

--	--	--	--	--	--

Zadání písemné části přijímací zkoušky – test studijních předpokladů

Studijní program: Učitelství pro mateřské školy
 Učitelství pro 1. stupeň základních škol

Datum konání zkoušky:

Jméno uchazeče:

Datum narození:

Číslo přihlášky:

Bydliště:

Mítnost konání testu:

Instrukce: Vyberte správnou odpověď a zapište do příslušné kolonky vpravo. Pouze jedno řešení je správné.

Úkol	Správná odpověď
1. Kolik váží samotný štětec, když víme, že šest stejných tužek váží dohromady o 30 g více než jedna tužka, a ještě víme, že tužka a štětec váží dohromady 15 g? a) 6 g b) 5 g c) 9 g d) 10 g	C
2. Součin dvou přirozených čísel jdoucích bezprostředně po sobě je o 25 větší než menší z obou čísel. Určete větší z obou dvou čísel. a) 6 b) 5 c) 25 d) 30	A
3. Kolik hodin je polovina třetiny čtvrtiny dne? a) 1 b) 2 c) 3 d) 6	A
4. Mirka hodila třikrát po sobě hrací kostkou. Pokaždé jí padlo liché číslo, ale nikdy ne 3. Kolik je možné celkem nalézt takových různých trojhodů? a) 3 b) 6 c) 15 d) 8	D
5. Aritmetický průměr pěti přirozených čísel je 10. Jaké největší hodnoty může jedno z nich nabýt? a) 12 b) 46 c) 10 d) 50	B

<p>6. Honza a Petr běželi na čas, Honza uběhl dráhu za půl minuty, Petr za setinu hodiny. Kdo a o kolik byl rychlejší?</p> <p>a) Petr o 6 sekund b) oba stejně rychle c) Honza o 3 sekundy d) Honza o 6 sekund</p>	D
<p>7. O jaký úhel se otočí hodinová ručička od 14.15 do 18.15?</p> <p>a) 140° b) 150° c) 120° d) 90°</p>	C
<p>8. Určete nejmenší počet bonbónů, který by se dal rozdělit po 5, 6 nebo 8 kusech?.</p> <p>a) 56 b) 60 c) 240 d) 120</p>	D
<p>9. Jehlan má 5 stěn. Jaký je počet jeho hran?</p> <p>a) 5 b) 10 c) 8 d) 7</p>	C
<p>10. Půdorys budovy má tvar obdélníku o stranách 80 m a 60 m. Na jednom z plánek má půdorys budovy obvod 140 cm. V jakém měřítku je plánec vytvořen?</p> <p>a) 1 : 200 b) 1 : 100 c) 1 : 50 d) 1 : 150</p>	A
<p>11. Kolik různých dvojciferných čísel můžeme vytvořit z číslic které padnou, pokud hodíme dvakrát hrací kostkou?</p> <p>a) 6 b) 36 c) 12 d) 20</p>	B
<p>12. Žáci čtvrtých a pátých ročníků šli do kina. V kině jsou řady po 11 sedadlech. Žáci čtvrtých ročníků obsadili v kině sedm celých řad. Žáci pátých ročníků obsadili třetinu všech míst v kině. Jedna celá řada přitom zůstala neobsazena. Kolik je v kině sedadel?</p> <p>a) 121 b) 132 c) 99 d) 110</p>	B
<p>13. Papír tvaru pravidelného šestiúhelníku přeložíme tak, že se po řadě každý jeho druhý vrchol bude dotýkat středu původního šestiúhelníku. Jaký geometrický útvar přeložením papíru vznikne?</p> <p>a) šestiúhelník b) čtverec c) dvanáctiúhelník d) trojúhelník</p>	D
<p>14. Vyberte variantu, která není v souladu s kodifikací českého pravopisu:</p> <p>a) Žil velmi střídmě a byl to výjimečně slušný člověk, tedy i výtečný spolubydlící. b) Pokud vím, medicínu nikdy systematicky nestudoval, je chemik, ale v anatomii se dobře vyzná. c) Jeho studium je povrchní a výstřední, ale nashromáždil mnoho neobyčejných vědomostí. d) Opustím hotel a najdu si skromnější a lacinnější bydlení.</p>	D

