohledu sociální práce a sociální pedagogiky*)
- Sociálně pedagogické aspekty výchovy v rodinách imigrantů

(max. kapacita: 10 závěrečných prací)

Bakalářské a diplomové práce (nutno konkretizovat v rámci studijního programu):

- (Rizikové) sexuální chování v kontextu soudobé (informační, postmoderní) společnosti (*u vybrané cílové skupiny*)
- Sexuální výchova (na školách, v jiných institucích) jako prevence rizikového sexuálního chování
- Prostituce/sexuální práce jako sociálně rizikový jev (důsledky, prevence)
- Gender gaps v soudobé společnosti (*nutno specifikovat*)
- Vybrané formy sexismu/genderově podmíněného násilí/nesnášenlivosti vůči sexuálním menšinám v české společnosti (*nutno specifikovat*)
- Postavení sexuálních menšin ve společnosti (*s důrazem na problematiku prevence, terapie a osvěty*)
- Studijní aspirace a motivace vysokoškolských studentů humanitních a sociálních oborů
- Problematika plánovaného rodičovství a bezdětnosti v kontextu soudobé společnosti
- Sociální izolace matek/otců na rodičovské dovolené – možnosti prevence
- Formativní působení komunity/subkultury na své členy (*výběr konkrétní komunity*)
- Soudobý společenský diskurs vnímání vybrané veřejně prospěšné profese/instituce (*Policie ČR, sociální pracovník, pedagog*)
- BDSM komunity a subkultura ve střední Evropě (*bude více specifikováno, jedná se o jedno téma evidované pod projektem GA ČR, specifické téma pro obor spíše okrajové, více informací u vedoucí*)

Bakalářské práce:

- Postupy a metody zvládání stresu a stresorů u dětí v pubertě a adolescenci s cílem vytvoření rovnováhy životního stylu (ve školním i mimoškolním prostředí)
- Závislost na počítačových hrách a navození pocitu spirály flow. Poradenské strategie a postupy zvládání behaviorální závislosti
- Důsledky digitální závislosti a její vliv na děti v jejich frekvenci osobních mezilidských vazeb, blokaci emotivity a nenahraditelné empirie, školní úspěšnosti
- Alternativní partnerské formy partnerského, rodinného soužití a jejich provázanost s výchovnými problémy u jejich dětí ve školním i mimoškolním prostředí. Možnosti a meze terapie i prevence
- Morální dilemata v praktickém řešení současných mezigeneračních sociálně-kulturních konfliktů

Diplomové práce:

- Možnosti a meze využití praktických terapeutických postupů systemické terapie v oblasti sociální pedagogiky (školní i mimoškolní prostředí)
- Praktické postupy využívající možnosti různých směrů filosofie výchovy (filozofická praxe) aplikované v každodenní sociálně-pedagogické praxi individuálního přístupu
- Vlivy sociálního a zejména školního prostoru na chování a jednání dospívajících. Tvorba salutogenního prostředí jako nutného paralelního sociálně-pedagogického působení.
- Využití poznatků z neurobiologie emocí v sociálně-pedagogické praxi (ve školním i mimoškolním prostředí)
- Možnosti a limity krizové intervence u dětí a sanace jejich rodinného zázemí
- Mediální masové ovlivňování, dezorientační manipulativní taktiky, které mění kritické schopnosti u (nejen) dospívajících v jejich chování a změn postojů

Mgr. Adéla Marešová

Bakalářské práce:

- Školní poradenské pracoviště jako realizátor primární prevence rizikového chování
- Sociálně-pedagogické poradenství *(ve vztahu k jakékoliv oblasti sociálně patologických jevů)*
- Specifika práce vychovatele v dětském domově *(možnost volby jiného zařízení)*
- Sociálně-pedagogická práce ve školských zařízeních ústavní péče *(nutno konkretizovat)*
- Problematika následné péče u jedinců opouštějících školská zařízení ústavní péče

Diplomové práce:

- Sociálně-pedagogická práce ve školách
- Možnosti uplatnění sociálního pedagoga
- Prevence rizikového chování dětí a mládeže *(v kontextu konkrétního prostředí)*
- Prevence rizikového chování pohledem vychovatelů škol. zařízení ústavní péče
- Sociálně výchovná práce s dětmi a mládeží

Bakalářské práce:

- Efektivita preventivních programů ve školním prostředí
- Prevence rizik při užívání sociálních sítí u žáků prvního stupně základní školy
- Digitální média a jejich vliv na výskyt sociálně patologických jevů u žáků středních škol

Diplomové práce:

- Sociální pedagog a jeho role při inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Vliv rodinného prostředí na školní úspěšnost žáků v perspektivě sociální pedagogiky

Bakalářské práce:

- Výskyt sociálně patologických jevů *(se zaměřením na konkrétní jev, prostředí, lokalitu, skupinu obyvatel apod.)*
- Možnosti kontroly/terapie sociálně patologických jevů *(s konkretizací)*
- Oběť trestného činu *(s konkretizací)*
- Možnosti práce s delikventní mládeží *(s konkretizací na zařízení, lokalitu apod.)*
- Výkon trestu, vazby a detence, postpenitenciární péče *(s konkretizací)*

Diplomové práce:

- Možnosti resocializace a reintegrace kriminálních skupin obyvatel *(s konkretizací)*
- Preventivně a sociálně výchovná práce s delikventní mládeží *(v rámci resortu školství, práce a sociálních věcí, resortu spravedlnosti; s konkretizací)*
- Sociálně výchovná práce s delikventní mládeží v rámci penitenciární nebo postpenitenciární péče *(s konkretizací)*
- Sociální pedagog v zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy, v rámci resortu práce a sociálních věcí *(s konkretizací)*
- Sociální pedagog v zařízení penitenciární a postpenitenciární péče *(s konkretizací)*

Další možní vedoucí

Mgr. Dagmar El-Hmoudová, Ph.D. (max. kapacita: 3 BP, 1 DP)

Bakalářské a diplomové práce:

- Digitální patologie a hrozby implementace umělé inteligence (AI) ve vzdělávacím procesu
- Kyberšikana jako sociálně-patologický jev a její vliv na budování bezpečného třídního/školního klimatu
- další témata zaměřená na pedagogiku, využívání ICT

PhDr. Jan Hubert (max. kapacita: 5 BP, 2 DP)

Bakalářské práce:

- Význam osobní anamnézy pro diagnostiku poruch osobnosti a pro predikci problémového chování
- Motivace sebevražedného jednání u „nepsychiatrické“ populace
- Domácí násilí páchané na seniorech
- Moderní metody mediální manipulace veřejnosti
- Vnímání činnosti složek IZS veřejností a postoje veřejnosti k nim

Diplomové práce:

- Metody zkoumání a posilování psychické odolnosti u příslušníků ozbrojených sborů
- Psychologické příčiny chybného rozhodování a možnosti prevence
- Pomoc obětem trestné činnosti a mimořádných událostí, snížení rizika viktimizace, psychologické a sociálně právní poradenství
- Efektivní komunikace v krizových situacích, možnosti výcviku
- Školní klima, psychologie a motivace tzv. „školních střelců“

Mgr. Vít Křivánek (max. kapacita: 3 BP)

- témata zaměřená na kriminalitu, drogovou kriminalitu a trestní právo