



Univerzita Hradec Králové  
Přírodovědecká fakulta

# **Akreditační spis: Všeobecné ošetřovatelství**

**verze VR PřF UHK**

## Obsah

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci .....	3
B-I – Charakteristika studijního programu .....	5
B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy) .....	10
B-III – Charakteristika studijního předmětu .....	17
B-IV – Údaje o odborné praxi/praktické výuce .....	138
C-I – Personální zabezpečení: abecední přehled vyučujících .....	142
C-I – Prohlášení PŘF UHK k personálnímu zabezpečení výuky.....	144
C-I Personální zabezpečení.....	145
C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost.....	231
C-III – Informační zabezpečení studijního programu .....	232
C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu.....	234
C-V – Finanční zabezpečení studijního programu .....	236
D-I – Záměr rozvoje studijního programu a další údaje ke studijnímu programu .....	237
E – Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu .....	238
E – Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu: I. Instituce .....	238
E – Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu: II. Studijní program .....	248
F – Porovnávací tabulka (Ministerstvo zdravotnictví České republiky).....	262

## A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci

**Název vysoké školy:** Univerzita Hradec Králové

**Název součásti vysoké školy:** Přírodovědecká fakulta

**Název spolupracující instituce dle § 81 nebo § 95 odst. 4 ZVŠ: -**

**Název studijního programu:** Všeobecné ošetřovatelství

**Typ žádosti o akreditaci:** udělení akreditace

**Schvalující orgán:** Rada pro vnitřní hodnocení UHK

**Datum schválení žádosti:** xxx

**Odkaz na elektronickou podobu žádosti:** <https://ris2.uhk.cz/akreditace/>

Přístupové jméno: xxx, heslo: xxx

**Odkaz na studijní opory pro kombinovanou/distanční formu studia: -**

**Odkaz na příklady smluv o zajištění odborné praxe: xxx**

**Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:** úřední deska univerzity:  
<https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska>, úřední deska fakulty: <https://www.uhk.cz/cs/prirodovedecka-fakulta/prf/uredni-deska>

**Odkaz na poslední zprávu o vnitřním hodnocení vysoké školy:**

<https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/organy/rada-pro-vnitri-hodnoceni?dir=%2Fzprava-o-vnitrnim-hodnoceni-a-dodatky>

**ISCED F a stručné zdůvodnění: 0913 Ošetrovatelství a porodní asistentství\*)**

\*) Kód studijního programu stanoven dle Metodiky ke Klasifikaci oborů vzdělávání: Klasifikace oborů vzdělání (CZ-ISCED-F 2013)

<b>B-I – Charakteristika studijního programu</b>			
<b>Název studijního programu</b>	Všeobecné ošetrovatelství		
<b>Typ studijního programu</b>	bakalářský		
<b>Profil studijního programu</b>	profesně zaměřený		
<b>Forma studia</b>	prezenční		
<b>Standardní doba studia</b>	3 roky		
<b>Jazyk studia</b>	čeština		
<b>Udělovaný akademický titul</b>	Bc.		
<b>Rigorózní řízení</b>	ne	<b>Udělovaný akademický titul</b>	-
<b>Garant studijního programu</b>	Mgr. Martin Krause, Ph.D.		
<b>Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání</b>	ano		
<b>Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky</b>	ne		
<b>Uznávací orgán</b>	Ministerstvo zdravotnictví České republiky		
<b>Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %</b>			
Studijní program dle nařízení vlády č. 275/2016 Sb. je zařazen do části 36 Zdravotnické obory.			
<b>Cíle studia ve studijním programu</b>			
<p>Hlavním cílem studijního programu Všeobecné ošetrovatelství je získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání všeobecná sestra. Studijní program respektuje požadavky na vzdělávání všeobecných sester v rámci zemí Evropské unie a odpovídá základním principům vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví dle zákona č. 96/2004. Sb., ve znění pozdějších předpisů. Studijní program dále respektuje doporučení Ministerstva zdravotnictví České republiky, požadavky Evropské unie, Světové zdravotnické organizace, doporučení profesních organizací a dalších. Cílem tříletého bakalářského studia je připravit kvalifikované, vysokoškolsky vzdělané odborníky pro zdravotnickou praxi.</p> <p>Cíle studijního programu respektují požadavky stanovené Ministerstvem zdravotnictví České republiky uvedené ve věstníku částky 9 z roku 2021. Mezi cíle týkající se <b>přímého vztahu k jednotlivci, jeho rodině a komunitě patří následující cíle</b>. Absolvent je schopen samostatně poskytovat individuální ošetrovatelskou péči a podporu jednotlivcům (zdravým, nemocným, osobám se zdravotním postižením a umírajícím), rodinám a komunitám v souladu s přírodním a společenským prostředím, ve kterém žijí. Absolvent je schopen na základě získaných vědomostí (z ošetrovatelství, medicínských a humanitních věd) a dovedností zhodnotit aktuální zdravotní stav, biopsychosociální a spirituální potřeby člověka v různých věkových obdobích a v různých životních situacích. Absolvent je schopen na základě získaných vědomostí a dovedností poskytnout a zajistit ošetrovatelskou péči o individuální potřeby člověka. Tato péče směřuje k podpoře, posílení a udržení zdraví, k prevenci vzniku onemocnění, k prevenci komplikací, v případě nevléčitelně nemocných a umírajících k důstojnému umírání. Absolvent je schopen samostatného rozhodování v oblastech ošetrovatelství, které se týkají: péče o zdraví, prevence vzniku onemocnění, poskytování první pomoci, ošetrovatelské péče o nemocné, o osoby se zdravotním postižením a umírající. Tato rozhodnutí dokáže zdůvodnit, obhájit a nést za ně osobní odpovědnost. Mezi cíle týkající se <b>rozvoje profese všeobecné sestry</b> patří následující cíle. Absolvent přispívá na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám k profesionalizaci oboru ošetrovatelství, zvyšování prestiže a postavení všeobecné sestry ve společnosti. Absolvent sleduje trendy rozvoje ošetrovatelství v ČR i v zahraničí a je schopen kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje ošetrovatelství včetně kompetencí všeobecných sester při realizaci ošetrovatelské péče, výkonů a činností. Absolvent se podílí na výzkumné činnosti v ošetrovatelství, prezentuje její výsledky a aplikuje je do praxe. Mezi cíle týkající se <b>principů péče o zdraví</b> patří následující cíle. Absolvent se orientuje v právním rádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti organizace zdravotních a sociálních služeb. Absolvent správně interpretuje právní předpisy a doporučení Evropské unie týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích, tato nařízení v klinické praxi uplatňuje. Vyjadřuje respekt a umí vysvětlit význam Světové zdravotnické organizace ve světě i v Evropě. Objasňuje problematiku mezinárodních dokumentů souvisejících s ošetrovatelstvím.</p>			
<b>Profil absolventa studijního programu</b>			
<b>Profil absolventa studijního programu Všeobecné ošetrovatelství (Rámec kvalifikací Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání, QF-EHEA)</b>			
a) <b>odborné znalosti:</b> Absolventi studijního programu Všeobecné ošetrovatelství prokazují široké znalosti a porozumění nelékařského zdravotnického programu Všeobecné ošetrovatelství. Dále prokazují široké			

znalosti teorií, konceptů a metod oboru ošetrovatelství. Absolventi rovněž porozumí možnostem, podmínkám a omezením využití teorií, konceptů a metod v klinické praxi poskytování ošetrovatelské péče.

- b) **odborné dovednosti:** Absolventi studijního programu Všeobecné ošetrovatelství při absolvování umí s využitím odborných znalostí na základě rámcově vymezeného úkolu řešit problémy ošetrovatelství. Absolventi dále také umí vyhledat, utřídit a interpretovat informace relevantní pro řešení vymezených problémů v ošetrovatelství. Zároveň také umí použít některé základní výzkumné postupy oboru v rozsahu potřebném pro řešení problémů v ošetrovatelství.
- c) **způsobilosti:** Absolventi studijního programu Všeobecné ošetrovatelství jsou při absolvování schopni dle rámcového zadání a přidělených zdrojů koordinovat činnost týmu a nést odpovědnost za jeho výsledky, do řešení problémů zahrnout úvahu o jejich etickém rozměru. Absolventi jsou dále schopni srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení, srozumitelně shrnout názory ostatních členů týmu, jednat v rámci svých odborných znalostí, dovedností a způsobilostí v alespoň jednom cizím jazyce a zároveň samostatně získávat další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru.

Absolvent studijního programu Všeobecné ošetrovatelství získá odbornou způsobilost k výkonu nelékařského zdravotnického povolání Všeobecná sestra. Všeobecná sestra plní uvedené kompetence v souladu s platnými právními předpisy, etickými normami a profesními standardy.

#### **Rámcový profil absolventa (Nařízení vlády č. 275/2016 Sb.)**

- a) S ohledem na typ studijního programu absolventi prokazují:
- znalosti konkrétního zdravotnického oboru podle svého zaměření,
  - znalosti struktury, funkcí a dysfunkcí lidského těla,
  - znalosti diagnostických, terapeutických a prevenčních metod a intervencí,
  - znalosti principu činnosti diagnostické, terapeutické a laboratorní zdravotnické techniky,
  - znalosti etických principů, hodnot a problémů spojených s výkonem zdravotnické praxe,
  - znalosti organizace a řízení zdravotnické praxe,
  - znalosti právních předpisů, profesních a dalších norem a kodexů relevantních pro výkon zdravotnické praxe.
- b) S ohledem na typ studijního programu absolventi umí v odpovídající šíři a míře:
- poskytovat zdravotní péči v souladu s jinými právními předpisy,
  - dodržovat hygienicko-epidemiologický režim v souladu se zvláštními právními předpisy oboru,
  - v rámci svých kompetencí používat zdravotnickou techniku,
  - vést zdravotnickou dokumentaci a další dokumentaci vyplývající ze zvláštních právních předpisů,
  - pracovat s informačním systémem poskytovatele zdravotních služeb,
  - poskytnout pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí,
  - podílet se na praktickém vyučování studentů studijních programů a kvalifikačních vzdělávacích kurzů příslušného odborného zaměření,
  - adekvátně interpretovat pozici svého oboru ve zdravotnictví a v praxi aplikovat konsekvence spojené s pozicí (profesními kompetencemi) svého oboru vůči jiným oborům.

#### **Profil absolventa na základě vymezení oborových znalostí, dovedností a způsobilostí (Vyhláška č. 55/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů)**

Absolvent studijního programu Všeobecné ošetrovatelství bez odborného dohledu a bez indikace v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy, dbá na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví, provádí zápisy do zdravotnické dokumentace a další dokumentace vyplývající z jiných právních předpisů, pracuje s informačním systémem poskytovatele zdravotních služeb. Absolvent dále poskytuje pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, případně pokyny lékaře, zubního lékaře, farmaceuta, klinického psychologa nebo klinického logopeda. Absolvent se zároveň podílí na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných středními školami a vyššími odbornými školami, v akreditovaných zdravotnických studijních programech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných vysokými školami v České republice a ve vzdělávacích programech akreditovaných kvalifikačních kurzů. Rovněž se podílí na přípravě standardů, motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe, podílí se na zajištění zapracování nově nastupujících zdravotnických pracovníků, provádí opatření při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace. V neposlední řadě absolvent, který vykonává činnosti pod odborným dohledem zdravotnického pracovníka se specializovanou způsobilostí, může také vykonávat z těchto činností úzce vymezené činnosti pod odborným dohledem zdravotnického pracovníka, který je v rozsahu své zvláštní odborné způsobilosti k výkonu takových úzce vymezených činností způsobilý.

Absolvent studijního programu Všeobecné ošetrovatelství bez odborného dohledu a bez indikace, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu. Přitom zejména může vyhodnocovat potřeby a úroveň soběstačnosti pacientů, projevů jejich onemocnění, rizikových faktorů, a to i za použití hodnotících a měřících technik používaných v ošetrovatelské praxi, zejména testů soběstačnosti, rizika vzniku proleženin, hodnocení bolesti, stavu vědomí, kognitivních funkcí a stavu výživy. Dále může sledovat a hodnotit fyziologické funkce pacientů, včetně saturace kyslíkem a srdečního rytmu, a další tělesné parametry za použití zdravotnických prostředků, a také může pozorovat, hodnotit a zaznamenávat fyzický a psychický stav pacienta. Rovněž může získávat osobní, rodinnou, pracovní a sociální anamnézu, zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve, provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a z permanentní tracheostomické kanyly u pacientů starších 3 let a zajišťovat jejich průchodnost. Dále může hodnotit a ošetřovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány a ošetřovat stomie, hodnotit a ošetřovat centrální a periferní žilní vstupy, včetně zajištění jejich průchodnosti, pečovat o zavedené močové katetry pacientů všech věkových kategorií, včetně provádění výplachů močového měchýře. Taktéž může provádět rehabilitační ošetřování, zejména polohování, posazování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik mobility a přemísťování, nácvik sebeobsluhy

s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta a cvičení týkající se rehabilitace poruch komunikace a poruch polykání a vyprazdňování a metody bazální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu poruch funkce těla, včetně prevence dalších poruch z imobility. Absolvent dále může edukovat pacienty, případně jiné osoby v ošetrovatelských postupech, použití zdravotnických prostředků a připravovat pro ně informační materiály, orientačně hodnotit sociální situaci pacienta, identifikovat potřebnost spolupráce sociálního nebo zdravotně-sociálního pracovníka a zprostředkovat pomoc v otázkách sociálních a sociálně-právních, zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přemísťováním a propuštěním pacientů. Absolvent rovněž může poskytovat a zajišťovat psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým a po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého a činnosti spojené s úmrtím pacienta, přejímat, kontrolovat, ukládat léčivé přípravky, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dostatečnou zásobu, přejímat, kontrolovat a ukládat zdravotnické prostředky, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu. Dále může analyzovat, zajistit a hodnotit kvalitu a bezpečnost poskytované ošetrovatelské péče, zajišťovat stálou připravenost pracoviště včetně věcného a technického vybavení a funkčnosti zdravotnických prostředků, doporučovat použití vhodných zdravotnických prostředků pro péči o stomie, chronické rány nebo při inkontinenci. V neposlední řadě může doporučovat vhodné kompenzační zdravotnické prostředky pro zajištění mobility a sebeobsluhy v domácím prostředí, provádět výměnu močového katetru u žen a dívek starších 3 let věku, provádět výměnu periferního žilního katetru pacientům starším 3 let věku a jeho odstranění.

Absolvent studijního programu Všeobecné ošetrovatelství při poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče může pod odborným dohledem všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru nebo dětské sestry se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem vykonávat činnosti uvedené výše, kromě analyzování, zajišťování a hodnocení kvality a bezpečnosti poskytované ošetrovatelské péče.

Absolvent studijního programu Všeobecné ošetrovatelství může vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře činnosti při poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné, paliativní a dispenzární péče. Přitom zejména připravuje pacienty k diagnostickým a léčebným výkonům a na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře je provádí nebo při nich asistuje nebo zajišťuje ošetrovatelskou péči při těchto výkonech a po nich; zejména může zavádět periferní žilní katetry pacientům starším 3 let, podávat léčivé přípravky s výjimkou radiofarmak, nejde-li o nitrožilní injekce nebo infuze u dětí do 3 let věku, pokud není dále uvedeno jinak. Absolvent dále může zavádět a udržovat inhalační a kyslíkovou terapii, provádět screeningová, depistážní a dispenzární vyšetření, odebírat krev a jiný biologický materiál a hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické; v případě fyziologických výsledků může naplánovat termín další kontroly. Rovněž může provádět ošetření akutních a operačních ran, včetně ošetření drénů, drenážních systémů a kůže v průběhu léčby radioterapií, odstraňovat stehy u primárně hojících se ran a drény s výjimkou drénů hrudních a drénů v oblasti hlavy, provádět katetrizaci močového měchýře žen a dívek starších 3 let. Absolvent dále může provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly, zavádět gastrické sondy pacientům při vědomí starším 10 let, včetně zajištění jejich průchodnosti a ošetření, a aplikovat enterální výživu u pacientů všech věkových kategorií, provádět výplach žaludku u pacientů při vědomí starších 10 let, asistovat při zahájení aplikace transfuzních přípravků a ošetřovat pacienta v průběhu aplikace a ukončovat ji. V neposlední řadě může provádět návštěvní službu a poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta, podávat potraviny pro zvláštní lékařské účely.

Absolvent studijního programu Všeobecné ošetrovatelství pod odborným dohledem lékaře nebo zubního lékaře může aplikovat nitrožilně krevní deriváty, zpracovávat dentální materiály v ordinaci, vykonávat činnost zubní instrumentárky.

Absolvent studijního programu Všeobecné ošetrovatelství pod odborným dohledem lékaře nebo všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru může na základě indikace lékaře podávat léčivé přípravky do epidurálního katetru pacientům starším 3 let věku.

Absolvent studijního programu Všeobecné ošetrovatelství bez odborného dohledu a bez indikace v rozsahu své odborné způsobilosti může provádět výchovu a poradenství v oblastech podpory zdraví a zdravého způsobu života, včetně prevence vzniku, šíření a omezení výskytu onemocnění, připravovat programy ochrany a podpory zdraví a účastnit se v rozsahu své odborné způsobilosti jejich realizace.

Absolvent studijního programu je připraven k výkonu povolání a ke studiu v navazujícím magisterském studijním programu, v rámci kterého je schopen na základě rámcového zadání řešit problémy. Je schopen vykazovat znalosti teorií, konceptů a metod, je schopen samostatně získávat další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru. Absolvent je také připraven k výkonu povolání praktické sestry a dalších nelékařských zdravotnických povolání dle zákona č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

### **Profil absolventa studijního programu Všeobecné ošetrovatelství (Věstník MZČR, částky 9/2021)**

Profesní kompetence všeobecné sestry jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních úkolů, které všeobecná sestra plní a které vycházejí z platných právních předpisů ČR. Všeobecná sestra chrání, udržuje, navrácí a podporuje zdraví osob.

#### **Profese všeobecné sestry zahrnuje čtyři základní oblasti kompetencí, a to:**

**1. Autonomní kompetence všeobecné sestry:** Všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace, v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy. V oblasti **podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění** absolvent studijního programu Všeobecné ošetrovatelství sleduje jednotlivce, rodiny a komunity, o které pečuje z holistického hlediska, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života. Zjišťuje a adekvátním způsobem využívá dostupné zdroje (lidské a jiné), které jsou nutné pro zvládnutí rizik a péče. Dále určuje opatření, která podporují zdraví nebo prevenci onemocnění a která mohou realizovat samotní jednotlivci, rodiny a skupiny nebo s pomocí jiných osob. Zároveň také motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny a skupiny, jak mohou sami své prostředí a životní styl ovlivnit, nebo změnit v zájmu zachování zdraví. Rovněž realizuje v rámci svých kompetencí proces hodnocení provedených opatření, popř. se spolupodílí na jejich hodnocení. V neposlední řadě organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví a prevence. Přispívá ke zlepšení společenské prestiže povolání všeobecná sestra a rozvoji ošetrovatelství. Podílí se na hodnocení výsledků kampaní. V oblasti **podpory uspokojování potřeb vzniklých v souvislosti s onemocněním** absolvent studijního programu Všeobecné ošetrovatelství identifikuje potřeby pacientů všech věkových skupin v oblasti tělesné, psychické, společensko-kulturní a spirituální, změněné nebo vzniklé v souvislosti se změnou zdravotního stavu jednotlivců nebo skupin. Dále stanovuje cíle ošetrovatelské péče a sestavuje plán ošetrovatelské péče pro řešení identifikovaných ošetrovatelských problémů, zachování nebo navrácení soběstačnosti a pro zmírňování utrpení a zajištění klidného umírání a důstojné smrti. Také realizuje kvalitní, odbornou ošetrovatelskou péči. Kooperuje s dalšími členy týmu při uskutečňování dalších opatření nebo jejich vykonání zajišťuje prostřednictvím jiného člena týmu, případně jejich zajištění iniciuje. V neposlední řadě vyhodnocuje výsledky a účinnost provedených intervencí a opatření. Modifikuje ošetrovatelský plán podle vývoje zdravotního stavu jedince nebo rodiny. V oblasti **poskytování informací a účasti na vzdělávání** absolvent studijního programu Všeobecné ošetrovatelství zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám a jejich příbuzným potřebné informace v přiměřené formě z hlediska svých kompetencí. Poskytnuté informace musí být srozumitelné, jasně interpretované, tak aby bylo možné dosažené výsledky v informovanosti pacientů/klientů vyhodnotit. Dále se podílí na vzdělávání zdravotnických pracovníků a jiných pracovníků ve zdravotnictví.

**2. Kooperativní kompetence všeobecné sestry:** Absolvent studijního programu Všeobecné ošetrovatelství respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu pacienta. Zároveň provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař, s ohledem na své kompetence. V neposlední řadě zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky.

**3. Kompetence všeobecné sestry ve výzkumu a vývoji v ošetrovatelství:** Absolvent studijního programu Všeobecné ošetrovatelství kriticky reviduje svou každodenní praxi. Při realizaci svých činností využívá výsledky ošetrovatelského výzkumu a praxe založené na důkazech. Dále získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumu v oblasti ošetrovatelství a prezentuje výsledky, přičemž využívá všech dostupných a validních informačních zdrojů. Také usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.

**4. Manažerské kompetence všeobecné sestry:** Absolvent studijního programu Všeobecné ošetrovatelství řídí a koordinuje členy ošetrovatelského týmu při péči o pacienta (bezpečné prostředí, delegování úkolů a dohled, týmová péče). Posuzuje a analyzuje rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetrovatelské péče, plánuje, provádí



<p>a kontroluje opatření k zamezení působení těchto rizik. Dále vykonává ošetrovatelské činnosti s ohledem na jejich efektivitu a náklady, podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče. V neposlední řadě se účastní rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají ošetrovatelství a zdravotně sociálního pomezí.</p>
<p><b>Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce</b></p>
<p>Absolvent na základě úspěšně absolvovaného studijního programu Všeobecné ošetrovatelství absolvent získá potřebné kompetence, které mu umožňují podle platné legislativy vykonávat zdravotnické povolání všeobecná sestra u poskytovatele zdravotních služeb nebo jako poskytovatel zdravotních služeb (zejména v lůžkových a ambulantních zařízeních). Absolvent může rovněž pokračovat ve studiu v navazujícím magisterském studijním programu stejného nebo příbuzného zaměření nebo v rámci specializačních programů.</p>
<p><b>Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů</b></p>
<p>Studijní plán vzhledem k profesně zaměřenému studijnímu programu a požadavků vyplývajících z legislativy České republiky obsahuje pouze povinné předměty. Studium je realizováno dle kreditního systému ECTS (European Credit Transfer System) v kontextu se studijním a zkušebním řádem UHK. Délka vyučovací hodiny u přednášek a cvičení je stanovena dle Studijního a zkušebního řádu UHK na 45 minut, ovšem délka odborné praxe je stanovena na 60 minut dle požadavku věstníku MZČR. Rozsah vyučovacích hodin je stanoven opět na základě požadavků uvedených ve věstníku MZČR a na základě rozložení předmětů v jednotlivých semestrech. Student musí splnit podmínky stanovené studijním plánem předloženého studijního programu v souladu se Studijním a zkušebním řádem UHK. Tedy student musí úspěšně ukončit všechny předměty, které byly předepsány studijním plánem pro 1. až 3. ročník studia. Předměty studijního programu jsou ohodnoceny kredity. Počet kreditů za daný předmět student získá až po jeho předepsaném zakončení, tj. po udělení zápočtu, klasifikovaného zápočtu, zkoušky za podmínek stanovených studijním a zkušebním řádem. Ve tříletém bakalářském studiu musí student získat minimálně 180 kreditů. Student dále musí úspěšně vykonat státní závěrečnou zkoušku, která má dvě hodnocené součásti, a to obhajoba bakalářské práce a odborná rozprava ze tří tematických okruhů.</p>
<p><b>Podmínky k přijetí ke studiu</b></p>
<p>Podmínky k přijetí do studijního programu, které je uchazeč povinen splnit jsou následující:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ke studiu může být přijat uchazeč, který splnil podmínky přijímacího řízení vysoké školy, tedy má dosažené střední vzdělání s maturitní zkouškou, splnění zkoušky z písemných testů ověřující znalosti a dovednosti středoškolského učiva potřebné ke studiu (přijímací zkouška může být prominuta, pokud splní např. dlouhodobě výborný středoškolský prospěch, úspěšnou účast ve středoškolské odborné činnosti v daném oboru),</li> <li>▪ jeho zdravotní stav splňuje zdravotní kritéria stanovená pro studium, která jsou v souladu s platnými právními předpisy (resp. zdravotní způsobilost uchazeče splňuje zdravotní kritéria stanovená pro studium a výkon povolání dle platné legislativy), zdravotní způsobilost student doloží v rámci přijímacích zkoušek,</li> <li>▪ cizinci mohou studovat ve studijním programu po splnění požadavků, které na ně kladou právní předpisy České republiky a mezinárodní smlouvy.</li> </ul>
<p><b>Předpokládaný počet uchazečů zapsaných ke studiu ve studijním programu</b></p>
<p>Předpokládaný počet uchazečů zapsaných do studijního programu v akademickém roce: 60 (vzhledem k běžné fluktuaci studentů v 1. ročníku studia a současného nedostatku všeobecných sester).</p>
<p><b>Návaznost na další typy studijních programů</b></p>
<p>Studijní program poskytuje odborné kvalifikační vzdělání pro výkon povolání Všeobecná sestra. Absolvent může ve studiu pokračovat v navazujících magisterských studijních programech stejného nebo příbuzného zaměření na jiných vysokých školách. V rámci specializačního vzdělávání (nařízení vlády č. 31/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů, vč. nařízení vlády č. 97/2023 Sb.) se absolventi mohou specializovat v oboru Intenzivní péče, Perioperační péče, Intenzivní péče v pediatrii, Ošetrovatelská péče v interních oborech, Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetrovatelská péče v psychiatrii, Perfuziologie, Transfuzní služba, Domácí péče a hospicová péče, Ošetrovatelská péče v geriatrii, Ošetrovatelská péče v onkologii a hematonekologii, Hojení ran nebo Organizace a řízení ve zdravotnictví.</p>

## B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)

Označení studijního plánu		Všeobecné ošetřovatelství				
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
<b>1. ročník, 1. semestr / 10 týdnů teorie / 5 týdnů praxe</b>						
Anatomie	30p+20c	z, zk	4	<b>RNDr. Michal Andreas, Ph.D.</b> (přednášející 50 %) MUDr. Kristýna Petkov (přednášející 50 % + cvičící 100 %)	1/1	ZT
Fyziologie	15p+15c	z, zk	3	<b>RNDr. Michal Andreas, Ph.D.</b> (přednášející 50 %) MUDr. Kristýna Petkov (přednášející 50 % + cvičící 100 %)	1/1	ZT
Základy filozofie	16p+0c	kz	1	MUDr. Kristýna Petkov (přednášející 50 %) Mgr. Bc. David Hanuš, MBA (přednášející 50 %)	1/1	-
Odborná latinská terminologie	24p+0c	kz	2	MUDr. Kristýna Petkov (přednášející 100 %)	1/1	-
Ošetřovatelské postupy 1	10p+30c	kz	2	<b>Mgr. Michaela Přibíková</b> (přednášející 100 % + cvičící 50 %) Mgr. Renata Klimešová (cvičící 25 %) Mgr. Jana Macháčová (cvičící 25 %)	1/1	PZ
Ošetřovatelský proces a potřeby 1	10p+10c	kz	1	<b>Mgr. Marie Froňková</b> (přednášející 100 % + cvičící 50 %) Mgr. Michaela Přibíková (cvičící 50 %)	1/1	PZ
Ošetřovatelství	40p+0c	z, zk	4	<b>Mgr. Martin Krause, Ph.D.</b> (přednášející 100 %)	1/1	ZT
Obecná psychologie	10p+8c	z	1	doc. PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D. (přednášející 100 %) Mgr. et Mgr. Lukáš Holub (cvičící 100 %)	1/1	-
Výživa a dietetika	16p+0c	z	1	Mgr. et Mgr. Bc. Michaela Cvejnová (přednášející 100 %)	1/1	-
První pomoc	10p+20c	kz	2	MUDr. David Tuček (přednášející 100 %) Ing. Tomáš Morávek (cvičící 50 %) Mgr. Michaela Přibíková (cvičící 50 %)	1/1	-
Základy sociologie	16p+0c	z	2	Mgr. Leona Stašová, Ph.D. (přednášející 100 %)	1/1	-
Odborná praxe 1	0p+200o P	z	6	<b>Mgr. Markéta Vyhnanovská, MBA</b> (cvičící s odborníky praxe 50 %) Mgr. Jana Macháčová (cvičící s odborníky praxe 25 %) Mgr. Tereza Holzäpfelová (cvičící s odborníky praxe 25 %)	1/1	PZ
<b>1. ročník, 2. semestr / 8 týdnů teorie / 7 týdnů praxe / 7,5 týdnů individuální praxe</b>						

Základy genetiky	12p+0c	z	1	RNDr. Alena Myslivcová Fučíková, Ph.D. (přednášející 100 %)	1/2	-
Základy biofyziky	8p+6c	z	1	Mgr. Filip Studnička, Ph.D. (přednášející + cvičící 100 %)	1/2	-
Základy biochemie	8p+6c	z	1	RNDr. Alena Myslivcová Fučíková, Ph.D. (přednášející + cvičící 100 %)	1/2	-
Hematologie a transfuzní lékařství	8p+8c	z	1	MUDr. Alena Vymetálková (přednášející + cvičící 100 %)	1/2	-
Ošetrovatelské postupy 2	8p+24c	z, zk	3	<b>Mgr. Michaela Přibíková</b> (přednášející 100 % + cvičící 50 %) Mgr. Renata Klimešová (cvičící 25 %) Mgr. Jana Macháčová (cvičící 25 %)	1/2	PZ
Ošetrovatelský proces a potřeby 2	16p+16c	z, zk	3	<b>Mgr. Marie Froňková</b> (přednášející 100 % + cvičící 50 %) Mgr. Michaela Přibíková (cvičící 50 %)	1/2	PZ
Etika v ošetrovatelství	20p+0c	z	1	MUDr. Kristýna Petkov (přednášející 50 %) Mgr. Martin Krause, Ph.D. (přednášející 50 %)	1/2	-
Klinická propedeutika	16p+16c	z, zk	3	<b>MUDr. Kristýna Petkov</b> (přednášející 100 %) Mgr. Michaela Přibíková (cvičící 50 %) Ing. Tomáš Morávek (cvičící 50 %)	1/2	PZ
Vývojová psychologie	12p+8c	kz	2	doc. PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D. (přednášející 100 %) Mgr. et Mgr. Lukáš Holub (cvičící 100 %)	1/1	-
Komunikace ve zdravotnictví	16p+16c	kz	2	<b>Mgr. Milada Macháčková</b> (přednášející + cvičící 100 %)	1/2	PZ
Zdravotní gramotnost	8p+8c	kz	1	MUDr. Lenka Kotingová, Ph.D. (přednášející + cvičící 100 %)	1/2	-
Odborná praxe 2	0p+280o p	z	6	<b>Mgr. Markéta Vyhnanovská, MBA</b> (cvičící s odborníky praxe 50 %) Mgr. Jana Macháčová (cvičící s odborníky praxe 25 %) Mgr. Tereza Holzäpfelová (cvičící s odborníky praxe 25 %)	1/2	PZ
Odborná praxe individuální 1	0p+300o p	z	6	<b>Mgr. Markéta Vyhnanovská, MBA</b> (cvičící s odborníky praxe 50 %) Mgr. Jana Macháčová (cvičící s odborníky praxe 25 %) Mgr. Tereza Holzäpfelová (cvičící s odborníky praxe 25 %)	1/2	PZ
<b>2. ročník, 3. semestr / 8 týdnů teorie / 7 týdnů praxe</b>						
Odborný anglický jazyk 1	0p+16c	kz	2	Mgr. Jakub Helvich (cvičící 100 %)	2/3	-
Zdravotnická psychologie	16p+16c	kz	3	<b>doc. PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D.</b> (přednášející 100 %) Mgr. Milada Macháčková	2/3	PZ

				(cvičící 100 %)		
Farmakologie	20p+0c	z, zk	3	<b>xxx</b> (přednášející 100 %)	2/3	ZT
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	24p+8c	z, zk	3	doc. MUDr. Otakar Kopecký, CSc. (přednášející 50 %) MUDr. Lenka Kotingová, Ph.D. (přednášející 50 %) RNDr. Martina Plšková (cvičící 100 %)	2/3	-
Výzkum v ošetrovatelství	8p+8c	z, zk	2	<b>Mgr. Martin Krause, Ph.D.</b> (přednášející + cvičící 100 %)	2/3	ZT
Patologie a patologická fyziologie	16p+12c	z, zk	3	<b>MUDr. Kristýna Petkov</b> (přednášející + cvičící 100 %)	2/3	PZ
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 1	32p+16c	kz	3	<b>MUDr. Jaroslav Vokúrka</b> (přednášející 50 %) xxx (přednášející 50 %) Mgr. Pavlína Divišková (cvičící 100 %)	2/3	PZ
Ošetrovatelská péče v interních oborech 1	32p+16c	kz	3	<b>doc. MUDr. Otakar Kopecký, CSc.</b> (přednášející 50 %) MUDr. Šárka Lukešová, Ph.D. (přednášející 25 %) MUDr. Lucie Hauschke (přednášející 25 %) Mgr. Renata Klimešová, DiS. (cvičící 50 %) Mgr. et Mgr. Eva Ludvíková (cvičící 50 %)	2/3	PZ
Odborná praxe 3	0p+280o p	kz	8	<b>Mgr. Markéta Vyhnanovská, MBA</b> (cvičící s odborníky praxe 50 %) Mgr. Jana Macháčová (cvičící s odborníky praxe 25 %) Mgr. Tereza Holzäpfelová (cvičící s odborníky praxe 25 %)	2/3	PZ
<b>2. ročník, 4. semestr / 8 týdnů teorie / 7 týdnů praxe / 7 týdnů individuální praxe</b>						
Seminář k bakalářské práci	0p+16c	z	1	Mgr. Martin Krause, Ph.D. (cvičící 100 %)	2/4	-
Zobrazovací metody, radiační ochrana	8p+8c	z	1	MUDr. Ondřej Renc, Ph.D. (přednášející 100 %) Mgr. Nikola Plištilová (cvičící 100 %)	2/4	-
Odborný anglický jazyk 2	0p+8c	kz	1	Mgr. Jakub Helvich (cvičící 100 %)	2/4	-
Rehabilitační ošetrovatelství	8p+18c	z	2	Mgr. Jaroslav Ivanov (přednášející + cvičící 100 %)	2/4	-
Ošetrovatelská péče v pediatrii 1	16p+10c	z	2	<b>MUDr. Rudolf Koblasa</b> (přednášející 100 %) Mgr. Terezie Ansorgová (cvičící 50 %) Mgr. Lenka Soukupová (cvičící 25 %) Mgr. Martina Čuhaničová (cvičící 25 %)	2/4	PZ
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 2	24p+8c	z, zk	3	<b>MUDr. Jaroslav Vokúrka</b> (přednášející 50 %) xxx (přednášející 25 %) MUDr. Petr Prošvic (přednášející 25 %)	2/4	PZ

				Mgr. Pavlína Divišková (cvičící 100 %)		
Ošetrovatelská péče v interních oborech 2	32p+20c	z, zk	3	<b>doc. MUDr. Otakar Kopecký, CSc.</b> (přednášející 50 %) MUDr. Šárka Lukešová, Ph.D. (přednášející 25 %) MUDr. Lucie Hauschke (přednášející 25 %) Mgr. Renata Klimešová, DiS. (cvičící 50 %) Mgr. et Mgr. Eva Ludvíková (cvičící 50 %)	2/4	PZ
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	16p+16c	kz	2	Mgr. Marie Froňková (přednášející + cvičící 100 %)	2/4	-
Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví	16p+16c	z, zk	3	<b>MUDr. David Gančarčík</b> (přednášející 50 %) MUDr. Diana Van Tran (přednášející 50 %) Mgr. Henrieta Červíčková (cvičící 100 %)	2/4	PZ
Odborná praxe 4	0p+280o p	kz	6	<b>Mgr. Markéta Vyhnanovská, MBA</b> (cvičící s odborníky praxe 50 %) Mgr. Jana Macháčová (cvičící s odborníky praxe 25 %) Mgr. Tereza Holzäpfelová (cvičící s odborníky praxe 25 %)	2/4	PZ
Odborná praxe individuální 2	0p+280o p	z	6	<b>Mgr. Markéta Vyhnanovská, MBA</b> (cvičící s odborníky praxe 50 %) Mgr. Jana Macháčová (cvičící s odborníky praxe 25 %) Mgr. Tereza Holzäpfelová (cvičící s odborníky praxe 25 %)	2/4	PZ
<b>3. ročník, 5. semestr / 8 týdnů teorie / 7 týdnů praxe</b>						
Ošetrovatelská péče v psychiatrii	24p+8c	z, zk	3	<b>xxx</b> (přednášející xx %) xxx (cvičící xx %)	3/5	PZ
Ošetrovatelská péče v pediatrii 2	16p+8c	z, zk	3	<b>MUDr. Rudolf Koblasa</b> (přednášející 100 %) Mgr. Terezie Ansorgová (cvičící 50 %) Mgr. Lenka Soukupová (cvičící 25 %) Mgr. Martina Čuhaničová (cvičící 25 %)	3/5	PZ
Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii	12p+8c	z, zk	2	<b>MUDr. David Pellar, Ph.D.</b> (přednášející 100 %) Mgr. Pavlína Divišková (cvičící 100 %)	3/5	PZ
Paliativní péče	12p+4c	kz	1	MUDr. Mgr. Dana Hrnčiariková, Ph.D. (přednášející 100 %) Mgr. Pavlína Paseková (cvičící 100 %)	3/5	PZ
Ošetrovatelství založené na důkazech	8p+4c	kz	2	Mgr. Martin Krause, Ph.D. (přednášející + cvičící 100 %)	3/5	-
Informatika a statistika ve zdravotnictví	0p+12c	z	1	doc. PhDr. Michal Musílek, Ph.D. (cvičící 100 %)	3/5	-

Ošetrovatelská péče v neurologii	16p+8c	z, zk	3	<b>MUDr. Petr Štěpán</b> (přednášející 50 %) MUDr. Lucie Štěpánová (přednášející 25 %) MUDr. Judita Pavlišťová (přednášející 25 %) Mgr. Renata Dušková, MBA (cvičící 100 %)	3/5	PZ
Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech (otorinolaryngologie, oftalmologie, dermatovenerologie, stomatologie)	32p+20c	kz	3	MUDr. Inna Giblová (přednášející 25 %) xxx oční (přednášející 25 %) MUDr. Romana Macháčková (přednášející 25 %) MDDr. Jan Petřík (přednášející 25 %) Mgr. Marie Froňková (cvičící 100 %)	3/5	-
Intenzivní ošetrovatelská péče	16p+16c	z, zk	3	<b>MUDr. Petr Štěpánek</b> (přednášející 50 %) MUDr. David Tuček (přednášející 50 %) Mgr. Michaela Přibíková (cvičící 50 %) Mgr. Jana Macháčková (cvičící 50 %)	3/5	PZ
Ochrana a podpora veřejného zdraví	16p+0c	kz	1	<b>MUDr. Ivan Kučera, Ph.D.</b> (přednášející 100 %)	3/5	PZ
Odborná praxe 5	0c+280o p	kz	8	<b>Mgr. Markéta Vyhnanovská, MBA</b> (cvičící s odborníky praxe 50 %) Mgr. Jana Macháčková (cvičící s odborníky praxe 25 %) Mgr. Tereza Holzäpfelová (cvičící s odborníky praxe 25 %)	3/5	PZ
<b>3. ročník, 6. semestr / 5 týdnů teorie / 10 týdnů praxe</b>						
Bakalářská práce	0p+0c	z	7	vedoucí bakalářských prací (cvičící 100 %)	3/6	-
Transkulturní ošetrovatelství	15p+5c	kz	2	<b>Mgr. Martin Krause, Ph.D.</b> (přednášející + cvičící 100 %)	3/6	PZ
Primární a komunitní péče	15p+10c	z	2	xxx (přednášející xx %) xxx (cvičící xx %)	3/6	-
Ošetrovatelská péče v geriatrii	20p+10c	kz	2	<b>MUDr. Božena Jurašková, Ph.D.</b> (přednášející 50 %) MUDr. Mgr. Dana Hrnčiariková, Ph.D. (přednášející 25 %) MUDr. Ing. Zdeněk Bureš (přednášející 25 %) Mgr. Jana Morávková (cvičící 50 %) Mgr. Markéta Vyhnanovská, MBA (cvičící 50 %)	3/6	PZ
Základy zdravotnického managementu	15p+7c	kz	2	Mgr. Renata Dušková, MBA (přednášející 50 % + cvičící 50 %) Mgr. Markéta Vyhnanovská, MBA (přednášející 50 %) Mgr. et Mgr. Eva Ludvíková (cvičící 50 %)	3/6	-

Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství	10p+6c	z	1	MUDr. Josef Chmelař, Ph.D. (přednášející 100 %) Mgr. et Mgr. Petra Mertová (cvičící 100 %)	3/6	-
Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii	15p+12c	z, zk	3	<b>MUDr. Šárka Lukešová, Ph.D.</b> (přednášející 50 %) MUDr. Miroslav Žiaran (přednášející 25 %) MUDr. Petronela Trojanová (přednášející 25 %) xxx ošetrovatelství (cvičící xx %)	3/6	PZ
Základy zdravotnického práva a legislativy	15p+5c	z	1	MUDr. Kristýna Petkov (přednášející 100 %) Mgr. Michaela Přibíková (cvičící 100 %)	3/6	-
Odborná praxe 6	0p+400o p	z, zk	10	<b>Mgr. Markéta Vyhnánovská, MBA</b> (cvičící s odborníky praxe 50 %) Mgr. Jana Macháčová (cvičící s odborníky praxe 25 %) Mgr. Tereza Holzäpfelová (cvičící s odborníky praxe 25 %)	3/6	PZ
<b>Povinně volitelné předměty – skupina 1</b>						
<b>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: -</b>						
<b>Povinně volitelné předměty – skupina 2</b>						
<b>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: -</b>						
<b>Součásti SZZ a jejich obsah</b>						
Státní závěrečná zkouška se skládá z:						
1) obhajoby bakalářské práce,						
2) odborné rozpravy, která má tři samostatně hodnocené části:						
a) Ošetrovatelství (Ošetrovatelství, Ošetrovatelský proces a potřeby 1–2, Transkulturní ošetrovatelství, Výzkum v ošetrovatelství, Ošetrovatelství založené na důkazech)						
b) Ošetrovatelství v klinických oborech (Ošetrovatelská péče v interních oborech 1–2, Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 1–2, Intenzivní ošetrovatelská péče, Ošetrovatelská péče v pediatrii 1–2, Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví, Ošetrovatelská péče v neurologii, Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii, Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech, Ošetrovatelská péče v geriatrii, Paliativní péče, Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii, Ošetrovatelská péče v psychiatrii, Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství)						
c) Humanitní vědy (Etika v ošetrovatelství, Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství, Komunikace ve zdravotnictví, Obecná psychologie, Vývojová psychologie, Zdravotnická psychologie, Základy zdravotnického práva a legislativy, Základy zdravotnického managementu)						
Státní závěrečná zkouška je rozdělena na čtyři části, a to na obhajobu bakalářské práce a odborné rozpravy ze tří předmětů SZZ (Ošetrovatelství, Ošetrovatelství v klinických oborech, Humanitní vědy). Student má k dispozici okruhy otázek, ve kterých jsou konkrétní otázky k odborným znalostem a dovednostem v rozdělení korespondujícím s uvedenými kategoriemi profilujících předmětů.						
<b>Další studijní povinnosti</b>						
Vzhledem k profesně zaměřenému studijnímu programu patří k dalším studijním povinnostem splnění <b>odborné praxe</b> , viz Příloha B-IV.						
Studenti zároveň musí splnit podmínky pro ukončení studia, které jsou vymezeny studijním programem, studijním plánem, studijním a zkušebním řádem vysoké školy. Podmínkou pro ukončení studia je splnění požadavků studijního programu, získání předepsaného počtu kreditů a splnění předepsaných studijních povinností do doby stanované Studijním a zkušebním řádem UHK.						

<b>Návrh témat kvalifikačních prací /témata obhájených prací a přístup k obhájeným kvalifikačním pracím</b>	<p>Návrh témat bakalářských prací:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zásady podávání injekčních léků z pohledu všeobecné sestry</li> <li>▪ Evidence Based Nursing v kontextu s klinickou praxí všeobecných sester</li> <li>▪ Specifika péče o nehojící se rány dle Evidence Based Nursing</li> <li>▪ Virtuální realita v kontextu vzdělávání studentů studijního programu Všeobecné ošetrovatelství</li> <li>▪ Specifika ošetrovatelské péče u pacienta se svrabem</li> </ul> <p>Obhájené bakalářské práce, včetně posudků (vedoucí práce, oponent práce) budou zveřejněny v systému <a href="https://theses.cz/">https://theses.cz/</a>.</p>
<b>Návrh témat rigorózních prací /témata obhájených prací a přístup k obhájeným rigorózním pracím</b>	<p>-</p>
<b>Součásti SRZ a jejich obsah</b>	<p>-</p>



**B-III – Charakteristika studijního předmětu**

<b>Název studijního předmětu</b>	Anatomie		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, ZT	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/1
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	30p+20c	<b>hod.</b>	50
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet, zkouška	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ samostudium,</li><li>▪ 70% účast na cvičeních.</li></ul> Zkouška: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ písemný test,</li><li>▪ ústní zkouška.</li></ul>		
<b>Garant předmětu</b>	RNDr. Michal Andreas, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednáškách.		
<b>Vyučující</b>	RNDr. Michal Andreas, Ph.D. (přednášející 50 %) MUDr. Kristýna Petkov (přednášející 50 % + cvičící 100 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se stavbou a terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Na poznatky anatomie navazují předměty fyziologie a patologie.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Úvod do předmětu a obecná anatomie</li><li>2) Anatomie kosterního systému</li><li>3) Anatomie svalového systému</li><li>4) Anatomie oběhového systému</li><li>5) Anatomie dýchacího systému</li><li>6) Anatomie gastrointestinálního systému</li><li>7) Anatomie močového systému a pohlavního systému</li><li>8) Anatomie centrálního a periferního nervového systému</li><li>9) Anatomie smyslových orgánů, kožní soustava</li><li>10) Anatomie žláz s vnitřní sekrecí</li></ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Úvod do předmětu a obecná anatomie</li><li>2) Anatomie kosterního systému</li><li>3) Anatomie svalového systému</li><li>4) Anatomie oběhového systému</li><li>5) Anatomie dýchacího systému</li><li>6) Anatomie gastrointestinálního systému</li><li>7) Anatomie močového systému a pohlavního systému</li><li>8) Anatomie centrálního a periferního nervového systému</li><li>9) Anatomie smyslových orgánů, kožní soustava</li><li>10) Anatomie žláz s vnitřní sekrecí</li></ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) DYLEVSKÝ, Ivan. <i>Somatologie: pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka</i>. 3. vyd. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2111-3.</li><li>2) OREL, Miroslav. <i>Anatomie a fyziologie lidského těla: pro humanitní obory</i>. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0531-1.</li><li>3) ROHEN, Johannes W. a Elke LÜTJEN-DRECOLL. <i>Anatomie v přehledech a schématech: Anatomie</i>. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0669-1.</li></ol>		

4) STUHLÁ, Lada. *Přehled anatomie a fyziologie člověka: pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2024. ISBN 978-80-271-2903-4.

**Doporučená literatura:**

- 1) KACHLÍK, David. *Anatomie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-4058-7.
- 2) DOLEŽAL, Antonín. *Anatomický slovník: původ a význam anatomické terminologie*. Praha: Maxdorf, 2018. ISBN 978-80-7345-571-2.
- 3) GRIM, Miloš a Rastislav DRUGA. *Základy anatomie*. 2. vyd. Praha: Galén. ISBN 9788074924187.
- 4) GRIM, Miloš et al. *Atlas anatomie člověka*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-4156-7.
- 5) HUDÁK, Radovan a David KACHLÍK. *Memorix anatomie*. 3. vyd. Praha: Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-959-4.
- 6) NAŇKA, Ondřej a Miloslava ELIŠKOVÁ. *Přehled anatomie*. 4. vyd. Praha: Galén. ISBN 978-80-7492-450-7.
- 7) ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 3*. 3. vyd. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5636-3.
- 8) ROHEN, Johannes et al. *Anatomie člověka: fotografický atlas*. 9. vyd. Praha: Triton, 2022. ISBN 978-80-7553-964-9.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>  
Anatomické modely (model lidské kostry, modely orgánových systémů).

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Fyziologie		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, ZT	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/1
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	15p+15c	<b>hod.</b>	30
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet, zkouška	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ samostudium,</li><li>▪ 70% účast na cvičeních.</li></ul> Zkouška: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ písemný test,</li><li>▪ ústní zkouška.</li></ul>		
<b>Garant předmětu</b>	RNDr. Michal Andreas, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednášející.		
<b>Vyučující</b>	RNDr. Michal Andreas, Ph.D. (přednášející 50 %) MUDr. Kristýna Petkov (přednášející 50 % + cvičící 100 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Navazuje na poznatky získané v anatomii. Seznamuje s fyziologickými funkcemi a procesy, jež probíhají na úrovni buněk, orgánů a jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku. Poskytuje studentům ucelenou představu o činnosti zdravého lidského organismu.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Úvod do fyziologie, obecná fyziologie</li><li>2) Fyziologické funkce, vnitřní prostředí a homeostáza</li><li>3) Fyziologie krve</li><li>4) Fyziologie oběhového systému, vč. EKG</li><li>5) Fyziologie dýchacího systému</li><li>6) Fyziologie gastrointestinálního systému, vč. výživy</li><li>7) Fyziologie vylučovacího systému, reprodukce, fyziologie rozmnožování</li><li>8) Fyziologie humorální regulace, žláz s vnitřní sekrecí</li><li>9) Fyziologie nervového systému</li><li>10) Fyziologie pohybové soustavy</li></ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Úvod do fyziologie, obecná fyziologie</li><li>2) Fyziologické funkce, vnitřní prostředí a homeostáza</li><li>3) Fyziologie krve</li><li>4) Fyziologie oběhového systému, vč. EKG</li><li>5) Fyziologie dýchacího systému</li><li>6) Fyziologie gastrointestinálního systému, vč. výživy</li><li>7) Fyziologie vylučovacího systému, reprodukce, fyziologie rozmnožování</li><li>8) Fyziologie humorální regulace, žláz s vnitřní sekrecí</li><li>9) Fyziologie nervového systému</li><li>10) Fyziologie pohybové soustavy</li></ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) BABULA, Petr a Marie NOVÁKOVÁ. <i>Vybrané kapitoly z fyziologie</i>. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-2010-9.</li><li>2) MYSLIVEČEK, Jaromír a Vladimír RILJAK. <i>Fyziologie: repetitorium</i>. 2. vyd. Praha: Triton, 2022. ISBN 978-80-7684-041-6.</li><li>3) PETŘEK, Josef. <i>Základy fyziologie člověka pro nelékařské zdravotnické obory</i>. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2208-0.</li></ol>		

4) ROKYTA, Richard. *Fyziologie*. 3. vyd. Praha: Galén, 2016. ISBN 978-80-749-2238-1.

**Doporučená literatura:**

1) KITTNAR, Otomar a Mikuláš MLČEK. *Regulace v lékařské fyziologii: atlas schémat*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1240-1.

2) KITTNAR, Otomar. *Lékařská fyziologie*. 2. vyd. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-247-1963-4.

3) KITTNAR, Otomar. *Přehled lékařské fyziologie*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1025-4.

4) ROKYTA, Richard. *Fyziologie a patologická fyziologie: pro klinickou praxi*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4867-2.

5) TRÁVNÍK, Pavel. *Klinická fyziologie lidské reprodukce*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-1275-3.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Základy filozofie		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/1
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	16p+0c	<b>hod.</b>	16
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	klasifikovaný zápočet	<b>Forma výuky</b>	přednáška
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samostudium,</li> <li>▪ kolokvium.</li> </ul>		
<b>Garant předmětu</b>	-		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	-		
<b>Vyučující</b>	MUDr. Kristýna Petkov (přednášející 50 %) Mgr. Bc. David Hanuš, MBA (přednášející 50 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	Předmět je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v ošetrovatelství. Uvádí do problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti.		
<b>Přednášky:</b>	1) Úvod do studia filosofie, význam filosofie pro ošetrovatelství 2) Antická filosofie 3) Nezápadní filosofie v ošetrovatelství; teorie transkulturní péče 4) Inspirativní myšlenkové zdroje středověku a renesance 5) Novověká filosofie; autonomie v ošetrovatelství 6) Moderní a postmoderní filosofie; existencialismus v ošetrovatelství 7) Filosofická antropologie: obraz člověka v ošetrovatelství 8) Filosofie a modely ošetrovatelství 9) Holismus 10) Vybrané filosofické otázky v ošetrovatelství		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) HLAVINKA, Pavel. <i>Dějiny filosofie</i>. 2. vyd. Praha: Triton, 2021. ISBN 978-80-7684-013-3.</li> <li>2) ŠIMEK, Jiří. <i>Lékařská etika</i>. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5306-5.</li> </ol> <b>Doporučená literatura:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) BUTTS, Janie et al. <i>Philosophies and Theories for Advanced Nursing Practice</i>. Burlington: Jones &amp; Bartlett Learning. ISBN 978-1284228823.</li> <li>2) ŠARNÍKOVÁ, Gabriela. <i>Dějiny filozofie výchovy</i>. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3560-8.</li> <li>3) KUŘE, Josef a PETRŮ, Marek. <i>Filosofie medicíny v českých zemích</i>. Praha: Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-972-3.</li> <li>4) HAŠKOVCOVÁ, Helena. <i>Lékařská etika</i>. 4. vyd. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-204-6.</li> </ol> <b>Studijní pomůcky:</b> Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <a href="https://kurzy.uhk.cz/">https://kurzy.uhk.cz/</a>		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>hodin</b>	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Odborná latinská terminologie		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/1
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	24p+0c	<b>hod.</b>	24
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	klasifikovaný zápočet	<b>Forma výuky</b>	přednáška
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samostudium,</li> <li>▪ 70% účast na cvičeních.</li> <li>▪ písemný test (slovní zásoba, gramatika),</li> <li>▪ ústní ověření vědomostí.</li> </ul>		
<b>Garant předmětu</b>	-		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	-		
<b>Vyučující</b>	MUDr. Kristýna Petkov (přednášející 100 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost latinské terminologie výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.		
<b>Přednášky:</b>	1) Pravidla výslovnosti, délka slabik, přízvuk 2) Základní gramatická terminologie 3) Substantiva 1. deklinace 4) Adjektiva 1. a 2. deklinace 5) Substantiva a adjektiva 3. deklinace 6) Substantiva 4. a 5. deklinace 7) Slovesný systému, participia, imperativ, konjunktiv prézenta 8) Stupňování adjektiv, číslovky; adverbia 9) Latinské prefixy a sufixy; řecké prefixy a sufixy 10) Slova složená		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> 1) ARGAYOVÁ, Ivana et al. <i>Základy lékařské terminologie: pro nelékařské zdravotnické obory</i> . Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-1716-1. 2) NEČAS, Pavel et al. <i>Latinská lékařská terminologie</i> . 2. vyd. Praha: Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-3414-2. <b>Doporučená literatura:</b> 1) HUGO, Jan et al. <i>Slovník lékařských zkratk</i> . 2. vyd. Praha: Maxdorf, 2019. ISBN 978-80-7345-633-7. 2) PLAŠILOVÁ, Jiřina. <i>Základy latinské lékařské terminologie</i> . 6. vyd. Praha: Karolinum, 2022. ISBN 978-80-246-5058-6. 3) ŠVANDA, Libor et al. <i>Terminologia graeco-latina medica pro studijní obory fyzioterapie a všeobecná sestra</i> . Brno: MUNI, 2016. ISBN 978-80-210-8285-4. 4) VOKURKA, Martin a Jan HUGO. <i>Kapesní slovník medicíny: výkladový slovník lékařských termínů pro širokou veřejnost</i> . 4. vyd. Praha: Maxdorf, 2020. ISBN 978-80-7345-634-4. <b>Studijní pomůcky:</b> Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <a href="https://kurzy.uhk.cz/">https://kurzy.uhk.cz/</a>		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>hodin</b>	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Ošetrovatelské postupy 1		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/1
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	10p+30c	<b>hod.</b>	40
<b>Prerevizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	klasifikovaný zápočet	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samostudium,</li> <li>▪ 70% účast na cvičeních,</li> <li>▪ průběžné písemné testy,</li> <li>▪ ústní a praktická zkouška.</li> </ul>		
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Michaela Přibíková		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednáškách a cvičeních.		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Michaela Přibíková (přednášející 100 % + cvičící 50 %) Mgr. Renata Klimešová (cvičící 25 %) Mgr. Jana Macháčová (cvičící 25 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický s převahou nácviku praktických činností a získávání základních ošetrovatelských dovedností. Patří mezi jednu z bazálních ošetrovatelských disciplín. Zaměřuje se na nácvik ošetrovatelských technik výkonů a postupů ošetrovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování pravidel ochrany zdraví a bezpečnosti při práci, včetně tématu desinfekce a sterilizace, dodržování postupů „lege artis“ ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií, akceptování práv nemocných a rozvoj komunikačních dovedností.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ošetrovací jednotka, lůžko, příjem, překlád, propuštění pacienta, vizita</li> <li>2) Infekce spojené se zdravotní péčí, dekontaminace</li> <li>3) Hygienická péče, dekubity polohování, bandáže dolních končetin</li> <li>4) Fyziologické funkce</li> <li>5) Výživa a hydratace</li> <li>6) Vylučování moče a stolice</li> <li>7) Aplikace léků, oxygenoterapie</li> <li>8) Infuzní terapie</li> <li>9) Péče o invazivní vstupy</li> <li>10) Odběr biologického materiálu</li> </ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ošetrovací jednotka, lůžko, příjem, překlád, propuštění pacienta, vizita</li> <li>2) Infekce spojené se zdravotní péčí, dekontaminace</li> <li>3) Hygienická péče, dekubity polohování, bandáže dolních končetin</li> <li>4) Fyziologické funkce</li> <li>5) Výživa a hydratace</li> <li>6) Vylučování moče a stolice</li> <li>7) Aplikace léků, oxygenoterapie</li> <li>8) Infuzní terapie</li> <li>9) Péče o invazivní vstupy</li> <li>10) Odběr biologického materiálu</li> </ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			

**Povinná literatura:**

- 1) BEHARKOVÁ, Natália a Dana SOLDÁNOVÁ. *Základy ošetrovatelských postupů a intervencí*. 2. vyd. Brno: MUNI, 2019. ISBN 978-80-210-9314-0.
- 2) KACHLOVÁ, Miroslava a Ilona PLEVOVÁ, Ilona. *Postupy v ošetrovatelské péči 4*. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-1244-9.
- 3) PLEVOVÁ, Ilona a Miroslava KACHLOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči 3*. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-3033-7.
- 4) KACHLOVÁ, Miroslava a Ilona PLEVOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči 2*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-1243-2.
- 5) PLEVOVÁ, Ilona a Miroslava KACHLOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči 1*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3032-0.
- 6) POKORNÁ, Andrea et al. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech*. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9297-6.
- 7) Národní ošetrovatelské postupy, Ministerstvo zdravotnictví České republiky

**Doporučená literatura:**

- 1) BRABCOVÁ, Soňa. *Péče o rány: pro sestry a ostatní nelékařské profese*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-3133-4.
- 2) DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, Martina et al. *Základy ošetrovatelství a ošetrovatelských postupů pro zdravotnické záchranáře*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0717-9.
- 3) DOSBABA, Filip et al. *Rehabilitační ošetrování v klinické praxi*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1050-6.
- 4) HALMO, Renata. *Sebepéče v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4811-5.
- 5) HLINKOVÁ, Edita et al. *Management chronických ran*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0620-2.
- 6) KRAUSE, Martin a František DOLÁK. 2022. *Vybrané aspekty prevence infekcí spojených se zdravotní péčí v ošetrovatelství*. Praha: NLN. ISBN 978-80-7422-896-4.
- 7) MIERTOVÁ, Michaela. *Riziko pádu v ošetrovatelské praxi: u hospitalizovaných pacientů s neurologickým onemocněním*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0850-3.
- 8) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech: 2. díl*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7415-6.
- 9) POKORNÁ, Andrea, et al. *Sorrorigenní rány, jejich identifikace a léčba*. Brno: NCONZO, 2015. ISBN 978-80-7013-580-8.
- 10) POSPÍŠILOVÁ, Eva a Valérie TÓTHOVÁ. *Vývoj vybraných ošetrovatelských postupů od nejstarších dob po současnost*. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-824-5.
- 11) TREŠLOVÁ, Marie a František DOLÁK, ed. *Fyzická manipulace s pacientem v ošetrovatelské péči: (praktická příručka)*. České Budějovice: ZSF JU, 2021. ISBN 978-80-7394-866-5.
- 12) VEVERKOVÁ, E., E. KOZÁKOVÁ a L. DOLEJŠÍ. *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-2472-747-9.
- 13) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III: speciální část*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-3421-7.
- 14) Společnost pro transfuzní lékařství ČLS JEP: *Doporučené postupy pro podání transfuzních přípravků*, 2021.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Výuková ošetrovatelská dokumentace PřF UHK.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)****hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**



<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Ošetrovatelský proces a potřeby 1		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/1
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	10p+10c	<b>hod.</b>	20
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	klasifikovaný zápočet	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samostudium,</li> <li>▪ 70% účast na cvičeních.</li> <li>▪ písemný test.</li> </ul>		
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Marie Froňková		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednáškách a cvičeních.		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Marie Froňková (přednášející 100 % + cvičící 50 %) Mgr. Michaela Přibíková (cvičící 50 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Umožňuje pochopit hlavní úkol profesionální ošetrovatelské praxe. Seznamuje s klasifikacemi lidských potřeb podle různých oborů a autorů a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. Zaměřuje se na procvičování jednotlivých fází ošetrovatelského procesu. Umožňuje studentům získat systematické poznatky a dovednosti v metodologii ošetrovatelského procesu.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Úvod do předmětu, holismus, holistické teorie vzniku nemoci, teorie stresu</li> <li>2) Základy psychosomatické medicíny a syndrom vyhoření</li> <li>3) Potřeby člověka; Maslowova hierarchie potřeb</li> <li>4) Algoritmus uspokojování potřeb; dynamika potřeb</li> <li>5) Fyziologické potřeby</li> <li>6) Potřeba bezpečí a jistoty</li> <li>7) Potřeba lásky, přijetí, sounáležitosti</li> <li>8) Potřeba uznání, úcty</li> <li>9) Potřeba seberealizace</li> <li>10) Potřeby umírajících</li> </ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Holismus, nemoc jako náročná životní situace</li> <li>2) Potřeby člověka, algoritmus uspokojování lidských potřeb</li> <li>3) Vnímání zdraví a nemoci různými skupinami osob</li> <li>4) Model Gordonové u zdravého a nemocného jedince</li> <li>5) Praktické zhodnocení fyziologických potřeb</li> <li>6) Praktické zhodnocení potřeb bezpečí a jistoty</li> <li>7) Praktické zhodnocení potřeb lásky, přijetí a sounáležitosti</li> <li>8) Praktické zhodnocení potřeb uznání a úcty</li> <li>9) Praktické zhodnocení potřeb seberealizace</li> <li>10) Bazální stimulace, kinestetická mobilizace a posouzení potřeb z hlediska Pessu-Boyden terapie</li> </ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) NANDA International. <i>Ošetrovatelské diagnózy - definice a klasifikace</i> 2018–2020. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0710-0.</li> <li>2) PLEVOVÁ, Ilona. <i>Ošetrovatelství I.</i> 2. vyd. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0888-6.</li> <li>3) PLEVOVÁ, Ilona. <i>Ošetrovatelství II.</i> 2. vyd. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0889-3.</li> <li>4) TÓTHOVÁ, Valérie. <i>Ošetrovatelský proces a jeho realizace.</i> Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-785-9.</li> <li>5) VÖRÖSOVÁ, Gabriela, et al. <i>Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry.</i> Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5538-0.</li> </ol>		

- 6) VÖRÖSOVÁ, Gabriela, et al. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.

**Doporučená literatura:**

- 1) HALMO, Renata. *Sebepéče v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4811-5.
- 2) CHERYL M. Wagner et al. *Nursing Interventions Classification (NIC)*. 8. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-88251-4.
- 3) MARTINEZ-KRATZ, Marina et al. *Ackley & Ladwig's Guide to Nursing Diagnosis*. 7. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-81271-9.
- 4) MELLANOVÁ, Alena. *Psychosociální problematika v ošetrovatelské profesi*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-5589-2.
- 5) MOORHEAD, Sue et al. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. 7. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-88252-1.
- 6) PŘIBYL, Hugo. *Lidské potřeby ve stáří*. Praha: Maxdorf, 2015. ISBN 978-80-7345-437-1.
- 7) SOVÁRIOVÁ SOÓSOVÁ, Mária. *Péče o duchovní potřeby nemocných v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3242-3.
- 8) TÓTHOVÁ, Valérie a Věra HELLEROVÁ, ed. *Využití měřicích nástrojů v ošetrovatelství*. Praha: NLN, 2021. ISBN 978-80-7422-817-9.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Výuková ošetrovatelská dokumentace PřF UHK.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Ošetrovatelství			
<b>Typ předmětu</b>	povinný, ZT		<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/1
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	40p+0c	<b>hod.</b>	40	<b>kreditů</b>
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet, zkouška		<b>Forma výuky</b>	přednáška
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samostudium,</li> <li>▪ 70% účast na cvičeních.</li> </ul> Zkouška: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ písemný test,</li> <li>▪ ústní zkouška.</li> </ul>			
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Martin Krause, Ph.D.			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednáškách.			
<b>Vyučující</b>	Mgr. Martin Krause, Ph.D. (přednášející 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoretický. Systémově vymezuje ošetrovatelství jako moderní vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetrovatelství u nás a ve světě, s hlavními úkoly a funkcemi ošetrovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systémů a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ošetrovatelství jako vědní disciplína; koncepce českého ošetrovatelství; Osobnost a role nelékařských zdravotnických pracovníků, úloha ošetrovatelství v etice a edukaci</li> <li>2) Historické aspekty nelékařských zdravotnických oborů</li> <li>3) Vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků</li> <li>4) Regulační systém ošetrovatelské praxe: statutární regulace a profesní regulace; profesní organizace; Mezinárodní aktivity směřující k transformaci ošetrovatelství; projekty WHO vztahující se k ošetrovatelství</li> <li>5) Metodologie ošetrovatelství a klasifikační systémy v ošetrovatelství</li> <li>6) Metody a systémy poskytování ošetrovatelské péče; Ošetrovatelství ve vztahu se zajišťováním kvality péče o zdraví populace</li> <li>7) Ošetrovatelství ve vztahu s pochybením při poskytování ošetrovatelské péče</li> <li>8) Filozofické aspekty v ošetrovatelství, společenské souvislosti ošetrovatelské praxe, hodnotový systém; koncepční modely a teorie v ošetrovatelství</li> <li>9) Humanistické a interpersonální modely</li> <li>10) Systémové modely a modely energetických polí</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) PLEVOVÁ, Ilona. <i>Ošetrovatelství I.</i> 2. vyd. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0888-6.</li> <li>2) PLEVOVÁ, Ilona. <i>Ošetrovatelství II.</i> 2. vyd. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0889-3.</li> <li>3) TÓTHOVÁ, Valérie. <i>Ošetrovatelský proces a jeho realizace.</i> 2. vyd. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-785-9.</li> <li>4) VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a A. ARCHALOUSOVÁ. <i>Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu.</i> Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.</li> <li>5) VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a A. ARCHALOUSOVÁ. <i>Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry.</i> Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5538-0.</li> <li>6) Koncepce ošetrovatelství 2021, Ministerstvo zdravotnictví České republiky</li> </ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) DRYÁKOVÁ, Helena a Jana KOVAŘÍKOVÁ. <i>Osobnosti současného českého ošetrovatelství.</i> Praha: Mladá fronta, 2016. ISBN 978-80-204-4052-5.</li> <li>2) GURKOVÁ, Elena a Renáta ZELENÍKOVÁ. <i>Klinické prostředí v přípravě sester: organizace, strategie, hodnocení.</i> Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0583-0.</li> </ol>			

- 3) JAROŠOVÁ, Darja a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Ošetřovatelství založeno na důkazech: Evidence Based Nursing*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5345-4.
- 4) JAROŠOVÁ, Darja et al. *Klinické doporučené postupy v ošetřovatelství*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5426-0.
- 5) PODRAZILOVÁ, Petra a kol. *Teorie ošetřovatelství: Skripta pro bakalářské studijní obory*. Liberec: TUL, 2016. ISBN 978-80-7494-297-6.
- 6) POSPÍŠILOVÁ, Vladimíra a Valérie TÓTHOVÁ. *Postavení sestry v minulosti, současnosti a budoucnosti*. Praha: NLN, 2022. ISBN 978-80-7422-899-5.
- 7) SVĚŘÁKOVÁ, Marcela. *Nursing Now - osobnosti, které se zasloužily o rozvoj ošetřovatelství v ČR*. Brno: NCONZO, 2022. ISBN 978-80-7013-613-3.
- 8) ŠPIRUDOVÁ, Lenka. *Doprovázení v ošetřovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5710-0.
- 9) ŠPIRUDOVÁ, Lenka. *Doprovázení v ošetřovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5711-7.
- 10) TÓTHOVÁ, Valérie a Věra OLIŠAROVÁ, ed. *Využití koncepčních modelů v práci sester v klinickém a komunitním ošetřovatelství*. Praha: NLN, 2017. ISBN 978-80-7422-630-4.
- 11) POKORNÁ, Andrea a kol. *Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví: metodika prevence, identifikace a analýza*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0720-9.
- 12) ŠUPŠÁKOVÁ, Petra. *Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb: manuál pro praxi*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0062-0.
- 13) Vyhláška č. 55/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů, vyhláška o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků
- 14) Zákon č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zákon o nelékařských zdravotnických povoláních

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Relevantní informace dostupné na internetových stránkách ICN, MZČR, EFN a další.