<p>15. Vyberte variantu, která je v souladu s kodifikací:</p> <p>a) „Neptal jsi se ho nikdy, nač to všechno potřebuje?“ podezíravě se zeptal Holmes. b) Je schopen podat svému nejlepšímu příteli rostlinný alkaloid, ne ze zlé vůle, rozumíš, ale proto, aby se přesvědčil, jak bude alkaloid účinkovat. c) Na prostorných stolech se ježily zkumavky a hořáky s blykavým modrým plamenem. d) V pozadí místnosti se skláněl nad stolem, zabrán do práce.</p>	B
<p>16. Vyberte správný tvar vztažného zájmena: <i>Požádal mne, abych přivedl muže, ***** jsme zahlédli nedávno v noci.</i></p> <p>a) jež b) ježž c) jenž d) již</p>	B
<p>17. Vyberte, ve kterém úseku výchozí věty se vyskytuje jazykový problém: <i>Popadl mě bezohledně za rukáv a táhl ke stolu, u něhož pracoval. „Musíme si opatřit trochu čerstvé krve,“ řekl, vrazil si do prstu dlouhou jehlicí a vytrysklou kapkou krve nasál do zkumavky.</i></p> <p>a) <i>stolu, u něhož pracoval. „Musíme si opatřit trochu čerstvé krve,“ řekl, vrazil</i> b) <i>Popadl mě bezohledně za rukáv a táhl ke</i> c) <i>kapkou krve nasál do zkumavky.</i> d) <i>si do prstu dlouhou jehlicí a vytrysklou</i></p>	C
<p>18. Vyberte větu, kde nedošlo k odchylce od náležité větné stavby:</p> <p>a) Pro soudní lékařství by to byl jeden z nejpraktičtějších objevů posledních let. Je zapotřebí prostředků k prokázání i velmi malého množství krve! b) „Mám to! Už to mám! Reakcí, které lze urychlit jenom hemoglobinem a ničím jiným.“ c) Kdyby byl objevil zlatý důl, nemohl by z jeho obličeje větší měrou vyzařovat radost. d) „Poměr množství mé krve k množství vody je asi jedna ku jeden milión,“ řekl nadšeně.</p>	A
<p>19. Vyberte větu, ve které je interpunkce v souladu s kodifikací:</p> <p>a) V tónech strun se zřejmě odrážely Holmesovy myšlenky, ale zda mu hudba pomáhala, když přemýšlel nebo jestli to byl jenom vrtoch a podivínství, to jsem poznat nemohl. b) V tónech strun, se zřejmě odrážely Holmesovy myšlenky, ale zda mu hudba pomáhala, když přemýšlel, nebo jestli to byl jenom vrtoch a podivínství, to jsem poznat nemohl. c) V tónech strun se zřejmě odrážely Holmesovy myšlenky, ale zda mu hudba pomáhala, když přemýšlel, nebo jestli to byl jenom vrtoch a podivínství, to jsem poznat nemohl. d) V tónech strun se zřejmě odrážely, Holmesovy myšlenky ale zda mu hudba pomáhala když přemýšlel, nebo jestli to byl jenom vrtoch a podivínství, to jsem poznat nemohl.</p>	C
<p>20. Vyberte výraz, který nejlépe doplní větu: <i>Ozvalo se mocné zaklepání, hluboký hlas a těžké kroky ***** po schodech.</i></p> <p>a) jdoucí b) šourající c) stoupající d) cvakající</p>	C

<p>21. V následující větě je vynecháno slovo, které je nutné doplnit. Vyberte jednu z možností.</p> <p>Přibývá světla, ale se pořád drží, jako by nikdy nechtěl/a/o skončit. Nad mokrým sněhem je slyšet zpěv kosa. To je čas karnevalů, plesů a zabijaček. Od sousedů, kteří zabíjeli prase, dostáváme jitrnice, škvarky a kosti pro psa. Jíme a užíváme si, než začne půst.</p> <p style="text-align: right;">Tereza Řičanová: <i>Velikonoční knížka</i></p> <p>a) podzim b) jaro c) léto d) zima</p>	D
<p>Výchozí text k otázkám 22, 23, 24.</p> <p>„Ubrus musí být čistý a vyžehlený. Nůž patří doprava blíž k talíři, vedle něj polévková lžíce, ta je dál od talíře. Vidličku dáme vlevo od talíře. A na co nesmíme zapomenout, Natálko?“ zkoušeli holčičku. „Na ubrousky!“ „Správně, upatlaná pusa ke stolu nepatří,“ smáli se holoubci. „A co sklenice, kam ji dáme?“ zkoušeli Natálku. Ta se zamyslela: „Sklenici držíme pravou, tak doprava, ke špičce nože.“ Jeden holoubek se objevil s rohlíkem v zobáčku. Podal ho Natálce a ta ho bezelstně položila na stůl. Oba holoubci vykřikli: „Na stůl ne! Na talířek!“ Natálka jim podala talířek a sledovala, kam ho položí. Dali ho vlevo vedle talíře a na něj položili pečivo.</p> <p style="text-align: right;">Ladislav Špaček: <i>Dědečku, vyprávěj</i></p>	
<p>22. Z výchozího textu vyplývá (vyberte jednu variantu)</p> <p>a) Na stole leží rohlík. b) Natálka zapoměla na ubrousky. c) Ubrus je čistý a vyžehlený. d) Natálka má upatlanou pusku.</p>	A
<p>23. Z výchozího textu nevyplývá (vyberte jednu variantu)</p> <p>a) Natálka je zapomnětlivá. b) Natálka si vzpomněla na ubrousky. c) Pečivo leží na talířku. d) Holoubci zkoušeli Natálku.</p>	A
<p>24. Z výchozího textu vyplývá (vyberte jednu variantu)</p> <p>a) Holoubek měl rohlík. b) Holoubek položil rohlík na stůl. c) Holoubek zapomněl na ubrousky. d) Holoubek přinesl talířek s pečivem.</p>	A
<p>25. V následující větě je vynecháno slovo, které je nutné doplnit. Vyberte jednu z možností.</p> <p>Eufemismus – chcete-li se vyjádřit kriticky, a přitom neublížit, vyjádříte se - eufemisticky, např. užijete synonyma – slovo odporný lze nahradit slovem nepříjemný.</p> <p style="text-align: right;">Ladislava Lederbuchová: <i>Slovník literárních pojmů</i></p> <p>a) humorně b) sarkasticky c) ironicky d) zjemněle</p>	D
<p>Celkové bodové hodnocení písemné části zkoušky / za součet odpovídá (podpis):</p>	

Bodové hodnocení – 4 body za otázku