



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

VÝROČNÍ ZPRÁVA

20
23





Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta



Předložená výroční zpráva o činnosti byla projednána Akademickým senátem Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové dne XX. XX. 2024.

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 27 odst. 1 písm. ad) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Obsah

Úvodní slovo	4
Základní údaje o Pedagogické fakultě UHK	5
Organizační struktura fakulty	6
Místa pracovišť Pedagogické fakulty UHK	9
Vzdělávací činnosti fakulty	10
Vědecká, výzkumná, umělecká a tvůrčí činnost	21
Mimořádné univerzitní osobnosti	38
Partnerství s budoucími zaměstnavateli studentů	39
Internacionalizace aktivit PdF UHK	44
Rozvoj Pedagogické fakulty UHK	52
Závěr	61
Přílohy Výroční zprávy o činnosti PdF 2023	62
<i>Příloha č. 1 – Složení Vědecké rady PdF a Disciplinární komise PdF UHK</i>	
<i>Příloha č. 2 – Akreditované studijní programy na PdF</i>	
<i>Příloha č. 3 – Akreditované SP v cizím jazyce dle ISCED</i>	
<i>Příloha č. 4 – Studenti v akreditovaných studijních programech</i>	
<i>Příloha č. 5 – Absolventi akreditovaných studijních programů</i>	
<i>Příloha č. 6 – Studijní neúspěšnost v akreditovaných studijních programech</i>	
<i>Příloha č. 7 – Zájem o studium na PdF UHK</i>	
<i>Příloha č. 8 – Přehled spolupracujících fakultních škol a pracovišť</i>	

Úvodní slovo

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

znovu po roce chceme zhodnotit naše výsledky za uplynulé období. Cílem výroční zprávy je informovat o výsledcích, úspěších a o rozvoji nejstarší fakulty Univerzity Hradec Králové, která v roce 2024 oslaví 60. výročí od svého založení. Výroční zpráva rovněž slouží jako podklad pro stanovení priorit pro následující roky.

Rok 2023 přinesl mnoho výzev, které se nám podařilo realizovat. Hned z kraje roku uspěl ve veřejné soutěži program NAKI III projekt s názvem Vlákna paměti. Minulost a současnost vambereckého krajkářství. V únoru jsme hostili pěvecký sbor Concert Chorale z University of Findlay. V březnu k nám zavítal ministr školství prof. Vladimír Balaš, kde jedním z hlavních bodů setkání byla plánovaná rekonstrukce historické budovy Pedagogické fakulty UHK na náměstí Svobody. Úspěšně proběhl již 29. ročník Pedagogických dnů, který se nesl ve znamení přednášky uznávaného českého fyzioterapeuta prof. Pavla Koláře. Na slavnostním večeru pořádaném ve Filharmonii HK se předávaly výroční ceny FAMOS. Mohl bych dále pokračovat s výčtem událostí, které se během roku udály. Rád bych však podtrhl jeden výrazný mezník, a to zahájení rekonstrukce budovy Pedagogické

fakulty. 10. srpna jsme oficiálně předali stavbu a 15. září byla rekonstrukce slavnostně zahájena. Očekáváme, že zimní semestr akademického roku 2025/2026 přivítáme již v moderně opravené budově odpovídající standardům 21. století.

Jsem velmi hrdý na to, že si Pedagogická fakulta dokázala vybudovat svoji pozici respektované instituce pro vzdělávání budoucích učitelů. Věřím, že společným úsilím se nám podaří dosáhnout ještě vyšší kvality nejen v oblasti vzdělávání, ale i ve vědě a výzkumu a vytvoříme tak podmínky pro lepší mezinárodní viditelnost.

Na závěr bych rád upřímně poděkoval všem zaměstnancům, studentům a členům akademické obce za veškerou jejich obětavost, práci a nasazení, díky které přispěli k prestiži a budování dobrého jména naší Pedagogické fakulty UHK.

Výroční zpráva je předkládána Jeho Magnificenci, rektorovi UHK, prof. Kamilu Kučovi. Současně je archivována v tištěné i elektronické formě na děkanátu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové a zveřejněna na webových stránkách fakulty.

prof. PhDr. MgA. František Vaniček, Ph.D.
děkan Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové

Základní údaje o Pedagogické fakultě

Pedagogická fakulta UHK v roce 2023 realizovala výuku bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů v prezenční i kombinované formě. Převážně se jedná o programy pedagogické a speciálněpedagogické. Své místo zde však mají také další studijní programy z oblastí neučitelství pedagogiky, umění, filologie, religionistiky a kinantropologie. V současné době na fakultě studuje přes 3000 studujících. V roce 2023 nabízela pedagogická fakulta 17 programů celoživotního vzdělávání a 17 programů Univerzity třetího věku. Celkový počet účastníků a účastnic byl 938, z nichž 607 účastníků a účastnic navštěvovalo oblíbenou Univerzitu třetího věku.



Pro své studující zajišťuje Pedagogická fakulta odborné praxe, které probíhají ve více než stovce organizací (školních i mimoškolních zařízení), se kterými má univerzita podepsanu smlouvu o spolupráci.

Vědecko-výzkumné aktivity Pedagogické fakulty jsou realizovány v několika rovinách. Příkladem je zapojení výzkumných pracovníků do projektů Grantové agentury ČR nebo projektů Technologické agentury ČR. Nemalou měrou se Pedagogická fakulta zapojuje do rozvojových projektů financovaných z národních i evropských zdrojů.

Klíčový význam mají internacionalizační aktivity fakulty, které se soustředí jak na samotné studující, tak na akademické pracovnice a pracovníky.

3 009

studentek a studentů

V roce 2023 studovalo na Pedagogické fakultě UHK více než 3 tisíce studentek a studentů bakalářského, magisterského a doktorského studia.

81

studijních programů

Pedagogická fakulta UHK zajišťuje výuku v celkem 81 akreditovaných studijních programech bakalářského, magisterského, navazujícího magisterského a doktorského studia a 20 studijních programů v cizím jazyce.

17

programů CŽV a U3V

17 programů celoživotního vzdělávání v roce 2023 navštěvovalo 331 účastníků a účastnic a oblíbenou Univerzitu třetího věku navštěvovalo 607 účastníků a účastnic v 17 nabízených programech.

Organizační struktura fakulty

Úplný název fakulty je Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové (dále též „PdF UHK“ nebo zkráceně „PdF“). PdF se člení na jednotlivá pracoviště – děkanát, katedry a ústavy. Děkanát zahrnuje oddělení a další samostatné útvary zřízené za účelem organizačně-administrativní podpory pedagogického, vědeckého a tvůrčího procesu na fakultě. Katedry a ústavy jsou základními pracovišti fakulty zabezpečujícími pedagogickou, studijní, vědeckou, výzkumnou a uměleckou činnost v daném oboru a specializaci. Struktura PdF je ukotvena ve Statutu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové.



Samosprávu fakulty tvoří samosprávné akademické orgány, jimiž jsou: Akademický senát PdF, děkan fakulty, Vědecká rada PdF a Disciplinární komise PdF. Dalším orgánem fakulty je tajemník fakulty. Akademičtí pracovníci působící na PdF a studenti zapsaní ke studiu na PdF tvoří akademickou obec.

Vedení Pedagogické fakulty UHK

Funkci děkana Pedagogické fakulty UHK zastával v roce 2023 ve svém druhém funkčním období prof. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D. Vedení Pedagogické fakulty působilo po celý rok v nezměněné podobě. Tajemnicí fakulty byla Ing. Romana Albrechtová. Předsedkyní Akademického senátu PdF byla do května 2023 Mgr. Jana Kostincová, Ph.D. Novým předsedou Akademického senátu PdF je od 24. května 2023 doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D. Předsedou Vědecké rady PdF byl v roce 2023 prof. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D. Složení Vědecké rady PdF a Disciplinární komise PdF je uvedeno v příloze Výroční zprávy č. 1.

prof. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D., děkan Pedagogické fakulty UHK
PhDr. Nella Mlsová, Ph.D., proděkanka pro vědu výzkum a umění
PhDr. Michaela Mádlová, Ph.D., proděkanka pro praxe
doc. Mgr. art. Zuzana Hromadová, proděkanka pro studijní záležitosti a akreditace
Mgr. Daniela Vrabcová, Ph.D., proděkanka pro internacionalizaci

Akademický senát Pedagogické fakulty UHK

10. května 2023 se uskutečnilo poslední zasedání Akademického senátu PdF ve složení Vedení senátu

Mgr. Jana Kostincová, Ph.D., předsedkyně
doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D., místopředseda za zaměstnaneckou komoru
Antonín Komárek, místopředseda za studentskou komoru, student

Členové zaměstnanecké komory

PhDr. Miloslava Dvořáková, Ph.D.
doc. Mgr. Jan Hojda, Th.D.
MgA. Petr Hůza
PhDr. Dana Soušková, Ph.D.
Mgr. et Mgr. Klára Zářecká, Ph.D.

Členové studentské komory

Miroslav Baklík, student
Jiří Drtina, student
Ondřej Gola, student

V tomto závěrečném období senát schválil úpravu Jednacího řádu Vědecké rady PdF UHK, 30. března pořádal setkání zástupců akademických senátů pedagogických fakult ČR, kde se setkali zástupci ze sedmi univerzit a vyhlásil volby do AS PdF UHK na funkční období 2023 – 2026, které se konaly 24. – 26. dubna.

24. května 2023 se sešel nově zvolený senát PdF UHK, aby si na svém prvním zasedání zvolil předsednictvo.

Do vedení senátu byli zvoleni, doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D., předseda, doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D. místopředsedkyně, Petr Gonda, místopředseda za studentskou komoru.

Dalšími členy **za zaměstnaneckou komoru** se staly Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D., PhDr. Naděžda Heinrichová, Ph.D, Mgr. art. Mária Hromadová, ArtD., PhDr. Mgr. Ludmila Kroupová, Ph.D. a Mgr. et Mgr. Věra Tauchmanová.

Za studentskou komoru byli zvoleni Tereza Dojčánová, Bc. Jiří Drtina, Jan Koťátko.

Nový senát se v roce 2023 sešel celkem třikrát. Schválil výroční zprávy a podmínky přijímacích zkoušek pro rok 2004, projednal žádosti o akreditaci profesního studijního programu Učitelství pro 2. stupeň ZŠ.

Katedry a ústavy Pedagogické fakulty UHK

Struktura pracovišť Pedagogické fakulty UHK (kateder a ústavů) byla schválena Akademickým senátem PdF jako příloha č. 1 Statutu PdF UHK s platností od 7. 10. 2020 a účinností od 1. 1. 2021. V roce 2023 zůstala tato struktura nezměněna.

Název katedry/ústavu	Vedoucí katedry/ústavu
Hudební katedra Oddělení hudební výchovy pro MŠ a ZŠ1 Oddělení hudební výchovy pro ZŠ2 a SŠK Odd. chrámové hudby, sbormistrovství a sólové interpretace Kabinet barokních studií	PhDr. Dana Soušková, Ph.D.
Katedra anglického jazyka a literatury	Mgr. Jan Suk, Ph.D.
Katedra českého jazyka a literatury Jazykové oddělení Literární oddělení Oddělení českého jazyka a literatury pro MŠ a ZŠ1 Oddělení jazykové a literární kultury	Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.
Katedra francouzského jazyka a literatury	PhDr. Michaela Mádlová, Ph.D.
Katedra kulturních a náboženských studií Duchovní poradna	prof. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th.D.
Katedra německého jazyka a literatury	doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D.
Katedra pedagogiky a psychologie Oddělení pedagogiky Oddělení psychologie Centrum pro etiku a rozvoj charakteru	doc. Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.
Katedra ruského jazyka a literatury	Mgr. Jana Kostincová, Ph.D.
Katedra technických předmětů (do 04/2022) Katedra techniky (od 5/2022)	doc. Mgr. et Mgr. Marie Hubálovská, Ph.D.
Katedra tělesné výchovy a sportu Oddělení tělesné výchovy pro MŠ a ZŠ1	doc. Mgr. Adrián Agricola, Ph.D.
Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby Oddělení výtvarné výchovy a tvorby oborového studia Oddělení výtvarné výchovy a tvorby primárního vzdělávání Oddělení grafické tvorby a multimédií Oddělení textilní tvorby	Mgr. art. Mária Hromadová, ArtD.
Ústav primární, preprimární a spec. pedagogiky Oddělení preprimární pedagogiky Oddělení primární pedagogiky Oddělení speciální pedagogiky	doc. PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D.
Ústav sociálních studií Oddělení sociální patologie a sociologie Kabinet školní prevence Oddělení sociální pedagogiky	doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Místa pracovišť Pedagogické fakulty UHK

Pracoviště Pedagogické fakulty UHK jsou umístěna do pěti objektů nacházejících se na území města Hradec Králové.

V souladu s plánovanou rekonstrukcí budovy děkanátu Pedagogické fakulty UHK (budova C) probíhaly po celý rok 2023 na této budově stavební práce. Děkanát PdF UHK byl dočasně přestěhován do budovy E na Slezském předměstí.

V budově E sídlí kromě vedení fakulty také Studijní oddělení PdF, Centrum praxí PdF, Centrum celoživotního vzdělávání PdF, Referát internacionalizace, Referát pro vědu, výzkum a umění, Centrum pedagogického výzkumu a Referát řízení projektů.

Dočasné sídlo děkanátu PdF UHK

Budova E

Víta Nejedlého 573/4
500 03 Hradec Králové



V budově A, tzv. Objektu společné výuky, sídlí většina kateder PdF a oba ústavy. V areálu Regiocentra Nový pivovar – budova P (sídlo krajského úřadu) je umístěna Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby. Budova H je sídlem Katedry tělesné výchovy a sportu. Hudební katedra sídlí v budově F na Velkém náměstí.

Budova A

Objekt společné
výuky

Hradecká 1227/4
500 03
Hradec Králové

Budova F

Nové
Adalbertinum

Velké nám. 32
500 03
Hradec Králové

Budova H

Pivovarská
flošna

U Pivov. flošny 296
500 03
Hradec Králové

Budova P

Regiocentrum
Nový pivovar

Pivov. nám. 1244
500 03
Hradec Králové

Vzdělávací činnosti Pedagogické fakulty

doc. Mgr. art. Zuzana Hromadová
proděkanka PdF pro studijní záležitosti a akreditace

Prioritou PdF je poskytovat atraktivní možnosti kvalitního vzdělávání zájemcům ze všech věkových skupin. PdF reaguje na měnící se podmínky a potřeby české společnosti tak, aby se absolventky a absolventi fakulty stali plně uplatnitelnými, a to jak v rámci domácího, tak zahraničního trhu práce. Rozvoj a zvyšování kvality vzdělávání je klíčovou prioritou PdF, v rámci které nabízí širokou škálu studijních programů, včetně programů v cizích jazycích.



Kompletní přehled akreditovaných studijních programů PdF UHK je uveden v příloze Výroční zprávy č. 2. V roce 2023 PdF připravila žádost o akreditaci profesního navazujícího magisterského programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializacemi – anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura, etická výchova, francouzský jazyk a literatura, hudební výchova, německý jazyk a literatura, ruský jazyk a literatura, tělesná výchova, výtvarná výchova a základy techniky. Koncem roku započala příprava záměru podání akreditace dvou nových studijních programů bakalářského akademického programu Psychologie realizovaného v prezenční formě studia a navazujícího magisterského profesního programu Učitelství praktického vyučování realizovaného v kombinované formě studia.

81

studijních
programů dle
ISCED

Dle mezinárodní klasifikace vzdělání ISCED 97 nabízí Pedagogická fakulta vzdělání v 81 studijních programech.

610

absolventek
a absolventů

Celkem 610 absolventek a absolventů Pedagogické fakulty UHK završilo v roce 2023 úspěšně svá studia.

1 090

nově zapsaných
studujících

V roce 2023 studovalo na Pedagogické fakultě UHK více než tři tisíce studentek a studentů. Nově se ke studiu zapsalo přes tisíc studujících.

Přípravné kurzy a prezentace nabídky studia

S nabídkou studijních příležitostí se zájemci o studium mohli seznámit na Dnech otevřených dveří, které se v roce 2023 konaly ve dvou dnech a to 13. ledna a 4. února. V průběhu této akce byly zájemcům na jednotlivých katedrách a ústavech poskytovány informace o oborech otevíraných pro následující akademický rok, o studiu příslušného oboru a o obsahu a průběhu přijímacího řízení a podmínkách přijetí. Uchazeči a uchazečky o studium měli také příležitost mluvit se studujícími Pedagogické fakulty a dozvědět se více o životě na Univerzitě Hradec Králové.

Vedle této aktivity připravila Pedagogická fakulta UHK během roku 2023 přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. Přehled realizovaných přípravných kurzů je uveden v následujícím přehledu. V nabídce byly také vyrovnávací kurzy pro zájemce o studium v navazujících magisterských programech.

Vyrovňovací kurz k navazujícímu magisterskému studiu Etické výchovy

Garantující pracoviště: Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK

Cílem kurzu je seznámit s profilovými předměty bakalářského studia Etická výchova se zaměřením na vzdělávání, na které je obsahově navazováno v magisterském studiu a které rovněž nejsou začleněny do pedagogicko-psychologického základu učitelského studia.

Vyrovňovací kurz výchov a praxe v mateřské škole

Garantující pracoviště: Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky PdF UHK

Studium je určeno budoucím uchazečům o navazující magisterské studium studijního programu Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami na PdF UHK, kteří v rámci bakalářského studia neabsolvovali (nebudou absolvovat) pedagogický obor se zaměřením na vzdělávání dětí předškolního věku, ale obor příbuzný. Tito uchazeči si musí ještě před zápisem do magisterského studia doplnit vzdělání v oblasti pedagogické praxe v MŠ a v jednotlivých výchovách (hudební, výtvarná, tělesná), které je obsahem tohoto kurzu.

Pedagogicko-psychologický základ se zaměřením na vzdělávání – intenzivní semestrální kurz

Garantující pracoviště: Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK

Studium je určeno budoucím uchazečům o navazující magisterské studium studijních programů Učitelství pro 2. stupeň základních škol a Učitelství pro střední školy na UHK

Sociální patologie a Sociální pedagogika (bakalářské obory/programy) - přípravný kurz

Garantující pracoviště: Ústav sociálních studií

Obsah kurzu: Základy psychologie, Základy sociologie, Všeobecný přehled ze základů společenských věd

Základy pedagogiky a psychologie pro sociální pedagogy - přípravný kurz

Garantující pracoviště: Ústav sociálních studií

Kurz je zaměřen na vybraná témata z pedagogiky a psychologie. Vymezuje je jako disciplíny, dělí je na klíčové kategorie a vymezuje specifika ve vztahu k sociální pedagogice.

