



Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
vyhlašuje výběrové řízení
na Blended Intensive Programme (BIP):

Emotional Education (6 ECTS credits)

organizovaný partnerskou univerzitou **Instituto Polytécnico de Braganca,**
Portugalsko

KDO?

Vhodné pro všechny se zájmem o:

- rozvoj v oblasti strategie zvládnání emocí (Emoční inteligence, Emoční kompetence, Emoční výchova);
- prostřednictvím tělesného projevu: taneční/muzikoterapie, sociokulturně vedená pohybová aktivita a interakce;
- osvojení si pedagogických a interdisciplinárních kompetencí;
- získání strategií pro budování vzdělávacích aktivit založených na zvládnání emocí;
- obohacení měkkých dovedností účastníků a podpořit mezikulturní vztahy;
- práci v bezpečném a tvůrčím vzdělávacím prostředí;
- komunikaci v anglickém jazyce v mezinárodní skupině;
- krátkou fyzickou mobilitu: 18/11/2024 – 22/11/2024 (5 dní) v Portugalsku s kombinací virtuálního setkávání 15/10/2024 a 17/12/2024;
- rozvoj kompetencí pro spolupráci v mezinárodním prostředí;

Tento BIP je vhodný pro všechny ročníky (s prioritizací vyšších ročníků). Tematickým zaměřením vhodný pro studující se zaměřením na vzdělávání a učitelství obecně, zejména pro studenty učitelství pro 1. stupeň základních škol.

Harmonogram BIPu:

- Virtuální setkání účastníků BIPu – 2x online setkání (15/10/2024 a 17/12/2024)
- Fyzická část mobility – 18/11/2024 – 22/11/2024

Obsah BIP:

Více informací k obsahu programu viz odkaz níže:

https://portal3.ipb.pt/uploads/GRI/2024_2025/2425S1_ipb_bip_v2.pdf

Finanční podpora:

Studující vybraní v tomto VŘ obdrží v souladu s pravidly Erasmus+ programu stipendium ve výši **79 EUR/1 DEN FYZICKÉ MOBILITY** (celkem 5 x 79 EUR) jako příspěvek na náklady spojené s cestou, ubytováním a pobytem v Portugalsku. Studenti si kupují letenky sami. Nutné počítat s vlastními výdaji za mobilitu!

Podmínka účasti ve výběrovém řízení:



- uchazeč/ka je studentem/studentkou Pedagogické fakulty (kombinované, prezenční formy);
- uchazeč/ka studuje akreditovaný bakalářský, magisterský nebo doktorský program odpovídajícího zaměření na Pedagogické fakultě UHK;
- v době účasti na BIP bude student/ka řádně zapsán/a do studia a studium neukončí ani nepřerušit.

Kritéria výběrového řízení:

počet míst: max. 5 míst

- a) dosažený vážený studijní průměr za celé dosavadní studium,
- b) specifikovaná znalost anglického jazyka (min. úroveň B1, B2 příp. vyšší) bez nutnosti dokládat certifikátem, oceňuje se ochota komunikovat v anglickém jazyce,
- c) specifikovaná kompetence a motivace v oblasti pedagogického a odborného růstu – posuzováno dle doloženého motivačního dopisu a životopisu v anglickém jazyce,
- d) splnění formálních náležitostí podmínek přihlášení.

Uznání BIPu ve STAGu:

Pobyt studenta/studentky v zahraničí na BIP (kombinované mobilitě) je chápán jako integrální součást jeho studia na PdF a na základě potvrzení přijímající organizace jsou po návratu uznány kredity za BIP ve výši 6 kreditů. Bude uznáno a zaznamenáno ve STAGu a v dodatku k diplomu.

Podmínky přihlášení:

1. motivační dopis **v anglickém jazyce**

2. životopis **v anglickém jazyce**

Motivační dopis (v angličtině max. 2 strany A4) a životopis v anglickém jazyce zasílejte prostřednictvím STAGu (v IS/ STAG - Moje studium - ECTS výjezdy- Nabídka výjezdů – BIP Emotional Education 2024 – IPB Braganca) do 12.9. 2024 včetně.

Dne 30.8. 2024

Mgr. Janet Wolf, Ph.D. et Ph.D.
Proděkanka PdF pro internacionalizaci



https://portal3.ipb.pt/uploads/GRI/2024_2025/2425S1_ipb_bip_v2.pdf

Emotional Education (6 ECTS credits)
Responsible: Maria A Romão da Veiga, Bárbara Barroso, Ana Paula Monte, António Meireles, Miguel Monteiro; E-mail: aubra@ipb.pt
Location: Bragança Campus
Partners: Bragança Polytechnic University (Portugal), University Croix Rouge de Limoges (France), University West (Sweden), University of Franche-Comté (France), Wroclaw Medical University (Poland), Universidad de Almeria (Spain), Kaunas University of Technology (Lithuania), Universidad de La Laguna (Spain).
Calendar: Virtual component starting 15/10/2024, ending 17/12/2024. Physical component from 18/11/2024 to 22/11/2024.
Contents: Emotional Intelligence (IE), Emotional Competence (EC), Emotional Education (EE): Concepts and neuro-differentiation. Emotion: Functions and Effects of Cognitive and Behavioral Processes. Emotion and Feeling: differences and expressions. EE for EC - Health Promotion/ EC Dimensions. Be emotionally competent as Educator, Manager, Entrepreneur. EE Laboratories I, II: Immersive Emotion Management Strategies: Emotional management through body expression: dance/music therapy, sociocultural guided physical activity and interaction in art reflection. VirtualLab: Immersive experiences in virtual reality under technical and scientific guidance.