



Rozhodnutí děkana č. 7/2016

VÝSLEDKY 1. KOLA GRANTOVÉ SOUTĚŽE NA PROJEKTY SPECIFICKÉHO VÝZKUMU PRO ROK 2016

1) Projekty navržené k přijetí (bez výhrad):

Číslo projektu	Název projektu	Řešitel
16	Dosahování kvality ve vyučování: Implicitní teorie studentů o kvalitě ve výtvarné výchově	PhDr. Kateřina Štěpánková, Ph.D.
1	Jazykové obrazy světa	PhDr. Lukáš Zábranský, Ph.D.
4	Omezující přenosové podmínky digitálních technologií v učebnách základních a středních škol a systematické možnosti jejich zlepšení	doc. dr. René Drtina, Ph.D.
26	Osvojování inovací učiteli podle Rogersovy teorie difuze inovací na 1. stupně ZŠ.	Mgr. Lukáš Círus
23	Chytré telefony jako podpora pohybových aktivit žáků 2. stupně základní školy	Mgr. Pavel Knajfl
17	Finanční gramotnost žáků se sluchovým postižením	Mgr. Jitka Vítová, Ph.D.
8	Požadavky na učitele primární školy z pohledu vedoucích pedagogických pracovníků	Mgr. Martin Skutil, Ph.D.
21	Faktory ovlivňující rehabilitaci u seniorů s presbyakuzií	Mgr. Tereza Skákalová, Ph.D.

2) Projekty navržené k přijetí s výhradami (výhrady budou sděleny navrhovatelům osobně):

Číslo projektu	Název projektu	Řešitel
9	Smysl pro humor ve vztahu k intelektové kapacitě dětí raného školního věku	PhDr. Jana M. Havigerová, Ph.D.
15	Charakteristika rodinného prostředí žáků alternativních a inovativních vzdělávacích systémů	PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.
27	Pedagogická komunikace a interakce v rámci pedagogické praxe studentů	doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.
11	Podpurná intervenční opatření pro žáky s poruchami učení a řečové komunikace v programu základní školy v Čechách a Lotyšsku	doc. PaedDr. Karel Neubauer, Ph.D.
19	Čtenářská gramotnost a metody nácvičky čtení v 1. třídě základní školy	Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.



43	Korelace schopnosti užívat cizí jazyk a schopnosti identifikace a korekce chyb v cizím jazyce	doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D.
38	Speciálně pedagogická podpora žáků s kombinovaným postižením základní školy speciální	PhDr. Jana Dlouhá, Ph.D.
7	Komunikace ve školní třídě se zaměřením na negaci	Mgr. Veronika Smetanová
34	Uplatňování dramatické výchovy v předškolním vzdělávání a její vliv na rozvoj tvořivosti dětí předškolního věku	PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.
25	Čemu se děti smějí? Chápání kresleného vtipu u dětí s lehkým mentálním postižením	Mgr. Pavel Zíkl, Ph.D.
6	VYUŽITÍ HUDBY VE VÝUCE CIZÍCH JAZYKŮ	PhDr. Petra Besedová, Ph.D.
35	Některé aspekty vlivu dětí (léčících se s psychiatrickým onemocněním) působící na kvalitu života jejich rodičů	Mgr. Monika Ulrichová, Ph.D.
10	Čemu se děti smějí? Analýza a kategorizace humorných podnětů v kontextu období rané adolescence	Mgr. Irena Loudová, Ph.D.
20	Analýza učebních stylů u studentů VŠ	PhDr. Eva Švarcová, Ph.D.
18	Rizika využívání ICT u adolescentů	Mgr. et Mgr. Petra Kalibová
5	Evaluace elektronických studijních opor v Blackboardu určených pro realizaci výuky odborné angličtiny jako cizího jazyka s ohledem na studijní výsledky	Mgr. Dagmar El-Hmoudová
14	Kooperace a kolaborace při týmové práci v on-line prostředí WIKI	Mgr. Vladimíra Froidová
24	Čtenářská připravenost studentů terciárního vzdělávání v anglickém jazyce	Mgr. Pavla Machová, M.A., Ph.D.
39	Interkulturní senzitivita studentů učitelství na Univerzitě Hradec Králové	Mgr. Daniela Vrabcová, Ph.D.
12	Analýza postojů učitelů biologie k implementaci pitev a pitevních alternativ ve všeobecném vzdělávání	Mgr. Veronika Havlíčková
40	Blendedlearning a komponent MyEnglishLab ve výuce anglického jazyka v oborech Přírodovědecké fakulty UHK	Mgr. Danuše Vymetálková
37	VÝZKUM POSTUPŮ VE VÝUCE PROGRAMOVÁNÍ OBJECTS-FIRST VS. OBJECTS-LATER	Mgr. Ondřej Kořínek

Celkem bylo přijato 30 návrhů projektů.

Hradec Králové 8. března 2016

doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.
děkan PdF UHK