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Obecná psychologie		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/1
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	10p+8c	<b>hod.</b>	18
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ samostudium,</li><li>▪ 70% účast na cvičeních.</li><li>▪ písemný test.</li></ul>		
<b>Garant předmětu</b>	-		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	-		
<b>Vyučující</b>	doc. PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D. (přednášející 100 %) Mgr. et Mgr. Lukáš Holub (cvičící 100 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je orientovat studenty v psychologické terminologii v normě i patopsychologii, psychologii osobnosti a rozšířit dovednosti adekvátní deskripce psychologických jevů. Základní funkce daného předmětu je orientující, rozšiřující a vytvářející hlavní základ pro pochopení dalších psychologických předmětů.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Základní charakteristiky obecné psychologie a její interdisciplinární postavení</li><li>2) Determinanty psychiky</li><li>3) Základní psychologické procesy: čítí, vnímání, paměť, pozornost</li><li>4) Základní psychologické procesy: vědomí, myšlení, jazyk, řeč</li><li>5) Emotivita, teorie emocí, inteligence</li><li>6) Volní procesy, motivace</li><li>7) Klasifikace potřeb</li><li>8) Osobnost, teorie osobnosti</li><li>9) Temperament</li><li>10) Patopsychologie</li></ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Základní charakteristiky obecné psychologie a její interdisciplinární postavení</li><li>2) Determinanty psychiky</li><li>3) Základní psychologické procesy: čítí, vnímání, paměť, pozornost</li><li>4) Základní psychologické procesy: vědomí, myšlení, jazyk, řeč</li><li>5) Emotivita, teorie emocí, inteligence</li><li>6) Volní procesy, motivace; Klasifikace potřeb</li><li>7) Osobnost, teorie osobnosti; Temperament</li><li>8) Patopsychologie</li></ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) PÁLENÍČKOVÁ, Libuše. <i>Obecná psychologie</i>. Ostrava: VSB, 2020. ISBN 978-80-248-4460-2.</li><li>2) VÁGNEROVÁ, Marie. <i>Obecná psychologie: dílčí aspekty lidské psychiky a jejich orgánový základ</i>. Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3268-1.</li><li>3) ZÁŠKODNÁ, Helena, ed. <i>Základy psychologie</i>. České Budějovice: ZSF JU, 2021. ISBN 978-80-7394-850-4.</li></ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) AYERS, Susan a Richard DE VISSER. <i>Psychologie v medicíně</i>. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5230-3.</li><li>2) NAKONEČNÝ, Milan. <i>Psychologie osobnosti</i>. Praha: Triton, 2016. ISBN 978-80-7553-886-4.</li><li>3) NAKONEČNÝ, Milan. <i>Sociální psychologie</i>. Praha: Triton, 2020. ISBN 978-80-7553-842-0.</li><li>4) PLHÁKOVÁ, Alena. <i>Dějiny psychologie</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2528-9.</li></ol>		

5) POLÁČKOVÁ ŠOLCOVÁ, Iva. *Emoce: regulace a vývoj v průběhu života: funkce a zákonitosti emocí, sociální a kulturní souvislosti, měření emocí*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-247-5128-3.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Výživa a dietetika			
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>		1/1
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	16p+0c	<b>hod.</b>	16	<b>kreditů</b> 1
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet		<b>Forma výuky</b>	přednáška
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samostudium,</li> <li>▪ písemný test.</li> </ul>			
<b>Garant předmětu</b>	-			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	-			
<b>Vyučující</b>	Mgr. et Mgr. Bc. Michaela Cvejnová (přednášející 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje ucelené informace o základech správné výživy člověka a vlivu výživy na zdravotní stav lidí. Seznamuje se zásadami přípravy stravy a alternativními způsoby podávání – parenterální a enterální výživě při jednotlivých onemocněních. Seznamuje s riziky podvýživy a nadměrné výživy. Součástí je hodnocení stavu výživy a energeticko-nutriční bilance.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fyziologie a patofyziologie výživy, kritéria zdravé výživy</li> <li>2) Hodnocení stavu nutriční a energeticko-nutriční bilance</li> <li>3) Podvýživa a nadměrná výživa</li> <li>4) Organizace nutriční péče, nutriční tým</li> <li>5) Výživová doporučení pro jednotlivé věkové kategorie</li> <li>6) Enterální výživa</li> <li>7) Parenterální výživa</li> <li>8) Specifika výživy u interních onemocněních</li> <li>9) Specifika výživy u chirurgických onemocněních</li> <li>10) Specifika výživy v intenzivní péči</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) KOHOUT, Pavel et al. <i>Vybrané kapitoly z klinické výživy</i>. Praha: Forsapi, 2016. ISBN 978-80-87250-08-2.</li> <li>2) STRÁNSKÝ, Miroslav et al. <i>Výživa a dietetika v praxi: (fyziologie a epidemiologie výživy, dietetika)</i>. České Budějovice: ZSF JU, 2019. ISBN 978-80-7394-766-8.</li> </ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) HOLEČEK, Milan. <i>Regulace metabolismu základních živin u člověka</i>. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-2976-6.</li> <li>2) KASPER, Heinrich. <i>Výživa v medicíně a dietetika</i>. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4533-6.</li> <li>3) KŘÍŽOVÁ, Jarmila. <i>Enterální a parenterální výživa</i>. 4. vyd. Praha: Maxdorf, 2022. ISBN 978-80-7345-733-4.</li> <li>4) SHARMA, Sangita. <i>Klinická výživa a dietologie: v kostce</i>. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0228-0.</li> <li>5) TOMANOVÁ, Jitka. <i>Výživa a dietetika v ošetrovatelské péči 1</i>. Olomouc: UPOL, 2019. ISBN 978-80-244-5632-4.</li> <li>6) TOMÍŠKA, Miroslav. <i>Výživa onkologických pacientů</i>. Praha: Mladá fronta, 2018. ISBN 978-80-204-4064-8.</li> <li>7) VELEMÍNSKÝ, Miloš a Simona ŠIMKOVÁ. <i>Pediatric z pohledu výživy</i>. České Budějovice: ZSF JU, 2020. ISBN 978-80-7394-794-1.</li> </ol> <p><b>Studijní pomůcky:</b>          Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <a href="https://kurzy.uhk.cz/">https://kurzy.uhk.cz/</a></p>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>hodin</b>		
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>				

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	První pomoc		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/1
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	10p+20c	<b>hod.</b>	30
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	klasifikovaný zápočet	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samostudium,</li> <li>▪ 70% účast na cvičeních.</li> <li>▪ ústní a praktická zkouška.</li> </ul>		
<b>Garant předmětu</b>	-		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	-		
<b>Vyučující</b>	MUDr. David Tuček (přednášející 100 %) Ing. Tomáš Morávek (cvičící 50 %) Mgr. Michaela Přibíková (cvičící 50 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	Předmět poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování přednemocniční první pomoci při náhle vzniklých stavech ohrožujících život, včetně úrazů a nehod. Studenti se seznámí s postupy a zásadami při různých zdravotních poškozujících stavech. Získají dovednosti v rámci praktického nácviku neodkladné resuscitace v rámci platných Guidelines. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového řízení.		
<b>Přednášky:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Úvod do první pomoci, medicína katastrof, neodkladná péče a krizové řízení</li> <li>2) Kardiopulmonální resuscitace (základní a rozšířená)</li> <li>3) Neodkladná resuscitace dětí, využití AED</li> <li>4) Šok, protišoková opatření</li> <li>5) Poruchy dýchání</li> <li>6) První pomoc při tonutí, oběšení, uškrcení</li> <li>7) První pomoc při úrazech elektrickým proudem, intoxikace, krvácení</li> <li>8) První pomoc při poranění a traumatech (rány, amputace, popáleniny, omrzliny, chemická traumata)</li> <li>9) První pomoc při vybraných neúrazových urgentních stavech</li> <li>10) Postup při hromadném neštěstí, CBRN, transportní techniky</li> </ol>		
<b>Cvičení:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Postup při poskytování první pomoci, vyšetření pacienta, transport</li> <li>2) Kardiopulmonální resuscitace (základní a rozšířená) u dospělých a dětí</li> <li>3) První pomoc při krvácení, protišoková opatření</li> <li>4) První pomoc při otevřených poranění, amputací, ošetření akutních ran</li> <li>5) První pomoc při ošetření popálenin a poškození chladem</li> <li>6) První pomoc u intoxikovaného pacienta, úrazy elektrickým proudem, úraz bleskem</li> <li>7) První pomoc při poranění mozku a lebky, míchy a páteře, poruchách vědomí a křečích</li> <li>8) První pomoc u úrazových stavů a další vybrané stavy (tonutí, zasažení chemickou látkou aj.)</li> <li>9) První pomoc u neúrazových stavů (bolest na hrudi, vysoký TK, CMP)</li> <li>10) První pomoc při dechové nedostatečnosti</li> </ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) MÁLEK, Jiří a Jiří KNOR. <i>Lékařská první pomoc v urgentních stavech</i>. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0590-8.</li> <li>2) PERKINS, Gavin D. et al. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Executive summary. <i>Resuscitation</i>. <b>161</b>(2021), 1–60. DOI 10.1016/j.resuscitation.2021.02.003.</li> </ol>		
<b>Doporučená literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) DOBIÁŠ, Viliam a Taňa BULÍKOVÁ. <i>Klinická propedeutika v urgentní medicíně</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-3020-7.</li> </ol>		



- 2) FREI, Jiří. *Akutní stavy pro nelékaře*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2015. ISBN 978-80-261-0498-8.
- 3) KNOR, Jiří a Jiří MÁLEK. *Farmakoterapie urgentních stavů*. 3. vyd. Praha: Maxdorf, 2019. ISBN 978-80-7345-595-8.
- 4) PEŘAN, David et al. *Akutní stavy v prvním kontaktu*. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-3271-3.
- 5) PEŘAN, David et al. *Dušnost v prvním kontaktu*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-1682-9.
- 6) SOUČEK, Martin, et al. *Naléhavé stavy z pohledu internisty: praktické postupy*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3336-9.
- 7) SOVA, Milan a Jaromír VACHUTKA. *Scénáře akutní medicíny pro simulátor SimMan 3G*. Olomouc: UPOL, 2019. ISBN 978-80-244-5513-6.
- 8) ŠEBLOVÁ, Jana a Jiří KNOR. *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře*. 2. vyd. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0596-0.
- 9) ŠÍN, Robin. *Medicína katastrof*. Praha: Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-295-4.
- 10) TRUHLÁŘ, Anatolij a kol. Doporučené postupy pro resuscitaci ERC 2015: souhrn doporučení. *Urgentní medicína*. 2015, **18**(mimořádné vydání), 74. ISSN 1212-1924.
- 11) VILÁŠEK, J., M. FIALA a D. VONDRÁŠEK. *Integrovaný záchranný systém ČR na počátku 21. století*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2477-8.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Relevantní informace dostupné na internetových stránkách České resuscitační rady, Evropské resuscitační rady.

Výukové trenažéry – KPR apod.

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Základy sociologie		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/1
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	16p+0c	<b>hod.</b>	16
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet	<b>Forma výuky</b>	přednáška
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ samostudium,</li><li>▪ písemný test.</li></ul>		
<b>Garant předmětu</b>	-		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	-		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Leona Stašová, Ph.D. (přednášející 100 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoretický. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k ošetrovatelství, včetně genderové rovnosti. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi. Získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině. Součástí předmětu je problematika sociálních menšin, tj. celého spektra sexuálních a genderových identit (problematika LGBT + a témata týkající se trans* a intersex pacientů), jejich specifity s respektem k jejich sexuální orientaci nebo genderové identitě včetně problematiky AIDS a HIV. Dále se zaměřuje na sociální aspekty zdravotnické činnosti v práci s bezdomovci a skupinou osob sociálně vyloučených nebo ohrožených sociálním vyloučením. Studenti se seznámí s problematikou prevence výskytu rizikových faktorů, protože prostředí sociálního vyloučení reálně souvisí s vyšší mírou rizikového chování spojeného s konzumací zdraví škodlivých látek, tj. tabáku, alkoholu, drog či nevhodné stravy způsobující obezitu. Dále se seznámí s problematikou násilí včetně jeho specifík (včetně obětí domácího násilí, sexuálního násilí nebo genderově podmíněného násilí u dětí, dospělých osob i seniorů) a seznámí se s návikem adekvátních reakcí a postupů. Předmět se dotkne oblasti sociálně-právní ochrany a dalších systémů péče o ohrožené děti a rodiny, přímé i nepřímé diskriminace znevýhodněných dětí a komunikace s nimi, zmíněna je oblast šikany, špatného zacházení a mučení.</p>		
<b>Přednášky:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Úvod do sociologie</li><li>2) Jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k ošetrovatelství</li><li>3) Kategorie sociologie, sociologické perspektivy zdraví a nemoci</li><li>4) Metody a techniky sociologického výzkumu</li><li>5) Sociální vztahy v rodině a sociální skupině</li><li>6) Problematika sociálních menšin (sexuální a genderové identity, problematika LGBT a další)</li><li>7) Problematika sociálních aspektů zdravotnické činnosti při práci s bezdomovci, sociálně vyloučených a s ohrožením sociálního vyloučení</li><li>8) Problematika prevence výskytu rizikových faktorů (konzumace zdraví škodlivých látek: tabáku, alkoholu, drog, nevhodné stravy)</li><li>9) Problematika násilí (oběti domácího násilí, sexuální násilí u dětí, dospělých a seniorů), adekvátní reakce a postupy</li><li>10) Problematika sociálně-právní ochrany dětí a dalších systémů péče o ohrožené děti a rodiny (diskriminace, aspekty komunikace, šikana, nevhodné zacházení, mučení)</li></ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) HAVLÍK, Radomír. <i>Úvod do sociologie</i>. 7. vyd. Praha: Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-5003-6.</li><li>2) KŘÍŽOVÁ, Eva. <i>SOS - sociologie pro pomáhající profese</i>. Praha: Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3650-4.</li></ol> <b>Doporučená literatura:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) BĚLÍK, Václav et al. <i>Slovník sociální patologie</i>. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0599-1.</li><li>2) DISMAN, Miroslav. <i>Jak se vyrábí sociologická znalost: příručka pro uživatele</i>. 5. vyd. Praha: Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-5053-1.</li></ol>		

- 3) FISCHER, Slavomil a Jiří ŠKODA. *Sociální patologie: závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení*. 2. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5046-0.
- 4) IVANOVÁ, Kateřina. *Sociální lékařství*. Olomouc: UPOL, 2018. ISBN 978-80-244-5326-2.
- 5) ŠPATENKOVÁ, Naděžda. *Krize a krizová intervence*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-5327-0.
- 6) URBAN, Lukáš. *Sociologie: klíčová témata a pojmy*. 2. vyd. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3056-6.
- 7) Zákon č. 363/2021 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů, a další související zákony.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícími		

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Odborná praxe I		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/1
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	Op+200op	<b>hod.</b>	200
<b>Prerevizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet	<b>Forma výuky</b>	odborná praxe
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Zápočet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ docházka na praxi: 100% (Logbook odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství), případná absence se nahradí po domluvě na daném klinickém pracovišti a s vyučujícím PrF UHK,</li><li>▪ vedení Logbook odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství,</li><li>▪ realizace sebereflexe studenta,</li><li>▪ konzultace s vyučujícími při supervizích,</li><li>▪ hodnocení vědomostí, dovedností a postojů za jednotlivá klinická pracoviště/oddělení,</li><li>▪ vypracování a obhajoba ošetrovatelské kazuistiky.</li></ul> <p>Další požadavky na studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ platné očkování proti hepatitidě typu B, proškolení v BOZP a PO.</li></ul>		
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Markéta Vyhnanovská, MBA		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na odborné praxi.		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Markéta Vyhnanovská, MBA (cvičící s odborníky praxe 50 %) Mgr. Jana Macháčová (cvičící s odborníky praxe 25 %) Mgr. Tereza Holzäpfelová (cvičící s odborníky praxe 25 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Ošetrovatelská praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vysoké škole formou blokové výuky (příčemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a ve vlastním sociálním prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity ošetrovatelské praxe do Logbooku odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství. Logbook odborné praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe. Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Ošetrovatelské praxi předchází výuka odpovídajících teoretických předmětů.</p> <p><b>Oblasti ošetrovatelské praxe (1. ročník):</b></p> <p>Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností ve zdravotnickém zařízení poskytovatele zdravotních služeb, a to v rámci poskytování ambulantní a lůžkové péče. Studenti se seznámí s druhy zdravotní péče v rámci lůžkové i ambulantní péče a s jednotlivými formami ošetrovatelské péče. Hodnotí prostředí, ve kterém pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a využívá metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Procvičuje základní ošetrovatelské dovednosti v podmínkách klinické praxe na odděleních v rámci lůžkové péče. Zhodnotí prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících rozvoj kompetencí studentů, na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb, včetně dlouhodobé lůžkové péče, v zařízeních zaměřujících se na podporu zdraví a prevenci, v zařízeních sociálních služeb apod.</p> <p>Odborná praxe I probíhá na smluvních klinických pracovištích pod vedením odborného mentora či akademického</p>		

pracovníka PřF UHK. Mentor vede odbornou praxi v takové oblasti klinické praxe, ve které je odborníkem a zároveň v této oblasti zodpovídá za klinický dohled při praxi studentů. Student si do Logbooku odborné praxe zapisuje údaje o provedených činnostech, výkonech a dalších aktivitách na ošetrovatelské praxi a akademický pracovník vysoké školy nebo mentor/školitel, popř. všeobecná sestra tuto skutečnost stvrzuje čitelným podpisem. Odborný asistent či mentor hodnotí studenta v Logbooku odborné praxe.

#### **Klinická pracoviště (Odborná praxe 1, celkem: 5 týdnů, 200 hodin)**

- Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie 1 týden (40 hodin)
- Pracoviště interních oborů 2 týdny (80 hodin)
- Pracoviště následné péče 2 týdny (80 hodin)

#### **Studijní literatura a studijní pomůcky**

##### **Povinná literatura:**

- 1) BEHARKOVÁ, Natálie a Dana SOLDÁNOVÁ. *Základy ošetrovatelských postupů a intervencí*. 2. vyd. Brno: MUNI, 2019. ISBN 978-80-210-9314-0.
- 2) KACHLOVÁ, Miroslava a Ilona PLEVOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči 2*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-1243-2.
- 3) NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy - definice a klasifikace 2018–2020*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0710-0.
- 4) Národní ošetrovatelské postupy, Ministerstvo zdravotnictví České republiky
- 5) PLEVOVÁ, Ilona a Miroslava KACHLOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči 1*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3032-0.
- 6) POKORNÁ, Andrea et al. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech*. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9297-6.
- 7) VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a A. ARCHALOUSOVÁ. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.

##### **Doporučená literatura:**

- 1) BRABCOVÁ, Soňa. *Péče o rány: pro sestry a ostatní nelékařské profese*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-3133-4.
- 2) DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, Martina et al. *Základy ošetrovatelství a ošetrovatelských postupů pro zdravotnické záchranáře*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0717-9.
- 3) DOSBABA, Filip et al. *Rehabilitační ošetrování v klinické praxi*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1050-6.
- 4) HLINKOVÁ, Edita et al. *Management chronických ran*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0620-2.
- 5) CHERYL M. Wagner et al. *Nursing Interventions Classification (NIC)*. 8. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-88251-4.
- 6) KRAUSE, Martin a František DOLÁK. 2022. *Vybrané aspekty prevence infekcí spojených se zdravotní péčí v ošetrovatelství*. Praha: NLN. ISBN 978-80-7422-896-4.
- 7) MIERTO VÁ, Michaela. *Riziko pádu v ošetrovatelské praxi: u hospitalizovaných pacientů s neurologickým onemocněním*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0850-3.
- 8) MOORHEAD, Sue et al. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. 7. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-88252-1.
- 9) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech: 2. díl*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7415-6.
- 10) REOVSKÁ, Martina et al. *Know-how lektora klinické praxe*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2219-6.
- 11) TREŠLOVÁ, Marie a František DOLÁK, ed. *Fyzická manipulace s pacientem v ošetrovatelské péči: (praktická příručka)*. České Budějovice: ZSF JU, 2021. ISBN 978-80-7394-866-5.
- 12) VEVERKOVÁ, E., E. KOZÁKOVÁ a L. DOLEJŠÍ. *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-2472-747-9.
- 13) MZČR. Věstník č. 5/2012. Metodický návod – hygiena rukou při poskytování zdravotní péče.

##### **Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Výuková ošetrovatelská dokumentace PřF UHK.

Logbook odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství, PřF UHK.

Zdravotnická dokumentace používaná na klinických pracovištích.

Standardy ošetrovatelské péče používané na klinických pracovištích.

#### **Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

**hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Základy genetiky			
<b>Typ předmětu</b>	povinný		<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/2
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	12p+0c	<b>hod.</b>	12	<b>kreditů</b>
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet		<b>Forma výuky</b>	přednáška
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samostudium,</li> <li>▪ písemný test.</li> </ul>			
<b>Garant předmětu</b>	-			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	-			
<b>Vyučující</b>	RNDr. Alena Myslivcová Fučíková, Ph.D. (přednášející 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoretický. Studenti se seznámí se základními principy genetiky, dědičnosti na úrovni molekul, buněk a organismů s důrazem na lidskou genetiku. Získají přehled o nejčastějších geneticky podmíněných onemocněních, o možnostech genetického poradenství a genetické diagnostiky (prenatální i postnatální), současně je podán přehled metod používaných v genetické diagnostice a o etických a právních a psychosociálních aspektech oboru.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Základní principy genetiky</li> <li>2) Molekulární genetika; Obecná genetika: genetické zákony, metody a objekty, hybridologická analýza, rodokmenová analýza</li> <li>3) Klinická genetika I: genetické patologické stavy a jejich klasifikace</li> <li>4) Klinická genetika II: mutagenese, karcinogeneze a teratogeneze, změny genomu a životní prostředí</li> <li>5) Prevence genetických patologických stavů</li> <li>6) Genetické poradenství a genetická diagnostika (prenatální a postnatální)</li> <li>7) Metody v genetické diagnostice</li> <li>8) Etické, právní a psychosociální aspekty genetiky</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) BRDIČKA, Radim a William DIDDEN. <i>Genetika v klinické praxi</i>. Praha: Galén, 2018. ISBN 978-80-7492-331-9.</li> <li>2) PROCHÁZKA, M., R. VODIČKA a R. VRTĚL. <i>Základy lékařské genetiky pro studenty všeobecného lékařství</i>. Olomouc: UPOL, 2018. ISBN 978-80-244-5368-2.</li> </ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) BRDIČKA, Radim et al. <i>Genetika pro všeobecné praktické lékaře</i>. Praha: Raabe, 2020. ISBN 978-80-7496-447-3.</li> <li>2) PASSARGE, Eberhard. <i>Barevný atlas genetiky</i>. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-247-3099-8.</li> <li>3) PRITCHARD, D. J. a Bruce R. KORF. <i>Základy lékařské genetiky</i>. 2. vyd. Praha: Galén, 2021. ISBN 978-80-7492-513-9.</li> <li>4) SNUSTAD, D. Peter et al. <i>Genetika</i>. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2017. ISBN 978-80-210-8613-5.</li> </ol> <p><b>Studijní pomůcky:</b>          Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <a href="https://kurzy.uhk.cz/">https://kurzy.uhk.cz/</a></p>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>hodin</b>		
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>				

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Základy biofyziky		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/2
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	8p+6c	<b>hod.</b>	14
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samostudium,</li> <li>▪ 70% účast na cvičeních.</li> <li>▪ písemný test.</li> </ul>		
<b>Garant předmětu</b>	-		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	-		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Filip Studnička, Ph.D. (přednášející + cvičící 100 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod v kontextu ošetrovatelské péče. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se také s metodami a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Úvod do biofyziky, interakce biologického systému s prostředím</li> <li>2) Biomechanika</li> <li>3) Biologické systémy</li> <li>4) Biofyzika tkání a orgánů; elektrické a magnetické vlastnosti tkání</li> <li>5) Biologické signály, biofyzika elektrických projevů a účinků</li> <li>6) Optika a biofyzika vidění, akustika, ultrazvuk, RTG záření</li> <li>7) Biofyzikální základy neinvazivních léčebných metod 1: léčebné metody využívající mechanickou energii, elektrický proud, principy léčby magnetickými poli, léčebné metody využívající teplo, světlo, fyzikální principy léčby ionizujícím zářením</li> <li>8) Biofyzikální principy invazivních léčebných metod 2: fyzikální principy moderních chirurgických nástrojů, hlavních stomatologických nástrojů, přístroje podporující nebo nahrazující funkci orgánů</li> </ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Základní fyzikální zákony uplatňující se v živém organismu; Souvislost biofyziky a ošetrovatelské péče a její vliv na výsledky diagnostických a terapeutických metod</li> <li>2) Biofyzika tkání a orgánů (pohybového, srdečně cévního, dýchacího, vyměšovacího a trávicího systému)</li> <li>3) Elektrické a magnetické vlastnosti tkání</li> <li>4) Biofyzika elektrických projevů a účinků (elektrický proud, účinky elektrického proudu na organismus, elektromagnetické pole)</li> <li>5) Diagnostické a terapeutické metody</li> <li>6) Biofyzikální principy; Přístroje pro neinvazivní léčebné metody</li> </ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) NAVRÁTIL, Leoš a Jozef ROSINA. <i>Medicínská biofyzika</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0209-9.</li> <li>2) ROSINA, Jozef. <i>Základy lékařské biofyziky: pro studenty lékařských fakult</i>. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-2574-6.</li> </ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) BENEŠ, Jiří, et al. <i>Základy lékařské fyziky</i>. 5. vyd. Praha: Karolinum, 2022. ISBN 978-80-246-5398-3.</li> <li>2) FERDA, Jiří a kol. <i>Základy zobrazovacích metod</i>. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-749-2164-3.</li> <li>3) HAVRÁNKOVÁ, Renata et al. <i>Základy radiobiologie</i>. České Budějovice: ZSF JU, 2018. ISBN 978-80-7394-696-8.</li> <li>4) HAVRÁNKOVÁ, Renata, ed. <i>Klinická radiobiologie</i>. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-247-4098-0.</li> </ol>		

- 5) NAVRÁTIL, Leoš, ed. *Fyzikální léčebné metody pro praxi*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0478-9.  
 6) SÚKUPOVÁ, Lucie. *Radiační ochrana při rentgenových výkonech - to nejdůležitější pro praxi*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0709-4.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		



## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Základy biochemie		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/2
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	8p+6c	<b>hod.</b>	14
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ samostudium,</li><li>▪ 70% účast na cvičeních.</li><li>▪ písemný test.</li></ul>		
<b>Garant předmětu</b>	-		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	-		
<b>Vyučující</b>	RNDr. Alena Myslivcová Fučíková, Ph.D. (přednášející + cvičící 100 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními poznatky z oblasti biochemie, zejména metabolismus základních živin, aminokyseliny a poruchy jejich metabolismus, sacharidy, lipidy, bílkoviny, nukleotidy, enzymy. Studenti získávají znalosti o biologickém materiálu pro klinicko-biochemické vyšetření, metodách a technikách odběru, označení vzorků, jejich uchování a odeslání ke zpracování do klinicko-biochemických laboratoří a s referenčními hodnotami. Seznamuje se základními technologiemi pro biochemická vyšetření.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Organizace klinické biochemie, bezpečnost práce v klinické biochemii</li><li>2) Preanalytické vlivy na výsledek laboratorního vyšetření</li><li>3) Metabolismus základních živin, aminokyseliny a poruchy jejich metabolismus, sacharidy, lipidy, bílkoviny, nukleotidy, enzymy</li><li>4) Vyšetření moči (fyzikální vyšetření, chemické vyšetření, vyšetření močového sedimentu; vyšetření renálních funkcí)</li><li>5) Vyšetření acidobazické rovnováhy, metabolismus iontů; Vyšetření jaterních funkcí</li><li>6) Diabetes mellitus, oGTT, self monitoring, analýzy krve na glukometru</li><li>7) Hyperlipidémie, stanovení cholesterolu; vyšetření enzymů, kardiomarkery, onkogenní markery, vyšetření hormonů</li><li>8) Bílkoviny, akutní zánět, analýza likvoru; Metody molekulární biologie, analýza PCR</li></ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Správná laboratorní praxe v biochemii</li><li>2) Odběr, transport a vyšetření biologického materiálu: vyšetření moči</li><li>3) Odběr, transport a vyšetření biologického materiálu: vyšetření ABR, iontů, jaterních funkcí, diabetes mellitus, self monitoring</li><li>4) Odběr, transport a vyšetření biologického materiálu: lipidy, cholesterol, enzymy</li><li>5) Odběr, transport a vyšetření biologického materiálu: kardiomarkery, onkogenní markery, hormony, bílkoviny a další</li><li>6) Biochemické monitorování pacientů v akutní a resuscitační péči – bedside testing včetně praktické ukázky</li></ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) PAULOVÁ, Hana. <i>Biochemie pro nelékařské zdravotnické obory</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2021. ISBN 978-80-210-9858-9.</li></ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) DASTYCH, Milan a Petr BREINEK. <i>Klinická biochemie</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2015. 3. vyd. ISBN 978-80-210-4572-9.</li><li>2) LAHODA BRODSKÁ, Helena a Pavel KOHOUT. <i>Laboratorní vyšetření v klinické praxi</i>. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3243-0.</li><li>3) LEDVINA, Miroslav et al. <i>Biochemie pro studující medicíny</i>. 3. vyd. Praha: Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4747-0.</li><li>4) MOUREK, Jindřich et al. <i>Fyziologie, biochemie a metabolismus pro nutriční terapeutů</i>. 2. vyd. České Budějovice:</li></ol>		

ZSF JU, 2022. ISBN 978-80-7394-950-1.

- 5) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech*. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9297-6.
- 6) RACEK, Jaroslav a Daniel RAJDL. *Klinická biochemie*. 3. vyd. Praha: Galén, 2021. ISBN 978-80-7492-545-0.
- 7) TOMANDL, Josef. *Základy lékařské chemie a biochemie*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-6973-2.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Hematologie a transfuzní lékařství			
<b>Typ předmětu</b>	povinný		<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/2
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	8p+8c	<b>hod.</b>	16	<b>kreditů</b>
<b>Prerevizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet		<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samostudium,</li> <li>▪ 70% účast na cvičeních.</li> <li>▪ písemný test.</li> </ul>			
<b>Garant předmětu</b>	-			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	-			
<b>Vyučující</b>	MUDr. Alena Vymetálková (přednášející + cvičící 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfuzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami užívanými v transfuzním lékařství, s výrobou transfuzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci, s potransfúzními komplikacemi.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Úvod do klinické hematologie</li> <li>2) Základní poznatky o krevtvorbě</li> <li>3) Specifická vyšetření u hematologických onemocnění</li> <li>4) Laboratorní metody v hematologii a transfuzním lékařství 1</li> <li>5) Laboratorní metody v hematologii a transfuzním lékařství 2</li> <li>6) Úvod do transfuziologie, transfuzní přípravky, indikace hemoterapie</li> <li>7) Aplikace transfuze</li> <li>8) Nežádoucí účinky transfuze</li> </ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Přehled laboratorních metodik</li> <li>2) Správná laboratorní praxe</li> <li>3) Morfologická hematologická vyšetření a jejich interpretace</li> <li>4) Testy na vyšetření hemostázy a jejich interpretace</li> <li>5) Imunohematologická vyšetření</li> <li>6) Protilátky</li> <li>7) Krevní skupiny</li> <li>8) Předtransfúzní vyšetření</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ŠEBEK, Jaroslav. <i>Hematologie a laboratorní technika</i>. Praha: Galén, 2022. ISBN 978-80-7492-631-0.</li> <li>2) VYDRA, Jan et al. <i>Hematologie v kostce</i>. 2. vyd. Praha: Mladá fronta, 2019. ISBN 978-80-204-5140-8.</li> </ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) DOUBEK, Michael a Zdeněk ADAM. <i>Hematologie: pomocník ke stáží na hematologických pracovištích</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2017. ISBN 978-80-210-8776-7.</li> <li>2) HAFERLACH, Torsten. <i>Kapesní atlas hematologie</i>. 6. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4787-3.</li> <li>3) INDRÁK, Karel, ed. <i>Hematologie a transfuzní lékařství</i>. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-722-4.</li> <li>4) LAHODA BRODSKÁ, Helena a Pavel KOHOUT. <i>Laboratorní vyšetření v klinické praxi</i>. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3243-0.</li> </ol>			

- 5) MACHÁLKOVÁ, Lenka. *Kapitoly z ošetrovatelské péče v hematologii*. Olomouc: UPOL, 2016. ISBN 978-80-244-5083-4.
- 6) MASOPUST, Jiří a Martin PÍSAČKA. *Praktická imuno hematologie*. 2. vyd. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3377-2.
- 7) ROHOŇ, Peter. *Hematologie a hematoonkologie v kazuistikách*. Praha: Maxdorf, 2020. ISBN 978-80-7345-681-8.
- 8) VYDRA, Jan a Petr CETKOVSKÝ. *Hematologie v kostce*. Praha: Mladá fronta, 2015. ISBN 978-80-204-3698-6.
- 9) Společnost pro transfuzní lékařství ČLS JEP: Doporučené postupy pro podání transfuzních přípravků, 2021.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Ošetrovatelské postupy 2		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/2
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	8p+24c	<b>hod.</b>	32
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet, zkouška	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samostudium,</li> <li>▪ 70% účast na cvičeních,</li> <li>▪ písemný test.</li> </ul> Zkouška: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ústní a praktická zkouška.</li> </ul>		
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Michaela Přibíková		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednáškách a cvičeních.		
<b>Vyučující</b>	<b>Mgr. Michaela Přibíková</b> (přednášející 100 % + cvičící 50 %) Mgr. Renata Klimešová (cvičící 25 %) Mgr. Jana Macháčová (cvičící 25 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický s převahou nábídky praktických činností a získávání základních ošetrovatelských dovedností. Patří mezi jednu z bazálních ošetrovatelských disciplín. Zaměřuje se na nábídku ošetrovatelských technik výkonů a postupů ošetrovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování pravidel ochrany zdraví a bezpečnosti při práci, včetně tématu desinfekce a sterilizace, dodržování postupů „lege artis“ ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií, akceptování práv nemocných a rozvoj komunikačních dovedností.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Transfuzní terapie</li> <li>2) Odborný úvod do chirurgické problematiky (předoperační, perioperační a pooperační péče)</li> <li>3) Chirurgické instrumentárium, manipulace se sterilním materiálem</li> <li>4) Obvazové techniky, rány</li> <li>5) Stomie; Punkce</li> <li>6) Endoskopická vyšetření</li> <li>7) Drény a drenážní systémy</li> <li>8) Thanatologie</li> </ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Transfuzní terapie</li> <li>2) Odborný úvod do chirurgické problematiky (předoperační, perioperační a pooperační péče)</li> <li>3) Chirurgické instrumentárium, manipulace se sterilním materiálem</li> <li>4) Obvazové techniky, rány</li> <li>5) Stomie; Punkce</li> <li>6) Endoskopická vyšetření</li> <li>7) Drény a drenážní systémy</li> <li>8) Thanatologie</li> </ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) BEHARKOVÁ, Natália a Dana SOLDÁNOVÁ. <i>Základy ošetrovatelských postupů a intervencí</i>. 2. vyd. Brno: MUNI, 2019. ISBN 978-80-210-9314-0.</li> <li>2) KACHLOVÁ, Miroslava a Ilona PLEVOVÁ, Ilona. <i>Postupy v ošetrovatelské péči 4</i>. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-1244-9.</li> <li>3) PLEVOVÁ, Ilona a Miroslava KACHLOVÁ. <i>Postupy v ošetrovatelské péči 3</i>. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-3033-7.</li> </ol>		

- 4) KACHLOVÁ, Miroslava a Ilona PLEVOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči 2*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-1243-2.
- 5) PLEVOVÁ, Ilona a Miroslava KACHLOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči 1*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3032-0.
- 6) POKORNÁ, Andrea et al. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech*. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9297-6.
- 7) Národní ošetrovatelské postupy, Ministerstvo zdravotnictví České republiky

**Doporučená literatura:**

- 1) BRABCOVÁ, Soňa. *Péče o rány: pro sestry a ostatní nelékařské profese*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-3133-4.
- 2) DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, Martina et al. *Základy ošetrovatelství a ošetrovatelských postupů pro zdravotnické záchranáře*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0717-9.
- 3) DOSBABA, Filip et al. *Rehabilitační ošetrování v klinické praxi*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1050-6.
- 4) HALMO, Renata. *Seběpěče v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4811-5.
- 5) HLINKOVÁ, Edita et al. *Management chronických ran*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0620-2.
- 6) KRAUSE, Martin a František DOLÁK. 2022. *Vybrané aspekty prevence infekcí spojených se zdravotní péčí v ošetrovatelství*. Praha: NLN. ISBN 978-80-7422-896-4.
- 7) MIERTOVIÁ, Michaela. *Riziko pádu v ošetrovatelské praxi: u hospitalizovaných pacientů s neurologickým onemocněním*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0850-3.
- 8) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech: 2. díl*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7415-6.
- 9) POKORNÁ, Andrea, et al. *Sorrorigenní rány, jejich identifikace a léčba*. Brno: NCONZO, 2015. ISBN 978-80-7013-580-8.
- 10) POSPÍŠILOVÁ, Eva a Valérie TÓTHOVÁ. *Vývoj vybraných ošetrovatelských postupů od nejstarších dob po současnost*. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-824-5.
- 11) TREŠLOVÁ, Marie a František DOLÁK, ed. *Fyzická manipulace s pacientem v ošetrovatelské péči: (praktická příručka)*. České Budějovice: ZSF JU, 2021. ISBN 978-80-7394-866-5.
- 12) VEVERKOVÁ, E., E. KOZÁKOVÁ a L. DOLEJŠÍ. *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-2472-747-9.
- 13) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III: speciální část*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-3421-7.
- 14) Společnost pro transfuzní lékařství ČLS JEP: Doporučené postupy pro podání transfuzních přípravků, 2021.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Výuková ošetrovatelská dokumentace PřF UHK.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Ošetrovatelský proces a potřeby 2		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/2
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	16p+16c	<b>hod.</b>	32
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet, zkouška	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samostudium,</li> <li>▪ 70% účast na cvičeních.</li> </ul> Zkouška: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ písemný test,</li> <li>▪ ústní zkouška.</li> </ul>		
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Marie Froňková		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednáškách a cvičeních.		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Marie Froňková (přednášející 100 % + cvičící 50 %) Mgr. Michaela Příbíková (cvičící 50 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Umožňuje pochopit hlavní úkol profesionální ošetrovatelské praxe. Seznamuje s klasifikacemi lidských potřeb podle různých oborů a autorů a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. Zaměřuje se na procvičování jednotlivých fází ošetrovatelského procesu. Umožňuje studentům získat systematické poznatky a dovednosti v metodologii ošetrovatelského procesu.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Úvod do problematiky ošetrovatelského procesu</li> <li>2) Ošetrovatelská dokumentace</li> <li>3) Ošetrovatelská anamnéza</li> <li>4) Ošetrovatelská diagnostika</li> <li>5) Plánování ošetrovatelské péče</li> <li>6) Realizace ošetrovatelské péče</li> <li>7) Vyhodnocení ošetrovatelské péče</li> <li>8) Klasifikační systémy v ošetrovatelství</li> </ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Modelové úlohy: Ošetrovatelské hodnocení potřeb pacienta, formulování otázek k získávání informací</li> <li>2) Modelové úlohy: Ošetrovatelské hodnocení potřeb pacienta dle modelu M. Gordon</li> <li>3) Modelové úlohy: Stanovení ošetrovatelských diagnóz 1 (včetně práce s NANDA)</li> <li>4) Modelové úlohy: Stanovení ošetrovatelských diagnóz 2 (včetně práce s NANDA)</li> <li>5) Modelové úlohy: Plánování ošetrovatelské péče 1 (včetně práce s NIC)</li> <li>6) Modelové úlohy: Plánování ošetrovatelské péče 2 (včetně práce s NIC)</li> <li>7) Modelové úlohy: Realizace ošetrovatelské péče, vyhodnocení ošetrovatelské péče (včetně práce s NOC)</li> <li>8) Práce s ošetrovatelskou dokumentací</li> </ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) NANDA International. <i>Ošetrovatelské diagnózy - definice a klasifikace 2018–2020</i>. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0710-0.</li> <li>2) PLEVOVÁ, Ilona. <i>Ošetrovatelství I</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0888-6.</li> <li>3) PLEVOVÁ, Ilona. <i>Ošetrovatelství II</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0889-3.</li> <li>4) TÓTHOVÁ, Valérie. <i>Ošetrovatelský proces a jeho realizace</i>. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-785-9.</li> <li>5) VÖRÖSOVÁ, Gabriela, et al. <i>Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry</i>. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5538-0.</li> </ol>		

6) VÖRÖSOVÁ, Gabriela, et al. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.

**Doporučená literatura:**

1) HALMO, Renata. *Sebepéče v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4811-5.  
 2) CHERYL M. Wagner et al. *Nursing Interventions Classification (NIC)*. 8. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-88251-4.  
 3) MARTINEZ-KRATZ, Marina et al. *Ackley & Ladwig's Guide to Nursing Diagnosis*. 7. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-81271-9.  
 4) MELLANOVÁ, Alena. *Psychosociální problematika v ošetrovatelské profesi*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-5589-2.  
 5) MOORHEAD, Sue et al. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. 7. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-88252-1.  
 6) PŘIBYL, Hugo. *Lidské potřeby ve stáří*. Praha: Maxdorf, 2015. ISBN 978-80-7345-437-1.  
 7) SOVÁRIOVÁ SOÓSOVÁ, Mária. *Péče o duchovní potřeby nemocných v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3242-3.  
 8) TÓTHOVÁ, Valérie a Věra HELLEROVÁ, ed. *Využití měřicích nástrojů v ošetrovatelství*. Praha: NLN, 2021. ISBN 978-80-7422-817-9.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>  
 Výuková ošetrovatelská dokumentace PřF UHK.

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	



## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Etika v ošetrovatelství		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/2
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	20p+0c	<b>hod.</b>	20
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet	<b>Forma výuky</b>	přednáška
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ samostudium,</li><li>▪ písemný test.</li></ul>		
<b>Garant předmětu</b>	-		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	-		
<b>Vyučující</b>	MUDr. Kristýna Petkov (přednášející 50 %) Mgr. Martin Krause, Ph.D. (přednášející 50 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoretický. Uvádí do problematiky zdravotnické etiky a jejího vztahu k jednání zdravotníků v podmínkách klinické praxe. Seznamuje s nejdůležitějšími etickými kodexy, které se týkají zdravotní a ošetrovatelské péče o člověka od narození do smrti, dále etickými problémy a dilematy. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Úvod do předmětu, etika a lékařská etika; historie lékařské etiky, současné zdroje</li><li>2) Vztah práva a lékařské etiky; Listina lidských práv, kodexy, etické komise, informovaný souhlas, práva pacientů, společnost a lékařská etika</li><li>3) Etické problémy začátku života</li><li>4) Etické problémy konce života</li><li>5) Etika výzkumu</li><li>6) Etická komunikace v nelékařských zdravotnických oborech, problematika sdělování pravdy nemocnému</li><li>7) Etické problémy ve zdravotnictví a v ošetrovatelství</li><li>8) Diskuze nad etickými problémy a dilematy</li></ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) JANKOVSKÝ, Jiří. <i>Etika pro pomáhající profese</i>. 2. vyd. Praha: Triton, 2018. ISBN 978-80-7553-414-9.</li><li>2) ONDRIOVÁ, Iveta. <i>Etické problémy a dilemata v ošetrovatelské praxi</i>. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1696-6.</li><li>3) PLEVOVÁ, Ilona. <i>Ošetrovatelství II</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0889-3.</li></ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) BARTŮNĚK, Petr a Radek PTÁČEK, ed. <i>Můžeme to, co umíme?: kontroverzní témata mezi současnou medicinou a etikou</i>. Praha: Mladá fronta, 2018. ISBN 978-80-204-5311-2.</li><li>2) BARTŮNĚK, Petr a Radek PTÁČEK, ed. <i>Technologické pokroky v medicíně: v etických a psychologických souvislostech</i>. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-1322-4.</li><li>3) Etický kodex sester (International Council of Nurses)</li><li>4) CHVÍLOVÁ-WEBEROVÁ, Magdalena et al. <i>Etika v pediatrii a neonatologii</i>. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-3263-8.</li><li>5) MATĚJEK, Jaromír. <i>Etické poradenství: jak řešit etické problémy každodenní medicíny</i>. Praha: Triton, 2021. ISBN 978-80-7553-889-5.</li><li>6) ONDRIOVÁ, Iveta a Terézia FERTALOVÁ. <i>Manažerská etika ve zdravotnické praxi</i>. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1728-4.</li><li>7) OPATRNÁ, Marie. <i>Etické problémy v onkologii</i>. 3. vyd. Praha: Maxdorf, 2022. ISBN 978-80-7345-726-6.</li><li>8) PTÁČEK, Radek a BARTŮNĚK, Petr (ed.). <i>Spravedlnost v medicíně</i>. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-2431-2.</li><li>9) PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮNĚK, ed. <i>Důstojnost v medicíně</i>. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3411-3.</li><li>10) ŠIMEK, Jiří. <i>Lékařská etika</i>. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5306-5.</li></ol>		

- 11) VÁCHA, Marek Orko. *Eutanázie: definice, historie, legislativa, etika*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2575-3.
- 12) WICHSOVÁ, Jana. *Bezpečnost a etika v perioperační péči*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-1029-2.
- 13) Zákon č. 372/2011 Sb. o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování, ve znění pozdějších předpisů.
- 14) ZLÁMAL, Jaroslav. *Etika, legislativa a organizace zdravotnictví ČR*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. ISBN 978-80-7402-247-0.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Klinická propedeutika		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/2
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	16p+16c	<b>hod.</b>	32
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet, zkouška	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ samostudium,</li><li>▪ 70% účast na cvičeních,</li><li>▪ písemný test.</li></ul> Zkouška: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ ústní zkouška.</li></ul>		
<b>Garant předmětu</b>	MUDr. Kristýna Petkov		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednáškách.		
<b>Vyučující</b>	MUDr. Kristýna Petkov (přednášející 100 %) Mgr. Michaela Příbíková (cvičící 50 %) Ing. Tomáš Morávek (cvičící 50 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v klinických oborech medicíny. Seznamuje s technikou fyzikálního vyšetření a s hodnocením celkového zdravotního stavu člověka. Zaměřuje se na hodnotící a měřicí techniky používaných v ošetrovatelské praxi. Umožňuje jim osvojení si kompetencí k rozpoznání příznaků, signalizujících odchylky od normálního vývoje.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Základní pojmy</li><li>2) Anamnéza; fyzikální vyšetření; celkové vyšetření; vyšetření hlavy a krku</li><li>3) Vyšetření cév, vyšetření srdce</li><li>4) EKG - principy, základní diagnostika, možnosti monitorování</li><li>5) Subjektivní a objektivní příznaky chorob srdce a cév; vyšetření plic, poruch ventilace; subjektivní a objektivní příznaky chorob dýchacího ústrojí, vyšetření hrudníku</li><li>6) Subjektivní a objektivní příznaky chorob trávicího ústrojí, hlavní vyšetřovací metody, vyšetření břicha a trávicího ústrojí, náhlé příhody břišní</li><li>7) Vyšetření jater, žlučníku, pankreatu; vyšetření ledvin a močových cest; vyšetření pohybového aparátu</li><li>8) Vyšetření endokrinního systému; diabetes mellitus; poruchy vnitřního prostředí, acidobazické rovnováhy; vyšetřovací metody u poruch krvetvorby, krevní transfúze</li></ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Celkové vyšetření pacienta</li><li>2) Sběr anamnézy v rámci modelových situací</li><li>3) Praktický nácvik vyšetření cév a srdce</li><li>4) Praktický nácvik a analýza EKG</li><li>5) Praktický nácvik vyšetření hrudníku</li><li>6) Praktický nácvik vyšetření břicha</li><li>7) Praktický nácvik vyšetření jater, žlučníku, pankreatu, ledvin a močových cest</li><li>8) Praktický nácvik vyšetření pohybového aparátu a další vyšetření</li></ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) PÁRAL, Jiří. <i>Chirurgická propedeutika</i>. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-1235-7.</li><li>2) TÁBORSKÝ, Miloš et al. <i>Interní propedeutika</i>. 2. vyd. Praha: Mladá fronta, 2017. ISBN 978-80-204-4645-9.</li><li>3) ZEMAN, Miroslav a KRŠKA, Zdeněk. <i>Chirurgická propedeutika</i>. 4. vyd. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-3484-7.</li></ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p>		

- 1) ČIHALÍK, Čestmír a Miloš TÁBORSKÝ. *Atlas EKG*. Praha: EEZY, 2022. ISBN 978-80-908638-9-7.
- 2) DOBIÁŠ, Viliam a Táňa BULÍKOVÁ. *Klinická propedeutika v urgentnej medicíne*. 2. vyd. Bratislava: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3021-4.
- 3) FREMUTH, Jiří et al. *Propedeutika dětského lékařství*. Praha: Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-4741-8.
- 4) HAMPTON, John R. a Joanna HAMPTON. *EKG stručně, jasně, přehledně*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-1317-0.
- 5) NEJEDLÁ, Marie. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 2. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4449-0.
- 6) NEJEDLÁ, Marie. *Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4402-5.
- 7) PLEVOVÁ, Ilona a Miroslava KACHLOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3032-0.
- 8) THOMAS, James a Tanya MONAGHAN, ed. *Klinické vyšetření: moderní propedeutika: rady, tipy, návody pro praxi*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0108-5.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>  
 Výukové simulátory a trenážery.

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Vývojová psychologie		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/2
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	12p+8c	<b>hod.</b>	20
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	klasifikovaný zápočet	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ samostudium,</li><li>▪ 70% účast na cvičeních.</li><li>▪ písemný test.</li></ul>		
<b>Garant předmětu</b>	-		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	-		
<b>Vyučující</b>	doc. PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D. (přednášející 100 %) Mgr. et Mgr. Lukáš Holub (cvičící 100 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Podává informace o ontogenezi vývoje psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti, které směřuje ke kvalitnějšímu pochopení chování nemocného, k pochopení jeho potřeb i problémů, které nemoc přináší jemu i jeho rodině. Řeší problematiku psychologie nemocných jedinců všech věkových skupin.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Úvod do vývojové psychologie; Teorie duševního vývoje člověka; Ohrožení psychického vývoje – týrání, zneužívání, zanedbávání, psychická deprivace</li><li>2) Vývojová psychologie vs. psychopatologie vs. pediatriká psychologie</li><li>3) Psychologie nemocných jedinců všech věkových skupin</li><li>4) Prenatální období; Novorozenecké období</li><li>5) Kojenecké období; Batolecí období</li><li>6) Předškolní období (mladší školní věk, puberta, adolescence)</li><li>7) Dospělost mladší (raná), střední, pozdní</li><li>8) Stáří (časné a pozdní)</li></ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Vývojová psychologie a teorie duševního vývoje; Týrání, zneužívání, zanedbávání, psychická deprivace</li><li>2) Psychopatologie; Psychologie nemocných (jednotlivé věkové skupiny)</li><li>3) Prenatální a novorozenecké období</li><li>4) Kojenecké a batolecí období</li><li>5) Předškolní období, mladší školní období</li><li>6) Období dospívání</li><li>7) Dospělost</li><li>8) Stáří</li></ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) ŘÍČAN, Pavel. <i>Cesta životem: vývojová psychologie</i>. 4. vyd. Praha: Portál, 2021. ISBN 978-80-262-1783-1.</li><li>2) THOROVÁ, Kateřina. <i>Vývojová psychologie: proměny lidské psychiky od početí po smrt</i>. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0714-6.</li><li>3) VÁGNEROVÁ, Marie a Lidka LISÁ. <i>Vývojová psychologie: dětství a dospívání</i>. 3. vyd. Praha: Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-4961-0.</li><li>4) ZÁŠKODNÁ, Helena, ed. <i>Základy psychologie</i>. České Budějovice: ZSF JU, 2021. ISBN 978-80-7394-850-4.</li></ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) JEDLIČKA, Richard. <i>Psychický vývoj dítěte a výchova: jak porozumět socializačním obtížím</i>. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0096-5.</li><li>2) OREL, Miroslav. <i>Psychopatologie: nauka o nemocech duše</i>. 3. vyd. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2529-6.</li></ol>		

- 3) PROCHÁZKA, Roman a Miroslav OREL. *Vývojová neuropsychologie*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-3080-1.
- 4) VÁGNEROVÁ, Marie. *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0696-5.
- 5) ZACHAROVÁ, Eva. *Zdravotnická psychologie: teorie a praktická cvičení*. 2. vyd. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0155-9.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Komunikace ve zdravotnictví		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/2
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	16p+16c	<b>hod.</b>	32
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	klasifikovaný zápočet	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"><li>70% docházka na cvičeních,</li><li>modelové úlohy na cvičeních,</li><li>modelová situace – problémová komunikace s pacientem.</li></ul>		
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Milada Macháčková		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednáškách a cvičeních.		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Milada Macháčková (přednášející + cvičící 100 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Tvůří základ profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta a pro další účinnou a kvalitní péči o jeho individuální potřeby. Úkolem předmětu je poskytnout požadovaný obsah teoretických znalostí, ale i komunikačních dovedností, které jim umožní profesionální chování v nejrůznějších situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům a jejich blízkým, ale i při komunikaci v rámci multidisciplinárního týmu.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Význam komunikace ve zdravotnictví, teorie komunikace, transakční analýza</li><li>2) Faktory ovlivňující průběh komunikace, efektivní komunikace, zvládání konfliktu a vyjednávání</li><li>3) Význam neverbální komunikace</li><li>4) Asertivita, zvládnutí obtížných komunikačních situací</li><li>5) Podpůrná kolegiální komunikace</li><li>6) Specifika komunikace s vybranými skupinami pacientů (děti, senioři apod.)</li><li>7) Komunikace s pacientem v akutním psychickém šoku, komunikace s pozůstalými</li><li>8) Komunikace s pacienty s vybraným duševním onemocněním; Komunikace se suicidálním pacientem</li></ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Modelové úlohy: Komunikace při ošetrovatelské péči</li><li>2) Modelové úlohy: Neverbální komunikace v ošetrovatelské péči</li><li>3) Modelové úlohy: Efektivní komunikace</li><li>4) Modelové úlohy: Asertivní rozhovor</li><li>5) Modelové úlohy: Vedení komunikace v obtížných komunikačních situacích</li><li>6) Modelové úlohy: Specifika komunikace s vybranými skupinami pacientů (děti, senioři apod.)</li><li>7) Modelové úlohy: Komunikace s pacienty s duševním onemocněním</li><li>8) Modelové úlohy: Zvládnutí komunikace v akutním psychickém šoku; Komunikace se suicidálním pacientem</li></ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) BEDNAŘÍK, Aleš a Mária ANDRÁŠIOVÁ. <i>Komunikace s nemocným: sdělování nepříznivých informací</i>. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2288-2.</li><li>2) PLEVOVÁ, Ilona. <i>Ošetrovatelství II</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0889-3.</li><li>3) TOMOVÁ, Šárka a Jana KŘIVKOVÁ. <i>Komunikace s pacientem v intenzivní péči</i>. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0064-4.</li></ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) BARTŮNĚK, Petr a Radek PTÁČEK, ed. <i>Technologické pokroky v medicíně: v etických a psychologických souvislostech</i>. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-1322-4.</li><li>2) KABELKA, Ladislav a Magdalena CHVÍLOVÁ-WEBEROVÁ. <i>Syndrom křehkosti: indikace péče, podpora života v nemoci, komunikační dovednosti</i>. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3178-5.</li></ol>		

- 3) KABELKA, Ladislav. *Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci*. 2. vyd. Praha: Mladá fronta, 2018. ISBN 978-80-204-5049-4.
- 4) KABELKA, Ladislav. *Nemocné rozhovory: komunikace a narativní terapie s nevyлéčitelně nemocnými pacienty a jejich blízkými*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-1688-1.
- 5) MELLANOVÁ, Alena. *Psychosociální problematika v ošetrovatelské profesi*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-5589-2.
- 6) ONDRIOVÁ, Iveta. *Etické problémy a dilemata v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1696-6.
- 7) ŠTEFÁNEK, Josef a Jozefína ŠTEFÁNKOVÁ. *Komunikace v diabetologické praxi*. Praha: Maxdorf, 2020. ISBN 978-80-7345-673-3.
- 8) ZACHAROVÁ, Eva. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0156-6.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Komunikační karty vydané Ministerstvem zdravotnictví České republiky.

<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>	
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>	



## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Zdravotní gramotnost		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/2
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	8p+8c	<b>hod.</b>	16
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	klasifikovaný zápočet	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"><li>70% účast na cvičeních,</li><li>vypracování edukační a intervenční strategie a její obhajoba,</li><li>pisemný test.</li></ul>		
<b>Garant předmětu</b>	-		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	-		
<b>Vyučující</b>	MUDr. Lenka Kotingová, Ph.D. (přednášející + cvičící 100 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s důrazem na nejnovější vědecky ověřené poznatky týkající se zdravotní gramotnosti ve vztahu k podpoře zdraví. Poskytuje ucelený přehled o standardním rozsahu zdravotní gramotnosti populace. Soustřeďuje se na získání znalostí o efektivních edukačních a intervenčních strategiích zdravotní gramotnosti. Umožňuje jim osvojení si kompetencí pro provádění edukací u osob všech věkových a sociálních skupin v oblasti životního stylu, redukce nevhodných návyků, péče o (domácí) prostředí, prevence nemocí, ošetrovatelské péče a bezpečného chování. Uvádí do problematiky agrese, zneužívání i péče o osoby se specifickými potřebami.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Úvod do oboru (historie a současnost, interdisciplinární postavení, problematika zdraví a jeho definice, zdravotní gramotnost jako součást systému zdravotnictví)</li><li>World Health Organization, Evropská unie, preventivní projekty, strategie, zdravotní politiky WHO a EU (Program Zdraví 2020)</li><li>Současné programy primární a sekundární prevence</li><li>Národní program zdraví, zdravotní politika ČR</li><li>Zdraví a jeho determinanty; agrese, zneužívání, péče o osoby se specifickými potřebami</li><li>Intervenční programy (plánování, strategie, formulace cílů a volba cílové skupiny, nástroje, meziresortní spolupráce a evaluace projektů, příklady dobré praxe)</li><li>Efektivní edukační a intervenční strategie zdravotní gramotnosti v prevenci nejčastěji se vyskytujících nemocí 1 (diabetes mellitus II. typu, ICHS, hypertenze)</li><li>Efektivní edukační a intervenční strategie zdravotní gramotnosti v prevenci nejčastěji se vyskytujících nemocí 2 (nádory, osteoporóza, úrazy, duševní zdraví, orální zdraví)</li></ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Zdravotní gramotnost ve 21. století</li><li>Specifika edukace pacienta v jednotlivých věkových kategoriích a sociálních skupin</li><li>Preventivní projekty a strategie dle WHO, EU apod.</li><li>Prevence a preventivní programy</li><li>Tvorba efektivní edukační a intervenční strategie zdravotní gramotnosti na vybraná onemocnění 1</li><li>Tvorba efektivní edukační a intervenční strategie zdravotní gramotnosti na vybraná onemocnění 2</li><li>Tvorba efektivní edukační a intervenční strategie zdravotní gramotnosti na vybraná onemocnění 3</li><li>Tvorba efektivní edukační a intervenční strategie zdravotní gramotnosti na vybraná onemocnění 4</li></ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>BÁRTLOVÁ, Sylva. <i>Zdravotní gramotnost u vybraných skupin obyvatelstva Jihočeského kraje</i>. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-2201-1.</li><li>HAMPLOVÁ, Lidmila. <i>Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro zdravotnické obory</i>. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0568-7.</li></ol>		

- 3) HEGYI, Ladislav a Róbert OCHABA. *Výchova k zdraví a podpora zdraví*. Bratislava: VEDA, 2020. ISBN 978-80-568-0253-3.

**Doporučená literatura:**

- 1) DOSBABA, Filip et al. *Kardiovaskulární rehabilitace a prevence*. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-1376-7.
- 2) JOCHMANNOVÁ, Leona a Tereza KIMPLOVÁ, ed. *Psychologie zdraví: biologické, psychosociální, digitální a spirituální aspekty*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-2569-2.
- 3) KICKBUSCH, Ilona et al. *Zdravotní gramotnost: solidní fakta*. Praha: Ministerstvo zdravotnictví ČR, 2020. ISBN 978-80-85047-63-9.
- 4) VELEMÍNSKÝ, Miloš. *Zdraví a nemoc*. 2. vyd. České Budějovice: JCU, 2017. ISBN 978-80-7394-664-7.
- 5) Program Zdraví 2020
- 6) Program Zdraví 2023

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Relevantní informace dostupné na internetových stránkách MZČR, EU a WHO.

<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>	
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>	

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Odborná praxe 2		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/2
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	Op+280op	<b>hod.</b>	280
<b>Prerevizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet	<b>Forma výuky</b>	odborná praxe
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Zápočet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ docházka na praxi: 100% (Logbook odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství), případná absence se nahradí po domluvě na daném klinickém pracovišti a s vyučujícím PrF UHK,</li> <li>▪ vedení Logbook odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství,</li> <li>▪ realizace sebereflexe studenta,</li> <li>▪ konzultace s vyučujícími při supervizích,</li> <li>▪ hodnocení vědomostí, dovedností a postojů za jednotlivá klinická pracoviště/oddělení,</li> <li>▪ vypracování a obhajoba ošetrovatelské kazuistiky.</li> </ul> <p>Další požadavky na studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ platné očkování proti hepatitidě typu B, proškolení v BOZP a PO.</li> </ul>		
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Markéta Vyhnanovská, MBA		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na odborné praxi.		
<b>Vyučující</b>	<p>Mgr. Markéta Vyhnanovská, MBA (cvičící s odborníky praxe 50 %)</p> <p>Mgr. Jana Macháčová (cvičící s odborníky praxe 25 %)</p> <p>Mgr. Tereza Holzäpfelová (cvičící s odborníky praxe 25 %)</p>		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Ošetrovatelská praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vysoké škole formou blokové výuky (příčemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a ve vlastním sociálním prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity ošetrovatelské praxe do Logbooku odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství. Logbook odborné praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe. Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Ošetrovatelské praxi předchází výuka odpovídajících teoretických předmětů.</p> <p><b>Oblasti ošetrovatelské praxe (1. ročník):</b></p> <p>Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností ve zdravotnickém zařízení poskytovatele zdravotních služeb, a to v rámci poskytování ambulantní a lůžkové péče. Studenti se seznámí s druhy zdravotní péče v rámci lůžkové i ambulantní péče a s jednotlivými formami ošetrovatelské péče. Hodnotí prostředí, ve kterém pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a využívá metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Procvičuje základní ošetrovatelské dovednosti v podmínkách klinické praxe na odděleních v rámci lůžkové péče. Zhodnotí prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících rozvoj kompetencí studentů, na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb, včetně dlouhodobé lůžkové péče, v zařízeních zaměřujících se na podporu zdraví a prevenci, v zařízeních sociálních služeb apod.</p>		

Odborná praxe 2 probíhá na smluvních klinických pracovištích pod vedením odborného mentora či akademického pracovníka PřF UHK. Mentor vede odbornou praxi v takové oblasti klinické praxe, ve které je odborníkem a zároveň v této oblasti zodpovídá za klinický dohled při praxi studentů. Student si do Logbooku odborné praxe zapisuje údaje o provedených činnostech, výkonech a dalších aktivitách na ošetrovatelské praxi a akademický pracovník vysoké školy nebo mentor/školitel, popř. všeobecná sestra tuto skutečnost stvrzuje čitelným podpisem. Odborný asistent či mentor hodnotí studenta v Logbooku odborné praxe.

**Klinická pracoviště (Odborná praxe 2, celkem: 7 týdnů, 280 hodin)**

- Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie 4 týdny (160 hodin)
- Pracoviště interních oborů 3 týdny (120 hodin)

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

**Povinná literatura:**

- 1) BEHARKOVÁ, Natálie a Dana SOLDÁNOVÁ. *Základy ošetrovatelských postupů a intervencí*. 2. vyd. Brno: MUNI, 2019. ISBN 978-80-210-9314-0.
- 2) KACHLOVÁ, Miroslava a Ilona PLEVOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči 2*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-1243-2.
- 3) NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy - definice a klasifikace 2018–2020*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0710-0.
- 4) Národní ošetrovatelské postupy, Ministerstvo zdravotnictví České republiky
- 5) PLEVOVÁ, Ilona a Miroslava KACHLOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči 1*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3032-0.
- 6) POKORNÁ, Andrea et al. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech*. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9297-6.
- 7) VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a A. ARCHALOUSOVÁ. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.

**Doporučená literatura:**

- 1) BRABCOVÁ, Soňa. *Péče o rány: pro sestry a ostatní nelékařské profese*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-3133-4.
- 2) DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, Martina et al. *Základy ošetrovatelství a ošetrovatelských postupů pro zdravotnické záchranáře*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0717-9.
- 3) DOSBABA, Filip et al. *Rehabilitační ošetrování v klinické praxi*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1050-6.
- 4) HLINKOVÁ, Edita et al. *Management chronických ran*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0620-2.
- 5) CHERYL M. Wagner et al. *Nursing Interventions Classification (NIC)*. 8. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-88251-4.
- 6) KRAUSE, Martin a František DOLÁK. 2022. *Vybrané aspekty prevence infekcí spojených se zdravotní péčí v ošetrovatelství*. Praha: NLN. ISBN 978-80-7422-896-4.
- 7) MIERTO VÁ, Michaela. *Riziko pádu v ošetrovatelské praxi: u hospitalizovaných pacientů s neurologickým onemocněním*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0850-3.
- 8) MOORHEAD, Sue et al. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. 7. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-88252-1.
- 9) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech: 2. díl*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7415-6.
- 10) REOVSKÁ, Martina et al. *Know-how lektora klinické praxe*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2219-6.
- 11) TREŠLOVÁ, Marie a František DOLÁK, ed. *Fyzická manipulace s pacientem v ošetrovatelské péči: (praktická příručka)*. České Budějovice: ZSF JU, 2021. ISBN 978-80-7394-866-5.
- 12) VEVERKOVÁ, E., E. KOZÁKOVÁ a L. DOLEJŠÍ. *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-2472-747-9.
- 13) MZČR. Věstník č. 5/2012. Metodický návod – hygiena rukou při poskytování zdravotní péče.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Výuková ošetrovatelská dokumentace PřF UHK.

Logbook odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství, PřF UHK.

Zdravotnická dokumentace používaná na klinických pracovištích.

Standardy ošetrovatelské péče používané na klinických pracovištích.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

**hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Odborná praxe individuální 1		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/2
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0p+300op	<b>hod.</b>	300
<b>Prerevizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet	<b>Forma výuky</b>	odborná praxe
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Zápočet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ docházka na praxi: 100% (Logbook odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství), případná absence se nahradí po domluvě na daném klinickém pracovišti a s vyučujícím PrF UHK,</li> <li>▪ vedení Logbook odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství,</li> <li>▪ realizace sebereflexe studenta,</li> <li>▪ konzultace s vyučujícími při supervizích,</li> <li>▪ hodnocení vědomostí, dovedností a postojů za jednotlivá klinická pracoviště/oddělení.</li> </ul> <p>Další požadavky na studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ platné očkování proti hepatitidě typu B, proškolení v BOZP a PO.</li> </ul> <p>Absolvování Odborné praxe individuální 1 je podmínkou pro pokračování ve 2. roce studia.</p>		
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Markéta Vyhnanovská, MBA		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na odborné praxi.		
<b>Vyučující</b>	<p><b>Mgr. Markéta Vyhnanovská, MBA</b> (cvičící s odborníky praxe 50 %)</p> <p>Mgr. Jana Macháčová (cvičící s odborníky praxe 25 %)</p> <p>Mgr. Tereza Holzäpfelová (cvičící s odborníky praxe 25 %)</p>		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Ošetrovatelská praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vysoké škole formou blokové výuky (příčemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a ve vlastním sociálním prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity ošetrovatelské praxe do Logbooku odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství. Logbook odborné praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe. Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Ošetrovatelské praxi předchází výuka odpovídajících teoretických předmětů.</p> <p><b>Oblasti ošetrovatelské praxe (1. ročník):</b></p> <p>Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností ve zdravotnickém zařízení poskytovatele zdravotních služeb, a to v rámci poskytování ambulantní a lůžkové péče. Studenti se seznámí s druhy zdravotní péče v rámci lůžkové i ambulantní péče a s jednotlivými formami ošetrovatelské péče. Hodnotí prostředí, ve kterém pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a využívá metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Procvičuje základní ošetrovatelské dovednosti v podmínkách klinické praxe na odděleních v rámci lůžkové péče. Zhodnotí prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících rozvoj kompetencí studentů, na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb, včetně dlouhodobé lůžkové péče, v zařízeních zaměřujících se na podporu zdraví a prevenci, v zařízeních sociálních služeb apod.</p>		

Odborná praxe individuální 1 probíhá na smluvních klinických pracovištích pod vedením odborného mentora či akademického pracovníka PřF UHK. Mentor vede odbornou praxi v takové oblasti klinické praxe, ve které je odborníkem a zároveň v této oblasti zodpovídá za klinický dohled při praxi studentů. Student si do Logbooku odborné praxe zapisuje údaje o provedených činnostech, výkonech a dalších aktivitách na ošetrovatelské praxi a akademický pracovník vysoké školy nebo mentor/školitel, popř. všeobecná sestra tuto skutečnost stvrzuje čitelným podpisem. Odborný asistent či mentor hodnotí studenta v Logbooku odborné praxe.

**Klinická pracoviště (Odborná praxe individuální 1, celkem: 7,5 týdne, 300 hodin)**

- Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie 3,5 týdne (140 hodin)
- Pracoviště interních oborů 4 týdny (160 hodin)

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

**Povinná literatura:**

- 1) BEHARKOVÁ, Natálie a Dana SOLDÁNOVÁ. *Základy ošetrovatelských postupů a intervencí*. 2. vyd. Brno: MUNI, 2019. ISBN 978-80-210-9314-0.
- 2) KACHLOVÁ, Miroslava a Ilona PLEVOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči 2*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-1243-2.
- 3) NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy - definice a klasifikace 2018–2020*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0710-0.
- 4) Národní ošetrovatelské postupy, Ministerstvo zdravotnictví České republiky
- 5) PLEVOVÁ, Ilona a Miroslava KACHLOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči 1*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3032-0.
- 6) POKORNÁ, Andrea et al. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech*. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9297-6.
- 7) VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a A. ARCHALOUSOVÁ. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.

**Doporučená literatura:**

- 1) BRABCOVÁ, Soňa. *Péče o rány: pro sestry a ostatní nelékařské profese*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-3133-4.
- 2) DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, Martina et al. *Základy ošetrovatelství a ošetrovatelských postupů pro zdravotnické záchranáře*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0717-9.
- 3) DOSBABA, Filip et al. *Rehabilitační ošetrování v klinické praxi*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1050-6.
- 4) HLINKOVÁ, Edita et al. *Management chronických ran*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0620-2.
- 5) CHERYL M. Wagner et al. *Nursing Interventions Classification (NIC)*. 8. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-88251-4.
- 6) KRAUSE, Martin a František DOLÁK. 2022. *Vybrané aspekty prevence infekcí spojených se zdravotní péčí v ošetrovatelství*. Praha: NLN. ISBN 978-80-7422-896-4.
- 7) MIERTOVÁ, Michaela. *Riziko pádu v ošetrovatelské praxi: u hospitalizovaných pacientů s neurologickým onemocněním*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0850-3.
- 8) MOORHEAD, Sue et al. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. 7. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-88252-1.
- 9) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech: 2. díl*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7415-6.
- 10) REOVSKÁ, Martina et al. *Know-how lektora klinické praxe*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2219-6.
- 11) TREŠLOVÁ, Marie a František DOLÁK, ed. *Fyzická manipulace s pacientem v ošetrovatelské péči: (praktická příručka)*. České Budějovice: ZSF JU, 2021. ISBN 978-80-7394-866-5.
- 12) VEVERKOVÁ, E., E. KOZÁKOVÁ a L. DOLEJŠÍ. *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-2472-747-9.
- 13) MZČR. Věstník č. 5/2012. Metodický návod – hygiena rukou při poskytování zdravotní péče.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Výuková ošetrovatelská dokumentace PřF UHK.

Logbook odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství, PřF UHK.

Zdravotnická dokumentace používaná na klinických pracovištích.

Standardy ošetrovatelské péče používané na klinických pracovištích.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

**hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Odborný anglický jazyk 1			
<b>Typ předmětu</b>	povinný		<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/3
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0p+16c	<b>hod.</b>	16	<b>kreditů</b> 2
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	klasifikovaný zápočet		<b>Forma výuky</b>	cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 70% účast na cvičeních,</li> <li>▪ prezentace na vybrané téma,</li> <li>▪ samostudium a plnění dílčích úkolů v e-learningu,</li> <li>▪ písemný test.</li> </ul>			
<b>Garant předmětu</b>	-			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	-			
<b>Vyučující</b>	Mgr. Jakub Helvich (cvičící 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět poskytuje základní znalosti anglického jazyka s důrazem na gramatiku a odbornou slovní zásobu. Cílem předmětu je procvičit dovednost číst a rozumět anglicky psanému textu, třídít informace a pracovat s nimi, získat učební strategie pro samostudium a další využití jazyka v každodenních situacích i v odborné praxi. Studenti se učí nácviku a rozvoji jazykových prostředků, s důrazem na gramatiku a slovní zásobu, včetně porozumění mluvenému a psanému sdělení. Výuka probíhá s využitím gramatických a lexikálních prostředků prostřednictvím překladových cvičení z vybraných textů odborného anglického jazyka, včetně podpory e-learningového prostředí a práci s odbornými texty, včetně audio-vizuálních aktivit. Studenti porozumí odborným zdravotním textům. Cílem předmětu je vybavit studenty kompetencemi v odborném jazyce na úrovni B2 dle SERR.</p> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Introduction to Medical English, tutorial content, study materials including e-learning environment</li> <li>2) The Hospital Team; The Nursing</li> <li>3) In and Round the Hospital; Hospital Admissions</li> <li>4) The Human Body</li> <li>5) Communication with Patients; Accidents and Emergencies, Shock; CPR, First Aid</li> <li>6) Pain, symptoms; Helpline; Signs, Syndromes</li> <li>7) Caring for the Elderly; Assessing Senior Patients, Problems, Brain</li> <li>8) Nutrition &amp; Obesity; Healthy Lifestyle</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) WRIGHT, Markéta. <i>Angličtina pro nelékařské zdravotnické obory</i>. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-1229-6.</li> </ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) CITA, Stanislav. <i>English for nursing and paramedical professions: Part 1 – The basic course</i>. 3. vyd. Praha: Karolinum, 2022. ISBN 978-80-246-5437-9.</li> </ol> <p><b>Studijní pomůcky:</b>            Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <a href="https://kurzy.uhk.cz/">https://kurzy.uhk.cz/</a></p>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>hodin</b>		
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>				

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Zdravotnická psychologie		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/3
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	16p+16c	<b>hod.</b>	32
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	klasifikovaný zápočet	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ 70 % účast na cvičeních,</li><li>▪ seminární práce,</li><li>▪ písemný test.</li></ul>		
<b>Garant předmětu</b>	doc. PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednáškách.		
<b>Vyučující</b>	doc. PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D. (přednášející 100 %) Mgr. Milada Macháčková (cvičící 100 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a navazuje na poznatky z obecné a vývojové psychologie. Podrobně se zaměřuje na poznatky, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného. Stresový management postihuje zvládání psychické zátěže a stresu u pomáhajících profesí, problematiku psychosociální pomoci, posttraumatickou stresovou reakci a psychologickou první pomoc při katastrofách a neštěstích.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Úvod do předmětu: vymezení klinické psychologie, psychologie zdraví; osobnost, změny osobnosti vyvolané onemocněním</li><li>2) Nemoc jako náročná životní situace, obraz nemoci a změny psychiky pod vlivem onemocnění, další vlivy nemoci</li><li>3) Autoplastický obraz nemoci a jeho podmíněnost; obranné mechanismy</li><li>4) Pacient v nemocnici, osobnost, projevy chování, adaptace na prostředí, adaptace na nemoc</li><li>5) Iatropatogenie, srororigenie, placebo efect</li><li>6) Psychologická péče o nemocného</li><li>7) Stresový management, zvládání psychické zátěže a stresu pomáhajících profesí, psychosociální pomoc</li><li>8) Posttraumatická stresová reakce; Psychologická první pomoc při katastrofách a neštěstích</li></ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Úvod do předmětu, osobnost, změny osobnosti vyvolané onemocněním</li><li>2) Nemoc jako náročná životní situace, autoplastický obraz nemoci</li><li>3) Psychosomatické obtíže a somatopsychické obtíže</li><li>4) Nemocný člověk při poskytování zdravotních služeb</li><li>5) Iatropatogenie, srororigenie, placebo efect</li><li>6) Psychologická péče o nemocného</li><li>7) Psychická zátěž a stresu pomáhajících profesí</li><li>8) Psychologická první pomoc</li></ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) ZÁŠKODNÁ, Helena, ed. <i>Základy psychologie</i>. České Budějovice: ZSF JU, 2021. ISBN 978-80-7394-850-4.</li><li>2) ZACHAROVÁ, Eva. <i>Zdravotnická psychologie</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0155-9.</li><li>3) BAŠTECKÁ, Bohumila a Jan MACH. <i>Klinická psychologie</i>. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0617-0.</li></ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) AYERS, Susan a Richard DE VISSER. <i>Psychologie v medicíně</i>. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5230-3.</li><li>2) BARTŮNĚK, Petr a Radek PTÁČEK, ed. <i>Technologické pokroky v medicíně: v etických a psychologických souvislostech</i>. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-1322-4.</li><li>3) BAŠTECKÁ, Bohumila et al. <i>Psychická první pomoc</i>. Praha: Diakonie ČCE, 2019. ISBN 978-80-906509-9-2.</li><li>4) KEBZA, Vladimír. <i>Psycholog ve zdravotnictví</i>. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3657-3.</li></ol>		



- 5) OREL, Miroslav. *Psychopatologie: nauka o nemocech duše*. 3. vyd. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2529-6.
- 6) ROHWETTER, Angelika. *Únava ze soucitu: jak předcházet vyčerpání v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2022. ISBN 978-80-262-1891-3.
- 7) ŠPATENKOVÁ, Naděžda. *Krize a krizová intervence*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-5327-0.
- 8) VODÁČKOVÁ, Daniela. *Krizová intervence*. 4. vyd. Praha: Portál, 2020. ISBN 978-80-262-1704-6.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Farmakologie		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, ZT	<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/3
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	20p+0c	<b>hod.</b>	20
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet, zkouška	<b>Forma výuky</b>	přednáška
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ samostudium,</li><li>▪ 70% docházka na cvičeních.</li></ul> Zkouška: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ ústní zkouška (dvě otázky: obecná farmakologie a speciální farmakologie).</li></ul>		
<b>Garant předmětu</b>	xxx		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednáškách.		
<b>Vyučující</b>	xxx (přednášející 100 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoretický. Podává základní informace z farmakokinetiky a farmakodynamiky. Vymezuje pojem léčivo, léčivá látka, léčivý přípravek a jeho lékové formy, dávkování, způsoby podání léčivých přípravků, interakce léčiv a jejich časté nežádoucí účinky. Seznamuje se skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání, s návykovými látkami a léčivými přípravky je obsahující a s jejich účinky na lidský organismus. Poskytuje informace o interakci léčivých přípravků a lidského organismu.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Úvod do farmakologie; farmakokinetika, farmakodynamika, účinky léčiv</li><li>2) Léčiva užívaná při onemocněních trávicího traktu a poruch metabolismu</li><li>3) Léčiva užívaná při onemocněních kardiovaskulárního systému</li><li>4) Léčiva užívaná při onemocněních krve, krevetvorby a systémově užívané hormony</li><li>5) Léčiva užívaná při onemocněních pohybového aparátu</li><li>6) Léčiva antimikrobiální, léčiva užívaná u onemocněních CNS</li><li>7) Léčiva užívaná u onemocněních ledvin a močových cest</li><li>8) Léčiva užívaná u onemocněních respiračního systému; specifika léčby ve stáří</li></ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) MARTÍNKOVÁ, Jiřina. <i>Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-247-4157-4.</li><li>2) VOTAVA, Martin a Jiří SLÍVA. <i>Farmakologie v kostce</i>. Praha: Triton, 2021. ISBN 978-80-7553-893-2.</li></ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) BENEŠ, Jiří. <i>Antibiotika: systematika, vlastnosti, použití</i>. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0636-3.</li><li>2) GUCKÝ, Tomáš. <i>Toxikologie omamných a psychotropních látek</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4537-3.</li><li>3) KERTYS, Martin. <i>Základy všeobecné farmakologie</i>. Bratislava: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1746-8.</li><li>4) LÜLLMANN, Heinz et al. <i>Barevný atlas farmakologie</i>. 5. vyd. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2271-4.</li><li>5) PLESKOT, Ondřej et al. <i>Základy speciální farmakologie</i>. Pardubice: UP, 2019. ISBN 978-80-7560-258-0.</li><li>6) SEZIMOVÁ, Hana et al. <i>Toxikologie a genotoxikologie</i>. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2015. ISBN 978-80-7464-740-6.</li></ol> <p><b>Studijní pomůcky:</b> Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <a href="https://kurzy.uhk.cz/">https://kurzy.uhk.cz/</a></p>		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>hodin</b>	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena			
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>		2/3
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	24p+8c	<b>hod.</b>	32	<b>kreditů</b> 3
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet, zkouška		<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 70% účast na cvičeních,</li> <li>▪ aktivita při výuce a samostudium.</li> </ul> Zkouška: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ústní zkouška.</li> </ul>			
<b>Garant předmětu</b>	-			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	-			
<b>Vyučující</b>	doc. MUDr. Otakar Kopecký, CSc. (přednášející 50 %) MUDr. Lenka Kotingová, Ph.D. (přednášející 50 %) RNDr. Martina Plšková (cvičící 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který poskytne základní strukturu poznatků z mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, buněčných prvků imunitního systému, primární a sekundární imunodeficiencí, specifickými a nespecifickými mechanismy imunity včetně selhání obranných mechanismů, poruchami imunity vyvolanými léky a chemickými látkami z prostředí, s imunomodulací a vakcinací. Dále studenti získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevenci nákaz vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (infekcí spojených se zdravotní péčí, tj. nozokomiálních nákazách) a získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a odesílání biologického materiálu. Seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami, s léčbou a protiepidemickými opatřeními, orientačně i s platnými právními předpisy v této oblasti. Seznamuje s obecnou epidemiologií a epidemiologickými metodami práce.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Obecná bakteriologie (růst, fyziologie a množení, klasifikace, biofilm, genetika, patogenita; běžná fyziologická flóra)</li> <li>2) Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, dekontaminace, infekce spojené se zdravotní péčí</li> <li>3) Epidemiologie, epidemiologické metody práce; hygiena</li> <li>4) Imunodeficiency (primární a sekundární), specifické a nespecifické mechanismy imunity, poruchy imunity vyvolané léky a chemickými látkami z prostředí; vakcinace</li> <li>5) Speciální bakteriologie se speciální epidemiologií</li> <li>6) Obecná a speciální mykologie a mykologická epidemiologie</li> <li>7) Obecná a speciální virologie se speciální epidemiologií</li> <li>8) Obecná a speciální parazitologie s epidemiologií; nová infekční onemocnění, bioterorismus</li> </ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bezpečnost práce na rizikových pracovištích</li> <li>2) Prevence infekcí spojených se zdravotní péčí</li> <li>3) Zásady odběru a odesílání biologického materiálu v rámci mikrobiologického vyšetření 1</li> <li>4) Zásady odběru a odesílání biologického materiálu v rámci mikrobiologického vyšetření 2</li> <li>5) Laboratorní mikrobiologické vyšetřovací metody 1: obecná bakteriologie</li> <li>6) Laboratorní mikrobiologické vyšetřovací metody 2: speciální bakteriologie</li> <li>7) Laboratorní mikrobiologické vyšetřovací metody 3: virologie</li> <li>8) Laboratorní mikrobiologické vyšetřovací metody 4: mykologie a parazitologie</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				

**Povinná literatura:**

- 1) DRNKOVÁ, Barbora. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena: pro zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0693-6.
- 2) HAMPLOVÁ, Lidmila. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. 3. vyd. Praha: Triton, 2022. ISBN 978-80-7684-122-2.
- 3) KRAUSE, Martin a František DOLÁK. 2022. *Vybrané aspekty prevence infekcí spojených se zdravotní péčí v ošetrovatelství*. Praha: NLN. ISBN 978-80-7422-896-4.