Přípravný kurz kresby

Garantující pracoviště: Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby

Přípravný kurz je koncipován pro uchazeče o studium studijních programů: Grafická a intermediální tvorba, Textilní tvorba, Textilní design a Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání. Obsah kurzu je zaměřen na výtvarné dovednosti, které jsou požadovány při přijímacích zkouškách na zmíněné obory. Kurz je koncipován pro uchazeče, kteří potřebují získat požadované základní výtvarné dovednosti, nebo si je potřebují prohloubit, aby obstáli v konkurenci. Vzniklé práce lze použít k přípravě domácích prací předkládaných při přijímacích zkouškách. V průběhu kurzu probíhají i individuální konzultace z kresby a malby s účastníky kurzu.

Doplnění specializace Sociální pedagogika

Garantující pracoviště: Ústav sociálních studií

Kurz je zaměřen především na vybraná témata z oboru Sociální pedagogika a z oblastí blízkých.

Hudební výchova - přípravný kurz

Garantující pracoviště: Hudební katedra

Obsah kurzu: Hudební nauka, Intonace a rytmus, Individuální konzultace ze zpěvu a hry na nástroj



Výsledky přijímacího řízení na PdF

Průběh přijímacího řízení byl na PdF vyhodnocen a poté zveřejněn na webových stránkách fakulty. Zde byly dostupné jednotlivé varianty zadání písemných částí přijímacích zkoušek, jejich vyhodnocení a další podrobnosti stanovené zákonem. Každý uchazeč o studium byl s výsledkem přijímacích zkoušek seznámen ihned po jejich skončení. O rozhodnutí přijímací komise byl uchazeč informován bezprostředně po zasedání této komise prostřednictvím internetových stránek fakulty (po přihlášení uchazeče), zveřejněním na úřední desce fakulty a posléze písemným vyrozuměním zaslaným do vlastních rukou. Uchazeči o studium byli na základě zveřejněných bodových kritérií seřazeni, a to v sestupném pořadí podle celkového počtu získaných bodů. Přijímací komise složené z vedoucích kateder a ředitelů ústavů, děkana a proděkanů rozhodovaly o přijetí ke studiu na základě bodového hodnocení.

Ke studiu na PdF UHK v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech se přihlásilo celkem 5 000 uchazečů, z nichž přijato bylo 1 421 uchazečů. Ke studiu se zapsalo 1 090 studujících. V počtu zapsaných studentů je zohledněna akreditace bakalářských a navazujících magisterských oborů na Přírodovědecké fakultě UHK. Uchazeči, kteří se hlásili na víceoborová studia, jsou započítáni pouze jednou. Podrobný přehled počtu přihlášených, přijatých a nastoupivších uchazečů do jednotlivých programů/oborů je uveden v příloze č. 4 (včetně rozdělení dle formy studia a jednotlivých typů programů).



K 31. 12. 2023 měla Pedagogická fakulta akreditováno celkem 81 studijních programů v českém jazyce a 20 programů v jazyce anglickém. Fakulta nabízí studium učitelství i neučitelství studijních programů v humanitních, pedagogických, technických, sociálních, tělovýchovných a uměleckých disciplínách. Přehled všech realizovaných studijních programů s rozdělením podle druhu a formy studia je uveden v příloze Výroční zprávy č. 3.



CESTOVNÍ RUCH

- Cizí jazyky pro cestovní ruch - anglický jazyk (Bc. studium, prezenční, 3 roky)
- Cizí jazyky pro cestovní ruch - francouzský jazyk (Bc. studium, prezenční, 3 roky)
- Cizí jazyky pro cestovní ruch - německý jazyk (Bc. studium, prezenční, 3 roky)
- Cizí jazyky pro cestovní ruch - ruský jazyk (Bc. studium, prezenční, 3 roky)



HUDBA

- Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání (Bc. studium, prezenční, 3 roky)
- Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání - jednoobor (Bc. studium, prezenční, 3 roky)
- Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání (Bc. studium, prezenční, 3 roky)
- Sbormistrovství chrámové hudby (Bc. studium, prezenční, 3 roky)
- Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání (Bc. studium, prezenční, 3 roky)
- Sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání (Bc. studium, prezenční, 3 roky)
- Sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání - jednoobor (Bc. studium, prezenční, 3 roky)
- Učitelství pro 2. stupeň základních škol - hudební výchova (NMgr. studium, prezenční, 2 roky)
- Učitelství pro střední školy - hra na nástroj a sólový zpěv (NMgr. studium, prezenční, 3 roky)
- Učitelství pro střední školy - hudební výchova (NMgr. studium, prezenční, 2 roky)
- Učitelství pro střední školy - sbormistrovství (NMgr. studium, prezenční, 2 roky)
- Učitelství pro ZUŠ - hra na nástroj a sólový zpěv (NMgr. studium, prezenční, 2 roky) fakulta
- Hudební teorie a pedagogika (Ph.D. studium, prezenční, 4 roky)
- Hudební teorie a pedagogika (Ph.D. studium, kombinovaná, 4 roky)
- Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání - jednoobor - double degree – Ružomberok (Bc. studium, prezenční, 3 roky)
- Sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání - jednoobor - double degree – Ružomberok (Bc. studium, prezenční, 3 roky)



JAZYKY A KULTURA

- Cizí jazyky pro cestovní ruch - anglický jazyk (Bc. studium, prezenční, 3 roky)
- Cizí jazyky pro cestovní ruch - francouzský jazyk (Bc. studium, prezenční, 3 roky)
- Cizí jazyky pro cestovní ruch - německý jazyk (Bc. studium, prezenční, 3 roky)
- Cizí jazyky pro cestovní ruch - ruský jazyk (Bc. studium, prezenční, 3 roky)
- Jazyková a literární kultura (Bc. studium, prezenční, 3 roky)
- Jazyková a literární kultura (Bc. studium, kombinovaná, 3 roky)
- Transkulturní komunikace (Bc. studium, prezenční, 3 roky)
- Transkulturní komunikace (Bc. studium, kombinovaná, 3 roky)



JAZYKY A KULTURA

- Náboženská výchova (Bc. studium, kombinovaná, 3 roky)
- Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání (Bc. studium, prezenční, 3 roky)
- Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání (Bc. studium, prezenční, 3 roky)
- Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání (Bc. studium, prezenční, 3 roky)
- Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání - jednoobor (Bc. studium, prezenční, 3 roky)
- Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání (Bc. studium, prezenční, 3 roky)
- Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání - jednoobor (Bc. studium, prezenční, 3 roky)
- Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání (Bc. studium, prezenční, 3 roky)
- Učitelství pro 2. stupeň základních škol - anglický jazyk a literatura (NMgr., prezenční, 2 roky)
- Učitelství pro 2. stupeň základních škol - český jazyk a literatura (NMgr., prezenční, 2 roky)
- Učitelství pro 2. stupeň základních škol - francouzský jazyk a literatura (NMgr., prezenční, 2 roky)
- Učitelství pro 2. stupeň základních škol - německý jazyk a literatura (NMgr., prezenční, 2 roky)
- Učitelství pro 2. stupeň základních škol - ruský jazyk a literatura (NMgr., prezenční, 2 roky)
- Učitelství pro střední školy - anglický jazyk a literatura (NMgr., prezenční, 2 roky)
- Učitelství pro střední školy - český jazyk a literatura (NMgr., prezenční, 2 roky)
- Učitelství pro střední školy - francouzský jazyk a literatura (NMgr., prezenční, 2 roky)
- Učitelství pro střední školy - německý jazyk a literatura (NMgr., prezenční, 2 roky)
- Učitelství pro střední školy - ruský jazyk a literatura (NMgr., prezenční, 2 roky)
- Transkulturní komunikace (NMgr., prezenční, 2 roky)
- Kulturní a duchovní studia (Ph.D., prezenční, 4 roky)
- Kulturní a duchovní studia (Ph.D., kombinovaná, 4 roky)



SOCIÁLNÍ OBORY

- Sociální patologie a edukace v neziskovém sektoru (Bc., prezenční, 3 roky)
- Sociální patologie a edukace v neziskovém sektoru (Bc., kombinovaná, 3 roky)
- Sociální patologie a prevence (Bc., prezenční, 3 roky),
- Sociální patologie a prevence (Bc., kombinovaná, 3 roky)
- Sociální pedagogika (Bc., prezenční, 3 roky)
- Sociální pedagogika (Bc., kombinovaná, 3 roky)
- Speciální pedagogika (Bc., prezenční, 3 roky)
- Speciální pedagogika (Bc., kombinovaná, 3 roky)
- Sociální pedagogika (NMgr., prezenční, 2 roky)
- Sociální pedagogika (NMgr., kombinovaná, 2 roky)



UČITELSTVÍ

Z důvodu velkého počtu oborů je přehled studijních programů Učitelství uveden v příloze č. 2 Výroční zprávy.



VÝTVARNÉ OBORY

- Grafická a intermediální tvorba (Bc., prezenční, 3 roky)
- Textilní design (Bc., prezenční, 3 roky)
- Textilní tvorba (Bc., prezenční, 3 roky)
- Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání (Bc., prezenční, 3 roky)
- Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání - jednoobor (Bc., prezenční, 3 roky)
- Učitelství pro 2. stupeň základních škol - výtvarná výchova (NMgr., prezenční, 2 roky)
- Učitelství pro střední školy - výtvarná výchova (NMgr., prezenční, 2 roky)
- Učitelství výtvarné výchovy pro ZUŠ a SŠ (NMgr., prezenční, 2 roky)
- Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání - jednoobor - double degree - Nitra (Bc., P, 3 roky)
- Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání - jednoobor - double degree – Ružomberok (Bc., P, 3 roky)



AJ STUDIJNÍ PROGRAMY V ANGLICKÉM JAZYCE

Nová akreditace

- Playing a Musical Instrument Focused on Education (Bc.)
- Solo Singing Focused on Education (Bc.)
- Graphic Arts and Intermedia (Bc.)
- Textile Production (Bc.)
- Textile Design (Bc.)
- Social Pathology and Prevention (Bc.)
- Transcultural Communication (Bc.)

Stará akreditace

- Special Pedagogy (Bc., prezenční)
- Special Pedagogy (Bc., kombinované)
- Humanities Studies - Transcultural Communication (Bc., prezenční)
- Humanities Studies - Transcultural Communication (Bc., kombinované)
- Specialization in Pedagogy - Multimedia Graphic Design (Bc., prezenční)

Nová akreditace

- Early Childhood Education with a Focus on Children with Special Needs (NMgr.)
- Teaching at Basic Art Schools - Playing a Musical Instrument and Solo Singing (NMgr.)
- Social Pedagogy (NMgr.)

Stará akreditace

- Preschool and Out of School Pedagogy (NMgr.)
- Specialization in Pedagogy - Social Pedagogy (NMgr.)
- Teaching at Secondary Schools - General Basic Principles (NMgr.)
- Teaching at Secondary Schools - Specialization in Music Education (NMgr.)
- Playing a Musical Instrument and Solo Singing Focused on Teaching at Basic Artistic Schools (NMgr.)

Studující na Pedagogické fakultě

Na Pedagogické fakultě UHK studovalo k 31. 12. 2023 celkem 3 009 studentek a studentů. Nejvíce jich je přihlášeno do bakalářských studijních programů (celkem 1921). V magisterských studijních programech studovalo 519 studujících a v navazujících magisterských programech pak 541. Doktorandek a doktorandů měla PdF v roce 2023 celkem 28. Ti mají možnost studovat v pěti akreditovaných doktorských studijních programech. Na fakultě úspěšně ukončilo studium 610 absolventů (355 v bakalářských programech a 108 v magisterských, 145 v navazujících magisterských programech a 2 v doktorských studijních programech).

Počet studentů, absolventů a studijní neúspěšnost

Detailnější pohled na počty studentů a absolventů přináší příloha Výroční zprávy č. 4, resp. příloha č. 5. Zde jsou uvedeny počty studentů a absolventů v jednotlivých studijních oborech. Hodnoty jsou uvedeny ke konci roku, tj. k 31. 12. 2023. Doplnujícím pohledem na počet studentů fakulty je pak počet dle skupin akreditovaných studijních programů ISCED-F. Ke sledovaným ukazatelům patří také studijní neúspěšnost na naší fakultě. Dlouhodobým cílem je snižovat studijní neúspěšnost, k čemuž využíváme řady nástrojů zaměřených nejen na studenty, ale také na uchazeče o studium. Pro uchazeče o studium připravuje fakulta v rámci Dnů otevřených dveří komplexní informace k nabídce studijních programů. Uchazeči mají možnost shlédnout prezentace kateder PdF a formou diskuse se zástupci akademických pracovníků i studentů se obeznámí se specifiky jednotlivých studijních programů, včetně možnosti ověření specifických předpokladů pro studium. V prezenční formě studia se studijní neúspěšnost v prvních ročnících pohybuje kolem 20 % u bakalářských studijních programů, 15 % u magisterských studijních programů a 7% u navazujících studijních programů. Studijní neúspěšnost studujících prvního ročníku doktorského studia je pak 33 %. V kombinované formě je pak studijní neúspěšnost v prvních ročnících vyšší u bakalářského (32 %) i magisterského studia (17 %). Podrobnější pohled na statistiky přináší příloha Výroční zprávy č. 6. Další sledovanou statistikou je zájem o studium na PdF UHK. Tento přehled přináší příloha č. 7.



Programy celoživotního vzdělávání

Akreditované programy celoživotního vzdělávání a vyrovnávací kurzy

PdF pravidelně realizuje širokou škálu dlouhodobých i krátkodobých programů v rámci celoživotního vzdělávání a Univerzity třetího věku. Nabídka celoživotního vzdělávání zahrnuje zejména programy akreditované v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), realizované v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, a vyhláškou MŠMT ČR č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Studia v oblasti pedagogických věd na Pedagogické fakultě UHK

Vychovatel

Studium pro ředitele škol a šk. zařízení

Pedagog volného času

Doplňující pedagogické studium pro přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ v oblasti všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů

Učitel odborného výcviku a praktického vyučování

Speciální pedagogika

Studium pro asistenty pedagoga

Speciální pedagogika pro vychovatele, učitele odborného výcviku a praktického vyučování

Studia k rozšíření odborné kvalifikace na Pedagogické fakultě UHK

Zeměpis pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)

Čeština pro žáky/studenty s jiným mateřským jazykem

Studium pro výchovné poradce

Roční a víceleté kurzy Univerzity třetího věku na PdF

Univerzita třetího věku (U3V) Univerzity Hradec Králové poskytuje možnost celoživotního vzdělávání pro občany České republiky v důchodovém věku na úrovni vysokoškolského vzdělávání. Jedná se o zájmové neprofesní vzdělávání organizované fakultou v rámci celé univerzity. Hlavním cílem U3V je podpora dostupnosti vzdělávání pro seniory na vysokých školách, což přispívá k jejich aktivitě a zlepšuje kvalitu jejich života. Vzdělávací nabídka reaguje na potřeby seniorů a rovněž vychází z výsledků výzkumných šetření akademických pracovníků UHK. Program tradičně zahrnuje přednáškové cykly, roční a jednosemestrální kurzy.

Dvousemestrální kurzy Univerzity třetího věku na PdF

Kapitoly z dějin evropského umění: manýrismus a baroko

Umělecké podklady vybraných evropských měst

Umění 18. a 19. století: od rokoka k historismu

Pohybová aktivita – součást zdravého životního stylu

Základní kurz práce na PC

Počítačová grafika pro pokročilé

Multimédia a jak na ně

Anglický jazyk pro začátečníky

Anglický jazyk 2 (pro věčné začátečníky)

Anglický jazyk 3 (pro mírně pokročilé)

Anglický jazyk zaměřený na konverzaci



Jednosemestrální kurzy Univerzity třetího věku na PdF

Dějiny výtvarné a hudební kultury u nás a ve světě

Stálá opevnění 1. poloviny 20. století a jejich role ve válečných konfliktech

Vojenské dějiny ČSR 1914-1945

Českoslovenští a čeští prezidenti 1918-2023

Heraldika

Archeologie lovců a sběračů

Úvod do genealogie a tvorby rodokmenu

Genealogie a tvorba rodokmenu

Efektivní komunikační strategie v každodenním životě – nástroje, typy, triky

Cestovní ruch – lázeňství, udržitelné cestování

Čína, její realie a kultura

Finance – umíme si s nimi poradit?

Kresebné techniky

Malířské techniky



Přednáškové cykly Univerzity třetího věku na PdF

Zimní semestr

(Ne) vědecký úvod do studia afrikanistiky
Mgr. Jakub Novák, 4. 10. 2023

Čína jak (ji) možná neznáte
Mgr. Stanislav Myšička, Ph.D., 1. 11. 2023

Čína mozaika kultur
Mgr. Stanislav Myšička, Ph.D., 6. 12. 2023

Udržitelné cestování
Ing. Sára Bouzková, 3. 1. 2024

Letní semestr

Válka 1866 – historie pam. péče a vznik genia loci
Mgr. Jakub Novák, 4. 10. 2023

„Věnná města českých královen“
doc. PhDr. Jana Vojtíšková, Ph.D., 6. 3. 2024

Ženy v české a čs. vědě v 1. pol. 20. stol.
prof. PhDr. Dana Musilová, CSc., 3. 4. 2024

Mladší doba železná ve východních Čechách
Mgr. Kateřina Čecháková, Ph.D., 15. 5. 2024

Vědecká, výzkumná, umělecká a tvůrčí činnost

PhDr. Nella Mlsová, Ph.D.

proděkanka PdF pro vědu, výzkum a umění

Vědecká, výzkumná a umělecká činnost na Pedagogické fakultě je realizována v celé šíři oborů, které rozvíjejí základní celouniverzitní výzkumné směry, kterými jsou Stárnutí ve zdraví a kvalita života, Bezpečnost a udržitelný rozvoj v digitální společnosti a Nové výzvy ve výchově a vzdělávání. Na výzkumných tématech je úspěšně rozvíjena spolupráce jak v rámci fakulty, tak napříč univerzitou ale i s dalšími tuzemskými i zahraničními výzkumnými pracovišti. Na umělecké činnosti se podílejí především pracovníci Hudební katedry a Katedry výtvarné kultury a textilní tvorby. Do vědecké, výzkumné a umělecké činnosti se také do velké míry zapojují studentky a studenti doktorského a magisterského studia.



