

Přesný název programu:	STUDIUM PRO VÝCHOVNÉ PORADCE
Pořadatel akce:	Pedagogická fakulta UHK
Garantující pracoviště:	Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK
Odborný garant:	Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D. e-mail: pavel.vacek@uhk.cz
Manager studia:	Mgr. Kateřina Vondráková e-mail: katerina.vondrakova@uhk.cz
Přijímání přihlášek:	Centrum celoživotního vzdělávání PdF; Mgr. Lenka Česáková e-mail: lenka.cesakova@uhk.cz
Termín podání přihlášky:	31. březen 2020
Podmínky přijetí:	Ukončené magisterské studium učitelství, příp. ukončené magisterské studium neučitelství doplněné o tzv. pedagogické minimum (DPS); alespoň dvouletá pedagogická praxe; řádně vyplněná přihláška ke studiu; doklad o uhrazeném poplatku spojený s podáním přihlášky; ověřená kopie dokladu o dosaženém vzdělání; potvrzení o pedagogické praxi (viz formulář níže).
Charakteristika programu:	Studium je určeno pro výchovné poradce (event. pro další zájemce z řad pedagogů). Studium odpovídá § 8 vyhl. č. 317/2005 Sb. Bližší informace o programu a studiu jsou k dispozici na: https://czv.uhk.cz/vp/
Uplatnění absolventa:	Kvalifikované vykonávání funkce výchovného poradce
Způsob přijetí ke studiu:	Výběr uchazečů se uskuteční na základě pořadí došlých přihlášek
Minimální/maximální počet přijatých ke studiu:	15/25
Termín zahájení studia:	říjen 2020
Standardní délka studia:	4 semestry (celkem cca 250 hodin přímé výuky + 30 hod. stáží v akreditovaných školských zařízeních)
Harmonogram studia:	Výuka se uskuteční ve čtyřech dvoudenních blocích v každém semestru.
Studijní plán:	https://hades.uhk.cz/fispublic/Student/UcebniPlan.asp?StudOborID1=CD-SVP17&StudOborID2=&StudOborID3=&btnTisk=Tisk+dokumentace
Způsob ukončení studia:	Závěrečná zkouška a obhajoba závěrečné písemné práce.
Doklad o absolvování studia:	Osvědčení o absolvování studijního programu v rámci celoživotního vzdělávání.
Č.j. rozhodnutí MŠMT o udělení akreditace k provádění programu:	MSMT - 22299/2017-2-1001
Předpokládaný	22.000,- Kč

poplatek za celé studium:	
--------------------------------------	--