

						*
--	--	--	--	--	--	---

Zadání písemné části přijímací zkoušky z

Vzorový test pro navazující magisterský studijní program: **Sociální pedagogika**

zadání, úkol	správná od.	body
<p>1. K zakladatelům sociální pedagogiky patří: a) Johann F. Herbart b) Auguste Comte c) Paul Bergmann d) Herbert Spencer</p>	C	4
<p>2. Ke které vědní disciplíně má sociální pedagogika nejbližší: a) pedagogická psychologie b) sociologie výchovy c) didaktika d) biologie člověka</p>	B	4
<p>3. Sociální pedagogika definuje prostředí jako: a) soubor podmínek umožňujících život b) komplex podnětů v prostoru, které na člověka působí a on na ně reaguje c) komplex osob a vztahů ovlivňujících člověka d) prostor a podmínky, ve kterých probíhá pouze výchovný proces</p>	B	4
<p>4. Sociálně psychologické klima výchovné instituce <u>netvoří</u>: a) věková struktura vychovávaných b) kvalifikační struktura výchovného personálu c) vybavení instituce d) vztahy mezi vychovateli a vychovávanými</p>	C	4
<p>5. Negativní životní styl charakterizuje: a) materialismus b) kooperace c) altruismus d) mobilita</p>	A	4
<p>6. Primární prevence znamená: a) sociálně výchovnou práci se zdravotně postiženými b) působení na tu část populace, která nebyla zatím postižena sociálně patologickými jevy tak, aby se předešlo nežádoucímu jednání c) sociálně výchovnou práci se skupinami, které mají výchovné problémy d) opatření, jejichž cílem je zamezení recidiv drogové závislosti a šíření nemocí</p>	B	4
<p>7. O rozvoj české sociální pedagogiky se zasloužil: a) Tomáš G. Masaryk b) Jan Průcha c) Milan Přadka d) Zdeněk Matějček</p>	C	4
<p>8. Maladaptace znamená: a) neschopnost přizpůsobit se prostředí b) navazování nových vztahů c) neschopnost vyrovnat se s náročnými životními situacemi d) žití deviantním životním stylem</p>	A	4
<p>9. Mezi druhy prostředí dle sociální pedagogiky <u>nepatří</u>: a) přesycené b) lokální c) globální d) individuální</p>	D	4
<p>10. Mezi druhy komunikace <u>nepatří</u>: a) hromadná b) egoistická c) dyadická d) neverbální</p>	B	4

11. Vztah sociální pedagogiky a sociální práce můžeme v českém prostředí označit za: a) identifikační b) diferenciatní c) inkluzivní d) konvergentní	B	4
12. Co je to sociabilita: a) vztah k jiným lidem v rodině b) dispozice k navazování kontaktů, vztahů c) rozvinutý a omezený jazykový kód d) synonymum pro sociální fakta	B	4
13. Co je mediace: a) převzetí odpovědnosti b) snaha o smířlivou dohodu c) metoda používaná pouze v trestně právních oblastech d) dohled	B	4
14. V které zemi je v tuto chvíli legislativou vymezený sociální pedagog ve škole: a) Polsko b) Slovensko c) Česká republika d) Německo	B	4
15. Který/á autor/ka se zabývá problematikou školního kurikula v pedagogice: a) Jan Průcha b) Helena Radlinská c) Jolana Hroncová d) Vanda Hájková	A	4
16. Při edukaci dětí migrantů se v Evropě uplatňují dva modely: a) vstřícný a odmítající b) divergentní a konvergentní c) integrační a separační d) primární a sekundární	C	4
17. Jak probíhá edutainment: a) cílený tlak na výkon a na osvojování velkého množství vědomostí b) vzdělávaný si vzdělávání neuvědomuje, vzdělávání probíhá prostřednictvím zábavy c) interaktivní forma specifická pro nemotivované seniory d) vzdělávání především dětí pomocí dětských televizních stanic	B	4
18. V čem spočívá petrifikační funkce médií: a) rozšiřování obzoru a kultivace osobnosti b) uchování obrazu světa a doby c) provokace a prezentace požitků a rozkoše d) překračování do transcendentna	B	4
19. V roce 1989 Valné shromáždění OSN přijalo dokument: a) Deklarace práv dítěte b) Úmluva o zákazu dětské práce c) Úmluva o právech dítěte d) Deklarace ligy národů o právech etnických menšin	C	4
20. Která metoda nepatří mezi metody sociálně výchovné činnosti v sociální pedagogice: a) rozhovor b) animace c) pedagogizace prostředí d) práce s textem	D	4
21. Jak sociální pedagogika člení typy komunit: a) primární a nespecifické b) morální a nemorální c) malé a nefunkční d) morální a geografické	D	4
22. Který autor napsal v roce 1888 dílo Pedagogika na základě nauky o vývoji přirozeném, kulturním a mravním: a) Gustav A. Lindner b) Johann H. Pestalozzi c) Adolf Diersteweg d) Paul Bergmann	A	4