**Doporučená literatura:**

- 1) GOERING, Richard et al. *Mimsova lékařská mikrobiologie*. 5. vyd. Praha: Triton, 2016. ISBN 978-80-7387-928-0.
- 2) HURYCH, Jakub a Roman ŠTÍCHA. *Lékařská mikrobiologie: repetitorium*. 3. vyd. Praha: Triton, 2021. ISBN 978-80-7553-976-2.
- 3) JANOUT, Vladimír a Jana JANOUTOVÁ. *Medicína založená na důkazu a klinická epidemiologie*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-3076-4.
- 4) JÍLEK, Petr. *Imunologie: stručně, jasně, přehledně*. 2. vyd. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0595-3.
- 5) JINDRÁK, Vlastimil et al. *Antibiotická politika a prevence infekcí v nemocnici*. Praha: Mladá fronta, 2014. ISBN 978-80-204-2815-8.
- 6) KOLÁŘOVÁ, Libuše. *Obecná a klinická mikrobiologie*. Praha: Galén, 2020. ISBN 978-80-7492-477-4.
- 7) KOLLÁROVÁ, Helena et al. *Vybrané kapitoly z epidemiologie*. 2. vyd. Olomouc: UPOL, 2017. ISBN 978-80-244-5230-2.
- 8) LAHODA BRODSKÁ, Helena a Pavel KOHOUT. *Laboratorní vyšetření v klinické praxi*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3243-0.
- 9) MATOUŠKOVÁ, Ivanka et al. *Vybrané kapitoly z epidemiologie*. 3. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. ISBN 978-80-244-5527-3.
- 10) MELICHERČIKOVÁ, Věra. *Sterilizace a dezinfekce*. 2. vyd. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-139-1.
- 11) REICHARDT, Christian et al. *Hygiena a dezinfekce rukou: 100 otázek a odpovědí*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0217-4.
- 12) ŠULCOVÁ, Margaréta. *Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena: učební texty pro zdravotnické obory*. 3. vyd. Ústí nad Labem: UJEP, 2018. ISBN 978-80-7561-116-1.
- 13) TUČEK, Milan a Alena SLÁMOVÁ. *Hygiena a epidemiologie pro bakaláře*. 2. vyd. Praha: Univerzita Karlova, 2018. ISBN 978-80-246-3932-1.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Výzkum v ošetrovatelství			
<b>Typ předmětu</b>	povinný, ZT	<b>doporučený ročník / semestr</b>		2/3
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	8p+8c	<b>hod.</b>	16	<b>kreditů</b> 2
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet, zkouška		<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 70% účast na cvičeních,</li> <li>▪ aktivita při výuce a samostudium.</li> </ul> Zkouška: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ústní zkouška.</li> </ul>			
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Martin Krause, Ph.D.			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednáškách a cvičeních.			
<b>Vyučující</b>	Mgr. Martin Krause, Ph.D. (přednášející + cvičící 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Předpokládá aplikaci znalostí a dovedností získaných v ostatních ošetrovatelských a humanitních předmětech a určitou úroveň schopnosti kreativity. Zabývá se problematikou metodiky výzkumu a aplikace praxe založené na důkazech v ošetrovatelství. Vede ke kritickému vědeckému myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetrovatelské praxi. Seznamuje je se základními kroky výzkumného procesu, výběrem vhodných metod, orientačně se zpracováním a vyhodnocováním výsledků. Zdůrazňuje, že ošetrovatelská praxe založená na důkazech je procesem, ve kterém je spojena nejlepší praxe se sesterskou odborností a pacientovými preferencemi, předurčujícími optimální péči.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vědecký výzkum a jeho specifika v ošetrovatelství</li> <li>2) Etika výzkumné práce, kritické myšlení; Koncept praxe založené na důkazech s aplikací do klinické praxe</li> <li>3) Technika práce s odbornou literaturou, formulace výzkumného problému</li> <li>4) Fáze výzkumu, projekt výzkumu v nelékařských oborech, výzkumné metody, stanovení výzkumného vzorku</li> <li>5) Techniky sběru dat: rozhovor, dotazník, anketa, pozorování, kasuistika, experiment, studium písemných textů</li> <li>6) Zpracování kvantitativních dat</li> <li>7) Zpracování kvalitativních dat</li> <li>8) Interpretace a diseminace výsledků šetření</li> </ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Projekt výzkumu v nelékařských oborech, práce s relevantními zdroji</li> <li>2) Stanovení výzkumných cílů, hypotéz a výzkumných otázek; výzkumné metody</li> <li>3) Stanovení výzkumného vzorku, techniky sběru dat</li> <li>4) Zpracování kvantitativních dat 1</li> <li>5) Zpracování kvantitativních dat 2</li> <li>6) Zpracování kvalitativních dat 1</li> <li>7) Zpracování kvalitativních dat 2</li> <li>8) Diskuze, závěr, sestavení výzkumné zprávy, diseminace výsledků</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) GURKOVÁ, Elena. <i>Praktický úvod do metodologie výzkumu v ošetrovatelství</i>. Olomouc: UPOL, 2019. ISBN 978-80-244-5627-0.</li> <li>2) HLAVATÝ, Tibor. <i>Základy klinického výzkumu</i>. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5713-1.</li> <li>3) PLEVOVÁ, Ilona. <i>Ošetrovatelství I</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0888-6.</li> <li>4) ŠVARŤÍČEK, Roman a Klára ŠEĐOVÁ. <i>Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách</i>. 2. vyd. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0644-6.</li> </ol>			

5) VÉVODOVÁ, Šárka a Kateřina IVANOVÁ. *Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese*. Olomouc: UPOL, 2015. ISBN 978-80-244-4770-4.

**Doporučená literatura:**

1) EGER, Ludvík a Dana EGEROVÁ. *Metodologie výzkumu*. 3. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2022. SBN 978-80-261-1108-5.  
 2) HENDL, Jan a Jiří REMR. *Metody výzkumu a evaluace*. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1192-1.  
 3) HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace*. 4. vyd. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0982-9.  
 4) HENDL, Jan. *Přehled statistických metod: analýza a metaanalýza dat*. 5. vyd. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0981-2.  
 5) HLAVATÝ, Tibor. *Základy klinického výskumu*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5713-1.  
 6) JANOUT, Vladimír a Jana JANOUTOVÁ. *Medicína založená na důkazu a klinická epidemiologie*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-3076-4.  
 7) JAROŠOVÁ, Darja a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Ošetrovatelství založené na důkazech: Evidence Based Nursing*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5345-4.  
 8) MAZALOVÁ, Lenka. *Kapitoly z výzkumu v ošetrovatelství*. Olomouc: UPOL, 2016. ISBN 978-80-244-5085-8.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Patologie a patologická fyziologie		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/3
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	16p+12c	<b>hod.</b>	28
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet, zkouška	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ samostudium,</li><li>▪ 70% účast na cvičeních.</li></ul> Zkouška: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ písemný test,</li><li>▪ ústní zkouška.</li></ul>		
<b>Garant předmětu</b>	MUDr. Kristýna Petkov		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednáškách a cvičeních.		
<b>Vyučující</b>	MUDr. Kristýna Petkov (přednášející + cvičící 100 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových systémech a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie. Studenti získají základní znalosti o chorobných stavech.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Obecná patologie: úloha patologie, základní vyšetření, záněty, onkologie</li><li>2) Speciální patologie 1: patologie oběhového systému; dýchacího systému; zažívacího systému</li><li>3) Speciální patologie 2: patologie močového systému, pohlavního systému; nervového systému</li><li>4) Speciální patologie 3: patologie pohybového aparátu; endokrinologie, kůže a smyslových orgánů</li><li>5) Patofyziologie kardiovaskulárního systému; respiračního systému</li><li>6) Patofyziologie krve a hemokoagulace; trávicího systému;</li><li>7) Patofyziologie zánětu a sepse, endokrinního systému, vylučovacího systému</li><li>8) Patofyziologie základních typů poruch vodního a solného hospodářství, poruchy acidobazické rovnováhy; Patofyziologie nervového systému, akutních stavů</li></ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Obecná patologie</li><li>2) Speciální patologie</li><li>3) Patologie vybraných systémů 1</li><li>4) Patologie vybraných systémů 2</li><li>5) Patologie vybraných systémů 3</li><li>6) Patofyziologie vybraných systémů 1</li><li>7) Patofyziologie vybraných systémů 2</li><li>8) Patofyziologie vybraných systémů 3</li></ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) MAČÁK, Jirka a Jana MAČÁKOVÁ. <i>Patologie</i>. 3. vyd. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3507-3.</li><li>2) NAIR, Muralitharan a Ian PEATE. <i>Patofyziologie pro zdravotnické obory</i>. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0229-7.</li><li>3) NEČAS, Emanuel. <i>Obecná patologická fyziologie</i>. 5. vyd. Praha: Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-4633-6.</li></ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) BĀRTOVÁ, Jarmila. <i>Přehled patologie</i>. Praha: Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2745-8.</li><li>2) PRŮCHA, Miroslav a kol. <i>Sepse</i>. Praha: Maxdorf, 2015. ISBN 978-80-7345-448-7.</li><li>3) ROKYTA, Richard. <i>Fyziologie a patologická fyziologie: pro klinickou praxi</i>. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4867-2.</li><li>4) TOMÁŠEK, Jiří. <i>Onkologie: minimum pro praxi</i>. Praha: Axonite CZ, 2015. ISBN 978-80-88046-01-1.</li></ol>		

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>  
[Atlasses.muni.cz](https://atlasses.muni.cz)

<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		



## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech I		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/3
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	32p+16c	<b>hod.</b>	48
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	klasifikovaný zápočet	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"><li>70% docházka na cvičeních,</li><li>písemný test.</li></ul>		
<b>Garant předmětu</b>	MUDr. Jaroslav Vokůrka		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednáškách.		
<b>Vyučující</b>	MUDr. Jaroslav Vokůrka (přednášející 50 %) xxx (přednášející 50 %) Mgr. Pavlína Divišková (cvičící 100 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Charakterizuje klinické stavy v chirurgických oborech z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním dýchacího, zažívacího a kardiovaskulárního traktu, ledvin a močových cest, centrálního nervového systému aj. Poskytuje přehled specifík chirurgické ošetrovatelské péče u nemocných v chirurgických oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci břišní a hrudní chirurgie, kardiochirurgie, neurochirurgie, v chirurgických oborech urologie, plastické chirurgie, cévní chirurgie, transplantologie a onkochirurgie aj.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Úvod do chirurgie 1 (chirurgie ran, anestezie, předoperační a pooperační péče, záněty v chirurgii a sepse, akutní a chronická krvácení, trombóza a embolie)</li><li>Úvod do chirurgie 2 (drenáže a drenážní systémy, šok, výživa nemocných v chirurgii, onkochirurgie)</li><li>Hrudní chirurgie (onemocnění plic a mediastina, pneumotorax, punkce perikardu, drenáž, zlomeniny žebere)</li><li>Chirurgie jícnu, žaludku</li><li>Chirurgie tenkého a tlustého střeva, nespecifické střevní záněty, anorekta</li><li>Chirurgie jater, slinivky břišní, žlučníku a žlučových cest</li><li>Onemocnění stěny břišní, náhlé příhody břišní</li><li>Onemocnění žil: varixy, flebotrombóza, tromboflebitida; onemocnění tepen: ICHDK, aneurysma, rekonstrukční výkony na tepnách; amputace</li></ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Specifika ošetrovatelské péče u pacienta při ošetření rány, s akutním a chronickým krvácením, drenáží, šokem</li><li>Specifika ošetrovatelské péče u pacienta po operaci plic</li><li>Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s pneumotoraxem</li><li>Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s onemocněním jícnu, žaludku, tenkého a tlustého střeva</li><li>Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s onemocněním jater, akutní pankreatitis, po cholecystektomii a po operaci žlučových cest</li><li>Specifika ošetrovatelské péče u pacienta po operaci kýly; specifika ošetrovatelské péče u pacienta s náhlou příhodou břišní</li><li>Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s onemocněním žil</li><li>Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s onemocněním tepen</li></ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>FERKO, A., Z. ŠUBRT a T. DĚDEK. <i>Chirurgie v kostce</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-1005-1.</li><li>LIBOVÁ, Eubica et al. <i>Ošetrovatelský proces v chirurgii</i>. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2466-4.</li><li>LIBOVÁ, Eubica. <i>Ošetrovatelský proces v chirurgii II</i>. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3514-1.</li><li>ŠEVČÍKOVÁ, Blažena. <i>Kapitoly z ošetrovatelské péče v chirurgii a traumatologii</i>. Olomouc: UPOL, 2019. ISBN 978-80-244-5631-7.</li><li>ZEMAN, Miroslav a Zdeněk KRŠKA. <i>Speciální chirurgie</i>. 3. vyd. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-749-2128-5.</li></ol>		

**Doporučená literatura:**

- 1) ČOUPKOVÁ, Hana, et al. *Ošetrovatelství v chirurgii*. 2. vyd. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1718-5.
- 2) HEITZ, James W., ed. *Pooperační stavy: příznaky, diagnostika, postupy*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0873-2.
- 3) HLINKOVÁ, Edita et al. *Management chronických ran*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0620-2.
- 4) CHERYL M. Wagner et al. *Nursing Interventions Classification (NIC)*. 8. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-88251-4.
- 5) JEDLIČKOVÁ, Jaroslava et al. *Perioperační zásady v kostce*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1727-7.
- 6) KOTÍK, Luboš. *Předoperační vyšetření dospělých*. 4. vyd. Praha: Maxdorf, 2022. ISBN 978-80-7345-714-3.
- 7) KURFIRST, Vojtěch a Aleš MOKRÁČEK. *Kardiorakovaskulární chirurgie a ošetrovatelská péče*. České Budějovice: JU, 2022. ISBN 978-80-7394-916-7.
- 8) MIŽENKOVÁ, Ludmila et al. *Obecná traumatologie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3128-0.
- 9) MOORHEAD, Sue et al. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. 7. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-88252-1.
- 10) NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy - definice a klasifikace 2018–2020*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0710-0.
- 11) PÁRAL, Jiří. *Chirurgická propedeutika: základy chirurgie pro studenty lékařských fakult*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-1235-7.
- 12) PIRK, Jan. *Kardiochirurgie*. Praha: Maxdorf, 2019. ISBN 978-80-7345-568-2.
- 13) SLEZÁKOVÁ, Lenka et al. *Ošetrovatelství v chirurgii*. 2. vyd. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-247-2900-8.
- 14) WICHSOVÁ, Jana. *Bezpečnost a etika v perioperační péči*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-1029-2.
- 15) ZEMANOVÁ, Jitka a Miluše MEZENSKÁ. *Perioperační anesteziologická péče v kostce*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1740-6.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Ošetrovatelská péče v interních oborech 1		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/3
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	32p+16c	<b>hod.</b>	48
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	klasifikovaný zápočet	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 70% docházka na cvičeníh,</li> <li>▪ písemný test.</li> </ul>		
<b>Garant předmětu</b>	doc. MUDr. Otakar Kopecký, CSc.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednáškách.		
<b>Vyučující</b>	<b>doc. MUDr. Otakar Kopecký, CSc.</b> (přednášející 50 %) MUDr. Šárka Lukešová, Ph.D. (přednášející 25 %) MUDr. Lucie Hauschke (přednášející 25 %) Mgr. Renata Klimešová, DiS. (cvičící 50 %) Mgr. et Mgr. Eva Ludvíková (cvičící 50 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologii, symptomatologii a diagnostiku při onemocněních dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, endokrinologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v interních oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů s interním onemocněním.</p> <p><b>Přednáška:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Onemocnění dýchacího systému 1 (zánětlivé onemocnění dýchacích cest, TBC, CHOPN, astma bronchiale)</li> <li>2) Onemocnění dýchacího systému 2 (nádory, pneumokoniosy, hyperventilační syndrom, choroby mediastina a pohrudnice aj.)</li> <li>3) Onemocnění oběhového systému 1 (ischemická choroba srdeční, akutní koronární syndromy, poruchy srdečního rytmu aj.)</li> <li>4) Onemocnění oběhového systému 2 (hypertenze, akutní a chronické srdeční selhání, onemocnění plicní cirkulace, vrozené a získané srdeční vady; kardiomyopatie; choroby endokardu a epikardu, onemocnění aorty; nádory srdce aj.)</li> <li>5) Onemocnění krve (onemocnění červené krevní řady, onemocnění bílé krevní řady a další onemocnění krve aj.)</li> <li>6) Onemocnění gastrointestinálního systému 1: onemocnění jícnu, žaludku (vředová choroba gastroduodena aj.), onemocnění střev (Morbus Crohn, Colitis ulcerosa, celiakie, kolorektální karcinom aj.)</li> <li>7) Onemocnění gastrointestinálního systému 2: onemocnění jater (jaterní cirhóza, virová hepatitis aj.); onemocnění žlučníku a žlučových cest, slinivky (akutní a chronická pankreatitis aj.)</li> <li>8) Poruchy metabolismu a výživy, poruchy acidobazické rovnováhy</li> </ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s onemocněním dýchacího systému 1</li> <li>2) Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s onemocněním dýchacího systému 2</li> <li>3) Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s onemocněním oběhového systému 1</li> <li>4) Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s onemocněním oběhového systému 2</li> <li>5) Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s onemocněním krve</li> <li>6) Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s onemocněním gastrointestinálního systému 1</li> <li>7) Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s onemocněním gastrointestinálního systému 2</li> <li>8) Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s poruchami metabolismu a poruchami acidobazické rovnováhy</li> </ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			

**Povinná literatura:**

- 1) NAVRÁTIL, Leoš. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. 2. vyd. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0210-5.
- 2) SLEZÁKOVÁ, Lenka. *Ošetřovatelství v interně I*. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-1743-7.
- 3) SOUČEK, Miroslav a Petr SVAČINA. *Vnitřní lékařství v kostce*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2289-9.

**Doporučená literatura:**

- 1) BULAVA, Alan a Martin EISENBERGER. *Základy srdeční resynchronizační léčby*. Praha: NLN, 2018. ISBN 978-80-7422-671-7.
- 2) BULAVA, Alan. *Kardiologie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0468-0.
- 3) HAUSEN, Thomas. *Pneumologie v každodenní praxi*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2469-5.
- 4) HLOCH, Ondřej. *Užitečné tabulky pro praxi nejen v interních oborech*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0311-9.
- 5) CHERYL M. Wagner et al. *Nursing Interventions Classification (NIC)*. 8. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-88251-4.
- 6) MACHÁLKOVÁ, Lenka. *Kapitoly z ošetrovatelské péče v pneumologii*. Olomouc: UPOL, 2019. ISBN 978-80-244-5628-7.
- 7) MARTÍNEK, Jan a Pavel TRUNEČKA. *Gastroenterologie a hepatologie v algoritmech*. Praha: Maxdorf, 2021. ISBN 978-80-7345-684-9.
- 8) MOORHEAD, Sue et al. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. 7. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-88252-1.
- 9) NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy - definice a klasifikace 2018–2020*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0710-0.
- 10) POLÁK, Martin. *Syndromy ve vnitřním lékařství od A do Z*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-1238-8.
- 11) SOUČEK, Martin, et al. *Naléhavé stavy z pohledu internisty: praktické postupy*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3336-9.
- 12) TÁBORSKÝ, Miloš et al. *Interní propedeutika*. 2. vyd. Praha: Mladá fronta, 2017. ISBN 978-80-204-4645-9.
- 13) TÓTHOVÁ, Valérie et al. *Význam ošetrovatelství v preventivní kardiologii*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2197-7.
- 14) VACHEK, Jan et al. *Akutní stavy ve vnitřním lékařství*. 2. vyd. Praha: Maxdorf, 2022. ISBN 978-80-7345-746-4.
- 15) ŽURKOVÁ, Monika a Petr JAKUBEC. *Pneumologie pro magistry a bakaláře*. Olomouc: UPOL, 2021. ISBN 978-80-244-5985-1.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Odborná praxe 3		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/3
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	Op+280op	<b>hod.</b>	280
<b>Prerevizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	klasifikovaný zápočet	<b>Forma výuky</b>	odborná praxe
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Klasifikovaný zápočet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ docházka na praxi: 100% (Logbook odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství), případná absence se nahradí po domluvě na daném klinickém pracovišti a s vyučujícím PřF UHK,</li><li>▪ vedení Logbook odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství,</li><li>▪ realizace sebereflexe studenta,</li><li>▪ konzultace s vyučujícími při supervizích,</li><li>▪ hodnocení vědomostí, dovedností a postojů za jednotlivá klinická pracoviště/oddělení,</li><li>▪ vypracování a obhajoba ošetrovatelské kazuistiky.</li></ul> <p>Další požadavky na studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ platné očkování proti hepatitidě typu B, proškolení v BOZP a PO.</li></ul>		
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Markéta Vyhnanovská, MBA		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na odborné praxi.		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Markéta Vyhnanovská, MBA (cvičící s odborníky praxe 50 %) Mgr. Jana Macháčová (cvičící s odborníky praxe 25 %) Mgr. Tereza Holzäpfelová (cvičící s odborníky praxe 25 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Ošetrovatelská praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vysoké škole formou blokové výuky (příčemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a ve vlastním sociálním prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity ošetrovatelské praxe do Logbooku odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství. Logbook odborné praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe. Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Ošetrovatelské praxi předchází výuka odpovídajících teoretických předmětů.</p> <p><b>Oblasti ošetrovatelské praxe (2. ročník):</b> Praxe je orientována na ambulantní a lůžkovou péči. Studenti se seznámí s formou jednodenní a lůžkové péče poskytovatelů zdravotních služeb a jejich odbornými odděleními; dále se seznámí se službami a zařízeními, v nichž je poskytována následná lůžková péče a dlouhodobá lůžková péče. Prohlubují si schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče poskytované metodou ošetrovatelského procesu. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících zdokonalení kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích nemocnic, interních, chirurgických, pediatrických aj. pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb.</p> <p>Odborná praxe 3 probíhá na smluvních klinických pracovištích pod vedením odborného mentora či akademického pracovníka PřF UHK. Mentor vede odbornou praxi v takové oblasti klinické praxe, ve které je odborníkem a zároveň v této oblasti zodpovídá za klinický dohled při praxi studentů. Student si do Logbooku odborné praxe zapisuje údaje o provedených činnostech, výkonech a dalších aktivitách na ošetrovatelské praxi a akademický pracovník vysoké školy</p>		

nebo mentor/školitel, popř. všeobecná sestra tuto skutečnost stvrzuje čitelným podpisem. Odborný asistent či mentor hodnotí studenta v Logbooku odborné praxe.

**Klinická pracoviště (Odborná praxe 3, celkem: 7 týdnů, 280 hodin)**

- Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie 4 týdny (160 hodin)
- Pracoviště interních oborů 3 týdny (120 hodin)

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

**Povinná literatura:**

- 1) BEHARKOVÁ, Natálie a Dana SOLDÁNOVÁ. *Základy ošetrovatelských postupů a intervencí*. 2. vyd. Brno: MUNI, 2019. ISBN 978-80-210-9314-0.
- 2) KACHLOVÁ, Miroslava a Ilona PLEVOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči 2*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-1243-2.
- 3) NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy - definice a klasifikace 2018–2020*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0710-0.
- 4) Národní ošetrovatelské postupy, Ministerstvo zdravotnictví České republiky
- 5) PLEVOVÁ, Ilona a Miroslava KACHLOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči 1*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3032-0.
- 6) POKORNÁ, Andrea et al. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech*. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9297-6.
- 7) VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a A. ARCHALOUSOVÁ. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.

**Doporučená literatura:**

- 1) BRABCOVÁ, Soňa. *Péče o rány: pro sestry a ostatní nelékařské profese*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-3133-4.
- 2) DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, Martina et al. *Základy ošetrovatelství a ošetrovatelských postupů pro zdravotnické záchranáře*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0717-9.
- 3) DOSBABA, Filip et al. *Rehabilitační ošetrování v klinické praxi*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1050-6.
- 4) HLINKOVÁ, Edita et al. *Management chronických ran*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0620-2.
- 5) CHERYL M. Wagner et al. *Nursing Interventions Classification (NIC)*. 8. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-88251-4.
- 6) KRAUSE, Martin a František DOLÁK. 2022. *Vybrané aspekty prevence infekcí spojených se zdravotní péčí v ošetrovatelství*. Praha: NLN. ISBN 978-80-7422-896-4.
- 7) MIERTO VÁ, Michaela. *Riziko pádu v ošetrovatelské praxi: u hospitalizovaných pacientů s neurologickým onemocněním*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0850-3.
- 8) MOORHEAD, Sue et al. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. 7. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-88252-1.
- 9) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech: 2. díl*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7415-6.
- 10) RELOVSKÁ, Martina et al. *Know-how lektora klinické praxe*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2219-6.
- 11) TREŠLOVÁ, Marie a František DOLÁK, ed. *Fyzická manipulace s pacientem v ošetrovatelské péči: (praktická příručka)*. České Budějovice: ZSF JU, 2021. ISBN 978-80-7394-866-5.
- 12) VEVERKOVÁ, E., E. KOZÁKOVÁ a L. DOLEJŠÍ. *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-2472-747-9.
- 13) MZČR. Věstník č. 5/2012. Metodický návod – hygiena rukou při poskytování zdravotní péče.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Výuková ošetrovatelská dokumentace PřF UHK.

Logbook odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství, PřF UHK.

Zdravotnická dokumentace používaná na klinických pracovištích.

Standardy ošetrovatelské péče používané na klinických pracovištích.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

**hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Seminář k bakalářské práci		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/4
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0p+16c	<b>hod.</b>	16
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet	<b>Forma výuky</b>	cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 70% účast na cvičeních,</li> <li>▪ splnění zadaných úkolů v průběhu cvičení,</li> <li>▪ zpracovaný a schválený Návrh zadání bakalářské práce.</li> </ul>		
<b>Garant předmětu</b>	-		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	-		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Martin Krause, Ph.D. (cvičící 100 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	Předmět je koncipován jako praktický. Zabývá se zadáním, zpracováním, odevzdáním a obhajobou bakalářské práce. Cílem předmětu je získat informace sloužící ke zpracování bakalářské práce.		
<b>Cvičení:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Úvod do předmětu, význam kvalifikační práce</li> <li>2) Kritéria kvalifikační práce</li> <li>3) Informační zdroje</li> <li>4) Formální náležitosti kvalifikační práce</li> <li>5) Členění kvalifikační práce 1.</li> <li>6) Členění kvalifikační práce 2.</li> <li>7) Návrh zadání kvalifikační práce</li> <li>8) Prezentace a obhajoba Návrhu zadání bakalářské práce</li> </ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) KAPOUNOVÁ, Jana a Pavel KAPOUN. <i>Bakalářská a diplomová práce: od zadání po obhajobu</i>. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0079-8.</li> <li>2) Směrnice a další relevantní předpisy UHK zabývající se zpracováním kvalifikačních prací.</li> </ol> <b>Doporučená literatura:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ČSN ISO 214 Dokumentace - Abstrakty pro publikace a dokumentaci.</li> <li>2) ČSN ISO 2145 Dokumentace - Číslování oddílů a pododdílů psaných dokumentů.</li> <li>3) ČSN ISO 7144 Dokumentace - Formální úprava disertací a podobných dokumentů.</li> <li>4) ČSN 01 6910 Úprava dokumentů zpracovaných textovými procesory.</li> <li>5) ČSN ISO 690:2022 Informace a dokumentace - Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů.</li> </ol> <b>Studijní pomůcky:</b> Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <a href="https://kurzy.uhk.cz/">https://kurzy.uhk.cz/</a>		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>hodin</b>	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Zobrazovací metody, radiační ochrana			
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>		2/4
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	8p+8c	<b>hod.</b>	16	<b>kreditů</b>
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet		<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samostudium,</li> <li>▪ 70% účast na cvičeních,</li> <li>▪ písemný test.</li> </ul>			
<b>Garant předmětu</b>	-			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	-			
<b>Vyučující</b>	MUDr. Ondřej Renc, Ph.D. (přednášející 100 %) Mgr. Nikola Plištilová (cvičící 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje s odbornou činností a náplní oborů radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany.			
<b>Přednášky:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Úvod do předmětu</li> <li>2) Mezioborová spolupráce</li> <li>3) Radiační ochrana</li> <li>4) Základy radiodiagnostiky 1</li> <li>5) Základy radiodiagnostiky 2</li> <li>6) Základy radioterapie 1</li> <li>7) Základy radioterapie 2</li> <li>8) Základy nukleární medicíny</li> </ol>			
<b>Cvičení:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zásady radiační ochrany pacientů a zdravotnického personálu</li> <li>2) Příprava pacienta k radiodiagnostickým výkonům</li> <li>3) Příprava pacienta k radioterapeutickým výkonům</li> <li>4) Příprava pacienta k vyšetření na nukleární medicíně</li> <li>5) Specifika ošetrovatelské péče související s radiologickými výkony v radiodiagnostice a následná specifická ošetrovatelská péče</li> <li>6) Specifika ošetrovatelské péče související s radiologickými výkony v radioterapii a následná specifická ošetrovatelská péče</li> <li>7) Specifika ošetrovatelské péče související s radiologickými výkony v nukleární medicíně a následná specifická ošetrovatelská péče</li> <li>8) Exkurze</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) FERDA, Jiří a kol. <i>Základy zobrazovacích metod</i>. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-164-3.</li> <li>2) MALÍKOVÁ, Hana. <i>Základy radiologie a zobrazovacích metod</i>. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2022. ISBN 978-80-246-5190-3.</li> <li>3) SÚKUPOVÁ, Lucie. <i>Radiační ochrana při rentgenových výkonech - to nejdůležitější pro praxi</i>. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0709-4.</li> </ol> <b>Doporučená literatura:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) HAVRÁNKOVÁ, R. et al. <i>Základy radiobiologie</i>. České Budějovice: ZSF JU, 2018. ISBN 978-80-7394-696-8.</li> <li>2) HAVRÁNKOVÁ, Renata, ed. <i>Klinická radiobiologie</i>. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-247-4098-0.</li> <li>3) KORANDA, Pavel. <i>Nukleární medicína</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN 978-80-244-4031-6.</li> </ol>			



- 4) KUBINYI, Jozef et al. *Principy radiační ochrany v nukleární medicíně a dalších oblastech práce s otevřenými radioaktivními látkami*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0168-9.
- 5) NIEHAUS, Jens. *Sonografie: praktická příručka*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2468-8.
- 6) VÍTEK, Pavel. *Protonová radioterapie*. Praha: Maxdorf, 2021. ISBN 978-80-7345-698-6.
- 7) VOMÁČKA, Jaroslav. *Zobrazovací metody pro radiologické asistenty*. 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4508-3.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Odborný anglický jazyk 2			
<b>Typ předmětu</b>	povinný		<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/4
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0p+8c	<b>hod.</b>	8	<b>kreditů</b>
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	klasifikovaný zápočet		<b>Forma výuky</b>	cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Klasifikovaný zápočet <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 70% účast na cvičeních,</li> <li>▪ prezentace na vybrané téma,</li> <li>▪ samostudium a plnění dílčích úkolů v e-learningu,</li> <li>▪ písemný test.</li> </ul>			
<b>Garant předmětu</b>	-			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	-			
<b>Vyučující</b>	Mgr. Jakub Helvich (cvičící 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět poskytuje základní znalosti anglického jazyka s důrazem na gramatiku a odbornou slovní zásobu. Cílem předmětu je procvičit dovednost číst a rozumět anglicky psanému textu, třídít informace a pracovat s nimi, získat učební strategie pro samostudium a další využití jazyka v každodenních situacích i v odborné praxi. Studenti se učí nácviku a rozvoji jazykových prostředků, s důrazem na gramatiku a slovní zásobu, včetně porozumění mluvenému a psanému sdělení. Výuka probíhá s využitím gramatických a lexikálních prostředků prostřednictvím překladových cvičení z vybraných textů odborného anglického jazyka, včetně podpory e-learningového prostředí a práci s odbornými texty, včetně audio-vizuálních aktivit. Studenti porozumí odborným zdravotním textům. Cílem předmětu je vybavit studenty kompetencemi v odborném jazyce na úrovni B2 dle SERR.</p> <p><b>Cvičení</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Communication with Patients</li> <li>2) Hygiene</li> <li>3) Mental Health, Dealing with Mentally Challenged Patients</li> <li>4) Monitoring the Patient</li> <li>5) Medication</li> <li>6) Giving Advice</li> <li>7) Mind and Body</li> <li>8) Final Oral Exam focus</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) WRIGHT, Markéta. <i>Angličtina pro nelékařské zdravotnické obory</i>. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-1229-6.</li> </ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) CITA, Stanislav. <i>English for nursing and paramedical professions: Part 1 – The basic course</i>. 3. vyd. Praha: Karolinum, 2022. ISBN 978-80-246-5437-9.</li> </ol> <p><b>Studijní pomůcky:</b>            Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <a href="https://kurzy.uhk.cz/">https://kurzy.uhk.cz/</a></p>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>hodin</b>		
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>				

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Rehabilitační ošetrovatelství		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/4
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	8p+18c	<b>hod.</b>	26
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samostudium,</li> <li>▪ 70% účast na cvičeních,</li> <li>▪ praktické zvládnutí rehabilitační techniky.</li> </ul>		
<b>Garant předmětu</b>	-		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	-		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Jaroslav Ivanov (přednášející + cvičící 100 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje ucelené informace o oboru rehabilitace a fyzikální medicíny včetně základů balneologie. Studenti získají základní znalosti o klimatických podmínkách příznivých pro léčení, přírodních léčivých zdrojích a jejich léčivých účincích. Těžiště rehabilitačního ošetrovatelství leží v prevenci imobilizačního syndromu. V rámci předmětu se studenti naučí provádět úkony rehabilitačního ošetrování – polohování, pasivní a aktivní cvičení, dechovou gymnastiku, včasnou mobilizaci, nácvik soběstačnosti tak, aby odpovídaly kompetencím všeobecných sester.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Obecná problematika rehabilitace, aktivní a pasivní cvičení, individuální a skupinové cvičení</li> <li>2) Rehabilitační ošetrovatelství, hypoaktivita, imobilizační syndrom</li> <li>3) Fyzioterapie (vyšetřovací a terapeutické možnosti, základy fyzikální terapie)</li> <li>4) Kinezioterapie, manuální léčba, fyzikální terapie</li> <li>5) Mechanoterapie, termoterapie, hydroterapie</li> <li>6) Elektroterapie, magnetoterapie, fototerapie</li> <li>7) Ergoterapie, soběstačnost a kompenzační pomůcky</li> <li>8) Bazální stimulace</li> </ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Úvod do rehabilitačního ošetrovatelství</li> <li>2) Aktivní a pasivní cvičení</li> <li>3) Škola zad</li> <li>4) Prevence imobilizačního syndromu, aktivizace pacienta, polohování pacienta, mobilita na lůžku</li> <li>5) Vertikalizace a lokomoce pacienta, nácvik soběstačnosti, kondiční cvičení</li> <li>6) Dechová gymnastika, dechové kondiční cvičení, kompenzační pomůcky</li> <li>7) Rehabilitační ošetrovatelství u vybraných diagnóz</li> <li>8) Bazální stimulace</li> </ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) DOSBABA, Filip et al. <i>Rehabilitační ošetrování v klinické praxi</i>. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1050-6.</li> <li>2) ZEMAN, Marek. <i>Obecné základy kinezioterapie</i>. České Budějovice: JCU, 2016. ISBN 978-80-7394-584-8.</li> </ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) FRIEDLOVÁ, Karolína. <i>Bazální stimulace®</i>. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2018. ISBN 978-80-907053-1-9.</li> <li>2) LEVITOVÁ, Andrea a Blanka HOŠKOVÁ. <i>Zdravotně-kompenzační cvičení</i>. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4836-8.</li> <li>3) NAVRÁTIL, Leoš a Aleš PŘÍHODA. <i>Robotická rehabilitace</i>. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-0665-3.</li> <li>4) NAVRÁTIL, Leoš, ed. <i>Fyzikální léčebné metody pro praxi</i>. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0478-9.</li> </ol>		

- 5) PODĚBRADSKÁ, Radana. *Komplexní kineziologický rozbor: funkční poruchy pohybového systému*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0874-9.
- 6) SCHWARTZHOFFOVÁ, Eva. *Lázeňství a wellness*. Olomouc: UPOL, 2016. ISBN 978-80-244-5113-8.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Ošetrovatelská péče v pediatrii 1		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/4
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	16p+10c	<b>hod.</b>	26
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"><li>70% docházka na cvičeních,</li><li>písemný test.</li></ul>		
<b>Garant předmětu</b>	MUDr. Rudolf Koblasa		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednáškách.		
<b>Vyučující</b>	MUDr. Rudolf Koblasa (přednášející 100 %) Mgr. Terezie Ansorgová (cvičící 50 %) Mgr. Lenka Soukupová (cvičící 25 %) Mgr. Martina Čuhaničová (cvičící 25 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Cílem předmětu je zdůraznit zvláštnosti onemocnění a ošetrovatelské péče v jednotlivých vývojových obdobích dětského věku. Seznamuje s vývojem zdravého i nemocného dítěte, s péčí o zdraví dítěte, prevencí onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, výchovy dětí, prevence, diagnostiky a léčby onemocnění, včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče, včetně péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Úvod do předmětu, zvláštnosti vývojových období dětského věku, odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování; výchova dětí, odlišnosti multidisciplinární péče (ambulantní, jednodenní a lůžková péče)</li><li>Onemocnění dýchacího ústrojí</li><li>Onemocnění srdce a krevního oběhu u dětí</li><li>Onemocnění zažívacího ústrojí u dětí</li><li>Onemocnění ledvin, močového a urogenitálního systému</li><li>Onemocnění žláz s vnitřní sekrecí</li><li>Metabolické poruchy</li><li>Onemocnění imunitního systému, alergie u dětí</li></ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Organizace ošetrovatelské péče v pediatrii, role sestry v péči o dítě, Úmluva o právech dítěte, Práva hospitalizovaných dětí; Ošetrovatelský proces a jeho odlišnosti u novorozenců, kojenců, předškolních dětí a adolescentů</li><li>Ošetrovatelský proces u dítěte s onemocněním dýchacího ústrojí</li><li>Ošetrovatelský proces u dítěte s onemocněním kardiovaskulárního ústrojí</li><li>Ošetrovatelský proces u dítěte s onemocněním zažívacího ústrojí</li><li>Ošetrovatelský proces u dítěte s onemocněním urogenitálního systému</li><li>Ošetrovatelský proces u dítěte s poruchou žláz s vnitřní sekrecí</li><li>Ošetrovatelský proces u dítěte s poruchou metabolismu</li><li>Ošetrovatelský proces u dítěte s poruchou imunitního systému a s alergií</li></ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>KAŠPAROVÁ, Petra et al. <i>Ošetrovatelské postupy v pediatrii</i>. Olomouc: UPOL, 2020. ISBN 978-80-244-5813-7.</li><li>KLÍMA, Jiří. <i>Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory</i>. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5014-9.</li><li>ONDŘIOVÁ, Iveta et al. <i>Kazuistiky z ošetrovatelství v pediatrii</i>. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-3684-1.</li></ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>DERŇÁROVÁ, Eubica. <i>Potřeby dítěte s diabetes mellitus</i>. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-2076-5.</li><li>FREMUTH, Jiří et al. <i>Propedeutika dětského lékařství</i>. Praha: Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-4741-8.</li><li>HONZÍK, Tomáš a Martin MAGNER. <i>Testové otázky z pediatrie</i>. Praha: Karolinum, 2020.</li></ol>		

ISBN 978-80-246-4556-8.

- 4) KACHLOVÁ, Miroslava et al. *Ošetrovatelská péče v neonatologii*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3176-1.
- 5) MUNTAU, Ania. *Pediatric*. 2. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4588-6.
- 6) OŠLEJŠKOVÁ, Hana. *Aktuální kapitoly z dětské neurologie pro praxi*. Olomouc: Solen, 2018. ISBN 978-80-7471-240-1.
- 7) PETRŮ, Vít. *Dětská alergologie*. 2. vyd. Praha: Maxdorf, 2021. ISBN 978-80-7345-666-5.
- 8) POMAHAČOVÁ, Renata a Božena KALVACHOVÁ. *Dětská endokrinologie do kapsy*. 3. vyd. Praha: Maxdorf, 2021. ISBN 978-80-7345-691-7.
- 9) VANČÍKOVÁ, Zuzana. *Respirační onemocnění u dětí*. Praha: Maxdorf, 2019. ISBN 978-80-7345-610-8.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 2			
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ		<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/4
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	24p+8c	<b>hod.</b>	32	<b>kreditů</b> 3
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet, zkouška		<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 70% docházka na cvičeních,</li> <li>▪ písemný test.</li> </ul> Zkouška: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ústní zkouška.</li> </ul>			
<b>Garant předmětu</b>	MUDr. Jaroslav Vokůrka			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednáškách.			
<b>Vyučující</b>	<b>MUDr. Jaroslav Vokůrka</b> (přednášející 50 %) xxx (přednášející 25 %) MUDr. Petr Prošvic (přednášející 25 %) Mgr. Pavlína Divišková (cvičící 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Charakterizuje klinické stavy v chirurgických oborech z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním dýchacího, zažívacího a kardiovaskulárního traktu, ledvin a močových cest, centrálního nervového systému aj. Poskytuje přehled specifik chirurgické ošetrovatelské péče u nemocných v chirurgických oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci břišní a hrudní chirurgie, kardiochirurgie, neurochirurgie, v chirurgických oborech urologie, plastické chirurgie, cévní chirurgie, transplantologie a onkochirurgie aj.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Chirurgická onemocnění mammy, štítné žlázy a laryngu</li> <li>2) Kardiochirurgie, operační výkony na chlopních, cévách; rekonstrukční výkony na koronárních tepnách</li> <li>3) Plastická chirurgie (výkony v plastické chirurgii, popáleniny)</li> <li>4) Urologie (vrozené vývojové vady, urolithiasis, onemocnění prostaty, záněty, jiná onemocnění v urologii)</li> <li>5) Neurochirurgie 1 (kraniocerebrální poranění)</li> <li>6) Neurochirurgie 2 (nitrolební hypertenze, nádorová onemocnění mozku a míchy)</li> <li>7) Chirurgická onemocnění páteře a míchy</li> <li>8) Transplantologie (obecná charakteristika transplantací, transplantace srdce a plic, transplantace abdominálních a dalších orgánů: ledviny, játra, slinivka, střevo, děloha)</li> </ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Specifika ošetrovatelské péče u pacienta po operaci prsu, štítné žlázy a laryngu</li> <li>2) Specifika ošetrovatelské péče u pacienta po kardiochirurgické operaci</li> <li>3) Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s popáleninami</li> <li>4) Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s onemocněním ledvin a močových cest</li> <li>5) Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s kraniocerebrálním krvácením</li> <li>6) Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s kraniocerebrálním poraněním</li> <li>7) Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s poraněním páteře</li> <li>8) Specifika ošetrovatelské péče u pacienta po transplantaci</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				

**Povinná literatura:**

- 1) FERKO, A., Z. ŠUBRT a T. DĚDEK. *Chirurgie v kostce*. 2. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-1005-1.
- 2) LIBOVÁ, Eubica et al. *Ošetrovatelský proces v chirurgii*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2466-4.
- 3) LIBOVÁ, Eubica. *Ošetrovatelský proces v chirurgii II*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3514-1.
- 4) ŠEVČÍKOVÁ, Blažena. *Kapitoly z ošetrovatelské péče v chirurgii a traumatologii*. Olomouc: UPOL, 2019. ISBN 978-80-244-5631-7.
- 5) ZEMAN, Miroslav a Zdeněk KRŠKA. *Speciální chirurgie*. 3. vyd. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-749-2128-5.

**Doporučená literatura:**

- 1) ČOUPKOVÁ, Hana, et al. *Ošetrovatelství v chirurgii*. 2. vyd. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1718-5.
- 2) DRÁČ, Petr. *Vybrané kapitoly z cévní chirurgie a traumatologie pro nelékařské obory*. Olomouc: UPOL, 2019. ISBN 978-80-244-5626-3.
- 3) HEITZ, James W., ed. *Pooperační stavy: příznaky, diagnostika, postupy*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0873-2.
- 4) HLINKOVÁ, Edita et al. *Management chronických ran*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0620-2.
- 5) CHERYL M. Wagner et al. *Nursing Interventions Classification (NIC)*. 8. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-88251-4.
- 6) JEDLIČKOVÁ, Jaroslava et al. *Perioperační zásady v kostce*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1727-7.
- 7) KOLOMBO, Ivan a kol. *Akutní stavy v urologii*. Praha: Galén, 2016. ISBN 978-80-7492-254-1.
- 8) KOTÍK, Luboš. *Předoperační vyšetření dospělých*. 4. vyd. Praha: Maxdorf, 2022. ISBN 978-80-7345-714-3.
- 9) MIŽENKOVÁ, Ludmila et al. *Obecná traumatologie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3128-0.
- 10) MOORHEAD, Sue et al. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. 7. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-88252-1.
- 11) NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy - definice a klasifikace 2018–2020*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0710-0.
- 12) PÁRAL, Jiří. *Chirurgická propedeutika: základy chirurgie pro studenty lékařských fakult*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-1235-7.
- 13) SLEZÁKOVÁ, Lenka et al. *Ošetrovatelství v chirurgii*. 2. vyd. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-247-2900-8.
- 14) WICHSOVÁ, Jana. *Bezpečnost a etika v perioperační péči*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-1029-2.
- 15) WOHLFAHRTOVÁ, Mariana et al. *Transplantace orgánů v klinické praxi*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-0721-6.
- 16) ZEMANOVÁ, Jitka a Miluše MEZENSKÁ. *Perioperační anesteziologická péče v kostce*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1740-6.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)****hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**



<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Ošetrovatelská péče v interních oborech 2		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/4
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	32p+20c	<b>hod.</b>	52
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet, zkouška	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 70% docházka na cvičeních,</li> <li>▪ písemný test.</li> </ul> Zkouška: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ústní zkouška.</li> </ul>		
<b>Garant předmětu</b>	doc. MUDr. Otakar Kopecký, CSc.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednáškách.		
<b>Vyučující</b>	<b>doc. MUDr. Otakar Kopecký, CSc.</b> (přednášející 50 %) MUDr. Šárka Lukešová, Ph.D. (přednášející 25 %) MUDr. Lucie Hauschke (přednášející 25 %) Mgr. Renata Klimešová, DiS. (cvičící 50 %) Mgr. et Mgr. Eva Ludvíková (cvičící 50 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologií, symptomatologií a diagnostiku při onemocněních dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, endokrinologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Poskytuje přehled specifík ošetrovatelské péče u nemocných v interních oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů s interním onemocněním.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Onemocnění ledvin a močových cest 1 (zánětlivé onemocnění močových cest, urolithiasis, sekundární močové poruchy aj.)</li> <li>2) Onemocnění ledvin a močových cest 2 (akutní a chronické selhání ledvin, dialyzačně-transplantační program aj.)</li> <li>3) Endokrinologická onemocnění 1 (diabetes mellitus, onemocnění hypofýzy aj.)</li> <li>4) Endokrinologická onemocnění 2 (onemocnění štítné žlázy a příštítných tělísek, nadledvin aj.)</li> <li>5) Onemocnění pohybového aparátu, revmatologie (muskuloskeletální onemocnění, dna, revmatoidní artritida, osteoporóza, nádory aj.)</li> <li>6) Imunologická onemocnění a imunodeficitní stavy</li> <li>7) Akutní otravy</li> <li>8) Infekční onemocnění</li> </ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s onemocněním ledvin a močových cest 1</li> <li>2) Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s onemocněním ledvin a močových cest 2</li> <li>3) Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s endokrinologickým onemocněním 1</li> <li>4) Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s endokrinologickým onemocněním 2</li> <li>5) Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s onemocněním pohybového aparátu</li> <li>6) Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s imunologickým onemocněním</li> <li>7) Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s akutní otravou</li> <li>8) Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s infekčním onemocněním</li> </ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			

**Povinná literatura:**

- 1) NAVRÁTIL, Leoš. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. 2. vyd. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0210-5.
- 2) SLEZÁKOVÁ, Lenka. *Ošetřovatelství v interně I*. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-1743-7.
- 3) SOUČEK, Miroslav a Petr SVAČINA. *Vnitřní lékařství v kostce*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2289-9.

**Doporučená literatura:**

- 1) BARTUŇKOVÁ, Jiřina a Anna ŠEDIVÁ. *Imunodeficiencie*. 3. vyd. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1273-9.
- 2) HALUZÍKOVÁ, Jana a Bohdana BŘEGOVÁ. *Ošetřovatelství v nefrologii*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-247-5329-4.
- 3) HERRMANN, Frank, et al. *Endokrinologie pro praxi: diagnostika a léčba od A do Z*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-1040-7.
- 4) HLOCH, Ondřej. *Užitečné tabulky pro praxi nejen v interních oborech*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0311-9.
- 5) CHERYL M. Wagner et al. *Nursing Interventions Classification (NIC)*. 8. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-88251-4.
- 6) MOORHEAD, Sue et al. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. 7. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-88252-1.
- 7) NANDA International. *Ošetřovatelské diagnózy - definice a klasifikace 2018–2020*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0710-0.
- 8) NĚMEC, Petr. *Revmatologie pro praxi*. 2. vyd. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-3284-3.
- 9) POLÁK, Martin. *Syndromy ve vnitřním lékařství od A do Z*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-1238-8.
- 10) SOUČEK, Martin, et al. *Naléhavé stavy z pohledu internisty: praktické postupy*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3336-9.
- 11) TÁBORSKÝ, Miloš et al. *Interní propedeutika*. 2. vyd. Praha: Mladá fronta, 2017. ISBN 978-80-204-4645-9.
- 12) ULČOVÁ-GALLOVÁ, Zdenka a Jindřich MADAR. *Imunologie a imunopatologie lidské reprodukce: vybrané kapitoly*. 2. vyd. Praha: Maxdorf, 2020. ISBN 978-80-7345-648-1.
- 13) VACHEK, Jan et al. *Akutní stavy ve vnitřním lékařství*. 2. vyd. Praha: Maxdorf, 2022. ISBN 978-80-7345-746-4.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/4
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	16p+16c	<b>hod.</b>	32
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	klasifikovaný zápočet	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ samostudium,</li><li>▪ 70% účast na cvičeních,</li><li>▪ písemný test,</li><li>▪ vypracování edukačního plánu pacienta s konkrétní diagnózou.</li></ul>		
<b>Garant předmětu</b>	-		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	-		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Marie Froňková (přednášející + cvičící 100 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Uvádí do problematiky výchovy a vzdělávání, na kterém se budou po studiu ve specifických podmínkách své praxe podílet (při edukaci pacientů a jejich blízkých, ve zdravotní výchově obyvatel, při přípravě vzdělávacích akcí, v rámci vzdělávání zdravotnických pracovníků apod.). Hlavním cílem předmětu je, aby studenti porozuměli pedagogickým jevům a procesům v ošetrovatelské praxi a aby uměli pacienty a jejich blízké účinně edukovat a dovedli na ně výchovně působit, a to s respektováním jejich vývojových i individuálních zvláštností včetně edukace v kontextu sociokulturních charakteristik.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Úvod do problematiky výchovy a vzdělávání</li><li>2) Pedagogické jevy a procesy v ošetrovatelské praxi</li><li>3) Edukace: základní terminologie, typy edukace, edukace v ošetrovatelství</li><li>4) Role sestry v edukaci, kompetence sestry při edukaci, právní normy</li><li>5) Edukační proces: sběr dat (neboli anamnéza) v edukaci</li><li>6) Edukační proces: stanovení edukační diagnózy</li><li>7) Edukační proces: plánování edukace</li><li>8) Edukační proces: realizace edukace; vyhodnocení edukace</li></ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Osobní zkušenosti s edukací v praxi, učení, motivace, zásady realizace edukace, ukázky edukačních metod</li><li>2) Porozumění edukačním materiálům: Mistrikův vzorec, nástroje k porozumění materiálům</li><li>3) Edukační proces: sběr dat (neboli anamnéza) v edukaci</li><li>4) Edukační proces: stanovení edukační diagnózy</li><li>5) Edukační proces: plánování edukace</li><li>6) Edukační proces: realizace edukace (individuální a skupinová edukace)</li><li>7) Edukační proces: vyhodnocení edukace</li><li>8) Specifika edukace: děti, geriatrickí pacienti, u pacientů s handicapem, v onemocnění</li></ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) GURKOVÁ, Elena. <i>Nemocný a chronické onemocnění: edukace, motivace a opora pacienta</i>. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0461-1.</li><li>2) KELNAROVÁ, Jarmila et al. <i>Speciální pedagogika pro zdravotnické obory</i>. Praha: Galén, 2016. ISBN 978-80-7492-273-2.</li><li>3) MANDYSOVÁ, Petra. <i>Příprava na edukaci v ošetrovatelství</i>. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2016. ISBN 978-80-7395-971-5.</li></ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p>		

- 1) DANKOVÁ, Silvia et al. *Edukační a komunikační proces u pacientů s poruchami sluchu*. Praha: Grada, 2024. ISBN 978-80-271-5136-3.
- 2) DUŠOVÁ, Bohdana et al. *Edukace v porodní asistenci*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0836-7.
- 3) JIRKOVSKÁ, Alexandra et al. *Skupinová edukace diabetiků*. Semily: Geum, 2017. ISBN 978-80-87969-33-5.
- 4) PRŮCHA, Jan. *Moderní pedagogika*. 6. vyd. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1228-7.
- 5) SLEZÁKOVÁ, Jana. *Průvodce pedagogickou praxí*. Olomouc: UPOL, 2020. ISBN 978-80-244-5828-1.
- 6) ŠPATENKOVÁ, Naděžda a Lucie SMĚKALOVÁ. *Edukace seniorů: geragogika a gerontodidaktika*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5446-8.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/4
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	16p+16c	<b>hod.</b>	32
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet, zkouška	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 70% účast na cvičeních.</li> </ul> Zkouška: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ písemný test,</li> <li>▪ ústní zkouška.</li> </ul>		
<b>Garant předmětu</b>	MUDr. David Gančarčík		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednáškách.		
<b>Vyučující</b>	MUDr. David Gančarčík (přednášející 50 %) MUDr. Diana Van Tran (přednášející 50 %) Mgr. Henrieta Červíčková (cvičící 100 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s péčí o zdraví ženy. Charakterizuje klinické stavy gynekologických onemocnění z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientek změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologií, symptomatikou, diagnostikou a léčbou. Dále seznamuje s diagnostikou těhotenství a preventivní péčí o těhotnou ženu a s porodem, je kladen důraz na techniky správného kojení a podporu a edukaci matky. Důraz je kladen na specifika ošetrovatelské péče podmíněné odlišností individuálních potřeb žen a jejich uspokojování, včetně zdravého sexuálního života.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anatomie a fyziologie reprodukčních orgánů, vyšetřovací metody v gynekologii a porodnictví; menstruační cyklus a jeho poruchy; sterilita, infertilita (etiologie, diagnostika, terapie); sexuální život</li> <li>2) Záněty rodidel a močových cest</li> <li>3) Pohlavní choroby; epiteliální změny ne děložním čípku; vrozené vývojové vady</li> <li>4) Nádorová onemocnění v gynekologii; operační metody v gynekologii, gynekologická operace, příprava k operaci, pooperační péče</li> <li>5) Plánované rodičovství, antikoncepce, poruchy plodnosti</li> <li>6) Fyziologické těhotenství; nepravidelné těhotenství; preventivní péče o těhotnou ženu</li> <li>7) Fyziologický porod; nepravidelný porod; operační porod</li> <li>8) Kojení, šestinedělí; péče o novorozence; neonatologie; náhlé příhody v gynekologii a porodnictví; dětská gynekologie</li> </ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ošetrovatelská péče o ženu při gynekologickém vyšetření, preventivní a dispenzární péče v gynekologii</li> <li>2) Ošetrovatelský proces u ženy se sterilitou a infertilitou</li> <li>3) Ošetrovatelský proces u ženy se zánětlivým gynekologickým onemocněním a s gynekologickou bolestí</li> <li>4) Ošetrovatelský proces u žen s infekcí močových cest</li> <li>5) Ošetrovatelský proces u žen se sexuálně přenosnými chorobami</li> <li>6) Ošetrovatelský proces u ženy s gynekologickým nádorovým onemocněním</li> <li>7) Ošetrovatelský proces u ženy v těhotenství a šestinedělí</li> <li>8) Ošetrovatelská péče o rodičku, kojení, podpora a edukace matky</li> </ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ČEPICKÝ, Pavel. <i>Gynekologické minimum pro praxi</i>. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-3027-6.</li> <li>2) HANÁKOVÁ, Anežka. <i>Repetitorium porodní asistence</i>. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1242-5.</li> <li>3) ROZTOČIL, Aleš. <i>Porodnictví v kostce</i>. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2098-7.</li> <li>4) SLEZÁKOVÁ, Lenka, et al. <i>Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0214-3.</li> </ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p>		

- 1) FAIT, Tomáš. *Antikoncepce: průvodce ošetřujícího lékaře*. 3. vyd. Praha: Maxdorf, 2018. ISBN 978-80-7345-587-3.
- 2) FAIT, Tomáš. *Šestinedělí*. Praha: Maxdorf, 2021. ISBN 978-80-7345-685-6.
- 3) KACHLOVÁ, Miroslava et al. *Ošetrovatelská péče v neonatologii*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3176-1.
- 4) KOLIBA, Peter et al. *Sexuální výchova pro studenty porodní asistence a ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2039-0.
- 5) MAREŠOVÁ, Pavlína. *Moderní postupy v gynekologii a porodnictví*. 3. vyd. Praha: Maxdorf, 2021. ISBN 978-80-7345-709-9.
- 6) MAZÚCHOVÁ, Lucia a Andrea PORUBSKÁ. *Respekt a úcta v porodnictví*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3508-0.
- 7) PILKA, Radovan a Martin PROCHÁZKA. *Gynekologie*. 2. vyd. Olomouc: UPOL, 2017. ISBN 978-80-244-5158-9.
- 8) PILKA, Radovan. *Gynekologie*. 2. vyd. Praha: Maxdorf, 2022. ISBN 978-80-7345-743-3.
- 9) PROCHÁZKA, Martin. *Porodní asistence*. Praha: Maxdorf, 2020. ISBN 978-80-7345-618-4.
- 10) ŘEŽÁBEK, Karel. *Asistovaná reprodukce*. 3. vyd. Praha: Maxdorf, 2018. ISBN 978-80-7345-553-8.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Odborná praxe 4		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/4
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	Op+280op	<b>hod.</b>	280
<b>Prerevizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	klasifikovaný zápočet	<b>Forma výuky</b>	odborná praxe
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ docházka na praxi: 100% (Logbook odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství), případná absence se nahradí po domluvě na daném klinickém pracovišti a s vyučujícím PřF UHK,</li> <li>▪ vedení Logbook odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství,</li> <li>▪ realizace sebereflexe studenta,</li> <li>▪ konzultace s vyučujícími při supervizích,</li> <li>▪ hodnocení vědomostí, dovedností a postojů za jednotlivá klinická pracoviště/oddělení,</li> <li>▪ vypracování a obhajoba ošetrovatelské kazuistiky.</li> </ul> Další požadavky na studenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ platné očkování proti hepatitidě typu B, proškolení v BOZP a PO.</li> </ul>		
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Markéta Vyhnanovská, MBA		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na odborné praxi.		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Markéta Vyhnanovská, MBA (cvičící s odborníky praxe 50 %) Mgr. Jana Macháčová (cvičící s odborníky praxe 25 %) Mgr. Tereza Holzäpfelová (cvičící s odborníky praxe 25 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Ošetrovatelská praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vysoké škole formou blokové výuky (příčemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a ve vlastním sociálním prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity ošetrovatelské praxe do Logbooku odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství. Logbook odborné praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe. Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Ošetrovatelské praxi předchází výuka odpovídajících teoretických předmětů.</p> <p><b>Oblasti ošetrovatelské praxe (2. ročník):</b>            Praxe je orientována na ambulantní a lůžkovou péči. Studenti se seznámí s formou jednodenní a lůžkové péče poskytovatelů zdravotních služeb a jejich odbornými odděleními; dále se seznámí se službami a zařízeními, v nichž je poskytována následná lůžková péče a dlouhodobá lůžková péče. Prohlubují si schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče poskytované metodou ošetrovatelského procesu. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících zdokonalení kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích nemocnic, interních, chirurgických, pediatrických aj. pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb.</p> <p>Odborná praxe 4 probíhá na smluvních klinických pracovištích pod vedením odborného mentora či akademického pracovníka PřF UHK. Mentor vede odbornou praxi v takové oblasti klinické praxe, ve které je odborníkem a zároveň v této oblasti zodpovídá za klinický dohled při praxi studentů. Student si do Logbooku odborné praxe zapisuje údaje o provedených činnostech, výkonech a dalších aktivitách na ošetrovatelské praxi a akademický pracovník vysoké školy</p>		

nebo mentor/školitel, popř. všeobecná sestra tuto skutečnost stvrzuje čitelným podpisem. Odborný asistent či mentor hodnotí studenta v Logbooku odborné praxe.

**Klinická pracoviště (Odborná praxe 4, celkem: 7 týdnů, 280 hodin)**

- Pracoviště péče o dítě 2 týdny (80 hodin)
- Pracoviště péče o ženu a dítě 2 týdny (80 hodin)
- Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatric 2 týdny (80 hodin)
- Pracoviště neurologické péče 1 týden (40 hodin)

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

**Povinná literatura:**

- 1) BEHARKOVÁ, Natálie a Dana SOLDÁNOVÁ. *Základy ošetrovatelských postupů a intervencí*. 2. vyd. Brno: MUNI, 2019. ISBN 978-80-210-9314-0.
- 2) KACHLOVÁ, Miroslava a Ilona PLEVOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči 2*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-1243-2.
- 3) NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy - definice a klasifikace 2018–2020*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0710-0.
- 4) Národní ošetrovatelské postupy, Ministerstvo zdravotnictví České republiky
- 5) PLEVOVÁ, Ilona a Miroslava KACHLOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči 1*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3032-0.
- 6) POKORNÁ, Andrea et al. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech*. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9297-6.
- 7) VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a A. ARCHALOUSOVÁ. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.

**Doporučená literatura:**

- 1) BRABCOVÁ, Soňa. *Péče o rány: pro sestry a ostatní nelékařské profese*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-3133-4.
- 2) DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, Martina et al. *Základy ošetrovatelství a ošetrovatelských postupů pro zdravotnické záchranáře*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0717-9.
- 3) DOSBABA, Filip et al. *Rehabilitační ošetrování v klinické praxi*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1050-6.
- 4) HLINKOVÁ, Edita et al. *Management chronických ran*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0620-2.
- 5) CHERYL M. Wagner et al. *Nursing Interventions Classification (NIC)*. 8. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-88251-4.
- 6) KRAUSE, Martin a František DOLÁK. 2022. *Vybrané aspekty prevence infekcí spojených se zdravotní péčí v ošetrovatelství*. Praha: NLN. ISBN 978-80-7422-896-4.
- 7) MIERTOVÁ, Michaela. *Riziko pádu v ošetrovatelské praxi: u hospitalizovaných pacientů s neurologickým onemocněním*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0850-3.
- 8) MOORHEAD, Sue et al. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. 7. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-88252-1.
- 9) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech: 2. díl*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7415-6.
- 10) RELOVSKÁ, Martina et al. *Know-how lektora klinické praxe*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2219-6.
- 11) TREŠLOVÁ, Marie a František DOLÁK, ed. *Fyzická manipulace s pacientem v ošetrovatelské péči: (praktická příručka)*. České Budějovice: ZSF JU, 2021. ISBN 978-80-7394-866-5.
- 12) VEVRKOVÁ, E., E. KOZÁKOVÁ a L. DOLEJŠÍ. *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-2472-747-9.
- 13) MZČR. Věstník č. 5/2012. Metodický návod – hygiena rukou při poskytování zdravotní péče.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Výuková ošetrovatelská dokumentace PřF UHK.

Logbook odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství, PřF UHK.

Zdravotnická dokumentace používaná na klinických pracovištích.

Standardy ošetrovatelské péče používané na klinických pracovištích.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

**hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**



### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Odborná praxe individuální 2		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/4
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	Op+280op	<b>hod.</b>	280
<b>Prerevizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet	<b>Forma výuky</b>	odborná praxe
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Zápočet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ docházka na praxi: 100% (Logbook odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství), případná absence se nahradí po domluvě na daném klinickém pracovišti a s vyučujícím PŘF UHK,</li><li>▪ vedení Logbook odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství,</li><li>▪ realizace sebereflexe studenta,</li><li>▪ konzultace s vyučujícími při supervizích,</li><li>▪ hodnocení vědomostí, dovedností a postojů za jednotlivá klinická pracoviště/oddělení.</li></ul> <p>Další požadavky na studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ platné očkování proti hepatitidě typu B, proškolení v BOZP a PO.</li></ul> <p>Absolvování Odborné praxe individuální 2 je podmínkou pro pokračování ve 3. roce studia.</p>		
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Markéta Vyhnanovská, MBA		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na odborné praxi.		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Markéta Vyhnanovská, MBA (cvičící s odborníky praxe 50 %) Mgr. Jana Macháčová (cvičící s odborníky praxe 25 %) Mgr. Tereza Holzäpfelová (cvičící s odborníky praxe 25 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Ošetrovatelská praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vysoké škole formou blokové výuky (příčemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a ve vlastním sociálním prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity ošetrovatelské praxe do Logbooku odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství. Logbook odborné praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe. Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Ošetrovatelské praxi předchází výuka odpovídajících teoretických předmětů.</p> <p><b>Oblasti ošetrovatelské praxe (2. ročník):</b></p> <p>Praxe je orientována na ambulantní a lůžkovou péči. Studenti se seznámí s formou jednodenní a lůžkové péče poskytovatelů zdravotních služeb a jejich odbornými odděleními; dále se seznámí se službami a zařízeními, v nichž je poskytována následná lůžková péče a dlouhodobá lůžková péče. Prohlubují si schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče poskytované metodou ošetrovatelského procesu. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících zdokonalení kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích nemocnic, interních, chirurgických, pediatrických aj. pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb.</p> <p>Odborná praxe individuální 2 probíhá na smluvních klinických pracovištích pod vedením odborného mentora či akademického pracovníka PŘF UHK. Mentor vede odbornou praxi v takové oblasti klinické praxe, ve které je odborníkem a zároveň v této oblasti zodpovídá za klinický dohled při praxi studentů. Student si do Logbooku odborné praxe zapisuje údaje o provedených činnostech, výkonech a dalších aktivitách na ošetrovatelské praxi a akademický</p>		

pracovník vysoké školy nebo mentor/školitel, popř. všeobecná sestra tuto skutečnost stvrzuje čitelným podpisem. Odborný asistent či mentor hodnotí studenta v Logbooku odborné praxe.

**Klinická pracoviště (Odborná praxe individuální 2, celkem: 7 týdnů, 280 hodin)**

- Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie 3 týdny (120 hodin)
- Pracoviště interních oborů 4 týdny (160 hodin)

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

**Povinná literatura:**

- 1) BEHARKOVÁ, Natálie a Dana SOLDÁNOVÁ. *Základy ošetrovatelských postupů a intervencí*. 2. vyd. Brno: MUNI, 2019. ISBN 978-80-210-9314-0.
- 2) KACHLOVÁ, Miroslava a Ilona PLEVOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči 2*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-1243-2.
- 3) NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy - definice a klasifikace 2018–2020*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0710-0.
- 4) Národní ošetrovatelské postupy, Ministerstvo zdravotnictví České republiky
- 5) PLEVOVÁ, Ilona a Miroslava KACHLOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči 1*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3032-0.
- 6) POKORNÁ, Andrea et al. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech*. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9297-6.
- 7) VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a A. ARCHALOUSOVÁ. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.

**Doporučená literatura:**

- 1) BRABCOVÁ, Soňa. *Péče o rány: pro sestry a ostatní nelékařské profese*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-3133-4.
- 2) DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, Martina et al. *Základy ošetrovatelství a ošetrovatelských postupů pro zdravotnické záchranáře*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0717-9.
- 3) DOSBABA, Filip et al. *Rehabilitační ošetrování v klinické praxi*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1050-6.
- 4) HLINKOVÁ, Edita et al. *Management chronických ran*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0620-2.
- 5) CHERYL M. Wagner et al. *Nursing Interventions Classification (NIC)*. 8. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-88251-4.
- 6) KRAUSE, Martin a František DOLÁK. 2022. *Vybrané aspekty prevence infekcí spojených se zdravotní péčí v ošetrovatelství*. Praha: NLN. ISBN 978-80-7422-896-4.
- 7) MIERTOVÁ, Michaela. *Riziko pádu v ošetrovatelské praxi: u hospitalizovaných pacientů s neurologickým onemocněním*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0850-3.
- 8) MOORHEAD, Sue et al. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. 7. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-88252-1.
- 9) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech: 2. díl*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7415-6.
- 10) RELOVSKÁ, Martina et al. *Know-how lektora klinické praxe*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2219-6.
- 11) TREŠLOVÁ, Marie a František DOLÁK, ed. *Fyzická manipulace s pacientem v ošetrovatelské péči: (praktická příručka)*. České Budějovice: ZSF JU, 2021. ISBN 978-80-7394-866-5.
- 12) VEVERKOVÁ, E., E. KOZÁKOVÁ a L. DOLEJŠÍ. *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-2472-747-9.
- 13) MZČR. Věstník č. 5/2012. Metodický návod – hygiena rukou při poskytování zdravotní péče.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Výuková ošetrovatelská dokumentace PřF UHK.