Aktivity výzkumných pracovníků byly podpořeny například projekty specifického výzkumu, financováním publikačních aktivit, semináři a školeními k problematice vědy a výzkumu nebo metodickým vedením při přípravě žádostí o dotace.

5,4

**mil. Kč na vědecko-
výzkumné projekty**

**PdF realizovala v roce 2023 vědecko-
výzkumné projekty v hodnotě 5,4 mil. Kč. Z toho 3,9 mil. Kč připadlo na aplikovaný výzkum a 1,5 mil. Kč na základní výzkum.**

13

**vydaných
monografií**

V roce 2023 bylo vydáno 11 českých a 2 zahraniční monografie autorů z řad akademických pracovníků PdF.

29

projektů specifického VŠ výzkumu

PdF UHK v roce 2023 realizovala 29 těchto projektů. Z toho 5 projektů mělo v roli řešitele studujícího v doktorském studijním programu.

Toto pracoviště se zaměřuje na rozvoj a podporu vědecko-výzkumné, umělecké a tvůrčí činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové formou podpory akademických pracovníků a doktorandů při přípravě a řešení výzkumných projektů, publikační činnosti a dalších tvůrčích aktivit. Centrum pomáhá organizovat odborné a vzdělávací akce s domácími i zahraničními odborníky a přispívá ke sdílení zkušeností mezi akademickou veřejností.

V roce 2023 se podařilo uspořádat 4 různé metodické semináře či workshopy určené pro doktorandy a akademické pracovníky PdF UHK:

Identifikátory vědce – ORCID, Research ID, Scopus ID (11. a 22. května 2023)

lektorka: Ing. Eliška Drabinová, Ph.D. (PdF UHK)

Mastering the Art of Academic Writing (1. června 2023)

lektor: Daniel Baxter Jackson, Ph.D. (FSV UK)

Využití kvalitativní výzkumné strategie (nejen) ve společenských vědách (26. června 2023)

lektorka: prof. Mgr. Soňa Kalenda, Ph.D. (FSS OU, FHS UTB Zlín)

Data ve společenských vědách (21. září 2023)

lektori: PhDr. Martin Vávra, Ph.D., Mgr. Johana Chylíková, Ph.D., Mgr. Tomáš Čížek (ČSDA, Sociologický ústav AV ČR)



Specifický vysokoškolský výzkum

Pedagogická fakulta UHK každoročně vyhlašuje grantovou soutěž na využití prostředků specifického výzkumu (SV). V roce 2023 bylo rozděleno mezi výzkumnice a výzkumníky přes 2,2 mil. Kč.

Do těchto projektů jsou ve velké míře zapojení studující magisterských (Mgr. a NMgr.) a doktorských studijních programů (DSP). V roce 2023 bylo členy řešitelských týmů celkem 48 studujících v Mgr. a NMgr. studijních programech a 5 studujících v DSP.

Mezi výsledky těchto projektů lze mj. řadit každoročně několik článků v zahraničních odborných časopisech a odborných knih. Témata výzkumných projektů jsou různorodá dle zaměření jednotlivých pracovišť. Jedním z klíčových témat spojujících celouniverzitní výzkumné směry i s činností Univerzity třetího věku je téma, které řešil jeden z projektů: Vzdělávací aspirace současných seniorů (průběžný projekt 2021 – 2023). Kolektiv autorů z Ústavu sociálních studií publikoval jako hlavní výstup projektu monografii se stejnojmenným názvem věnující se problematice seniorů, jakožto adresátů vzdělávací nabídky. Autoři se rozhodli zmapovat motivaci a důvody ke vzdělávání v této populační skupině, která má jistá specifika. Jsou zde zastoupena témata úzce spjatá s vnějšími vlivy podílejícími se na procesu utváření vzdělávacích aspirací i na samotném vzdělávacím procesu včetně dopadů pandemie covidu-19. Pozornost je dále věnována seniorům jako možné rizikové skupině ohrožené sociálně patologickými jevy.

KRUPKOVÁ, Kateřina, I. JEDLIČKOVÁ, V. BĚLÍK. Vzdělávací aspirace současných seniorů. Červený Kostelec: P. Mervart, 2023. ISBN 978-80-7465-616-3.



© Pavel Mervart, 2023; obálka Luděk Joska

Specifický vysokoškolský výzkum

Seznam studentských projektů financovaných z podpory na specifický vysokoškolský výzkum v roce 2023

Účelová podpora na specifický vysokoškolský výzkum v roce 2023: 2 288 111,00 Kč

Způsobilé náklady z přiznané podpory na specifický vysokoškolský výzkum: 2 230 916,00 Kč

Způsobilé náklady spojené s organizací studentských vědeckých konferencí z přiznané podpory: 57 195,00 Kč

Název projektu	Řešitel projektu
Individuální a kontextuální prediktory efektu podpory studijní autonomie u budoucích učitelů (průběžný projekt 2021 - 2023)	doc. Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.
Vzdělávací aspirace současných seniorů (průběžný projekt 2021 - 2023)	Mgr. et Mgr. Kateřina Krupková
Literární zpracování strachů a úzkostí dětí i dospívajících jako jedna z možností účelného vzdělávání v literární výchově (průběžný projekt 2021 - 2023)	Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.
Umělecká literatura v kontextu výuky ruského jazyka v českých školách (průběžný projekt 2021 - 2023)	Mgr. Jana Kostincová, Ph.D.
Pedagogická komunikace a interakce ve výuce s asistentem pedagoga (průběžný projekt 2022 -- 2024)	doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.
Jazykové kompetence dětí předškolního věku a jejich rozvoj prostřednictvím digitálních výukových programů (průběžný projekt 2023 - 2025)	Mgr. et Mgr. Petra Boumová
Úloha Jiřího Taura v kulturní politice Československa na přelomu 40. a 50. let 20. století (průběžný projekt 2023 - 2025)	Mgr. Jana Tůma Königsmarková, Ph.D.
Grafický román v kontextu německé literatury 21.století (průběžný projekt 2023 - 2025)	PhDr. Naděžda Heinrichová, Ph.D.
Environmentální výchova a vzdělávání pro udržitelnost v cestovním ruchu (průběžný projekt 2023 - 2025)	Ing. Eva Šimková, Ph.D.
Nadměrné používání sociálních sítí a emoční inteligence (průběžný projekt 2022 - 2023)	Mgr. Jakub Helvich
Sakrální prostor v sekularizované společnosti: případová studie kostela Sv. Jana Nepomuckého na Vrchní Orlici (průběžný projekt 2023 - 2024)	Mgr. Jana Karlová, Ph.D.
Kolegialita v přípravě budoucích učitelů (průběžný projekt 2022 - 2023)	PhDr. Jindra Vondroušová, Ph.D.
Nové formy rizikového chování v období vynořující se dospělosti (průběžný projekt 2022 - 2023)	Mgr. Martin Kaliba, Ph.D.
Výzvy života v diverzitě na konkrétní základní škole (průběžný projekt 2022-2023)	Mgr. Jana Karlová, Ph.D.
Placentofágie v antropologické perspektivě: studie ze současného českého prostředí (průběžný projekt 2022 - 2023)	Mgr. Jana Karlová, Ph.D.
Zkoumání žurnalistických textů vybraných literárně činných spisovatelek z období prvních 30 let 20. století (průběžný projekt 2022 - 2023)	Mgr. Michala Mikolášíková
Chorvatská varhanní kultura v kontextu odborného vzdělávání (průběžný projekt 2022 - 2023)	Mgr. Lukáš Koblása
Varhanní improvizace v kontextu instrumentální hry žáků ZUŠ (průběžný projekt 2022 - 2023)	Mgr. Bc. František Novák
Výzkum praktického využití italských pěveckých etud ve výuce sólového zpěvu na základním stupni uměleckého školství v České republice a na hudebních školách v Itálii (průběžný projekt 2022 - 2023)	Mgr. Soukupová Kristýna. Dis.

Specifický vysokoškolský výzkum

Seznam studentských projektů financovaných z podpory na specifický vysokoškolský výzkum v roce 2023 pokračování

Název projektu	Řešitel projektu
Migranti z východního Slovenska a jejich vliv na vývoj regionu	Mgr. Luděk Jirka, Ph.D.
Kulturní dědictví Královéhradeckého kraje jako příležitost pro edukaci v oblasti výtvarné výchovy (průběžný projekt 2022-2023)	Mgr. et Mgr. Klára Zářecká, Ph.D.
Změny v pohybové aktivitě dětí se zahájením povinné školní docházky (průběžný projekt 2022-2023)	Mgr. Dita Culková, Ph.D.
Význam dekoloniálního diskurzu pro budování občanské společnosti v Mosambiku (průběžný projekt 2023-2024)	Mgr. Petr Macek, Ph.D.
Konspirativita - hledání hranice mezi alternativou a konspirační teorií (průběžný projekt 2023-2024)	Mgr. Petr Macek, Ph.D.
Zvláštnosti anglických a německých větných celků v porovnání s češtinou (průběžný projekt 2023-2024)	doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D.
Využití virtuálních laboratoří ve výuce technických předmětů (průběžný projekt 2023-2024)	doc. Mgr. et Mgr. Marie Hubálovská, Ph.D.
Paměť 2. světové války v současné české próze	doc. Mgr. et Mgr. Marcin Filipowicz, Ph.D.
Možnosti rozvoje manuální zručnosti a technických dovedností u žáků na základních školách v Hradeckém a Pardubickém regionu	Ing. Roman Loskot, Ph.D.
Digitální gramotnost seniorů v kontextu institucionální edukace univerzit třetího věku	Mgr. Eva Janouchová

Vědecko-výzkumné projekty

Pedagogická fakulta byla v roce 2023 příjemcem či dalším příjemcem ve 4 vědecko-výzkumných projektech externích poskytovatelů. Finanční prostředky byly získány v rámci Programu NAKI III – program na podporu aplikovaného výzkumu v oblasti národní a kulturní identity, a dále programů Grantové agentury ČR a Technologické agentury ČR.

Přehled výzkumných projektů Pedagogické fakulty UHK se schválenou podporou

hlavní řešitel za UHK:

PhDr. Vlastimil Havlík, Ph.D.

projekt:

Vlákna paměti. Minulost a současnost vambereckého krajkářství

poskytovatel:

NAKI III (Ministerstvo kultury)

hlavní řešitel za UHK:

Mgr. Lucie Drdová, Ph.D.

projekt:

BDSM během-Cov-2: Středoevropská BDSM subkultura během pandemie

poskytovatel:

Grantová agentura ČR

hlavní řešitel za UHK:

Mgr. Zuzana Truhlářová, Ph.D.

projekt:

Změny ve vybraných sociálních službách zaměřených na osoby s postižením v době krizového stavu v důsledku virového onemocnění

poskytovatel:

Technologická agentura ČR

hlavní řešitel za UHK:

prof. RNDr. Peter Mikulecký, Ph.D. (FIM)
doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc. (PDF)
doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D. (PDF)

projekt:

Digitální společnost otevřená seniorům

poskytovatel:

Technologická agentura ČR

Vědecko-výzkumné projekty

Po necelých 3 letech řešení byl v roce 2023 úspěšně dokončen projekt TL05000413 - Změny ve vybraných sociálních službách zaměřených na osoby s postižením v době krizového stavu v důsledku virového onemocnění, ve kterém PdF UHK vystupovala v roli dalšího účastníka. Hlavním příjemcem byla Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Tato přínosná spolupráce obou institucí vyústila v dosažení všech plánovaných výsledků. Ty si kladly za cíl nejen prezentovat zjištěné poznatky formou odborných článků, ale především přispět k systematické změně v oblasti poskytování sociálních služeb v době závažné epidemiologické situace způsobené virovým onemocněním. Cíle byly naplněny i díky úzké spolupráci s aplikačním garantem (Ministerstvo práce a sociálních věcí, MPSV), který akceptoval jako výsledky projektu Doporučený postup pro MPSV a celkem pět doporučených metodických postupů pro poskytovatele vybraných sociálních služeb. Doporučený postup pro MPSV (Hkonc) se stal i podkladem pro přípravu Závěrečné zprávy RIA a Důvodové zprávy pro novelizaci zákona č. 108/2006 Sb. o sociálních službách.

Kromě mapování a analýzy přístupu vybraných sociálních služeb k řešení karanténního opatření se podařilo navrhnout a pilotně ověřit soubor obecně platných postupů sociálních služeb v době epidemiologických opatření. V rámci diseminace výsledků byla uspořádána odborná konference s řadou praktických workshopů ve snaze podpořit navrhované změny v systému poskytování vybraných sociálních služeb v ČR, mezi kterými jsou:

- raná péče,
- domov pro osoby se zdravotním postižením,
- denní stacionář,
- týdenní stacionář,
- osobní asistence.

Vyústěním všech fází výzkumu pak bylo vydání společné odborné publikace:

MARKOVÁ, Aneta, Z. TRUHLÁŘOVÁ a kol. Mimořádná situace v sociálních službách - zkušenosti z COVID-19. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2023. ISBN: 978-80-7465-617-0.

Všechny výsledky projektu jsou volně dostupné na webu projektu <https://konferia.eu/>



© Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta a Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, 2023; obálka Pavel Trnka

V roce 2023 vydali pracovníci PdF třináct monografií. Jedenáct z nich vyšlo v českých nakladatelstvích, dvě v prestižních zahraničních nakladatelstvích v angličtině a němčině. Uvedené monografie vznikly jako výsledky řešení jak dříve uvedených externích výzkumných projektů a projektů SV, ale i z podpory dlouhodobého koncepčního rozvoje výzkumné organizace či rozvojových projektů.

BÍLEK, Jan, J. SCHREIBEROVÁ. Pátečníci na fotografiích Karla Čapka. Praha: Památník národního písemnictví / Muzeum literatury, 2023. ISBN 978-80-88503-11-8.

K pátečníkům patřilo celkem přes šedesát osobností, přičemž spisovatel na svých fotografiích v letech 1930–1932 větší polovinu z nich na 102 vzácných snímcích, které umožňují i k méně známým jménům přidat konkrétní tváře. Editoři knihy Jan Bílek a Jarmila Schreiberová snímky na základě dlouhodobého badatelského výzkumu uspořádali a doplnili je cennými informacemi o pojmenování tohoto volného uskupení a o jeho ukotvení v čase a prostoru. Obohatili rovněž dosavadní znalosti o Čapkovi fotografovi a dodali k nim řadu mimořádně zajímavých společenských a dobových reálií.

BÍLEK, Jan. Světová premiéra RUR: Čapkovo drama v Hradci Králové. Hradec Králové: Gaudeamus, 2023. ISBN 978-80-7435-900-2.

Kniha připomíná první jevištní uvedení světoznámého dramatu Karla Čapka RUR 2. ledna 1921 Jednotou divadelních ochotníků Klicpera v Hradci Králové. Autor sleduje podobu premiérové inscenace a v kontextu doby pak hodnotí další uvedení hry v letech 1939, 1959 a 2005. Porovnává režisérské přístupy a výsledné podoby inscenací a reflektuje jejich ohlas v regionálních a celostátních médiích. Zvláštní kapitola je věnována vazbám Čapka k Hradci Králové, přibližuje především dobu studia na zdejším nižším gymnáziu v letech 1901–1905.

JIRKA, Luděk. Rivnenská oblast a její menšiny. O historii etnických vztahů na území bývalé Volyně. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2023. 342 s. ISBN: 978-80-7465-600-2.

Kniha představuje etnickou problematiku oblasti ležící na západní Ukrajině v širších souvislostech. Autor se v první části zaměřuje na jednotlivé politické režimy od 19. století (carské Rusko, meziválečný polský stát, sovětský a nacistický režim a období nezávislé Ukrajiny) a uvádí, jak se snažily etnické napětí v dané oblasti řešit. Druhou část publikace tvoří rozhovory s pamětníky z různých etnických menšin i z majoritní ukrajinské populace.

JUKLOVÁ, Kateřina, J. VONDROUŠOVÁ, S. TICHOTOVÁ, M. MÁDLOVÁ. Sebehodnocení jako nástroj rozvoje v pregraduální přípravě učitelů. Červený Kostelec: P. Mervart, 2023. ISBN 978-80-7465-620-0.

Kolektivní monografie zkoumá sebehodnocení ve školním vzdělávání z pedagogicko-psychologické perspektivy. Neomezujeme se pouze na pohled na sebehodnocení jako na jednu z metod formativního hodnocení. Důraz klade na jeho mechanismy a účinky v oblasti rozvíjení schopnosti řídit vlastní učení a přebírat za ně odpovědnost. První část sumarizuje dosavadní výzkum a teoretické přístupy k tématu. Druhá část se soustředí na pregraduální vzdělávání učitelů a prezentuje výsledky empirických šetření mezi budoucími učiteli a jejich vzdělavateli.

KALIBA, Martin, P. AMBROŽOVÁ. Digitální pohádky pro (ne)poučitelné děti a (ne)znalé dospělé. Průvodce online světem v edukačních a preventivních souvislostech. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2023. 172 s. ISBN: 978-80-7465-598-2.

Kniha vznikla v rámci projektu Učitel je hrdina – Prevence online rizikového chování dětí podpořeného v grantového programu Otevřeno, z. s. a Nadačního fondu Abakus. Zaměřuje se na rizika spojená s online životem současné mladé generace a na jejich efektivní prevenci. Přináší aktuální poznatky z oblasti jevů jako fake news, hoax, cybergrooming, kyberšikana nebo FoMo. Věnuje se ale také specifickým online komunikace, prokrastinaci nebo overchoice efektu. Publikace má i svou metodickou rovinu a předkládá konkrétní náměty na preventivní práci s dětmi formou story-tellingu a následné reflexe.

KRUPKOVÁ, Kateřina, I. JEDLIČKOVÁ, V. BĚLÍK. Vzdělávací aspirace současných seniorů. Červený Kostelec: P. Mervart, 2023. ISBN 978-80-7465-616-3.

Kniha vznikla v rámci řešení projektu financovaného z podpory na specifický vysokoškolský výzkum v roce 2023. Podrobnosti jsou uvedeny na str. 23 této zprávy.