23. Jak byste definovali fenotyp: a) soubor znaků pro fotosyntézu rostlin b) biochemické vlastnosti osobnosti c) projevy jedince v souvislosti s jeho aktuálním stavem vývoje d) projevy jedince v reakci na náročnou situaci	C	4
24. Sociální pedagogika definuje jako jednu ze svých typologií prostředí vymezení podle povahy činností, které jsou v tomto prostředí realizované. Který typ do této typologie nepatří: a) pracovní b) obytné c) rekreační d) přirozené	D	4
25. Která kniha Jana A. Komenského má blíže k učitelství než k sociální pedagogice: a) Informatorium školy mateřské b) Velká didaktika c) Všeobecná porada o nápravě věcí lidských d) Labyrint svět a ráj srdce	B	4
26. Věznice v ČR se v současné době člení na: a) dohled, dozor, ostrahu, zvýšenou ostrahu b) dohled, dozor, ostrahu c) ostrahu a zvýšenou ostrahu d) nečlení se	C	4
27. Nejčastějším druhem kriminality v současnosti v České republice je: a) hospodářská kriminalita b) majetková kriminalita c) drogová kriminalita d) násilná kriminalita	B	4
28. Náhradní rodinná péče nezahrnuje: a) opatrovnictví b) pěstounskou péči c) pěstounskou péči na přechodnou dobu d) svěřením dítěte do péče jiné osoby	A	4
29. Trest domácí vězení je: a) alternativním trestem b) trestem ukládaným za zločiny c) trestem ukládaným za závažné trestné činy d) není trestem podle trestního zákoníku	A	4
30. Který český etoped zastával názor, že etopedie spadá do sociální pedagogiky: a) Petr Klíma b) Blahoslav Kraus c) Miloš Sovák d) Zdeněk Slomek	A	4
31. Které zařízení nespadá pod zákon o výkonu ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče: a) středisko rané péče b) dětský domov c) dětský domov se školou d) výchovný ústav	A	4
32. Diagnostickým kritériem pro poruchu chování je nežádoucí chování v minimální délce: a) 3 měsíce b) 6 měsíců c) 9 měsíců d) 12 měsíců	B	4
33. Autorem díla Emil čili o výchově je: a) Jean J. Rousseau b) Jan A. Komenský c) Gustav A. Lindner d) Johann F. Herbart	A	4
34. Mezi pedagogická díla Jana A. Komenského nepatří: a) Zákony školy dobře spořádané b) Listové do nebe c) Velká didaktika d) Orbis pictus	B	4

35. Komparativní pedagogika: a) je názvová varianta teorie vyučování odborných předmětů b) je jednou ze základních pedagogických disciplín c) je aktuální pojmenování pro pedagogiku 21. století d) patří mezi tzv. hraniční pedagogické disciplíny	B	4
36. Pro výchovný a vzdělávací proces se v současnosti používá také souhrnný pojem: a) evaluace b) introspekce c) edukace d) reedukace	C	4
37. Základní škola v současnosti v České republice: a) zabezpečuje realizaci výhradně primárního stupně vzdělávání b) je institucí primárního a nižšího sekundárního stupně vzdělání c) zahrnuje preprimární a primární stupeň vzdělávání d) zabezpečuje výhradně preprimární stupeň vzdělávání	B	4
38. Německý sociolog Jürgen Habermas definuje dva odlišné typy integrace. Které to jsou: a) psychická a socializační b) sociální a systémová c) tradiční a moderní d) rollová a statusová	B	4
39. Který ze sociologů se zabývá tématem moci a kontroly ve společnosti (např. publikace Dohlížet a trestat, Dějiny šílenství): a) Jan Keller b) Miroslav Petrušek c) Jean J. Rousseau d) Michel Foucault	D	4
40. Otaku, Dolfie, Furry Fandom jsou názvy pro: a) skupiny fotbalových fanoušků b) specifické subkultury c) označení chování na sociálních sítích d) filmové dokumenty se sociální tematikou	B	4
41. S kterou sociologickou školou jsou spojena jména William I. Thomas a Florian Znaniecki? a) Škola kulturních okruhů b) Brněnská škola c) Frankfurtská škola d) Chicagská škola	D	4
42. Učení se vlastní kultuře v průběhu socializace nazýváme: a) enkulturace b) akulturace c) asimilace d) amalgamace	A	4
43. Který z těchto psychologů popsal kolektivní nevědomí? a) Alfred Adler b) René A. Spitz c) Sigmund Freud d) Carl G. Jung	D	4
44. Který psychologický směr zastával především sociální determinaci vývoje člověka: a) psychoanalýza b) behaviorismus c) kognitivní psychologie d) gestalt (tvarová) psychologie	B	4
45. Vyberte jméno osobnosti, která popsala zónu proximálního vývoje: a) Lev Vygotskij b) John Bowlby c) Sigmund Freud d) Solomon Ash	A	4
46. Který z těchto pojmů není v centru vývojové teorie Jeana Piageta: a) akomodace b) akulturace c) asimilace d) cirkulární reakce	B	4

<p>47. Pojem proxemika souvisí: a) s verbální komunikací b) s neverbální komunikací c) s prevencí sociálně patologických jevů d) s léčbou drogových závislostí</p>	B	4
<p>48. Který vědní obor se zabývá studiem rukou psaného textu a jeho vztahem k osobnosti: a) sémiologie b) sémantika c) grafologie d) chiromantie</p>	C	4
<p>49. Existuje-li komunikace, která ztroskotala a ponechala příjemce v nejistotě, pak hovoříme o: a) dydy syndromu b) kongruentní shodě c) konfúzi d) asertivním přístupem v komunikaci</p>	C	4
<p>50. Které z následujících komunikačních schémat v interpersonální komunikaci je správné: a) komunikátor – komuniké – komunikant b) komuniké – komunikant – frekventant c) komunikant – komunikační šum – komunikátor d) informace – sdělení – zpráva</p>	A	4
<p>Celkové bodové hodnocení písemné části zkoušky:</p>		200