Logbook odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství, PřF UHK.

Zdravotnická dokumentace používaná na klinických pracovištích.

Standardy ošetrovatelské péče používané na klinických pracovištích.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

**hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Ošetrovatelská péče v psychiatrii		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/5
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	24p+8c	<b>hod.</b>	32
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet, zkouška	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ samostudium,</li><li>▪ 70% účast na cvičeních.</li></ul> Zkouška: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ ústní zkouška.</li></ul>		
<b>Garant předmětu</b>	xxx		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na xxx.		
<b>Vyučující</b>	xxx		
xxx (přednášející xx %)			
xxx (cvičící xx %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s problematikou duševního zdraví a symptomy duševních poruch z hlediska ošetrovatelské péče. Součástí předmětu je problematika poruch autistického spektra (PAS) a neurovývojových poruch. Soustřeďuje se na posouzení a diagnostiku potřeb pacientů změněných v souvislosti s psychickými stavy, významně ovlivňujícími zdraví a kvalitu života člověka, na plánování, realizaci a hodnocení psychiatrické ošetrovatelské péče s ohledem na její multidisciplinární aspekty v péči o duševní zdraví. Charakterizuje specifika individuální péče v zařízeních různých forem zdravotních služeb v této oblasti.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Úvod do ošetrovatelské péče v psychiatrii; postavení psychiatrie; psychiatrická terminologie; terapeutické postupy a možnosti v psychiatrii; trendy a problémy duševního zdraví</li><li>2) Specifické problémy práce s psychiatricky nemocnými; resocializace, psychiatrické posuzování stupnice; zvláštní přístupy ošetrovatelské péče podle sociální struktury obyvatelstva</li><li>3) Schizofrenie, poruchy s bludy</li><li>4) Afektivní poruchy</li><li>5) Neurotické poruchy</li><li>6) Poruchy osobnosti; poruchy autistického spektra</li><li>7) Závislosti na psychoaktivních látkách, agresivní chování pacientů</li><li>8) Organické duševní poruchy</li></ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Ošetrovatelský proces u pacienta se schizofrenií a poruchami s bludy</li><li>2) Ošetrovatelský proces u pacienta s afektivní poruchou</li><li>3) Ošetrovatelský proces u pacienta s neurotickou poruchou</li><li>4) Ošetrovatelský proces u pacienta s poruchami osobnosti</li><li>5) Ošetrovatelský proces u pacienta s poruchou autistického spektra</li><li>6) Ošetrovatelský proces u pacienta se závislostí na psychoaktivních látkách</li><li>7) Ošetrovatelský proces u pacienta s agresivním chováním</li><li>8) Ošetrovatelský proces u pacienta s organickými duševními poruchami</li></ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná literatura:</b>			
1) PETR, Tomáš a Eva MARKOVÁ. <i>Ošetrovatelství v psychiatrii</i> . Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4236-6.			
2) RABOCH, Jiří a Pavel PAVLOVSKÝ. <i>Psychiatrie</i> . 2. vyd. Praha: Karolinum, 2020. ISBN 978-80-2464-604-6.			
<b>Doporučená literatura:</b>			
1) GRAMBAL, Aleš et al. <i>Hraniční porucha osobnosti a její léčba</i> . Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-5796-4.			
2) HOSÁK, Ladislav et al. <i>Psychiatrie a pedopsychiatrie</i> . Praha: Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-5088-3.			

- 3) PRAŠKO, Ján a Michaela HOLUBOVÁ. *Sociální fobie a její léčba*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-5841-1.
- 4) PTÁČEK, Radek a Miroslav NOVOTNÝ. *Biofeedback v teorii a praxi*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-5694-3.
- 5) RABOCH, Jiří. *Duševní zdraví a životní styl: psychiatrie životním stylem*. Praha: Mladá fronta, 2019. ISBN 978-80-204-5501-7.
- 6) ZVĚŘOVÁ, Martina. *Gerontopsychiatrie v klinické praxi*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3465-6.
- 7) ŽALUDEK, Adam. *Management kvality a rizik psychiatrické péče*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2275-2.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Ošetrovatelská péče v pediatrii 2		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/5
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	16p+8c	<b>hod.</b>	24
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet, zkouška	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"><li>70% docházka na cvičeních,</li><li>písemný test.</li></ul> Zkouška: <ul style="list-style-type: none"><li>ústní zkouška.</li></ul>		
<b>Garant předmětu</b>	MUDr. Rudolf Koblasa		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednáškách.		
<b>Vyučující</b>	MUDr. Rudolf Koblasa (přednášející 100 %) Mgr. Terezie Ansorgová (cvičící 50 %) Mgr. Lenka Soukupová (cvičící 25 %) Mgr. Martina Čuhaničová (cvičící 25 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Cílem předmětu je zdůraznit zvláštnosti onemocnění a ošetrovatelské péče v jednotlivých vývojových obdobích dětského věku. Seznamuje s vývojem zdravého i nemocného dítěte, s péčí o zdravé dítěte, prevencí onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, výchovy dětí, prevence, diagnostiky a léčby onemocnění, včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče, včetně péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Onemocnění nervového systému</li><li>2) Infekční onemocnění</li><li>3) Onemocnění krve a krevetvorby</li><li>4) Poruchy výživy a rovnováhy tekutin a elektrolytů, poruchy vnitřního prostředí</li><li>5) Onemocnění kůže</li><li>6) Onemocnění ORL a očí</li><li>7) Náhlé stavy v dětském věku; chirurgické problémy; první pomoc u dětí; popáleniny</li><li>8) Otravy; úrazy; zneužití; duševní choroby v dětství a dospívání</li></ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Ošetrovatelský proces u dítěte s onemocněním nervového systému</li><li>2) Ošetrovatelský proces u dítěte s infekčním onemocněním</li><li>3) Ošetrovatelský proces u dítěte s onemocněním krve a krevetvorby</li><li>4) Ošetrovatelský proces u dítěte s poruchou výživy a rovnováhy tekutin a elektrolytů, poruchy vnitřního prostředí</li><li>5) Ošetrovatelský proces u dítěte s dermatovenerologickým onemocněním</li><li>6) Ošetrovatelský proces u dítěte s onemocněním ORL systému a očním onemocněním</li><li>7) Ošetrovatelský proces u dítěte v akutních a život ohrožujících stavech</li><li>8) Ošetrovatelský proces u dítěte se znevýhodněním, v terminálním stádiu</li></ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) KLÍMA, Jiří. <i>Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory</i>. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5014-9.</li><li>2) KAŠPAROVÁ, Petra et al. <i>Ošetrovatelské postupy v pediatrii</i>. Olomouc: UPOL, 2020. ISBN 978-80-244-5813-7.</li><li>3) ONDŘIOVÁ, Iveta et al. <i>Kazuistiky z ošetrovatelství v pediatrii</i>. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-3684-1.</li></ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4) DERŇÁROVÁ, Eubica. <i>Potřeby dítěte s diabetes mellitus</i>. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-2076-5.</li><li>5) FREMUTH, Jiří et al. <i>Propedeutika dětského lékařství</i>. Praha: Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-4741-8.</li><li>6) HONZÍK, Tomáš a Martin MAGNER. <i>Testové otázky z pediatrie</i>. Praha: Karolinum, 2020.</li></ol>		

ISBN 978-80-246-4556-8.

- 7) KACHLOVÁ, Miroslava et al. *Ošetrovatelská péče v neonatologii*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3176-1.
- 8) OŠLEJŠKOVÁ, Hana. *Aktuální kapitoly z dětské neurologie pro praxi*. Olomouc: Solen, 2018. ISBN 978-80-7471-240-1.
- 9) PETRŮ, Vít. *Dětská alergologie*. 2. vyd. Praha: Maxdorf, 2021. ISBN 978-80-7345-666-5.
- 10) POMAHAČOVÁ, Renata a Božena KALVACHOVÁ. *Dětská endokrinologie do kapsy*. 3. vyd. Praha: Maxdorf, 2021. ISBN 978-80-7345-691-7.
- 11) VANČÍKOVÁ, Zuzana. *Respirační onemocnění u dětí*. Praha: Maxdorf, 2019. ISBN 978-80-7345-610-8.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii			
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ		<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/5
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	12p+8c	<b>hod.</b>	20	<b>kreditů</b> 2
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet, zkouška		<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samostudium,</li> <li>▪ 70% účast na cvičeních.</li> </ul> Zkouška: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ písemný test,</li> <li>▪ ústní zkouška.</li> </ul>			
<b>Garant předmětu</b>	MUDr. David Pellar, Ph.D.			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednáškách.			
<b>Vyučující</b>	<b>MUDr. David Pellar, Ph.D.</b> (přednášející 100 %) Mgr. Pavlína Divišková (cvičící 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy v ortopedii a traumatologii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s nemocemi, poruchami a traumaty pohybového aparátu s důrazem na prevenci. Poskytuje přehled specifík ošetrovatelské péče u nemocných v ortopedii a traumatologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vývoj ortopedie, diagnostika a principy konzervativní léčby ortopedických onemocnění; ortopedické operace, příprava operace, sterilizace, hygienický režim na operačním sále, komplikace operačního léčení zlomenin</li> <li>2) Vrozené vady v ortopedii; Artróza, aloplastika při artrose kloubů</li> <li>3) Infekční onemocnění v ortopedii</li> <li>4) Diferenciální diagnostika bolesti zad, kostní tumory</li> <li>5) Úvod do traumatologie; poranění kostí; Poranění horních a dolních končetin</li> <li>6) Poranění páteře a míchy, klasifikace míšního poranění</li> <li>7) Polytrauma, poranění pánevního kruhu</li> <li>8) Traumatologie hrudního koše</li> </ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Specifika ošetrovatelské péče v ortopedii</li> <li>2) Ošetrovatelská péče u pacienta s osteoartrózou po totální endoprotéze</li> <li>3) Ošetrovatelská péče u pacienta po amputaci</li> <li>4) Ošetrovatelská péče u pacienta s vybranými ortopedickými diagnózami</li> <li>5) Ošetrovatelská péče u pacienta s poraněním páteře a míchy</li> <li>6) Ošetrovatelská péče u pacienta při poranění horních a dolních končetin</li> <li>7) Ošetrovatelská péče u pacienta s polytraumatem</li> <li>8) Ošetrovatelská péče u pacienta s pneumothoraxem a hrudním drénem</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) LIBOVÁ, Eubica. <i>Ošetrovatelský proces v chirurgii II</i>. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3514-1.</li> <li>2) MIŽENKOVÁ, Eudmila et al. <i>Obecná traumatologie pro nelékařské zdravotnické obory</i>. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3128-0.</li> <li>3) ŠEVČÍKOVÁ, Blažena. <i>Kapitoly z ošetrovatelské péče v chirurgii a traumatologii</i>. Olomouc: UPOL, 2019. ISBN 978-80-244-5631-7.</li> <li>4) NÝDRLE, Miroslav. <i>Pochopitelné texty z chirurgie, traumatologie a ortopedie</i>. Brno: NCONZO, 2017. ISBN 978-80-7013-586-0.</li> </ol>			

**Doporučená literatura:**

- 1) DOUŠA, Pavel et al. *Vybrané kapitoly z ortopedie a traumatologie pro studenty medicíny*. Praha: Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-4828-6.
- 2) DRÁČ, Petr. *Vybrané kapitoly z cévní chirurgie a traumatologie pro nelékařské obory*. Olomouc: UPOL, 2019. ISBN 978-80-244-5626-3.
- 3) FERKO, A., Z. ŠUBRT a T. DĚDEK. *Chirurgie v kostce*. 2. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-1005-1.
- 4) LUCKEROVÁ, Lucie. *Ošetrovatelská péče o pacienta v traumatologii*. Brno: NCONZO, 2014. ISBN 978-80-7013-569-3.
- 5) MUSIL, David et al. *Infekce v ortopedii*. Praha: Maxdorf, 2022. ISBN 978-80-7345-703-7.
- 6) STRUB, Jörg Rudolf et al. *Protetika*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5262-4.
- 7) WENDSCHE, Peter a Radek VESELÝ. *Traumatologie*. 2. vyd. Praha: Galén, 2019. ISBN 978-80-7492-452-1.
- 8) WENDSCHE, Peter a Radek VESELÝ. *Traumatologie*. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-211-4.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	



### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Paliativní péče		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/5
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	12p+4c	<b>hod.</b>	16
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	klasifikovaný zápočet	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"><li>70% účast na cvičeních,</li><li>samostudium,</li><li>ústní zkouška.</li></ul>		
<b>Garant předmětu</b>	MUDr. Mgr. Dana Hrnčiariková, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednáškách.		
<b>Vyučující</b>	MUDr. Mgr. Dana Hrnčiariková, Ph.D. (přednášející 100 %) Mgr. Pavlína Paseková (cvičící 100 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s komplexní, aktivní a na kvalitu života orientovanou multidisciplinární péčí poskytovanou pacientovi, který trpí nevléčitelnou chorobou v pokročilém nebo konečném stádiu. Klade důraz na specifika ošetrovatelské péče soustředěné na důstojnost v péči o nevléčitelně nemocné i umírající a jejich kvalitu života. Zaměřuje se na všestrannou účinnou oporu příbuzným a přátelům umírajících.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Historie paliativní péče, základní terminologie</li><li>2) Rozvoj nových služeb v rámci terciální péče</li><li>3) Terminologie: umírání, smrt, příprava na smrt, život po životě</li><li>4) Eutanázie</li><li>5) Hospic a jeho začlenění do systému zdravotní péče, typy hospicové péče</li><li>6) Potřeby umírajících a jejich blízkých</li><li>7) Spirituální péče</li><li>8) Personální management při poskytování paliativní péče</li></ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Klinické stavy v hospicové péči; reakce člověka v jednotlivých fázích umírání</li><li>2) Péče orientovaná na biologické potřeby; péče orientovaná na psychosociální potřeby terminálně nemocných</li><li>3) Ošetrovatelský proces o terminálně nemocného pacienta; management bolesti (typ a forma bolesti)</li><li>4) Prevence syndromu vyhoření u poskytovatelů hospicové péče; relaxační techniky</li></ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) BUŽGOVÁ, Radka. <i>Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních: potřeby, hodnocení, kvalita života</i>. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5402-4.</li><li>2) KISVETROVÁ, Helena. <i>Péče v závěru života</i>. Praha: Maxdorf, 2018. ISBN 978-80-7345-496-8.</li><li>3) PLEVOVÁ, Ilona. <i>Ošetrovatelství II</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0889-3.</li><li>4) SLÁMA, Ondřej a Ladislav KABELKA. <i>Paliativní medicína pro praxi</i>. 3. vyd. Praha: Galén, 2022. ISBN 978-80-7492-627-3.</li></ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) BUŽGOVÁ, Radka a Lucie SIKOROVÁ. <i>Dětská paliativní péče</i>. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0584-7.</li><li>2) HAKL, Marek. <i>Léčba bolesti</i>. 4. vyd. Praha: Maxdorf, 2022. ISBN 978-80-7345-727-3.</li><li>3) KOZÁK, Jiří, Jan LEJČKO a Ivan VRBA. <i>Opioidy</i>. 2. vyd. Praha: Maxdorf, 2021. ISBN 978-80-7345-664-1.</li><li>4) KOZÁKOVÁ, Radka. <i>Podpurná a paliativní péče u pacientů s Parkinsonovou nemocí</i>. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2896-9.</li><li>5) OPATRŇNÁ, Marie. <i>Etické problémy v onkologii</i>. 3. vyd. Praha: Maxdorf, 2022. ISBN 978-80-7345-726-6.</li></ol>		

- 6) SOVÁRIOVÁ SOÓSOVÁ, Mária. *Péče o duchovní potřeby nemocných v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3242-3.
- 7) SZONOWSKÁ, Barbora. *Paliativa v nefrologii: podpůrná a paliativní péče u pacientů s onemocněním ledvin*. Praha: Maxdorf, 2019. ISBN 978-80-7345-603-0.
- 8) ŠÁTEKOVÁ, Lenka. *Vybrané kapitoly z ošetrovatelství v onkologii*. Olomouc: UPOL, 2019. ISBN 978-80-244-5630-0.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Ošetrovatelství založené na důkazech		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/5
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	8p+4c	<b>hod.</b>	12
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	klasifikovaný zápočet	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ 70% účast na cvičeních,</li><li>▪ zpracování seminární práce a obhajoba,</li><li>▪ písemný test.</li></ul>		
<b>Garant předmětu</b>	-		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	-		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Martin Krause, Ph.D. (přednášející + cvičící 100 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Zabývá se základními principy ošetrovatelství založeného na důkazech. Seznamuje se základními charakteristikami, prosem a principy Evidence Based Nursing. Zdůrazňuje, že ošetrovatelská praxe založená na důkazech je procesem, ve kterém je spojena nejlepší praxe se sesterskou odborností a pacientovými preferencemi, předurčujícími optimální péči. Student se seznámí s využitím vědeckého materiálu získaných z vědeckých publikací. Seznámí se s aplikací aspektů Evidence Based Nursing do klinické praxe, prohloubí si rozvoj kritického myšlení.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Seznámení se základní terminologií související s EBN a EBP</li><li>2) Účelnost EBN a EBP v českém ošetrovatelském prostředí; využití studií a výzkumných prací v klinické praxi</li><li>3) Formulace klinické otázky a stanovení výzkumného problému v rámci EBN a EBP</li><li>4) Systematické vyhledání nejlepšího dostupného důkazu; třídění získaných zdrojových materiálů, elektronické databáze, ruční vyhledávání řešerše</li><li>5) Kritické posouzení důkazu (validita, klinická významnost, použitelnost aj.)</li><li>6) Implementace důkazů do klinické praxe</li><li>7) Zhodnocení výsledku implementace důkazů (výkonu)</li><li>8) Klinické doporučené postupy</li></ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Základní terminologie EBN, EBP; Role sestry při využití EBN a EBP v ošetrovatelské péči; Formulace klinické otázky</li><li>2) Systematické vyhledání nejlepšího dostupného důkazu; Kritické posouzení důkazu (validita, klinická významnost, použitelnost aj.)</li><li>3) Aplikace důkazu (výsledků) do klinické praxe; Zhodnocení výsledku implementace důkazů (výkonu)</li><li>4) Klinické doporučené postupy; Struktura projektu praxe založené na důkazech</li></ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) JAROŠOVÁ, Darja a Renáta ZELENÍKOVÁ. <i>Ošetrovatelství založené na důkazech: evidence based nursing</i>. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5345-4.</li><li>2) JAROŠOVÁ, Darja et al. <i>Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství</i>. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5426-0.</li><li>3) MAREČKOVÁ, Jana et al. <i>Evidence-Based Healthcare: Zdravotnictví založené na vědeckých důkazech</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. ISBN 978-80-244-4784-1.</li><li>4) PLEVOVÁ, Ilona. <i>Ošetrovatelství I</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0888-6.</li></ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) CRAIG, Jean V. et al. <i>Evidence-Based Practice in Nursing</i>. 4. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2019. ISBN 978-07-0207048-8.</li></ol>		

- 2) GROVE, Susan a Jennifer, GRAY. *Understanding Nursing Research: Building an Evidence-Based Practice*. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-032382641-9.
- 3) GURKOVÁ, Elena a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Klinické prostředí v přípravě sester: organizace, strategie, hodnocení*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0583-0.
- 4) JANOUT, Vladimír a Jana JANOUTOVÁ. *Medicína založená na důkazu a klinická epidemiologie*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-3076-4.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Informatika a statistika ve zdravotnictví			
<b>Typ předmětu</b>	povinný		<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/5
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0p+12c	<b>hod.</b>	12	<b>kreditů</b>
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet		<b>Forma výuky</b>	cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samostudium,</li> <li>▪ 70% docházka na cvičeních,</li> <li>▪ vypracování a obhajoba semestrální práce.</li> </ul>			
<b>Garant předmětu</b>	-			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	-			
<b>Vyučující</b>	doc. PhDr. Michal Musílek, Ph.D. (cvičící 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a vyhledávání odborných zdrojů v elektronických vědeckých databázích. Podává informace o statistickém zpracování dat a jeho využití v ošetrovatelské praxi.</p> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Základní komponenty počítače a periferní zařízení, operační systémy MS Windows, MS Word, MS Excel, MS PowerPoint</li> <li>2) Praktické řešení úloh v MS Word, MS Excel, MS PowerPoint</li> <li>3) Informační systémy ve zdravotnictví, databázové systémy, zabezpečení informací, citlivá data, GDPR</li> <li>4) Nemocniční informační systémy, E-health, vědecké databáze</li> <li>5) Výzkumný vzorek, metody měření a získávání dat, pilotní studie</li> <li>6) Statistické analýzy a jejich využití v ošetrovatelské praxi, interpretace výsledků</li> <li>7) Statistické zpracování dat v ošetrovatelství</li> <li>8) Statistické testování: parametrické statistické testy, neparametrické statistické testy a korelace</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) REITEROVÁ, Eva. <i>Statistika pro nelékařské zdravotnické obory</i>. Olomouc: UPOL, 2016. ISBN 978-80-244-5082-7.</li> <li>2) ZVÁROVÁ, Jana. <i>Základy statistiky pro biomedicínské obory</i>. 3. vyd. Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3416-6.</li> </ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) HENDL, Jan. <i>Statistika v aplikacích</i>. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0700-9.</li> <li>2) HRON, Karel et al. <i>Základy počtu pravděpodobnosti a metod matematické statistiky</i>. 4. vyd. Olomouc: UPOL, 2021. ISBN 978-80-244-5990-5.</li> <li>3) LEPŠ, Jan a Petr ŠMILAUER. <i>Biostatistika</i>. České Budějovice: JCU, 2016. ISBN 978-80-7394-587-9.</li> <li>4) NEUBAUER, Jiří et al. <i>Základy statistiky: aplikace v technických a ekonomických oborech</i>. 3. vyd. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-3421-2.</li> <li>5) PECINOVSKÝ, Josef a Rudolf PECINOVSKÝ. <i>Office 2016: průvodce uživatele</i>. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5691-2.</li> <li>6) PROCHÁZKA, Bohumír. <i>Stručná biostatistika pro lékaře</i>. Praha: Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2783-0.</li> <li>7) SLEZÁKOVÁ, Zuzana et al. <i>Teleošetrovatelství</i>. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3175-4.</li> <li>8) STŘEDA, Leoš a Karel HÁNA. <i>EHealth a telemedicina: učebnice pro vysoké školy</i>. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5764-3.</li> <li>9) ŽITNIAK, Ján. <i>Microsoft Office 2016: podrobná uživatelská příručka</i>. Brno: Computer Press, 2017. ISBN 978-80-251-4891-4.</li> </ol> <p><b>Studijní pomůcky:</b>  Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <a href="https://kurzy.uhk.cz/">https://kurzy.uhk.cz/</a></p>			

Program na statistickou analýzu dat (Jazyk R); Microsoft Office.

<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Ošetrovatelská péče v neurologii		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/5
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	16p+8c	<b>hod.</b>	24
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet, zkouška	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: ▪ 70% účast na cvičeních. Zkouška: ▪ písemný test, ▪ ústní zkouška.		
<b>Garant předmětu</b>	MUDr. Petr Štěpán		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednáškách.		
<b>Vyučující</b>	MUDr. Petr Štěpán (přednášející 50 %) MUDr. Lucie Štěpánová (přednášející 25 %) MUDr. Judita Pavlišťová (přednášející 25 %) Mgr. Renata Dušková, MBA (cvičící 100 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy u pacientů s onemocněními nervového systému z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s těmito nemocemi, včetně onemocnění Alzheimer, Parkinson a dalších neurodegenerativních onemocnění. Poskytuje přehled specifík ošetrovatelské péče u nemocných v neurologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Obecná neurologie; diagnostika a vyšetřovací metody v neurologii; moderní trendy v diagnostice a terapii cerebrovaskulárních onemocnění</li><li>2) Cévní mozkové příhody; epilepsie</li><li>3) Kranio cerebrální poranění</li><li>4) Infekční onemocnění mozku a mozkových obalů</li><li>5) Vertebrogenní onemocnění; neuromuskulární onemocnění</li><li>6) Nádory mozku a míchy</li><li>7) Demyelinizační a degenerativní onemocnění CNS</li><li>8) Extrapiramidový systém a jeho poruchy</li></ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Ošetrovatelský proces u pacienta s cévní mozkovou příhodou</li><li>2) Ošetrovatelský proces u pacienta s intrakraniální hypertenzí (včetně specifík ošetrovatelské péče o ICP čidlo)</li><li>3) Ošetrovatelský proces u pacienta s epileptickým záchvatem</li><li>4) Ošetrovatelský proces u pacienta s infekčním onemocněním mozku a mozkových obalů</li><li>5) Ošetrovatelský proces u pacienta s vertebrogenním a neuromuskulárním onemocněním</li><li>6) Ošetrovatelský proces u pacienta s nádorem mozku a míchy</li><li>7) Ošetrovatelský proces u pacienta s demyelinizačním onemocněním</li><li>8) Ošetrovatelský proces u pacienta s degenerativním onemocněním</li></ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) KAŇOVSKÝ, Petr a Andrea BÁRTKOVÁ. <i>Obecná neurologie a vyšetřovací metody v neurologii</i>. 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2022. ISBN 978-80-244-6111-3.</li><li>2) SEIDL, Zdeněk. <i>Neurologie pro studium i praxi</i>. 3. vyd. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-3710-7.</li><li>3) SLEZÁKOVÁ, Zuzana. <i>Ošetrovatelství v neurologii</i>. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4868-9.</li></ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) DOSTÁLOVÁ, Lucie et al. <i>Současné trendy v rehabilitaci pacientů s roztroušenou sklerózou</i>. Olomouc: Solen, 2016. ISBN 978-80-7471-172-5.</li></ol>		

- 2) FERTAĽOVÁ, Terézia a Iveta ONDRIOVÁ. *Demence: nefarmakologické aktivizační postupy*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2479-4.
- 3) KORÁBEČNÝ, Jan et al. *Alzheimerova nemoc: patofyziologie, klinika, farmakoterapie*. Praha: Maxdorf, 2020. ISBN 978-80-7345-643-6.
- 4) MANDYSOVÁ, Petra a Jana ŠKVRŇÁKOVÁ. *Diagnostika poruch polykání z pohledu sestry*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0158-0.
- 5) ŠTUREKOVÁ, Lenka. *Demence: hodnoticí techniky a nástroje*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1695-9.
- 6) VALIŠ, Martin a Zbyšek PAVELEK. *Roztroušená skleróza pro praxi*. 2. vyd. Praha: Maxdorf, 2020. ISBN 978-80-7345-672-6.
- 7) ZVĚŘOVÁ, Martina. *Alzheimerova demence*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0561-8.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	



### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech (otorinolaryngologie, oftalmologie, dermatovenerologie, stomatologie)		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/5
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	32p+20c	<b>hod.</b>	52
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	klasifikovaný zápočet	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ 70% účast na cvičeních,</li><li>▪ písemný test.</li></ul>		
<b>Garant předmětu</b>	-		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	-		
<b>Vyučující</b>	MUDr. Inna Giblová (přednášející 25 %) xxx oční (přednášející xx %) MUDr. Romana Macháčková (přednášející 25 %) MDDr. Jan Petřík (přednášející 25 %) Mgr. Marie Froňková (cvičící 100 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Rozšiřuje medicínské poznatky z oftalmologie, otorinolaryngologie, stomatologie a dermatovenerologie v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetrovatelské péče. Charakterizuje klinické stavy v oftalmologii, otorinolaryngologii, stomatologii a dermatovenerologii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se zabývají uvedené obory. Poskytuje přehled specifík ošetrovatelské péče u nemocných v oftalmologii, otorinolaryngologii, stomatologii a dermatovenerologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci uvedených oborů.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Úvod do otorinolaryngologie; patogeneze onemocnění; diagnostické vyšetřovací metody</li><li>2) Specifika léčby u onemocnění sluchových orgánů; operace v rámci ORL; endoskopie; problematika akutních stavů a cizích těles</li><li>3) Anatomie oka; patogeneze očních poruch; Standardní diagnostické vyšetření, testy; zásady léčby očních onemocnění</li><li>4) Neodkladná a navazující péče u pacientů s poraněním oka</li><li>5) Kůže, klinická morfologie; aktuální klinický stav kůže; patogeneze kožních poruch; standardní diagnostické vyšetření, procedury, testy; zásady léčby kožních nemocí; Kožní nemoci parazitární, mykotické, bakteriální, virové; névy, benigní a maligní nádory kůže; erytematopapulo-skvamózní choroby, bulózní dermatitidy, akné a obličejové dermatózy</li><li>6) Ekzém a dermatitidy, lékové exantémy; akutní a neodkladná péče u septických stavů v dermatovenerologii; specifika péče o pokožku s poruchou integrity kůže; venerické choroby</li><li>7) Úvod do stomatologie; patogeneze onemocnění; diagnostické vyšetřovací metody ve stomatologii; odlišnosti léčby ve stomatologii; vývojové vady</li><li>8) Zánětlivá a nádorová onemocnění v dutině ústní; zubní kaz; problematika akutních stavů ve stomatologii</li></ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Urgentní a následná péče u akutních stavů v otorinolaryngologii</li><li>2) Specifika ošetrovatelské péče o pacienty s otorinolaryngologickým onemocněním</li><li>3) Zásady komunikace u pacientů se zrakovým postižením</li><li>4) Ošetrovatelský proces u pacientů s poraněním oka a s glaukomem</li><li>5) Specifika přístupu k pacientovi s diagnózou scabies, syfilitidou, gonorrhoea</li><li>6) Ošetrovatelský proces u pacienta s akutní dermatovenerologickou chorobou</li><li>7) Urgentní a následná péče u akutních stavů ve stomatologii; Ošetrovatelská péče u pacienta se zánětlivými procesy v dutině ústní</li></ol>		

- 8) Urgentní a následná péče u akutních stavů v souvislosti s traumaty v orofaciální oblasti v kompetencích ústní, čelistní a obličejové chirurgie

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

##### Povinná literatura:

- 1) HAHN, Aleš. *Otorinolaryngologie a foniatrie v současné praxi*. 2. vyd. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0572-4.
- 2) HEISSIGEROVÁ, Jarmila. *Oftalmologie: pro pregraduální i postgraduální přípravu*. 2. vyd. Praha: Maxdorf, 2021. ISBN 978-80-7345-704-4.
- 3) KOLARČÍK, Lukáš et al. *Příručka pro sestry v oftalmologii*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5458-1.
- 4) MAZÁNEK, Jiří. *Zubní lékařství: pro studující nestomatologických oborů*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-247-5807-7.
- 5) TŘEŠŇÁK HERCOGOVÁ, Jana. *Klinická dermatovenerologie*. Praha: Mladá fronta, 2019. ISBN 978-80-204-5549-9.
- 6) ZÁHUMENSKÝ, Jozef et al. *Základy moderní venerologie: učebnice pro mezioborové postgraduální vzdělávání*. Praha: Maxdorf, 2015. ISBN 978-80-7345-429-6.

##### Doporučená literatura:

- 1) KLOZAR, Jan. *Speciální otorinolaryngologie*. 2. vyd. Praha: Galén, 2021. ISBN 978-80-7492-560-3.
- 2) MANDYSOVÁ, Petra a Jana ŠKVRŇÁKOVÁ. *Diagnostika poruch polykání z pohledu sestry*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0158-0.
- 3) NEJEDLÁ, Marie. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 2. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4449-0.
- 4) RÖCKEN, Martin et al. *Kapesní atlas dermatologie*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0106-1.
- 5) ROZSÍVAL, Pavel. *Oční lékařství*. 2. vyd. Praha: Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-316-6.
- 6) SALAVEC, Miloslav. *Diferenciální diagnostika v dermatologii*. Praha: Maxdorf, 2021. ISBN 978-80-7345-699-3.
- 7) ŠKLUBALOVÁ, Zdeňka a Barbora VRANÍKOVÁ. *Oční přípravky: (ocularia, ophthalmica)*. Praha: Maxdorf, 2018. ISBN 978-80-7345-572-9.
- 8) VAŠKŮ, Vladimír. *Psoriáza*. 2. vyd. Praha: Maxdorf, 2020. ISBN 978-80-7345-638-2.
- 9) VESELÝ, Petr a Pavel BENEŠ. *Vyšetřovací metody v optometrii: a interpretace jejich výsledků v praxi*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2071-0.

##### Studijní pomůcky:

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Intenzivní ošetrovatelská péče		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/5
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	16p+16c	<b>hod.</b>	32
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet, zkouška	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"><li>70% účast na cvičeních,</li><li>samostudium,</li></ul> Zkouška: <ul style="list-style-type: none"><li>ústní a praktické zkoušení.</li></ul>		
<b>Garant předmětu</b>	MUDr. Petr Štěpánek		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednáškách.		
<b>Vyučující</b>	MUDr. Petr Štěpánek (přednášející 50 %) MUDr. David Tuček (přednášející 50 %) Mgr. Michaela Příbíková (cvičící 50 %) Mgr. Jana Macháčová (cvičící 50 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Vychází z předmětů klinického ošetrovatelství. Předmět seznamuje se základy intenzivní péče, zvláště s ošetrovatelským procesem u akutních a neodkladných stavů. V rámci předmětu se studenti seznámí s organizačním zajištěním intenzivní péče, etickými problémy, zásadami intenzivního ošetrování na jednotkách intenzivní péče (dále jen „JIP“) a anesteziologicko-resuscitačním oddělení (dále jen „ARO“) zejména v souvislosti s ošetrovatelskou péčí o pacienty se selháváním základních životních funkcí (dýchání, krevní oběh, vědomí), se závažnou poruchou vnitřního prostředí, polytraumat apod.).</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Základy intenzivní péče, organizační zajištění, etické problémy; zásady poskytování intenzivní ošetrovatelské péče; zhodnocení pacientů v akutních a kritických stavech sestrou, monitorace pacienta v rámci intenzivní péče</li><li>2) Zajištění krevního oběhu, kardiopulmonální resuscitace u dospělých a dětí</li><li>3) Neodkladné výkony na odděleních akutní péče; specifika farmakologie u akutních kritických stavů</li><li>4) Intenzivní péče o pacienta se selháváním dýchání a krevního oběhu</li><li>5) Intenzivní péče o pacienta v rámci poruch vědomí a s poruchami vnitřního prostředí</li><li>6) Intenzivní péče o pacienta s polytraumatem</li><li>7) Intenzivní péče o pacienta s vybranými kritickými stavy 1</li><li>8) Intenzivní péče o pacienta s vybranými kritickými stavy 2</li></ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Praktický nácvik zhodnocení stavu pacienta v akutních a kritických stavech</li><li>2) Základní kardiopulmonální resuscitace</li><li>3) Zavádění či asistence u zavádění vstupů do krevního oběhu, včetně ošetrovatelské péče o zavedené přístupy do krevního oběhu</li><li>4) Praktický nácvik zavedení nebo asistence u zavedení pomůcek k zajištění horních i dolních dýchacích cest, včetně ošetrovatelské péče o zavedené tubusy a kanyly; Praktický nácvik ošetrovatelské péče o pacienta na UPV</li><li>5) Praktický nácvik ošetrovatelských postupů při neodkladných výkonech na oddělení intenzivní péče</li><li>6) Specifika ošetrovatelského procesu u pacienta s poruchou dýchání a poruchou krevního oběhu</li><li>7) Specifika ošetrovatelského procesu u pacienta s poruchou vědomí, agresivitou a UPV, včetně komunikace</li><li>8) Specifika ošetrovatelského procesu u pacienta s polytraumatem a s vybranými kritickými stavy</li></ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) BARTŮNĚK, Petr, et al. <i>Vybrané kapitoly z intenzivní péče</i>. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4343-1.</li><li>2) DRÁBKOVÁ, Jarmila a Soňa HÁJKOVÁ. <i>Následná intenzivní péče</i>. Praha: Mladá fronta, 2018. ISBN 978-80-204-4470-7.</li><li>3) KAPOUNOVÁ, Gabriela. <i>Ošetrovatelství v intenzivní péči</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-0130-6.</li></ol>		

- 4) MIŽENKOVÁ, Ludmila et al. *Ampulárium: v ambulancích zdravotnické záchranné služby*. Praha: Grada, 2024. ISBN 978-80-271-3766-4.
- 5) PERKINS, Gavin D. et al. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Executive summary. *Resuscitation*. **161**(2021), 1–60. DOI 10.1016/j.resuscitation.2021.02.003.
- 6) PEŘAN, David et al. *Akutní stavy v prvním kontaktu*. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-3271-3.

**Doporučená literatura:**

- 1) KNECHTOVÁ, Zdeňka a Olga SUKOVÁ. *Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči: kardiovaskulární aparát*. Brno: Masarykova univerzita, 2017. ISBN 978-80-210-8789-7.
- 2) MALÁSKA, Jan et al. *Intenzivní medicína v praxi*. Praha: Maxdorf, 2020. ISBN 978-80-7345-675-7.
- 3) OŠŤÁDAL, Petr et al. *ECMO: extrakorporální membránová oxygenace: manuál pro použití u dospělých*. 2. vyd. Praha: Maxdorf, 2018. ISBN 978-80-7345-591-0.
- 4) PIŤHA, Jan et al. *Akutní stavy na interním oddělení*. 2. vyd. Praha: Triton, 2017. ISBN 978-80-7387-682-1.
- 5) PLEVOVÁ, Ilona a Renáta ZOUBKOVÁ. *Sestra a akutní stavy od A do Z*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-0890-9.
- 6) SLEZÁKOVÁ, Zuzana et al. *Teleošetřovatelství*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3175-4.
- 7) STREITOVÁ, Dana a Renáta ZOUBKOVÁ. *Septické stavy v intenzivní péči: ošetrovatelská péče*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5215-0.
- 8) SUKOVÁ, Olga a Zdeňka KNECHTOVÁ. *Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči: respirační systém*. Brno: Masarykova univerzita, 2018. ISBN 978-80-210-9094-1.
- 9) SUKOVÁ, Olga a Zdeňka KNECHTOVÁ. *Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči: vylučovací systém*. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9502-1.
- 10) ŠÁLKOVÁ, Jana. *Intenzivní péče v porodní asistenci*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-0844-2.
- 11) ŠÍN, Robin. *Medicína katastrof*. Praha: Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-295-4.
- 12) VACHEK, Jan a kol. *Akutní stavy ve vnitřním lékařství*. Praha: Maxdorf, 2018. ISBN 978-80-7345-550-7.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Ochrana a podpora veřejného zdraví		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/5
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	16p+0c	<b>hod.</b>	16
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	klasifikovaný zápočet	<b>Forma výuky</b>	přednáška
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ samostudium,</li><li>▪ písemný test.</li></ul>		
<b>Garant předmětu</b>	MUDr. Ivan Kučera, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednáškách.		
<b>Vyučující</b>	MUDr. Ivan Kučera, Ph.D. (přednášející 100 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoretický. Vychází z cílů Národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění a vysoce nakažlivých nemocí, včetně hromadně se vyskytujících onemocnění spojených s epidemií a pandemií, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Úvod do veřejného zdravotnictví, zákon č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších předpisů</li><li>2) Determinanty zdraví, životní podmínky a zdraví, podpora zdraví, zdravotní výchova</li><li>3) Zdravotní stav populace České republiky a jeho očekávané trendy, demografický vývoj a jeho očekávané dopady na zdravotní a sociální péči</li><li>4) Základní principy organizace poskytování zdravotní péče ve světě, principy fungování zahraničních zdravotních systémů</li><li>5) Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí a další programy</li><li>6) Financování zdravotní péče v České republice, systém všeobecného zdravotního pojištění v ČR</li><li>7) Hygiena a epidemiologie v rámci ochrany veřejného zdraví 1: úvod, hodnocení rizik v životním (pracovním) prostředí, hygienická služba, nemoci z povolání</li><li>8) Hygiena a epidemiologie v rámci ochrany veřejného zdraví 2: kvalita a bezpečnosti poskytované zdravotní péče; infekce spojené se zdravotní péčí (HAI), vysoce nakažlivé nemoci, hromadně se vyskytující onemocnění</li></ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) HAMPLOVÁ, Lidmila. <i>Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro zdravotnické obory</i>. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0568-7.</li><li>2) MÜLLEROVÁ, Dana a Anna AUJEZDSKÁ. <i>Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví</i>. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2510-2.</li><li>3) ŠUPŠÁKOVÁ, Petra. <i>Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb: manuál pro praxi</i>. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0062-0.</li><li>4) Zdraví 2020, Ministerstvo zdravotnictví České republiky</li><li>5) Zdraví 2030, Ministerstvo zdravotnictví České republiky</li></ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) ČELEDVÁ, Libuše a Jan HOLČÍK. <i>Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví</i>. Praha: Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3809-6.</li><li>2) FAIT, Tomáš et al. <i>Preventivní medicína</i>. 3. vyd. Praha: Maxdorf, 2021. ISBN 978-80-7345-680-1.</li><li>3) JINDRÁK, Vlastimil et al. <i>Antibiotická politika a prevence infekcí v nemocnici</i>. Praha: Mladá fronta, 2014. ISBN 978-80-204-2815-8.</li><li>4) JOCHMANNOVÁ, Leona a Tereza KIMPLOVÁ, ed. <i>Psychologie zdraví: biologické, psychosociální, digitální a spirituální aspekty</i>. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-2569-2.</li><li>5) KRAUSE, Martin a František DOLÁK. 2022. <i>Vybrané aspekty prevence infekcí spojených se zdravotní péčí v ošetrovatelství</i>. Praha: NLN. ISBN 978-80-7422-896-4.</li></ol>		

- 6) KŘÍŽ, Jan et al. *Monitorovací systémy ochrany prostředí a podpory zdraví*. Hradec Králové: UHK, 2018. ISBN 978-80-7435-587-5.
- 7) KŘUPKA, Michal et al. *Očkování*. Olomouc: UPOL, 2020. ISBN 978-80-244-5735-2.
- 8) MAAYTOVÁ, Alena et al. *Veřejné finance v teorii a praxi*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5561-8.
- 9) PODRAZILOVÁ, Petra a kol. *Teorie ošetrovatelství: Skripta pro bakalářské studijní obory*. Liberec: TUL, 2016. ISBN 978-80-7494-297-6.
- 10) ŽALUDEK, Adam. *Management kvality a rizik psychiatrické péče*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2275-2.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Relevantní informace dostupné na internetových stránkách MZČR, EU a WHO.

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Odborná praxe 5		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/5
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0c+280op	<b>hod.</b>	280
<b>Prerevizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	klasifikovaný zápočet	<b>Forma výuky</b>	odborná praxe
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ docházka na praxi: 100% (Logbook odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství), případná absence se nahradí po domluvě na daném klinickém pracovišti a s vyučujícím PřF UHK,</li> <li>▪ vedení Logbook odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství,</li> <li>▪ realizace sebereflexe studenta,</li> <li>▪ konzultace s vyučujícími při supervizích,</li> <li>▪ hodnocení vědomostí, dovedností a postojů za jednotlivá klinická pracoviště/oddělení,</li> <li>▪ vypracování a obhajoba ošetrovatelské kazuistiky.</li> </ul> Další požadavky na studenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ platné očkování proti hepatitidě typu B, proškolení v BOZP a PO.</li> </ul>		
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Markéta Vyhnanovská, MBA		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na odborné praxi.		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Markéta Vyhnanovská, MBA (cvičící s odborníky praxe 50 %) Mgr. Jana Macháčová (cvičící s odborníky praxe 25 %) Mgr. Tereza Holzäpfelová (cvičící s odborníky praxe 25 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Ošetrovatelská praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vysoké škole formou blokové výuky (příčemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a ve vlastním sociálním prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity ošetrovatelské praxe do Logbooku odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství. Logbook odborné praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe. Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Ošetrovatelské praxi předchází výuka odpovídajících teoretických předmětů.</p> <p><b>Oblasti ošetrovatelské praxe (3. ročník):</b>            Praxe je orientována na oblast ambulantní a lůžkové péče a péče v domácím prostředí pacienta. Studenti se naučí poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta. Dále pak vykonávají činnosti ošetrovatelské péče dle svých kompetencí na pracovištích, která poskytují akutní standardní lůžkovou péči, akutní intenzivní lůžkovou péči, následnou lůžkovou péči, dlouhodobou lůžkovou péči, primární ambulantní péči, specializovanou ambulantní péči nebo stacionární péči. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících upevnění kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatele lůžkových zdravotních služeb, v zařízeních zaměřujících se na péči o ženu, akutní lůžkovou péči, pracovištích intenzivní a paliativní péče a pracovištích malých oborů.</p> <p>Odborná praxe 5 probíhá na smluvních klinických pracovištích pod vedením odborného mentora či akademického pracovníka PřF UHK. Mentor vede odbornou praxi v takové oblasti klinické praxe, ve které je odborníkem a zároveň v této oblasti zodpovídá za klinický dohled při praxi studentů. Student si do Logbooku odborné praxe zapisuje údaje o provedených činnostech, výkonech a dalších aktivitách na ošetrovatelské praxi a akademický pracovník vysoké školy</p>		

nebo mentor/školitel, popř. všeobecná sestra tuto skutečnost stvrzuje čitelným podpisem. Odborný asistent či mentor hodnotí studenta v Logbooku odborné praxe.

**Klinická pracoviště (Odborná praxe 5, celkem: 7 týdnů, 280 hodin)**

- Pracoviště péče o děti 1 týden (40 hodin)
- Pracoviště neurologické péče 1 týden (40 hodin)
- Pracoviště intenzivní ošetrovatelské péče 3 týdny (120 hodin)
- Pracoviště psychiatrické péče 2 týdny (80 hodin)

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

**Povinná literatura:**

- 1) BEHARKOVÁ, Natálie a Dana SOLDÁNOVÁ. *Základy ošetrovatelských postupů a intervencí*. 2. vyd. Brno: MUNI, 2019. ISBN 978-80-210-9314-0.
- 2) KACHLOVÁ, Miroslava a Ilona PLEVOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči 2*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-1243-2.
- 3) NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy - definice a klasifikace 2018–2020*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0710-0.
- 4) Národní ošetrovatelské postupy, Ministerstvo zdravotnictví České republiky
- 5) PLEVOVÁ, Ilona a Miroslava KACHLOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči 1*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3032-0.
- 6) POKORNÁ, Andrea et al. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech*. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9297-6.
- 7) VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a A. ARCHALOUSOVÁ. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.

**Doporučená literatura:**

- 1) BRABCOVÁ, Soňa. *Péče o rány: pro sestry a ostatní nelékařské profese*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-3133-4.
- 2) DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, Martina et al. *Základy ošetrovatelství a ošetrovatelských postupů pro zdravotnické záchranáře*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0717-9.
- 3) DOSBABA, Filip et al. *Rehabilitační ošetrování v klinické praxi*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1050-6.
- 4) HLINKOVÁ, Edita et al. *Management chronických ran*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0620-2.
- 5) CHERYL M. Wagner et al. *Nursing Interventions Classification (NIC)*. 8. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-88251-4.
- 6) KRAUSE, Martin a František DOLÁK. 2022. *Vybrané aspekty prevence infekcí spojených se zdravotní péčí v ošetrovatelství*. Praha: NLN. ISBN 978-80-7422-896-4.
- 7) MIERTOVÁ, Michaela. *Riziko pádu v ošetrovatelské praxi: u hospitalizovaných pacientů s neurologickým onemocněním*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0850-3.
- 8) MOORHEAD, Sue et al. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. 7. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-88252-1.
- 9) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech: 2. díl*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7415-6.
- 10) RELOVSKÁ, Martina et al. *Know-how lektora klinické praxe*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2219-6.
- 11) TREŠLOVÁ, Marie a František DOLÁK, ed. *Fyzická manipulace s pacientem v ošetrovatelské péči: (praktická příručka)*. České Budějovice: ZSF JU, 2021. ISBN 978-80-7394-866-5.
- 12) VEVERKOVÁ, E., E. KOZÁKOVÁ a L. DOLEJŠÍ. *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-2472-747-9.
- 13) MZČR. Věstník č. 5/2012. Metodický návod – hygiena rukou při poskytování zdravotní péče.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Výuková ošetrovatelská dokumentace PřF UHK.

Logbook odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství, PřF UHK.

Zdravotnická dokumentace používaná na klinických pracovištích.

Standardy ošetrovatelské péče používané na klinických pracovištích.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**  **hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**



### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Bakalářská práce		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/6
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0p+0c	<b>hod.</b>	0
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet	<b>Forma výuky</b>	cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"><li>souhrnně zpracována a odsouhlasená bakalářská práce vedoucím práce,</li><li>bakalářská práce doporučena vedoucím práce k obhajobě.</li></ul>		
<b>Garant předmětu</b>	-		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	-		
<b>Vyučující</b>	vedoucí bakalářských prací (cvičící 100 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět se zabývá zpracováním bakalářské práce. Hlavním obsahem je zpracování rešerše relevantní literatury, včetně využití databází. S vedoucím bakalářské práce pravidelně konzultuje ohledně struktury a obsahu bakalářské práce. V teoretické části student stanovuje a analyzuje hlavní problémy a zásadní pojmy vztahující se k tématu bakalářské práce. Student navrhuje výzkumnou část bakalářské práce.</p> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Vymezení problematiky bakalářské práce, včetně rešerše, bibliografické citace, formální náležitosti</li><li>Zpracování teoretické části práce</li><li>Zpracování výzkumné části práce, diskuze, závěr, kompletace, příprava obhajoby</li></ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>KAPOUNOVÁ, Jana a Pavel KAPOUN. <i>Bakalářská a diplomová práce: od zadání po obhajobu</i>. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0079-8.</li><li>Směrnice a další relevantní předpisy UHK zabývající se zpracováním kvalifikačních prací.</li></ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>ČSN ISO 214 Dokumentace - Abstrakty pro publikace a dokumentaci.</li><li>ČSN ISO 2145 Dokumentace - Číslování oddílů a pododdílů psaných dokumentů.</li><li>ČSN ISO 7144 Dokumentace - Formální úprava disertací a podobných dokumentů.</li><li>ČSN 01 6910 Úprava dokumentů zpracovaných textovými procesory.</li><li>ČSN ISO 690:2022 Informace a dokumentace - Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů.</li></ol> <p><b>Studijní pomůcky:</b> Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <a href="https://kurzy.uhk.cz/">https://kurzy.uhk.cz/</a></p>		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>hodin</b>	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Transkulturní ošetrovatelství		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/6
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	15p+5c	<b>hod.</b>	20
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	klasifikovaný zápočet	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"><li>70% docházka na cvičeních,</li><li>samostudium,</li><li>ústní přezkoušení.</li></ul>		
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Martin Krause, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednáškách a cvičeních.		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Martin Krause, Ph.D. (přednášející + cvičící 100 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zabývá se vybranou pojmovou terminologií, multikulturní diagnostikou, základními charakteristikami a kulturou minoritních skupin, včetně Romů. Seznamuje se specifiky péče o bezdomovce. Zdůrazňuje transkulturní přístup sestry v ošetrovatelské péči, umožňuje pochopit odlišné hodnoty, jazykové bariéry i sociokulturní bariéry a přesvědčení pacienta.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Úvod do předmětu, pojmový aparát, multikulturalismus a transkulturalismus, etnocentrismus, kulturní šok, migrace a multikulturní společnost v České republice, systém zdravotní péče o cizince; Specifikace verbální a neverbální komunikace v transkulturním ošetrovatelství</li><li>Model Giger a Davidhizar: Model kulturně ohleduplné a uzpůsobené péče; Model M. Leininger, Model Giger a Davidhizar: specifika při poskytování ošetrovatelské péče pacientům romské a ukrajinské minority, péče o bezdomovce</li><li>Model Giger a Davidhizar: Specifika poskytování ošetrovatelské péče pacientům křesťanského a pravoslavného vyznání</li><li>Model Giger a Davidhizar: Specifika poskytování ošetrovatelské péče pacientům s muslimským a židovským vyznáním</li><li>Model Giger a Davidhizar: Specifika poskytování ošetrovatelské péče Svědkům Jehovovým; pacientům vietnamské a čínské minority a další</li></ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Ošetrovatelský proces v rámci transkulturního ošetrovatelství</li><li>Praktická aplikace modelu Leininger na vybrané minority</li><li>Praktická aplikace modelu Giger a Davidhizar na vybrané minority: křesťanské a pravoslavné vyznání</li><li>Praktická aplikace modelu Giger a Davidhizar na vybrané minority: muslimské a židovské vyznání</li><li>Praktická aplikace modelu Giger a Davidhizar na vybrané minority: Svědkové Jehovovi, vietnamská a čínská minorita</li></ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>OLIŠAROVÁ, Věra et al. <i>Teoretická a filozofická východiska problematiky menšin v ošetrovatelské péči</i>. České Budějovice: JU, 2017. ISBN 978-80-7394-674-6.</li><li>PLEVOVÁ, Ilona. <i>Ošetrovatelství II</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0889-3.</li><li>ZELENÍKOVÁ, Renáta. <i>Transkulturní ošetrovatelství</i>. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-549-5.</li></ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>GIGER, Joyce a Linda, HADDAD. <i>Transcultural Nursing - Binder Ready: Assessment and Intervention</i>. Amsterdam: Elsevier, 2020. ISBN 978-03237977-02.</li><li>HLADÍK, Jakub. <i>Multikulturní kompetence studentů pomáhajících profesí</i>. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2014. ISBN 978-80-7454-426-2.</li></ol>		

- 3) MCFARLAND, Marilyn et al. *Leininger's Transcultural Nursing: Concepts, Theories, Research & Practice*. Montgomery: SecondSale, 2018. ISBN 978-007-18411-39.
- 4) MOREE, Dana. *Základy interkulturního soužití*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0915-7.
- 5) TÓTHOVÁ, Valérie. *Prevence obezity a nadváhy u romské minority v komunitním ošetrovatelství*. Praha: NLN, 2015. ISBN 978-80-7422-467-6.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Komunikační karty vydané Ministerstvem zdravotnictví České republiky.

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Primární a komunitní péče		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/6
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	15p+10c	<b>hod.</b>	25
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samostudium,</li> <li>▪ 70% účast na cvičeních,</li> <li>▪ vypracování a obhajoba seminární práce.</li> </ul>		
<b>Garant předmětu</b>	-		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	-		
<b>Vyučující</b>	xxx (přednášející xx %) xxx (cvičící xx %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Předmět je zaměřen na problematiku primární péče, domácí péče a oblast komunitního ošetrovatelství. Zabývá se hodnocením pacientů/klientů v komunitě, aplikací ošetrovatelského procesu v podmínkách domácího a komunitního prostředí včetně organizací služeb pro klienty v kontextu domácí a komunitní péče. Seznamuje s oblastí pracovně lékařských služeb, dohledem nad zdravím občanů, hodnocením jejich zdravotního stavu; zaměřuje se na provádění prevence, výchovu a poradenství v oblastech podpory zdraví a zdravého způsobu života atp. Součástí předmětu je problematika zdravotního postižení a jeho důsledků včetně specifické péče o zdravotně postižené osoby.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Komunitní péče - definice, cíl, struktura v rámci veřejného zdraví, postavení a role sestry v komunitní péči vycházející z doporučení WHO</li> <li>2) Zdravá komunita - faktory ovlivňující zdravotní stav komunity, výzkum v komunitní péči</li> <li>3) Ošetrovatelský proces v komunitní péči; vybrané modely podpory zdraví a prevence onemocnění (model Noly Pender, model Betty Neuman)</li> <li>4) Komunitní péče o rodinu - žena, dítě, muž, školní děti, komunitní péče v zaměstnání</li> <li>5) Komunitní péče o psychicky nemocné a zdravotně znevýhodněné, komunitní péče o staré a umírající klienty</li> </ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Charakteristika komplexní domácí péče (definice a cíl, komu je domácí péče určena, zřizovatelé a poskytovatelé, financování, formy a rozsah poskytování), historie poskytování domácí péče v ČR, současná situace agentur domácí péče, KDP versus návštěvní služba, pečovatelská služba, základní principy komplexní domácí péče</li> <li>2) Návštěva nemocného v domácí péči (plánování, příprava, vybavení); úkoly sestry při domácí návštěvě</li> <li>3) Propuštění klienta z domácí péče, záznam domácí návštěvy, dokumentace agentury domácí péče</li> <li>4) Anamnestika a diagnostika v domácí péči, plány domácí zdravotní péče ve vztahu k nejčastějším ke klientům s nádorovým onemocněním, domácí hospicová péče</li> <li>5) Plány domácí zdravotní péče ve vztahu k nejčastějším diagnostickým skupinám klientů (bércové vředy, DM, respirační choroby, RS, CMP, duševní onemocnění)</li> </ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ARCHALOUSOVÁ, Alexandra, ed. <i>Ošetrovatelství v domácí péči</i>. Hradec Králové: Pracoviště ošetrovatelské péče, 2018. ISBN 978-80-906319-3-9.</li> <li>2) PLEVOVÁ, Ilona. <i>Ošetrovatelství I</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0888-6.</li> <li>3) TÓTHOVÁ, Valérie a Věra OLIŠAROVÁ, ed. <i>Využití koncepčních modelů v práci sester v klinickém a komunitním ošetrovatelství</i>. Praha: NLN, 2017. ISBN 978-80-7422-630-4.</li> </ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) KISVETROVÁ, Helena a Šárka VÉVODOVÁ. <i>Osoby se zdravotním postižením: vybrané kapitoly I</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN 978-80-244-4064-4.</li> </ol>		

- 2) KISVETROVÁ, Helena. *Osoby se zdravotním postižením: vybrané kapitoly II: sluchové postižení*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN 978-80-244-4065-1.
- 3) MESSER, Barbara. *100 tipů pro plánování domácí ošetrovatelské péče*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0215-0.
- 4) PILÁT, Miroslav. *Komunitní plánování sociálních služeb v současné teorii a praxi*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-2620-932-4.

Relevantní dokumenty EU, WHO vztahující se k primární a komunitní péči

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Ošetrovatelská péče v geriatrii		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/6
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	20p+10c	<b>hod.</b>	30
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	klasifikovaný zápočet	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 70% účast na cvičeních,</li> <li>▪ samostudium,</li> <li>▪ ústní zkouška.</li> </ul>		
<b>Garant předmětu</b>	MUDr. Božena Jurašková, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednáškách.		
<b>Vyučující</b>	MUDr. Božena Jurašková, Ph.D. (přednášející 50 %) MUDr. Mgr. Dana Hrnčiariková, Ph.D. (přednášející 25 %) MUDr. Ing. Zdeněk Bureš (přednášející 25 %) Mgr. Jana Morávková (cvičící 50 %) Mgr. Markéta Vyhnánovská, MBA (cvičící 50 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s involučními změnami, zdravotním stavem, definuje geriatrické syndromy, onemocnění ve vyšším věku včetně polymorbidity a polypragmázie u seniorů z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb seniorů změněných v souvislosti s onemocněním. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování, včetně odlišnosti multidisciplinární péče o seniory. Předmět se rovněž zabývá specifikami farmakoterapie ve stáří.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Charakteristika geriatrického ošetrovatelství; teorie stárnutí; fyziologie stárnutí, involuční změny; psychosociální změny ve stáří; zdravé stáří; příprava na stáří; geriatrická křehkost</li> <li>2) Charakteristika chorob vyššího věku, polymorbidita, specifika farmakoterapie v geriatrii, polypragmázie u seniorů; rehabilitační péče v geriatrii</li> <li>3) Národní strategie zdravotní a dlouhodobé péče, současné trendy, vývoje sociálních služeb v Evropě; Specifické rysy onemocnění ve stáří, instabilita a pády, úrazy ve stáří</li> <li>4) Změny v oblasti kardiopulmonálního, gastrointestinálního a urogenitálního systému</li> <li>5) Změny v oblasti pohybového aparátu, poruchy vnímání, paměti, úzkost, demence, zmatenost apod.</li> </ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Organizace zdravotní péče a sociálních služeb, paliativní a hospicová péče</li> <li>2) Základní odlišnosti celostní ošetrovatelské péče o potřeby seniorů (nejčastější ošetrovatelské diagnózy)</li> <li>3) Ošetrovatelský proces u geriatrického pacienta s demencí; ošetrovatelský proces u geriatrického pacienta se srdečním a plicním onemocněním</li> <li>4) Ošetrovatelský proces u geriatrického pacienta s onemocněním pohybového aparátu</li> <li>5) Ošetrovatelský proces u geriatrického pacienta s endokrinním a metabolickým onemocněním; ošetrovatelský proces u pacienta v terminálním stádiu</li> </ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ČERVENÝ, Rudolf. <i>Geriatric: novelizace 2014</i>. Praha: Společnost všeobecného lékařství ČLS JEP, 2014. ISBN 978-80-86998-69-5.</li> <li>2) HOLMEROVÁ, Iva. <i>Dlouhodobá péče: geriatrické aspekty a kvalita péče</i>. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5439-0.</li> <li>3) HOLMEROVÁ, Iva. <i>Průvodce vyšším věkem: manuál pro seniory a jejich pečovatele</i>. Praha: Mladá fronta, 2014. ISBN 978-80-204-3119-6.</li> <li>4) KUCKIR, Martina. <i>Vybrané oblasti a nástroje funkčního geriatrického hodnocení</i>. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0054-5.</li> </ol>		

- 5) MACHÁČOVÁ, Kateřina. *Aktivní gerontologie, aneb, Jak stárnout dobře*. Praha: Mladá fronta, 2019. ISBN 978-80-204-5489-8.
- 6) VÁGNEROVÁ, Tereza. *Výživa v geriatrii a gerontologii*. Praha: Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4620-6.
- 7) ZVĚŘOVÁ, Martina. *Alzheimerova demence*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0561-8.
- 8) ZVĚŘOVÁ, Martina. *Gerontopsychiatrie v klinické praxi*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3465-6.

**Doporučená literatura:**

- 1) FERTAEOVÁ, Terézia a Iveta ONDRIOVÁ. *Demence: nefarmakologické aktivizační postupy*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2479-4.
- 2) KLEVETOVÁ, Dana. *Motivační prvky při práci se seniory*. 2. vyd. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0102-3.
- 3) MIERTOVÁ, Michaela. *Riziko pádu v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0850-3.
- 4) PŘIBYL, Hugo. *Lidské potřeby ve stáří*. Praha: Maxdorf, 2015. ISBN 978-80-7345-437-1.
- 5) SOVÁRIOVÁ SOÓSOVÁ, Mária. *Péče o duchovní potřeby nemocných v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3242-3.
- 6) ŠTUREKOVÁ, Lenka. *Demence: hodnotící techniky a nástroje*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1695-9.
- 7) VÁCLAVÍK, Jan. *Multimorbidita v klinické praxi*. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-3751-0.
- 8) ZRUBÁKOVÁ, Katarína a Ivan BARTOŠOVIČ. *Nefarmakologická léčba v geriatrii*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2207-3.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Základy zdravotnického managementu		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/6
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	15p+7c	<b>hod.</b>	22
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	klasifikovaný zápočet	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samostudium,</li> <li>▪ seminární práce,</li> <li>▪ písemný test.</li> </ul>		
<b>Garant předmětu</b>	-		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	-		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Renata Dušková, MBA (přednášející 50 % + cvičící 50 %) Mgr. Markéta Vyhnanovská, MBA (přednášející 50 %) Mgr. et Mgr. Eva Ludvíková (cvičící 50 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními principy fungování zdravotnických zařízení včetně řízení finančních, materiálních a lidských zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Aplikuje teoretická východiska managementu a personálního řízení do řízení a vedení ošetrovatelské péče a ošetrovatelského personálu. Studenti se seznámí s teorií řízení kvality, metodikami vypracování standardů ošetrovatelské péče a metodami auditní činnosti.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Úvod do zdravotnického managementu, management v ošetrovatelství, dimenze organizace, organizační prostředí, manažerské funkce; manažer v ošetrovatelství; osobnosti managementu, činnosti, vedení pracovního kolektivu</li> <li>2) Procesní management, projektový management, pochybení při poskytování zdravotní péče</li> <li>3) Personální management, motivace, řešení problémů a kritické myšlení</li> <li>4) Management kvality, kontinuální zvyšování kvality, akreditace, certifikace, standardy a audit; teoretická východiska doporučených ošetrovatelských postupů</li> <li>5) Ekonomické aspekty managementu v ošetrovatelství, struktura, řízení a provoz poskytovatelů zdravotnických služeb; ukazatelé zdravotnického a sociálního systému; financování zdravotních služeb</li> </ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Asertivní techniky, vyhodnocení organizační kultury, strategické plány</li> <li>2) Pochybení v ošetrovatelské praxi (příčiny a kořeny pochybení, způsoby předcházení pochybení)</li> <li>3) Program kontinuálního zvyšování kvality (indikátory kvality péče), praktická tvorba ošetrovatelských standardů</li> <li>4) Praktická realizace procesních auditů, projektový management (návrh projektu)</li> <li>5) Vedení dokladů a dokumentů při vykazování výkonů</li> </ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) JEDLIČKOVÁ, Jaroslava et al. <i>Management kvality a rizik perioperační péče</i>. Praha: Grada, 2024. ISBN 978-80-271-3461-8.</li> <li>2) KLÍMOVÁ, Marie a Iva BRABCOVÁ. <i>Management zdravotnických služeb</i>. České Budějovice: ZSF JU, 2019. ISBN 978-80-7394-777-4.</li> <li>3) POKORNÁ, Andrea et al. <i>Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví: metodika prevence, identifikace a analýza</i>. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0720-9.</li> </ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) BRABCOVÁ, Iva a Sylva BÁRTLOVÁ. <i>Nursing management</i>. České Budějovice: JCU, 2016. ISBN 978-80-7394-589-3.</li> <li>2) JAROŠOVÁ, Darja et al. <i>Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství</i>. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5426-0.</li> <li>3) JAROŠOVÁ, Eva et al. <i>Nové trendy v leadershipu: koncepce, výzkumy, aplikace</i>. Praha: Management Press, 2016. ISBN 978-80-7261-479-0.</li> </ol>		



- 4) MERTL, Jan. *Financování zdravotnických systémů: v kontextu české zdravotní politiky*. Praha: Wolters Kluwer, 2022. ISBN 978-80-7676-505-4.
- 5) ONDRIOVÁ, Iveta a Terézia FERTAĽOVÁ. *Manažerská etika ve zdravotnické praxi*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1728-4.
- 6) SCHWARTZHOFFOVÁ, Eva. *Ekonomika a legislativa ziskových a neziskových subjektů*. Olomouc: UPOL, 2018. ISBN 978-80-244-5418-4.
- 7) SLOUKA, David. *Vedení a marketing malých zdravotnických zařízení: příručka pro praxi*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0469-7.
- 8) SOKOLOVÁ, Marcela. *Základy managementu*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2015. ISBN 978-80-7435-553-0.
- 9) ŠAMAJ, Martin. *Krizový management ve zdravotnictví, management rizik*. Olomouc: UPOL, 2016. ISBN 978-80-244-5086-5.
- 10) ŠUPŠÁKOVÁ, Petra. *Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb: manuál pro praxi*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0062-0.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>	
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>	

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství			
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>		3/6
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	10p+6c	<b>hod.</b>	16	<b>kreditů</b> 1
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet		<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samostudium,</li> <li>▪ 70% účast na cvičeních,</li> <li>▪ písemný test.</li> </ul>			
<b>Garant předmětu</b>	-			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	-			
<b>Vyučující</b>	MUDr. Josef Chmelař, Ph.D. (přednášející 100 %) Mgr. et Mgr. Petra Mertová (cvičící 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zaměřuje se na pacienty všech věkových skupin, kteří jeví klinické či laboratorní známky infekčního onemocnění. Soustřeďuje pozornost na včasnou identifikaci infekčního onemocnění, zásady bariérové ošetrovatelské péče a povinnou izolaci u vybraných onemocnění. Seznamuje se zvláštnostmi posouzení potřeb jedinců s infekčním onemocněním tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetrovatelskou péči v úzké spolupráci s rodinou pacienta.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Infekční medicína a její náplň, zařazení mezi lékařské disciplíny</li> <li>2) Diagnostické metody, příprava nemocného před a po vyšetření</li> <li>3) Psychologické aspekty onemocnění, nutnost izolace, komunikace a kontakt s rodinou nemocných; legislativní a morální aspekty onemocnění; prevence</li> <li>4) Vybraná infekční onemocnění 1</li> <li>5) Vybraná infekční onemocnění 2, problematika HIV onemocnění</li> </ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Význam všeobecné sestry v infekčním lékařství</li> <li>2) Zásady bariérové ošetrovatelské péče</li> <li>3) Povinná izolace u vybraných onemocnění</li> <li>4) Ošetrovatelský proces u pacienta s vybranými infekčními onemocněními 1</li> <li>5) Ošetrovatelský proces u pacienta s vybranými infekčními onemocněními 2 (včetně HIV)</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) HUSA, Petr a Lenka KRBKOVÁ. <i>Infekční lékařství</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9438-3.</li> </ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) BOŠTÍKOVÁ, Vanda. <i>Virové infekční nemoci</i>. Praha: EEZY, 2022. ISBN 978-80-908391-6-8.</li> <li>2) DLOUHÝ, Pavel et al. <i>Covid-19: diagnostika, léčba a prevence</i>. Praha: Maxdorf, 2022. ISBN 978-80-7345-735-8.</li> <li>3) HAMPLOVÁ, Lidmila. <i>Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol</i>. 3. vyd. Praha: Triton, 2022. ISBN 978-80-7684-122-2.</li> <li>4) JILICH, David a Veronika KULÍŘOVÁ. <i>Infekce HIV</i>. Praha: Maxdorf, 2021. ISBN 978-80-7345-688-7.</li> <li>5) KRAUSE, Martin a František DOLÁK. 2022. <i>Vybrané aspekty prevence infekcí spojených se zdravotní péčí v ošetrovatelství</i>. Praha: NLN. ISBN 978-80-7422-896-4.</li> <li>6) MELICHERČIKOVÁ, Věra. <i>Sterilizace a dezinfekce</i>. 2. vyd. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-139-1.</li> <li>7) MUSIL, David et al. <i>Infekce v ortopedii</i>. Praha: Maxdorf, 2022. ISBN 978-80-7345-703-7.</li> <li>8) REICHARDT, Ch., K. BUNTE-SCHÖNBERGER a P. VAN DER LINDEN. <i>Hygiena a dezinfekce rukou: 100 otázek a odpovědí</i>. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0217-4.</li> </ol> <p><b>Studijní pomůcky:</b></p> <p>Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <a href="https://kurzy.uhk.cz/">https://kurzy.uhk.cz/</a></p>			

<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>		<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Ošetrovatelská péče v onkologii a hematonekologii			
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/6	
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	15p+12c	<b>hod.</b>	27	<b>kreditů</b>
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet, zkouška		<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 70% docházka na cvičeních,</li> <li>▪ samostudium.</li> </ul> Zkouška: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ústní zkouška.</li> </ul>			
<b>Garant předmětu</b>	MUDr. Šárka Lukešová, Ph.D.			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednáškách.			
<b>Vyučující</b>	MUDr. Šárka Lukešová, Ph.D. (přednášející 50 %) MUDr. Miroslav Žiaran (přednášející 25 %) MUDr. Petronela Trojanová (přednášející 25 %) xxx (cvičící xx %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Informuje o biologickém chování nádorů a o specifických nádorových onemocněních. Rovněž o základní léčbě v onkologii se všemi jejími nežádoucími účinky. Poskytuje informace o podpůrné péči, včetně adekvátní nutriční podpory. Klade důraz na specifika potřeb onkologicky nemocných pacientů a jejich rodin, změněných v souvislosti s onkologickým onemocněním a směřuje k efektivním ošetrovatelským intervencím. Zaměřuje se na specifika při podávání cytostatik a s tím související likvidace materiálu, řešení havarijních situací při dekontaminaci povrchu cytostatiky.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nádorová onemocnění a epidemiologie; rizikové faktory; klasifikace nádorů; TNM; primární, sekundární, terciální a kvartérní prevence, včasné varovné signály maligního onemocnění</li> <li>2) Diagnostika a léčba maligních onemocnění: chirurgie, radioterapie, chemoterapie, hormonální léčba, imunoterapie, biologická léčba; chemoterapie: zásady aplikace, hlavní projevy vedlejších účinků, jejich diagnóza, prevence, léčba, ošetřování, dietní opatření</li> <li>3) Hormonální terapie, cílená biologická léčba a imunoterapie: hlavní zásady aplikace, ošetrovatelská péče péči při podávání, včetně péče při nežádoucích účincích léčby; radioterapie: hlavní projevy vedlejších účinků (časné, pozdní, velmi pozdní) na jednotlivé tkáně a orgány, jejich diagnóza, prevence, léčba, ošetřování, dietní opatření</li> <li>4) Vybraná onkologická a hematonekologická onemocnění</li> <li>5) Management bolesti u onkologicky nemocných; terciární péče, její organizace a služby podle potřeb onkologicky nemocných (nemocnice, hospice, domácí péče)</li> </ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Úloha všeobecné sestry ve screeningu zhoubných novotvarů; úloha všeobecné sestry u pacienta s nádorovou bolestí</li> <li>2) Ošetrovatelský proces u pacienta podstupující radioterapii</li> <li>3) Ošetrovatelský proces u pacienta podstupující chemoterapii (včetně podávání cytostatik; řešení havarijních situací při dekontaminaci povrchu cytostatiky)</li> <li>4) Ošetrovatelský proces u pacienta u nejčastějších onkologických onemocnění 1</li> <li>5) Ošetrovatelský proces u pacienta u nejčastějších onkologických onemocnění 2</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) BÜCHLER, Tomáš. <i>Obecná onkologie</i>. Praha: Maxdorf, 2019. ISBN 978-80-7345-617-7.</li> <li>2) BÜCHLER, Tomáš. <i>Speciální onkologie</i>. 2. vyd. Praha: Maxdorf, 2020. ISBN 978-80-7345-651-1.</li> <li>3) ŠÁTEKOVÁ, Lenka. <i>Vybrané kapitoly z ošetrovatelství v onkologii</i>. Olomouc: UPOL, 2019. ISBN 978-80-244-5630-0.</li> </ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ARGAYOVÁ, Ivana et al. <i>Specializovaná ošetrovatelská péče v onkologii: nádory močového měchýře</i>. Praha:</li> </ol>			

Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1726-0.