MARKOVÁ, Aneta, Z. TRUHLÁŘOVÁ a kol. Mimořádná situace v sociálních službách - zkušenosti z COVID-19. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2023. ISBN: 978-80-7465-617-0.

Kniha vznikla v rámci řešení projektu TA ČR – podrobnosti na str. 27

PETRÁČEK, Tomáš. Für Wissenschaft, Orden und Kirche in Zeiten der Modernismuskrise: Leben und Werk von Vincent Zapletal OP. Berlin, Boston: De Gruyter, 2023. ISBN: 978-3-11-074602-0.

Tato biografie poprvé komplexně představuje život a dílo dominikánského profesora Vincenta Zapletala, jednoho z nejkontroverznějších představitelů krize modernismu v katolické církvi. Narodil se na Moravě, studoval ve Vídni a v Jeruzalémě. V letech 1893-1928 učil na univerzitě ve Fribourgu, kde se stal významným učencem Starého zákona. Spolu s M.-J. Lagrange OP bojoval za moderní vědeckou exegezi. Mezi lety 1918 a 1926 publikoval šest rozsáhlých biblických románů. Vědecky pečlivý životopis, založený na bohatém pramenném materiálu, vykresluje mnohohvrstevnatý, živý portrét jeho života, v němž se odkrývají ústřední témata moderních dějin, a to nejen dějin katolické církve.

POLEHLOVÁ, Helena. Gildas. O zkáze Británie. Praha: ARGO, 2023. 152 s. ISBN: 978-80-257-4212-9.

Jde o první český překlad latinského textu pocházejícího z Británie poloviny 6. století. Jedná se o základní pramen k dějinám Británie i raně středověké Evropy po rozpadu západořímské říše. Překladatelka skvostně zvládla samotný obtížný text i četné biblické citáty a knihu doplnila erudovaným komentářem a úvodní studií. Úvodní studie se zaměřuje na autorovu osobnost a snaží se čtenáři poskytnout ucelený pohled na text De excidio Britanniae z hlediska jeho cíle, struktury, jazyka a stylu, komentáře a poznámky odhalují biblické aluze i odkazy na antické texty, z nichž autor čerpal. Kniha se dostala do širší nominace na cenu Magnesia Litera 2024 za překladovou knihu.

SOKOLÍČKOVÁ, Zdenka. The Paradox of Svalbard Climate Change and Globalisation in the Arctic. London: Pluto Press, 2023. ISBN: 9780745347400.

Kniha vznikla na základě realizované výzkumné mobility v rámci projektu EF18_070/0009476 - Přehřívání ve vysoké Arktidě - kvalitativní antropologická analýza (poskytovatel MŠMT, EF – OP VVV). V rámci projektu boREALIFE autorka žila v letech 2019-2021 ve městě Longyearbyen ve vysoké Arktidě, které je nejseverněji položenou osadou na světě a dochází zde k rychlým změnám klimatu. Podařilo se jí shromáždit komplexní kulturně-antropologická data o studované komunitě a provést jejich analýzu a interpretaci. Výzkum v této komunitě odhalil příběh o konfliktu mezi udržitelností a hybnými silami politiky a ekonomiky bohatého globálního Severu. Kniha Paradox Svalbardu se zabývá místními i globálními trendy, aby se dostala k hlubokému pochopení vlivu cestovního ruchu, přistěhovalectví, práce a mnoha dalších prvků na trajektorii klimatické krize a zda lze něco udělat pro jejich zvrácení.

ZAPLETAL, Miloš. Leoš Janáček a pozdní obrození na Moravě: recepce, reprezentace, identity. Praha: ARGO, 2023. 444 s. ISBN: 978-80-257-4029-3.

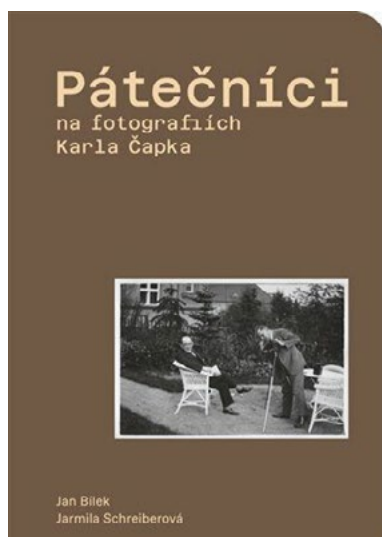
Kniha vznikla v rámci podpory pracovníků na postdoktorských pozicích – podrobnosti na str. 36.

JUKLOVÁ, Kateřina, S. TICHOTOVÁ, P. PLAČEK, L. DOKLÁDALOVÁ BEDNÁŘOVÁ, R. SKORUNKOVÁ.

Kolegialita v přípravě budoucích učitelů. Červený Kostelec: P. Mervart, 2023. ISBN 978-80-7465-627-9. Společným jmenovatelem této knihy je kolegialita a možnosti její podpory v kontextu pregraduální přípravy učitelů. Autory spojuje zkušenost z projektu nazvaného „Kolegiální síť“. Záměrem bylo vyvinout a zavést formát vzájemné debaty a supervize pro budoucí učitele a jejich vzdělavatele, a to jak akademické pracovníky, tak i doprovázející učitele. Autoři reflektují svou zkušenost se supervizí, konfrontují ji s dosavadními teoretickými a empirickými poznatky v oblasti kolegiality ve vzdělávání a doplňují ji empirickými studiemi.

ODEHNALOVÁ, Lenka, N. HEINRICHOVÁ, J. KOSTINCOVÁ, J. SOMMER, T. ŠMÍDOVÁ. Jiné texty, jiní autoři. [Mezi]prostory současné literatury. Červený Kostelec: Nakladatelství Pavel Mervart, 2023. ISBN 978-80-7465-628-6.

Autorský kolektiv se zaměřil na proměny žánrů a přístupů k literární tvorbě v současné ruské, běloruské, německé i české literatuře. Texty jsou srovnávány na základě syžetu, grafické stránky textu, přístupu k intermedialitě a interaktivitě, přičemž není opomíjena ani otázka autenticity.



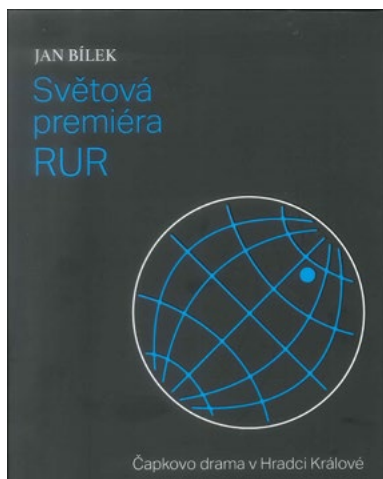
© Památník národního písemnictví 2023; obálka Helena Šantavá



© Pavel Mervart 2023; obálka Luděk Joska



Pavel Mervart 2023; obálka Markéta Bartoňová Kejzlarová



© Gaudeamus 2023;
obálka Jindřich Max Pavlíček



Pavel Mervart 2023;
obálka Luděk Joska



Pavel Mervart 2023;
obálka Luděk Joska



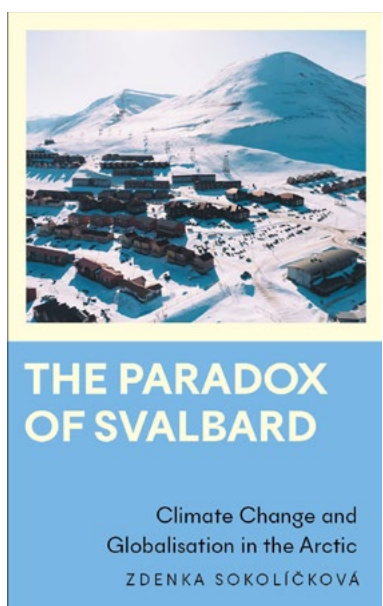
© Pavel Mervart 2023;
obálka Luděk Joska



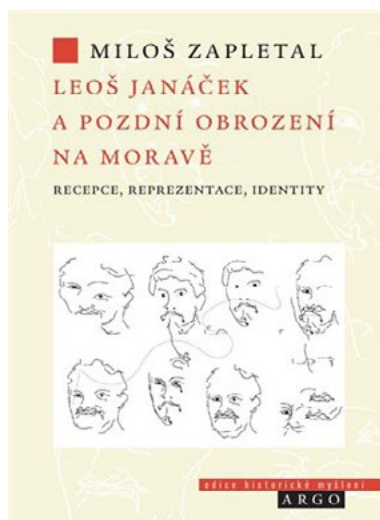
© Walter de Gruyter GmbH 2023



© Argo 2023;
obálka Vladimír Fára



© Pluto Press 2023



© Argo 2023; obálka Studio Marvil s použitím výtvarné předlohy Aleše Zapletala podle grafického návrhu Roberta V. Nováka



© Pavel Mervart 2023, obálka Luděk Joska

Umělecká činnost a významná ocenění

S podporou PdF UHK určenou na přípravu excelentních uměleckých výstupů vznikl výstavní katalog MgA. Terezy Severové, Ph.D. z Katedry výtvarné kultury a textilní tvorby. Představuje její práce z let 2016 – 2022, v nichž se prostřednictvím fotografie a videoinstalace vyjadřuje ke vztahu krajiny či přírody a člověka. Poznámky o krajině jsou koláží složenou z úvah, poznámek, citací, fotografií a textů z výstav.

Severová, Tereza. Poznámky o krajině. Praha: Centrum pro současné umění, o.p.s., 2023. ISBN 978-80-88386-09-4.



Umělecká činnost a významná ocenění

V prostorách Galerie T proběhla výstava děl malíře, výtvarného teoretika a dlouholetého pracovníka Katedry výtvarné kultury a textilní tvorby PdF UHK doc. PhDr. Petra Kmoška, CSc. Výstava představila soubor obrazů z deseti tematických cyklů, od domácích krajin, zejména stromů, květin a zahrad, motivů ze zahraničních cest, od moří, rybníků a jezer, až po kompozice animální, zachycující život zvířat (psů, koní, ptáků), hloubku oblohy a tajemné výjevy dálav.



Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
a Galerie T Vás srdečně zvou na výstavu.

Petr Kmošek

20. 3. — 21. 4. 2023

Výstava bude zahájena 22. 3. 2023 v 10:30 hodin



Galerie T → UHK → Hradecká 1227 → Hradec Králové

Děkan PdF UHK prof. František Vaníček v roce 2023 absolvoval úspěšné varhanní koncertní turné během kterého vystoupil v National Concert Hall Taipei a odehrál další koncerty v Taipei a Kaohsiungu.



Umělecká činnost a významná ocenění

Prof. PhDr. Stanislav Bohadlo, CSc. (Hudební katedra PdF) obdržel rezortní medaili ministra kultury Artis Bohemiae Amicis za jeho celoživotní zásluhy v oblasti muzikologického výzkumu a pořadatelství v oblasti předklasické hudby a jeho zásluhy o výzkum, všeobecné povědomí, popularizaci zvláště italské hudby před rokem 1800 a za šíření dobrého jména české kultury u nás i v zahraničí.



Foto: Ministerstvo kultury ČR

Vedoucí Katedry kulturních a náboženských studií prof. Tomáš Petráček, který zároveň působí jako univerzitní kaplan při kostele Nanebevzetí Panny Marie, obdržel při příležitosti výročí založení samostatného československého státu medaili města Hradec Králové.



Foto: Magistrát města Hradec Králové, Ondřej Littera

Umělecká činnost a významná ocenění

Prof. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th.D. (Katedra kulturních a náboženských studií PdF) obdržel Cenu za odvalu Nadačního fondu proti korupci, a to za vytrvalou snahu o kultivaci hodnotového diskurzu ve společnosti, inspirativní promyšlení role náboženství ve veřejném a politickém životě a za prokázanou odvahu vystavit se kvůli těmto aktivitám veřejným útokům.



Kniha prof. Petráčka „The Bible and the Crisis of Modernism. Catholic Criticism in the Twentieth Century“ vydaná v závěru roku 2022 v University of Notre Dame Press obdržela významné ocenění Katolické mediální asociace CMA Book Awards za 3. místo v edici anglických překladů. Kniha detailně zkoumá přijetí historicko-kritické metody a modernizaci katolické církve prostřednictvím klíčových prací evropských teologů a biblických učenců. Autor mapuje dramatický přechod od odsouzení této metody na konci 19. a začátku 20. století k její oficiální akceptaci katolickou církví v 90. letech 20. století. Zvláštní pozornost je věnována přínosům českých teologů, což ilustruje napětí v postoji církve k historicko-kritické metodě a jejímu významu pro porozumění křesťanským textům. Kniha rovněž reflektuje širší témata, jako je vztah církve k moderní společnosti, modernizace církve, autoritativní moc versus svoboda svědomí a rovnováha mezi vědeckou nezávislostí a církevním přesvědčením.



Postdoktorské pozice na PdF UHK

V roce 2023 úspěšně zakončili své výzkumné projekty na postdoktorských pozicích na Pedagogické fakultě tři vědečtí pracovníci.

Mgr. et Mgr. Petr Mikoška, Ph.D.
et Ph.D.

Katedra pedagogiky
a psychologie PdF UHK
08/2021 – 12/2023

Výzkumné téma:
Cognitive learning, well-being,
self-compassion and prosocial
tendencies in clients of
counselling services



PaedDr. Lenka Odehnalová,
Ph.D.

Katedra ruského jazyka
a literatury PdF UHK
09/2021 – 12/2023

Výzkumné téma:
Contemporary Russian
Literature on the Borders



Mgr. Bc. Miloš Zapletal, Ph.D.

Hudební katedra PdF UHK
09/2021 – 12/2023

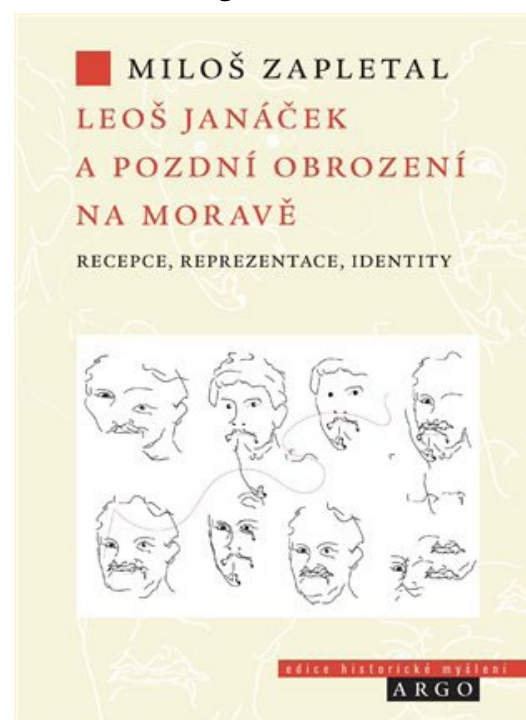
Výzkumné téma:
The reception of Leoš Janáček
and his music until 1889



Kromě několika odborných článků v mezinárodních vědeckých časopisech vznikla jako výsledek i mimořádná publikace s názvem *Leoš Janáček a pozdní obrození na Moravě*. Monografie věnovaná recepci Leoše Janáčka a jeho hudby, v tomto případě zaměřená na prvních šestnáct let Janáčkovy umělecké kariéry, je svým tématem publikace muzikologická, způsob řešení daného tématu ji však spíše řadí do oblasti kulturní historie. Kniha je vyústěním Zapletalova dlouhodobého badatelského zájmu o dějiny hudební kultury na Moravě. Autor klade důraz na uvádění a kritickou recepci Janáčkovy rané umělecké činnosti, a to nejen skladatelské, ale i dirigentské a sbormistrovské, klavíristické aj. Vzhledem k tomu, že zmíněnou problematiku sleduje především s ohledem na kulturní a sociálně-emancipační snahy českého národa v Brně a na Moravě, je tato kniha rovněž důležitým příspěvkem k poznání vývoje českého a německého národního vědomí, specifičtěji pak národního obrození na Moravě.

ZAPLETAL, Miloš. *Leoš Janáček a pozdní obrození na Moravě: recepce, reprezentace, identity*. Praha: ARGO, 2023. 444 s. ISBN: 978-80-257-4029-3.

© Argo, 2023; obálka Studio Marvil s použitím výtvarné předlohy Aleše Zapletala podle grafického návrhu Roberta V. Nováka

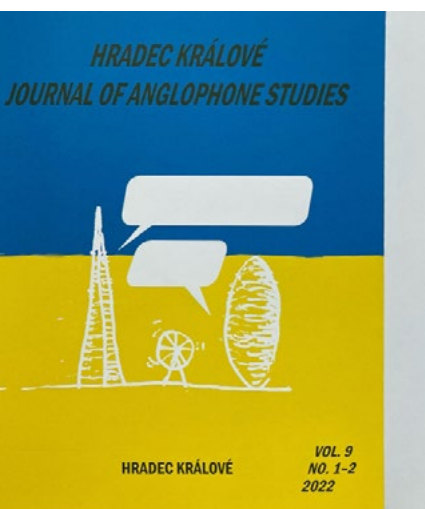


Odborné časopisy a konference na PdF

PdF UHK v roce 2023 vydávala dva významné vědecké časopisy a uspořádala či spolupřádala 5 oborových vědeckých konferencí.

Vydávané časopisy

Hradec Králové Journal of Anglophone Studies



Časopis vydává Katedra anglického jazyka a literatury PdF UHK – vychází od roku 2014. V roce 2016 byl zařazen do databáze ERIH Plus a od roku 2022 je indexován v Norwegian indexing service NSD. Časopis si klade za cíl být médiem, které spojuje výsledky aktuálního výzkumu českých i zahraničních vědců v oblastech anglická lingvistika, anglofonní literatura a kulturní studia, metodika výuky angličtiny.

Philologia Rossica

Časopis vydává Katedra ruského jazyka a literatury PdF UHK. Vychází od roku 2019. Obsahuje příspěvky z oblasti ruské filologie a didaktiky ruského jazyka a literatury nebo z oblasti komparatistiky se zastoupením ruské filologie v ruštině, češtině, slovenštině a angličtině.



Pořádané konference

SOCIALIA 2023 - XXVII. mezinárodní vědecká konference SOCIALIA: Sociálně pedagogická analýza současné rodiny se konala ve dnech 11. – 12. 10. 2023 v prostorách PdF UHK. Tradiční konferenci každoročně hostí jeden ze spoluorganizátorů, kterými jsou Ústav sociálních studií PdF UHK, Katedra pedagogiky PdF UMB v Banské Bystrici a Katedra Pedagogiki Akademie WSB Dąbrowa Górnicza.

„Mimořádná situace v sociálních službách – zkušenosti z COVID-19“ – Jako závěrečnou konferenci k projektu konanou dne 17. 10 2023 uspořádal řešitelský tým projektu TL05000413 podpořeného Technologickou agenturou ČR – podrobnosti na str. 27.

V rámci Pedagogických dnů, jejichž již 29. ročník proběhl ve dnech 20.-24. 3. 2023 v Hradci Králové, jsou pravidelně pořádány další oborové konference:

Hradec Králové Anglophone Conference - Mezinárodní vědecká konference zabývající se literárně-kulturními, lingvistickými a lingvo-didaktickými aspekty anglického jazyka je pořádána katedrou anglického jazyka a literatury.

Dialog kultur – V pořadí již dvanáctý ročník konference zaměřené na vzájemné působení kultur a jazyků se zvláštním zřetelem na kulturu a jazyky slovanského areálu uspořádala Katedra ruského jazyka a literatury PdF UHK.

Konference o literatuře pro děti a mládež: Pravda a lež, informace a dezinformace v knihách pro děti a mládež - Tradičně pořádaná konference Katedry francouzského jazyka a literatury ve spolupráci s Universitě de Lille.

Mimořádné univerzitní osobnosti

Společenský večer UHK byl jako tradičně na pozadí Dne boje za svobodu a demokracii a Mezinárodního dne studentstva příležitostí pro ocenění mimořádných osobností univerzitního života. Na základě fakultních nominací proto byli oceněni jak výjimeční studující, tak zástupci akademiků, akademiček a zaměstnanců UHK.



Bc. Petr Berounský

Petr Berounský je absolventem tříletého bakalářského studijního programu: Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání – maior, Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání – minor. Aktuálně je v prvním ročníku navazujícího magisterského studia. Byl oceněn za zdařilé zpracování bakalářské práce a reprezentaci univerzity. Vystoupil na soutěžní studentské literárněvědné konferenci tradičně pořádané Ústavem pro českou literaturu Akademie věd ČR, tentokrát ve spolupráci s Ústavem české literatury FF MU v Brně a ve velké mezinárodní konkurenci získal vynikající II. místo.



prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.

Prof. Kraus působil v mnoha vedoucích funkcích na různých pracovištích fakulty, byl nebo stále je členem řady komisí a oborových rad pro habilitační a profesorská řízení u nás i v zahraničí, garantuje doktorské zkoušky, je oponentem disertačních a habilitačních prací i řady výzkumných úkolů a grantů. Rektorem UHK byl oceněn za svůj mimořádný přínos sociální pedagogice, k níž přispěl jako k vědnímu oboru multidisciplinárního charakteru s akcentem na roli prostředí ve výchově.

Partnerství s budoucími zaměstnavateli studujících

PhDr. Michaela Mádlová, Ph.D.
proděkanka PdF pro praxe

Důležitým posláním fakulty je rozvíjet dovednosti studujících ve spolupráci s budoucími zaměstnavateli. Proto je oblast praxí nedílnou součástí studia na PdF. Vzhledem k oborovému zaměření fakulty spolupracuje PdF nejvíce s mateřskými, základními, středními a základními uměleckými školami, vedle toho také se zařízeními působícími v oblasti dalších pomáhajících profesí. V roce 2023 PdF spolupracovala na smluvním základě s více než stovkou institucí (mateřské, základní, střední, základní umělecké školy, zařízení sociálních služeb, NNO). Většina praxí studujících fakulty probíhá na základě smlouvy, některé druhy praxí, jako např. škola v přírodě či praxe ve speciálních školách, si studující sjednávají sami v místě bydliště, čímž rozšiřují okruh spolupracujících škol a institucí na několik set a spolupráce pokrývá nejen celý východočeský region, ale i další oblasti ČR.



Administrativně jsou učitelské i neučitelské praxe všech druhů zajišťovány referentkou Referátu praxí, ve spolupráci s koordinátory praxí a s oborovými didaktiky (komunikace se zařízeními, příprava podkladů pro uzavírání smluv s fakultními učitelkami a učiteli a ostatními vedoucími praxí v jednotlivých zařízeních). Pro evidenci praxí je využíván také fakultní informační systém. V administraci praxí pokračovaly v roce 2023 kroky směrem k optimalizaci a zefektivnění průběhu vykazování včetně přechodu na elektronické vykazování většiny praxí.

120

proškolených
provázejících
učitelů

PdF proškolila 120 vyučujících mateřských, základních a středních škol, kteří s fakultou spolupracují při vedení pedagogických praxí.

75

fakultních škol
a pracovišť

PdF spolupracuje s více než sedmi desítkami fakultních škol a pracovišť.

116

institucí s rámco-
vou smlouvou

Rámcová smlouva o zajištění praxí je uzavřena se 116 institucemi.

V roce 2023 užívalo certifikát „Fakultní škola“ nebo „Fakultní pracoviště“ celkem 75 mateřských, základních, základních uměleckých nebo středních škol. Rámcová smlouva o zajištění praxí je kromě škol uzavřena s 41 mimoškolskými institucemi, mezi které patří zejména dětské domovy, domovy pro osoby se zdravotním postižením, nemocnice, nestátní neziskové organizace věnující se volnému času dětí, prevenci nebo práci s lidmi se zdravotním postižením.

Nově navázané spolupráce v roce 2023

V roce 2023 byla síť fakultních spolupracujících pracovišť rozšířena o nové subjekty, v nichž mohou studující PdF absolvovat své praxe. Kompletní přehled spolupracujících škol a pracovišť je uveden v příloze Výroční zprávy č. 8.

Školská zařízení

Mateřská škola a Základní škola speciální NONA, o. p. s.

Rašínova 313, 549 01 Nové město nad Metují

Zařízení zajišťuje výchovu a vzdělávání dětem a žákům s mentálním postižením, kombinovanými vadami a autismem. Sdružuje mateřskou školu speciální, základní školu speciální, třídy přípravného stupně základní školy speciální, školní družinu a školní výdejnu - jídelnu.

Mateřská škola Jílové u Prahy

Pod Školkou 493, 254 01 Jílové u Prahy

Skutečně zdravá škola. Školka spolupracující s MENSA ČR.

Mimoškolská zařízení

Klubovna naděje, z. s.

Mánesova 1027/37, 120 00 Praha 2

Základním účelem spolku je osvěta, prevence, poskytování obecně prospěšných činností, podpora a ochrana lidských práv, zejména v oblasti ochrany a podpory obětí sexuálního násilí a sexuálního zdraví.

Diecézní katolická charita Hradec Králové

Velké náměstí 37/46, Hradec Králové 500 01

Organizace pomáhá těm, kteří se ocitli v tíživé životní situaci nebo nouzi – zejména matkám s dětmi v tísní, těžce nemocným, handicapovaným, seniorům, lidem bez příštěší, sociálně slabým rodinám, příslušníkům etnických menšin a uprchlíkům, obětem živelných katastrof u nás i v zahraničí.

Hamzova odborná léčebna pro děti a dospělé

Košumberk 80, 538 54 Luže

Léčebna je rehabilitačním ústavem, který v souladu se zřizovací listinou poskytuje následné a dlouhodobé zdravotnické služby pro dětské i dospělé nemocné z celé ČR, nejvíce však pro klienty z Pardubického kraje a celé oblasti východních Čech.



Zapojení zástupců aplikační sféry do výuky studentů

Zapojení zástupců aplikační sféry do výuky studentů Pedagogické fakulty probíhají většinou, vyjma souvislých praxí a některých typů specifických praxí, na fakultních školách. Ve školských zařízeních a dalších organizacích probíhají praxe studentů učitelských i neučitelských studijních programů.

V oblasti praxí PdF UHK spolupracuje se školskými zařízeními v regionu na všech úrovních vzdělávání (MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ). Vedle škol jmenujme spolupráci např. s Fakultní nemocnicí HK, Probační a mediační službou, Vězeňskou službou ČR v oblasti odborných neučitelských praxí. Předměty praxí figurují v blocích povinných / povinně volitelných / volitelných předmětů, nabídka praxí a stáží pro studující je každoročně rozšiřována a inovována na základě zpětné vazby zainteresovaných osob. Veškeré praxe jsou odborně vedeny zaměstnanci dané instituce, kteří se tak podílejí na uskutečňování studijních programů na PdF. Odborníci z praxe (provázející učitelky a učitelé, vedoucí praxí např. z neziskových organizací) se podílejí na realizaci studijních programů rovněž svým aktivním zapojením do seminářů pro studující PdF UHK nebo samostatným lektorováním seminářů, konzultováním závěrečných prací studujících či odborným posuzováním prací z pozice oponentů.



Garanti praxí a oborové didaktiky pravidelně navštěvují školy v rámci hospitační činnosti, provázející učitelky a učitelé jsou naopak zváni na PdF na setkání a odborné semináře. Pedagogické praxe jsou pravidelně reflektovány s provázející učitelkou a učitelem přímo ve škole, s oborovým didaktikem na fakultě a rovněž při skupinových reflektivních seminářích, jichž se kromě studujících a oborových didaktiků účastní provázející učitelky a učitelé, mentoři a vyučující pedagogických a psychologických disciplín na PdF UHK. I prostřednictvím těchto reflexí dochází k intenzivnější spolupráci akademiček a akademiků a vyučujících z praxe a tím k posílení vztahu mezi akademickou sférou a praxí ve školách. Díky úzké spolupráci s fakultními školami a pracovišti dostávají naši studující již v průběhu studia pracovní nabídky a někteří tak ve vyšších ročnících souběžně se studiem učitelství vyučují na školách, tato zkušenost je ceněna studujícími i ze strany škol. Intenzivní spolupráce existuje i se zařízeními, v nichž jsou vykonávány praxe neučitelské (speciální pedagogika, sociální pedagogika apod.).

Praxe v učitelských a neučitelských studijních oborech

Na PdF UHK jsou podporovány dobrovolnické aktivity studujících, kteří se v rámci praxí v roce 2023 podíleli na doučování žáků, na výuce ukrajinských dětí ve školách jako asistenti učitele nebo působili jako vedoucí zájmových kroužků či dětských letních táborů. Touto formou měli možnost absolvovat některé druhy pedagogických praxí.

Vybrané základní školy a jejich zástupci z řad vyučujících jsou zapojeni v projektu financovaného z Národního plánu obnovy a podílejí se na přípravě nového profesního studijního programu Učitelství pro 2. stupeň ZŠ pro 10 specializací PdF.



Roli poradního orgánu děkana v oblasti praxí plní Rada pro spolupráci s praxí, jejímiž členy jsou ředitelky a ředitelé základních a středních škol, zástupci samospráv (město Hradec Králové, Královéhradecký kraj) a České školní inspekce. Rada se pravidelně, obvykle 1 × ročně, schází s vedením fakulty za účelem sdílení a konzultace potřeb zúčastněných aktérů a nastavení efektivní spolupráce mezi fakultou a školským terénem. Pro fakultu se jedná o cenný zdroj zpětné vazby z praxe v regionálním i nadregionálním měřítku.

Zástupci vedení PdF jsou členy pracovních skupin zřízených MŠMT v rámci reformy pregraduální přípravy učitelů, na které se svým působením ve skupinách významně podílejí - pracovní skupina pro praxe, pracovní skupina pro tvorbu Kompetenčního rámce absolventa a absolventky učitelství. Ve sledovaném roce probíhala ze strany PdF spolupráce na přípravě stipendijního programu Města Hradce Králové, který cílí na podporu studujících-budoucích učitelů ZŠ v posledních ročnících studia a jejich motivaci pracovat jako učitel/ka na ZŠ zřizované městem. Probíhaly konzultace zejména v oblasti nastavování kritérií mezi odborem školství MMHK a PdF.

Realizace aktivit zaměřených na podporu provázejících učitelů

Od roku 2023 spolupracuje Pedagogická fakulta s mateřskými, základními a středními školami v rámci Pokusného ověřování systému podpory provázejících učitelů, pilotního projektu MŠMT, který je součástí probíhající reformy pregraduální přípravy učitelů v ČR.

Pedagogická fakulta UHK organizuje pro provázející učitele odborné vzdělávání (tematicky zaměřené např. na bezpečné prostředí ve třídě, formativní zpětnou vazbu, reflexi a sebereflexi) a další setkání, která cílí na posílení vzájemné spolupráce a zkvalitňování vedení studujících na pedagogických praxích. Na vstupním vzdělávacím kurzu pro provázející učitele se ve školním roce 2023/2024 lektorsky podíleli vysokoškolští vzdělavatelé z PdF, lektori z organizace Učitel naživo, z.ú. a mentoři z řad zkušených provázejících učitelů. Celkem tento kurz, který je registrován na MŠMT, absolvovalo 120 vyučujících MŠ, ZŠ a SŠ. Se záměrem více propojit oblasti škola – fakulta, umožnit akademickým pracovníkům vzhled do praxe a provázejícím učitelům poznat lépe akademické prostředí jsou na PdF UHK realizovány další odborné vzdělávací semináře společně pro zástupce obou cílových skupin. Účastníci mohou absolvováním vzdělávacích akcí rozvíjet své pedagogické kompetence a dále z nich čerpat při vlastní výukové praxi, rovněž navazovat nové formy spolupráce v oblasti praxí a výuky na školách různého stupně a typu.



Internacionalizace aktivit PdF UHK

Mgr. Daniela Vrabcová, Ph.D.
proděkanka PdF pro internacionalizaci

K prioritním oblastem rozvoje PdF, ale také celé Univerzity Hradec Králové, se řadí internacionalizace prostředí a realizovaných vzdělávacích a dalších aktivit. V roce 2023 pokračovala PdF v podpoře a motivaci zapojení studujících i vyučujících do internacionalizačních aktivit. Na straně druhé byly podpořeny příjezdy zahraničních studujících z evropských i mimoevropských vysokých škol.



Výuka části akreditovaných studijních programů Pedagogické fakulty UHK je uskutečňována v cizím jazyce, a je tak dostupná zahraničním studentům zejména v případě krátkodobých studijních pobytů (zpravidla 1 – 6 měsíců). V rámci pokračující podpory internacionalizace fakulty, rozvíjení cizojazyčných, interkulturních i globálních kompetencí tuzemských studentů byly některé předměty vyučované v cizím jazyce, některé také společně se zahraničními studenty. I v roce 2023 byly fakultně realizovány další akce podporující internacionalizační dimenzi a mezinárodní otevřenost (pro ilustraci viz níže).

116

výjezdů studujících PdF do zahraničí

Naši studenti v roce 2023 vyjžděli do zahraničí v rámci programů Erasmus+, PPSŘ, RD do 21 zemí. Délka pobytu činila 1 měsíc a více.

100

příjezdů studujících ze zahraničí

Naši fakultu navštívila stovka zahraničních studujících v rámci programů Erasmus+, DAAD a PPSŘ z 18 zemí. Délka jejich pobytu byla min. 1 měsíc.

3

účastnice a účastníci virtuálních kurzů

V roce 2023 jsme realizovali virtuální kurzy v rámci (stáže s vazbou na doktorské studium, semestrální moduly)

Letní škola 2023

V období od 15. 7. do 15. 8. 2023 organizovala Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové letní školu: „Art Courses-Czech Language-Culture“ zaměřenou na výuku češtiny v kombinaci s výtvarně zaměřenými předměty. Letní školy se účastnilo 16 studentů z National Changhai University of Education na Tchaj-wanu.



Intenzivní měsíční program zahrnoval lekce z českého jazyka a kultury, české a evropské hudby, výtvarně a graficky zaměřené předměty, jejichž hlavní náplní byly tradiční techniky z oblasti grafiky, animačních technik, batiky, ruční výroby papíru, plenéru a art-terapie. Účastníci poznali řadu zajímavých míst v České republice, seznámili se s kulturou i historií našeho města i země. Společně navštívili Muzeum východních Čech, Galerii moderního umění v Hradci Králové, Bílou věž, Zámek Loučeň, hrad Kost a Mezinárodní den turistiky naboso. Během volnočasových aktivit, které pro ně připravily studentky Pedagogické fakulty, účastníci a účastnice letní školy ochutnali tradiční českou kuchyni i strávili čas ve FlyZone parku.



Fotosoutěž pro studenty 2023

Fotosoutěž „My Erasmus insights“

PdF se opět zapojila do evropské akce Erasmus Days, což je akce podporující povědomí o možnostech zahraničních Erasmus mobility, a pro účastníky/účastnice Erasmus+ mobility odstartovali fotosoutěž „My Erasmus Insights“. Realizována byla Referátem internacionalizace v období 13. 10. - 5. 12. 2023.



1

VÝHERCI / WINNERS

fotosoutěž / photo contest

Můj Erasmus / My Erasmus



3



2



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Projekt Mezinárodní kreditová mobilita

Projekt Mezinárodní kreditová mobilita Erasmus+

V rámci projektu MKM hostila Pedagogická fakulta SeaHwa Junga a Jona Brasfielda z University of Findlay (USA). Posílena tak byla mezifakultní spolupráce, z pohledu pracovišť zejména s Hudební katedrou a Katedrou anglického jazyka a literatury.

SeaHwa Jung, D.M.A. přijel na výukovou mobilitu v rámci programu MKM, která probíhala ve dnech 27. 2. – 3. 3. 2023. V rámci pobytu proběhl tzv. Choral Festival, jehož součástí byl slavnostní koncert smíšeného amerického sboru v Novém Městě nad Metují (28. 2.) a dále 1. 3. koncert smíšeného sboru UHK s dirigenty SeaHwa Jungem, Jaromírem Křováčkem a Jiřím Skopalem přímo na UHK.



Výuková mobilita Jona Brasfielda byla zrealizována v rámci programu MKM ve dnech 6. - 10. 3. 2023. Přednášky, workshopy a diskusní setkání proběhly na témata: Reliability and Validity in classroom assesment, What we know about teacher education, How trauma impacts student neurology, cognition, learning, and behavioral, How to teach in a trauma-informed way.



Projekt Mezinárodní kreditová mobilita

V roce 2023 byly dále v rámci MKM realizovány dva výukové pobyty: výukový pobyt Kateřiny Andršové z Hudební katedry, ve dnech 15. - 21. dubna 2023 a Jana Suka z Katedry anglického jazyka a literatury, ve dnech 3. - 9. června, 2023 na University of Findlay (v USA).