- 2) BEDNAŘÍK, Aleš a Mária ANDRÁŠIOVÁ. *Komunikace s nemocným: sdělování nepříznivých informací*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2288-2.
- 3) DOSTÁLOVÁ, Olga. *Péče o psychiku onkologicky nemocných*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5706-3.
- 4) HAKL, Marek. *Léčba bolesti*. 4. vyd. Praha: Maxdorf, 2022. ISBN 978-80-7345-727-3.
- 5) HAVRÁNKOVÁ, Renata, ed. *Klinická radiobiologie*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-247-4098-0.
- 6) OPATRNÁ, Marie. *Etické problémy v onkologii*. 3. vyd. Praha: Maxdorf, 2022. ISBN 978-80-7345-726-6.
- 7) ŠLAMPA, Pavel. *Radiační onkologie: pro postgraduální přípravu i každodenní praxi*. Praha: Maxdorf, 2021. ISBN 978-80-7345-674-0.
- 8) VÍTEK, Pavel. *Protonová radioterapie*. Praha: Maxdorf, 2021. ISBN 978-80-7345-698-6.

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Základy zdravotnického práva a legislativy		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/6
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	15p+5c	<b>hod.</b>	20
<b>Prerevizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet	<b>Forma výuky</b>	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samostudium,</li> <li>▪ 70% účast na cvičeních,</li> <li>▪ písemný test.</li> </ul>		
<b>Garant předmětu</b>	-		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	-		
<b>Vyučující</b>	MUDr. Kristýna Petkov (přednášející 100 %) Mgr. Michaela Přibíková (cvičící 100 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje základní informace o právním systému v ČR, základech práva občanského, pracovního, rodinného, trestního apod. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.</p> <p><b>Přednášky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Úvod do práva a prameny práva, právní systém v České republice, základní lidská práva a svobody, základy občanského práva</li> <li>2) Základy pracovního, rodinného a trestního práva</li> <li>3) Platné právní předpisy upravující systém poskytování zdravotních a sociálních služeb (zákon o zdravotnických službách, zákon o specifických zdravotních službách a zákon o zdravotnické záchranné službě)</li> <li>4) Práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy s působností ve zdravotnictví</li> <li>5) Právní odpovědnost při výkonu zdravotnického povolání: občanskoprávní odpovědnosti, pracovněprávní odpovědnost, trestněprávní odpovědnost</li> </ol> <p><b>Cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Základy občanského, pracovního, rodinného a trestního práva</li> <li>2) Informovaný souhlas (právo pacienta na sebeurčení), negativní revers</li> <li>3) Zdravotnická dokumentace</li> <li>4) Povinná mlčenlivost zdravotnických pracovníků (ochrana osobních dat a informací)</li> <li>5) Vybrané legislativní aspekty ošetřovatelství</li> </ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) SVEJKOVSKÝ, Jaroslav a Ladislav ŘÍPA. <i>Právo ve zdravotnictví</i>. Praha: C.H. Beck, 2021. ISBN 978-80-7400-835-1.</li> <li>2) KOPSA TĚŠINOVÁ et al. <i>Medicínské právo</i>. 2. vyd. Praha: C.H. Beck, 2019. ISBN 978-80-7179-318-2.</li> <li>3) MACH, Jan a Marie HORÁKOVÁ. <i>Zdravotníci, právo a praxe</i>. Praha: Galén, 2018. ISBN 978-80-7492-371-5.</li> </ol> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) GERLOCH, Aleš. <i>Teorie práva</i>. 8. vyd. Plzeň: Čeněk, 2021. ISBN 978-80-7380-838-9.</li> <li>2) PRUDIL, Lukáš. <i>Právo pro zdravotnické pracovníky</i>. 2. vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2017. ISBN 978-80-7552-507-9</li> <li>3) SVEJKOVSKÝ, J., P. VOJTEK a L. TESKA ARNOŠTOVÁ. <i>Zdravotnictví a právo</i>. Praha: C.H. Beck, 2016. ISBN 978-80-7400-619-7.</li> <li>4) Usnesení předsednictva České národní rady č. 2/1993 Sb., o vyhlášení Listiny základních práv a svobod jako součásti ústavního pořádku České republiky</li> <li>5) Ústavní zákon č. 1/1993 Sb. Ústava České republiky</li> </ol>		

- 6) Vyhláška č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů
- 7) Zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických, ve znění pozdějších předpisů
- 8) Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů
- 9) Zákon č. 263/2016 Sb., atomový zákon, ve znění pozdějších předpisů
- 10) Zákon č. 268/2014 Sb., o zdravotnických prostředcích a o změně zákona č. 634/2004 Sb., o správních poplatcích, ve znění pozdějších předpisů
- 11) Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách), ve znění pozdějších předpisů
- 12) Zákon č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách, ve znění pozdějších předpisů.
- 13) Zákon č. 374/2011 Sb., o zdravotnické záchranné službě.
- 14) Zákon č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- 15) Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů

**Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Odborná praxe 6		
<b>Typ předmětu</b>	povinný, PZ	<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/6
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0p+400op	<b>hod.</b>	400
<b>Prerevizity, korekvizity, ekvivalence</b>	nestanoveny		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet, zkouška	<b>Forma výuky</b>	odborná praxe
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Zápočet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ docházka na praxi: 100% (Logbook odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství), případná absence se nahradí po domluvě na daném klinickém pracovišti a s vyučujícím PřF UHK,</li><li>▪ vedení Logbook odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství,</li><li>▪ realizace sebereflexe studenta,</li><li>▪ konzultace s vyučujícími při supervizích,</li><li>▪ hodnocení vědomostí, dovedností a postojů za jednotlivá klinická pracoviště/oddělení.</li></ul> <p>Zkouška:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ vykonání praktické zkoušky na klinickém pracovišti před zkušební komisí.</li></ul> <p>Další požadavky na studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ platné očkování proti hepatitidě typu B, proškolení v BOZP a PO.</li></ul>		
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Markéta Vyhnanovská, MBA		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na odborné praxi.		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Markéta Vyhnanovská, MBA (cvičící s odborníky praxe 50 %) Mgr. Jana Macháčová (cvičící s odborníky praxe 25 %) Mgr. Tereza Holzäpfelová (cvičící s odborníky praxe 25 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Ošetrovatelská praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vysoké škole formou blokové výuky (příčemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a ve vlastním sociálním prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity ošetrovatelské praxe do Logbooku odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství. Logbook odborné praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe. Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Ošetrovatelské praxi předchází výuka odpovídajících teoretických předmětů.</p> <p><b>Oblasti ošetrovatelské praxe (3. ročník):</b></p> <p>Praxe je orientována na oblast ambulantní a lůžkové péče a péče v domácím prostředí pacienta. Studenti se naučí poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta. Dále pak vykonávají činnosti ošetrovatelské péče dle svých kompetencí na pracovištích, která poskytují akutní standardní lůžkovou péči, akutní intenzivní lůžkovou péči, následnou lůžkovou péči, dlouhodobou lůžkovou péči, primární ambulantní péči, specializovanou ambulantní péči nebo stacionární péči. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících upevnění kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatele lůžkových zdravotních služeb, v zařízeních zaměřujících se na péči o ženu, akutní lůžkovou péči, pracovištích intenzivní a paliativní péče a pracovištích malých oborů.</p> <p>Odborná praxe 6 probíhá na smluvních klinických pracovištích pod vedením odborného mentora či akademického pracovníka PřF UHK. Mentor vede odbornou praxi v takové oblasti klinické praxe, ve které je odborníkem a zároveň v této oblasti zodpovídá za klinický dohled při praxi studentů. Student si do Logbooku odborné praxe zapisuje údaje o provedených činnostech, výkonech a dalších aktivitách na ošetrovatelské praxi a akademický pracovník vysoké školy</p>		



nebo mentor/školitel, popř. všeobecná sestra tuto skutečnost stvrzuje čitelným podpisem. Odborný asistent či mentor hodnotí studenta v Logbooku odborné praxe.

#### **Klinická pracoviště (Odborná praxe 6, celkem: 10 týdnů, 400 hodin)**

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ▪ Pracoviště intenzivní ošetrovatelské péče   | 2 týdny (80 hodin)  |
| ▪ Pracoviště primární a komunitní péče  | 1 týden (40 hodin)  |
| ▪ Pracoviště onkologické péče   | 2 týdny (80 hodin)  |
| ▪ Pracoviště vybraných klinických oborů (ORL, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční) | 5 týdnů (200 hodin) |

#### **Studijní literatura a studijní pomůcky**

##### **Povinná literatura:**

- 1) BEHARKOVÁ, Natálie a Dana SOLDÁNOVÁ. *Základy ošetrovatelských postupů a intervencí*. 2. vyd. Brno: MUNI, 2019. ISBN 978-80-210-9314-0.
- 2) KACHLOVÁ, Miroslava a Ilona PLEVOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči 2*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-1243-2.
- 3) NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy - definice a klasifikace 2018–2020*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0710-0.
- 4) Národní ošetrovatelské postupy, Ministerstvo zdravotnictví České republiky
- 5) PLEVOVÁ, Ilona a Miroslava KACHLOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči 1*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3032-0.
- 6) POKORNÁ, Andrea et al. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech*. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9297-6.
- 7) VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a A. ARCHALOUSOVÁ. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.

##### **Doporučená literatura:**

- 1) BRABCOVÁ, Soňa. *Péče o rány: pro sestry a ostatní nelékařské profese*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-3133-4.
- 2) DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, Martina et al. *Základy ošetrovatelství a ošetrovatelských postupů pro zdravotnické záchranáře*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0717-9.
- 3) DOSBABA, Filip et al. *Rehabilitační ošetrování v klinické praxi*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1050-6.
- 4) HLINKOVÁ, Edita et al. *Management chronických ran*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0620-2.
- 5) CHERYL M. Wagner et al. *Nursing Interventions Classification (NIC)*. 8. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-88251-4.
- 6) KRAUSE, Martin a František DOLÁK. 2022. *Vybrané aspekty prevence infekcí spojených se zdravotní péčí v ošetrovatelství*. Praha: NLN. ISBN 978-80-7422-896-4.
- 7) MIERTOVÁ, Michaela. *Riziko pádu v ošetrovatelské praxi: u hospitalizovaných pacientů s neurologickým onemocněním*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0850-3.
- 8) MOORHEAD, Sue et al. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. 7. vyd. Amsterdam: Elsevier, 2022. ISBN 978-0-323-88252-1.
- 9) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech: 2. díl*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7415-6.
- 10) RELOVSKÁ, Martina et al. *Know-how lektora klinické praxe*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2219-6.
- 11) TREŠLOVÁ, Marie a František DOLÁK, ed. *Fyzická manipulace s pacientem v ošetrovatelské péči: (praktická příručka)*. České Budějovice: ZSF JU, 2021. ISBN 978-80-7394-866-5.
- 12) VEVERKOVÁ, E., E. KOZÁKOVÁ a L. DOLEJŠÍ. *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-2472-747-9.
- 13) MZČR. Věstník č. 5/2012. Metodický návod – hygiena rukou při poskytování zdravotní péče.

##### **Studijní pomůcky:**

Dostupnost studijních materiálů a dalších podkladů od vyučujících: <https://kurzy.uhk.cz/>

Výuková ošetrovatelská dokumentace PřF UHK.

Logbook odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství, PřF UHK.

Zdravotnická dokumentace používaná na klinických pracovištích.

Standardy ošetrovatelské péče používané na klinických pracovištích.

#### **Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

**hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

## B-IV – Údaje o odborné praxi/praktické výuce

### Charakteristika povinné odborné praxe/praktické výuce

Odborná praxe 1–6 je organizována jako souvislý praktický blok podle studijního plánu studijního programu na PřF UHK. Odborná praxe probíhá na klinických pracovištích pod odborným dohledem mentorů praxe nebo v odůvodněných případech jiných zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání. Každý semestr je odborná praxe ukončena zápočtem, klasifikovaným zápočtem, nebo zkouškou na daném odborném pracovišti. Odborná praxe individuální 1–2 umožňuje studentům aplikovat získané vědomosti, dovednosti a postoje z 1. a 2. ročníku v podmínkách klinických pracovišť. V rámci Odborné praxe 1–6 a Odborné praxe individuální 1–2 si studenti osvojí, prohloubí a získají vědomosti, dovednosti a postoje v klinické praxi pro dosažení profilu absolventa. Jeden týden odborné praxe odpovídá svým rozsahem týdenní pracovní době stanovené zákoníkem práce, tj. 40 hodin/týden. Odbornou praxi organizuje PřF UHK zejména na základě sylabů daného předmětu a na základě podmínek spolupracujících institucí. Odbornou praxi koordinuje zejména garant studijního předmětu ve spolupráci s garantem studijního programu.

Průběh praxe, záznamy o provedených činnostech, výkony a další aktivity na ošetrovatelské praxi student zapisuje do Logbooku odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství a akademický pracovník PřF UHK nebo mentor/ školitel, popř. všeobecná sestra, tuto skutečnost stvrzuje čitelným podpisem. Obsah Logbooku splňuje požadavky věstníku MZČR částky 9/2021. Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe splňuje požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Odborná praxe je smluvně zajištěna s poskytovateli zdravotních a sociálních služeb.

Odborná praxe 1–6 a Odborná praxe individuální 1–2 bude probíhat zejména v Oblastní nemocnici Náchod, a. s. Místo vykonávání odborné praxe je zvoleno zejména s ohledem na významnou spolupracující instituci, která je jedna z největších nemocnic v rámci Zdravotnického holdingu Královéhradeckého kraje s různými klinickými obory. Zároveň je také voleno i s ohledem na dosažitelnost z hlediska místa bydliště studentů a i skutečnost, že v příhraničních oblastech (zejména Trutnov, Náchod, Rychnov nad Kněžnou apod.) je nejen v současné době nedostatek odborného nelékařského zdravotnického personálu, vč. všeobecných sester. Místo vykonávání odborné praxe je zároveň voleno i s ohledem na působení garanta studijního předmětu a ostatních vyučujících podílejících se na předmětu, vybavení klinických pracovišť, specifického vybavení pro daný typ studijního programu a včetně kapacity jednotlivých pracovišť pro zajištění odborné praxe studentů. Ostatní nemocnice budou také využívány, nicméně jejich kapacity jsou v současné době omezené, např. Fakultní nemocnice Hradec Králové (studenti LF HK, VOŠ, a SZŠ Hradec Králové apod.). Před začátkem každé praxe bude zajištěna potřebná kapacita pro výkon odborné praxe.

Odborná praxe je smluvně zajištěna (Smlouva o zabezpečení odborné výuky a odborné praxe; Rámcová smlouva o vzájemné spolupráci).

Po absolvování Odborné praxe 1–6 a Odborné praxe individuální 1–2 budou studenti schopni vykonávat níže uvedené činnosti stanovené platnou legislativou. Všeobecná sestra dle § 3 vyhlášky č. 55/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů (včetně vyhlášky č. 158/2022 Sb.), bez odborného dohledu a bez indikace v rozsahu své odborné způsobilosti:

- a) poskytuje zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy,
- b) dbá na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví,
- c) provádí zápisy do zdravotnické dokumentace a další dokumentace vyplývající z jiných právních předpisů, pracuje s informačním systémem poskytovatele zdravotních služeb,
- d) poskytuje pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, případně pokyny lékaře, zubního lékaře, farmaceuta, klinického psychologa nebo klinického logopeda,
- e) podílí se na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných středními školami a vyššími odbornými školami, v akreditovaných zdravotnických studijních programech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných vysokými školami v České republice a ve vzdělávacích programech akreditovaných kvalifikačních kurzů,
- f) podílí se na přípravě standardů,
- g) motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe,
- h) podílí se na zajištění zapracování nově nastupujících zdravotnických pracovníků,
- i) provádí opatření při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace.

Všeobecná sestra dle § 4 vyhlášky č. 55/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů (včetně vyhlášky č. 158/2022 Sb.), může vykonávat níže uvedené činnosti:

- 1) Všeobecná sestra vykonává činnosti v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu. Přitom zejména může:

- a) vyhodnocovat potřeby a úroveň soběstačnosti pacientů, projevů jejich onemocnění, rizikových faktorů, a to i za použití hodnotících a měřicích technik používaných v ošetrovatelské praxi, zejména testů soběstačnosti, rizika vzniku proleženin, hodnocení bolesti, stavu vědomí, kognitivních funkcí a stavu výživy,
  - b) sledovat a hodnotit fyziologické funkce pacientů, včetně saturace kyslíkem a srdečního rytmu, a další tělesné parametry za použití zdravotnických prostředků,
  - c) pozorovat, hodnotit a zaznamenávat fyzický a psychický stav pacienta,
  - d) získávat osobní, rodinnou, pracovní a sociální anamnézu,
  - e) zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve,
  - f) provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a z permanentní tracheostomické kanyly u pacientů starších 3 let a zajišťovat jejich průchodnost,
  - g) hodnotit a ošetřovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány a ošetřovat stomie,
  - h) hodnotit a ošetřovat centrální a periferní žilní vstupy, včetně zajištění jejich průchodnosti,
  - i) pečovat o zavedené močové katetry pacientů všech věkových kategorií, včetně provádění výplachů močového měchýře,
  - j) provádět rehabilitační ošetřování, zejména polohování, posazování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik mobility a přemísťování, nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta a cvičení týkající se rehabilitace poruch komunikace a poruch polykání a vyprazdňování a metody bazální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu poruch funkce těla, včetně prevence dalších poruch z imobility,
  - k) edukovat pacienty, případně jiné osoby v ošetrovatelských postupech, použití zdravotnických prostředků a připravovat pro ně informační materiály,
  - l) orientačně hodnotit sociální situaci pacienta, identifikovat potřebnost spolupráce sociálního nebo zdravotně-sociálního pracovníka a zprostředkovat pomoc v otázkách sociálních a sociálně-právních,
  - m) zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přemísťováním a propuštěním pacientů,
  - n) poskytovat a zajišťovat psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým a po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého a činnosti spojené s úmrtím pacienta,
  - o) přejímat, kontrolovat, ukládat léčivé přípravky, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dostatečnou zásobu,
  - p) přejímat, kontrolovat a ukládat zdravotnické prostředky, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu,
  - q) analyzovat, zajistit a hodnotit kvalitu a bezpečnost poskytované ošetrovatelské péče,
  - r) zajišťovat stálou připravenost pracoviště včetně věcného a technického vybavení a funkčnosti zdravotnických prostředků,
  - s) doporučovat použití vhodných zdravotnických prostředků pro péči o stomie, chronické rány nebo při inkontinenci,
  - t) doporučovat vhodné kompenzační zdravotnické prostředky pro zajištění mobility a sebeobsluhy v domácím prostředí,
  - u) provádět výměnu močového katetru u žen a dívek starších 3 let věku,
  - v) provádět výměnu periferního žilního katetru pacientům starším 3 let věku a jeho odstranění.
- 2) Při poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče může všeobecná sestra pod odborným dohledem všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru nebo dětské sestry se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem vykonávat činnosti podle bodu 1 s výjimkou písmene q).
- 3) Všeobecná sestra může vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře činnosti při poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné, paliativní a dispenzární péče. Přitom zejména připravuje pacienty k diagnostickým a léčebným výkonům a na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře je provádí nebo při nich asistuje nebo zajišťuje ošetrovatelskou péči při těchto výkonech a po nich; zejména může
- a) zavádět periferní žilní katetry pacientům starším 3 let,
  - b) podávat léčivé přípravky s výjimkou radiofarmak, nejde-li o nitrožilní injekce nebo infuze u dětí do 3 let věku, pokud není dále uvedeno jinak,
  - c) zavádět a udržovat inhalační a kyslíkovou terapii,
  - d) provádět screeningová, depistážní a dispenzární vyšetření, odebírat krev a jiný biologický materiál a hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické; v případě fyziologických výsledků může naplánovat termín další kontroly,
  - e) provádět ošetření akutních a operačních ran, včetně ošetření drénů, drenážních systémů a kůže v průběhu léčby radioterapií,
  - f) odstraňovat stehy u primárně hojících se ran a drény s výjimkou drénů hrudních a drénů v oblasti hlavy,
  - g) provádět katetrizaci močového měchýře žen a dívek starších 3 let,
  - h) provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly, zavádět gastrické sondy pacientům při vědomí starším 10 let, včetně zajištění jejich průchodnosti a ošetření, a aplikovat enterální výživu u pacientů všech věkových kategorií,
  - i) provádět výplach žaludku u pacientů při vědomí starších 10 let,
  - j) asistovat při zahájení aplikace transfuzních přípravků a ošetřovat pacienta v průběhu aplikace a ukončovat ji,

- k) provádět návštěvní službu a poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta,  
 l) podávat potraviny pro zvláštní lékařské účely.  
 4) Všeobecná sestra pod odborným dohledem lékaře nebo zubního lékaře může  
 a) aplikovat nitrožilně krevní deriváty,  
 b) zpracovávat dentální materiály v ordinaci,  
 c) vykonávat činnost zubní instrumentářky.  
 5) Všeobecná sestra pod odborným dohledem lékaře nebo všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru může na základě indikace lékaře podávat léčivé přípravky do epidurálního katetru pacientům starším 3 let věku.  
 6) Všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace v rozsahu své odborné způsobilosti může provádět výchovu a poradenství v oblastech podpory zdraví a zdravého způsobu života, včetně prevence vzniku, šíření a omezení výskytu onemocnění, připravovat programy ochrany a podpory zdraví a účastnit se v rozsahu své odborné způsobilosti jejich realizace.

### Rozsah odborné praxe

Roč./ sem.	Odborná praxe	Počet týdnů	Počet hodin		
<b>1/1</b>	<b>Odborná praxe 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie 1 týden (40 hodin)</li> <li>▪ Pracoviště interních oborů 2 týdny (80 hodin)</li> <li>▪ Pracoviště následné péče 2 týdny (80 hodin)</li> </ul>	5 týdnů	200 hodin		
<b>1/2</b>	<b>Odborná praxe 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie 4 týdny (160 hodin)</li> <li>▪ Pracoviště interních oborů 3 týdny (120 hodin)</li> </ul>	7 týdnů	280 hodin		
	<b>Odborná praxe individuální 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie 3,5 týdne (140 hodin)</li> <li>▪ Pracoviště interních oborů 4 týdny (160 hodin)</li> </ul> Pozn.: Absolvování Odborné praxe individuální 2 je podmínkou pro pokračování ve 2. roce studia.	7,5 týdne	300 hodin		
<b>2/3</b>	<b>Odborná praxe 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie 4 týdny (160 hodin)</li> <li>▪ Pracoviště interních oborů 3 týdny (120 hodin)</li> </ul>	7 týdnů	280 hodin		
<b>2/4</b>	<b>Odborná praxe 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pracoviště péče o dítě 2 týdny (80 hodin)</li> <li>▪ Pracoviště péče o ženu a dítě 2 týdny (80 hodin)</li> <li>▪ Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatric 2 týdny (80 hodin)</li> <li>▪ Pracoviště neurologické péče 1 týden (40 hodin)</li> </ul>	7 týdnů	280 hodin		
	<b>Odborná praxe individuální 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie 3 týdny (120 hodin)</li> <li>▪ Pracoviště interních oborů 4 týdny (160 hodin)</li> </ul> Pozn.: Absolvování Odborné praxe individuální 2 je podmínkou pro pokračování ve 3. roce studia.	7 týdnů	280 hodin		
<b>3/5</b>	<b>Odborná praxe 5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pracoviště péče o dítě 1 týden (40 hodin)</li> <li>▪ Pracoviště neurologické péče 1 týden (40 hodin)</li> <li>▪ Pracoviště intenzivní ošetrovatelské péče 3 týdny (120 hodin)</li> <li>▪ Pracoviště psychiatrické péče 2 týdny (80 hodin)</li> </ul>	7 týdnů	280 hodin		
<b>3/6</b>	<b>Odborná praxe 6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pracoviště intenzivní ošetrovatelské péče 2 týdny (80 hodin)</li> <li>▪ Pracoviště primární a komunitní péče 1 týden (40 hodin)</li> <li>▪ Pracoviště onkologické péče 2 týdny (80 hodin)</li> <li>▪ Pracoviště vybraných klinických oborů (ORL, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční) 5 týdnů (200 hodin)</li> </ul>	10 týdnů	400 hodin		
<b>Rozsah</b>	Op+2300op	<b>týdnů</b>	57,5	<b>hodin</b>	2300

<b>Přehled pracovišť, na kterých má být odborná praxe/praktická výuka uskutečňována</b>	<b>Smluvně zajištěno</b>
<b>Královéhradecký kraj</b>	
<b>Oblastní nemocnice Náchod a.s.</b> , Nemocnice Náchod; Purkyňova 446, 547 01 Náchod	ANO / NE
<b>Oblastní nemocnice Náchod a.s.</b> , Nemocnice Rychnov nad Kněžnou; Jiráskova 506, 516 23 Rychnov nad Kněžnou	ANO / NE
<b>Oblastní nemocnice Náchod a.s.</b> , Nemocnice Jaroměř; Národní 84, 551 01 Jaroměř	ANO / NE
<b>Oblastní nemocnice Náchod a.s.</b> , Nemocnice Broumov; Smetanova 91, 550 01 Broumov	ANO / NE
<b>Oblastní nemocnice Náchod a.s.</b> , Nové Město nad Metují; Psychiatrické oddělení, T. G. Masaryka 367, 549 01 Nové Město nad Metují	ANO / NE
<b>Oblastní nemocnice Trutnov a.s.</b> , Nemocnice Trutnov, Maxima Gorkého 77, 541 01 Trutnov	ANO / NE
<b>Městská nemocnice, a. s.</b> , Nemocnice Dvůr Králové nad Labem, Vrchlického 1504, 544 01 Dvůr Králové nad Labem	ANO / NE
<b>Oblastní nemocnice Jičín a.s.</b> ; Nemocnice Jičín, Bolzanova 512, 506 43 Jičín	ANO / NE
<b>Oblastní nemocnice Jičín a.s.</b> ; Nemocnice Nový Bydžov, Jana Maláta 493, 504 01 Nový Bydžov	ANO / NE
<b>Fakultní nemocnice Hradec Králové</b> , Sokolská 581, 500 05 Hradec Králové - Nový Hradec Králové	ANO / NE
<b>Hospic Anežky České</b> , 5. května 1170, 549 41 Červený Kostelec	ANO / NE
<b>Domov důchodců Náchod</b> , Bartoňova 903, 547 01 Náchod	ANO / NE
<b>Oblastní charita Náchod</b> , Domácí zdravotní péče, Mlýnská 189, 547 01 Náchod	ANO / NE
<b>Zajištění odborné praxe/praktické výuky v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)</b>	
Studijní program není uskutečňován v cizím jazyce.	

**C-I – Personální zabezpečení: abecední přehled vyučujících**

Příjmení	Jméno	Tituly	Vztah k VŠ	Vztah k součásti VŠ	Garantování předmětů	Odborník z praxe
Andreas	Michal	RNDr. Ph.D.	pp 1,0	pp 1,0	ZT	-
Ansorgová	Terezie	Mgr.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Bureš	Zdeněk	MUDr. Ing.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Cvejnová	Michaela	Mgr. et Mgr., Bc.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Červíčková	Henrieta	Mgr.	dpp/bud	dpp/bud	-	-
Čuhaničová	Martina	Mgr.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Divišková	Pavčina	Mgr.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Dušková	Renata	Mgr., MBA	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Froňková	Marie	Mgr.	pp/bud	pp/bud	PZ	-
Gančarčík	David	MUDr.	dpp/bud	dpp/bud	PZ	ano
Giblová	Inna	MUDr.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Hanuš	David	Mgr., Bc., MBA	dpp/bud	dpp/bud	-	-
Havigerová	Jana Marie	doc. PhDr. Ph.D.	pp 1,0 do N	pp/bud	PZ	-
Hauschke	Lucie	MUDr.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Helvich	Jakub	Mgr.	pp 1,0	dpp/bud	-	-
Holub	Lukáš	Mgr. et Mgr.	dpp/bud	dpp/bud	-	-
Holzäpfelová	Tereza	Mgr.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Hrnčiariková	Dana	MUDr., Mgr., Ph.D.	pp/bud	pp/bud	PZ	ano
Chmelař	Josef	MUDr., Ph.D.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Ivanov	Jaroslav	Mgr.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Jurašková	Božena	MUDr., PhD.	pp/bud	pp/bud	PZ	ano
Klimešová	Renata	Mgr., DiS.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Koblasa	Rudolf	MUDr.	pp/bud	pp/bud	PZ	ano
Kopecký	Otakar	doc. MUDr. CSc.	pp/bud	pp/bud	PZ	ano
Kotingová	Lenka	MUDr., Ph.D.	dpp/bud	dpp/bud	-	-
Krause	Martin	Mgr., Ph.D.	pp/bud 1,0	pp/bud 1,0	ZT, PZ	-
Kučera	Ivan	MUDr., Ph.D.	pp/bud	pp/bud	PZ	-
Ludvíková	Eva	Mgr. et Mgr.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Lukešová	Šárka	MUDr., Ph.D.	pp/bud	pp/bud	PZ	ano
Macháčková	Milada	Mgr.	pp 0,5	pp/bud	PZ	ano
Macháčková	Romana	MUDr.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Machačová	Jana	Mgr.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Mertová	Petra	Mgr. et Mgr.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Morávek	Tomáš	Ing.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Morávková	Jana	Mgr.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Musílek	Michal	doc. PhDr. Ph.D.	pp 1,0 do N	pp 1,0 do N	-	-

Myslívová Fučíková	Alena	RNDr., Ph.D.	pp 1,0 do N	pp 1,0 do N	-	-
Paseková	Pavčina	Mgr.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Pavlišťová	Judita	MUDr.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Pellar	David	MUDr., Ph.D.	pp/bud	pp/bud	PZ	ano
Petkov	Kristýna	MUDr.	pp/bud	pp/bud	PZ	ano
Petřík	Jan	MDDr.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Plišťilová	Nikola	Mgr.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Plšková	Martina	RNDr.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Prošvic	Petr	MUDr.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Přibíková	Michaela	Mgr.	pp/bud	pp/bud	PZ	-
Renc	Ondřej	MUDr. Ph.D.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Soukupová	Lenka	Mgr.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Šašová	Leona	Mgr., Ph.D.	pp 1,0 do N	dpp/bud	-	-
Studnička	Filip	RNDr., Ph.D.	pp 1,0	pp 1,0	-	-
Štěpán	Petr	MUDr.	dpp/bud	dpp/bud	PZ	ano
Štěpánek	Petr	MUDr.	dpp/bud	dpp/bud	PZ	ano
Štěpánová	Lucie	MUDr.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Tran Van	Diana	MUDr.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Trojanová	Petronela	MUDr.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Tuček	David	MUDr.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Vokůrka	Jaroslav	MUDr.	pp/bud	pp/bud	PZ	ano
Vyhnanovská	Markéta	Mgr., MBA	pp/bud	pp/bud	PZ	ano
Vymetálková	Alena	MUDr.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano
Žiaran	Miroslav	MUDr.	dpp/bud	dpp/bud	-	ano

Informace o délce pracovních poměrů uváděných v přílohách C-I vycházejí z aktuální podoby uzavřených pracovních smluv s příslušnými pracovníky, které mohou být v souladu s vnitřními pravidly UHK i dalšími normami sjednány na dobu určitou. PŘF UHK prohlašuje, že pracovní smlouvy takových pracovníků budou v případě udělení či prodloužení platnosti akreditace studijního programu nabídnuty k prodloužení tak, aby byl studijní program adekvátně personálně zabezpečen po celou dobu trvání akreditace.

Pracovní úvazek na smluvním zdravotnickém zařízení v případě studijních programů zdravotnického zaměření a na vysoké škole se pro účely akreditačního řízení počítá jako jeden pracovní úvazek.

## **C-I – Prohlášení PřF UHK k personálnímu zabezpečení výuky**

Pracovní smlouvy, či dohody o pracovní činnosti budou s pracovníky, kteří přislíbili, že se budou podílet na zajištění výuky, uzavřeny před začátkem výuky příslušného předmětu tak, aby výuka byla plně personálně zajištěna.

Informace o délce pracovních poměrů uváděných v přílohách C-I vycházejí z aktuální podoby uzavřených pracovních smluv s příslušnými pracovníky, které mohou být v souladu s vnitřními pravidly UHK i dalšími normami sjednány na dobu určitou. PřF UHK prohlašuje, že pracovní smlouvy takových pracovníků budou v případě udělení či prodloužení platnosti akreditace studijního programu nabídnuty k prodloužení tak, aby byl studijní program adekvátně personálně zabezpečen po celou dobu trvání akreditace.



## C-I Personální zabezpečení

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové							
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta							
Název studijního programu	Všeobecné ošetrovatelství							
Jméno a příjmení	Michal Andreas					Tituly	RNDr., Ph.D.	
Rok narození	1970	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	1,0	do kdy		
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	1,0	do kdy		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Anatomie – garant, přednášející 50 %								
Fyziologie – garant, přednášející 50 %								
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)								
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr			
Anatomie a morfologie živočichů	Biologie a ekologie, Biologie se zaměřením na vzdělávání	ZS	Garant, Přednášející					
Cvičení z morfologie živočichů	Biologie a ekologie	LS	Garant, Cvičící					
Fylogeneze a systém strunatců	Biologie a ekologie, Biologie se zaměřením na vzdělávání	ZS	Garant, Přednášející, Cvičící					
Metody zoologické práce	Biologie a ekologie Učitelství pro střední školy	LS	Garant, Cvičící					
Obratlovci ČR	Biologie a ekologie Učitelství pro střední školy	LS	Přednášející, cvičící					
Údaje o vzdělání na VŠ								
1994	Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta, katedra Zoologie, Mgr. v oboru Speciální biologie a ekologie							
2002	Česká zemědělská univerzita v Praze, Lesnická fakulta, Ph.D. v oboru Aplikovaná ekologie se zaměřením na ekologii živočichů							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
1994–1999	PedF ZČU v Plzni a PedF UK Praha, asistent, odborný asistent na katedrách biologie							
1999–2003	AOPK ČR, odborný pracovník							
2007–2013	VÚKOZ, v.v.i., výzkumný pracovník							
2013–dosud	UHK PřF, odborný asistent Katedry biologie PřF UHK							
2017–dosud	UHK PřF, vedoucí oddělení zoologie Katedry biologie PřF UHK							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Obhájené bakalářské práce: 18, diplomové práce: 13, disertační práce: 1.								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
					WoS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			180	136	1000	
					H-index WoS/Scopus		8/7	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								

- 1) ANDREAS M. et al. 2023. Trophic niche and diet composition of the northernmost population of the Mediterranean horseshoe bat (*Rhinolophus euryale*) with conservation implications. *Mammal Research*. 68, 189–202. Jimp, 14 %.

**Významná publikační aktivita starší 5 let:**

- 1) ANDREAS, M. et al. 2012. Prey selection and seasonal diet changes in the western barbastelle bat. *Acta Chiropterologica*. 14, 81–92. DOI 10.3161/150811012x654295. Jimp, 70 %.
- 2) ANDREAS, M. et al. 2012. Dietary composition, resource partitioning and trophic niche overlap in three forest foliage-gleaning bats in Central Europe. *Acta Chiropterologica*. 14, 335–345. DOI 10.3161/150811012X661657. Jimp, 70 %.
- 3) ANDREAS, M. et al. 2013. Body size as an important factor determining trophic niche partitioning in three syntopic rhinolophid bat species. *Biologia*. 68, 170–175. DOI 10.2478/s11756-012-0139-1. Jimp, 60 %.

**Působení v zahraničí**

-

<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	
---------------	--	--------------	--

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Všeobecné ošetřovatelství						
Jméno a příjmení	Terezie Ansorgová					Tituly	Mgr.
Rok narození	1983	typ vztahu k VŠ	dpp/bud	rozsah		do kdy	po dobu akreditace
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			dpp/bud	rozsah		do kdy	po dobu akreditace
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
-				-	-		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ošetřovatelská péče v pediatrii 1 – cvičící 50 % Ošetřovatelská péče v pediatrii 2 – cvičící 50 %							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu			(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
-	-	-	-			-	
Údaje o vzdělání na VŠ							
2006–2008	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, ZSF, Studijní program: Ošetřovatelství, Studijní obor: Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech, Specializační obor: Ošetřovatelská péče v pediatrii, Mgr.						
2003–2006	Univerzita Králova, Praha, 1. lékařská fakulta, Studijní program: Ošetřovatelství, Bc.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2023–dosud	ON Náchod, Novorozenecké odd., dětská sestra						
2019–2020	ON Náchod, Novorozenecké odd., dětská sestra						
2008–2011	VFN Praha, Neonatologické odd. – JIRP, dětská sestra						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
-							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
					H-index WoS/Scopus		/
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Další:							
2023	Laktační kurz akreditovaný Ministerstvem zdravotnictví ČR						
2023	Certifikovaný kurz bazální stimulace						
2013	Specializační vzdělávání v oboru Ošetřovatelská péče v pediatrii se zaměřením na intenzivní péči v neonatologii						
2009	Studium pedagogiky, NIDV						
Působení v zahraničí							
-							
Podpis						datum	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Všeobecné ošetřovatelství						
Jméno a příjmení	Zdeněk Bureš					Tituly	MUDr. Ing.
Rok narození	1986	typ vztahu k VŠ	dpp/bud	rozsah		do kdy	po dobu akreditace
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			dpp/bud	rozsah		do kdy	po dobu akreditace
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Karlova v Praze – vyučující v navazujícím magisterském studiu				DPP	80 hodin ročně		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ošetřovatelská péče v geriatrii – přednášející 25 %							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
-	-	-	-		-		
Údaje o vzdělání na VŠ							
2005–2008	Univerzita Pardubice, Fakulta chemicko-technologická, obor: Chemie a technická chemie, Bc.						
2008–2010	Univerzita Pardubice, Fakulta chemicko-technologická, obor: Materiálové inženýrství, Ing.						
2009–2016	Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta v Hradci Králové, program: Všeobecné lékařství, MUDr.						
2020–dosud	Univerzita Pardubice, Fakulta chemicko-technologická, program: Chemie a technologie materiálů, Ph.D. studium						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2016–dosud	Lékařská fakulta UK v HK, výuka odborných předmětů v magisterském studijním programu všeobecné lékařství (v předmětech: geriatrie, vnitřní lékařství, intenzivní medicína).						
2010–2014	FChT Univerzity Pardubice, výuka v bakalářském studijním programu, konzultant bakalářských prací						
2016–dosud	Fakultní nemocnice Hradec Králové, III. interní gerontometabolická klinika, odborný lékař, zástupce vedoucího lékaře – JIP geriatrická						
2021	Specializovaná způsobilost v oboru geriatrie						
2021	Funkční licence ČLK – F 016 Umělá výživa a metabolická péče						
2021	Diplom celoživotního vzdělávání ČLK						
2022	Licence pro výkon soukromé lékařské praxe, pro výkon funkce lektor v lékařské praxi, pro výkon funkce odborného zástupce a pro poskytování poradenských služeb v oboru geriatrie 2022						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obhájené bakalářské práce: 2x.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
					H-index WoS/Scopus		/
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
1) FRIEDOVA N. et al. 2021. Response to the questions related to the article: Osmium absorption after osmium tetroxide skin and eye exposure. <i>Basic Clin Pharmacol Toxicol.</i> <b>128</b> (4), 555–556. DOI 10.1111/bcpt.13562. (IF 4.08) Jimp, 20 %.							
2) BUREŠ Z. et al. 2021. Závažná diagnóza u geriatrického pacienta – laktátová acidóza asociovaná s metforminem, pomýšlíme na ni dostatečně? <i>Geriatr Gerontol.</i> <b>10</b> (2), 92–100. ISSN 1803-6597. Jost, 50 %.							
3) BUREŠ, Z. et al. 2020. Signal Protein-Functionalized Gold Nanoparticles for Nuclear Targeting into Osteosarcoma Cells for use in Radiosensitization Experiments. <i>Neoplasma.</i> <b>67</b> (3), 576–583. DOI 10.4149/neo_2020_190710N620. (IF 2.575), Jimp, 20 %.							
Významná publikační aktivita starší 5 let:							
1) OPRŠAL J., et al. 2013. A Study of Silver Nanoparticles Behavior in Liquid Media for Ecotoxicity Tests. <i>Adv. Sci. Eng. Med.</i> <b>5</b> , 1–4. Jost, 16 %.							
2) BUREŠ Z., et al. 2011. Preparation and stabilisation of nanogold and nanosilver. <i>Journal of Nanocomposites and</i>							

*Nanoceramics*. 2(1), 17–20. Jost, 50 %.

**Odborné členství:**

Česká gerontologická a geriatrická společnost JEP, člen výboru

Česká internistická společnost JEP

Česká společnost pro aterosklerózu

Česká společnost chemická

**Působení v zahraničí**

2015 stáž, Mayo Clinic, Rochester, Minnesota, USA

**Podpis**

**datum**

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Hradec Králové						
<b>Součást vysoké školy</b>	Přírodovědecká fakulta						
<b>Název studijního programu</b>	Všeobecné ošetřovatelství						
<b>Jméno a příjmení</b>	Michaela Cvejnová					<b>Tituly</b>	Mgr. et Mgr., Bc.
<b>Rok narození</b>	1996	<b>typ vztahu k VŠ</b>	dpp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>	po dobu akreditace
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			dpp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>	po dobu akreditace
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>		
-							
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Výživa a dietetika – přednášející 100 %							
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>							
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>		<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>		
-							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2019–2023	Univerzita Karlova, Praha, 1. lékařská fakulta, studijní program Specializace ve zdravotnictví, studijní obor Nutriční specialista, Mgr.						
2019–2021	Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta, studijní program Biologie, studijní obor Učitelství biologie pro střední školy a učitelství pro střední školy – ruský jazyk a literatura, Mgr.						
2016–2019	Univerzita Karlova, Praha, 1. lékařská fakulta, studijní program Specializace ve zdravotnictví, studijní obor Nutriční terapeut, Bc.						
2015–2019	Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta, studijní program Biologie, studijní obor Biologie se zaměřením na vzdělávání a ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání, Bc.						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2019–dosud	Oblastní nemocnice Náchod, klinický nutriční terapeut						
2021–dosud	Střední zdravotnická škola Náchod, Evangelická akademie, učitel (somatologie, zdravotní nauky)						
2023	Střední zdravotnické škole v Náchodě, Evangelická akademie, lektor akreditovaného kurzu Masér ve zdravotnictví (předmět somatologie).						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
-							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
					<b>WoS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>H-index WoS/Scopus</b>		
					/		
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>Certifikované kurzy:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vzdělávací program pro pracovní činnost Poradce pro výživu v rozsahu 150h, 2020</li> <li>▪ FitNut akademie, 2022</li> <li>▪ Institut moderní výživy, Moderní výživa, 2023</li> </ul>							
<b>Působení v zahraničí</b>							
Nižněnovgorodská Dobroljubovova státní lingvistická univerzita, studijní program Русский язык как иностранный (Ruský jazyk pro cizince), 2019 (1 měsíc)							
<b>Podpis</b>						<b>datum</b>	

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>		Univerzita Hradec Králové					
<b>Součást vysoké školy</b>		Přírodovědecká fakulta					
<b>Název studijního programu</b>		Všeobecné ošetrovatelství					
<b>Jméno a příjmení</b>		Henrieta Červíčková				<b>Tituly</b>	Mgr.
<b>Rok narození</b>	xxx	<b>typ vztahu k VŠ</b>	dpp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>	po dobu akreditace
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			dpp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>	po dobu akreditace
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví – cvičící 100 %							
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>							
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>		<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>	<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>		
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
xxx–xxx		xxxxxx					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
xxx–xxx		xxxxxx					
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Obhájené bakalářské práce: xx, diplomové práce: xx, disertační práce: xx, současný školitel: xx.							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>		<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>Ohlasy publikací</b>		
					<b>WoS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>		<b>Řízení konáno na VŠ</b>				
					<b>H-index WoS/Scopus</b>		/
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
xxx							
<b>Výsledky výzkumné, vývojové či inovační činnosti</b>							
xxx							
<b>Další:</b>							
xxx							
<b>Působení v zahraničí</b>							

xxx			
<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	



## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Hradec Králové					
<b>Součást vysoké školy</b>	Přírodovědecká fakulta					
<b>Název studijního programu</b>	Všeobecné ošetřovatelství					
<b>Jméno a příjmení</b>	Martina Čuhaničová				<b>Tituly</b>	Mgr.
<b>Rok narození</b>	1986	<b>typ vztahu k VŠ</b>	dpp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b> po dobu akreditace
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			dpp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b> po dobu akreditace
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>	
-				-	-	
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Ošetřovatelská péče v pediatrii 1 – cvičící 25 % Ošetřovatelská péče v pediatrii 2 – cvičící 25 %						
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>						
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>		<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>	
-	-	-	-		-	
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
2009–2010	Ostravská univerzita, Fakulta zdravotnických studií, Studijní program: Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech, Studijní obor: Ošetřovatelská péče v pediatrii, Mgr.					
2005–2008	Univerzita Karlova, Lékařská fakulta v Hradci Králové, Studijní program: Ošetřovatelství, Studijní obor: Všeobecná sestra, Bc.					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
2022–dosud	Ordinace praktického lékaře pro děti a dorost MUDr. Lukáše Eimera, Náchod, dětská sestra					
2010–2022	Fakultní nemocnice Hradec Králové, Dětská klinika, dětská sestra					
2008–2009	Fakultní nemocnice Ostrava, Klinika dětské neurologie, všeobecná sestra					
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
-						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>	
					WoS	Scopus
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>				
					H-index WoS/Scopus	
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
<b>Další činnost:</b>						
2010–2016: aktivní přednášková činnost v předmětu Ošetřovatelství v pediatrii, distanční forma oboru Všeobecná sestra, Lékařská fakulta v Hradci Králové						
2015 aktivní přednášková činnost pro specializační vzdělávání ARIP ve FNHK, modul: Intenzivní péče v pediatrii						
2016 certifikovaný kurz Laktační poradenství, Praha						
2011 XXII. konference dětských hematologů a onkologů České a Slovenské republiky, Ústí nad Labem						
<b>Působení v zahraničí</b>						
-						
<b>Podpis</b>					<b>datum</b>	

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Hradec Králové					
<b>Součást vysoké školy</b>	Přírodovědecká fakulta					
<b>Název studijního programu</b>	Všeobecné ošetřovatelství					
<b>Jméno a příjmení</b>	Pavčina Divišková				<b>Tituly</b>	Mgr.
<b>Rok narození</b>	1974	<b>typ vztahu k VŠ</b>	dpp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b> po dobu akreditace
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			dpp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b> po dobu akreditace
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>	
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Ošetřovatelská péče v ortopedii a traumatologii – cvičící 100 % Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech 1 – cvičící 100 % Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech 2 – cvičící 100 %						
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>						
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>		<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>	
-	-	-	-		-	
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
2021–2023 UPCE, Sestra pro perioperační péči, Mgr. 1998–2002 LFUK Hradec Králové, Ošetřovatelství, Bc.						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
2005–2021 Oblastní nemocnice Náchod, Sestra pro perioperační péči COS 2021–2023 SZŠ Náchod, učitelka odborných předmětů						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
-						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>	
					WoS	Scopus ostatní
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>				
					H-index WoS/Scopus	/
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
-						
<b>Působení v zahraničí</b>						
-						
<b>Podpis</b>					<b>datum</b>	

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Hradec Králové					
<b>Součást vysoké školy</b>	Přírodovědecká fakulta					
<b>Název studijního programu</b>	Všeobecné ošetřovatelství					
<b>Jméno a příjmení</b>	Renata Dušková				<b>Tituly</b>	Mgr., MBA
<b>Rok narození</b>	1969	<b>typ vztahu k VŠ</b>	dpp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b> po dobu akreditace
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			dpp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b> po dobu akreditace
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>	
-						
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Ošetřovatelská péče v neurologii – cvičící 100 % Základy zdravotnického managementu – přednášející 50 % + cvičící 50 %						
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na těžší vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>						
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>	<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>		
-	-	-	-	-		
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
2015–2017	European School of Business&Management, specializace: Management ve zdravotnictví, MBA					
2007–2009	Univerzita Karlova v Praze, Fakulta humanitních studií, studijní magisterský program Sociální politika a sociální práce/Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích, Mgr.					
2003–2007	Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta v Hradci Králové, studijní bakalářský program Ošetřovatelství – pedagogika ve zdravotnictví, Bc.					
1993	IDV Brno, Specializační studium v oboru ARIP					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
2019–dosud	Střední zdravotnická škola Náchod – Evangelická akademie, Učitelka odborných předmětů, Kariérový průvodce, Manager public relations					
2020–2023	Oblastní nemocnice Náchod a. s., samostatný referent pro styk s veřejností					
2017–2020	Oblastní nemocnice Náchod a. s., ombudsman					
2007–2017	Oblastní nemocnice Náchod a. s., hlavní sestra					
2000–2007	Oblastní nemocnice Náchod a. s., staniční sestra JIP, Interní oddělení					
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>	
					<b>WoS</b>	<b>Scopus</b> ostatní
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>				
					<b>H-index</b>	/
					<b>WoS/Scopus</b>	
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
<b>Certifikované kurzy:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ošetřovatelský proces, 2003, Univerzita Palackého v Olomouci, Ústav teorie a praxe ošetřovatelství</li> <li>▪ Interní auditor ve zdravotnických zařízeních, 2010, NCONZO Brno</li> <li>▪ Práce na úseku hygieny a epidemiologie ve zdravotnických zařízeních, 2012, B. Braun Medical s.r.o., Praha</li> <li>▪ Kvalita a bezpečí zdravotní péče, externí kontrola kvality, 2015, NCONZO Brno</li> </ul>						
<b>Účast na celé řadě vzdělávacích akcí v rámci celoživotního vzdělávání, např.:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kurz Nemocniční ombudsman a jeho agenda napříč medicínským právem (IPVZ Praha, 2017, MUDr. Antonín Malina, Ph.D., MBA)</li> <li>▪ Právní novinky ve zdravotnictví část I. – Zákon o zdravotních službách a Občanský zákoník, část II. Komunikace s pacientem a informovaný souhlas v nové zdravotnické legislativě (2017 IPVZ Praha, JUDr. Ondřej Dostál, Ph.D.)</li> <li>▪ Trestně právní odpovědnost právních osob-aktuální situace ve zdravotnictví, 2017, Nemocnice na Homolce, Praha (MUDr. David Marx, Ph.D., SAK)</li> </ul>						
<b>Působení v zahraničí</b>						

-			
<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta					
Název studijního programu	Všeobecné ošetřovatelství					
Jméno a příjmení	Marie Froňková				Tituly	Mgr.
Rok narození	1961	typ vztahu k VŠ	pp/bud	rozsah		do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp/bud	rozsah		do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Vysoká škola zdravotnická, Praha				PP	1,0	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Ošetřovatelský proces a potřeby 1 – garant, přednášející 100 % + cvičící 50 % Ošetřovatelský proces a potřeby 2 – garant, přednášející 100 % + cvičící 50 % Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství – přednášející + cvičící 100 % Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech (otorinolaryngologie, oftalmologie, dermatovenerologie, stomatologie) – cvičící 100 %						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
-	-	-	-	-		
Údaje o vzdělání na VŠ						
1990–1996	UP Olomouc, Pedagogická fakulta, studijní obor: Učitelství odborných předmětů pro střední zdravotnické školy, Mgr.					
1970–1976	Střední zdravotnická škola Vsetín, studijní obor zdravotní sestra					
2003–2005	IPVZ, Praha, Specializační příprava v hygieně, epidemiologii a mikrobiologii					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2021–dosud	Vysoká škola zdravotnická, Praha, asistent					
2005–2023	Technická univerzita v Liberci, tajemnice, asistent, zástupce ředitele pro studijní záležitosti a akreditační procesy, akreditační procesy, pověřena vedením ústavu, pověřena vedením fakulty, proděkanka pro vzdělávací a pedagogickou činnost, projektový manažer,					
2001–2005	Krajská nemocnice Liberec, asistentka ústavního hygienika,					
1998–2001	Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola Liberec, odborná učitelka,					
1990–1998	Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola Vsetín, odborná učitelka,					
1980–1990	Nemocnice Vsetín, chirurgické, interní, stomatochirurgické oddělení.					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obhájené bakalářské práce: 62, diplomové práce: 2.						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
				WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
				H-index WoS/Scopus		/
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
1) BESEDA, Jan et al. Reflection of students' needs in covid emergency health care education. In: BESEDA, J., ROHLÍKOVÁ, L. (eds.), 2021. <i>DisCo 2021: Active Learning in Digital Era: How Digital Tools promote a Conscious, Open-minded, Creative and Social-Oriented Thinking 16th conference reader</i> . Prague: Centre for Higher Education Studies. ISBN 978-80-86302-88-1. D, 20 %.						
2) FROŇKOVÁ, M., M. KRAUSE a M. PŘIBÍKOVÁ. Digital Competencies of Health Teachers. In: SEMANIŠINOVÁ, M. (ed.). <i>Nursing of the 21st Century in the Process of Changes 2022: Book of Abstracts</i> . Nitra: Constantine the Philosopher University in Nitra, 2022, s. 31. ISBN 978-80-558-1923-5. D, 33,3 %.						
3) KRAUSE, M., F. DOLÁK a M. FROŇKOVÁ. The Knowledge of Nurses on the Disinfection of Reusable Objects and Surfaces in Clinical Practice. <i>Kontakt</i> . 2021, 23(1), 8–13. DOI 10.32725/kont.2021.008. JSC, 33,3 %.						
4) ŠPATĚNKOVÁ, V. et al. Effect of simulation teaching of cardiopulmonary resuscitation for nursing. <i>e-ISICEM 2020</i> . Brussels, September 15-18, 2020. D, 20 %.						

- 5) PŘIBÍKOVÁ, Michaela a Marie FRONKOVÁ. Eliminace rizik přenosu infekce při práci záchranáře. In: *Zborník z 12. medzinárodnej vedeckej konferencie: Teória, výskum a vzdelávanie v ošetrovatelstve*. Martin: Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, 2019. ISBN 978-80-8187-060-6. D, 50 %.

**Výsledky významné výzkumné, vývojové či inovační činnosti**

- 2020–2023 Projekt TAČR: Osobní vzdělávací prostředí vysokoškolských studentů zdravotnických oborů (TL03000205, řešitel: doc. PhDr. Jitka Němcová, PhD., řešitel za TUL).
- 2019–2023 Projekt ESF OP VVV. Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0, řešitel za FZS TUL.
- 2019–2023 Projekt ESF OP VVV ERDF II.: Infrastrukturní zajištění nových studijních programů na TUL, řešitel za FZS TUL.

**Další:**

Účast v rámci řešitele či spoluřešitele výzkumných projektů a inovační činnosti (např. MŠMT, TUL apod.)  
Recenzent v několika odborných periodících či odborných publikacích.

**Odborné zajištění a realizace certifikovaných kurzů:**

Mentor klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence. Akreditovaný certifikovaný kurz MZČR, 2009, 2010, 2016.  
Specifika práce sestry manažerky. Akreditovaný certifikovaný kurz MZČR, 2013, 2016.  
Echokardiografie v klinické praxi. Akreditovaný certifikovaný kurz MZČR, 2013, 2016, 2019.

**Působení v zahraničí**

Působení v zahraničí, méně než 1 měsíc, např. Slovenská republika.

<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	
---------------	--	--------------	--

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Všeobecné ošetřovatelství						
Jméno a příjmení	David Gančarčík					Tituly	MUDr.
Rok narození	1996	typ vztahu k VŠ	dpp/bud	rozsah		do kdy	po dobu akreditace
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			dpp/bud	rozsah		do kdy	po dobu akreditace
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
-				-	-		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví – garant, přednášející 50 %							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
-	-	-	-		-		
Údaje o vzdělání na VŠ							
2016–2022 Lékařská fakulta v Hradci Králové, Univerzita Karlova, studijní program: všeobecné lékařství, MUDr.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2022–dosud Oblastní nemocnice Náchod a.s., lékař na gynekologicko–porodnickém oddělení							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obhájené bakalářské práce: 0, diplomové práce: 0, disertační práce: 0, současný školitel: 0							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
					H-index WoS/Scopus		/
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
-							
Působení v zahraničí							
-							
Podpis						datum	

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>		Univerzita Hradec Králové					
<b>Součást vysoké školy</b>		Přírodovědecká fakulta					
<b>Název studijního programu</b>		Všeobecné ošetřovatelství					
<b>Jméno a příjmení</b>		Inna Giblová				<b>Tituly</b>	MUDr.
<b>Rok narození</b>	1973	<b>typ vztahu k VŠ</b>	dpp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>	po dobu akreditace
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			dpp/bud	<b>rozsah</b>		<b>rozsah</b>	po dobu akreditace
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>		
-				-	-		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech (otorinolaryngologie, oftalmologie, dermatovenerologie, stomatologie) – přednášející 25 %							
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>							
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>		<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>		
-	-	-	-		-		
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
1991–1996	Státní medicínská Akademie, Aktobe, Kazachsnán, studijní program: lékařství, MUDr.						
2002	atestace I. stupně v oboru otorinolaryngologie						
2009	specializační způsobilost v oboru otorinolaryngologie						
Nostrifikační zkoušky k povolení práce v ČR							
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2000–dosud	Oblastní nemocnice Náchod, a.s., ORL, primář						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
-							
<b>Obor habilitačního řízení</b>		<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>	
						WoS	Scopus
<b>Obor jmenovacího řízení</b>		<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>				
						H-index WoS/Scopus	
						/	
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
1) GIBLOVÁ, Inna. 2009. Chirurgická léčba onemocnění štítné žlázy [přednáška]. Náchod: Mezioborové ošetřovatelské dny. O, 100 %.							
<b>Další činnosti:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pravidelná účast na kongresech a seminářích v rámci celoživotního vzdělávání</li> <li>▪ držitel certifikátu o celoživotním vzdělání</li> </ul>							
<b>Působení v zahraničí</b>							
-							
<b>Podpis</b>						<b>datum</b>	



C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Všeobecné ošetřovatelství						
Jméno a příjmení	David Hanuš					Tituly	Mgr., Bc., MBA
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	dpp/bud	rozsah		do kdy	po dobu akreditace
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			dpp/bud	rozsah		do kdy	po dobu akreditace
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy filozofie – přednášející 50 %							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
-	-	-	-		-		
Údaje o vzdělání na VŠ							
2021–2022	Institut forenzních, bezpečnostních studií a managementu, z.ú., obor: Manažer škol a školských zařízení, MBA						
1993–1995	Univerzita Karlova, Husitská teologická fakulta, program: Husitská teologie – psychosociální vědy, Mgr.						
1990–1993	Univerzita Karlova, Husitská teologická fakulta, program: Filozofie a religionistika, Bc.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2004 – doposud	Střední zdravotnická škola Náchod – Evangelická akademie, ředitel						
2002–2004	Střední zdravotnická škola Náchod – Evangelická akademie, učitel odborných předmětů						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obhájené bakalářské práce: 0, diplomové práce: 0, disertační práce: 0, současný školitel: 0.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
					H-index WoS/Scopus	/	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Další: Digitální učební materiály pro předmět psychologie na SŠ v rámci projektu EU.							
Působení v zahraničí							
Podpis						datum	

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové							
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta							
Název studijního programu	Všeobecné ošetřovatelství							
Jméno a příjmení	Jana Marie Havigerová					Tituly	doc. PhDr. Ph.D.	
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	1,0	do kdy	N	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp/bud		rozsah		do kdy			
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
Univerzita Karlova, Ústav preventivního lékařství, HK				PP	0.5			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Obecná psychologie – přednášející 100 % Vývojová psychologie – přednášející 100 % Zdravotnická psychologie – garant, přednášející 100 %								
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)								
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem .	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr				
Údaje o vzdělání na VŠ								
2016–2017	FF MU, habilitační řízení, Klinická psychologie (1. 4. 2017, doc.)							
2007	FF MU, státní rigorózní zkouška z psychologie (23. 11. 2007, PhDr.)							
1997–2004	FF MU, postgraduální doktorandské studium - klinická psychologie (24. 6. 2004, Ph.D.)							
1991–1997	FF MU, magisterské studium - psychologie (27. 6. 1997, Mgr.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
2022–dosud	LFHK UK – Ústav preventivního lékařství – odborný asistent/docent							
2005–dosud	PdF UHK – Ústav primární a preprimární edukace PdF UHK – odborný asistent/docent							
2001–2002	Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti při PPP Brno – sociální pracovník/psycholog							
1998–2007	FF MU v Brně, Psychologický ústav – odborný asistent/docent							
2015–2020	FF MU v Brně, Psychologický ústav – odborný asistent/docent							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Obhájené disertační práce: 2, současný školitel: 3.								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací				
Klinická psychologie	2017	MU		WoS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		107	97	Scholar 645		
				H-index WoS/Scopus		6 / 5		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
2) KUČERA, D., Haviger, J., HAVIGEROVÁ, J. M. (2022). Personality and Word Use: Study on Czech Language and the Big Five. <i>Journal of Psycholinguistic Research</i> . DOI 10.1007/s10936-022-09892-6. Jimp, 50 %.								
3) KLIMECKÁ, E. et al. (2022). Jak předcházet nevhodnému nálepkování nadaných žáků. UTB FHS. O, 20 %.								
4) MUCHA, J. et al. (2020). Analysis of Various Fractional Order Derivatives Approaches in Assessment of Graphomotor Difficulties. <i>IEEE ACCESS</i> 8. 218234–218244. DOI 10.1109/ACCESS.2020.3042591. Jimp, 10 %.								
5) HAVIGEROVÁ, J. M., HAVIGER, J., & KUČERA, D. (2019). Text-Based Detection of the Risk of Depression. <i>Frontiers in Psychology</i> . 10(513). DOI 10.3389/fpsyg.2019.00513. Jimp, 33,3 %.								
6) HAVIGEROVÁ, J. M., DOSEDLOVÁ, J., BUREŠOVÁ, I. (2018). One health behavior or many health-related behaviors? <i>Psychology Research and Behavior Management</i> . 2019(12), 23–30. DOI 10.2147/PRBM.S173692. Jimp, 33,3 %.								
Výsledky výzkumné, vývojové či inovační činnosti GAČR								

- 2018–2020 (členka): Výzkum pokročilých metod diagnózy a hodnocení vývojové dysgrafie založených na kvantitativní analýze online písma a kresby. Grantový projekt GA18-16835S. Řešitel: prof. PhDr. Tomáš Urbánek, Ph.D.
- 2016–2018 (členka): Komputační psycholingvistická analýza českého textu. Grantový projekt 16-19087S. Řešitel: Mgr. Dalibor Kučera, Ph.D.
- 2011–2013 (řešitelka): Ready to ask? Informační chování nadaných dětí v pregramotném období. Grantový projekt GAČR číslo P407/11/0426.

#### TACR

- 2020–2023 TL03000191 (členka): Nálepkování intelektově nadaných dětí ve školním prostředí
- 2020–2023 TL03000287 (členka): Software pro pokročilou diagnostiku grafomotorických obtíží

#### Specifický výzkum

- 2020: ...a o čem to je? SpeV UHK číslo SV2106.
- 2017: Vnímání vizuálního humoru ve vztahu k intelektové kapacitě a tvořivosti dětí raného školního věku. SpeV UHK reg.číslo: SV2108.
- 2016: Smysl pro humor ve vztahu k intelektové kapacitě dětí raného školního věku. SpeV UHK reg.číslo: SV2106.
- 2015: Vliv negativních instrukcí: eye-trackerová studie. SpeV UHK reg.číslo: SV2113.
- 2014: Není zač, nebo Rádo se stalo? Primingový experiment v oblasti lexikální negace a větného záporu. SpeV UHK reg.číslo: SV2104.

#### Působení v zahraničí

##### Erasmus:

- 11/2023 Pedagogická fakulta, Katolická univerzita v Ružomberoku, Slovensko
- 06/2023 Instytut Nauk Pedagogicznych, Uniwersytet Opolski, Opole, Polsko
- 05/2022 Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, Slovensko
- 12/2021 Instytut Nauk Pedagogicznych, Uniwersytet Opolski, Opole, Polsko
- 05/2015 Institute of Educational Sciences and Social Work, Faculty of Social Technologies, Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania
- 10/2014 Faculdade Psicologia Ciências da Educação Universidade Coimbra, Portugal
- 8/2013 Centre for Research on Families and Relationships, University of Edinburgh & Applied Research Centre for Health, Environment & Society, Napier University, Scotland
- 4/2011 Pedagogická fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava, Slovensko
- 6/2010 School of Foreign Languages, Muğla University, Turkey

**Podpis**

**datum**

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Hradec Králové				
<b>Součást vysoké školy</b>	Přírodovědecká fakulta				
<b>Název studijního programu</b>	Všeobecné ošetřovatelství				
<b>Jméno a příjmení</b>	Lucie Hauschke			<b>Tituly</b>	MUDr.
<b>Rok narození</b>	1983	<b>typ vztahu k VŠ</b>	dpp/bud	<b>rozsah</b>	<b>do kdy</b> po dobu akreditace
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			dpp/bud	<b>rozsah</b>	<b>do kdy</b> po dobu akreditace
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>
-				-	-
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>					
Ošetřovatelská péče v interních oborech 1 – přednášející 25 % Ošetřovatelská péče v interních oborech 2 – přednášející 25 %					
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>					
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>	<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>	
-	-	-	-	-	
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>					
2001–2008	Univerzita Karlova, Lékařská fakulta v Plzni, studijní program: Všeobecné lékařství (MUDr.)				
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>					
2008–2009	Klatovská nemocnice a.s., oční oddělení, lékař				
2009–dosud	Oblastní nemocnice Náchod, a.s., pracoviště Broumov: interní oddělení, multidisciplinární JIP, lůžka následné péče				
2022–dosud	Oblastní nemocnice Náchod, a.s., pracoviště Náchod: interní oddělení, oddělení klinické hematologie a transfúzní stanice				
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>					
-					
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>Ohlasy publikací</b>	
				WoS	Scopus
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			
				H-index	/
				WoS/Scopus	
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>					
-					
<b>Působení v zahraničí</b>					
2005–2006	Aristotelova univerzita v Soluni, Řecko, Lékařská fakulta, Erasmus				
<b>Podpis</b>				<b>datum</b>	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta					
Název studijního programu	Všeobecné ošetrovatelství					
Jméno a příjmení	Jakub Helvich				Tituly	Mgr.
Rok narození	1995	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	dpp/bud	rozsah		do kdy	po dobu akreditace	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Institut sociálního zdraví na Univerzitě Palackého v Olomouci				DPC		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Odborný anglický jazyk 1 – cvičící 100 % Odborný anglický jazyk 2 – cvičící 100 %						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
-	-	-	-	-		
Údaje o vzdělání na VŠ						
2021–dosud	UHK PřF, doktorský studijní program Informační a komunikační technologie ve vzdělávání (Ph.D.)					
2016–2021	UHK PdF, Učitelství 2. stupně základní školy – anglický jazyk a literatura a informatika (Mgr.)					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2021–dosud	UPOL, OUSHI, externista					
2021–dosud	UHK, PdF, lektor					
2018–2022	SPOŠ Dvůr Králové nad Labem učitel anglického jazyka a odborné informatiky					
2018–2021	Dům dětí a mládeže Dvůr Králové nad Labem, táborový vedoucí					
2018–2019	Dům dětí a mládeže Hradec Králové učitel programování					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obhájené bakalářské práce: 1, diplomové práce: 0, disertační práce: 0, současný školitel: 0.						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
					WoS	Scopus
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
					H-index	/
					WoS/Scopus	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
1) HELVICH, J., NOVAK, L., MIKOSKA, P., HUBALOVSKY, S. (2023). A Systematic Review of Gamification and Its Assessment in EFL Teaching. <i>International Journal of Computer-Assisted Language Learning and Teaching (IJCALLT)</i> . 13(1), 1–21. DOI 10.4018/IJCALLT.322394. Jimp, 25 %.						
2) HELVICH, J., NOVAK, L., MIKOSKA, P., HUBALOVSKY, S. (2023) English Teachers' Gamification Satisfaction and Perception Scale (ETGSPS) - Conceptualisation and Pilot Development, ICERI2023 Proceedings, 2065–2072. D, 25 %.						
3) NOVAK, L., HELVICH, J., MIKOSKA, P., JUKLOVA, K. (2023). I Can't Understand You, Because I Can't Understand Myself: The Interplay between Alexithymia, Excessive Social Media Use, Empathy, and Theory of Mind. <i>Psihologiske teme</i> . 32(3), 555–575. DOI 10.31820/pt.32.3.8. Jimp, 25 %.						
4) HURDALKOVA, N., J. HELVICH, M. MACINKA, S. HUBALOVSKY, M. HUBALOVSKA, 2022. <i>The 3D Software in Secondary School Education – Pilot Study</i> . In: Divai 2022: 14th International Scientific Conference on Distance Learning in Applied Informatics. s. 64–71. ISSN 2464-7470. D, 20 %.						
5) COUFAL, P., J. HELVICH M. MACINKA, 2022. Virtual Robotics in Education at Elementary School. In: Divai 2022: 14th International Scientific Conference on Distance Learning in Applied Informatics. s. 186–197. ISSN 2464-7470. D, 20 %.						
Další:						
Časopis Anglofonních Studií Hradec Králové – člen poradního sboru a korektor						
▪ Hradec Králové Journal of Anglophone Studies Vol. 8, No. 1 – 2, 2021						

- Hradec Králové Journal of Anglophone Studies Vol. 9, No. 1 – 2, 2022
- Konference Anglofonních Studií Hradec Králové – předseda a koordinátor
- Hradec Králové Anglophone Conference 2022
- Hradec Králové Anglophone Conference 2023

**Odpovědný řešitel projektu specifického výzkumu:**

PřF UHK 2023: Informační a komunikační technologie ve vzdělání (č. 2104)

PdF UHK 2022–2023: Nadměrné používání sociálních sítí a emoční inteligence (č. 2110)

**Spoluřešitel projektu specifického výzkumu:**

PřF UHK 2021: Výzkum vlivu robotické stavebnice na vývoj kompetencí žáků (č. 2126)

**Působení v zahraničí**

University of Alberta, Faculty of Engineering, Kanada, 2. 5. 2024 - 27. 9. 2024, výzkumný pracovník 5 měsíců

**Podpis**

**datum**

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta					
Název studijního programu	Všeobecné ošetřovatelství					
Jméno a příjmení	Lukáš Holub				Tituly	Mgr. et Mgr.
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	dpp/bud	rozsah	do kdy	po dobu akreditace
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			dpp/bud	rozsah	do kdy	po dobu akreditace
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
-				-	-	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Obecná psychologie – cvičící 100 % Vývojová psychologie – cvičící 100 %						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na těžší vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
-	-	-	-		-	
Údaje o vzdělání na VŠ						
1996–2002	Masarykova univerzita, Brno, Filozofická fakulta, obor: Psychologie, Mgr.					
1994–1999	Masarykova univerzita, Brno, Přírodovědecká fakulta, obor: Fyziologie živočichů a člověka, Mgr.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2020–dosud	Oblastní nemocnice Náchod a.s., Útvar personálního řízení a mezd, vedoucí útvaru					
2019–2020	Oblastní nemocnice Náchod a.s. – Nemocnice Rychnov nad Kněžnou, Odbor personálního řízení a mezd, vedoucí odboru					
2018–2019	Karsit Holding, s.r.o., Jaroměř, Personální úsek, vedoucí					
2006–2018	Oblastní nemocnice Náchod, a.s., Úsek personálního řízení a mezd, vedoucí úseku					
2016–2016	Zdravotnický holding Královéhradeckého kraje, a.s.; hlavní personalista					
2003–2006	Dům sv. Josefa v Žirči u Dvora Králové nad Labem, středisko Oblastní charity Červený Kostelec; vedoucí					
2001–2002	Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity, výuka předmětu Rytmus v psychologii					
1999–2003	Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity, studium Ph.D. (nedokončeno)					
1999–2002	Katedra psychologie, Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity, Brno; koordinátor kombinovaného studia					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
-						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
				WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
				H-index	/	
				WoS/Scopus		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Zkušenosti s projektovou činností:						
2008–2019	Zdravotnický holding Královéhradeckého kraje, a.s.; vedoucí projektu implementace jednotného personálního a mzdového software v rámci nemocnic Zdravotnického holdingu Královéhradeckého kraje, a.s.					
2010–2012	Projekt „Zdravá nemocnice“, Oblastní nemocnice Náchod a.s., hlavní řešitel projektu					
Působení v zahraničí						
-						
Podpis					datum	

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>		Univerzita Hradec Králové					
<b>Součást vysoké školy</b>		Přírodovědecká fakulta					
<b>Název studijního programu</b>		Všeobecné ošetrovatelství					
<b>Jméno a příjmení</b>		Tereza Holzäpfelová				<b>Tituly</b>	Mgr.
<b>Rok narození</b>	1987	<b>typ vztahu k VŠ</b>	dpp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>	po dobu akreditace
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			dpp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>	po dobu akreditace
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>		
-				-	-		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Odborná praxe 1 – cvičící s odborníky praxe 25 % Odborná praxe 2 – cvičící s odborníky praxe 25 % Odborná praxe 3 – cvičící s odborníky praxe 25 % Odborná praxe 4 – cvičící s odborníky praxe 25 % Odborná praxe 5 – cvičící s odborníky praxe 25 % Odborná praxe 6 – cvičící s odborníky praxe 25 % Odborná praxe individuální 1 – cvičící s odborníky praxe 25 % Odborná praxe individuální 2 – cvičící s odborníky praxe 25 %							
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>							
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>		<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>		
-	-	-	-		-		
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2010–2012	UHK, Pedag. fakulta, Speciální pedagogika, Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení, Mgr.						
2007–2010	UHK, Pedag. fakulta, Speciální pedagogika, Výchovná práce ve speciálních zařízeních, Bc.						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2007–dosud	Nemocnice Náchod – sestra specialista (ARO-L)						
2013–2014	FNHK (hemotoonkol. JIP)						
2018–dosud	Střední zdravotnická škola Náchod – Evangelická akademie – učitelka praktického vyučování						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
-							
<b>Obor habilitačního řízení</b>		<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>	
						WoS	Scopus
<b>Obor jmenovacího řízení</b>		<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>				
						H-index WoS/Scopus	
						/	
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
2007–2019 NCONZO Brno – Specializační vzdělávací program – Intenzivní péče							
<b>Působení v zahraničí</b>							
-							
<b>Podpis</b>						<b>datum</b>	



C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta					
Název studijního programu	Všeobecné ošetřovatelství					
Jméno a příjmení	Dana Hrnčiariková				Tituly	MUDr., Mgr., Ph.D.
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	pp/bud	rozsah		do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp/bud	rozsah		do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové			pp		0,1	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Paliativní péče – garant, přednášející 100 % Ošetřovatelská péče v geriatрии – přednášející 25 %						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na těžce vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
-	-	-	-		-	
Údaje o vzdělání na VŠ						
1995–2001	Univerzita Karlova, Lékařská fakulta v Hradci Králové, studijní program: Všeobecné lékařství, MUDr.					
2001–2009	Univerzita Karlova, Lékařská fakulta v Hradci Králové, studijní doktorský program: Vnitřní nemoci, Ph.D.					
2012–2014	Univerzita Karlova, Katolická teologická fakulta v Praze, studijní program: Teologie, studijní obor: Teologické nauky, Mgr.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2001–dosud	Fakultní nemocnice v Hradci Králové, III. Interní gerontometabolická klinika, zástupce vedoucího oddělení					
2024–dosud	Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové, odborný asistent					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obhájené diplomové práce: 1.						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
					WoS	Scopus ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
					H-index WoS/Scopus	/
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
1) HRNČIARIKOVÁ, D. et al. Vyhodnocení nutričního stavu a sarkopenie geriatrického pacienta. Klinický doporučený postup výboru České gerontologické a geriatrické společnosti České lékařské společnosti Jana Evangelisty Purkyně. <i>Geriatry a gerontologie</i> . 2024, <b>13</b> (1), 52–57. ISSN 1803-6597. Jost, 50 %.						
2) VAŇKOVÁ, H. et al. Mezioborová klinická doporučení pro diagnostiku a léčbu Alzheimerovy nemoci: Bílá kniha paliativní péče v aktuálním kontextu. <i>Geriatry a gerontologie</i> . 2024, <b>13</b> (1), 47–51. ISSN 1803-6597. Jost, 20 %.						
3) HRNČIARIKOVÁ, D. et al. Určení fázi paliativní péče u klientů v domově pro seniory – představení nového dotazníku. <i>Geriatry a gerontologie</i> . 2023, <b>12</b> (4), 177–181. ISSN 1803-6597. Jost, 50 %.						
4) VAŇKOVÁ, H. et al. Vyhodnocení syndromu křehkosti (frailty) u geriatrického pacienta. <i>Geriatry a gerontologie</i> . 2023, <b>12</b> (1), 5–8. ISSN 1803-6597. Jost, 20 %.						
5) De SPIEGELEER, A., et al. Acute sarcopenia changes following hospitalization: influence of pre-admission care dependency level. <i>Age and Ageing</i> . 2021, <b>50</b> (6), 2140–2146. DOI 10.1093/ageing/afab163. Jimp, 10 %.						
Členství v odborných společnostech:						
▪ Česká gerontologická a geriatrické společnosti ČLS JEP – člen výboru ČGGS						
▪ Česká společnost paliativní medicíny ČLS JEP – vedoucí Sekce geriatrické paliativní péče ČSPM						
▪ Pracovní skupina pro koncepční řešení rozvoje geriatrické péče v ČR při MZ ČR, člen						
▪ Mezioborová a meziresortní pracovní skupina pro koncepční řešení problematiky Alzheimerovy nemoci a obdobných onemocnění (PS PAN) při MZ ČR, člen						
▪ Sdružení katolických lékařů v Hradci Králové, člen						

**Účast v projektech:**

- 2004–2006 Grant IGA MZ ČR NR/8159-3: Výskyt malnutrice a karečních stavů u pacientů vyššího věku přijímaných do nemocnice. Vliv pobytu v nemocnici a možnosti nutriční podpory, řešitel projektu.
- 2020–2022 Projekt OPZ a ESF: Pomáháme společně, garant, člen odborné rady.

**působení v zahraničí**

Univerzitní nemocnice Maastricht, Nizozemsko, 2006, odborný pracovník (1 měsíc)

**Podpis****datum**

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta					
Název studijního programu	Všeobecné ošetrovatelství					
Jméno a příjmení	Josef Chmelař				Tituly	MUDr., Ph.D.
Rok narození	1986	typ vztahu k VŠ	dpp/bud	rozsah	do kdy	po dobu akreditace
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			dpp/bud	rozsah	do kdy	po dobu akreditace
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
-						
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství – přednášející 100 %						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na těžce vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
-	-	-	-	-		
Údaje o vzdělání na VŠ						
2006–2012	Univerzita Karlova, 2. LF UK, obor: Všeobecné lékařství, MUDr.					
2014–2021	Univerzita obrany, Fakulta vojenského zdravotnictví, obor: Epidemiologie, Ph.D.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2012–2023	Univerzita Karlova, LF HK, asistent					
2012–2017	Fakultní nemocnice Hradec Králové, Klinika infekčních nemocí, lékař					
2017–2023	Fakultní nemocnice Hradec Králové, Klinika infekčních nemocí, odborný lékař					
2023–dosud	Oblastní nemocnic Náchod – odborný lékař na infekční ambulanci, infekční konzilia					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obhájené disertační práce: 1.						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
					WoS	Scopus ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
					H-index WoS/Scopus	/
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) CHMELAŘ J. et al. 2022. Zkušenosti s léčbou kryptokokové meningitidy. <i>Česká a slovenská neurologie neurochirurgie</i>. <b>85/118</b>(2), 189–190. ISSN1210-7859. JSC, 16 %.</li> <li>2) ŠMAHEL P. et al. 2022. Intracerebrální krvácení při covidu-19. <i>Česká a slovenská neurologie neurochirurgie</i>. <b>85/118</b>(3), 1–5. ISSN1210-7859. JSC, 10 %.</li> <li>3) CHMELAŘ J., P. KOSINA, R. CHLÍBEK. 2019. Sledování hospitalizovaných pacientů s diagnózou herpes zoster na klinice infekčních nemocí Fakultní nemocnice Hradec Králové v letech 2017–2018. <i>Vakcinologie</i>. <b>13</b>(1), 13–18. ISSN 1802-3150. Jost., 33,3 %.</li> <li>4) SIRÁKOVÁ L., et al. 2022. Invazivní meningokoková onemocnění a novinky v úhradě očkování od 1. 1. 2022. <i>Remedia</i>. <b>32</b>(1), 68–67. ISSN 0862-8947. Jost., 20 %.</li> <li>5) CHMELAŘ J. Očkování pacientů s infekcí HIV (kapitola). In: R. CHLÍBEK et al. <i>Očkování dospělých</i>. Praha: Mladá fronta, 2018, 258–262. ISBN 978-80-204-4624-4. B, 100 %.</li> </ol>						
Působení v zahraničí						
-						
Podpis				datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Všeobecné ošetřovatelství						
Jméno a příjmení	Jaroslav Ivanov					Tituly	Mgr.
Rok narození	1993	typ vztahu k VŠ	dpp/bud	rozsah		do kdy	po dobu akreditace
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			dpp/bud	rozsah		do kdy	po dobu akreditace
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Rehabilitační ošetřovatelství – přednášející + cvičící 100 %							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu			(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
-	-	-	-			-	
Údaje o vzdělání na VŠ							
2016–2019	Slovenská zdravotnická univerzita, Fakulta ošetřovatelství a zdravotnických odborných študií, Studijní obor: Fyzioterapia, Mgr.						
2012–2015	Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva, Studijní obor: Fyzioterpia, Bc.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2023–2023	SZŠ Náchod, Lektor a garant akreditovaného kurzu MZČR – masér ve zdravotnictví						
2019–dosud	Lázně 1897 s.r.o. Velichovky, Vedoucí fyzioterapeut						
2015–2019	Lázně 1897 s.r.o. Velichovky, fyzioterapeut						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obhájené bakalářské práce: 1, diplomové práce: 1.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
					H-index WoS/Scopus		/
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Významná přednášková aktivita (starší více jak 5 let): IVANOV, Jaroslav. <i>Osteoartróza</i> . Místo: Velichovky, I. ročník konference LÁZNĚ 1897 s.r.o., 2016							
Absolvované kurzy:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kurz spirální stabilizace</li> <li>▪ Kurz kineziologického tejpování</li> <li>▪ Kurz Redcord - Neurac</li> <li>▪ Kurz manuální lymfodrenaž</li> </ul>							
Působení v zahraničí							
-							
Podpis						datum	

<b>C-I – Personální zabezpečení</b>						
<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Hradec Králové					
<b>Součást vysoké školy</b>	Přírodovědecká fakulta					
<b>Název studijního programu</b>	Všeobecné ošetřovatelství					
<b>Jméno a příjmení</b>	Božena Jurašková				<b>Tituly</b>	MUDr., PhD.
<b>Rok narození</b>	1956	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			pp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>	
LF UK Hradec Králové, odborný asistent Katedry interních oborů				odborný asistent	0,1	
LF UK Hradec Králové, vedoucí subkatedry geriatry				vedoucí subkatedry geriatry	0.1	
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Ošetřovatelská péče v geriatry – garant, přednášející 50 %						
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na těžší vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>						
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>	<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>		
-	-	-	-	-		
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
1976–1982	LF UK v Hradci Králové, studijní program: všeobecné lékařství MUDr.					
1997–2000	LFUK, studijní program: Všeobecné lékařství v oboru vnitřních nemocí, Ph.D.					
1990	atestace I. stupně obor interní lékařství					
1993	atestace z oboru gastroenterologie					
2001	atestace v oboru geriatry					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
1987–1988	KÚNZ v Hradci Králové-odbor lékařské imunologie					
1987–1989	Oddělení pro léčení dlouhodobě nemocných FN v Hradci Králové					
1990–dosud	Klinika gerontologická a metabolická FN v Hradci Králové					
1995–dosud	vedoucí lékařka ambulancí, III. Interní gerontometabolická klinika FN v Hradci Králové					
2005–dosud	odborný asistent Katedry interních oborů LF UK, HK					
2006–dosud	vedoucí subkatedry geriatry LF UK Hradec Králové					
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
Obhájené bakalářské práce: 6, diplomové práce: 2, disertační práce: 0 současný školitel:1						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>	
					WoS	Scopus
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			208	
					<b>H-index WoS/Scopus</b>	
8						
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
1) FIALOVÁ, D. et al. 2020. Clinical pharmacy in geriatrics and 20 years of clinical and scientific experience with the evaluation of rationality of geriatric drug prescribing in the Czech republic and European countries. <i>Klin Farmakol Farm.</i> <b>34</b> (3), 122–129. ISSN 1803-5353. Jimp, 14 %.						
2) KISVETROVÁ, H. et al. 2020. Vliv demence na trajektorie kvality života seniorů. <i>Cesk Slov Neurol.</i> <b>116</b> (3), 298–304. DOI 10.14735/amcsnn2020298. Jimp, 11 %.						
<b>Významná publikační aktivita (starší více jak 5 let):</b>						
1) KISVETROVÁ, H. et al. 2018. Psychometric Validation of the Czech Version of the Quality of Life - Alzheimer's Disease Scale in Patients with Early-Stage Dementia. <i>Dement Geriatr Cogn Disord.</i> <b>46</b> (1–2), 109–118. DOI 10.1159/000492490 Jimp, 11 %.						
2) PÍTHA, J. et al. 2018. Léčba statiny u osob vyššího věku. <i>Vnitr Lek.</i> <b>64</b> (11), 1021–1027. DOI 10.36290/vnl.2018.147. Jost, 14 %.						
a mnohé další.						
<b>Výsledky výzkumné, vývojové či inovační činnosti</b>						

- Nové diagnostické metody a léčebné postupy v závislosti na věku se zaměřením na starší věkové skupiny, dedikace MZO 001 79906 (spoluřešitel výzkumného záměru)
- ESF Modely dalšího vzdělávání v oblasti zdravotnictví a zdravotně sociální péče pro rok 2007–2008 (zodpovědný řešitel a odborný garant projektu)
- Centrum dalšího vzdělávání ve zdravotních a sociálních službách (spoluřešitel projektu, financováno z prostředků ESF, státního rozpočtu ČR a rozpočtu hlavního města Prahy)
- Zdravá výživa pro seniory (odborný poradce projektu, financováno v rámci projektu podpory zdraví MZČR)
- **Změny vnímání osobní důstojnosti v průběhu demence- grant IGA, č. 9022, NU 20-07-00100, r. 2000-2024**
- Projekt ESF-Transformace pro VŠ na UK Registrační číslo projektu: NPO\_UK\_MSMT-16602/2022  
Část -Vzdělávání v základních specifikách racionální geriatrické farmakoterapie 4/23-6/24

#### **Členství v odborných společnostech:**

- Česká internistická společnost
- Česká gastroenterologická společnost
- Česká gerontologická a geriatrická společnost – po dvě období místopředsedkyně, předchozí období vědecký sekretář, nyní předsedkyně společnosti
- Krajský koordinátor v oboru gerontologie a geriatrie (od roku 2002)
- Krajský koordinátor ČALS (od roku 2002)

#### **Členství v odborných komisích:**

- Členka zkušební komise pro atestační zkoušky v oboru geriatrie od r. 2006
- Členka oborové komise vědecké rady Interní grantové agentury MZČR pro Ošetrovatelství, zdravotnické systémy a informatiku jmenovaná od r. 2008
- Od r. 2008 členka oborové rady doktorského studijního programu v oboru Aplikovaná etika
- Fakulta humanitních studií, UK v Praze
- Členka atestační komise oboru geriatrie od r. 2006- dosud
- Členka akreditační komise MZČR v geriatrii od r. 2008 dosud, nyní místopředsedkyně
- Členka vědecké rady Aesculap akademie 2013-2015
- Od r. 2018 členka pracovní skupiny Klinická farmacie v geriatrii- Farmaceutická fakulta UK v Hradci Králové
- Katedra sociální a klinické farmacie FaF UK
- 2018 – Členka pracovní skupiny projektu MPSV – pro Královéhradecký kraj – Implementace politiky stárnutí na krajskou úroveň, Odbor rodinné politiky a politiky stárnutí
- MŠMT-16602/2022

#### **Členství v redakčních radách odborných časopisů:**

- od 2002 – členka redakční rady časopisu Gerontologické aktuality
- od 2003 – zakladatelka a odpovědná redaktorka časopisu Gerontologie a geriatrie
- od 2007 – členka redakční rady časopisu Současná klinická praxe
- od 2014 – členka redakční rady Slovenského časopisu Geriatria

#### **Působení v zahraničí**

Univerzita Maastricht 2004, Univerzita Kolín nad Rýnem 2000

**Podpis**

**datum**

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta					
Název studijního programu	Všeobecné ošetřovatelství					
Jméno a příjmení	Renata Klimešová				Tituly	Mgr., DiS.
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	dpp/bud	rozsah	do kdy	po dobu akreditace
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			dpp/bud	rozsah	do kdy	po dobu akreditace
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
-						
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Ošetřovatelské postupy 1 – cvičící 25 % Ošetřovatelské postupy 2 – cvičící 25 % Ošetřovatelská péče v interních oborech 1 – cvičící 50 % Ošetřovatelská péče v interních oborech 2 – cvičící 50 %						
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
-	-	-	-	-		
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
2007–2009	Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, Katedra ošetřovatelství, obor: Ošetřovatelská péče v gerontologii, Mgr.					
2002–2006	Univerzita Karlova v Hradci Králové, Lékařská fakulta, obor: Ošetřovatelství, Bc.					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
2009–2013	Oblastní nemocnice Náchod, Endoskopické centrum, vrchní sestra					
2014–2015	Oblastní nemocnice Náchod, Anesteziologicko-resuscitační odd., sestra specialista					
2016–2017	Oblastní nemocnice Náchod, zástupkyně hlavní sestry pro intenzivní obory					
2017–2018	Střední odborná škola sociální a zdravotnická, učitelka odborného výcviku					
2017–2022	Oblastní nemocnice Náchod, Oddělení otorinolaryngologie, vrchní sestra					
2023–dosud	rodičovská dovolená					
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
-						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
-					WoS	Scopus ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
					H-index WoS/Scopus	/
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
<b>Certifikované kurzy:</b> Interní auditor kvality v Oblastní nemocnici v Náchodě Studium pedagogiky, CCV Pardubice						
<b>Působení v zahraničí</b>						
-						
Podpis				datum		

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta					
Název studijního programu	Všeobecné ošetřovatelství					
Jméno a příjmení	Rudolf Koblasa				Tituly	MUDr.
Rok narození	1997	typ vztahu k VŠ	pp/bud	rozsah		do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp/bud	rozsah		do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
-				-	-	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Ošetřovatelská péče v pediatrii 1 – garant, přednášející 100 %						
Ošetřovatelská péče v pediatrii 2 – garant, přednášející 100 %						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
-	-	-	-	-		
Údaje o vzdělání na VŠ						
2016–2022 Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, Všeobecné lékařství, MUDr.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2022–dosud Oblastní nemocnice Náchod, dětské oddělení, lékař						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
-						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
				WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
				H-index WoS/Scopus		/
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Certifikované kurzy: Kurz resuscitace novorozence, prim. MUDr. Jozef Macko, Ph.D., 2024						
Členství v odborných společnostech: Česká pediatrická společnost ČLS JEP, člen						
Působení v zahraničí						
-						
Podpis					datum	



## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>		Univerzita Hradec Králové					
<b>Součást vysoké školy</b>		Přírodovědecká fakulta					
<b>Název studijního programu</b>		Všeobecné ošetřovatelství					
<b>Jméno a příjmení</b>		Otakar Kopecký				<b>Tituly</b>	doc. MUDr. CSc.
<b>Rok narození</b>	1955	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>	
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program</b>			pp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>	
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>		
Univerzita Karlova, Lékařská fakulta v Hradci Králové, Stomatologická klinika, Hradec Králové, odborný asistent od 2007 dosud				pp	8 hod./týden		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena – přednášející 50 % Ošetřovatelská péče v interních oborech 1 – garant, přednášející 50 % Ošetřovatelská péče v interních oborech 2 – garant, přednášející 50 %							
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>							
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>	<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>			
-	-	-	-	-			
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
1981	Univerzita Karlova, Lékařská fakulta v Hradci Králové, obor: Všeobecné lékařství, MUDr.						
1994	Univerzita Karlova, I. LF UK, Praha, obor: Lékařská imunologie, CSc.						
2008	Vojenská Lékařská Akademie J. E. Purkyně, Hradec Králové, obor: Vnitřní lékařství, doc.						
1984	Atestace I. stupně: lékařská mikrobiologie						
1988	Atestace: lékařské imunologie						
1990	Atestace I. stupně: vnitřní lékařství						
2008	Atestace: klinická onkologie						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
1981–1983	KHS, Mikrobiologický odbor, Hradec Králové						
1983–1987	KHS, Imunologický odbor, Hradec Králové						
1987–1989	Fakultní nemocnice Hradec Králové, KÚNZ, 2. interní klinika						
1989–1997	Fakultní nemocnice Hradec Králové, Oddělení klinické imunologie a alergologie						
1997–2007	Fakultní nemocnice Hradec Králové, Ústav klinické imunologie a alergologie						
2007–dosud	Oblastní nemocnice Náchod, a.s., Oddělení klinické imunologie a mikrobiologie, primář						
2007–2010	Fakultní nemocnice Hradec Králové, 2. interní klinika, samostatně pracující lékař						
2007–dosud	Univerzita Karlova, Lékařská fakulta v Hradci Králové, Stomatologická klinika, odborný asistent						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
-							
<b>Obor habilitačního řízení</b>		<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>Ohlasy publikací</b>		
Vnitřní lékařství		1. 3. 2008	Voj. lékařská akademie JEP, Hradec Králové		WoS	Scopus	ostatní
<b>Obor jmenovacího řízení</b>		<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>				
					<b>H-index WoS/Scopus</b>		/
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>Významná publikační aktivita (starší více jak 5 let):</b>							
1) KOPECKÝ, O., LUKEŠOVÁ, Š. Genetic defects in common variable immunodeficiency. <i>Int. J. Immunogenet.</i> 2007, <b>34</b> (4), 225–229. DOI 10.1111/j.1744-313X.2007.00681.x. JSC, 50 %.							
2) KOPECKÝ, O. <i>Běžná variabilní imunodeficiency</i> . Hradec Králové: Nucleus HK, 2006. ISBN 80-86225-93-3. B							
3) KOPECKÝ, O. et al. <i>Laboratorní vyšetření v klinické imunologii a alergologii</i> . Hradec Králové: Garamon, 2004. ISBN 80-86472-17-5. B, 12,5 %.							
Vyučující je autor či spoluautor více jak 150 publikací v českých i zahraničních časopisech a autor či spoluautor více jak 200 přednášek.							

**Významná projektová činnost (starší více jak 5 let):**

- 1) Fenotypizace krevních malignit monoklonálními protilátkami, ukončen v kategorii A
- 2) Klinické využití cytotoxických buněk aktivovaných lymfokiny - adoptivní imunoterapie maligního melanomu a karcinomu ledvin (IGA MZ č. 2945-3, ukončen v roce 1997), ukončen v kategorii B
- 3) Sledování markerů angiogeneze u nemocných s renálním karcinomem a jejich klinické využití (IGA MZ č. NR/8914-4), ukončen v kategorii B

**Členství v odborných společnostech:**

- |            |  |
|------------|--|
| 1996–2000  | člen výboru, Česká společnost pro alergologii a klinickou imunologii (ČSAKI)     |
| 2001–dosud | člen výboru, SLI ČSAKI   |
| 1996–2006  | vedoucí NRL pro imunologii   |
| 1996–dosud | koordinátor systému externí kontroly kvality práce v imunologických laboratořích |
| 2003–2008  | člen výkonného výboru, Národní akreditační středisko pro klinické laboratoře     |
| 2003–2011  | ESID – European Society for Immunodeficiency                                     |
| 2005–2007  | člen Akreditační komise MZ ČR  |

**Působení v zahraničí**

Ústav experimentálnej onkológie, Bratislava (pozvání MUDr. Olga Babušíková, DrSc.), 2 měsíce, 1995

**Podpis****datum**

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta					
Název studijního programu	Všeobecné ošetřovatelství					
Jméno a příjmení	Lenka Kotingová				Tituly	MUDr., Ph.D.
Rok narození	1970	typ vztahu k VŠ	dpp/bud	rozsah	do kdy	po dobu akreditace
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			dpp/bud	rozsah	do kdy	po dobu akreditace
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií			DPP	200 h		
Univerzita Karlova, Lékařská fakulta v Hradci Králové			DPP	6 h		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena – přednášející 50 % Zdravotní gramotnost – přednášející + cvičící 100 %						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
-	-	-	-	-		
Údaje o vzdělání na VŠ						
1989–1995	Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta v Hradci Králové, studijní obor Všeobecné lékařství, udělen titul MUDr.					
2006–2015	Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta v Hradci Králové, doktorské studium, udělen titul Ph.D.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
1995–2023	Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta v Hradci Králové					
1995–2003	Univerzita Karlova v Praze, Ústav histologie a embryologie, asistent					
2004–2020	Univerzita Karlova v Praze, Ústav hygieny a preventivního lékařství, asistent, od r. 2015 odborný asistent					
2021–2023	Univerzita Karlova v Praze, Ústav preventivního lékařství, odborný asistent					
2011–dosud	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, učitel, práce formou DPP – výuka ve studijních oborech Radiologická asistence, Zdravotně sociální péče, Všeobecné ošetřovatelství, Porodní asistence, Zdravotnické záchranářství					
2024–dosud	Futurecycling Technology a.s., Praha, R&D manažer					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
-						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
-				WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		18	36	
-				H-index WoS/Scopus		3 / 4
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
1) KOTINGOVÁ, L. et al. 2022. Příprava certifikované metodiky testování transdermální absorpce chemických látek <i>in vitro</i> . <i>Chem. Listy</i> . <b>116</b> (2022), 751–758. ISSN 1213-7103. JSC, 11 %.						
2) BORSKÝ, P. et al. 2021. C-reaktive protein, chemerin, fetuin-A and osteopontin as predictors of cardiovascular risk in person with psoriasis vulgaris. <i>Physiol Res</i> . <b>70</b> (3), 383–391. DOI 10.33549/physiolres.934654. Jimp, 7,6 %.						
3) BEZROUK, A. et al. 2017. SAMPA: A free software tool for skin and membrane permeation data analysis. <i>Toxicol In Vitro</i> . <b>44</b> , 361–371. DOI 10.1016/j.tiv.2017.07.017. Jimp, 16,6 %.						
Výsledky výzkumné, vývojové či inovační činnosti						
Účast na přípravě 2 certifikovaných metodik zapsaných v RIV:						
▪ 2021 – Zkouška <i>in vitro</i> penetrace I, identifikační kód: RIV/60108975: /21:N0000008						
▪ 2022 – Zkouška <i>in vitro</i> penetrace II, identifikační kód: RIV/60108975: /22:N0000004						
Další:						
2017 – spolupůvodce Užitého vzoru č. CZ 31701 U1, Zařízení k získání prostředku na čištění cukerní šťávy, majitel: Futurecycling Technology a.s.						

<b>Působení v zahraničí</b>			
-			
<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Hradec Králové					
<b>Součást vysoké školy</b>	Přírodovědecká fakulta					
<b>Název studijního programu</b>	Všeobecné ošetřovatelství					
<b>Jméno a příjmení</b>	Martin Krause				<b>Tituly</b>	Mgr., Ph.D.
<b>Rok narození</b>	1988	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp/bud	<b>rozsah</b>	1,0	<b>do kdy</b>
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			pp/bud	<b>rozsah</b>	1,0	<b>do kdy</b>
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>	
Vysoká škola zdravotnická, Praha				pp	1,0	
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Ošetřovatelství – garant, přednášející 100 % Etika v ošetřovatelství – přednášející 50 % Výzkum v ošetřovatelství – garant, přednášející + cvičící 100 % Seminář k bakalářské práci – cvičící 100 % Transkulturní ošetřovatelství – garant, přednášející 100 % Ošetřovatelství založené na důkazech – přednášející + cvičící 100 %						
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>						
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>	<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>		
-	-	-	-	-		
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
2016–2021	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta Studijní doktorský program: Ošetřovatelství, Ph.D.					
2014–2016	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta Studijní program: Ošetřovatelství Studijní obor: Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech, Mgr.					
2011–2014	Technická univerzita v Liberci, Ústav zdravotnických studií Studijní obor: Všeobecná sestra, Bc.					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
2023–dosud	Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta, vývojový pracovník, pp.					
2021–dosud	Vysoká škola zdravotnická, o.p.s. v Praze 5, Duškova 7, odborný asistent, pp.					
2021–2022	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, Ústav ošetřovatelství, porodní asistence a neodkladné péče, odborný asistent, pp.					
2016–2023	Technická univerzita v Liberci, Fakulta zdravotnických studií, asistent, odborný pracovník projektu, člen akademického senátu TUL, člen akademického senátu FS TUL, předseda AS FZS TUL, fakultní koordinátor odborných praxí, koordinátor tvorby studijních opor a systému e-learningového portálu a další, pp.					
2014–2016	Technická univerzita v Liberci, Ústav zdravotnických studií, asistent, pp.					
2011–2019	Oblastní charita Trutnov, Domácí zdravotní služba a domácí hospicová péče, jpp, Všeobecná sestra					
<b>Přehled všech garantovaných studijních programů za posledních 10 let: posledních 10 let nebyl garantem studijního programu.</b>						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
Obhájené bakalářské práce: 68.						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>	
					<b>WoS</b>	<b>Scopus</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>7</b>	<b>13</b>
					<b>H-index</b>	<b>1 / 2</b>
					<b>WoS/Scopus</b>	
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						

- 1) BESEDA, J. a ČERNÝ M. (eds.). 2023. *Osobní vzdělávací prostředí studenta: Učebnice pro učitele zdravotnických nelékařských oborů na vysokých školách*. Praha: Centrum pro studium vysokého školství. ISBN 978-80-86302-66-9. B, 11 %.
- 2) KRAUSE, Martin a František DOLÁK. 2022. *Vybrané aspekty prevence infekcí spojených se zdravotní péčí v ošetrovatelství*. Praha: NLN. ISBN 978-80-7422-896-4. DOI 10.32725/zsf.2022.74228964. B, 50 %.
- 3) BĚLOVÁ, Magdalena a Martin, KRAUSE. 2022. Zásady podávání vybraných léčivých přípravků z pohledu znalostí studentů. *Klinická farmakologie a farmacie*. **36**(1), 8–12. DOI 10.36290/far.2022.002. JSC, 50 %.
- 4) KRAUSE, Martin a František DOLÁK. 2021. Antibacterial Treatment of Selected High-touch Objects and Surfaces within Provision of Nursing Care in Terms of Prevention of Healthcare-associated Infections. *Healthcare*. **9**(6), 1–11. DOI 10.3390/healthcare9060675. Jimp, 50 %.
- 5) KRAUSE, M., F. DOLÁK a M. FRONKOVÁ. 2021. The Knowledge of Nurses on the Disinfection of Reusable Objects and Surfaces in Clinical Practice. *Kontakt*. **23**(1), 8–13. DOI 10.32725/kont.2021.008. JSC, 50 %.

#### Výsledky výzkumné, vývojové či inovační činnosti

- 2020–2023 Projekt TAČR: Osobní vzdělávací prostředí vysokoškolských studentů zdravotnických oborů (TL03000205; VŠZ, o.p.s., TUL, CSVŠ, v.v.i., SPTV, z.s.; spoluřešitel projektu)
- 2019 Projekt SGS: Buněčné zobrazování (TUL, řešitel projektu)
- 2018 Projekt SGS: Antibakteriální nanovrstva jako prevence infekcí spojených se zdravotní péčí (TUL, řešitel projektu)
- 2018 Projekt IP: Řešení eliminace multirezistentních bakteriálních kmenů v prostředí ve spolupráci s Krajskou nemocnicí Liberec, a.s. (TUL, spoluřešitel projektu)
- 2017 Efektivní proces transferu technologií na Technické univerzitě v Liberci (TUL, technologický skaut)
- 2017 Projekt SGS: Aplikace a testování povrchových úprav vybraných zdravotnických prostředků používaných v klinické praxi (TUL, řešitel projektu)
- a další.

#### Certifikované kurzy:

- Interní auditor kvality a manažer rizik ve zdravotnictví – Spojená akreditační komise, 2016  
 Efektivní postupy řízení kvality a bezpečí péče ve zdravotnickém zařízení – Spojená akreditační komise, 2016  
 Interní auditor kvality a bezpečí zdravotní péče – Spojená akreditační komise, 2015

#### Členství v odborných společnostech:

- Česká asociace sester, Sekce pedagogická  
 The European Transcultural Nurses Association (ETNA)  
 Aseptic Non Touch Technique (ANTT)

#### Další:

- Organizační zajištění vzdělávacích kurzů Mentor klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence pro pracovníky nelékařských profesí v rámci realizace celoživotního vzdělávání nelékařských pracovníků  
 Recenzní posudky pro časopis Florence. Recenzent SVOČ JCU ZSF.  
 Člen Etické komise VSZDRAV.  
 Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí (kontaktní osoba FZS TUL, ZSF JCU, 2019–2022)  
 Organizace a realizace příprav akreditačního procesu studijních programů fakulty.  
 Národní akreditační úřad pro vysoké školství (hodnotitel, oblast: Zdravotnické obory)  
 Rada vysokých škol (delegát za FZS TUL 2018–2022; delegát za VSZDRAV 2024–2026, člen předsednictva)

#### Působení v zahraničí

- Katolická univerzita v Ružomberku, Fakulta Zdravotnictva, Ružomberok, Slovenská republika, 2019, 2020, stáž  
 Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva, Trenčín, Slovenská republika, 2019, Erasmus+.  
 Další zahraniční pobyt: 2018, Lisbon, Portugal a další.

Podpis	datum

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta					
Název studijního programu	Všeobecné ošetřovatelství					
Jméno a příjmení	Ivan Kučera				Tituly	MUDr., Ph.D.
Rok narození	1960	typ vztahu k VŠ	pp/bud	rozsah		do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp/bud	rozsah		do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
-						
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Ochrana a podpora veřejného zdraví – garant, přednášející 100 %						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
-	-	-	-	-		
Údaje o vzdělání na VŠ						
1979–1985	Univerzita Karlova, Praha, Lékařská fakulta hygienická, obor: hygiena, MUDr.					
2005–2010	Univerzita Karlova, Hradec Králové, Lékařská fakulta, obor: hygiena, preventivní medicína, Ph.D.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
1985–2002	Okresní hygienická stanice Hradec Králové					
2003–dosud	Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
-						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
					WoS	Scopus
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
					H-index WoS/Scopus	/
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
1) KUČERA, I., HLAVÁČ, P. Kategorizace prací ve vazbě na profesionální onemocnění hlášená v České republice v roce 2017. <i>Časopis Lékařů Českých</i> . 2018, 157, 400–405. ISSN 1803-6597. JSC, 50 %.						
<b>Významná publikační aktivita (starší více jak 5 let):</b>						
1) KUČERA, I., HLAVÁČ, P. Kategorizace prací a její zpracování v Informačním systému hygienické služby. <i>České pracovní lékařství</i> . 2003, 4(4), 188–193. ISSN 1212-7191. JSC, 50 %.						
2) PROCHÁZKOVÁ, H. et al. Sledování koncentrace šestimocného chromu při svařování nerezů. <i>České pracovní lékařství</i> . 2009, 10(1), 19–22. JSC, 25 %						
3) KUČERA, I., HLAVÁČ, P. Rizikové faktory pracovního prostředí a profesionální onemocnění hlášená v České republice v roce 2012. <i>Praktický lékař</i> . 2013, 93(5), 226–230. ISSN 0032-6739. JSC, 50 %.						
Působení v zahraničí						
-						
Podpis					datum	

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Hradec Králové					
<b>Součást vysoké školy</b>	Přírodovědecká fakulta					
<b>Název studijního programu</b>	Všeobecné ošetřovatelství					
<b>Jméno a příjmení</b>	Eva Ludvíková				<b>Tituly</b>	Mgr. et Mgr.
<b>Rok narození</b>	1974	<b>typ vztahu k VŠ</b>	dpp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b> po dobu akreditace
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			dpp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b> po dobu akreditace
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>		<b>rozsah</b>
-				-		-
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Ošetřovatelská péče v interních oborech 1 – cvičící 50 % Ošetřovatelská péče v interních oborech 2 – cvičící 50 % Základy zdravotnického managementu – cvičící 50 %						
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>						
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>	<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>		
-	-	-	-	-		
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
2017–2019	VŠ polytechnická Jihlava, studijní program: Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví. Mgr.					
2010–2012	MU Brno, Lékařská fakulta, studijní program: Ošetřovatelství v geriatрии, Mgr.					
2007–2010	UK, Lékařská fakulta HK, studijní program: Ošetřovatelství, Bc.					
1988–1992	SZŠ Ústí nad Orlicí, obor dětská sestra					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
1992–1993	FNHK, dětská chirurgie, dětská sestra					
1995–1997	AVČR, Nový Hrádek, mikrobiologie, laborantka					
1998–2009	Geriatrické centrum, Týniště nad Orlicí, všeobecná sestra					
2010–2011	Albertinum Žamberk, plicní oddělení, všeobecná sestra					
2012–2015	Oblastní nemocnice Náchod, a.s., oddělení LDN, staniční sestra					
2015–2017	Oblastní nemocnice Náchod, a.s., oddělení ORL, vrchní sestra					
2017–dosud	Oblastní nemocnice Náchod, a.s., manažer kvality					
2017–dosud	Oblastní nemocnice Náchod, a.s., oddělení interna, vrchní sestra					
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
Obhájené bakalářské práce: 1						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>	
					WoS	Scopus ostatní
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>				
					H-index	/
					WoS/Scopus	
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
<b>Certifikované kurzy:</b>						
První psychická pomoc ve zdravotnictví – intervenční péče poskytovaná sekundárně zasaženým, NCONZO Brno, 2023						
Kvalita a bezpečí zdravotní péče, externí kontrola kvality, NCONZO Brno, 2015						
Interní auditor ve zdravotnickém zařízení, NCONZO Brno, 2015						
Rehabilitační ošetřování, NCONZO Brno, 2006						
Rozšířený kurz bazální stimulace, Institut bazální stimulace, 2005						
Základní kurz bazální stimulace, Institut bazální stimulace, 2004						
<b>Další:</b>						
Pravidelné přednášky v oblasti Kvality a bezpečí péče v nemocnici, ONN, a.s.						
<b>Specializační studium</b>						
PSS Ošetřovatelská péče v geriatрии 2001–2002						
<b>Působení v zahraničí</b>						



-			
<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta					
Název studijního programu	Všeobecné ošetřovatelství					
Jméno a příjmení	Šárka Lukešová				Tituly	MUDr., Ph.D.
Rok narození	1965	typ vztahu k VŠ	pp/bud	rozsah		do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp/bud	rozsah		do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
-				-	-	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Ošetřovatelská péče v interních oborech 1 – přednášející 25 %						
Ošetřovatelská péče v interních oborech 2 – přednášející 25 %						
Ošetřovatelská péče v onkologii a hematonekologii – garant, přednášející 50 %						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
-	-	-	-	-		
Údaje o vzdělání na VŠ						
2003–2008	Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové, obor: Klinická onkologie a radioterapie, Ph.D.					
1983–1989	Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové, obor: Všeobecné lékařství, MUDr.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
1989–1991	KHS v Hradci Králové, odbor lékařské imunologie					
1991–2006	FNHK, Ústav klinické imunologie a alergologie FN Hradec Králové, samostatně pracující lékař;					
2002–2006	zástupce přednosta pro léčebně preventivní péči, 1.11.-31.12.2006 samostatně pracující lékař					
2006–2008	Oblastní nemocnice Náchod a.s., Oddělení klinické onkologie, samostatně pracující lékař;					
2008–dosud	Oblastní nemocnice Náchod a.s., Oddělení klinické onkologie, primář					
2007–dosud	Oblastní nemocnice Náchod a.s., Oddělení klinické imunologie a mikrobiologie, samostatně pracující lékař					
2007–2009	FNHK, II. interní klinika, Oddělení klinické hematologie, samostatně pracující lékař					
2008–2015	Lékařská fakulta UK HK, Ústav klinické mikrobiologie, odborný asistent					
2011–2013	FN HK, Klinika onkologie a radioterapie, odborný lékař					
Specializované způsobilosti a atestace:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alergologie a klinická imunologie, 2008</li> <li>▪ Klinická onkologie, 2008</li> <li>▪ Vnitřní lékařství, 2012</li> <li>▪ Atestace z vnitřního lékařství I. stupně (IPVZ Praha), 1998</li> <li>▪ Atestace z alergologie a klinické imunologie (IPVZ Praha), 2001</li> <li>▪ Atestace z klinické onkologie (IPVZ Praha), 2008</li> </ul>						
Licence ČLK:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licence pro výkon funkce vedoucí pracovník a primář ve zdravotnickém zařízení v oboru alergologie a klinická imunologie, dále k výkonu funkce lektor v lékařské praxi, odborný zástupce a poskytování poradenských služeb v tomto oboru (2006, obnovena 2016)</li> <li>▪ Funkční licence F016: Umělá výživa a metabolická péče (2010)</li> <li>▪ Licence pro výkon funkce vedoucí pracovník a primář ve zdravotnickém zařízení v oboru klinická onkologie, dále k výkonu funkce lektor v lékařské praxi, odborný zástupce a poskytování poradenských služeb v tomto oboru (2010, obnovena 2020)</li> </ul>						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
-						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
				WoS	Scopus	ostatní

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	15	25	
			H-index WoS/Scopus		6 / 8
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>					
<p>1) ZEMANOVÁ, M. et al. Autologous dendritic cell-based immunotherapy (DCVAC/LuCa) and carboplatin/paclitaxel in advanced non-small cell lung cancer: A randomized, open-label, phase I/II trial. <i>Cancer Treatment and Research Communications</i>. 2021, 28, 100427. IF 0,3. Jimp., 5%.</p> <p>2) KOPECKÝ, O., LUKEŠOVÁ, Š. <i>SARS CoV2 a imunitní odpověď</i> [přednáška]. Náchod: Náchodské mezioborové dny, XVI. ročník, 2021. O, 50 %.</p> <p><b>Starší významná publikační aktivita vztahující se k zabezpečovaným předmětům:</b></p> <p>1) LUKEŠOVÁ, Š., et al. Comparative study of various subpopulations of cytotoxic cells in blood and ascites from patients with ovarian carcinoma. <i>Contemp Oncol</i>. 2015, 19(4), 290–299. IF 0,215; Jimp, 60 %.</p> <p>2) PROŠVICOVÁ, J. et al. Rapid and clinically significant response to masitinib in the treatment of mucosal primary esophageal melanoma with somatic KIT exon 11 mutation involving brain metastases: A case report. <i>Biomed Pap</i>. 2015, 159(4), 695–697. IF 1,291, Jimp, 15 %.</p> <p>3) PROŠVICOVÁ J. et al. Non-specific immunotherapy inhibits angiogenesis - results of the monitoring of serum levels of vascular endothelial growth factor and matrix metalloproteinase 8 in patients with malignant melanoma receiving adjuvant high-dose interferon therapy. <i>EMI</i>. 2017, 66(1), 15–23. IF 0,3. Jimp, 10 %.</p> <p><b>Členství v odborných společnostech:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ČSL JEP, ČSAKI, ČOS, SKVIMP</li> </ul> <p><b>Výsledky výzkumné, vývojové či inovační činnosti:</b> Sledování markerů angiogeneze u nemocných s renálním karcinomem a jejich klinické využití (IGA MZ č. NR/8914-4). - ukončen v kategorii B (spoluředitel)</p> <p><b>Další:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ účast na odborných stáží (např. FN Motol, VFN apod.)</li> <li>▪ absolvování odborných kurzů, např. Specializační kurzy z onkologie IPVZ Praha, kurz NCO NZO Brno: Nutriční postupy v intenzivní péči kriticky nemocných (2009) a další</li> </ul>					
<b>Působení v zahraničí</b>					
Stáž (odborná praxe) nemocnice Vilnius					
<b>Podpis</b>			<b>datum</b>		

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta					
Název studijního programu	Všeobecné ošetřovatelství					
Jméno a příjmení	Milada Macháčková				Tituly	Mgr.
Rok narození	1984	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	20	do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp/bud		rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Univerzita Hradec Králové, Ústav preprimární, primární a speciální pedagogiky				pp	20	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Komunikace ve zdravotnictví – garant, přednášející + cvičící 100 % Zdravotnická psychologie – cvičící 100 %						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
-	-	-	-	-		
Údaje o vzdělání na VŠ						
2012–2018	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, obor: Speciální pedagogika, Mgr.					
2004–2007	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, obor: Psychologie – Speciální pedagogika, Bc.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2023–dosud	Poradna pro oblast sexuality a vztahů lidí se zdravotním postižením, terapeut					
2021–dosud	Univerzita Hradec Králové, Ústav preprimární, primární a speciální pedagogiky, akademický pracovník					
2013 – dosud	Privátní speciálně-pedagogická a psychologická praxe (www.machackovaterapie.cz)					
2018–2018	Domově sv. Josefa, Žireč: Centrum informačních technologií a augmentativní komunikace (CITAK), Speciální pedagog a vedoucí					
2013–2016	Domově sv. Josefa, Žireč: Kognitivně-behaviorální terapeut					
2012–2013	Mateřská škola, odloučené pracoviště Velká Bukovina, Chvalkovice, učitelka					
2007–2009	U rozcestí, o.s., tvorba podpůrně rehabilitačních projektů – logopedická prevence, artefietika, canisterapie, léčebně pedagogicko-psychologické ježdění, koordinace aktivit sdružení, vzdělávací činnost a přímá práce v zařízeních					
2006–2007	OSVČ péče o osoby se speciálními potřebami, canisinstruktor pro oblast rozvoje osobnosti v zařízeních: ZŠ speciální a praktická Dvůr Králové, Červený Kostelec, Denní stacionář Cesta, o.s. Náchod, ÚSP Čtyřlístek Markoušovice, MC MaMiNa Police nad Metují, aj.					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obhájené bakalářské práce: 2.						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
				WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		H-index		
				WoS/Scopus		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
1) MACHÁČKOVÁ, Milada et al. 2023. <i>Role rodiny v intimním životě člověka s vývojovou poruchou intelektu</i> [přednáška]. Hradec Králové: UHK, konference Socialia 2023. O, 33,3 %.						
2) MACHÁČKOVÁ, Milada. 2023. <i>Kognitivně-behaviorální intervence a vliv úzkosti na logopedické vady</i> [přednáška]. Hradec Králové: UHK, 20. ročník logopedické konference OS Logo, z.s. O, 100 %.						
3) MACHÁČKOVÁ, Milada. 2021. <i>Psychoterapeutická intervence pacientů s RS</i> [přednáška]. Žireč: Domov sv. Josefa, Mezioborová odborná konference o roztroušené skleróze. O, 100 %.						
4) MACHÁČKOVÁ, Milada. 2021. <i>Využití kognitivně behaviorální terapie ve speciálně pedagogické intervenci koftavosti</i> [přednáška]. Hradec Králové: UHK, mezinárodní vědecká konference ICIPSEN. O, 100 %.						
Výsledky výzkumné, vývojové či inovační činnosti:						

MACHÁČKOVÁ, Milada. 2019. Explorační kvalitativní výzkum a na jeho základě vytvoření metodiky speciálně-pedagogické intervence u pacientů v terminálním stádiu RS v Domově sv. Josefa, v jediném zařízení v ČR pro tuto cílovou skupinu.

**Další vzdělání:**

2013–2018 Psychoterapeutický výcvik v Institutu Kognitivně behaviorální terapie, akreditovaný Českou psychoterapeutickou společností pro výkon ve zdravotnictví  
2018 Autogenní trénink (Sekce pro hypnózu PS ČLS JEP, pracovní skupina pro AT)  
2017 Certifikovaný lektor Rozvoje jazykových schopností dle D. B. Elkonina, Univerzita Karlova v Praze  
2003 Výukový a výcvikový kurz Úvod do arteterapie  
2003 Kurz základů znakového jazyka a znakové češtiny 120 hodin  
2002 Rekvalifikační kurz Canisinstruktor pro oblast rozvoje osobnosti a mnohé další.

**Pravidelné celoživotní vzdělávání**, např. 2023: Workshop Tamara Strijack Neufeld; 2023: Workshop Dr. Gabor Maté - Workshop terapeutického přístupu Soucitné dotazování (Compassionate Inquiry); 2022: Akreditovaný kouč Pozitivní podpory chování PBIS; 2022: Sebevražedné jednání; 2022: Sebepoškozování; 2021: Krizová intervence pro psychoterapeuty; 2020: Komplexní výcvik rodinného mediátora a mnohé další.

**Působení v zahraničí**

-

**Podpis**

**datum**

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Hradec Králové					
<b>Součást vysoké školy</b>	Přírodovědecká fakulta					
<b>Název studijního programu</b>	Všeobecné ošetřovatelství					
<b>Jméno a příjmení</b>	Romana Macháčková				<b>Tituly</b>	MUDr.
<b>Rok narození</b>	1970	<b>typ vztahu k VŠ</b>	dpp/bud	<b>rozsah</b>	<b>do kdy</b>	po dobu akreditace
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			dpp/bud	<b>rozsah</b>	<b>do kdy</b>	po dobu akreditace
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>	
-						
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech (otorinolaryngologie, oftalmologie, dermatovenerologie, stomatologie) – přednášející 25 %						
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>						
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>	<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>		
-	-	-	-	-		
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
1989–1995	Univerzita Karlova Hradec Králové, obor Všeobecné lékařství, MUDr.					
1998	1. atestace v oboru Dermatovenerologie					
2001	2. atestace v oboru Dermatovenerologie					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
1995–2002	Oblastní nemocnice Náchod a.s., pobočka Nové Město nad Metují, lékař					
2002–2008	Oblastní nemocnice Náchod a.s., pobočka Nové Město nad Metují, primář					
2008–2010	Kožní ambulance MUD. Romana Macháčková v Novém Městě nad Metují, Náchod, Úpice					
2010–2018	DERMAMEDICA, s.r.o kožní ordinace Novém Městě nad Metují					
2010–2021	DERMAMEDICA, s.r.o kožní ordinace Úpice					
2010–dosud	DERMAMEDICA, s.r.o kožní ordinace Náchod					
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
-						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>	
					WoS	Scopus ostatní
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>H-index</b>	
					WoS/Scopus	/
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
<b>Nejvýznamnější publikační aktivita starší 5 let:</b>						
1) POCK L., SVRCKOVÁ M., MACHÁČKOVÁ R., HERCOGOVÁ J. Pimecrolimus is effective in Fox-Fordyce disease. <i>Int J Dermatol.</i> 2006, <b>45</b> (9), 1134–1135. DOI 10.1111/j.1365-4632.2006.02878.x. Jost, 25 %.						
2) POCK L., ŠIMLOVÁ J., MACHÁČKOVÁ R., KOSKUBA J., HERCOGOVÁ J. Papulosis maligna atrophicans (morbus Degos). <i>Československá dermatologie.</i> 2007, <b>82</b> (4), 190–193. ISSN 1803-6597. Jost, 20 %.						
<b>Výsledky výzkumné, vývojové či inovační činnosti: zapojení do klinických studií:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2008 - Clinical trial phase IV -Eezema atopieum -Prineipal Investigator</li> <li>▪ 2009 - Clinical trial phase III - Psoriasis vulgaris - Principal Investigator</li> <li>▪ 2011 - Clinical trial phase II - Atopie Dermatitits- Principal Investigator</li> <li>▪ 2011 - Clinical trial phase III - Psoriasis vulgaris - Princi pal Investigator</li> <li>▪ 2011 - Clinical trial phase III -Atopie Dermatitits - Prineipal Investigator</li> <li>▪ 2012 - Clinical trial phase Ila -Atopie Dermatitits - Prineipal Investigator</li> <li>▪ 2013 - Clinical trial phase III - Psoriasis vulgaris -Prineipal Investigator</li> <li>▪ 2014 - Clinical trial phase III - Atopie Dermatitits -Prineipal Investigator</li> <li>▪ 2015 - Clinical trial phase III - Psoriasis vulgaris -Principal Investigator</li> <li>▪ 2015 - Clinical trial phase III - Psoriasis vulgaris -Principal Invctigator</li> <li>▪ 2016 - Clinical trial phase III - Onychomykosis- Principal Investigator</li> </ul>						

- 2016 - Clinical trial phase III - Acne vulgaris - Principal Investigator
- 2016 - Clinical trial phase III - Psoriasis vulgaris - Principal Investigator
- 2017 - Clinical trial phase III - Psoriasis vulgaris -Principal Investigator
- 2018 - Clinical trial phase III - Psoriasis vulgaris -Principal Investigator
- 2018 - Clinical trial phase II - Atopie Dermatitis -Principal Investigator
- 2019 - Clinical trial phase III - Atopie Dermatitis -Principal Investigator
- 2019 - Clinical trial phase IIb -Atopie Dermatitis - Principal Investigator
- 2019 - Clinical trial phase III - Alopecia -Principal Investigator
- 2019 - Clinical trial phase III - Atopie Dermatitis -Principal Investigator
- 2020 - Clinical trial phase III - Atopie Dermatitis -Principal Investigator
- 2020 - Clinical trial phase III - Atopie Dermatitis - Principal Investigator
- 2020 - Clinical trial phase III - Alopecia -Principal Investigator
- 2021 - Clinical trial phase II - Lupus erythematosus - Principal Investigator
- 2021 - Clinical trial phase III - Atopie Dermatitis -Principal Investigator
- 2022 - Clinical trial phase III - Atopie Dermatitis -Principal Investigator
- 2023 - Clinical trial phase IIa - Atopie Dermatitis - Principal Investigator
- 2023 - Clinical trial phase III - Atopie Dermatitis -Principal Investigator
- 2023 - Clinical trial phase III - Atopie Dermatitis -Principal Investigator
- 2023 - Clinical trial phase IIb - Atopie Dermatitis -Principal Investigator

**Členství v odborných společnostech:**

- Česká lékařská komora Česká společnost pro léčbu rány
- Česká akademie dermatovenerologu ČAD
- Sdružení ambulantních dermatologů -SAD
- Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně
- Česká dermatovenerologická společnost
- Česká lymfologická společnost
- Česká flebologická společnost
- Česká akné iniciativa International
- European academy of Dermatology & Venerology
- International Dermatoscopy Society – IDS
- SELM – Společnost estetické a laserové medicíny

**Certifikované kurzy:**

- Certifikát Aesthetic Anatomy Course
- Certifikát Cadaver Mastercourse Botulotoxin
- Certifikát III kongres estetické a laserové medicíny
- Diplom Interní Homeopatické medicíny
- Diplom\_Lek\_Komora\_Celoživotní\_Vzdělávání
- EADV Congress
- IDS

**Další účasti:**

2020 – dosud – Centrum biologické léčby v oboru Dermatovenerologie

**Působení v zahraničí**

-

**Podpis**

**datum**

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Všeobecné ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Jana Machačová					Tituly	Mgr.
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	dpp/bud	rozsah		do kdy	po dobu akreditace
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			dpp/bud	rozsah		do kdy	po dobu akreditace
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
-				-	-		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Ošetrovatelské postupy 1 – cvičící 25 % Ošetrovatelské postupy 2 – cvičící 25 % Odborná praxe 1 – cvičící s odborníky praxe 25 % Odborná praxe 2 – cvičící s odborníky praxe 25 % Odborná praxe 3 – cvičící s odborníky praxe 25 % Odborná praxe 4 – cvičící s odborníky praxe 25 % Odborná praxe 5 – cvičící s odborníky praxe 25 % Odborná praxe 6 – cvičící s odborníky praxe 25 % Odborná praxe individuální 1 – cvičící s odborníky praxe 25 % Odborná praxe individuální 2 – cvičící s odborníky praxe 25 % Intenzivní ošetrovatelská péče – cvičící 50 %							
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na těžší vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr			
-	-	-	-	-			
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2016–2020	Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta, Specializace ve zdravotnictví, Intenzivní péče, Mgr.						
2011–2014	Univerzita Karlova, Lékařská fakulta Hradec Králové, Ošetrovatelství, Všeobecná sestra, Bc.						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2018–dosud	Oblastní nemocnice Náchod a.s., ARO lůžková část, sestra specialista						
2018–dosud	Střední zdravotnická škola Náchod – Evangelická akademie, učitelka odborného výcviku						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
-							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
					H-index	/	
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>Další aktivity:</b>							
2018–2019	Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace, Studium pedagogiky						
2010–2011	NCO NZO Brno, Specializační vzdělávání, Všeobecná sestra – Intenzivní péče Základní kurz bazální stimulace						
<b>Působení v zahraničí</b>							
-							
Podpis						datum	



C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Všeobecné ošetřovatelství						
Jméno a příjmení	Petra Mertová					Tituly	Mgr. et Mgr.
Rok narození	1980	typ vztahu k VŠ	dpp/bud	rozsah		do kdy	po dobu akreditace
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			dpp/bud	rozsah		do kdy	po dobu akreditace
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
-				-	-		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ošetřovatelská péče v infekčním lékařství – cvičící 100 %							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
-	-	-	-		-		
Údaje o vzdělání na VŠ							
2019–2022	Vysoká škola polytechnická Jihlava, Studijní program: Specializace ve zdravotnictví, Studijní obor: Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví, Mgr.						
2006–2008	Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, Studijní program: Ošetřovatelství, Studijní obor: Ošetřovatelská péče v gerontologii, Mgr.						
2000–2005	Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta v Hradci Králové, Studijní program: Ošetřovatelství, Studijní obor: Ošetřovatelství, Bc.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2019–dosud	Oblastní nemocnice Náchod, a.s., oddělení nemocniční hygieny, všeobecná a epidemiologická sestra						
2018–2019	Oblastní nemocnice Náchod, a.s., interní oddělení, všeobecná sestra, zástupkyně staniční sestry						
2013–2014	FNHK, geriatrická JIP, všeobecná sestra						
2011–2013	Oblastní nemocnice Náchod, a.s., urologické oddělení, všeobecná sestra, zástupkyně vrchní sestry						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
-							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
					H-index WoS/Scopus		/
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Certifikované kurzy: 2023 Epidemiologická sestra 2022 Interní auditor ve zdravotnictví							
Přednášky pro žáky střední školy v oboru Praktická sestra: hygienická dezinfekce rukou, ZHR, ISZP, Střední zdravotnická škola Náchod, 2023							
Působení v zahraničí							
-							
Podpis						datum	

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové							
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta							
Název studijního programu	Všeobecné ošetřovatelství							
Jméno a příjmení	Tomáš Morávek					Tituly	Ing.	
Rok narození	1994	typ vztahu k VŠ	dpp/bud	rozsah		do kdy	po dobu akreditace	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			dpp/bud	rozsah		do kdy	po dobu akreditace	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
-				-	-			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
První pomoc – cvičící 50 % Klinická propedeutika – cvičící 50 %								
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)								
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu			(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
-	-	-	-			-		
Údaje o vzdělání na VŠ								
2016–2018 UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, studijní obor: Management ve zdravotnictví, Ing. 2014–2016 MU v Brně, lékařská fakulta, studijní obor: Zdravotnický záchranář, Bc.								
Specializační vzdělávání								
2019–2022 NCO NZO Brno, specializační vzdělávání, obor Zdravotnický záchranář v urgentní medicíně								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
2016–dosud Oblastní nemocnice Náchod, a.s., interní JIP, zdravotnický záchranář 2016–dosud ZZS Královéhradeckého kraje, středisko Trutnov, zdravotnický záchranář-řidič								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
-								
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
						WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
						H-index WoS/Scopus		/
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
Certifikované kurzy: 2019: NCO NZO Brno, Elektrokardiografie v diagnostice poruch srdečního rytmu								
Aktivní účast na konferencích: 2016: Náchodské mezioborové dny (11. ročník)								
Působení v zahraničí								
-								
Podpis						datum		

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Hradec Králové					
<b>Součást vysoké školy</b>	Přírodovědecká fakulta					
<b>Název studijního programu</b>	Všeobecné ošetřovatelství					
<b>Jméno a příjmení</b>	Jana Morávková				<b>Tituly</b>	Mgr.
<b>Rok narození</b>	1971	<b>typ vztahu k VŠ</b>	dpp/bud	<b>rozsah</b>	<b>do kdy</b>	po dobu akreditace
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			dpp/bud	<b>rozsah</b>	<b>do kdy</b>	po dobu akreditace
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>	
-						
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Ošetřovatelská péče v geriatrii – cvičící 50 %						
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>						
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>		<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>	
-	-	-	-		-	
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
2011–2013	MU Brno, Lékařská fakulta, studijní program: Ošetřovatelství v geriatrii, Mgr.					
2002–2006	UK, Lékařská fakulta HK, studijní program: Ošetřovatelství a pedagogika ve zdravotnictví, Bc.					
1985–1989	SZŠ Turnov, obor dětská sestra					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
2014–dosud	Oblastní nemocnice Náchod, a.s., hlavní interní auditor					
2011–dosud	Oblastní nemocnice Náchod, a.s., vrchní sestra LDN Jaroměř					
2009–2011	Oblastní nemocnice Náchod, a.s., všeobecná sestra, multioborová JIP Opočno					
2001–2009	MUDr. Tošovský, všeobecná sestra, gynekologická ambulance, Dobruška					
1990–2001	Nemocnice Opočno, všeobecná sestra gynekologie, chirurgie					
1989–1990	Nemocnice Jilemnice, dětská sestra					
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
Obhájené bakalářské práce: 2, diplomové práce: 0, disertační práce: 0, současný školitel: 0.						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>	
					WoS	Scopus
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>				
					H-index WoS/Scopus	
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
<b>Certifikované kurzy:</b>						
Kvalita a bezpečí zdravotní péče, externí kontrola kvality, NCONZO Brno 2015						
Interní auditor ve zdravotnickém zařízení, NCONZO Brno 2015						
Základní kurz bazální stimulace, Institut bazální stimulace, 2012						
<b>Aktivní účast na odborných konferencích:</b>						
2015 Náchodské mezioborové dny (10. ročník)						
2013 Náchodské mezioborové dny (8. ročník)						
<b>Působení v zahraničí</b>						
-						
<b>Podpis</b>					<b>datum</b>	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta					
Název studijního programu	Všeobecné ošetřovatelství					
Jméno a příjmení	Michal Musílek				<b>Tituly</b>	doc., PhDr., Ph.D.
Rok narození	1963	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp	<b>rozsah</b>	40	<b>do kdy</b> N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	<b>rozsah</b>	40	<b>do kdy</b> N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				<b>typ prac. vztahu</b>		<b>rozsah</b>
-						
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Informatika a statistika ve zdravotnictví – cvičící 100 %						
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>						
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>	<b>(nepovinný údaj) Počet hod. za semestr</b>		
-	-	-	-	-		
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
2009	Pedagogická fakulta UHK, rigorózní řízení (PhDr.)					
2009	Pedagogická fakulta UHK, doktorské studium, Teorie vzdělávání ve fyzice (Ph.D.)					
1993	Vysoká škola pedagogická Hradec Králové, Rozšiřující studium a probace výpočetní technika,					
1988	Pedagogická fakulta v Hradci Králové, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – matematika – fyzika					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
2010–dosud	PřF UHK, proděkan pro vzdělávání a vnitřní vztahy,					
2022–dosud	docent Přírodovědecké fakulty UHK, katedra aplikované kybernetiky,					
2010–2022	odborný asistent PřF UHK, katedra aplikované kybernetiky (do 2016 katedra informatiky),					
2007–2010	Pedagogická fakulta UHK, odborný asistent,					
2006–2009	zástupce ředitelky SOŠ veřejnosprávní a sociální, Stěžery,					
2004–2006	zástupce ředitelky VOŠ zdravotnické a SZŠ, Hradec Králové,					
1991–2004	učitel, zástupce ředitelky, ředitel Střední zdravotnické školy, Nový Bydžov,					
1989–1991	učitel matematiky a fyziky na Základní škole, Nový Bydžov, ul. Karla IV.					
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
Obhájené bakalářské práce: 24, diplomové práce: 58, disertační práce: 1, současný školitel doktorandů: 1.						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>	
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	2022	Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové			<b>WoS</b>	<b>Scopus</b> <b>ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>46</b>	<b>60</b> <b>185</b>
					<b>H-index WoS/Scopus</b>	<b>/</b>
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
1) LASHCARI, Bezhad, Y. CHEN, M. MUSÍLEK, P. MUSÍLEK. <i>Intelligent Scheduling of Heat Pump to Minimize the Cost of Electricity</i> . In: 21st International Scientific Conference on Electric Power Engineering (EPE). Piscataway: IEEE, 2020. ISBN 978-1-72819-479-0. D, 25 %.						
2) BARTOŇ, Tomáš, M. MUSÍLEK, P. MUSÍLEK. <i>The Effect of Temporal Discretization on Dynamic Thermal Line Rating</i> . In: 21st International Scientific Conference on Electric Power Engineering (EPE). Piscataway: IEEE, 2020. ISBN 978-1-72819-479-0. D, 33 %.						
3) HUBALOVSKY, S., HUBALOVSKA, M., MUSILEK, M. Assessment of the influence of adaptive E-learning on learning effectiveness of primary school pupils. <i>Computers in human behavior</i> , Springer, 2019, vol. 92, 691–705. Jimp, 33 %.						
4) MUSILEK, M., HUBALOVSKY, S., HUBALOVSKA, M. Mathematical Modeling and Computer Simulation of Simple Permutation Brainteaser in MS Excel. <i>Lecture Notes in Electrical Engineering</i> , Springer, 2017, vol. 428, 175 -182. doi: 10.1007/978-3-319-53934-8. Jimp, 33 %.						
5) BÍLEK, Martin, I. ŠIMONOVÁ, V. MACHKOVÁ, M. MUSÍLEK, M. MANĚNOVÁ. <i>Professional and General Education – Curricular Bridges Building</i> . In: 19th ICL Conference. Cham: Springer International Publishing, 2017. ISBN 978-3-319-50336-3. D, 20 %.						
<b>Působení v zahraničí</b>						
-						

<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	
---------------	--	--------------	--

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové							
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta							
Název studijního programu	Všeobecné ošetřovatelství							
Jméno a příjmení	Alena Myslivcová Fučíková					Tituly	RNDr., Ph.D.	
Rok narození	1983	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	40	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
-								
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>								
Základy genetiky – přednášející 100 % Základy biochemie – přednášející + cvičící 100 %								
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>								
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr				
-	-	-	-	-				
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>								
2007	Univerzita Karlova v Praze, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové, Mgr., obor: Zdravotnická bioanalýtika							
2013	Univerzita obrany v Brně, Fakulta vojenského zdravotnictví v Hradci Králové, Ph.D., obor: Infekční biologie							
2014	Univerzita Karlova v Praze, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové, RNDr., obor: Biochemie							
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>								
2012–2015	Biologicals s.r.o, výzkumný pracovník							
2019	Ústav molekulární genetiky AV ČR							
2007–2021	Fakulta vojenského zdravotnictví, Univerzita obrany, vědecký pracovník							
2019–2023	VZÚ Agentura vojenského zdravotnictví Armády České republiky, vědecký pracovník							
2015–dosud	PřF UHK, odborný asistent							
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>								
Obhájené bakalářské práce: 20, diplomové práce: 5, disertační práce: 1, současný školitel: 12.								
<b>Obor habilitačního řízení</b>		<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>Ohlasy publikací</b>			
					WoS	Scopus	ostatní	
<b>Obor jmenovacího řízení</b>		<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>340</b>			
					<b>H-index WoS</b>		<b>9</b>	
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>								
1) KULTOVÁ, G. et al. 2020. The hunt for radiation biomarkers: current situation. <i>International Journal of Radiation, Biology</i> . <b>96</b> (3), 370–382. DOI 10.1080/09553002.2020.1704909. Jimp, 25 %.								
2) DURACOVA, M. et al. 2019. Targeted mass spectrometry analysis of Clostridium perfringens toxins. <i>Toxins</i> . <b>2019</b> (11), 177. DOI 10.3390/toxins11030177. Jimp, 12,5 %.								
<b>Významná publikační aktivita (starší více jak 5 let):</b>								
1) FUCIKOVA A. et al. 2016. Plasma concentration of fibronectin is decreased in patients with hypertrophic cardiomyopathy. <i>Clin Chim Acta</i> . <b>1</b> (463), 62–66. DOI 10.1016/j.cca.2016.09.024. Jimp, 16,7 %.								
2) ŠTĚRBA, M. et al. 2011. Proteomic insights into chronic anthracycline cardiotoxicity. <i>J. Mol. Cell. Cardiol</i> . <b>50</b> , 849–862. DOI 10.1016/j.yjmcc.2011.01.018. Jimp, 8,3 %.								
3) TAMBOR V. et al. 2010. Application of Proteomics in Biomarker Discovery: a Primer for the Clinician. <i>Physiological Research</i> . <b>59</b> (4), 471–497. ISSN 0862-8408. Jost, 14,3 %.								
<b>Působení v zahraničí</b>								
2013	Virologický ústav, George-August Universität Göttingen, Německo, kurz pro práci v BSL 3/4 laboratořích							
2010	Institute of Molecular Systems Biology ETH Curych, Švýcarsko, hmotnostní spektrometrie, proteinové markery onemocnění – stáž 1 měsíc							
2009	Institute of Molecular Systems Biology and BiognoSYS společnost při ETH Curych, Švýcarsko, hmotnostní spektrometrie a vyhodnocení biologických dat – stáž 2 měsíce							

<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	
---------------	--	--------------	--

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>		Univerzita Hradec Králové					
<b>Součást vysoké školy</b>		Přírodovědecká fakulta					
<b>Název studijního programu</b>		Všeobecné ošetřovatelství					
<b>Jméno a příjmení</b>		Pavčina Paseková				<b>Tituly</b>	Mgr.
<b>Rok narození</b>	xxx	<b>typ vztahu k VŠ</b>	dpp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>	po dobu akreditace
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			dpp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>	po dobu akreditace
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Paliativní péče – cvičící 100 %							
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>							
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>		<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>	<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>		
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
xxx–xxx		xxxxxx					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
xxx–xxx		xxxxxx					
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Obhájené bakalářské práce: xx, diplomové práce: xx, disertační práce: xx, současný školitel: xx.							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>		<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>Ohlasy publikací</b>		
					WoS	Scopus	ostatní
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>		<b>Řízení konáno na VŠ</b>				
					H-index WoS/Scopus		/
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
xxx							
<b>Výsledky výzkumné, vývojové či inovační činnosti</b>							
xxx							
<b>Další:</b>							
xxx							
<b>Působení v zahraničí</b>							
xxx							
<b>Podpis</b>					<b>datum</b>		



## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Hradec Králové					
<b>Součást vysoké školy</b>	Přírodovědecká fakulta					
<b>Název studijního programu</b>	Všeobecné ošetrovatelství					
<b>Jméno a příjmení</b>	Judita Pavlišťová			<b>Tituly</b>	MUDr.	
<b>Rok narození</b>		<b>typ vztahu k VŠ</b>	dpp/bud	<b>rozsah</b>	<b>do kdy</b> po dobu akreditace	
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			dpp/bud	<b>rozsah</b>	<b>do kdy</b> po dobu akreditace	
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>	
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Ošetrovatelská péče v neurologii – přednášející 25 %						
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>						
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>	<b>(nepovinný údaj)</b> Počet hodin za semestr		
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
xxx-xxx		xxxxxx				
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
xxx-xxx		xxxxxx				
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
Obhájené bakalářské práce: xx, diplomové práce: xx, disertační práce: xx, současný školitel: xx.						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>Ohlasy publikací</b>		
				WoS	Scopus	
				ostatní		
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>				
				H-index		
				WoS/Scopus		
				/		
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
xxx						
<b>Výsledky výzkumné, vývojové či inovační činnosti</b>						
xxx						
<b>Další:</b>						
xx						
<b>Působení v zahraničí</b>						
xxx						
<b>Podpis</b>				<b>datum</b>		

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>		Univerzita Hradec Králové				
<b>Součást vysoké školy</b>		Přírodovědecká fakulta				
<b>Název studijního programu</b>		Všeobecné ošetřovatelství				
<b>Jméno a příjmení</b>		David Pellar			<b>Tituly</b>	MUDr., Ph.D.
<b>Rok narození</b>	1970	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>		pp/bud		<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>	
Lékařská fakulta UK v Hradci Králové, odborný asistent				pp	0,1	
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Ošetřovatelská péče v ortopedii a traumatologii – garant, přednášející 100 %						
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>						
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>	<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>		
-	-	-	-	-		
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
1989–1995	UK LF v Hradci Králové, magisterské studium, všeobecné lékařství, MUDr.					
2008–2015	UK LF v Hradci Králové, studijní doktorský program: chirurgie, Ph.D.					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
2023–dosud	UK, lékařská fakulta v Hradci Králové, odborný asistent					
2018–dosud	Aesculap akademie, lektor					
2013–dosud	FNHK, Ortopedická klinika, vedoucí lékař oddělení alloplastik					
2008–2013	FNHK, Ortopedická klinika, vedoucí lékař dětského oddělení					
1995–2008	FNHK, Ortopedická klinika, sekundární lékař					
1995–dosud	FNHK, Ortopedická klinika					
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
Současný školitel: 1						
<b>Obor habilitačního řízení</b>		<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>Ohlasy publikací</b>	
					WoS	Scopus
<b>Obor jmenovacího řízení</b>		<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			
					H-index WoS/Scopus	
					/	
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
<b>Nejvýznamnější publikační aktivita (méně než 5 let):</b>						
1) VALTR, O. et al. 2020. Vývoj kyčelních kloubů konzervativně léčených pro kyčelní dysplazii metodou overhead trakce – klinické a rentgenologické hodnocení po dosažení skeletální zralosti. <i>Acta Chir Orthop Traumatol Cech.</i> 87(6), 381–386. DOI 10.55095/achot2020/060. Jimp, 25 %.						
<b>Významná publikační aktivita (starší více jak 5 let):</b>						
1) ŠPONER, P. et al. 2015. Complications associated with joint replacements in diabetic patients. <i>Vnitřní lékařství.</i> 61(6), 567–570. Jimp, 33 %.						
2) PELLAR, D. et al. 2014. Výsledky léčby reziduální varozity přednoží pomocí bazální osteotomie metatarzů. <i>Ortopedie.</i> 8(1), 20–24. ISSN 1802-1727. Jost, 25 %.						
3) ŠPONER, P. et al. 2007. Our approach to the treatment of spastic hip subluxation and dislocation in children with cerebral palsy. <i>Acta Chir. Otop Traum. Čech.</i> 74(1), 36. ISSN 0001-5415. Jost, 20 %.						
Pravidelné aktivní i pasivní účasti na ortopedických kongresech a seminářích doma i v zahraničí.						
Autorem nebo spoluautorem více než 130 přednášek a 20 publikací.						
<b>Certifikované kurzy a licence:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Odborná způsobilost k provádění výkonů v oblasti myoskeletární medicíny 2001, 2013</li> <li>▪ Kurz sonografického vyšetření dětského kyčelního kloubu 1999</li> <li>▪ Oxford partial Knee Advanced Instructional Course 2008, Oxford</li> <li>▪ Salzburg Weill Cornell Seminar – Bone and Joint Surgery 2009, Salzburg</li> <li>▪ Knee Expert Training Navigation, 2010, Viena</li> </ul>						

- Salzburg Chop Seminar – Pediatric Orthopedics and Rheumatology 2010. Salzburg
- Annecy Live Surgery Shoulder Advanced Course, 2011, Annecy
- Interaction Meeting- The Chalange of Revision of the Unstable TKA. 2012, Hamburg
- Kurz operační technika náhrady ramenního kloubu LIMA, 2012, Praha
- Short Hip Expert Training, Minimally Invasive Hip Arthroplasty, 2013, Hannover
- TKA Primary and Revision, Instructional Course, Stolzalpe, Austria. 2014.
- Licence lékařské komory pro výkon samostatné praxe, pro výkon funkce odborného zástupce, pro poskytování poradenských služeb v oboru ortopedie 2001
- Licence lékařské komory pro výkon vedoucího lékaře a primáře ve zdravotnickém zařízení v oboru ortopedie 2008

**Členství v odborných organizacích**

- ČSOT- česká společnost pro ortopedii a traumatologii
- Dětská sekce při ČSOT
- Společnost pro chirurgii ruky