Návštěva z UHK Findlay

Ve dnech 12 - 16. června 2023 Katedra anglického jazyka a literatury ve spolupráci s Referátem internacionalizace PdF organizovala návštěvu z partnerské americké univerzity University of Findlay (Jennifer Theriault, Glen Theriault z College of Education).

Součástí týmu byli i studenti doktorského studia učitelství Justin Dennen a Taylor Pawliski. Kromě návštěvy Pedagogické fakulty a panelové diskuse na Katedře anglického jazyka a literatury byly na programu zejména návštěvy fakultních škol, vč. aktivní účasti na výuce (ZŠ a první jazykové gymnázium SNP Hradec Králové, ZŠ při Fakultní nemocnici HK, ZŠ Jiráskovo náměstí HK, Jazyková škola Evropského vzdělávacího centra v Hradci Králové).



Nedílnou součástí byl kulturní program, zejména například prohlídka Hradce Králové a Kutné Hory. Na hladkém průběhu akce se podíleli zejména kolegové a kolegyně z Katedry anglického jazyka a literatury.

University International Day 2023

University International Day 2023 proběhl 11. října 2023 za účasti pracovníků Referátu internacionalizace PdF a s podporou ve formě aktivní účasti českých i zahraničních studentů/studentek PdF. Na akci byly přibližovány možnosti výjezdů. Součástí byly také studentské prezentace zemí/univerzit i sdílení zkušeností z vlastního zahraničního pobytu.



Zahraníční mobility studentů

Outgoing studenti (výjezdy)

V délce 1 měsíc a více: 108 (85 Erasmus, 23 PPSŘ), z toho 107 fyzických a 1 virtuální (Erasmus);

V délce kratší než 1 měsíc: 9, z toho 1x 14denní doktorská stáž; 1x devíti denní doktorská stáž; 7x týdenní stáž CEEPUS

Incoming studenti (příjezdy)

V délce 1 měsíc a více: 102, z toho 100 fyzických (48 Erasmus, 36 PPSŘ, 16 letní škola). Mezi incoming byly tři mobility s vazbou na doktorské studium, studijní program Digitální technologie v primárním a preprimárním vzdělávání. Dvě mobility proběhly v režimu virtuální/kombinované.



Samoplátcí na Pedagogické fakultě UHK

V roce 2023 studovali na fakultě 3 samoplátcí. Jeden student pokračoval ve studiu programu Graphic Arts and Intermedia, studia ukončil bez absolvování na podzim 2023. Dvě studentky zahájily na podzim 2023 studia magisterského programu Early Childhood Education with focus on Children with Special Needs.

Zahraníční cesty zaměstnanců PdF

Mobility v délce 5 dní a více: 64 (Erasmus, MKM, CEEPUS, PPSŘ, SV, NAKI III, lyžařský kurz).

Mobility kratší než 5 dní: 22 (výjezdy v rámci GAČR, PPSŘ, SV, NAKI III, mezinárodní interpretační soutěž).

Přijatí zaměstnanci ze zahraničí (mobility v délce 5 dní a více): 20 (z toho 18 Erasmus, 2 MKM).

Rozvoj Pedagogické fakulty UHK

prof. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.
děkan Pedagogické fakulty UHK

Rozvoj Pedagogické fakulty vychází z dlouhodobého koncepčního dokumentu Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové na období 2021 – 2030. Tato strategie cílí na 5 základních priorit, které představují pro nadcházejících deset let základní osy rozvoje fakulty: vzdělávání, tvůrčí činnost, internacionalizace, infrastruktura a oblast lidských zdrojů a třetí role vysoké školy.



V roce 2023 byla zahájena na Pedagogické fakultě příprava nových projektů s plánovaným financováním z evropských fondů. Pokračovala realizace projektu financovaného z Národního plánu obnovy, jehož cílem je mimo jiné připravit na Pedagogické fakultě profesní studijní program a významným způsobem podpořit rozvoj hybridní a online výuky. Neméně důležité byly realizované aktivity v rámci Programu na podporu strategického řízení, které cílí na oblast studentských praxí, vědy, výzkumu nebo internacionalizace. Mezi další realizované projekty patřil projekt Staň se učitelem, který cílil na posilování prestiže učitelského povolání a zvyšování zájmu o učitelství. V roce 2023 také pokračovala největší investiční akce Pedagogické fakulty UHK - Rekonstrukce budovy C.

3

zahájena příprava nových projektů do OP JAK

Do operačního programu Jan Amos Komenský byla zahájena příprava 3 nových projektů, konkrétně do výzev ESF+, ERDF kvalita a výzva pro budoucí učitele.

2,2

mil. Kč získaných na strategické řízení

Z Programu na podporu strategického řízení získala PdF pro rok 2023 přes 2 mil. Kč.

2,3

mil. Kč na investice do online a hybridní výuky

Na podporu online / hybridní výuky investovala PdF v roce 2023 2,3 mil Kč.

Nový projekt financovaný z Operačního programu Jan Amos Komenský

V průběhu druhé poloviny roku 2023 probíhala intenzivní příprava nového projektu z OP JAK v rámci výzvy č. 02_23_019 Podpora pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek. Projekt byl připravován ve spolupráci s rektorátním pracovištěm a s Filozofickou a Přírodovědnou fakultou. Projekt byl v prosinci 2023 pod registračním číslem CZ.02.02.XX/00/23_019/0008431 a názvem „Budoucí učitelé: Zvyšování kvality přípravy a implementace systémových změn ve výuce na Univerzitě Hradec Králové“ úspěšně odevzdán k hodnocení na MŠMT.

Projekt je zaměřen na zkvalitnění pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek prostřednictvím implementace společných profesních kompetencí dle Kompetenčního rámce absolventa a absolventky učitelství. Implementace společných profesních kompetencí bude zajištěna v rámci jednotlivých aktivit projektu, kterými jsou inovace studijních programů (inovováno bude 10 bakalářských studijních programů zaměřených na vzdělávání), zahraniční stáže (na PdF je plánováno 30 zahraničních výjezdů), síťování a sdílení dobré praxe, vzdělávání studentů, pedagogů a provázejících učitelů a podpora prevence studijní neúspěšnosti.



Rozvoj prostředí pro doktorská studia na UHK

Podpora doktorandů na PdF

V listopadu 2023 byl zahájen projekt Rozvoj prostředí pro doktorská studia na UHK, Registrační číslo: CZ.02.01.01/00/22_012/0007388. Cílem projektu je modernizace, rozvoj materiálního a infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů za účelem zvýšení kvality a mezinárodní konkurenceschopnosti přípravy budoucích výzkumných pracovníků, tj. vzdělávání poskytovaného v doktorských studijních programech.

Do realizace se zapojili zástupci z Ústavu primární, preprimární a speciální pedagogiky, Hudební katedry a Katedry kulturních a náboženských studií. Součástí projektu je pořízení přístrojového vybavení pro potřeby výzkumné činnosti doktorandů na Pedagogické fakultě UHK. Dále je v plánu pořídit vzdělávací literaturu, různé typy statistických softwarů a dalších pomůcek pro výuku doktorandů.



Rozvoj kapacit a adaptace na nové formy učení na UHK

Další z rozvojových projektů PdF cílí na rozvoj digitalizace vzdělávání prostřednictvím modernizace IT infrastruktury nezbytné pro zajištění digitálních forem výuky. Součástí aktivit projektu je také posílení vazby studia na praxi prostřednictvím vytvoření nového profesně zaměřeného studijního programu s důrazem kladeným na zohlednění specifik spojených s potřebou budoucích zaměstnavatelů a zapojením odborníků z praxe. Třetí a neméně klíčová aktivita je zaměřena na přípravu provázejících učitelů, kteří působí v mateřských, základních a středních školách. Tito učitelé společně s pedagogy PdF realizují praxe studentů na školách.

V roce 2023 byla vybavena jedna učebna moderní technikou pro online a hybridní výuku. Učitelé mají tak možnost vést výuku i pro vzdáleně připojené studenty, aktivně je zapojit do výuky nebo pořizovat záznam z výuky, který následně sdílí mezi posluchače. Systém dále umožňuje provoz a správu videokonferencí na běžných platformách. Součástí dodávky bylo školení IT techniků a akademických pracovníků, které bylo úspěšně dokončeno, a sestava je od podzimu 2023 úspěšně využívána.



Rozvoj kapacit a adaptace na nové formy učení na UHK

Jako jedna z mála pedagogických fakult v ČR připravila naše fakulta v roce 2023 profesní studijní program, který je koncipován tak, aby akcentoval studentskou praxi a zavádí do studia tzv. klinický rok. V rámci projektu byl připraven profesní studijní program „Učitelství pro 2. stupeň základních škol“ obsahující deset specializací.

Začátkem roku 2023 proběhla mnohá jednání děkana PdF se zástupci MŠMT, Asociací děkanů pedagogických fakult, organizací Učitel naživo a zpravodajem NAÚ k vyjasnění předpokladů a požadavků na strukturu a obsah profesního studijního programu. Po souběžných analýzách prováděných koordinátory specializací profesního studijního programu bylo rozhodnuto o základní struktuře studijního programu a byl stanoven postup v přípravě podkladů jednotlivých specializací k revizi po vydání konečných Rámcových požadavků na profesní studijní program. Po sestavení studijního plánu byla vytvořena, interně schválena a Národnímu úřadu pro akreditaci předložena žádost o akreditaci profesního studijního plánu.



Do přípravy profesního studijního programu byli zapojeni zástupci všech deseti dotčených kateder PdF a také zástupci Katedry pedagogiky a psychologie, kteří celou přípravu studijního programu koordinovali. Na přípravě se dále podíleli ředitelé a učitelé základních a středních škol. S vybranými řediteli středních škol byly uzavřeny dohody o spolupráci na přípravě studijního programu.

Popularizace studia učitelství a zvyšování atraktivity učitelství

Realizace projektu Staň se učitelem!

Hlavním smyslem projektu bylo zaměřit se na popularizaci učitelství. Chceme ukázat, že učitelství je stále atraktivní, ale současně chápeme nutnost přesunout se blíže k potenciálním uchazečům. Veškeré aktivity, které v projektu proběhly, měly různorodý charakter, právě s cílem zasáhnout co nejširší společnost. Jednalo se o studijní veletrhy, propagace skrze sociální sítě nebo vyhlášení studentské soutěže. Podařilo se nám rovněž ve spolupráci s Českým rozhlasem Hradec Kálové odvysílat rozhlasový spot nebo realizovat setkání nových studentů Pedagogické fakulty UHK. Veškeré aktivity byly medializovány na univerzitním facebooku, instagramu nebo přímo na webových stránkách. Ve venkovním prostředí jsme přistoupili k reklamě ve formě citylight bannerů.

 Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Učitelství pro všechny typy škol

Volná kombinovatelnost učitelství specializací

**NA UČITELÍCH ZÁLEŽÍCH,
STAŇ SE UČITELEM!**
Přijed' do Hradce na Dny otevřených dveří
na UHK 12. a 27. ledna 2024!

REALIZACE PROJEKTU BYLA PODPÓŘENA MINISTERSTVEM ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A
TĚLOVÝCHOVY V RÁMCI VÝZVY NA UČITELÍCH ZÁLEŽÍCH

 Učitelství pro
mateřské školy
Bc. a nMgr.

 Učitelství pro
1. stupeň ZŠ
Mgr.

 Učitelství pro
2. stupeň ZŠ
Bc. a nMgr.

 Učitelství pro
střední školy
Bc. a nMgr.

 Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

NA UČITELÍCH ZÁLEŽÍCH, POJĎ UČIT!
Přijed' do Hradce na Dny otevřených
dveří 12. a 27. ledna 2024!

www.mojeUHK.cz

Rekonstrukce budovy Pedagogické fakulty UHK

V roce 2023 byla zahájena rekonstrukce památkově chráněné budovy Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové na náměstí Svobody (objekt označován jako budova C). Slavnostnímu zahájení byli přítomni zástupci vedení UHK i čelní představitelé Královéhradeckého kraje a statutárního města Hradec Králové. Tato událost představuje významný krok k zachování a revitalizaci historického architektonického skvostu, který sehrál klíčovou roli v akademickém a kulturním dědictví města.



Počet zaměstnanců a kvalifikační struktura

Stavy a členění zaměstnanců Pedagogické fakulty

V roce 2023 pracovalo na PdF UHK celkem 205 zaměstnanců. Z celkového počtu zaměstnanců bylo 159 akademických pracovníků (z toho 91 žen), 10 vědeckých pracovníků (z toho 6 žen) a 36 ostatních pracovníků (z toho 33 žen). V přepočtu na celé úvazky pracovalo na PdF celkem 175,100 zaměstnanců. Následující tabulka zobrazuje údaje v podrobnějším členění včetně přepočteného počtu na celý úvazek.

		Evidenční počet zaměstnanců		Přepočtený počet zaměstnanců	
		Celkem	Z toho žen	Celkem	Z toho žen
Akademičtí pracovníci		159	91	134,076	75,843
v tom	profesoři	10	1	9,500	1,000
	docenti	25	13	22,628	11,937
	odborní asistenti	92	61	77,397	50,405
	lektoři	32	16	24,551	12,501
Vědečtí pracovníci		10	6	6,316	3,383
Ostatní pracovníci		36	33	34,708	31,708
Celkem		205	130	175,100	110,934

Akademickým pracovníkem se podle Vnitřního mzdového předpisu UHK rozumí lektor, odborný asistent, docent a profesor. Porovnání počtu akademických pracovníků na PdF UHK mezi roky 2022 a 2023 je uveden níže.

Akademičtí a vědečtí pracovníci PdF UHK											
AP pracovníci celkem		profesoři		docenti		odborní asistenti		lektoři		vědečtí pracovníci	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
138,257	134,076	8,158	9,500	24,170	22,628	78,542	77,397	23,887	24,551	3,500	6,316

Pokud se podíváme na věkovou strukturu akademických pracovníků, nejvyšší počet zaměstnanců je ve věkové kategorii 40–49 let. Podrobně je věková struktura akademických pracovníků za rok 2023 uvedena v následující tabulce.

Věk	Akademičtí pracovníci		Vědečtí a odborní pracovníci	
	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy
do 29 let	6	3	0	0
30–39	19	9	4	2
40–49	57	35	4	3
50–59	36	25	1	1
60–69	21	14	1	0
nad 70 let	20	5	0	0
celkem	159	91	10	6

Nově habilitovaní akademičtí pracovníci PdF

Rektor Janáčkovy akademie múzických umění v Brně jmenoval k 11. prosinci 2023 MgA. Petra Špačka, Ph.D. docentem v oboru Hudební umění.

Docent Petr Špaček úspěšně obhájil habilitační práci na téma: „Tréma jako dlouhodobý stresor“ a soubor uměleckých výkonů. Na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové působí jako vedoucí oddělení chrámové hudby, sbormistrovství a sólové interpretace.

Předkládaná Výroční zpráva o činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové pro rok 2023 si kladla za cíl informovat veřejnost o fungování fakulty, o její tvůrčí činnosti a naplňování stanovených cílů.

PdF UHK nabízí možnost studia v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech v prezenční i v kombinované formě studia. V roce 2023 na fakultě studovalo více než 3 000 studentek a studentů. Za zmínku také stojí kurzy celoživotního vzdělávání, které jsou zaměřeny na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Populární je rovněž i Univerzita třetího věku se svými více než třemi sty účastníky.

Na fakultě byla během loňského roku úspěšně realizována řada výzkumných projektů. PdF UHK může také deklarovat zahraniční spolupráci, a to díky navazování mezinárodních kontaktů, které byly základem mobility studentů i akademických pracovníků.

Na Pedagogické fakultě v loňském roce pracovalo více než 200 zaměstnanců. I přes nelehkou situaci se daří postupně navyšovat mzdové podmínky pracovníků.

Hlavním cílem fakulty pro další roky zůstává zvyšovat kvalitu výuky, tvůrčí činnosti a rozšiřovat potřebné počty studentů a úspěšných absolventů jednotlivých studijních programů.

Výroční zpráva je předána Jeho Magnificenci, rektorovi UHK. Současně je archivována v tištěné i elektronické formě na děkanátu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové a zveřejněna na webových stránkách fakulty.

prof. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.
děkan Pedagogické fakulty

Přílohy Výroční zprávy o činnosti PdF 2023

Příloha č. 1 – Složení Vědecké rady PdF a disciplinární komise

Příloha č. 2 – Akreditované studijní programy na PdF

Příloha č. 3 – Akreditované SP v cizím jazyce dle ISCED

Příloha č. 4 – Studenti v akreditovaných studijních programech

Příloha č. 5 – Absolventi akreditovaných studijních programů

Příloha č. 6 – Studijní neúspěšnost v akredit. st. programech

Příloha č. 7 – Zájem o studium na PdF UHK

Příloha č. 8 – Přehled spolupracujících fakultních škol a pracovišť

Příloha č. 1

Vědecká rada PdF UHK

Vědecká rada PdF je samosprávný orgán projednávající dlouhodobý záměr PdF, schvaluje studijní programy a také se věnuje habilitačnímu řízení a řízení ke jmenování profesorů. Předsedou vědecké rady je děkan fakulty z titulu své funkce a funkční období Vědecké rady PdF je shodné s funkčním obdobím děkana. Vědecká rada PdF pracuje v následujícím složení.

Předseda vědecké rady PdF

prof. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D., děkan PdF

Interní členové

doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D., Katedra sociální patologie a sociologie PdF UHK

prof. PhDr. Stanislav Bohadlo, CSc., Hudební katedra PdF UHK

prof. ing. Pavel Cyrus, CSc., Katedra technických předmětů PdF UHK

doc. PaedDr. Dana Fialová, Ph.D., Katedra tělesné výchovy a sportu PdF UHK

doc. Mgr. art. Zuzana Hromadová, proděkanka PdF UHK

doc. Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D., Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK

Mgr. Jana Kostincová, Ph.D., Katedra ruského jazyka a literatury PdF UHK

prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D., prorektor UHK

doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D., děkan PŘF UHK

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D., rektor UHK

PhDr. Michaela Mádlová, Ph.D., proděkanka PdF UHK

PhDr. Nella Mlsová, Ph.D., proděkanka PdF UHK

doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D., Katedra německého jazyka a literatury PdF UHK

prof. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Katedra kulturních a náboženských studií PdF UHK

Mgr. Jan Prouza, Ph.D., děkan FF UHK

prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc., Katedra ruského jazyka a literatury PdF UHK

doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D., Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK

Mgr. Daniela Vrabcová, Ph.D., proděkanka PdF UHK

doc. PhDr. Pavel Zikl, Ph.D., Ústav primární

a preprimární edukace PdF UHK

Externí členové

doc. ThDr. Art. Lic. Rastislav Adamko, PhD., m. prof. KU (Pedagogická fakulta Katolické univerzity v Ružomberku)

doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D. (Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci)

doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc. (Dopravní fakulta Jana Pernera Univerzity Pardubice)

doc. ThDr. Vladimír Juhás, PhD. (Teologická fakulta Katolické univerzity v Ružomberku)

prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc. (Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci)

prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr. (Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy) – děkan Pedagogické fakulty UK

doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D. (Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity)

prof. PaedDr. Štefan Porubský, PhD. (Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela)

doc. Mgr. Vladimír Richter (Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity)

prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc. (Filozofická fakulta Univerzity Pardubice)

prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D. (Pedagogická fakulta Univerzity J. E. Purkyně)

Příloha č. 1

Působnost Disciplinární komise Pedagogické fakulty UHK je vymezena Disciplinárním řádem pro studenty PdF UHK.

Složení Disciplinární komise na období 1. 5. 2021 - 30. 4. 2023

Zaměstnankyně PdF UHK

doc. Mgr. art Zuzana Hromadová, proděkanka pro studijní záležitosti a akreditace, KVKTT

Mgr. Michaela Mádlová, Ph.D., proděkanka pro praxe, vedoucí KFJL

PhDr. Helena Karnetová, vedoucí Oddělení hudební výchovy pro MŠ a ZŠ1, HudK

Studentky PdF UHK

Michaela Štěpánová, Učitelství pro základní školy (2. stupeň) - dějepis, anglický jazyk a literatura

Tereza Vejdělková, Učitelství pro základní školy (2. stupeň) - etická a výtvarná výchova

Šárka Krebsová, Humanitní studia – Transkulturní komunikace

Složení disciplinární komise na období 1. 5. 2023 - 30. 4. 2025

Zaměstnankyně PdF UHK

doc. Mgr. art Zuzana Hromadová, proděkanka pro studijní záležitosti a akreditace, KVKTT

Mgr. Michaela Mádlová, Ph.D., proděkanka pro praxe, vedoucí KFJL

Mgr. Zuzana Truhlářová, Ph.D., zástupkyně ředitele ÚPPSP

Studentky a studenti PdF UHK

Jiří Drtina, Sociální pedagogika

Jakub Milski, Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání - Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání

Natálie Nývltová, Sociální patologie a prevence

Akreditované studijní programy na PdF dle ISCED

Příloha č. 2

Akreditované studijní programy – počty v jednotlivých široce vymezených oborech klasifikace ISCED-F podle typu studia a formy studia na Pedagogické fakultě UHK v roce 2023.

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	21	7	3	2	11	5	3	3	55
Umění a humanitní vědy	02	10	5	0	0	1	0	2	2	20
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	2	1	1	0	0	0	0	6
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		33	14	4	3	12	5	5	5	81

(P) prezenční forma studia
(K/D) kombinovaná forma studia

Seznam akreditovaných studijních oborů/programů realizovaných na PdF – prezenční forma

Příloha č. 2

Seznam studijních oborů/programů realizovaných na PdF UHK v roce 2022
(stav k 31. 12. 2022)

Kód	Název bakalářského studijního programu – oboru/specializace v prezenční formě	Standardní doba studia v akademických rocích		
		Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.
B6107	Humanitní studia	3		
	obor Transkulturní komunikace			
B7310	Filologie	3		
	obor Jazyková a literární kultura			
	obor Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk			
	obor Cizí jazyky pro cestovní ruch – německý jazyk			
	obor Cizí jazyky pro cestovní ruch – ruský jazyk			
B7506	Speciální pedagogika	3		
	obor Speciální pedagogika – intervence			
	obor Výchovná práce ve speciálních zařízeních			
B7507	Specialization in Pedagogy	3		
	obor Multimedia Graphic Design			
B7507	Specializace v pedagogice	3		
	obor Grafická tvorba – multimédia			
	obor Sociální patologie a prevence			
	obor Sociální pedagogika se zaměřením na výchovnou práci v etopedických zařízeních			
	obor Textilní tvorba			
	obor Učitelství pro mateřské školy			
	obor Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání			
	obor Historie se zaměřením na vzdělávání			
	obor Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání			
	obor Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání			
	obor Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání			
	obor Řízení sboru			
	obor Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání			
	obor Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání			
	obor Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání			
obor Základy techniky se zaměřením na vzdělávání				

Seznam akreditovaných studijních oborů/programů realizovaných na PdF –
prezenční forma

Příloha č. 2

Kód	Název bakalářského studijního programu – oboru/ specializace v prezenční formě	Standardní doba studia v akademických rocích		
		Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.
B0111A190019	Speciální pedagogika	3		
B0111A190029	Sociální pedagogika	3		
B0112A300001	Učitelství pro mateřské školy	3		
B0114A090001	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A090002	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A090003	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A090004	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A090005	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300052	Etická výchova se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300054	Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300055	Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300056	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300057	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300058	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300060	Sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300061	Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A310001	Textilní tvorba	3		
B0114A310003	Grafická a intermediální tvorba	3		
B0114A310004	Graphic Arts and Intermedia	3		
B0188A190001	Sociální patologie a edukace v neziskovém sektoru	3		
B0214A310002	Textilní design	3		
B0215A310011	Sbormistrovství chrámové hudby	3		
B0231A090082	Cizí jazyky pro cestovní ruch – francouzský jazyk	3		
B0231A090083	Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk	3		
B0231A090084	Cizí jazyky pro cestovní ruch – německý jazyk	3		
B0231A090085	Cizí jazyky pro cestovní ruch – ruský jazyk	3		
B0232A090011	Jazyková a literární kultura	3		
B0288A100003	Transkulturní komunikace	3		
B0288A100004	Transcultural Communication	3		
B0923A190001	Sociální patologie a prevence	3		

Seznam akreditovaných studijních oborů/programů realizovaných na PdF –
prezenční forma

Příloha č. 2

Kód	Název magisterského/navazujícího studijního programu – oboru/ specializace v prezenční formě	Standardní doba studia v akademických rocích		
		Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.
M7503	Učitelství pro základní školy		5	
	obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk a literatura			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – biologie			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk a literatura			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – dějepis			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – etická výchova			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk a literatura			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – fyzika			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – hudební výchova			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – chemie			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – informatika			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk a literatura			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – ruský jazyk a literatura			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výchova k občanství			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova			
obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – základy techniky				
M0113A300002	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		5	

Seznam akreditovaných studijních oborů/programů realizovaných na PdF –
prezenční forma

Příloha č. 2

Kód	Název magisterského/navazujícího studijního programu – oboru/ specializace v prezenční formě	Standardní doba studia v akademických rocích		
		Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.
N7504	Učitelství pro střední školy		2	
	obor Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na učitelství základních uměleckých škol			
	obor Učitelství pro střední školy – dějepis			
	obor Učitelství pro střední školy – hudební výchova			
	obor Učitelství pro střední školy – informatika			
	obor Učitelství pro střední školy – ruský jazyk a literatura			
	obor Učitelství pro střední školy – tělesná výchova			
	obor Učitelství pro střední školy – základy společenských věd			
N7507	Specializace v pedagogice		2	
	obor Sociální pedagogika			
	obor Učitelství výtvarné výchovy pro ZUŠ a SŠ			
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika		2	
	obor Pedagogika předškolního věku			
N0111A190018	Sociální pedagogika		2	
N0112A300001	Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami		2	
N0114A300050	Učitelství pro ZUŠ – hra na nástroj a sólový zpěv		2	
N0114A300051	Učitelství pro 2. stupeň základních škol		2	
	specializace anglický jazyk a literatura			
	specializace biologie			
	specializace český jazyk a literatura			
	specializace dějepis			
	specializace etická výchova			
	specializace francouzský jazyk a literatura			
	specializace fyzika			
	specializace hudební výchova			
	specializace informatika			
	specializace německý jazyk a literatura			
	specializace ruský jazyk a literatura			
	specializace tělesná výchova			
	specializace občanská nauka			
specializace výtvarná výchova				
specializace základy techniky				

Seznam akreditovaných studijních oborů/programů realizovaných na PdF –
prezenční forma

Příloha č. 2

Kód	Název magisterského/navazujícího studijního programu – oboru/ specializace v prezenční formě	Standardní doba studia v akademických rocích			
		Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.	
N0114A300053	Učitelství pro střední školy		2		
	specializace anglický jazyk a literatura				
	specializace biologie				
	specializace český jazyk a literatura				
	specializace dějepis				
	specializace fyzika				
	specializace hra na nástroj a sólový zpěv				
	specializace hudební výchova				
	specializace chemie				
	specializace informatika				
	specializace matematika				
	specializace německý jazyk a literatura				
	specializace ruský jazyk a literatura				
	specializace sbormistrovství				
	specializace tělesná výchova				
specializace výtvarná výchova					
specializace základy společenských věd					
specializace základy techniky					
N0288A100001	Transkulturní komunikace		2		
Kód	Název doktorského studijního programu – oboru/specializace v prezenční formě	Standardní doba studia v akademických rocích			
		Ph.D.			
P7310	Filologie			4	
	obor Teorie a dějiny české literatury				
P7507	Specializace v pedagogice				
	obor Hudební teorie a pedagogika				4
	obor Informační a komunikační technologie ve vzdělání				3
P0114D300002	Hudební teorie a pedagogika			4	
P0288D100001	Kulturní a duchovní studia			4	
P0114D300005	Digitální technologie v primárním a preprimárním vzdělávání			4	

Seznam akreditovaných studijních oborů/programů – kombinovaná forma

Příloha č. 2

Kód	Název studijního programu – oboru/specializace v kombinované formě	Standardní doba studia v akademických rocích		
		Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.
B6107	Humanitní studia	3		
	obor Transkulturní komunikace			
B7310	Filologie	3		
	obor Jazyková a literární kultura			
B7506	Speciální pedagogika	3		
	obor Výchovná práce ve speciálních zařízeních			
B7507	Specializace v pedagogice	3		
	obor Náboženská výchova			
	obor Sociální komunikace v neziskovém sektoru			
	obor Sociální patologie a prevence			
	obor Sociální pedagogika se zaměřením na výchovnou práci v etopedických zařízeních			
	obor Učitelství pro mateřské školy			
	obor Učitelství praktického vyučování			
B0111A190019	Speciální pedagogika	3		
B0111A190029	Sociální pedagogika	3		
B0112A300001	Učitelství pro mateřské školy	3		
B0114A300063	Učitelství praktického vyučování	3		
B0188A190001	Sociální patologie a edukace v neziskovém sektoru	3		
B0221A100009	Náboženská výchova	3		
B0232A090011	Jazyková a literární kultura	3		
B0288A100003	Transkulturní komunikace	3		
B0923A190001	Sociální patologie a prevence	3		
M7503	Učitelství pro základní školy		5	
	obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ			
M0113A300002	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		5	
N7506	Speciální pedagogika		2	
	obor Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení			
N7507	Specializace v pedagogice		2	
	obor Sociální pedagogika			
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika		2	
	obor Pedagogika předškolního věku			
N0111A190018	Sociální pedagogika		2	
N0112A300001	Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami		2	
P7310	Filologie			4
	obor Teorie a dějiny české literatury			
	obor Informační a komunikační technologie ve vzdělání			
P0288D100001	Kulturní a duchovní studia			4
P0114D300005	Digitální technologie v primárním a preprimárním vzdělávání			4

Příloha č. 3

Akreditované studijní programy (pouze programy, nikoliv studijní obory) v cizím jazyce. Počty v jednotlivých široce vymezených oborech klasifikace ISCED-F podle typu studia a formy studia. Programem v cizím jazyce se rozumí takový program, který má v cizím jazyce akreditovaný alespoň jeden ze svých oborů.

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celk.
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	6	1	0	0	6	2	0	0	15
Umění a humanitní vědy	02	3	1	0	0	0	0	0	0	4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		10	2	0	0	6	2	0	0	20

(P) prezenční forma studia
(K/D) kombinovaná forma studia

Počet studentů v akreditovaných studijních programech

Příloha č. 4

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých široce vymezených oborech klasifikace ISCED-F podle typu studia a formy studia, včetně rozlišení formy doktorského studia). Vykázány jsou počty studií, nikoliv fyzické osoby. Zahrnuta jsou aktivní studia k 31. 12. 2023.

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	961	389	399	120	379	145	9	8	2410
Umění a humanitní vědy	02	175	160	0	0	17	0	5	6	363
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	136	100	0	0	0	0	0	0	236
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		1272	649	399	120	396	145	14	14	3 009

(P) prezenční forma studia
(K/D) kombinovaná forma studia

Na Pedagogické fakultě UHK v roce 2023 studovalo (stav k 31. 12. 2023) v bakalářských studijních programech 1 921 studujících, v magisterských studijních programech 519 studujících, v navazujících magisterských studijních programech 541 studujících, v doktorských studijních programech 28 studujících. Celkem tedy studovalo na fakultě 3009 studujících. Přerušené studium mělo k 31. 12. 2023 dalších 136 studujících. Tito nejsou zahrnuti v uvedeném počtu. To znamená, že k 31. 12. 2023 na fakultě aktuálně studovalo 3009 studentů a dalších 136 studentů mělo studium přerušeno. Celkem tedy k tomuto datu fakulta vykazovala 3 145 rozstudovaných studií.

Počet studentů v akreditovaných studijních programech

Příloha č. 4

Studenti v akreditovaných studijních programech podle typu studia a formy studia, včetně rozlišení formy doktorského studia. Vykázány jsou počty studií, nikoliv fyzické osoby. Zahrnuta jsou aktivní studia k 31. 12. 2023.

Kód	Název studijního programu	Počet studentů v programu			
		prez.	kombi.	celkem	cizinců
Bakalářské studijní programy					
B6107	Humanitní studia	8	11	19	
B7310	Filologie	3	8	11	
B7506	Speciální pedagogika	7	1	8	
B7507	Specializace v pedagogice	56	85	141	1
B0111A190019	Speciální pedagogika	147	109	256	
B0111A190029	Sociální pedagogika	38	47	85	2
B0112A300001	Učitelství pro mateřské školy	62	64	126	
B0114A090001	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	41		41	
B0114A090002	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	20		20	
B0114A090003	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	53		53	8
B0114A090004	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	78		78	1
B0114A090005	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	61		61	
B0114A300052	Etická výchova se zaměřením na vzdělávání	28		28	
B0114A300054	Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání	9		9	1
B0114A300055	Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	13		13	
B0114A300056	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání	59		59	
B0114A300057	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	89		89	1
B0114A300058	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	112		112	
B0114A300060	Sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání	5		5	
B0114A300061	Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání	3		3	
B0114A300063	Učitelství praktického vyučování		71	71	1
B0114A310001	Textilní tvorba	22		22	
B0114A310003	Grafická a intermediální tvorba	43		43	1
B0188A190001	Sociální patologie a edukace v neziskovém sektoru	15	12	27	
B0214A310002	Textilní design	16		16	1
B0215A310011	Sbormistrovství chrámové hudby	2		2	
B0221A100009	Náboženská výchova		36	36	2
B0231A090082	Cizí jazyky pro cestovní ruch – francouzský jazyk	1		1	
B0231A090083	Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk	47		47	1
B0231A090084	Cizí jazyky pro cestovní ruch – německý jazyk	3		3	1
B0231A090085	Cizí jazyky pro cestovní ruch – ruský jazyk	3		3	1
B0232A090011	Jazyková a literární kultura	48	53	101	
B0288A100003	Transkulturní komunikace	43	52	95	4
B0288A100004	Transcultural Communication	1		1	1
B0923A190001	Sociální patologie a prevence	136	100	236	2
Celkem		1272	649	1921	29

Počet studentů v akreditovaných studijních programech

Příloha č. 4

Kód	Název studijního programu	Počet studentů v programu			
		prez.	kombi.	celkem	cizinců
Magisterské / navazující magisterské studijní programy					
M7503	Učitelství pro základní školy	85	12	97	1
M0113A300002	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	314	108	422	
N7504	Učitelství pro střední školy	4		4	1
N7507	Specializace v pedagogice	11	6	17	
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika		1	1	
N0111A190018	Sociální pedagogika	54	65	119	
N0112A300001	Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami	29	73	102	
N0112A300002	Early Childhood Education with a Focus on Children with Special Needs	2		2	2
N0114A300050	Učitelství pro ZUŠ – hra na nástroj a sólový zpěv	9		9	
N0114A300051	Učitelství pro 2. stupeň základních škol	44		44	1
N0114A300053	Učitelství pro střední školy	201		201	3
N0114A300131	Učitelství výtvarné výchovy pro ZUŠ a SŠ	25		25	
N0288A100001	Transkulturní komunikace	17		17	1
Celkem		795	265	1060	9

Kód	Název studijního programu	Počet studentů v programu			
		prez.	kombi.	celkem	cizinců
Doktorské studijní programy					
P7310	Filologie	3		3	
P7507	Specializace v pedagogice	3	3	6	
P0114D300002	Hudební teorie a pedagogika	5		5	
P0114D300005	Digitální technologie v primárním a preprimárním vzdělávání	1	5	6	
P0288D100001	Kulturní a duchovní studia	2	6	8	
Celkem		14	14	28	0

Počet absolventů akreditovaných studijních programů

Příloha č. 5

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty v jednotlivých široce vymezených oborech klasifikace ISCED-F podle typu studia a formy studia). Vykazují se počty absolvovaných studií, nikoliv fyzické osoby. Zahrnuti jsou občané ČR + cizinci; studium v akreditovaném studijním programu ukončené úspěšným vykonáním státní zkoušky (§ 55); včetně samoplátců, včetně absolvovaných studií studentů vyjetých na krátkodobém studijním pobytu, bez absolvovaných krátkodobých studijních pobytů zahraničními studenty, bez CŽV a mezinárodně uznávaných kurzů. Zahrnuta jsou studia úspěšně absolvovaná v období 1. 1. – 31. 12. 2023.