**Působení v zahraničí**

-

**Podpis**

**datum**

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta					
Název studijního programu	Všeobecné ošetrovatelství					
Jméno a příjmení	Kristýna Petkov				Tituly	MUDr.
Rok narození	1988	typ vztahu k VŠ	pp/bud	rozsah		do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp/bud	rozsah		do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
-				-	-	
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Anatomie – přednášející 50 % + cvičící 100 % Fyziologie – přednášející 50 % + cvičící 100 % Odborná latinská terminologie – přednášející 100 % Základy filozofie – přednášející 50 % Etika v ošetrovatelství – přednášející 50 % Klinická propedeutika – garant, přednášející 100 % Patologie a patologická fyziologie – garant, přednášející + cvičící 100 % Základy zdravotnického práva a legislativy – přednášející 100 %						
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
-	-	-	-		-	
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
2008–2015	Univerzita Karlova, Lékařská fakulta v Hradci Králové, studijní program: Všeobecné lékařství, MUDr.					
2021–dosud	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, studijní program: Transkulturní komunikace					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
2015–dosud	Nemocnice Pardubického kraje, Pardubická nemocnice, oddělení ARO, lékařka (L2)					
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
-						
<b>Obor habilitačního řízení</b>		<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>Ohlasy publikací</b>	
					WoS	Scopus
<b>Obor jmenovacího řízení</b>		<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			
					H-index WoS/Scopus	
					/	
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
<b>Certifikované kurzy:</b> Absolvent základního kmene anesteziologického, 2017 Kurz základy anesteziologie a intenzivní medicíny, 2016 Kurz základy zdravotnické legislativy, etiky a komunikace, 2016						
<b>Členství v odborných společnostech:</b> Česká lékařská komora, člen						
<b>Projektová činnost:</b> 2013–2015 Univerzita Karlova, Lékařská fakulta v Hradci Králové, Katedra chirurgie, účast na projektu: Vulnerabilita a možnosti reparace peroperačního iatrogenního poškození chámovodu v experimentu, asistence u chirurgické části projektu 2010–2011 Univerzita Karlova, Lékařská fakulta v Hradci Králové, Ústav anatomie, příprava a studium mokřých preparátů pro výuku anatomie						
<b>Působení v zahraničí</b>						
-						
<b>Podpis</b>				<b>datum</b>		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Všeobecné ošetřovatelství						
Jméno a příjmení	Jan Petřík					Tituly	MDDr.
Rok narození	1988	typ vztahu k VŠ	dpp/bud	rozsah		do kdy	po dobu akreditace
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			dpp/bud	rozsah		do kdy	po dobu akreditace
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
-				-	-		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech (otorinolaryngologie, oftalmologie, dermatovenerologie, stomatologie) – přednášející 25 %							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
-	-	-	-		-		
Údaje o vzdělání na VŠ							
2008–2013 Univerzita Karlova, Lékařská fakulta v Plzni, obor: Zubní lékařství (MDDr.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2017–dosud P3K Dental s.r.o., stomatolog							
2015–2017 Stomart s.r.o., stomatolog							
2013–2015 Aries s.r.o., stomatolog							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
-							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
					H-index WoS/Scopus		/
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Přehled nevýznamnější přednáškové činnosti:							
1) PETŘÍK, Jan. <i>Správná diagnostika klíč k úspěšné terapii</i> [přednáška]. Pražské dentální dny, 2022. O, 100 %.							
2) PETŘÍK, Jan. <i>Od anamnézy po CBCT</i> [přednáška]. Budějický Rarášek, 2021. O, 100 %.							
3) PETŘÍK, Jan. <i>Komplexní pohled</i> [přednáška]. Kongres České endodontické společnosti. O, 100 %.							
4) PETŘÍK, Jan. <i>RTG a klinické souvislosti</i> [přednáška]. Endo meeting, 2017 (Dentamed). O, 100 %.							
5) PETŘÍK, Jan. <i>Možnosti CBCT</i> [přednáška]. Oblastní nemocnice Trutnov. O, 100 %.							
Další:							
Na pracovišti MUDr. Petříka probíhá praktická výuka studentů lékařství 3.–5. ročníků.							
MUDr. Petřík je zároveň aktivní členem záchranného projektu First responder.							
Členství v odborných společnostech							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Česká endodontická společnost</li> <li>▪ Česká stomatologická komora</li> <li>▪ Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně</li> <li>▪ Člen představenstva oblastní stomatologické komory Náchod</li> </ul>							
Působení v zahraničí							
Odborná stáž – Domenico Ricucci, Cetraro Itálie, 2022. Histologické a klinické souvislosti.							
Podpis					datum		

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Hradec Králové						
<b>Součást vysoké školy</b>	Přírodovědecká fakulta						
<b>Název studijního programu</b>	Všeobecné ošetřovatelství						
<b>Jméno a příjmení</b>	Nikola Plištilová					<b>Tituly</b>	Mgr.
<b>Rok narození</b>	1996	<b>typ vztahu k VŠ</b>	dpp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>	po dobu akreditace
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			dpp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>	po dobu akreditace
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>		
-				-	-		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Zobrazovací metody, radiační ochrana – cvičící 100 %							
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>							
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>		<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>		
-	-	-	-		-		
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2018–2021	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, studijní program: Radiologický asistent, Bc.						
2021–2023	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, studijní program: Organizace a rozvoj zdravotnických zařízení, Mgr.						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2021–dosud	Oblastní nemocnice Náchod, Radiodiagnostické oddělení, Radiologický asistent						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
-							
<b>Obor habilitačního řízení</b>		<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>	
						WoS	Scopus
							Ostatní
<b>Obor jmenovacího řízení</b>		<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>				
						H-index WoS/Scopus	
						/	
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>Další (pasivní účast na konferencích):</b> Pardubické radiologické kolokvium 2021 Pardubické radiologické kolokvium 2020 Studentský den nukleární medicíny, 2020							
<b>Působení v zahraničí</b>							
-							
<b>Podpis</b>						<b>datum</b>	

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>		Univerzita Hradec Králové					
<b>Součást vysoké školy</b>		Přírodovědecká fakulta					
<b>Název studijního programu</b>		Všeobecné ošetřovatelství					
<b>Jméno a příjmení</b>		Martina Plšková				<b>Tituly</b>	RNDr.
<b>Rok narození</b>	1970	<b>typ vztahu k VŠ</b>	dpp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>	po dobu akreditace
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			dpp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>	po dobu akreditace
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>		
-				-	-		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena – cvičící 100 %							
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>							
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>		<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>		
-	-	-	-		-		
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2007–2010	Univerzita Karlova, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové; studijní program Zdravotnická bioanalytika, obor: Zdravotní laborant, Bc.						
2010–2012	Univerzita Karlova, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové; studijní program Zdravotnická bioanalytika, obor: Odborný pracovník v laboratorních metodách, Mgr.						
2018	Univerzita Karlova, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové, Státní rigorózní zkouška, obor: Biochemické vědy, RNDr.						
2018	Specializovaná způsobilost v oboru mikrobiologie s označením specialisty bioanalytik pro mikrobiologii						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
1989–dosud	Oblastní nemocnice Náchod, a.s., od 2000–dosud: vedoucí zdravotní laborantka, od 2017–dosud: odborný pracovník v laboratorních metodách Metrolog, interní auditor, manažer kvality na OKIM						
<b>Pedagogická činnost:</b>							
2019–2020	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola Hradec Králové, pedagog						
2018–dosud	Střední odborná škola sociálně zdravotnická – Evangelická akademie Náchod, pedagog						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Obhájené absolventské práce (VOŠ): 1							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
					WoS	Scopus	ostatní
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>					
					H-index WoS/Scopus		/
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>Významná přednášková činnost (před více jak 5 lety):</b>							
1) PLŠOKOVÁ, Martina. <i>Zánětlivá odpověď organismu na klostridiovou infekci</i> [přednáška]. Náchod: Náchodské mezioborové dny, 18.–20. října 2017.							
2) PLŠOKOVÁ, Martina. <i>Infekce močových cest, mikrobiologické diagnostika</i> [přednáška]. Náchod: Náchodské mezioborové dny, 9.–11. listopadu 2016.							
3) PLŠOKOVÁ, Martina. <i>Princip a příprava přenosu fekální mikrobiální flóry</i> [přednáška]. Náchod: Náchodské mezioborové dny, 11.–13. listopadu 2015.							
<b>Certifikované kurzy:</b>							
2013 Metrologie v klinických laboratořích s praktickou částí							
2013 Zajištění systému kvality v klinických laboratořích s praktickou částí							
2013 Manažer kvality v klinických laboratořích							

2013 Interní auditor v klinických laboratořích			
<b>Další:</b> Realizace pravidelných školení: Preanalytická fáze, ONN, a.s.			
<b>Členství v odborných společnostech:</b> ČAS			
<b>Působení v zahraničí</b>			
-			
<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	



C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta					
Název studijního programu	Všeobecné ošetřovatelství					
Jméno a příjmení	Petr Prošvic				Tituly	MUDr.
Rok narození	1970	typ vztahu k VŠ	dpp/bud	rozsah	do kdy	po dobu akreditace
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		dpp/bud		rozsah	do kdy	po dobu akreditace
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
-						
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech 2 – přednášející 25 %						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
-	-	-	-	-		
Údaje o vzdělání na VŠ						
1988–1994	Univerzita Karlova, Hradec Králové, Lékařská fakulta, obor všeobecné lékařství, MUDr.					
1988–1994	Vojenská lékařská akademie v Hradci Králové					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2013–dosud	Oblastní nemocnice Náchod, a.s., Urologické oddělení, primář					
2005–2013	Oblastní nemocnice Náchod, a.s., Urologické oddělení, sekundární lékař					
1994–2005	Fakultní nemocnice Hradec Králové, Urologická klinika, sekundární lékař, od 2004 vedoucí lékař oddělení					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Současný školitel: 2, atestační práce: 6.						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
				WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
				H-index WoS/Scopus	/	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Významná publikační aktivita (starší více jak 5 let):						
1) PROŠVIC, Petr. Papilární renální karcinom – výskyt a charakteristika. <i>Urologie pro praxi</i> . 2016, <b>17</b> (3), 117–120. ISSN 1213-1768. Jost, 100 %.						
2) SEFROVA, J. et al. Magnetic resonance imaging in postprostatectomy radiotherapy planning. <i>Int J Radiat Oncol Biol Phys</i> . 2012, <b>82</b> (2), 911–918. DOI 10.1016/j.ijrobp.2010.11.004. JSC, 8 %.						
3) PROŠVICOVÁ, J. et al. Nespecifická imunoterapie inhibuje angiogenezi – výsledky monitorování sérových hladin vaskulárního endotelového růstového faktoru a matrixmetaloproteinázy 8 v průběhu adjuvantní léčby vysokodávkovaným interferonem u pacientů s maligním melanomem. <i>Epidemiol. Mikrobiol. Imunol.</i> <b>66</b> (1), 2017, 15–23. ISSN 1210-7913. JSC, 7 %.						
a další.						
Působení v zahraničí						
-						
Podpis					datum	

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Hradec Králové					
<b>Součást vysoké školy</b>	Přírodovědecká fakulta					
<b>Název studijního programu</b>	Všeobecné ošetřovatelství					
<b>Jméno a příjmení</b>	Michaela Přibíková				<b>Tituly</b>	Mgr.
<b>Rok narození</b>	1995	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			pp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>	<b>typ prac. vztahu</b>		<b>rozsah</b>			
Vysoká škola zdravotnická, Katedra zdravotnického záchranářství, Praha			PP	40 hodin / týden		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
První pomoc – cvičící 50 % Ošetřovatelský proces a potřeby 1 – cvičící 50 % Ošetřovatelský proces a potřeby 2 – cvičící 50 % Ošetřovatelské postupy 1 – garant, přednášející 100 % + cvičící 50 % Ošetřovatelské postupy 2 – garant, přednášející 100 % + cvičící 50 % Klinická propedeutika – cvičící 50 % Intenzivní ošetřovatelská péče – cvičící 50 % Základy zdravotnického práva a legislativy – cvičící 100 %						
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>						
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>	<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>		
-	-	-	-	-		
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
2018–2020	Vysoká škola finanční a správní, a. s., Fakulta právních a správních studií, Studijní magisterský program: Právní specializace Studijní obor: Kriminalisticko právní specializace, Mgr.					
2015–2018	Technická univerzita v Liberci, Fakulta zdravotnických studií, Studijní program: Specializace ve zdravotnictví, Studijní obor: Zdravotnický záchranář, Bc.					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
2021–dosud	Vysoká škola zdravotnická, o.p.s., asistent/lektor					
2022–2023	Domov seniorů u Přehrady, z. s., úsek metodické podpory					
2022–2023	Technická univerzita v Liberci, odborný pracovník projektu					
2018–2021	Fakulta zdravotnických studií, Technická univerzita v Liberci, asistent/lektor					
2018–2020	Krajská nemocnice Liberec, a.s., JIP neurocentra, Zdravotnický záchranář					
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
Obhájené bakalářské práce: 20.						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>Ohlasy publikací</b>		
				WoS	Scopus	ostatní
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>				
				H-index	/	
<b>WoS/Scopus</b>						
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
1) PŘIBÍKOVÁ, Michaela. 2023. Právní a etická odpovědnost nelékařského zdravotnického pracovníka. <i>Logos Polytechnikos</i> . 2023(2), 82–92. ISSN 2464-7551. Jost, 100 %.						
2) PŘIBÍKOVÁ, M., M. FRONKOVÁ, M. KRAUSE. 2022. Mobile Learning as a Possible Innovative Way to Educate Nursing Students. In: SEMANIŠINOVÁ, M. (ed.). <i>Nursing of the 21st Century in the Process of Changes 2022: Book of Abstracts</i> . Nitra: Constantine the Philosopher University in Nitra, s. 71. ISBN 978-80-558-1923-5. D, 40 %.						
3) PŘIBÍKOVÁ, Michaela a Jitka NĚMCOVÁ. 2022. Poskytování zdravotní péče cizincům v kontextu práv pacientů. In: TUREČKOVÁ, Iveta. <i>Sborník 17. mezinárodní vědecké konference Vysoké školy zdravotnické: Multikulturní ošetřovatelství v perspektivě aktuální situace</i> . Praha: Vysoká škola zdravotnická, s. 26–33. ISBN 978-80-88249-23-8. D, 50 %.						

- 4) PŘIBÍKOVÁ, Michaela. 2020. Vybrané aspekty protiprávního jednání při poskytování přednemocniční péče. In: KRAUSE, Martin a kol. *Sborník recenzovaných příspěvků XII. Liberecké konference nelékařských oborů a XIII. Studentské vědecké konference. Liberec: Technická univerzita v Liberci, s. 113-115. ISBN 978-80-7494-549-6. D, 100 %.*
- 5) PŘIBÍKOVÁ, Michaela a Marie FRONKOVÁ. Eliminace rizik přenosu infekce při práci záchranáře. In: LEPIEŠOVÁ, Martina a Dominika KALÁNKOVÁ. 2019. *Zborník z 12. medzinárodnej vedeckej konferencie: Teória, výskum a vzdelávanie v ošetrovatelstve. Martin: Univerzita Komenského v Bratislave, s. 179–181. ISBN 978-80-8187-060-6. D, 50 %.*

**Výsledky výzkumné, vývojové či inovační činnosti**

- 2020–2023 Projekt TAČR: Osobní vzdělávací prostředí vysokoškolských studentů zdravotnických oborů (TL03000205), spoluřešitel projektu
- 2020–2021 Zvýšení kvality vzdělávání na TUL a jeho relevance pro potřeby trhu práce, spoluřešitel projektu

**Odborné působení v zahraničí (méně jak 1 měsíc)**

- 12/2019 Fakulta zdravotnictva, Katolícka univerzita v Ružomberku, Ružomberok, Slovenská republika, Erasmus+
- 12/2018 Public Health, Women's Health, Nursing and Hospital Management, Lisbon, Portugal

**Působení v zahraničí**

-

**Podpis**

**datum**

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta					
Název studijního programu	Všeobecné ošetřovatelství					
Jméno a příjmení	Ondřej Renc				Tituly	MUDr. Ph.D.
Rok narození	1980	typ vztahu k VŠ	dpp/bud	rozsah	do kdy	po dobu akreditace
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			dpp/bud	rozsah	do kdy	po dobu akreditace
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Univerzita Karlova, Lékařská fakulta v Hradci Králové				PP	16 hodin/týden	
Univerzita Karlova, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové				DPP	8 hodin/rok	
Univerzita Pardubice, Ústav zdravotnických studií				DPP	8 hodin/rok	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Zobrazovací metody, radiační ochrana – přednášející (100 %)						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
-	-	-	-	-		
Údaje o vzdělání na VŠ						
2004–2013	Univerzita Karlova, Lékařská fakulta v Hradci Králové, studijní doktorský program: Radiologie, Ph.D.					
1998–2004	Univerzita Karlova, Lékařská fakulta v Hradci Králové, studijní obor: Všeobecné lékařství, MUDr.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2022–dosud	Univerzita Karlova, Lékařská fakulta v Hradci Králové, Katedra radiologie a NM – zástupce přednosta pro výuku					
2005–dosud	Univerzita Karlova, Lékařská fakulta v Hradci Králové, Katedra radiologie a NM – odborný asistent					
2004–dosud	Fakultní nemocnice Hradec Králové, Radiologická klinika – odborný lékař					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obhájené bakalářské práce: 1, diplomové práce: 1, disertační práce: 1, současný školitel: 1.						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
				WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		143	250	
				H-index WoS/Scopus		6 / 8
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
1) HALÚSKOVÁ, S. et al. Acute Management Should Be Optimized in Patients with Less Specific Stroke Symptoms: Findings from a Retrospective Observational Study. <i>J Clin Med.</i> 2021, <b>10</b> (5), 1143. DOI 10.3390/jcm10051143. Jimp, 7 %.						
2) RENC, O. et al. Endovaskulární léčba spontánního krvácení u pacientů užívajících antikoagulační léčbu. <i>Ces Radiol.</i> 2020, <b>74</b> (2), 122–130. ISSN 1210-7883. JSC, 11 %.						
3) DVORAK, P. et al. Percutaneous cholecystostomy in the management of acute cholecystitis – 10 years of experience. <i>Videosurgery Miniinv.</i> 2019, <b>14</b> (4), 516–525. ISSN 1895-4588. Jimp, 14 %.						
4) GUNKA, I. et al. Outcomes of Urgent Carotid Endarterectomy for Crescendo Transient Ischemic Attacks and Stroke in Evolution. <i>Ann Vasc Surg.</i> 2019, <b>61</b> , 185–192. DOI 10.1016/j.avsg.2019.05.061. Jimp, 10 %.						
5) KRAJÍČKOVÁ, D. et al. Fibrin Clot Architecture in Acute Ischemic Stroke Treated With Mechanical Thrombectomy With Stent-Retrievers - Cohort Study. <i>Circ J.</i> 2018, <b>82</b> (3), 866–873. DOI 10.1253/circj.CJ-17-0375. Jimp, 7 %.						
Členství v odborných společnostech:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Česká lékařská komora</li> <li>▪ Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně</li> <li>▪ Česká radiologická společnost</li> <li>▪ Česká společnost intervenční radiologie</li> <li>▪ Cardiovascular and Interventional Radiological Society of Europe</li> </ul>						
Působení v zahraničí						

-			
<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>		Univerzita Hradec Králové					
<b>Součást vysoké školy</b>		Přírodovědecká fakulta					
<b>Název studijního programu</b>		Všeobecné ošetřovatelství					
<b>Jméno a příjmení</b>		Lenka Soukupová				<b>Tituly</b>	Mgr.
<b>Rok narození</b>	1988	<b>typ vztahu k VŠ</b>	dpp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>	po dobu akreditace
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			dpp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>	po dobu akreditace
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>		
-				-	-		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Ošetřovatelská péče v pediatrii 1 – cvičící 25 % Ošetřovatelská péče v pediatrii 2 – cvičící 25 %							
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>							
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>		<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>		
-	-	-	-		-		
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2007–2010	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, Studijní program: Ošetřovatelství, Bc.						
2010–2012	Jihočeská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, Studijní program: Ošetřovatelství ve vybraných oborech, modul Pediatrie, Mgr.						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2012–2015	FN Motol, Dětská neurologie, dětská sestra						
2015–2017	FN Hradec Králové, IMP + JIRP pro novorozence, dětská sestra						
2020–dosud	Nemocnice Náchod, dětské oddělení – novorozenci, dětská sestra						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Obhájené bakalářské práce: 2.							
<b>Obor habilitačního řízení</b>		<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>	
						WoS	Scopus
<b>Obor jmenovacího řízení</b>		<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>				
						H-index	/
						WoS/Scopus	
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>Certifikované kurzy:</b>							
2023 – Základní kurz Bazální stimulace podle prof. Dr. Fröhlich							
2014 – Inovační kurz Pokročilých dovedností v edukaci pacientů							
<b>Působení v zahraničí</b>							
-							
<b>Podpis</b>						<b>datum</b>	

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové							
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta							
Název studijního programu	Všeobecné ošetřovatelství							
Jméno a příjmení	Leona Stašová					Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	dpp/bud	rozsah		do kdy	po dobu akreditace			
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah					
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Základy sociologie – přednášející 100 %								
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)								
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr				
Statistické zpracování dat	Sociální práce	5	Garant, vyučující					
Demografie	Sociální práce ve veřejné správě	3	Garant, vyučující					
Údaje o vzdělání na VŠ								
2005	Univerzita Karlova Praha, PřF, obor: Demografie, Ph.D.							
1991–1996	Univerzita Karlova Praha, FF, obor: Sociologie, Mgr.							
1991–1994	Univerzita Karlova Praha, PřF, obor: Demografie, Bc.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
1997–dosud	UHK, odborná asistentka							
2008–2012	UHK, Pedagogická fakulta, vedoucí Katedry sociální pedagogiky							
2012–2016	UHK, Pedagogická fakulta, proděkanka pro vědu a výzkum							
2016–2020	UHK, prorektorka pro vědu a výzkum							
2020–dosud	UHK, prorektorka pro zahraniční vztahy							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Obhájené bakalářské práce: 48; obhájené diplomové práce: 62.								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
					WoS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			6	9	54	
					H-index WoS/Scopus		2 / 2	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
1) VORLÍČEK, R., STAŠOVÁ, L., HOGENES, M. et al. Issues and challenges of inclusion in distance teaching and learning from the perspective of university students and teachers. <i>Distance Education</i> , 2023. DOI 10.1080/01587919.2023.2210528. Jimp, 35 %.								
2) AMBROŽOVÁ, P., JUNOVÁ, I., STAŠOVÁ, L. <i>Nové výzvy rodičovství – mediální výchova v digitální době</i> . Brno: Paido, 2021. ISBN 978-80-7315-273-4. B, 33,3 %.								
3) AMBROŽOVÁ, P., JUNOVÁ, I., KREJČOVÁ, J., STAŠOVÁ, L. Mothers and Fathers Face to Face Media Exposure of their Children in the Time of Lockdown in the Czech Republic. <i>International E-Journal of Advances in Education</i> . 2021, 7(19), 67–76. ISSN 2411-1821. Jost, 30 %.								
4) KRAUS, Blahoslav, L. STAŠOVÁ, I. JUNOVÁ, et al. <i>Contemporary Family Lifestyles in Central and Western Europe</i> . Cham: Springer International Publishing, 2020. ISBN 978-3-030-48299-2. B, 24 %.								
5) STAŠOVÁ, L. Pojetí generace v demografii a možnosti jeho využití při analýze společnosti. <i>Sociológia a spoločnosť</i> , 2018, 3(2), 61–71. Jost, 100 %.								
Působení v zahraničí								
-								
Podpis						datum		

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta					
Název studijního programu	Všeobecné ošetřovatelství					
Jméno a příjmení	Filip Studnička				Tituly	RNDr., Ph.D.
Rok narození	1985	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		pp		rozsah	40	do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Základy biofyziky – přednášející + cvičící 100 %						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
-	-	-	-	-		
Údaje o vzdělání na VŠ						
2008	Masarykova Univerzita, Přírodovědecká fakulta, obor: Fyzika, Bc.					
2010	Masarykova Univerzita, Přírodovědecká fakulta, obor: Fyzika plasmatu, Mgr.					
2013	Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta, obor: Teorie vzdělávání ve fyzice, Ph.D.					
2017	Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta, obor: Fyzikální měření a modelování, Mgr.					
2017	Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta, obor: Fyzikální měření a modelování, RNDr.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2013–dosud	PřF UHK, katedra fyziky, odborný asistent					
2019–dosud	AS PřF UHK, předseda senátu					
2022–dosud	PřF UHK, katedra fyziky, vedoucí katedry					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obhájené bakalářské práce: 5, diplomové práce: 5						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
				WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		84	105	
				H-index WoS/Scopus		5/5
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
1) HAYASHI, T. et al. OCSTN: One-class time-series classification approach using a signal transformation network into a goal signal, <i>Inform. Sciences</i> , 614, 71–86, 2022. DOI 10.1016/j.ins.2022.09.027. Jimp, 16 %.						
2) STUDNIČKA, F., ŠLÉGR, J., ŠEBA, P. <i>Způsob pro detekci organismů, zejména obratlovců, v uzavřených a částečně uzavřených prostorech a zařízení k jeho provádění</i> . Patent NO 308 752, 2019. P, 33 %.						
3) CIMR, D., STUDNIČKA, F. Automatic detection of breathing disorder from ballistocardiography signals, <i>Knowl.-Based Syst.</i> 188, 104973, 2020. DOI 10.1016/j.knosys.2019.104973. Jimp, 50 %.						
4) CIMR, D. et al. Computer aided detection of breathing disorder from ballistocardiography signal using convolutional neural network. <i>Inform. Sciences</i> . 541, 207–217, 2020. DOI 10.1016/j.ins.2020.05.051. Jimp, 14 %.						
5) STUDNIČKA, F., ŠTĚPÁN, J., ŠLÉGR, J. Low-Cost Radon Detector with Low-Voltage Air-Ionization Chamber, <i>Sensors</i> . 19, 17, 2019. DOI 10.3390/s19173721. Jimp, 33 %.						
Působení v zahraničí						
2 x 5 týdnů odborná stáž na IFPAN, Warszawa, Polsko						
5 týdnů odborná stáž na Pedagogické univerzitě, Krakov, Polsko						
Podpis					datum	



## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Hradec Králové				
<b>Součást vysoké školy</b>	Přírodovědecká fakulta				
<b>Název studijního programu</b>	Všeobecné ošetrovatelství				
<b>Jméno a příjmení</b>	Petr Štěpán			<b>Tituly</b>	MUDr.
<b>Rok narození</b>		<b>typ vztahu k VŠ</b>	dpp/bud	<b>rozsah</b>	<b>do kdy</b> po dobu akreditace
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			dpp/bud	<b>rozsah</b>	<b>do kdy</b> po dobu akreditace
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>					
Ošetrovatelská péče v neurologii – garant, přednášející 50 %					
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>					
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>	<b>(nepovinný údaj)</b> Počet hodin za semestr	
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>					
xxx-xxx		xxxxxx			
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>					
xxx-xxx		xxxxxx			
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>					
Obhájené bakalářské práce: xx, diplomové práce: xx, disertační práce: xx, současný školitel: xx.					
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>Ohlasy publikací</b>	
				WoS	Scopus
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			
				H-index	/
				WoS/Scopus	
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>					
6) xxx					
<b>Výsledky výzkumné, vývojové či inovační činnosti</b>					
xxx					
<b>Další:</b>					
xxx					
<b>Působení v zahraničí</b>					
xxx					
<b>Podpis</b>				<b>datum</b>	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Všeobecné ošetřovatelství						
Jméno a příjmení	Petr Štěpánek					Tituly	MUDr.
Rok narození	1974	Typ vztahu k VŠ	dpp/bud	rozsah		do kdy	po dobu akreditace
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			dpp/bud	rozsah		do kdy	po dobu akreditace
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Intenzivní ošetrovatelská péče – garant, přednášející 50 %							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr			
-	-	-	-	-			
Údaje o vzdělání na VŠ							
1992–1999	1. lékařská fakulta Univerzita Karlova, obor všeobecné lékařství, MUDr.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2000–dosud	Oblastní nemocnice Náchod, a.s., Anesteziologicko-resuscitační oddělení na pozici lékař s odbornou způsobilostí od 2003 lékař se specializovanou způsobilostí od 2009 do 2019 zástupce primáře ARO Oblastní nemocnice Náchod, a.s. od 2019 – dosud primář ARO						
2003	Specializace v oboru Anesteziologie a resuscitace prvního stupně 12. 6. 2003, číslo 101253-P Příznání specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře v oboru anesteziologie a resuscitace 23. 4. 2008 Čj 12382/2008						
2022	Diplom celoživotního vzdělávání lékařů ČLK						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Konzultant bakalářské práce: 1; školitel lékařů ve specializačním vzdělávání v oboru Anesteziologie a intenzivní medicína: 3.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
-					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			H-index		
					WoS/Scopus		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) BOHONEK, M. et al. Efficacy and Safety of Convalescent Anti-SARS-Cov-2 Plasma in COVID-19 Patients: Retrospective Chart-Review Study (RESCOVID-19)-Preliminary Results. <i>Association for the Advancement of Blood &amp; Biotherapies</i>. 2022, 92–92. ISSN 0041-1132. JSC, 10 %.</li> <li>2) ŠTĚPÁNEK, Petr. 2022. <i>Bariatrická anestezie a její specifika</i> [přednáška]. Náchod: Oblastní nemocnice Náchod, 2022, 17. ročník Náchodských mezioborových dnů. O, 100 %.</li> <li>3) ŠTĚPÁNEK, Petr. 2021. <i>Inhalační trauma</i> [přednáška]. Náchod: Oblastní nemocnice Náchod, 2021, 16. ročník Náchodských mezioborových dnů. O, 100 %.</li> <li>4) ŠTĚPÁNEK, Petr. 2020. <i>COVID-19 - jak ovlivňuje život lékaře ON Náchod</i> [přednáška]. Náchod: Oblastní nemocnice Náchod, 2020, 15. ročník Náchodských mezioborových dnů. O, 100 %.</li> <li>5) ŠTĚPÁNEK, Petr. 2018. <i>Septický šok, aktuální doporučení a léčba</i> [přednáška]. Náchod: Oblastní nemocnice Náchod, 2018, 13. ročník Náchodských mezioborových dnů. O, 100 %.</li> </ol>							
Další odborné a vzdělávací aktivity:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2023 – 25. Colours of Sepsis, MUDr. Roman Kula, CSc., absolvování kongresu</li> <li>▪ 2022 – Cadaver workshop regionální anestezie v Praze, MUDr. Daniel Nalos, absolvování semináře</li> <li>▪ 2022 – Transthorakální echokardiografie v POCUS, MUDr. Milan Kocián, absolvování semináře</li> <li>▪ 2021 – Resuscitace novorozence s praktickým nácvikem dovedností, prof. MUDr. Zbyněk Straňák, CSc., MBA,</li> </ul>							

absolvování semináře

- 2021 – XXVII. kongres České společnosti anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny a Slovenskej spoločnosti anesteziologie a intenzivnej medicíny, prof. MUDr. Vladimír Černý, Ph.D., FCCM, absolvování semináře

**Absolvované významné kurzy:**

- 2022: kurz EPALS (European Paediatric Advanced Life Support), Simulační centrum LF MU (SIMU) Brno
- 2021: kurz ALS Provider, EA hotel Tereziánský dvůr, Hradec Králové
- 2019: kurz ATLS (Advanced Trauma Life Support) course

**Působení v zahraničí**

Cairo University, Faculty of Medicine: 8 měsíční studentská stáž, 1998

King's College Hospital, London: 1 měsíční studentská stáž, 1997

**Podpis**

**datum**

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Hradec Králové				
<b>Součást vysoké školy</b>	Přírodovědecká fakulta				
<b>Název studijního programu</b>	Všeobecné ošetřovatelství				
<b>Jméno a příjmení</b>	Lucie Štěpánová			<b>Tituly</b>	MUDr.
<b>Rok narození</b>		<b>typ vztahu k VŠ</b>	dpp/bud	<b>rozsah</b>	<b>do kdy</b> po dobu akreditace
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			dpp/bud	<b>rozsah</b>	<b>do kdy</b> po dobu akreditace
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>					
Ošetřovatelská péče v neurologii – přednášející 25 %					
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>					
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>	<b>(nepovinný údaj)</b> Počet hodin za semestr	
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>					
xxx-xxx		xxxxxx			
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>					
xxx-xxx		xxxxxx			
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>					
Obhájené bakalářské práce: xx, diplomové práce: xx, disertační práce: xx, současný školitel: xx.					
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>Ohlasy publikací</b>	
				WoS	Scopus ostatní
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			
				H-index WoS/Scopus	/
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>					
7) xxx					
<b>Výsledky výzkumné, vývojové či inovační činnosti</b>					
xxx					
<b>Další:</b>					
xxx					
<b>Působení v zahraničí</b>					
xxx					
<b>Podpis</b>				<b>datum</b>	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Všeobecné ošetřovatelství						
Jméno a příjmení	Diana Van Tran					<b>Tituly</b>	MUDr.
Rok narození	1996	typ vztahu k VŠ	dpp/bud	rozsah	8 h	do kdy	po dobu akreditace
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			dpp/bud	rozsah	8 h	do kdy	po dobu akreditace
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
-				-	-		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví – přednášející 50 %							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
-	-	-	-		-		
Údaje o vzdělání na VŠ							
2015–2021 Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta v Hradci Králové, Všeobecné lékařství, MUDr.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2021–dosud Oblastní nemocnice Náchod a.s., oddělení gynekologie a porodnictví, lékař							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obhájené bakalářské práce: 0, diplomové práce: 0, disertační práce: 0, současný školitel: 0.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
					H-index WoS/Scopus		/
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Členství v odborných společnostech: Česká gynekologická a porodnická společnost, člen Česká společnost pro ultrazvuk v porodnictví a gynekologii ČLS JEP, člen Sdružení nemocničních gynekologů a porodníků, člen International Society of Ultrasound in Obstetrics and Gynecology, člen							
Působení v zahraničí							
-							
Podpis					datum		

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Hradec Králové				
<b>Součást vysoké školy</b>	Přírodovědecká fakulta				
<b>Název studijního programu</b>	Všeobecné ošetřovatelství				
<b>Jméno a příjmení</b>	Petronela Trojanová			<b>Tituly</b>	MUDr.
<b>Rok narození</b>	1985	<b>typ vztahu k VŠ</b>	dpp/bud	<b>rozsah</b>	<b>do kdy</b> po dobu akreditace
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			dpp/bud	<b>rozsah</b>	<b>do kdy</b> po dobu akreditace
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>
-					
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>					
Ošetřovatelská péče v onkologii a hematonekologii – přednášející 25 %					
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>					
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>	<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>	
-	-	-	-	-	
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>					
2004–2011	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, Košice, SR, Lékařská fakulta, obor: Všeobecné lékařství, MUDr.				
2011–dosud	Univerzita Karlova Praha, Lékařská fakulta, obor: Klinická onkologie, postgraduální studium				
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>					
2011–2021	Fakultní nemocnice Hradec Králové, Klinika onkologie a radioterapie, klinický onkolog				
2020–dosud	Oblastní nemocnice Náchod, Oddělení klinické onkologie, klinický onkolog				
2022–dosud	Multiscan Pardubice, klinický onkolog				
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>					
Obhájená diplomová práce: 1.					
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>Ohlasy publikací</b>	
				WoS	Scopus ostatní
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			
				H-index WoS/Scopus	/
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>					
-					
<b>Působení v zahraničí</b>					
-					
<b>Podpis</b>				<b>datum</b>	

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>		Univerzita Hradec Králové					
<b>Součást vysoké školy</b>		Přírodovědecká fakulta					
<b>Název studijního programu</b>		Všeobecné ošetrovatelství					
<b>Jméno a příjmení</b>		David Tuček				<b>Tituly</b>	MUDr.
<b>Rok narození</b>	1973	<b>typ vztahu k VŠ</b>	dpp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>	po dobu akreditace
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			dpp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>	po dobu akreditace
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>		
Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů Brno - CK PEER				dpč	4 hod/týden		
Univerzita Karlova - Lékařská fakulta v Hradci Králové - KPCR				dpč	2 hod/týden		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
První pomoc – přednášející 100 % Intenzivní ošetrovatelská péče – přednášející 50 %							
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>							
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>		<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>		
-	-	-	-		-		
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
1998	Univerzita Karlova, Lékařská fakulta v Hradci Králové, obor: všeobecné lékařství, MUDr.						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
1992–1994	Vojenská lékařská akademie J. E. Purkyně, Hradec Králové						
1993–2003	Fakultní nemocnice Hradec Králové, Klinika gerontologická a metabolická - NZP, lékař, odborný lékař 1993–1998 - NZP při studiu LF; 1998–2003 – lékař						
2003–dosud	Zdravotnická záchranná služba Královéhradeckého kraje; 2003–2007 lékař výjezdových skupin RLP, RV, posádka LZS; 2007–dosud – lékař RV Náchod						
2007–dosud	Fakultní nemocnice Hradec Králové, Oddělení a Klinika urgentní medicíny (Emergency); 2007–2017 - zástupce vedoucího lékaře; 2017–dosud – senior konzultant; 2018–2023; ombudsman FNHK; 2023–dosud – poradce ombudsmana						
2016–2022	Univerzita obrany, Fakulta vojenského zdravotnictví, Hradec Králové						
2011–dosud	Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů Brno, peer; 2019–dosud – lektor CK PEER NCO NZO Brno						
2011–dosud	Systém psychosociální intervenční služby ČR (SPIS); 2011–2012 - krajský koordinátor SPIS pro Královéhradecký kraj; 2011 – zakladatel prvního nemocničního týmu SPIS ve FNHK						
2023–dosud	Oblastní nemocnice Náchod, a.s., primář oddělení Emergency						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
-							
<b>Obor habilitačního řízení</b>		<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>Ohlasy publikací</b>		
					WoS	Scopus	ostatní
<b>Obor jmenovacího řízení</b>		<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>				
					H-index WoS/Scopus		/
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
1) TUČEK D., VELETA, T., HAVRDA, M. Bezpečnější antikoagulační léčba - použití idarucizumabu (Praxbind®): série kazuistik ze studie RE-VERSE AD a klinické praxe [More safe anticoagulant treatment - use of idarucizumab (Praxbind®): case reports from RE-VERSE AD study and clinical practice]. <i>Vnitř Lek.</i> 2018, <b>64</b> (3), 309–313. ISSN 0042-773X. JSC, 33,3 %.							
2) NOVÝ, J., et al. <i>EKG v přednemocniční péči</i> . Hradec Králové: Gaudeamu, 2015. ISBN 978-80-7435-581-3. B, 25 %.							
<b>Další 3 významné publikace (starší 5 let):</b>							
1) VALIŠ M. et al. Common yew intoxication: a case report. <i>J Med Case Rep.</i> 2014, <b>2</b> (8,4). DOI 10.1186/1752-1947-8-4. JSC, 9 %.							

- 2) VARHANÍK, F. et al. Je možné omezit použití CT plicní angiografie u nemocných s podezřením na plicní embolii?. *Cor et vasa*. 2016, **58**(6), 781–782. ISSN 0010-8650. JSC, 20 %.
- 3) PLODR, M. et al. Výsledky resuscitací při netraumatické náhlé zástavě oběhu v Královéhradeckém regionu v roce 2013. *Zprávy o vojenském zdravotnictví*. 2014, **24**(2), 12–15. ISSN 1805-7985. Jost, 16 %.

**Certifikáty a kurzy:**

- Atestace I. stupně vnitřní lékařství, 2001
- Funkční licence pro obor umělá výživa a metabolická péče, 2004
- Specializovaná způsobilost interní medicína, 2004
- Atestace urgentní medicína, 2009
- Advanced Life Support Provider Course ERC, 2008
- Certifikovaný kurz NCO NZO - PEER program péče a podpory, 2011
- Advanced Trauma Life Support Provider Course (ATLS), 2012
- Battlefield Advanced Trauma Life Support (BATLS), 2007

**Členství v profesních organizacích:**

Česká lékařská komora, Česká lékařská společnost JEP, Společnost urgentní medicíny a medicíny katastrof, Společnost vysokohorské medicíny

**Další profesní zkušenosti, reference a výukové aktivity:**

2002–2003 studenti LF HK UK – vnitřní lékařství  
 2004–2009 studenti VOŠ Praha 5. května – obor zdravotnický záchranář  
 2011–2019 odborný garant pro obor urgentní medicína – Fakultní nemocnice Hradec Králové  
 2008–dosud výuka resuscitace pro Fakultní nemocnici Hradec Králové a LF HK UK  
 2009–2011 Univerzita Hradec Králové - Fakulta pedagogická - předmět První pomoc  
 2005–2013 člen organizačního týmu a rozhodčí Rallye Rejvív - mezinárodní soutěže pro posádky ZZS  
 2010–dosud člen pracovní skupiny Ministerstva zdravotnictví, odpovídající za metodické řízení a krizovou připravenost zdravotnických zařízení v České republice  
 2015–2016 Univerzita Pardubice - Fakulta zdravotnických studií - obor zdravotnický záchranář - výuka předmětu Krizové řízení  
 2015–2019 předmět ARIP - Specializační vzdělávání FN HK

**Působení v zahraničí**

Public Health & Emergency Management, 2012 Tel Aviv (Shefayim Kibbuz) Israel: PHEM – Euro 3: Training of trainers (tot) course addressing critical public health aspects for effective health crisis management in the who european region a collaborative training initiative jointly organized by the WHO Regional Office for Europe, MASHAV Israel's Agency for International Development Cooperation, Ministry of Foreign Affairs, the Israeli Ministry of Health and local universities

<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	
---------------	--	--------------	--



## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Hradec Králové				
<b>Součást vysoké školy</b>	Přírodovědecká fakulta				
<b>Název studijního programu</b>	Všeobecné ošetřovatelství				
<b>Jméno a příjmení</b>	Jaroslav Vokůrka			<b>Tituly</b>	MUDr.
<b>Rok narození</b>	1974	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp/bud	<b>rozsah</b>	<b>do kdy</b>
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			pp/bud	<b>rozsah</b>	<b>do kdy</b>
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>
-					
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>					
Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech 1 – garant, přednášející 50 %					
Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech 2 – garant, přednášející 50 %					
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>					
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>	<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>	
-	-	-	-	-	
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>					
1992–1998	Univerzita Karlova Hradec Králové, Lékařská fakulta, obor: Všeobecné lékařství, MUDr.				
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>					
2013–dosud	Oblastní nemocnice Náchod, a.s., chirurgické oddělení, primář				
2000–2013	Oblastní nemocnice Rychnov nad Kněžnou, a.s., chirurgické oddělení, sekundář				
1999–2000	Univerzita Karlová, Hradec Králové, Lékařská fakulta, Ústav patologické fyziologie, asistent				
2002	atestace z chirurgie prvního stupně				
2007	atestační zkouška a získání specializované způsobilosti k výkonu povolání lékaře v oboru chirurgie (dle zákona č. 95/2004 Sb.)				
2009	licence pro výkon funkce vedoucího lékaře a primáře ve zdravotnickém zařízení v oboru chirurgie				
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>					
-					
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>Ohlasy publikací</b>	
				WoS	Scopus ostatní
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			
				H-index WoS/Scopus	/
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>					
-					
<b>Působení v zahraničí</b>					
-					
<b>Podpis</b>				<b>datum</b>	

<b>C-I – Personální zabezpečení</b>						
<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Hradec Králové					
<b>Součást vysoké školy</b>	Přírodovědecká fakulta					
<b>Název studijního programu</b>	Všeobecné ošetřovatelství					
<b>Jméno a příjmení</b>	Markéta Vyhnanovská				<b>Tituly</b>	Mgr., MBA
<b>Rok narození</b>	1983	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			pp/bud	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>	
-						
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Odborná praxe 1 – garant, cvičící s odborníky praxe 50 % Odborná praxe 2 – garant, cvičící s odborníky praxe 50 % Odborná praxe 3 – garant, cvičící s odborníky praxe 50 % Odborná praxe 4 – garant, cvičící s odborníky praxe 50 % Odborná praxe 5 – garant, cvičící s odborníky praxe 50 % Odborná praxe 6 – garant, cvičící s odborníky praxe 50 % Odborná praxe individuální 1 – garant, cvičící s odborníky praxe 50 % Odborná praxe individuální 2 – garant, cvičící s odborníky praxe 50 % Ošetřovatelská péče v geriatrici – cvičící 50 % Základy zdravotnického managementu – přednášející 50 %						
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>						
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>	<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>		
-	-	-	-	-		
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
2022–2023	Vysoká škola Jagiellonská v Toruni, Fakulta veřejnosprávních a ekonomických studií v Uherském Hradišti, studijní program Management a řízení zdravotnických a sociálních služeb, MBA					
2008–2009	Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, obor: Ošetřovatelská péče v gerontologii, Mgr.					
2003–2007	Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta v Hradci Králové, Ošetřovatelství – pedagogika ve zdravotnictví, Mgr.					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
2016–dosud	Oblastní nemocnice Náchod, a.s., náměstkyně pro ošetřovatelskou péči, pracovník oddělení kvality					
2017–dosud	Střední zdravotnická škola Náchod; vyučující a člen zkušební komise pro Akreditovaný kvalifikační kurz sanitář					
2015–2016	Oblastní nemocnice Náchod, a.s., zástupkyně hlavní sestry pro chirurgické obory					
2013–2016	Mateřská a rodičovská dovolená					
2010–2013	Oblastní nemocnice Náchod, a.s., staniční sestra chirurgické JIP					
2002–2010	Oblastní nemocnice Náchod, a.s., sestra chirurgické JIP					
2013–dosud	Oblastní nemocnice Náchod, a.s., koordinátor týmu pro Standardní ošetřovatelské postupy					
2013–dosud	Oblastní nemocnice Náchod, a.s., interní auditor Oblastní nemocnice Náchod					
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
Obhájené absolventské práce: 2, bakalářské práce: 3, současný školitel: 1.						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>	
					WoS	Scopus ostatní
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>				
					H-index WoS/Scopus	/
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
<b>Další:</b>						
2005–2007	NCONZO, pomaturitní specializační studium v úseku práce anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče					
2015	NCONZO, certifikovaný kurz Interní auditor ve zdravotnickém zařízení					
2012	Technická univerzita v Liberci, certifikovaný kurz Mentor klinické praxe ošetřovatelství					
<b>Působení v zahraničí</b>						

-			
<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Všeobecné ošetřovatelství						
Jméno a příjmení	Alena Vymetálková					Tituly	MUDr.
Rok narození	1981	typ vztahu k VŠ	dpp/bud	rozsah		do kdy	po dobu akreditace
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			dpp/bud	rozsah		do kdy	po dobu akreditace
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Hematologie a transfúzní lékařství – přednášející + cvičící 100 %							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu			(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
-	-	-	-			-	
Údaje o vzdělání na VŠ							
1999–2005 Univerzita Karlova, 3. lékařská fakulta Praha, Studijní doktorský program: Všeobecné lékařství s preventivním zaměřením, MUDr.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2005–dosud Oblastní nemocnice Náchod, a.s., Oddělení klinické hematologie a transfúzní služby, lékař							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
-							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
					H-index WoS/Scopus		/
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Další významné aktivity:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ školení první pomoc apod. pro hlavní vedoucí táborů a zotavovacích akcí</li> </ul>							
Působení v zahraničí							
-							
Podpis						datum	

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Hradec Králové					
<b>Součást vysoké školy</b>	Přírodovědecká fakulta					
<b>Název studijního programu</b>	Všeobecné ošetřovatelství					
<b>Jméno a příjmení</b>	Miroslav Žiaran				<b>Tituly</b>	MUDr.
<b>Rok narození</b>	1990	<b>typ vztahu k VŠ</b>	dpp/bud	<b>rozsah</b>	<b>do kdy</b>	po dobu akreditace
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			dpp/bud	<b>rozsah</b>	<b>do kdy</b>	po dobu akreditace
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>	
-						
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Ošetřovatelská péče v onkologii a hematookologii – přednášející 25 %						
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>						
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>	<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>		
-	-	-	-	-		
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
2009–2015	Masarykova univerzita, Brno, Lékařská fakulta, obor: Všeobecné lékařství, MUDr.					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
2019–dosud	Oblastní nemocnice Náchod, Oddělení klinické onkologie					
2015–2021	Fakultní nemocnice Hradec Králové, Klinika onkologie a radioterapie					
<b>Další informace:</b>						
2022	Zařazení do College of the European School of Oncology					
2022	Nutriční licence F016					
2021–dosud	Zařazení do nadstavbového atestačního oboru Paliativní medicína					
2021–dosud	Komplexní onkologické centrum, Multiscan, Pardubice					
2021–dosud	Zavádění intravenózních portů, Oddělení klinické onkologie, Oblastní nemocnice Náchod					
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
-						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>	
					WoS	Scopus ostatní
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>H-index</b>	
					WoS/Scopus	/
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
1) ŽIARAN, Miroslav et al. Jak zvládnout nežádoucí účinky cílené léčby solidních nádorů. <i>Onkologie</i> . 2020, <b>2020</b> (14), 18–23. ISSN 1802-4475. JSC, 50 %.						
2) KOPECKÝ J. et al. Hepatic Injury Induced by a Single Dose of Nivolumab - a Case Report and Literature Review. <i>Klinická onkologie</i> . <b>2019</b> (32), 133–138. ISSN 0862-495X. JSC, 12,5 %.						
3) KOPECKÝ J., KUBEČEK O., ŽIARAN M. Kompletní remise generalizovaného maligního melanomu léčeného nivolumabem, komplikovaná plicní toxicitou. <i>Farmakoterapie</i> . <b>2018</b> (14), 437–442. ISSN 1801-1209. 33,3 %, JSC.						
4) KOPECKÝ J. et al. Nivolumab induced encephalopathy in a man with metastatic renal cell cancer: a case report. <i>Journal of Medical Case Reports</i> . <b>2018</b> (12). ISSN 1752-1947. JSC, 14 %.						
<b>Výsledky výzkumné, vývojové či inovační činnosti:</b>						
2019–dosud	účast v akademických studiích, proškolen v GCP R2					
2015–2021	Postgraduální studium, Lékařská fakulta, Univerzita Karlova, Hradec Králové - nedokončeno Predikce myelosuprese u pacientů s high-grade gliomy při léčbě konkomitantní chemoradioterapii s temozolomidem					
2012	European Academy of Dermatology and Venerology Congress 2012, Praha, prezentace: Association of RS1045642 and RS2032582 Polymorphisms in ABCB1/MDR1 gene with T-cell Lymphoma					

<b>Kurzy:</b>			
2022	8th ESO Eastern Europe Masterclass in Medical Oncology, Varšava, Polsko		
2021	Open Medical Institute Seminar: Taste of Palliative Medicine, Salzburg, Rakousko		
2019	ESO – Eastern Europe and Balkan Region Refresher Course on Gastro-intestinal Cancer, Záhreb, Chorvatsko		
2018	5th ESO-ESMO Eastern Europe and Balkan Region Masterclass in Medical, Oncology, Belehrad, Srbsko		
<b>Působení v zahraničí</b>			
-			
<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	

<b>C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost</b>			
<b>Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu</b>			
<b>Řešitel/spoluřešitel</b>	<b>Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání</b>	<b>Zdroj</b>	<b>Období</b>
Nejedná se o akademicky zaměřený studijní program.			
<b>Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu</b>			
<b>Pracoviště praxe</b>	<b>Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí</b>	<b>Období</b>	
SeneCura	Chytrá řešení napříč kontinuální péčí o seniory (TAČR: TL03000520 )	2020–2023	
UHK	STAMIFY: Wearable sensors for the assessment of physical and eating behaviours (WEALTH); podpořeno v rámci výzvy s názvem Standardised measurement, monitoring and/or biomarkers to study food intake, physical activity and health v rámci iniciativy Zdravá výživa pro zdravý život (identifikační kód: 8F22001)	2022–2025	
UHK	mHealth intervence poskytovaná v ordinaci praktického lékaře s cílem zvýšit pohybovou aktivitu a omezit sedavé chování u pacientů s prediabetem a diabetem 2. typu (AZV: NU21-09-00007)	2021–2024	
FNHK	PERSONMED – Centrum rozvoje personalizované medicíny u věkem podmíněných onemocnění	2018–2023	
<b>Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem</b>			
PřF UHK v rámci tvůrčí, resp. vědecké činnosti, plánuje pravidelně pořádat nejrůznější spektrum činností pro studenty, vyučující, ale také pro spolupracující instituce a laickou veřejnost. V plánu je pořádat důležité semináře určené nejen pro studenty nelékařských zdravotnických oborů, ale také workshopy a konference. Zároveň je plánováno pořádat nejrůznější akce určené pro veřejnost v oblasti prevence a podpory zdraví (např. preventivní dny apod.). Rovněž je v plánu ve spolupráci s významnými spolupracujícími institucemi rozvíjet projektovou činnost se zaměřením na realizovaný studijní program Všeobecné ošetrovatelství, včetně participace studentů na těchto aktivitách. Tým odborných pracovníků PřF UHK má dosud významné zkušenosti s řešením či se spoluprací při řešení výzkumných projektů (např. TAČR, AZV apod.). Tyto vědecké aktivity plánuje i nadále rozvíjet ve vztahu k novému studijnímu programu.			
<b>Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu</b>			
V rámci studijního programu je předpokládána a smluvně doložena úzká spolupráce s praxí, zejména s Oblastní nemocnicí Náchod a.s. (Nemocnice Náchod) a dalšími poskytovateli především zdravotních služeb. Studijní program Všeobecné ošetrovatelství je profesně zaměřeným studijním programem a úzká spolupráce s klinickými pracovišti je zcela nezbytná. Spolupráce se nebude týkat pouze klinické praxe, kde studenti jsou vedeni zkušenými mentory a dalšími odborníky z praxe, ale také někteří odborníci úzce spolupracují či jsou akademickými pracovníky PřF UHK. V rámci studijního programu má PřF UHK uzavřenou celou řadu smluv.			

### C-III – Informační zabezpečení studijního programu

#### Název a stručný popis studijního informačního systému

UHK používá celouniverzitně pro administraci studijní agendy IS/STAG, který je vyvíjen Centrem informatizace a výpočetní techniky – Střediskem informačních systémů na Západočeské univerzitě v Plzni (ZČU). IS/STAG byl poprvé použit na ZČU v roce 1993. IS/STAG pokrývá celou studijní agendu a obsahuje funkce od přijímacího řízení až po vystavení dokladu o ukončení studia. Tento systém v ČR dle údajů ZČU využívá momentálně celkem 14 vysokých škol, z toho 11 veřejných a 3 soukromé. Podrobnosti k IS/STAG jsou uvedeny na webové stránce ZČU <https://is-stag.zcu.cz/>. IS/STAG na UHK je k dispozici zde: <https://stag.uhk.cz/portal/>.

#### Přístup ke studijní literatuře

Přístup k odborné studijní literatuře je zajišťován zejména prostřednictvím Univerzitní knihovny, kterou tvoří centrální knihovna, umístěná v areálu kampusu UHK Na Soutoku, dále dvě pobočkové a 12 příručních knihoven na fakultách a katedrách UHK. Knihovní fond je koncipován jako univerzální s převahou odborné literatury pokrývající potřeby všech studijních programů akreditovaných na UHK. Knihovní fond tvoří přibližně 250 000 jednotek. Univerzita Hradec Králové také předplácí seriálové publikace. V případě požadavku na literaturu, která není ve fondech, ani v předplacených databázích, zabezpečuje Univerzitní knihovna pro studenty a akademické pracovníky meziknihovní i mezinárodní meziknihovní výpůjční služby (MVS a MMVS). Univerzitní knihovna využívá on-line katalog ARL – Advanced Rapid Library.

Podrobnější informace ke knihovně a nabízeným službách jsou k dispozici na webových stránkách Univerzitní knihovny: <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/celouniverzitni-pracoviste/univerzitni-knihovna>.

#### Přehled zpřístupněných databází

UHK zajišťuje přístup k těmto databázím a dalším elektronickým zdrojům:

- Web of Science,
- Scopus,
- EBSCO,
- Literature Online,
- ACM Digital Library,
- SAGE Journals,
- JSTOR,
- ScienceDirect,
- Springer,
- nakladatelství GALE EBOOKS,
- nakladatelství Taylor & Francis.

Od roku 2021 mohou uživatelé Univerzitní knihovny UHK využívat rozsáhlou mnohaoborově zaměřenou databázi Národní digitální knihovny děl nedostupných na trhu ( NDK - DNNT) s převážně česky psanou literaturou. Studující a akademičtí pracovníci mohou také pracovat s volně přístupnými plnotextovými e-zdroji:

- Pedagogická databáze,
- Digitální archiv německy psaných časopisů,
- Elektronický archiv pro e-printy z oblasti fyziky, matematiky, informatiky, kvantitativní biologie, ekonomie a statistiky,
- Portál s literaturou z oblasti chemie,
- Databáze zpřístupňující statistické a ekonomické údaje z makroekonomie,
- Open Access Publishing European Networks (volně dostupné recenzované knihy z oblasti humanitních a sociálních věd),
- Registr volně dostupných odborných recenzovaných knih,
- Registr odborných časopisů s otevřeným přístupem ( DOAJ Discovery of Open Access Journals).

K dispozici jsou také volně dostupné bibliografické zdroje:

- Česká národní bibliografie,
- Katalog Národní pedagogické knihovny,
- Bibliographia medica Čechoslovaca,
- Česká literární bibliografie,
- Bibliografie českých dějin.

#### Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému

Univerzita Hradec Králové přijala technická a organizační opatření k ochraně duševního vlastnictví a proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. Tato opatření jsou podrobněji popsána v „Metodickém pokynu prorektora k zamezení porušování autorských práv studenty“, který je k dispozici na elektronické úřední desce UHK (<https://www.uhk.cz/file/edee/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty/ridici-akty/prorektori/smernice-a-pokyny/2017/metodicky-pokyn-prorektora-k-zamezeni-porusovani-autorskych-prav-studenty.pdf?v20190314124047>).



Základními opatřeními jsou: Automatická kontrola všech odevzdaných závěrečných prací – text každé práce je po odevzdání automaticky odeslán do repozitáře Odevzdej.cz k vyhodnocení shody textu práce vůči z katalogizovaným zdrojům. Pro další typy prací odevzdávaných studenty mohou vyučující využívat prostředí Moodle, z něž je možné odeslání odevzdaných prací ke kontrole do systému Odevzdej.cz. Kontrolu libovolných prací lze kdykoli provádět i přímo na adrese [www.odevzdej.cz](http://www.odevzdej.cz).

**C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu**

<b>Místo uskutečňování studijního programu</b>	<b>Budova S v kampusu Univerzity Hradec Králové,</b> Hradecká 1285, 500 03 Hradec Králové
--	--

**Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku**

Velké posluchárny mají kapacity 120 míst (S1), dvakrát 80 míst (S2 a S12) a 60 míst (S11). Menší učebny mají kapacitu čtyřikrát 40 míst (S3, S6, S7, S8) a dále dvě seminární místnosti mají kapacitu 24 míst (S33 a S34). Velká počítačová učebna má 30 míst (S54), čtyři menší počítačové učebny 18 míst (S4, S10, S15, S16).

Shrnutí:

- $120 + 2 \times 80 + 60 + 4 \times 40 + 2 \times 24 = 548$  míst v běžných učebnách
- $30 + 4 \times 18 = 102$  míst v počítačových učebnách.

<b>Z toho kapacita v prostorách v nájmu</b>	-	<b>Doba platnosti nájmu</b>	-
---	---	-----------------------------	---

**Kapacita a popis odborné učebny**

Katedra kybernetiky využívá a má ve správě tři z výše uvedených počítačových učeben, a to velkou počítačovou učebnu S54 (30 míst) a dvě menší počítačové učebny S4 a S10 (každá z nich má kapacitu 18 míst).

Mimo to má katedra kybernetiky k dispozici robotickou laboratoř S53 s kapacitou 10 míst. Místnost je vybavena pracovními stoly, na nichž je možné sestavovat roboty ze stavebnic Lego Mindstorm a VEX iQ.

<b>Z toho kapacita v prostorách v nájmu</b>	-	<b>Doba platnosti nájmu</b>	-
---	---	-----------------------------	---

**Kapacita a popis odborné učebny****Seminární místnost katedry biologie**

Odborně zaměřená laboratoř slouží k výuce studentů studijního programu Všeobecné ošetřovatelství v dílčích preklinických a klinických oblastech. Laboratoř je vybavena speciálními trenážery, např. simulátorem pro měření krevního tlaku (5 x), hlavovým simulátorem (2 x), chirurgickým obvazovým simulátorem (5 x), zdokonalenou figurínou pro nácvik ošetřovatelských dovedností, základní figurínou Geri (2 x) a dalším vybavením.

<b>Z toho kapacita v prostorách v nájmu</b>	-	<b>Doba platnosti nájmu</b>	-
---	---	-----------------------------	---

<b>Místo uskutečňování studijního programu</b>	<b>Oblastní nemocnice Náchod, a.s.,</b> Purkyňova 446, 547 01 Náchod
--	---

**Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku**

**Oblastní nemocnice Náchod, a.s.** v současné době realizuje rozsáhlý projekt výstavby nových budov, kdy součástí nových prostor bude vytvoření:

- **seminární místnosti 1** (kapacita: 60 míst, možnost propojení s druhou seminární místností, celková kapacita 84 míst)
- **seminární místnost 2** (kapacita: 24 míst)
- **simulační místnost 1** (kapacita: 4 nemocniční lůžka s kompletním vybavením, včetně techniky pro realizaci simulační výuky)
- **simulační místnost 2** (kapacita: 4 nemocniční lůžka s kompletním vybavením, včetně techniky pro realizaci simulační výuky)
- **odborná knihovna.**

Prostory budou vybaveny moderním zázemím pro kvalitní výuku odpovídající trendům ve 21. století, včetně moderní AV techniky, simulačních technologií apod.).

Výuka v nových prostorech by měla být realizována od akademického roku 2027/2028.

<b>Z toho kapacita v prostorách v nájmu</b>	84	<b>Doba platnosti nájmu</b>	doba neurčitá
---	----	-----------------------------	---------------

<b>Místo uskutečňování studijního programu</b>	<b>Budova Střední zdravotnické školy Náchod – Evangelické akademie</b> Kladská 335, Náchod
--	---

**Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku**

260 žáků/studentů

<b>Z toho kapacita v prostorách v nájmu</b>	260	<b>Doba platnosti nájmu</b>	doba neurčitá
---	-----	-----------------------------	---------------

**Kapacita a popis odborné učebny**

<b>Učebna ošetřovatelství I (kapacita 16)</b>			
Učebna je navržena jako standardní nemocniční pokoj, ve kterém se nachází 4 x nemocniční lůžko, noční stolek, vozík na prádlo, toaletní křeslo, infuzní stojan, AED тренаžér, EKG Cardioline + vozík, Optotyp Weiko Monoyer, dětská postýlka, model péče o novorozence, Eurospender (dávkovač), kanylační polštářky, polštářky se žilami, тренаžér pro nácvik injekce, тренаžér pro kanylaci Venatech, pokročilý Keri manekýn, model péče o kojence.			
Učebna je vybavena 15 x židlemi se sklopným pultíkem, 1x linka, skříň + skříňky.			
Učebna obsahuje počítač, dataprojektor, bílou tabuli.			
<b>Z toho kapacita v prostorách v nájmu</b>	16	<b>Doba platnosti nájmu</b>	doba neurčitá
<b>Kapacita a popis odborné učebny</b>			
<b>Učebna ošetřovatelství II (kapacita 16)</b>			
Učebna je navržena jako standardní nemocniční pokoj, ve kterém se nachází 4 x nemocniční lůžko, noční stolek, vozík na prádlo, toaletní křeslo, infuzní stojan, AED тренаžér, optotyp Weiko Mixed Decimal, pečovatelský model, GERI complete, kojeneček pro ošetření, Eurospender (dávkovač), kanylační polštářky, polštářky se žilami, тренаžér pro nácvik injekce, тренаžér pro kanylaci Venatech.			
Učebna je vybavena 15x židlemi se sklopným pultíkem, 1x linka, pult, skříň + skříňky.			
Učebna obsahuje počítač, dataprojektor.			
<b>Z toho kapacita v prostorách v nájmu</b>	16	<b>Doba platnosti nájmu</b>	doba neurčitá
<b>Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne</b>			
V nově postavené a budově S probíhá výuka v plném rozsahu od února 2017.			
<b>Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu</b>			
Univerzita Hradec Králové poskytuje svým studentům poradenské služby zaměřující se na podporu osobnostního a profesního rozvoje a bourání bariér vedoucích k případnému přerušení či předčasnému ukončení studia. Konkrétně jsou to služby rozvíjející potenciál studenta a také služby poskytující podporu při řešení složitých životních událostí. Tyto poradenské služby zabezpečuje Informačně-poradenské a kariérní centrum UHK (dále jen „IPaKC UHK“).			
Konkrétně jsou poradenské služby směřovány do následujících oblastí:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sociální poradenství,</li> <li>▪ kariérní poradenství,</li> <li>▪ psychologicko-terapeutické poradenství,</li> <li>▪ podpora studujících se specifickými potřebami, kterou zajišťuje centrum Augustin,</li> <li>▪ nízkoprahové kontaktní místo a informační servis.</li> </ul>			
Podporu studentů a studentek se specifickými potřebami zajišťuje na UHK sekce IPaKC – Augustin. Tato sekce pomáhá studujícím se zrakovým, sluchovým, pohybovým postižením či se specifickými poruchami učení, narušenou komunikační schopností, psychickým, chronickým somatickým onemocněním či poruchou autistického spektra překonávat bariéry ve studiu. Studijní podmínky jsou narovnávány prostřednictvím servisních opatření, jako je zpřístupnění studijní literatury, zapisovatelský servis, tlumočnický servis, individuální výuka, osobní a studijní asistence, prostorová orientace, diagnostika specifických poruch učení, režijní opatření, časová kompenzace, technické a technologické zázemí. Poskytování servisních opatření studujícím se řídí pravidly Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), která upravují poskytování příspěvku na podporu financování nákladů souvisejících se studiem studujících se specifickými potřebami na vysokých školách.			
O podporu a vyrovnávání studijních podmínek z důvodu specifických potřeb mohou požádat studující či uchazeči o studium. Pokud uchazeč či uchazečka uvádí informaci o tom, že má specifické potřeby již do elektronické přihlášky ke studiu, může čerpat podporu již při přijímacím řízení. Zájemci o studium mohou kontaktovat IPaKC ještě před podáním přihlášky a konzultovat volbu oboru. Pro tyto případy má sekce IPaKC – Augustin vytvořenou analýzu vhodnosti studijních oborů. Studující mohou o podporu požádat kdykoli v průběhu svého studia. Zájemci o službu předkládají uznatelný doklad, prokazující nárok na poskytování podpory, je realizována funkční diagnostika a konzultace k individuálnímu nastavení podpory.			
Podrobnosti k poskytované podpoře stanoví rektorský výnos č. 9/2021 Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UHK a standardy činnosti, jež upravují poskytování jednotlivých služeb a servisních opatření.			

<b>C-V – Finanční zabezpečení studijního programu</b>	
Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu	ano
<b>Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu</b>	
Není relevantní.	

## **D-I – Záměr rozvoje studijního programu a další údaje ke studijnímu programu**

### **Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění**

Studijní program Všeobecné ošetřovatelství je interdisciplinární profesní program. Hlavním záměrem PřF UHK je reagovat na aktuální potřeby klinické praxe a dalších regionálních institucí, zejména v Královéhradeckém kraji (např. Náchod, Trutnov, Rychnov nad Kněžnou apod.). PřF UHK také reaguje na aktuální situaci v České republice, kdy na základě analýz MZČR i ÚZIS (2024) se ukazuje na zásadní nedostatek kapacit nelékařského zdravotnického personálu, zejména všeobecných sester a dalších zdravotnických profesí. V následujících cca 20 letech je nezbytné očekávat významný nárůst nemocnosti v důsledku demografického stárnutí populace. Absolventi studijního programu jsou v současné době a budou i v blízké budoucnosti nejen z tohoto důvodu velmi žádaní, protože se připravují na profesi všeobecné sestry. PřF UHK tímto také odpovídá na plány Královéhradeckého kraje zavést nový bakalářský studijní program pro ty, kteří se chtějí uplatnit ve zdravotnictví se záměrem směřovat výuku a následné uplatnění především v regionech Královéhradeckého kraje, a to zejména Náchod a okolí. Důkazem toho je podpora připravovaného studijního programu od významných institucí Královéhradeckého kraje.

PřF UHK nabízí kvalitní zázemí pro realizaci výuky v tomto studijním programu a rozvoj vědecko-výzkumné činnosti. Na zajištění výuky se bude podílet nejen PřF UHK, ale také další fakulty UHK. Dalším cílem PřF UHK je navázat na kvalitní dosavadní nejen technické zázemí již realizovaných studijních programů a uplatnit jej při vzdělávání studentů ve studijním programu Všeobecné ošetřovatelství. Zároveň si klade za cíl zajistit adekvátní personální zabezpečení a spolupráci s poskytovateli zdravotních služeb především v rámci Královéhradeckého kraje, nejen při zajištění praktické výuky, ale také rozvoji vědecko-výzkumné činnosti. Studijní program a obsah předmětů respektují aktuální odborné poznatky a trendy ve zdravotnictví a nelékařských zdravotnických oborech, aby studenti byli vybaveni potřebnými znalostmi, dovednostmi a postoji pro úspěšné působení na trhu práce.

Absolventi tohoto studijního programu mohou podle platné legislativy vykonávat zdravotnické povolání všeobecná sestra u poskytovatele zdravotních služeb nebo jako poskytovatel zdravotních služeb (zejména v lůžkových a ambulantních zařízeních, včetně agentur domácí péče). Absolvent může rovněž pokračovat ve studiu v navazujícím magisterském studijním programu stejného nebo příbuzného zaměření nebo v rámci specializačních programů. Uplatnění absolventů lze nalézt nejen na regionální úrovni, ale také na celostátní úrovni a v zahraničí.

Žádost o akreditaci bakalářského studijního programu Všeobecné ošetřovatelství je vypracována v souladu s platnou legislativou Ministerstva zdravotnictví České republiky a dalšími souvisejícími legislativními požadavky, včetně praktické výuky podle nařízení vlády č. 274/2016 Sb. Rovněž jsou respektovány požadavky Směrnice Evropského parlamentu a Rady 2005/36/ES ze dne 6. července 2005 o uznávání odborných kvalifikací a zákona č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 55/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů a další.

### **Systém výuky v distanční a kombinované formě studia**

Studijní program nebude uskutečňován v distanční či kombinované formě studia.

## E – Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu

Tato zpráva je součástí žádosti o akreditaci studijního programu Všeobecné ošetrovatelství a popisuje a hodnotí naplnění jednotlivých požadavků vyplývajících ze standardů pro akreditace podle § 78a odst. 2 písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o vysokých školách“).

### E – Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu: I. Instituce

Současná podoba Univerzity Hradec Králové (dále jen „UHK“) jako univerzitní vysoké školy podle zákona o vysokých školách je dána zákonem č. 210/2000 Sb., kterým se mění zákon o vysokých školách, ze dne 21. června 2000. Posláním UHK je vzdělávání v akreditovaných bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech. UHK poskytuje rovněž celoživotní vzdělávání, orientované zájmově i na výkon povolání, zejména pro potřeby regionu. Posláním UHK jako výzkumné organizace je provádět nezávisle základní výzkum, aplikovaný a smluvní výzkum nebo experimentální vývoj a veřejně šířit výsledky těchto činností formou výuky, publikací nebo jiného transferu znalostí. Na UHK je rozvíjena i umělecká tvůrčí činnost.

Strategické směřování UHK je formulováno ve Strategickém záměru Univerzity Hradec Králové od roku 2021, který je každoročně konkretizován ve formě plánu realizace na příslušný kalendářní rok.<sup>1</sup>

#### I. 1 Působnost orgánů vysoké školy

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1.1	Vysoká škola má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a jsou vymezeny další orgány, jejich působnost, pravomoc a odpovědnost.	ANO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Statut UHK (čl. 15, čl. 16, čl. 16a, čl. 18, čl. 31 a čl. 32)</li><li>- Řád Rady pro vnitřní hodnocení UHK (čl. 2)</li><li>- Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK (čl. 6)</li><li>- Disciplinární řád pro studenty UHK</li><li>- Jednací řád AS UHK</li><li>- Jednací řád Vědecké rady UHK<sup>2</sup></li><li>- Organizační a vnitřní řád UHK (čl. 3, čl. 4, čl. 19, čl. 20)<sup>3</sup></li></ul>
1.2	Vysoká škola má vymezeny působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů jejich součástí k činnostem a	ANO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Řád Rady pro vnitřní hodnocení UHK</li><li>- Akreditační řád</li></ul>

<sup>1</sup> Strategický záměr UHK je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/verejne-informace/dlouhodoby-zamer>.

Pro snadnější vyhledávání vnitřních předpisů UHK a řídicích aktů rektora a prorektorů a dalších dokumentů, na které je v této sebehodnotící zprávě odkazováno, lze využít i následující odkaz: [www.uhk.cz/akreditace](http://www.uhk.cz/akreditace). Přístupové jméno a heslo jsou uvedeny v příloze A-I.

<sup>2</sup> Všechny vnitřní předpisy uváděné v tabulkách této sebehodnotící zprávy jsou k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/vnitri-predpisy>.

<sup>3</sup> Organizační a vnitřní řád UHK je dostupný ve veřejné části internetových stránek na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty/rady/rady>.

	jednáním, která se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů a které tvoří funkční celek.	- Studijní a zkušební řád UHK
--	---	-------------------------------

Dle zákona o vysokých školách je v čele UHK rektor, který plní působnost statutárního orgánu. Ve struktuře vnitřních předpisů UHK je jeho postavení a působnost vymezena jednak v čl. 18 Statutu UHK a v čl. 4 Organizačního a vnitřního řádu UHK. Dalšími orgány UHK jsou ve smyslu zákona o vysokých školách akademický senát, vědecká rada, rada pro vnitřní hodnocení a disciplinární komise, mezi další orgány se řadí i správní rada a kvestor. Základní předpisy, které reflektují působnost, pravomoc a odpovědnost příslušných orgánů, jsou uvedeny výše v tabulce u standardu 1. 1.

V případě Akademického senátu UHK (dále jen „AS UHK“) je jeho působnost stanovena zejména zákonem o vysokých školách a čl. 15 Statutu UHK, kde je mj. stanoveno, že pravidla jednání AS UHK, vztahy k samosprávným akademickým orgánům a akademickým funkcionářům UHK i pravomoci předsedy AS UHK upravuje kromě zákona o vysokých školách i Jednací řád AS UHK.

Vědecká rada UHK je nejvyšším vědeckým orgánem UHK, její působnost je upravena v čl. 16 Statutu UHK, kde je stanoveno, že zčásti je působnost svěřena Radě pro vnitřní hodnocení UHK. Pravidla jednání upravuje Jednací řád Vědecké rady UHK.