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	188	106	103	5	77	62	1	1	543
Umění a humanitní vědy	02	40	21	0	0	6	0	0	0	67
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		228	127	103	5	83	62	1	1	610

(P) prezenční forma studia
(K/D) kombinovaná forma studia

Počet absolventů akreditovaných studijních programů

Příloha č. 5

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty v jednotlivých studijních oborech podle typu studia a formy studia). Zahrnuta jsou studia úspěšně absolvovaná v období 1. 1. – 31. 12. 2023.

Kód	Název studijního programu	Celkový počet	
		absolventů	Z toho počet žen
Bakalářské studijní programy			
B6107	Humanitní studia	27	16
B7310	Filologie	13	12
B7506	Speciální pedagogika	19	16
B7507	Specializace v pedagogice	122	114
B0111A190019	Speciální pedagogika	40	39
B0112A300001	Učitelství pro mateřské školy	23	23
B0114A090001	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	1
B0114A090002	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	3	3
B0114A090003	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	6	6
B0114A090004	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	8	7
B0114A090005	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	11	8
B0114A300052	Etická výchova se zaměřením na vzdělávání	1	1
B0114A300054	Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání	2	2
B0114A300055	Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	4	4
B0114A300056	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání	5	2
B0114A300057	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	20	19
B0114A300058	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	7	3
B0114A300060	Sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání	2	1
B0114A300061	Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání	1	1
B0114A300063	Učitelství praktického vyučování	8	2
B0114A310001	Textilní tvorba	5	5
B0114A310003	Grafická a intermediální tvorba	6	4
B0221A100009	Náboženská výchova	6	3
B0231A090083	Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk	4	3
B0232A090011	Jazyková a literární kultura	11	11
Celkem		355	306

Počet absolventů akreditovaných studijních programů

Příloha č. 5

Kód	Název studijního programu	Celkový počet	
		absolventů	Z toho počet žen
Magisterské / navazující magisterské studijní programy			
M7503	Učitelství pro základní školy	108	101
N7504	Učitelství pro střední školy	6	6
N7506	Speciální pedagogika	1	1
N7507	Specializace v pedagogice	36	31
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika	2	2
N0111A190018	Sociální pedagogika	27	25
N0112A300001	Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami	33	33
N0114A300050	Učitelství pro ZUŠ – hra na nástroj a sólový zpěv	1	1
N0114A300051	Učitelství pro 2. stupeň základních škol	7	7
N0114A300053	Učitelství pro střední školy	26	19
N0288A100001	Transkulturní komunikace	6	4
Celkem		253	230

Kód	Název studijního programu	absolventů	Z toho žen
Doktorské studijní programy			
P7507	Specializace v pedagogice	2	1
Celkem		2	1

Studijní neúspěšnost v akreditovaných studijních programech

Příloha č. 6

Podíl neúspěšných studií v prvním roce studia. Ukazatel vychází z podílu velikosti kohorty studií započatých v kalendářním roce $n = 2022$ (X) a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářním roce $n = 2022$ a kalendářním roce $n + 1 = 2023$ (Y). Výpočet je tedy následujícím zlomkem: „Míra studijní neúspěšnosti = Y / X “. Vykazuje se podíl předčasně ukončených studií, nikoliv fyzických osob (jedna fyzická osoba mohla předčasně ukončit více studií). Za předčasně ukončená studia se považují studia ukončená pro nesplnění požadavků nebo vyloučením ze studia (dle číselníku SIMS kódy 2, 3, 6 a 7). Studia ukončená přestupem na jiný studijní program nejsou považována za neúspěšně ukončená studia (tzn. vstupují do parametru X, ale nevstupují do parametru Y).

Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
21%	32%	15%	17%	7%	20%	33 %	0 %	21%

(P) prezenční forma studia
(K/D) kombinovaná forma studia

Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech v období od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023 (celkový počet).

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	129	85	37	18	17	19	2	1	308
Umění a humanitní vědy	02	31	40	0	0	3	0	1	2	77
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	9	15	0	0	0	0	0	0	24
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		169	140	37	18	20	19	3	3	409

Příloha č. 7

Zájem o studium na PdF UHK – počet přihlášek do bakalářských, magisterských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů, počty uchazečů (tzn. počet fyzických osob), počet přijetí a počet zápisů ke studiu dle široce vymezených oborů ISCED–F. Vykazují se údaje o přijímacím řízení vč. zahraničních uchazečů. V případě počtu „přijetí“ a „zápisů“ se nejedná o počty fyzických osob, tzn. jedna osoba přijatá/zapsaná na více studií vstupuje do tabulky právě tolikrát, kolikrát byla přijata/zapsána. V případě počtu uchazečů se vykazují fyzické osoby takovým způsobem, že osoba může být započítána více než jednou (pokud si podala přihlášku do více skupin studijních programů), avšak v celkovém údaji za fakultu bude uvedena pouze jedenkrát. Celkový údaj za fakultu tak není součtem údajů ze skupin studijních programů na této fakultě. Rozhodným obdobím je kalendářní rok zápisu do studia (2023), tj. přihlášky ke studiu a přijatí/zapsaní studenti vztahující se k zápisům ke studiu proběhlým v roce 2023.

	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
	U	P	Př	Z	U	P	Př	Z	U	P	Př	Z	U	P	Př	Z
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	3055	2426	678	476	374	305	157	131	646	485	286	246	8	6	4	4
Umění a humanitní vědy	420	281	188	144	0	0	0	0	0	0	0	0	9	6	5	5
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, adm. a právo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	488	445	103	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	3963	3152	969	704	374	305	157	131	646	485	286	246	17	12	9	9

U – počet uchazečů (fyzické osoby); P – počet přihlášek; Př – počet přijetí; Z – počet zápisů ke studiu

Zájem o studium na Pedagogické fakultě UHK

Příloha č. 7

Kód	Bakalářské studijní programy/obory v prezenční formě	Počty uchazečů o studium			
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní
B0111A190019	Speciální pedagogika	367	317	60	49
B0111A190029	Sociální pedagogika	227	215	25	17
B0112A300001	Učitelství pro mateřské školy	145	113	44	25
B0114A090001	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	41	39	26	12
B0114A090001	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání – sdružené stud.	44	34	16	7
B0114A090002	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	12	12	5	5
B0114A090002	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání – sdružené stud.	17	15	6	2
B0114A090003	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	32	29	24	18
B0114A090003	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání – sdružené stud.	19	16	10	6
B0114A090004	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	536	407	38	24
B0114A090005	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	202	166	34	24
B0114A300052	Etická výchova se zaměřením na vzdělávání	36	28	9	7
B0114A300054	Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání – double degree	0	0	0	0
B0114A300054	Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	7	2	2	2
B0114A300054	Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání – sdružené stud.	7	5	3	1
B0114A300055	Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	32	23	10	5
B0114A300056	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	45	43	33	25
B0114A300056	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání – sdružené studium	26	19	11	9
B0114A300057	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání – double degree	3	2	2	0
B0114A300057	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	78	69	18	13
B0114A300057	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání – sdružené stud.	62	40	18	11
B0114A300058	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	116	80	34	26

Příloha č. 7

Kód	Bakalářské studijní programy/obory v prezenční formě	Počty uchazečů o studium			
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní
B0114A300058	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání – sdružené stud.	209	143	29	19
B0114A300060	Sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	8	5	3	3
B0114A300060	Sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání – sdružené stud.	1	1	0	0
B0114A300061	Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání – sdružené stud.	3	1	1	1
B0114A310001	Textilní tvorba	32	23	14	11
B0114A310003	Grafická a intermediální tvorba	101	76	16	15

Kód	Bakalářské studijní programy/obory v kombinované formě	Počty uchazečů o studium			
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní
B0111A190019	Speciální pedagogika	298	215	38	34
B0111A190029	Sociální pedagogika	110	100	31	25
B0112A300001	Učitelství pro mateřské školy	82	51	37	33
B0114A300063	Učitelství praktického vyučování	39	30	24	19
B0188A190001	Sociální patologie a edukace v neziskovém sektoru	60	50	26	13
B0221A100009	Náboženská výchova	29	24	22	21
B0232A090011	Jazyková a literární kultura	75	46	36	30
B0288A100003	Transkulturní komunikace	48	28	25	23
B0923A190001	Sociální patologie a prevence	194	166	50	39

Příloha č. 7

Kód	Magisterské studijní programy/obory v prezenční formě	Počty uchazečů o studium			
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní
M0113A300002	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	235	202	121	97
N0111A190018	Sociální pedagogika	40	33	23	21
N0112A300001	Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami	29	23	17	17
N0112A300002	Early Childhood Education with a Focus on Children with Special Needs	4	4	4	2
N0114A300050	Učitelství pro ZUŠ – hra na nástroj a sólový zpěv	4	4	2	2
N0114A300051	Učitelství pro 2. stupeň základních škol				
	specializace anglický jazyk a literatura	8	5	5	4
	specializace biologie	14	11	9	1
	specializace český jazyk a literatura	19	15	11	2
	specializace dějepis	11	11	8	4
	specializace etická výchova	7	6	4	4
	specializace francouzský jazyk a literatura	1	1	1	1
	specializace fyzika	1	1	1	1
	specializace hudební výchova	2	2	2	1
	specializace chemie	3	3	2	0
	specializace informatika	4	4	3	2
	specializace matematika	7	7	5	0
	specializace německý jazyk a literatura	3	3	3	3
	specializace ruský jazyk a literatura	12	10	7	3
	specializace tělesná výchova	6	4	2	2
	specializace občanská nauka	19	16	10	2
	specializace výtvarná výchova	6	6	3	0
specializace základy techniky	5	5	5	5	
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol celkem	105	81	42	20
N0114A300053	Učitelství pro střední školy				
	specializace anglický jazyk a literatura	49	31	21	20
	specializace biologie	31	28	21	20
	specializace český jazyk a literatura	43	33	23	22
	specializace dějepis	58	40	25	23
	specializace fyzika	4	3	1	1
	specializace francouzský jazyk a literatura	12	10	9	9
	specializace hudební výchova	11	7	7	7
	specializace chemie	5	4	4	4
	specializace informatika	14	11	8	8
specializace matematika	14	9	6	5	

Příloha č. 7

Kód	Magisterské studijní programy/obory v prezenční formě	Počty uchazečů o studium			
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní
N0114A300053	Učitelství pro střední školy				
	specializace německý jazyk a literatura	20	15	9	9
	specializace sbormistrovství	2	2	2	2
	specializace ruský jazyk a literatura	17	12	9	9
	specializace tělesná výchova	28	14	11	11
	specializace výtvarná výchova	16	13	11	10
	specializace základy společenských věd	62	42	27	26
	specializace základy techniky	14	12	8	8
	Učitelství pro střední školy celkem	200	143	101	97
N0114A300131	Učitelství výtvarné výchovy pro ZUŠ a SŠ	29	25	19	19
N0288A100001	Transkulturní komunikace	18	15	8	8

Kód	Magisterské studijní programy/obory v prezenční formě	Počty uchazečů o studium			
		Přihlášení	Dostavili se ke zk.	Přijatí	Zapsaní
M0113A300002	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	139	103	36	34
N0111A190018	Sociální pedagogika	141	106	37	31
N0112A300001	Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami	73	50	31	27

Kód	Magisterské studijní programy/obory v kombinované formě	Počty uchazečů o studium			
		Přihlášení	Dostavili se ke zk.	Přijatí	Zapsaní
P0114D300002	Hudební teorie a pedagogika	1	1	1	1
P0114D300005	Digitální technologie v primárním a preprimárním vzdělávání	2	1	0	0
P0288D100001	Kulturní a duchovní studia	3	2	1	1

Kód	Doktorské studijní programy v kombinované formě	Počty uchazečů o studium			
		Přihlášení	Dostavili se ke zk.	Přijatí	Zapsaní
P0114D300005	Digitální technologie v primárním a preprimárním vzdělávání	5	4	3	3
P0288D100001	Kulturní a duchovní studia	6	4	4	4

Příloha č. 8

Název zařízení	Sídlo školského zařízení	
Gymnázium Boženy Němcové	Hradec Králové	Pospíšilova tř. 324
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	Hradec Králové	Orlické nábřeží 1/356
Evropská obchodní akademie	Děčín	Komenského náměstí 2
FC Hradec Králové, a.s.	Hradec Králové	Úprkova 473
Gymnázium a SOŠ pedagogická	Nová Paka	Kumburská 740
Gymnázium Aloise Jiráska	Litomyšl	T. G. Masaryka 590
Gymnázium J. K. Tyla	Hradec Králové	Tylovo nábř. 682/12
Hotelová škola Hradec Králové, s. r. o.	Hradec Králové	Československé armády 274/55
Masarykova základní škola a Mateřská škola	Hradec Králové – Plo- tiště nad Labem	P. Jilemnického 420
Mateřská škola Kampanova	Hradec Králové	Kampanova 1488
Mateřská škola Třebechovická	Hradec Králové	Třebechovická 837
Mateřská škola Čtyřlístek	Hradec Králové	Švendova 1127
Mateřská škola Podzámčí	Hradec Králové – Třebeš	Svatojánská 680/15
Mateřská škola, Speciální základní škola a Praktická škola	Hradec Králové	Hradecká 1231
Mateřská škola, základní škola a střední škola Daneta, s. r. o.	Hradec Králové	Nerudova 1180/28
Mountfield HK, a. s.	Hradec Králové	Komenského 1214/2
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	Hradec Králové	Pospíšilova 365
První soukromé jazykové gymnázium v Hradci Králové	Hradec Králové 3	Brandlova 875
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	Hradec Králové	Vocelova 1338
Střední odborná škola veterinární	Hradec Králové	Pražská 68
Střední průmyslová škola stavební	Hradec Králové	Pospíšilova tř. 787
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	Hradec Králové	Hradební 1029
Střední škola profesní přípravy	Hradec Králové	17. listopadu 1212
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie	Hradec Králové	Velká 3
Střední škola technická Vysoké Mýto	Vysoké Mýto	Mládežnická 380
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku	Hradec Králové	17. listopadu 1202
Tělocvičná jednota Sokol Hradec Králové	Hradec Králové	Eliščino nábřeží 777/5
Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl	Litomyšl	Komenského nám. 22
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela	Náchod	Pražská 931
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola	Hradec Králové	Komenského 234
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola	Trutnov	Procházkova 303

Příloha č. 8

Název zařízení	Sídlo školského zařízení	
Základní škola a Mateřská škola Starý Kolín, příspěv. organizace	Starý Kolín	Kolínská 90
Základní škola Habrmanova	Hradec Králové	Habrmanova 130
Základní škola v Chlumci nad Cidlinou	Chlumeck nad Cidlinou	Kozelkova 123/IV.
Základní škola Pardubice, Štefánikova	Pardubice	Štefánikova 448
Základní škola bratřanců Veverkových	Pardubice	Bratřanců Veverkových 866
Základní škola Svitavy	Svitavy	T. G. Masaryka 27
Základní škola Vejvanovice	Hrochův Týnec	Vejvanovice 56
Základní škola Vysoké Mýto, Javornického, příspěvková organizace	Vysoké Mýto	Javornického 2
Základní škola, Nemyčevy, okres Jičín	Jičín	Nemyčevy 77
Základní škola a Mateřská škola, Štefcova	Hradec Králové	Štefcova 1092
Základní škola Pouchov	Hradec K. – Pouchov	K Sokolovně 452
Základní škola Bezručova	Hradec Králové	Bezručova 1468
Základní škola Milady Horákové	Hradec Králové	M. Horákové 258
Základní škola SNP	Hradec Králové	tř. SNP 694
Základní škola Resslerova	Hlinsko	Resslerova 603
Základní škola Údlice, okres Chomutov	Údlice	Stará čtvrť 363
Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Svobodné Dvory	Hradec Králové – Svobodné Dvory	Spojovací 66
Základní škola a mateřská škola Praskačka	Praskačka	Praskačka 60
Základní škola a mateřská škola Všestary	Všestary	Všestary 57
Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Malšova Lhota	Hradec Králové – Malšova Lhota	Lhotecká 39
Základní škola a Mateřská škola Jiráskovo náměstí	Hradec Králové	Jiráskovo nám. 1166
Základní škola a Mateřská škola, Úprkova 1	Hradec Králové	Úprkova 1
Základní škola a Mateřská škola Deštné v Orlických horách	Deštné v Orlických horách	Deštné v Orlických horách 125
Základní a Mateřská škola Kukleny	Hradec Králové	Pražská 198
Základní škola a mateřská škola, Předměřice nad Labem	Předměřice nad Labem	Školská 279
Základní škola a Mateřská škola Nový Hradec Králové	Nový Hradec Králové	Pešinova 146
Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára	Hradec Králové	Tylovo nábřeží 1140
Základní škola a Mateřská škola Krčín	Nové Město nad Metují	Žižkovo náměstí 1
Základní škola a Mateřská škola Pohádka	Hradec Králové	Mandysova 1434
Základní škola Bratří Čapků	Úpice	Komenského 151

Příloha č. 8

Název zařízení	Sídlo školského zařízení	
Základní škola Hučák	Lochenice	Lochenice 83
Základní škola Na rovině	Lázně Bohdaneč	Masarykovo náměstí 110
Základní škola Pardubice-Polabiny	Pardubice-Polabiny	Prodloužená 283
Základní škola SEVER	Hradec Králové	Lužická 1208
Základní škola T. G. Masaryka	Borohrádek	T. G. Masaryka 396
Základní umělecká škola Habrmanova	Hradec Králové	Habrmanova 130
Základní umělecká škola Střezina	Hradec Králové	Luční 838
Vyšší odborná škola, Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Štefánikova	Hradec Králové	Štefánikova 549
Obchodní akademie, odborná škola a praktická škola Olgy Havlové	Janské Lázně	Obchodní ulice 282
PROINTEPO – Střední škola, Základní škola a Mateřská škola s.r.o.	Hradec Králové	Hrubínova 1458
ZŠ a MŠ při Fakultní nemocnici	Hradec Králové	Sokolská 581
ZŠ a PŠ SVÍTÁNÍ, o. p. s.	Pardubice	Komenského 432
ZŠ logopedická a MŠ logopedická	Choustníkovo Hradiště	Choustníkovo Hradiště 161

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
PEDAGOGICKÉ FAKULTY UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ ZA ROK 2023

Předkládá:

prof. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.

Fotografie:

Archivy zaměstnanců a studujících Univerzity Hradec Králové,
ilustrační fotografie CANVA Pro

Hradec Králové, 2024