Dalším orgánem UHK je Rada pro vnitřní hodnocení UHK, jež byla zřízena Statutem UHK čl. 16a, kde je rovněž rámcově vymezena její působnost a pravomoci. Pravidla jednání Rady pro vnitřní hodnocení UHK jsou upravena Řádem Rady pro vnitřní hodnocení UHK. Pravomoc a působnost Disciplinární komise UHK je stanovena v Disciplinárním řádu UHK. Postavení Správní rady UHK je upraveno zejména v čl. 32 Statutu UHK.

Kvestor je dalším orgánem UHK, jehož postavení je upraveno zejména v čl. 31 Statutu UHK.

Pravomoci a odpovědnosti v činnostech, které jsou specifické pro jednotlivé fakulty a které se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů, jsou z celouniverzitní úrovně systémově přeneseny na jednotlivé fakulty. Opory působení těchto orgánů jsou formulovány zejména ve statutech fakult a v soustavě řídicích aktů děkanů fakult s návazností na vnitřní předpisy fakult, na vnitřní předpisy UHK a na řídicí akty rektora a prorektorů UHK.

## I. 2 Vnitřní systém zajišťování kvality

### Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 3	Na všech úrovních řízení vysoké školy jsou vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek.	ANO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Statut UHK (čl. 4 odst. 2, čl. 16a)</li> <li>- Řád Rady pro vnitřní hodnocení UHK (část I.)</li> <li>- Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK (čl. 6)</li> <li>- Standardy studijních programů UHK (čl. 1 odst. 4)<sup>4</sup></li> </ul>

Stěžejním vnitřním předpisem upravujícím pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi související činnosti jsou Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení

<sup>4</sup> Rektorský výnos č. 8/2021 Standardy studijních programů UHK je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty>.

kvality UHK, kde jsou vymezeny povinnosti UHK a jejich součástí při zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí činnosti, jakož i činností souvisejících. Samosprávným akademickým orgánem, který podporuje a rozvíjí zajišťování a vnitřní hodnocení kvality těchto činností, je Rada pro vnitřní hodnocení UHK. Působnost, pravomoci a povinnosti ostatních orgánů UHK a fakult v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK jsou stanoveny Statutem UHK, Pravidly systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK a Řádem Rady pro vnitřní hodnocení UHK. Tyto dokumenty po obsahové a procesní stránce vytvářejí funkční celek.

### Procesy vzniku a úprav studijních programů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 4	Vnitřním předpisem vysoké školy jsou podrobněji vymezeny procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímú akreditačnímu úřadu pro vysoké školství.	ANO	- Statut UHK (čl. 12a písm. a) - Akreditační řád (čl. 3–8) - Řád Rady pro vnitřní hodnocení UHK (čl. 2 odst. 2 písm. e)

Procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů jsou vymezeny zejména v Akreditačním řádu UHK a jsou podpořeny dalšími výše uvedenými vnitřními předpisy UHK.

### Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 5	Pokud vysoká škola hodlá posuzovat splnění podmínek pro přijetí ke studiu ve studijním programu s použitím ustanovení § 48 odst. 4 písm. d) nebo § 48 odst. 5 písm. c) zákona o vysokých školách, jsou vytvořena pravidla, stanoveny principy a popsán proces posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání.	x	

UHK nemá udělenou institucionální akreditaci ani pro jednu oblast vzdělávání, proto naplňování tohoto standardu nemůže být hodnoceno.

### Vedení kvalifikačních a rigorózních prací

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 6	Vysoká škola má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanoví požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanoví nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba.	ANO	- Studijní a zkušební řád UHK (čl. 26, čl. 46) - Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK (čl. 7 odst. 3 písm. c) - Řád Rady pro vnitřní hodnocení UHK (čl. 2 odst. 2 písm. g) - Standardy studijních programů UHK (čl. 1 odst. 8, čl. 9d odst. 3, čl. 10a odst. 4 a 7, čl. 13 odst. 5) - Řád pro nakládání s bakalářskými, diplomovými, rigorózními, dizertačními a habilitačními pracemi na UHK <sup>5</sup>

<sup>5</sup> Rektorský výnos č. 13/2022 Řád pro nakládání s bakalářskými, diplomovými, rigorózními, dizertačními a habilitačními pracemi na UHK je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty>.



Obecné požadavky na způsob vedení a úroveň kvalifikačních a rigorózních prací jsou stanoveny především ve Studijním a zkušebním řádu UHK, který obsahuje nejen požadavky na způsob vedení těchto prací, ale rovněž i kvalifikační požadavky na osoby, které kvalifikační práce vedou. Specifické požadavky na kvalifikační a rigorózní práce pro jednotlivé oblasti vzdělávání si stanovují fakulty prostřednictvím řídicích aktů děkanů, které v souladu se Standardy studijních programů UHK stanovují rovněž nejvyšší počet prací, které může vést jedna osoba.

Aktuálně jsou na fakultách nastavena tato pravidla:

- Fakulta informatiky a managementu (FIM): nejvyšší počet je stanoven na 20 (bakalářských a diplomových prací), z toho diplomových prací by mělo být nejvýše 10.<sup>6</sup>
- Filozofická fakulta (FF): nejvyšší počet je stanoven na 20 (bakalářských, diplomových, a disertačních prací).<sup>7</sup>
- Pedagogická fakulta (PdF): nejvyšší počet je stanoven na 20.<sup>8</sup>
- Přírodovědecká fakulta (PřF): nejvyšší počet je stanoven na 8 (bakalářských, diplomových a disertačních prací).<sup>9</sup>

### Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1.7	Zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů.	ANO	- Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK (čl. 4 odst. 5, čl. 7 odst. 3 písm. b) - Studijní a zkušební řád UHK (čl. 5) - Postup získávání zpětné vazby ke kvalitě výuky od absolventů a akademických pracovníků <sup>10</sup> - Hodnocení vzdělávací činnosti studenty <sup>11</sup> - Hodnocení vzdělávací činnosti studenty doktorských studijních programů <sup>12</sup>

<sup>6</sup> Viz směrnice děkana FIM č. 1/2018 Směrnice děkana Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové doplňující Studijní a zkušební řád Univerzity Hradec Králové, k dispozici zde: <https://www.uhk.cz/file/edee/fakulta-informatiky-a-managementu/uredni-deska/ridici-akty/smernice-fakulty/2018/smernice-dekana-1-2018.pdf>.

<sup>7</sup> Viz výnos děkanky č. 17/2018 Organizace státních závěrečných zkoušek a pravidla pro vypracování závěrečné práce na FF, k dispozici zde: <https://www.uhk.cz/file/edee/filozoficka-fakulta/ff/ud-nova/vnitri-predpisy-a-ridici-akty/ridici-akty/vynosy-dekana/2018/vynos-c.-17-organizace-statnich-zaverecnych-zkousek-a-pravidla-pro-vypracovani-zaverecne-prace-na-ff-uhk.pdf?v20200402134239>.

<sup>8</sup> Viz rozhodnutí děkana č. 10/2021 Pravidla zadání závěrečné práce a jejího vypracování, k dispozici zde: <https://www.uhk.cz/file/edee/pedagogicka-fakulta/pdf/uredni-deska/ridici-akty/rozhodnuti-dekana/2021/10-2021-pravidla-zadani-zaverecne-prace-a-jejeho-vypracovani.pdf?v20210413104833>.

<sup>9</sup> Viz rozhodnutí děkana PřF č. 21/2020 Metodické pokyny pro vedení vypracování a obhajoby vysokoškolských kvalifikačních prací, k dispozici zde: <https://www.uhk.cz/file/edee/prirodovedecka-fakulta/prf/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty/ridici-akty/rozhodnuti-dekana/2020/21-metodicke-pokyny-pro-vedeni-vypracovani-a-obhajoby-vysokoskolskych-kvalifikacnich-praci.pdf?v20201222103905>.

<sup>10</sup> Rektorský výnos č. 18/2017 Postup získávání zpětné vazby ke kvalitě výuky od absolventů a akademických pracovníků je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty>.

<sup>11</sup> Rektorský výnos č. 6/2021 Hodnocení vzdělávací činnosti studenty je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty>.

<sup>12</sup> Rektorský výnos č. 15/2021 Hodnocení vzdělávací činnosti studenty doktorských studijních programů je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty>.

			- Statut fakultních rad pro spolupráci s praxí <sup>13</sup>
--	--	--	--

Jedním z hlavních zdrojů zpětné vazby jsou pro UHK studující. Na UHK je realizována pravidelná evaluace výuky v podobě hodnocení jednotlivých předmětů. V akademickém roce 2020/2021 došlo k zavedení jednotného celouniverzitního systému evaluací, který využívá IS/STAG a v jehož rámci je zpětná vazba sbírána v každém semestru. Výuku hodnotí studující zapsaní v bakalářských a magisterských studijních programech, včetně studijních programů akreditovaných v angličtině a včetně zahraničních studentů přijíždějících na krátkodobé studijní pobyty. Od roku 2021 je také zavedeno celouniverzitní hodnocení studia doktorandy.

V roce 2020 UHK začala systematicky sbírat zpětnou vazbu od studujících, jejichž studium bylo ukončeno bez absolvování (zanechání studia či jeho ukončení pro nesplnění podmínek vyplývajících ze studijního a zkušebního řádu).

Každý akademický pracovník zpracovává každoročně plán osobního karierního rozvoje, jehož plnění za předešlý rok a plán na rok aktuální projednává s vedoucím pracoviště. Při této příležitosti je také získávána zpětná vazba o kvalitě výuky.

V roce 2021 UHK sbírala prostřednictvím elektronického dotazníku zpětnou vazbu od vyučujících k jejich zkušenostem s online výukou a online zkoušením uskutečňovaným v době platnosti protiepidemických opatření, která omezovala přítomnost studujících na UHK.

Zpětná vazba je získávána i k souvisejícím činnostem (např. v roce 2021 proběhlo šetření mezi studujícími ubytovanými na kolejích, v roce 2020 šetření mezi zaměstnanci UHK a studujícími doktorského studia aj.)

Zpětnou vazbu poskytují také organizace zaměstnavatelů (specificky podle zaměření jednotlivých fakult), na jednotlivých fakultách fungují rady pro spolupráci s praxí. V roce 2020 bylo na UHK provedeno dotazníkové šetření mezi zástupci zaměstnavatelů.

### Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1.8	Vysoká škola má v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti nastaveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů.	ANO	- výroční zprávy o činnosti UHK <sup>14</sup> - IS/STAG

Míra úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míra řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů se statisticky vyhodnocují. Primární zdroj dat pro míru úspěšnosti/neúspěšnosti poskytuje informační systém STAG.

Uplatnitelnost absolventů je soustavně sledována, srovnávána a vyhodnocována. Pracovníci Informačně-poradenského a karierního centra k tomu využívají obecně dostupné informace o nezaměstnanosti absolventů, získávají konkrétnější informace o uplatnění absolventů jednotlivých

<sup>13</sup> Rektorský výnos č. 15/2010 Statut fakultních rad pro spolupráci s praxí je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty>.

<sup>14</sup>Výroční zprávy jsou k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/verejne-informace/vyrocní-zpravy>.

oborů studia od Úřadu práce ČR Krajské pobočky v Hradci Králové a dále využívají i podklady získané vlastním šetřením mezi absolventy. Informačně-poradenské a kariérní centrum na základě toho pak aktivně podporuje vybrané absolventy při získávání zaměstnání i v době po ukončení studia.

### I. 3. Vzdělávací a tvůrčí činnost

#### Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 9	Vzdělávací a tvůrčí činnosti vysoké školy vycházejí ze soudobých poznatků v širším kontextu a mají mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů, zejména: jsou uskutečňovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků a jsou nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích nebo studijní programy uskutečňované v cizích jazycích.	ANO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- strategické dokumenty UHK</li> <li>- Statut UHK (čl. 8)</li> <li>- Standardy studijních programů UHK (čl. 1 odst. 7, čl. 2 odst. 4, čl. 3 odst. 2, čl. 13)</li> <li>- Erasmus + a další mezinárodní programy</li> <li>- uzavřené smlouvy o spolupráci v oblasti studia</li> <li>- výroční zprávy o činnosti UHK</li> </ul>

Vzdělávací a tvůrčí činnost UHK vychází ze soudobých poznatků a má mezinárodní charakter. Ve studijních programech jsou uskutečňovány zahraniční mobility studentů (studijní pobyty i stáže), a to zejména v rámci programu Erasmus+ (vč. Mezinárodní kreditové mobility) či v rámci jiných programů nebo výměn na základě mezinárodních smluv, které má UHK uzavřené se zahraničními partnery. UHK realizuje studijní programy akreditované v anglickém jazyce a nabízí cizojazyčné studijní předměty. Pravidelně rovněž probíhají mobility akademických pracovníků (zejména v programu Erasmus+, i v rámci Mezinárodní kreditové mobility). Podrobnější údaje k mezinárodnímu rozměru činností UHK jsou uváděny v rámci výročních zpráv o činnosti.

#### Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 10	Vysoká škola rozvíjí spolupráci s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů. Jde zejména o praktickou výuku, zadávání bakalářských, diplomových nebo disertačních prací (dále jen „kvalifikační práce“), zadávání rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.	ANO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- výroční zprávy o činnosti UHK</li> <li>- Standardy studijních programů UHK (čl. 1 odst. 9, čl. 4 odst. 4 písm. b), čl. 4 odst. 15, čl. 8a odst. 3)</li> </ul>

Podle odpovídajících studijních programů mají fakulty zřízené rady pro spolupráci s praxí. Odborníci z praxe jsou zapojováni do vzdělávacího procesu na UHK v různých formách včetně zvaných přednášek, vedení, resp. konzultování a oponování závěrečných prací, účasti na státních závěrečných zkouškách apod.

#### Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 11	Vysoká škola komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.	ANO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Standardy studijních programů UHK (čl. 1 odst. 3)</li> <li>- výroční zprávy o činnosti UHK</li> <li>- Statut fakultních rad pro spolupráci s praxí</li> </ul>

Komunikace s představiteli profesních organizací a spolupracujících obchodních společností je zaměřena na úpravy studijních plánů jednotlivých studijních programů tak, aby odrážely vývoj požadavků praxe na absolventy. Tato komunikace se nejčastěji váže na fakultní úroveň, kde jsou pro tyto účely ustaveny rady pro spolupráci s praxí.

#### I. 4. Podpůrné zdroje a administrativa

##### Informační systém

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 12	Vysoká škola má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, k informačním a poradenským službám souvisejícím se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.	ANO	- Statut UHK (čl. 10 odst. 1) - Organizační a vnitřní řád UHK (čl. 13 odst. 3)

Existence funkčního jednotného informačního systému na UHK je vyžadovaná v Organizačním a vnitřním řádu UHK, aktuálně je funkční informační systém realizovaný celouniverzitně implementací informačního systému STAG.

IS/STAG je vyvíjen Centrem informatizace a výpočetní techniky – Střediskem informačních systémů na Západočeské univerzitě v Plzni (ZČU). IS/STAG byl poprvé použit na ZČU v roce 1993. IS/STAG pokrývá celou studijní agendu a obsahuje funkce od přijímacího řízení až po vystavení dokladu o ukončení studia. Tento systém v ČR dle údajů ZČU využívá momentálně celkem 14 vysokých škol, z toho 11 veřejných a 3 soukromé.

Podrobnosti k IS/STAG jsou uvedeny na webové stránce ZČU <https://is-stag.zcu.cz/>.

IS/STAG na UHK je k dispozici zde: <https://stag.uhk.cz/portal/>.

Tento systém poskytuje přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem. Informační systém je podle potřeb aktualizovaný a podpořený servisními IT službami. Informační a poradenské služby související se studiem poskytuje jednak studijní oddělení fakult (prezenčně i elektronicky), dále Informačně-poradenské a kariérní centrum UHK. Informace o možnostech uplatnění absolventů studijních programů v praxi jsou součástí dokumentace jednotlivých studijních programů, obecně jsou popsány také v seznamu oblastí vzdělávání. Informace ke studiu jednotlivých předmětů poskytují výukové systémy BlackboardLearn9.1 (funkcionality: úplná obsahová, studijní, organizační, komunikační a informační podpora konkrétního předmětu), Moodle (pro tento systém viz také [kurzy.uhk.cz](https://kurzy.uhk.cz)).

##### Knihovny a elektronické zdroje

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 13	Služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu	ANO	- Organizační a vnitřní řád UHK (čl. 13 odst. 1) - výroční zprávy o činnosti UHK

studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.		
--	--	--

Studenti a akademičtí pracovníci využívají služby Univerzitní knihovny UHK, kterou tvoří centrální knihovna, umístěná v areálu kampusu UHK Na Soutoku, dále dvě pobočkové a 12 příručních knihoven na fakultách a katedrách UHK. Knihovní fond je koncipován jako univerzální s převahou odborné literatury pokrývající informační potřeby všech studijních oborů vyučovaných na UHK, tvoří jej přibližně 250 000 jednotek. UHK rovněž poskytuje seriálové publikace. Knihovna UHK zajišťuje přístup k databázím a dalším elektronickým zdrojům Web of Science, Scopus, EBSCO, Literature Online, ACM Digital Library, SAGE Journals, JSTOR, ScienceDirect, Springer, nakladatelství GALE EBOOKS, nakladatelství Taylor & Francis.

Otevírací doba Univerzitní knihovny UHK je 50 hodin týdně, v knihovně lze využívat 26 počítačů připojených k internetu, ve studovnách je 85 studijních míst, celý prostor knihovny i studoven je s připojením na Wi-Fi. Podrobnější informace ke knihovně a nabízeným službách jsou k dispozici na webových stránkách Univerzitní knihovny: <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/celouniverzitni-pracoviste/univerzitni-knihovna>.

Služby Univerzitní knihovny UHK a přístup k informačním zdrojům jsou zcela dostačující pro potřeby vzdělávací činnosti v akreditovaných studijních programech (resp. studijních programech, o jejichž akreditaci je žádáno) a tvůrčí činnosti uskutečňované na UHK.

Studijní a vědecká knihovna Hradec Králové, která se nachází v bezprostřední blízkosti kampusu UHK, rovněž zaměřením svého knihovního fondu rozšiřuje možnosti akademických pracovníků a studentů UHK v přístupu k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům.

#### Studium studentů se specifickými potřebami

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 14	Vysoká škola zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Vysoká škola v oblasti vyrovnávání podmínek studia studentů se specifickými potřebami vychází z obecně závazných právních předpisů, dále zajišťuje poučený a lidskou důstojnost respektující přístup všech svých zaměstnanců ke studentům a uchazečům se specifickými potřebami a zajišťuje, aby poskytované služby a úpravy realizované s cílem dosáhnout přístupnosti akademického života pro studenty se specifickými potřebami nevedly ke snižování studijních nároků.	ANO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stipendijní řád UHK (čl. 4 odst. 1 písm. e) a f))</li> <li>- Organizační a vnitřní řád UHK (čl. 13 odst. 4)</li> <li>- výroční zprávy o činnosti UHK</li> <li>- Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UHK<sup>15</sup></li> </ul>

Podporu studentů a studentek se specifickými potřebami zajišťuje na UHK sekce Informačně-poradenského a kariérního centra UHK (dále jen „IPaKC UHK“) – Augustin. Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami probíhá v průběhu celého jejich studia. Hlavním cílem je zpřístupnit studium na vysoké škole jedincům se zrakovým, sluchovým a pohybovým postižením, dále také osobám s poruchami učení, poruchou autistického spektra a psychickým či chronickým somatickým onemocněním bez snížení studijních nároků. Studijní podmínky jsou narovnáány

<sup>15</sup> Rektorský výnos č. 9/2021 Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UHK je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty>.

prostřednictvím servisních opatření, jako je zpřístupnění studijní literatury, zapisovatelský servis, tlumočnický servis, individuální výuka, osobní a studijní asistence, prostorová orientace, diagnostika specifických poruch učení, režijní opatření, časová kompenzace, technické a technologické zázemí.

O podporu a vyrovnávání studijních podmínek z důvodu specifických potřeb mohou požádat studující či uchazeči o studium. Pokud uchazeč či uchazečka uvádí informaci o tom, že má specifické potřeby již do elektronické přihlášky ke studiu, může čerpat podporu již při přijímacím řízení. Zájemci o studium mohou kontaktovat IPaKC ještě před podáním přihlášky a zkontrolovat volbu oboru. Pro tyto případy má sekce IPaKC – Augustin vytvořenou analýzu vhodnosti studijních oborů. Studující mohou o podporu požádat kdykoli v průběhu svého studia. Podrobnosti k poskytované podpoře stanoví rektorský výnos č. 9/2021 Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UHK a standardy činnosti, jež upravují poskytování jednotlivých služeb a servisních opatření. Augustin rovněž zajišťuje poradenství pro vyučující a další zaměstnance UHK, podílí se na organizaci osvětových a vzdělávacích aktivit pro studující a zaměstnance univerzity i veřejnost, podílí se na odstraňování informačních, komunikačních, orientačních i architektonických bariér apod.

Lze konstatovat, že na UHK jsou zajištěna dostatečná opatření k podpoře uchazečů a studentů se specifickými potřebami, a to jak na úrovni celé univerzity (bezbariérový přístup, činnost poradenského centra atd.), tak na úrovni fakult (např. reakce na specifické potřeby uchazečů při přijímacích zkouškách i ve vlastní výuce). Silné odborné zázemí, které je kromě pracovníků IPaKC tvořeno též akademickými pracovníky s příslušnými kvalifikacemi pracujícími především na Pedagogické fakultě a na Ústavu sociální práce Filozofické fakulty, se odráží ve vysoké kvalitě služeb a přístupu k uchazečům a studentům se specifickými potřebami. Odbornost všech těchto pracovníků je zárukou, že opatření na podporu uchazečů a studentů se specifickými potřebami nevedou ke snížení nároků na studijní výsledky ve srovnání s ostatními studenty.

#### Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 15	Vysoká škola přijala dostatečně účinná opatření: k ochraně duševního vlastnictví a proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu.	ANO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etický kodex UHK<sup>16</sup></li> <li>- Studijní a zkušební řád UHK (čl. 13 odst. 9)</li> <li>- Disciplinární řád pro studenty UHK</li> <li>- Řád pro nakládání s bakalářskými, diplomovými, rigorózními, dizertačními a habilitačními pracemi na UHK (zejm. čl. 11 odst. 2)</li> <li>- Nakládání s duševním vlastnictvím na UHK<sup>17</sup></li> <li>- Metodický pokyn prorektora k zamezení porušování autorských práv studenty<sup>18</sup></li> </ul>

<sup>16</sup> Etický kodex je k dispozici ve veřejné části internetových stránek na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty/rektorske-rady-a-dalsi-akty/rady/eticky-kodex-univerzity-hradec-kralove>.

<sup>17</sup> Rektorský výnos č. 17/2020 Nakládání s duševním vlastnictvím na UHK je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty>.

<sup>18</sup> Metodický pokyn prorektora je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty/pokyny/2017>.

Pro potřeby zamezení plagiátorství zejména v pracích studentů jsou přijata technická a organizační opatření, která slouží k ověření původnosti studentských prací. Tato opatření jsou popsána v „Metodickém pokynu prorektora k zamezení porušování autorských práv studenty“, který je k dispozici na elektronické úřední desce UHK ([www.uhk.cz](http://www.uhk.cz)). Základními opatřeními jsou: Automatická kontrola všech odevzdaných závěrečných prací – text každé práce je po odevzdání automaticky odeslán do repozitáře Odevzdej.cz k vyhodnocení shody textu práce vůči zkatalogizovaným zdrojům. Pro další typy prací odevzdávaných studenty mohou vyučující využívat prostředí Moodle, z něž je možné odeslání odevzdaných prací ke kontrole do systému Odevzdej.cz. Kontrolu libovolných prací lze kdykoli provádět i přímo na adrese [www.odevzdej.cz](http://www.odevzdej.cz).

Opatření, která mají zamezit plagiátorství, mohou být také přijímána na fakultách. V souladu se zákonem projednává disciplinární přestupky disciplinární komise.

## E – Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu: II. Studijní program

### II. 1. Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

#### Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2.1	Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.	ANO	- Strategický záměr UHK od roku 2021 a jeho každoroční plány realizace

Studijní program vhodně naplňuje strategický záměr posílit v rámci portfolia studijních příležitostí nabízených Univerzitou Hradec Králové, profesně orientované bakalářské studijní programy.

Studijní program především reaguje na aktuální poptávku spolupracující instituce Oblastní nemocnice Náchod, a.s. a dalších oblastních nemocnic v rámci Zdravotnického holdingu Královéhradeckého kraje, a.s. (Oblastní nemocnice Trutnov, a.s. a Oblastní nemocnice Jičín, a.s.), ale i celorepublikové situace s nedostatkem nelékařského zdravotnického personálu v příštích letech. Data MZČR i ÚZIS ukazují na zásadní nedostatek kapacit nelékařského zdravotnického personálu, zejména všeobecných sester a dalších zdravotnických profesí. V následujících cca 20 letech je nezbytné očekávat významný nárůst nemocnosti v důsledku demografického stárnutí populace. I z tohoto důvodu PŘF UHK reaguje na aktuální problém se záměrem akreditovat nový studijní program Všeobecné ošetřovatelství. Předkládaný studijní program dále tímto reflektuje poptávku na regionální úrovni, především Krajským úřadem Královéhradeckého kraje a také Zdravotnickým holdingem Královéhradeckého kraje a.s. Tyto instituce zároveň přidávají svoji podporu pro otevření nového studijního programu na PŘF UHK. Z výše uvedených důvodů je jedním z cílů studijního programu působení zejména na regionální úrovni, především v okrese Náchod, Trutnov apod. PŘF UHK si je vědoma, že studijní program Všeobecné ošetřovatelství již probíhá na LF HK UK, nicméně se PŘF UHK snaží reagovat na poptávku největší nemocnice na regionální úrovni, a to Oblastní nemocnice Náchod, a.s. a dalších institucí, kde se očekává výrazný nedostatek nelékařského zdravotnického personálu. Z těchto důvodů bude výuka situována především na náchodský region a blízké okolí v úzké spolupráci s Oblastní nemocnicí Náchod, a.s. Cílem tedy je poskytnout a přiblížit vysokoškolské vzdělávání pro výkon povolání Všeobecná sestra na regionální úroveň.

#### Spolupráce s praxí

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2. 2p	U studijního programu vysoká škola prokazuje spolupráci v daném studijním programu s praxí.	ANO	- příloha C-II

Studijní program je připravován v úzké spolupráci s Oblastní nemocnicí Náchod, a.s., kdy PŘF UHK nejen tímto reaguje na aktuální a také blížící se nedostatek nelékařských zdravotnických pracovníků v následujících letech (zejména všeobecných sester, jak uvádí Ministerstvo zdravotnictví České republiky i další instituce, včetně ÚZIS). Převážná část vyučujících je zaměstnána v Oblastní nemocnici



Náchod, a.s. V rámci studijního programu tak tvoří nezbytnou součást pro realizaci studijního programu. PŘF UHK rovněž plánuje úzkou spolupráci s touto institucí i v rámci rozvoje studijního programu, včetně vědecko-výzkumné činnosti PŘF UHK. PŘF UHK klade důraz na úzké propojení akademické půdy s klinickou praxí. Jako další spolupracující organizace lze uvést Oblastní nemocnici Trutnov, a.s., viz Příloha C-II a B-IV (Přehled pracovišť, na kterých má být odborná praxe/praktická výuka uskutečňována).

### Mezinárodní rozměr studijního programu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2.3	Vysokou školou je zohledněn mezinárodní rozměr studijního programu, s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu.	ANO	

Mezinárodní rozměr studijního programu je založen na mobilitě studentů a vyučujících, kdy PŘF UHK má uzavřeno několik smluvních vztahů nejen v rámci Erasmu. PŘF UHK při otevření studijního programu plánuje zintenzivnit spolupráci a najít nové partnery v rámci předkládaného studijního programu. Tento cíl je velmi důležitý, nejen pro zefektivnění vzdělávací činnosti, ale také pro vědecko-výzkumné aktivity. V oblasti mezinárodního rozměru studijní program kromě jiného zahrnuje i využití cizojazyčné odborné literatury a PŘF UHK si klade za cíl podporovat další využívání relevantních zahraničních zdrojů ve výuce. Předkládaný studijní program rovněž obsahuje studijní předmět Odborný anglický jazyk 1 a Odborný anglický jazyk 2 pro prohloubení odborných znalostí v tomto jazyce.

## II. 2 Profil absolventa a obsah studia

### Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2.4	Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu.	ANO	- příloha B-I

Studijní program je připravován v souladu s typem a profilem studijního programu, jedná se o profesně zaměřený studijní program. Profil studijního programu Všeobecné ošetřovatelství reflektuje aktuální trendy rozvoje v daném zaměření. Studijní program naplňuje požadavky MZČR pro vzdělávání v rámci nelékařského regulovaného zdravotnického povolání Všeobecná sestra. Ve studijních předmětech jsou také zahrnuty moderní výukové metody s inovativními prvky, které odpovídají současným trendům. Oblastní nemocnice Náchod, a.s. se také snaží reflektovat aktuální trendy ve vzdělávání, kdy je plánováno vybudování a otevření nových prostor, ve kterých bude probíhat výuka studentů (předpoklad otevření od akademického roku 2027/2028). Jedná se o moderní seminární místnosti, ale také o simulační laboratoře vybavené současnou moderní technikou. Profil absolventa studijního programu Všeobecné ošetřovatelství deklaruje osvojení si vědomostí, dovedností a postojů v souladu s platnými legislativními požadavky. V rámci studijního programu je kladen důraz na osvojení si praktických dovedností nezbytných k výkonu regulovaného nelékařského zdravotnického povolání Všeobecná sestra.

### Jazykové kompetence

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2.5	Studijní program je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.	ANO	- přílohy B-II, B-III

Studijní program zahrnuje následující předměty v anglickém jazyce: Odborný anglický jazyk 1 a Odborný anglický jazyk 2. Student v rámci těchto předmětů musí prokázat znalost cizího jazyka a schopnost jeho odborného využití. Student také musí prokázat schopnost využití odborného anglického jazyka i v rámci odborných předmětů. Kromě jiného je kladen důraz na využití cizího jazyka při zpracování kvalifikační práce (zahraniční databáze, zahraniční zdroje apod.). U některých studijních předmětů je zařazena cizojazyčná literatura (povinná či doporučená). PŘF UHK rovněž plánuje realizaci vzájemných mobilit nejen v rámci vykonávání odborné praxe v zahraničí.

### Pravidla a podmínky utváření studijních plánů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2.6p	Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů, včetně vymezení praktické výuky realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby a délky této praktické výuky, přičemž studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložené získáním nezbytných teoretických znalostí.	ANO	- Studijní a zkušební řád UHK (čl. 4) - příloha B-II

Studijní program a resp. studijní plán vychází z platné legislativy České republiky, především z legislativních požadavků MZČR, které stanovují minimální požadavky na program k získání odborné způsobilosti pro výkon nelékařského zdravotnického povolání. Tyto informace se nachází v porovnávací tabulce, viz Příloha F. Studijní program dále vychází z požadavků nařízení vlády č. 274/2016 Sb., porovnávací tabulka viz Příloha F. Profesně zaměřený studijní program je sestaven tak, aby umožnil studentům získat znalosti, dovednosti a postoje pro výkon daného povolání, včetně uplatnění při tvůrčí činnosti. V tomto ohledu jsou ve studijním plánu stanoveny základní teoretické předměty profilujícího základu a předměty profilujícího základu, viz Příloha B-IIa. Pro získání praktických dovedností potřebných k výkonu zdravotnického povolání je do studijního plánu zařazena odborná praxe v souladu s požadavky nařízení vlády č. 274/2016 Sb. a vyhlášky MZČR č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Studijní program obsahuje celkem **57,5 týdne (2 300 hodin)** odborné praxe v rámci předmětů Odborná praxe 1–6 a Odborná praxe individuální 1–2, viz Příloha B-IV. Tímto studijní program naplňuje legislativní požadavky České republiky.

### Vymezení uplatnění absolventů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2.7	Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů studijního programu a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.	ANO	- příloha B-I

Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventa v souladu s rámcovým profilem absolventa dle nařízení vlády č. 275/2016 Sb. Uplatnění absolventa studijního programu se nachází v příloze B-I (Cíle studia ve studijním programu a Profil absolventa studijního programu). Pracovní

pozice, které může absolvent vykonávat, jsou uvedeny v příloze D-I (Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce).

### Standardní doba studia

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2.8	Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu.	ANO	

Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu. Studijní doba je stanovena na 3 roky a je určena na základě cílů studia, profilu absolventa a charakteru studijní zátěže při plnění povinných předmětů. Studijní zátěž je stanovena kredity, které odpovídají požadavkům kreditního systému ECTS. Studijní zátěž představující 1 kredit je nutné v nelékařských zdravotnických oborech také stanovit i s ohledem na platnou legislativu, a to především na metodický pokyn MZČR. Vymezené požadavky a počet hodin stanovených podmínkami MZČR neumožňují nastavit takový počet hodin, který by odpovídal požadavkům ECTS (např. u předmětu Odborná praxe 1–6 a Odborná praxe individuální 1–2 nelze stanovit vyšší počet kreditů ve vztahu k počtu hodin předmětu a jeho náročnosti).

### Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2.9b	Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání. Přitom součástí obsahu studia jsou základní teoretické disciplíny.	ANO	- přílohy B-I, B-IIa, B-III

Obsah studia a cíle studia vychází z aplikace soudobých poznatků a umožňují pro absolvování celého studia dosáhnout profilu absolventa, včetně jeho uplatnění. Studijní plán je vytvořen zejména s ohledem na platné legislativní podmínky České republiky. Obsah studijního plánu je v souladu s cíli studia a je rozdělen na předměty ZT a PZ. Studijní předměty reflektují základní relevantní soudobé poznatky v dané oblasti vzdělání a také respektují doporučení odborných společností vztahující se ke studijnímu programu. Cíle studia a profil absolventa viz Příloha B-I.

### Struktura a rozsah studijních předmětů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2.12	Studijní program má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.	ANO	- příloha B-II

Studijní předměty a jejich charakteristiky jsou uvedeny v příloze B-III. Předměty mají přidělené počty kreditů v rámci jednotlivých předmětů v kontextu s významem pro stanovený profil absolventa. Struktura předmětů reflektuje požadavky MZČR (splňuje požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, včetně vyhlášky č. 470/2017 Sb., věstníku MZČR, částky 9/2021) a také nařízení vlády č. 274/2016 Sb.

### Rozsah povinné odborné praxe a specifika spolupráce s praxí

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
-----------------	----------	-----------	----------

2. 13bp	Studijní plán je koncipován tak, aby obsahoval praxi studentů v rozsahu alespoň 12 týdnů.	ANO	- příloha B-IV
---------	---	-----	----------------

Studijní plán obsahuje celkem 2300 hodin praxe v 57,5 týdnech. Počet hodin odborné praxe vychází z požadavku vyhlášky č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů (včetně vyhlášky č. 470/2017 Sb.), a požadavku nařízení vlády č. 274/2016 Sb. Bližší informace o odborné praxi jsou uvedeny v Příloze B-IV.

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2. 15bp	Obsah profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zohledňuje specifika spojená s potřebou spolupráce s praxí.	ANO	- přílohy B-IIa, B-III, B-IV

Studijní program zohledňuje specifika spojená s potřebou spolupráce s praxí, která tvoří nezbytnou součást vzdělávání v předkládaném studijním programu. V rámci studijního plánu je obsažena praktická výuka, která tvoří **2 300 hodin** (57,5 týdne). V tomto kontextu je úzká spolupráce PŘF UHK s klinickými pracovišti zcela nezbytná. V rámci předkládaného studijního programu jsou do výuky zařazeni významní odborníci z praxe. Zejména se jedná o úzkou spolupráci s Oblastní nemocnicí Náchod, a.s. PŘF UHK v rámci uskutečňování studijního programu plánuje ve spolupráci s klinickými pracovišti realizovat nejrůznější akce, např. preventivní dny (Světový den zdraví, Mezinárodní den sester apod.). Zároveň je plánována realizace odborných seminářů či konferencí, právě ve spolupráci s klinickými pracovišti (viz smluvní vztah se spolupracujícími institucemi).

### Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2. 14	Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek.	ANO	- přílohy B-I, B-IIa, B-III

Obsah vyučovaných studijních předmětů, včetně výukových metod, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah SZZ, témata kvalifikačních prací apod. jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa studijního programu. PŘF UHK plánuje v rámci realizace studijního programu pravidelně optimalizovat a inovovat výukové metody tak, aby bylo efektivně dosaženo profilu absolventa studijního programu a vzdělávání odpovídalo současným trendům, včetně trendů v zahraničí.

## II. 3 Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

### Metody výuky a hodnocení výsledků studia

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
3. 1	Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky.	ANO	

Studijní předměty reflektují soudobé moderní výukové trendy pro nejefektivnější dosažení profilu absolventa. V rámci výuky jsou do studijního programu zařazeny nejrůznější metody výuky, kromě

metod slovních, názorně-demonstračních či praktických, jsou do výuky zařazeny i prvky AI (umělé inteligence), simulační výuky, virtuální reality apod. PŘF UHK také navazuje na již dosavadní zkušenosti, např. PLE (Osobní vzdělávací prostředí), e-learning, m-learning apod. Oblastní nemocnice Náchod, a.s. (pracoviště, kde také bude část teoretické výuky probíhat) v současné době realizuje významný projekt, v rámci kterého vzniknou nové simulační laboratoře vybaveny moderní technikou pro efektivní realizaci simulační výuky. PŘF UHK plánuje rozšíření vybavení pro realizaci studijního programu, např. pořízení modelů, simulátorů apod. v souvislosti s úspěšnou akreditací studijního programu.

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
3.2	Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia, případnému profilu studijního programu a metodám výuky.	ANO	

Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia, případnému profilu studijního programu a metodám výuky. Studijní plán obsahuje 1420 hodin teoretické výuky, 2300 hodin praktické výuky a také 1610 hodin samostudia. Celkem tedy 5330 hodin. Studijní materiály budou studentům zpřístupněny nejen v rámci e-learningu. PŘF UHK plánuje i tvorbu skript a dalších podpůrných materiálů ve vztahu k uskutečňovaným studijním předmětům, především u předmětů ZT a PZ.

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
3.3	Skladba studijní literatury a skladba studijních opor, které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání. Studentům je zajištěna jejich dostupnost.	PŘEVÁŽNĚ ANO	- přílohy B-III, C-III

Studijní literatura v rámci jednotlivých studijních předmětů je členěna na povinnou a doporučenou. Zároveň jsou u některých předmětů stanoveny studijní pomůcky. Skladba studijní literatury odpovídá současnému stavu poznání (literatura není starší více jak 10 let). PŘF UHK již některými zdroji disponuje v rámci univerzitní knihovny, nicméně plánuje pořízení dalších odborných zdrojů, tak aby byla studentům zajištěna jejich dostupnost. Např. již v současné době je pro studenty zajištěn bezplatný přístup k nejrůznějším databázím, včetně některé literatury obsažené v rámci jednotlivých studijních předmětů např. prostřednictvím Bookport apod.

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
3.4	Vysoká škola má zveřejněna kritéria, která odpovídají cílům studia a umožňují objektivní hodnocení a podle kterých jsou studenti hodnoceni.	ANO	- Studijní a zkušební řád UHK (čl. 14, 15, 27, 28)

Způsob hodnocení je zakotven ve Studijním a zkušebním řádu UHK (čl. 14, 15, 27, 28). Tyto články definují klasifikační stupnici, způsob výpočtu průměrné klasifikace studenta, způsob hodnocení státní závěrečné zkoušky i celkové hodnocení studia. Kritéria vztahující se k hodnocení výsledků studia a další náležitosti jsou uvedeny ve Studijním a zkušebním řádu UHK. Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta jsou uvedeny u každého předmětu (viz B-III) a studentům budou zveřejněny i v rámci IS/STAG.

#### **Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu**

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
3. 5bp	Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program příslušného typu uskutečňován, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu.	PŘEVÁŽNĚ ANO	- příloha C-II - Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Hradec Králové (čl. 12)

PřF UHK pravidelně realizuje tvůrčí činnost, která v dílčí části odpovídá zaměření studijního programu, viz Příloha C-II. Vzhledem k tomu, že se jedná o nový studijní program, PřF UHK tak plánuje rozvíjet tvůrčí činnosti i vzhledem k předkládanému studijnímu programu a dále plánuje současné vědecké týmy propojit i s oblastí vzdělávání v tomto studijním programu. PřF UHK bude rovněž usilovat i o co největší motivaci pro zapojení studentů do tvůrčí a vědecko-výzkumné činnosti. PřF UHK ve vztahu i k jiným studijním programům realizuje celou řadu výzkumných projektů, některé jsou již v současné době zaměřeny na problematiku zdravotnictví a biomedicínských aplikací (viz <https://www.uhk.cz/cs/prirodovedecka-fakulta/veda-a-vyzkum/granty-a-projekty>).

## II. 4 Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

### Finanční zabezpečení studijního programu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
4. 1	Vysoká škola má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů.	ANO	- příloha C-V

PřF UHK má zhodnoceny předpokládané finanční náklady pro uskutečňování studijního programu. Předpokládáme, že v případě udělení akreditace bude v následujících letech výuka financována z příspěvku státu na vzdělávací činnost, ale protože se aktuálně mluví o změně v systému financování vysokých škol, nelze nyní zhodnotit do jaké míry bude státní příspěvek pokrývat očekávané náklady.

### Materiální a technické zabezpečení studijního programu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
4. 2	Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu, a počtu studentů.	PŘEVÁŽNĚ ANO	- přílohy C-III a C-IV

PřF UHK má zajištěnou infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, včetně zajištění prostor pro realizaci předmětů, u kterých je náplň praktické cvičení. Výuka bude probíhat v prostorách PřF UHK (část teoretické výuky), dále pak v prostorách budovy Střední zdravotnické školy Náchod (především Učebna ošetřovatelství I a Učebna ošetřovatelství II). Tyto prostory budou využívány pouze na

přechodnou dobu, kdy od akademického roku 2027/2028 budou využívány zcela nové prostory přímo v Oblastní nemocnici Náchod, a.s. (část teoretické výuky a odborná praxe). V rámci výstavby nového areálu nemocnice bude vytvořena seminární místnost 1 a 2 s celkovou kapacitou 84 míst a také simulační místnost 1 a 2 s celkovou kapacitou 8 nemocničních lůžek, včetně moderního vybavení pro realizaci simulační výuky. V tomto ohledu PŘF UHK plánuje část výuky realizovat v prostorách PŘF UHK, dále na přechodnou dobu v prostorách Střední zdravotnické školy Náchod do doby, než bude otevřen nový areál v Oblastní nemocnici Náchod, a.s., kde bude zejména probíhat výuka praktického zaměření (část teoretické výuky a výuky s praktickým zaměřením, tedy některá cvičení) a převážná část odborné praxe. Odborná praxe bude probíhat i v jiných institucích, aby studenti měli možnost poznat i vysoce specializovaná klinická pracoviště. V současnou dobu PŘF UHK již disponuje některými výukovými modely apod., nicméně v souvislosti se zahájením studijního programu budou pořizovány další výukové modely a simulátory.

#### Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
4.3	Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu.	PŘEVÁŽNĚ ANO	- příloha C-III - viz též standard 1.13

Studenti mají přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům zajištěn, včetně dostupnosti některé literatury i v rámci např. Bookport apod. PŘF UHK nicméně plánuje v souvislosti s udělením akreditace novou studijní literaturu pořídit a zajistit tak jejich standardní dostupnost pro studenty. V současné době studenti mohou využít nejrůznější služby Univerzitní knihovny UHK (viz <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/celouniverzitni-pracoviste/univerzitni-knihovna>) a také Studijní a vědecké knihovny v Hradci Králové, jejíž budova se nachází v těsném sousedství nového kampusu UHK, tedy velmi blízko budovy PŘF UHK (viz <https://www.svkhk.cz/>).

#### Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
4.4	Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy je srovnatelné se zabezpečením zajištěným při uskutečňování studijního programu v sídle vysoké školy. Je-li mimo sídlo vysoké školy uskutečňovaná pouze praktická výuka, materiální a technické zabezpečení odpovídá potřebám této výuky.	ANO	

Studijní program bude uskutečňován v prostorách PŘF UHK (část teoretické výuky), dále pak v budově Střední zdravotnické školy Náchod (přechodné období) a následně v Oblastní nemocnici Náchod, a.s. (část teoretické výuky a odborná praxe). Prostory PŘF UHK budou sloužit především k výuce teoretických předmětů. Prostory Střední zdravotnické školy Náchod budou sloužit především k výuce praktických předmětů do doby, než bude otevřen nový areál, včetně nových výukových prostor v Oblastní nemocnici Náchod, a.s. PŘF UHK má s těmito institucemi uzavřen smluvní vztah. Materiální a technické zabezpečení ve všech budovách odpovídá kladeným požadavkům na provoz pro předkládaný studijní program.

## II. 5 Garant studijního programu

## Pravomoci a odpovědnost garanta

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
5.1	Vysoká škola má v dostatečné míře vymezeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu.	ANO	- Studijní a zkušební řád UHK (čl. 5) - Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Hradec Králové (čl. 7 a 8) - Rektorský výnos 7/2020 – Garanti studijních programů <sup>19</sup>

UHK a PŘF UHK má dostatečně vymezeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu. Role garanta studijního programu je zakotvena ve Studijním a zkušebním řádu UHK (zejm. čl. 5), garant se rovněž podílí na vnitřním hodnocení vzdělávací činnosti v příslušném studijním programu (dle Pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Hradec Králové). Činnosti garanta studijního programu specifikuje rektorský výnos č. 7/2020.

## Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
5.2bp	Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem anebo má vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu. Garant má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému bakalářskému studijnímu programu nebo ke studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonával tvůrčí činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňován, anebo během této doby působil ve věcně odpovídající odborné praxi.	ANO	- příloha C-I

Garantem studijního programu Všeobecné ošetřovatelství je Mgr. Martin Krause, Ph.D., který disponuje potřebnými předpoklady pro garantování studijního programu. Garant studijního programu má odbornou kvalifikaci k danému bakalářskému studijnímu programu se zaměřením na ošetřovatelství, viz příloha C-I. Rovněž v poslední době vykonává tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti akreditace předkládaného bakalářského studijního programu. Předkládaný garant studijního programu má zkušenosti nejen s výukou v rámci nelékařských zdravotnických programů (Všeobecné ošetřovatelství, Zdravotnické záchranářství, Porodní asistence, Fyzioterapie, Nutriční terapie a další), ale také s vědecko-výzkumnou činností v daném oboru apod. V současné době Mgr. Martin Krause, Ph.D. na PŘF UHK není akademickým pracovníkem, nicméně při úspěšné akreditaci studijního programu bude přijat na pozici akademického pracovníka s plným pracovním úvazkem 40 hodin týdně. Publikační a vědecko-výzkumná činnost garanta je v souladu s garancí bakalářského studijního programu.

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
5.3	Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy, který působí na vysoké škole jako akademický pracovník na základě pracovního		- příloha C-I

<sup>19</sup> K dispozici zde: <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty/rektorske-vynosy/2020>.



	<p>nebo služebního poměru nebo poměrů s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. V případě, že jde o studijní program uskutečňovaný na součásti vysoké školy, platí též, že garant studijního programu působí na této součásti jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru podle věty první s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. Případně další pracovní nebo služební poměry garanta studijního programu, na základě kterých působí jako akademický pracovník na téže nebo jiných vysokých školách nebo na zahraniční vysoké škole nebo tuzemské právnické osobě podle § 93a zákona o vysokých školách, nezakládají povinnost výkonu práce nebo přítomnosti na pracovišti v celkovém rozsahu přesahujícím polovinu stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce.</p>
--	---

Garant studijního programu Všeobecné ošetřovatelství je Mgr. Martin Krause, Ph.D., který v současné době není akademickým pracovníkem PŘF UHK, nicméně při úspěšné akreditaci studijního programu bude přijat na pozici akademického pracovníka s plným úvazkem, tedy 40 hodin týdně, a dále budou optimalizovány i jeho další úvazky tak, aby na ostatních vysokých školách v České republice či zahraničí nebyl překročen součet dalších akademických úvazků 0,5.

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
5.4	Garant studijního programu splňuje podmínky týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů.	ANO	- příloha C-I

Garant studijního programu Všeobecné ošetřovatelství Mgr. Martin Krause, Ph.D. v současné době negarantuje žádný studijní program.

## II. 6 Personální zabezpečení studijního programu

**Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů (včetně zhodnocení zapojení odborníků z praxe do výuky u bakalářských profesně zaměřených studijních programů)**

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
6.1	Personálního zabezpečení studijního programu splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, týkající se pracovní doby akademických pracovníků na dané vysoké škole a ostatních vysokých školách.	ANO	- přílohy C-I

Informace o délce pracovních poměrů uvedené v příloze C-I žádosti vycházejí z aktuální podoby uzavřených pracovních smluv s příslušnými pracovníky, které mohou být v souladu s vnitřními pravidly UHK i dalšími normami sjednány na dobu určitou. PŘF UHK prohlašuje, že pracovní smlouvy takových pracovníků budou v případě udělení akreditace studijního programu nabídnuty k prodloužení tak, aby byl studijní program adekvátně personálně zabezpečen po celou dobu trvání akreditace.

V případě, že jsou v příloze C-I uvedeny pracovní poměry budoucí (dpp/bud či pp/bud), tak pracovní poměr bude uzavřen v době začátku výuky jednotlivých předmětů. Akademičtí pracovníci, kteří jsou zapojeni do výuky, nemají další úvazky na jiné škole, které by převyšovaly 50 % týdenní pracovní doby. U některých akademických pracovníků budou sjednány pracovní úvazky či dohody o provedení práce nižšího charakteru z důvodu, že se jedná o odborníky z praxe. Odborníci z praxe jsou zcela nezbytnou součástí výuky v předkládaném nelékařském zdravotnickém programu, jelikož disponují odbornou erudicí, praktickými zkušenostmi a znalostmi v daném klinickém oboru a jsou nepostradatelnou součástí pro dosažení profilu absolventa s následným uplatněním v praxi. Někteří akademičtí pracovníci budou mít snížené úvazky zejména s ohledem na skutečnost, že v rámci výuky jednoho předmětu se podílí i více vyučujících s různou odborností, tak aby bylo dosaženo profilu absolventa. V tomto ohledu je důležité zmínit, že PŘF UHK má s poskytovateli zdravotních služeb uzavřeny smlouvy o vzájemné spolupráci a smlouvy o odborné praxi, kde někteří akademičtí pracovníci se budou podílet i na zajištění odborné praxe.

PŘF UHK a Oblastní nemocnice Náchod, a.s. při úspěšné akreditaci předkládaného studijního programu budou vypracovávat plán rozvoje personálního zabezpečení a budou vytvářena opatření podporující kvalifikační růst akademických pracovníků. Především se budou snažit o podporu v rámci zvýšení kvalifikace a také rozvoj vědecko-výzkumné činnosti, včetně publikační činnosti jednotlivých akademických pracovníků.

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
6.2	Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu studijního programu, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu studijního programu. Žádá-li vysoká škola o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace studijního programu, je počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program dále přiměřený i skutečnému počtu studentů. Vysoká škola má vypracovanou účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existují motivační nástroje k tomuto rozvoji.	PŘEVÁŽNĚ ANO	- přílohy C-I - Kariérní řád a pravidelné hodnocení akademických pracovníků UHK <sup>20</sup>

Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá typu studijního programu, oblasti vzdělávání, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a profilu studijního programu. PŘF UHK si je vědoma, že personální zabezpečení splňuje minimální požadavky na vzdělání vyučujících. Vzhledem k tomu PŘF UHK plánuje kontinuálně zvyšovat vzdělání, rozvíjet publikační a vědecko-výzkumnou činnost akademických pracovníků. PŘF UHK si je zároveň vědoma, že u některých akademických pracovníků je nutné významně posílit jejich publikační činnost a i k této skutečnosti plánuje jejich kontinuální motivování apod.

Personálnímu rozvoji akademických pracovníků na UHK se věnuje řídicí akt nazvaný Kariérní řád a pravidelné hodnocení akademických pracovníků UHK. Ten mj. stanovuje motivační prvky pro kariérní růst a rámec pro pravidelné (každoroční) hodnocení akademických pracovníků.

<sup>20</sup> Kariérní řád je k dispozici zde: <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty/rektorske-rady-a-dalsi-akty/rady>.

Číslo standardu	Standard
6. 7	Personální zajištění profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zahrnuje taktéž dostatečné zapojení odborníků z praxe.

Personální zajištění studijního programu zahrnuje dostatečné zapojení odborníků z praxe, viz Příloha C-I (Personální zabezpečení: abecední přehled vyučujících).

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
6. 8p	Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu studijního programu, přičemž je přiměřeně zajištěno zastoupení odborníků z praxe, kteří se podílejí na výuce.	PŘEVÁŽNĚ ANO	- přílohy C-I

Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky a odborníky z praxe s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Struktura akademických pracovníků, kteří zabezpečují studijní program, odpovídá z hlediska kvalifikace i délky týdenní pracovní doby. PŘF UHK si je dále vědoma, že je důležité v návaznosti na akreditaci studijního programu v následujícím období optimalizovat i personální zabezpečení v oblasti věkové struktury akademických pracovníků či zvyšovat jejich vzdělání tak, aby bylo zajištěno i pro následující období, včetně předávání svých dosavadních zkušeností budoucím nástupcům. U akademických pracovníků PŘF UHK usiluje i o podporu v oblasti mobilit. V rámci personálního zajištění jsou zastoupeni odborníci z praxe, kteří se podílejí na výuce tak, jak je zvykem v nelékařských zdravotnických programech. PŘF UHK bude usilovat, aby personální zabezpečení studijního programu bylo kontinuálně posilováno, zejména v oblasti dosažení vyššího stupně vzdělání vyučujících, včetně publikační, tvůrčí a vědecko-výzkumné činnosti. Z hlediska věku některých akademických pracovníků (především akademičtí pracovníci narození v 50. či 60. letech) bude PŘF UHK usilovat, aby tito akademičtí pracovníci vychovávali své nástupce a předávali jim své dosavadní zkušenosti. PŘF UHK a Oblastní nemocnice Náchod, a.s. budou akademické pracovníky podporovat v jejich kvalifikačním a vědecko-výzkumném rozvoji, včetně zahraničních stáží apod.

### Personální zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
6. 3	Výuka, která probíhá mimo sídlo vysoké školy, s výjimkou odborných praxí, je zabezpečena obdobně kvalifikovanými pracovníky jako v sídle vysoké školy.	ANO	

Výuka bude probíhat v sídle vysoké školy a také v prostorách Střední zdravotnické školy Náchod a Oblastní nemocnice Náchod, a.s. Výuka je zabezpečena kvalifikovanými pracovníky a odborníky z praxe, viz Příloha C-I.

### Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
6.4	Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce, například vedením přednášek. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje, a to zejména se zřetelem na délku týdenní pracovní doby garantů základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu a na dobu, na kterou je pracovní poměr těchto zaměstnanců k dané vysoké škole sjednán nebo na kterou je jeho sjednání zajištěno.	ANO	- přílohy B-III, C-I

Informace o délce pracovních poměrů garantů základních teoretických předmětů profilujícího základu uvedené v příloze C-I žádosti vycházejí z aktuální podoby uzavřených pracovních smluv s příslušnými pracovníky, které mohou být v souladu s vnitřními pravidly UHK i dalšími normami sjednány na dobu určitou. PŘF UHK prohlašuje, že pracovní smlouvy těchto pracovníků budou v případě udělení akreditace studijního programu nabídnuty k prodloužení tak, aby byly předměty řádně personálně zabezpečeny po dobu platnosti akreditace. Garanti základních teoretických předmětů profilujícího základu jsou zajišťovány garanty, kteří se podílejí na přednáškách v min. rozsahu 50 % a více. Garanti těchto předmětů splňují požadavky z hlediska pracovní doby dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb., hlava II, odst. 7. Garanti předmětů PZ rovněž splňují podmínky z hlediska pracovní doby s dopočítáváním týdenní pracovní doby ze smluvního zařízení podle nařízení vlády a podle NAÚ. Garanti předmětů ZT budou mít plný pracovní úvazek po dobu minimálně na standardní dobu studia.

### Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
6.9b	Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo docentem anebo akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Přitom studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. Garanti těchto studijních předmětů se podílejí na jejich výuce.	ANO	- přílohy B-III, C-I

Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo docentem anebo akademickými pracovníky s vědeckou hodností (viz Příloha B-IIa a Příloha C-I). Garanti těchto předmětů se podílejí na výuce v 50 % a více.

### Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
-----------------	----------	-----------	----------

6. 5	Nejde-li o studijní program v oblasti umění, mají vyučující zajišťující jeho uskutečňování vysokoškolské vzdělání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu nebo jeho ekvivalent získaný na zahraniční vysoké škole.	ANO	- přílohy C-I
6. 6	U odborníků z praxe je prokázáno odpovídající působení v oboru za posledních 5 let.	ANO	- přílohy C-I

Všichni vyučující, kteří se podílejí na výuce, mají získané min. magisterské vzdělání. Pouze v případě odborné praxe na klinických pracovištích budou vést odbornou praxi osoby s dlouholetou praxí a popřípadě s nižším stupněm vzdělání. Nicméně tyto odborníci působí jako Mentor klinické praxe ošetřovatelství a porodní asistence tak, jak je obvyklé v nelékařských zdravotnických programech, ovšem samostatně nevedou výuku, pouze na praktické výuce participují pod vedením akademického pracovníka stanoveného u předmětu (viz Odborná praxe 1–6, Odborná praxe individuální 1–2).

Všichni odborníci z praxe prokazatelně působí v daném oboru za posledních 5 let. Doba působení je ověřena ještě před uzavřením spolupráce nejen na základě předloženého životopisu.

## **II. 7 Specifické požadavky na zajištění studijního programu**

### **Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia**

Není relevantní. Studijní program v kombinované ani distanční formě studia není uskutečňován.

### **Uskutečňování studijního programu v cizím jazyce**

Není relevantní. Studijní program není v cizím jazyce uskutečňován.

### **Uskutečňování studijního programu ve spolupráci se zahraniční vysokou školou**

Není relevantní. Studijní program není uskutečňován se zahraniční vysokou školou.

### **Uskutečňování studijního programu ve spolupráci s další právnickou osobou**

Není relevantní. Studijní program není uskutečňován ve spolupráci s další právnickou osobou.

## F – Porovnávací tabulka (Ministerstvo zdravotnictví České republiky)

### Porovnávací tabulka dle požadavků vyhlášky č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů

#### Minimální požadavky na programy k získání odborné způsobilosti k výkonu povolání

#### § 4 Všeobecná sestra

- 1) Odborná způsobilost k výkonu povolání všeobecné sestry se získává absolvováním akreditovaného studijního programu nebo akreditovaného vzdělávacího programu.
- 2) Studium v programech uvedených v odstavci 1 probíhá v
  - a) prezenční formě studia se specificky odborným charakterem, které zahrnuje nejméně 3 roky studia a nejméně 4 600 hodin teoretické výuky a praktického vyučování, z toho je doba praktického vyučování nejméně 2 300 hodin a nejvýše 3 000 hodin, nebo
  - b) jiné než prezenční formě studia, jehož celková doba výuky není kratší, než je doba výuky podle písmene a), a v němž není dotčena úroveň vzdělání.

Požadavek vyhlášky č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů (včetně vyhlášky č. 470/2017 Sb.)	Obsah studia
<b>§ 3 odst. 2 vyhlášky č. 39/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů (včetně vyhlášky č. 470/2017 Sb.)</b> studium poskytuje znalosti a dovednosti, které umožní vykonávat činnosti stanovené zvláštním právním předpisem (vyhláška č. 55/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů, včetně vyhlášky č. 391/2017 Sb.)	
§ 3 odst. 2 písm. a) v etice zdravotnického povolání v oboru,	Etika v ošetrovatelství 1/2
§ 3 odst. 2 písm. b) v administrativních činnostech ve zdravotnictví, zejména ve vedení dokumentace týkající se oboru, včetně elektronické podoby této dokumentace,	Ošetrovatelský proces a potřeby 1 1/1 Ošetrovatelský proces a potřeby 2 1/2 Informatika a statistika ve zdravotnictví 3/5
§ 3 odst. 2 písm. c) v organizaci a řízení zdravotních služeb,	Základy zdravotnického managementu 3/6
§ 3 odst. 2 písm. d) v základech podpory a ochrany veřejného zdraví, včetně prevence nozokomiálních nákaz,	Zdravotní gramotnost 1/2 Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena 2/3 Ochrana a podpora veřejného zdraví 3/5
§ 3 odst. 2 písm. e) v první pomoci a zajišťování zdravotní péče v mimořádných a krizových situacích,	První pomoc 1/1 Intenzivní ošetrovatelská péče 3/5
§ 3 odst. 2 písm. f) v právních souvislostech poskytování zdravotní péče v oboru,	Základy zdravotnického práva a legislativy 3/6
§ 3 odst. 2 písm. g) uvedené v § 4 až 41,	viz níže
§ 3 odst. 2 písm. h) v základech řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a v zajištění bezpečí pacientů u povolání uvedených v § 4 až 28,	Základy zdravotnického managementu 3/6
§ 3 odst. 2 písm. i) v komunikaci s pacientem a osobami jemu blízkými.	Komunikace ve zdravotnictví 1/2
<b>§ 4 odst. 2 písm. a)</b>	

a) prezenční formě studia se specificky odborným charakterem, které zahrnuje nejméně 3 roky studia a nejméně 4 600 hodin teoretické výuky a praktického vyučování, z toho je doba praktického vyučování nejméně 2 300 hodin a nejvýše 3 000 hodin			
<b>Nejméně 4 600 hodin teoretické výuky a praktického vyučování</b>	Teoretická výuka		1420 hodin
	Praktická výuka		2300 hodin
	Samostudium		1610 hodin
	Celkem (včetně samostudia):		<b>5330 hodin</b>
<b>Nejméně 2 300 hodin a nejvýše 3 000 hodin praktického vyučování</b>	Odborná praxe 1	1/1	200 h 5 týdnů
	Odborná praxe 2	1/2	280 h 7 týdnů
	Odborná praxe individuální 1	1/2	300 h 7,5 týdne
	Odborná praxe 3	2/3	280 h 7 týdnů
	Odborná praxe 4	2/4	280 h 7 týdnů
	Odborná praxe individuální 2	2/4	280 h 7 týdnů
	Odborná praxe 5	3/5	280 h 7 týdnů
	Odborná praxe 6	3/6	400 h 10 týdnů
	Celkem týdnů praxe:		<b>57,5 týdnů</b>
	Celkem hodin praxe:		<b>2300 h</b>
<b>§ 4 odst. 3 písm. a) vyhlášky č. 39/2005 Sb.</b>			
a) teoretickou výuku poskytující znalosti z věd, které tvoří základ potřebný pro poskytování všeobecné ošetrovatelské péče, a která zahrnuje znalosti			
<b>1. z odborné latinské terminologie, anatomie, fyziologie, farmakologie, patologické fyziologie, patologie, mikrobiologie a epidemiologie, biofyziky, biochemie, genetiky, hematologie a transfuzního lékařství, klinické propedeutiky, základů radiační ochrany, ochrany veřejného zdraví včetně prevence nemocí, včasné diagnózy nemocí, o vztahu mezi zdravotním stavem, fyzickým a sociálním prostředím pacienta a o jeho chování, ze zdravotní výchovy, motivace a edukace ke zdravému životnímu stylu a základní znalosti o zdravotnických prostředcích a manipulaci s nimi</b>			
z odborné latinské terminologie	Odborná latinská terminologie		1/1
anatomie	Anatomie		1/1
fyziologie	Fyziologie		1/1
farmakologie	Farmakologie		2/3
patologické fyziologie	Patologie a patologická fyziologie		2/3
patologie	Patologie a patologická fyziologie		2/3
mikrobiologie a epidemiologie	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena		2/3
biofyziky	Základy biofyziky		1/2
biochemie	Základy biochemie		1/2
genetiky	Základy genetiky		1/2
hematologie a transfuzního lékařství	Hematologie a transfuzní lékařství		1/2
klinické propedeutiky	Klinická propedeutika		1/2
základů radiační ochrany	Zobrazovací metody, radiační ochrana		2/4
ochrany veřejného zdraví včetně prevence nemocí, včasné diagnózy nemocí, o vztahu mezi zdravotním stavem, fyzickým a sociálním prostředím pacienta a o jeho chování	Zdravotní gramotnost Ochrana a podpora veřejného zdraví Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena		1/2 3/5 2/3
ze zdravotní výchovy	Zdravotní gramotnost Klinická propedeutika Ochrana a podpora veřejného zdraví Ošetrovatelský proces a potřeby 1 Ošetrovatelský proces a potřeby 2 Transkulturní ošetrovatelství		1/2 1/2 3/5 1/1 1/2 3/6
motivace a edukace ke zdravému životnímu stylu	Zdravotní gramotnost Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství		1/2 2/4

základní znalosti o zdravotnických prostředcích a manipulaci s nimi	Ošetrovatelské postupy 1 Ošetrovatelské postupy 2 Intenzivní ošetrovatelská péče Základy biofyziky Zobrazovací metody, radiační ochrana	1/1 1/2 3/5 1/2 2/4
<b>2. v ošetrovatelství a klinických oborech, a to v historii, charakteru a etice ošetrovatelství, v obecných zásadách péče o zdraví, komunitní péči, ošetrovatelství ve vztahu k praktickému lékařství, zubnímu lékařství a dalším lékařským oborům, zejména k internímu lékařství, chirurgii, ortopedii a traumatologii pohybového ústrojí, neurologii, pediatrii, péči o matku a novorozence, gynekologii, psychiatrii, onkologii a hematoonkologii, otorinolaryngologii, oftalmologii, dermatovenerologii, infekčním lékařství, k péči o staré lidi a geriatrii, k paliativní péči, k intenzivní péči, léčebně rehabilitační péči a dietetice</b>		
v historii, charakteru a etice ošetrovatelství	Etika v ošetrovatelství Ošetrovatelství Ošetrovatelský proces a potřeby 1 Ošetrovatelský proces a potřeby 2	1/2 1/1 1/1 1/2
v obecných zásadách péče o zdraví	Zdravotní gramotnost Ošetrovatelský proces a potřeby 1 Ošetrovatelský proces a potřeby 2	1/2 1/1 1/2
komunitní péči	Zdravotní gramotnost Primární a komunitní péče	1/2 3/6
ošetrovatelství ve vztahu k praktickému lékařství	Ošetrovatelská péče v interních oborech 1 Ošetrovatelská péče v interních oborech 2	2/3 2/4
zubnímu lékařství	Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech (otorinolaryngologie, oftalmologie, dermatovenerologie, stomatologie)	3/5
a dalším lékařským oborům zejména k internímu lékařství	Ošetrovatelská péče v interních oborech 1 Ošetrovatelská péče v interních oborech 2	2/3 2/4
chirurgii	Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 1 Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 2	2/3 2/4
ortopedii a traumatologii pohybového ústrojí	Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii	3/5
neurologii	Ošetrovatelská péče v neurologii	3/5
pediatrii	Ošetrovatelská péče v pediatrii 1 Ošetrovatelská péče v pediatrii 2	2/4 3/5
péči o matku a novorozence	Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví Ošetrovatelská péče v pediatrii 1 Ošetrovatelská péče v pediatrii 2	2/4 2/4 3/5
gynekologii	Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví Základy genetiky	2/4 1/2
psychiatrii	Ošetrovatelská péče v psychiatrii	3/5
onkologii a hematoonkologii	Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii	3/6
otorinolaryngologii	Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech (otorinolaryngologie, oftalmologie, dermatovenerologie, stomatologie)	3/5
oftalmologii	Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech (otorinolaryngologie, oftalmologie, dermatovenerologie, stomatologie)	3/5
dermatovenerologii	Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech (otorinolaryngologie, oftalmologie, dermatovenerologie, stomatologie)	3/5
infekčním lékařství	Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství	3/6
k péči o staré lidi a geriatrii	Ošetrovatelská péče v geriatrii	3/6
k paliativní péči	Paliativní péče	3/5
k intenzivní péči	Intenzivní ošetrovatelská péče První pomoc	3/5 1/1
léčebně rehabilitační péči	Rehabilitační ošetrovatelství	2/4
a dietetice	Výživa a dietetika Zdravotní gramotnost	1/1 1/2



<b>3. v sociálních a dalších souvisejících oborech, a to v základech filozofie, sociologie, obecné psychologie, v psychologii zdraví a nemoci, vývojové psychologii, základech pedagogiky a edukace, právních předpisech ve vztahu k sociální problematice, základech ekonomie, informatiky, statistiky a metodologie vědeckého výzkumu a praxe založené na důkazech</b>		
v sociálních a dalších souvisejících oborech, a to v základech filozofie	Základy filozofie	1/1
sociologie	Základy sociologie	1/1
obecné psychologie	Obecná psychologie	1/1
v psychologii zdraví a nemoci	Zdravotnická psychologie	2/3
vývojové psychologii	Vývojová psychologie	1/2
základech pedagogiky a edukace	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	2/4
právních předpisech ve vztahu k sociální problematice	Základy zdravotnického práva a legislativy	3/6
základech ekonomie	Základy zdravotnického práva a legislativy	3/6
	Základy zdravotnického managementu	3/6
informatiky, statistiky	Informatika a statistika ve zdravotnictví	3/5
metodologie vědeckého výzkumu	Výzkum v ošetrovatelství	2/3
	Seminář k bakalářské práci	2/4
praxe založené na důkazech	Ošetrovatelství založené na důkazech	3/5
<b>§ 4 odst. 3 písm. b) vyhlášky č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů (včetně vyhlášky č. 470/2017 Sb.)</b>		
<b>b) praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k praktickému lékařství, zubnímu lékařství a dalším lékařským oborům, zejména k internímu lékařství, chirurgii, ortopedii a traumatologii pohybového ústrojí, neurologii, péči o děti a pediatrii, péči o matku a novorozence, gynekologii, psychiatrii, onkologii a hematatoonkologii, otorinolaryngologii, oftalmologii, dermatovenerologii, infekčnímu lékařství, k péči o seniory a geriatrii, paliativní péči, intenzivní péči a komunitní péči a dále dovednosti a znalosti umožňující podílet se na praktickém výcviku zdravotnických pracovníků a zkušenosti z práce s příslušníky jiných profesí ve zdravotnictví; tyto dovednosti se získávají pod přímým vedením kvalifikovaných všeobecných sester nebo v odůvodněných případech jiných zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Praktické vyučování může, kromě míst uvedených v § 3 odst. 5, probíhat také ve vlastním sociálním prostředí pacienta a v zařízení sociálních služeb poskytujícím zdravotní péči</b>		
ve vztahu k praktickému lékařství	Pracoviště primární a komunitní péče	
zubnímu lékařství	Pracoviště vybraných klinických oborů (ORL, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční)	
a dalším lékařským oborům zejména k internímu lékařství	Pracoviště interních oborů	
chirurgii, ortopedii a traumatologii pohybového ústrojí	Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie	
neurologii	Pracoviště neurologické péče	
péči o děti a pediatrii	Pracoviště péče o dítě	
péči o matku a novorozence	Pracoviště péče o dítě Pracoviště péče o ženu a dítě	
gynekologii	Pracoviště péče o ženu a dítě	
psychiatrii	Pracoviště psychiatrické péče	
onkologii a hematatoonkologii	Pracoviště onkologické péče	
otorinolaryngologii	Pracoviště vybraných klinických oborů (ORL, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční)	
oftalmologii	Pracoviště vybraných klinických oborů (ORL, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční)	
dermatovenerologii	Pracoviště vybraných klinických oborů (ORL, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční)	

infekčnímu lékařství	Pracoviště vybraných klinických oborů (ORL, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční)
k péči o seniory a geriatrii	Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatrie Pracoviště následné péče
paliativní péči	Pracoviště onkologické péče
intenzivní péči	Pracoviště intenzivní ošetrovatelské péče
komunitní péči	Pracoviště primární a komunitní péče
a dále dovednosti a znalosti umožňující podílet se na praktickém výcviku zdravotnických pracovníků a zkušenosti z práce s příslušníky jiných profesí ve zdravotnictví	Odborná praxe na všech předepsaných pracovištích.
<b>Další předměty nestanovené vyhláškou č. 39/2005 Sb.</b>	
	Odborný anglický jazyk 1 Odborný anglický jazyk 2 Ošetrovatelství založené na důkazech Seminář k bakalářské práci Bakalářská práce

**Porovnávací tabulka dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb. o standardech pro akreditace ve vysokém školství**

**Profesně zaměřený bakalářský studijní program**

Požadavek nařízení vlády č. 274/2016 Sb.	Obsah studia																																				
<p><b>Část 2 Hlava 2 písm. D. bod 4.</b>                      Písmeno D. Profesně zaměřený bakalářský studijní program                      Bod 4. Studijní plán profesně zaměřeného bakalářského studijního programu je koncipován tak, aby obsahoval praxi studentů v rozsahu alespoň 12 týdnů.</p>																																					
Minimálně <b>12 týdnů</b> praxe	<table border="0"> <tr> <td>Odborná praxe 1</td> <td>1/1</td> <td>200 h</td> <td>5 týdnů</td> </tr> <tr> <td>Odborná praxe 2</td> <td>1/2</td> <td>280 h</td> <td>7 týdnů</td> </tr> <tr> <td>Odborná praxe individuální 1</td> <td>1/2</td> <td>300 h</td> <td>7,5 týdne</td> </tr> <tr> <td>Odborná praxe 3</td> <td>2/3</td> <td>280 h</td> <td>7 týdnů</td> </tr> <tr> <td>Odborná praxe 4</td> <td>2/4</td> <td>280 h</td> <td>7 týdnů</td> </tr> <tr> <td>Odborná praxe individuální 2</td> <td>2/4</td> <td>280 h</td> <td>7 týdnů</td> </tr> <tr> <td>Odborná praxe 5</td> <td>3/5</td> <td>280 h</td> <td>7 týdnů</td> </tr> <tr> <td>Odborná praxe 6</td> <td>3/6</td> <td>400 h</td> <td>10 týdnů</td> </tr> <tr> <td colspan="4">                     Celkem týdnů praxe: <b>57,5 týdnů</b>                      Celkem hodin praxe: <b>2300 h</b> </td> </tr> </table>	Odborná praxe 1	1/1	200 h	5 týdnů	Odborná praxe 2	1/2	280 h	7 týdnů	Odborná praxe individuální 1	1/2	300 h	7,5 týdne	Odborná praxe 3	2/3	280 h	7 týdnů	Odborná praxe 4	2/4	280 h	7 týdnů	Odborná praxe individuální 2	2/4	280 h	7 týdnů	Odborná praxe 5	3/5	280 h	7 týdnů	Odborná praxe 6	3/6	400 h	10 týdnů	Celkem týdnů praxe: <b>57,5 týdnů</b> Celkem hodin praxe: <b>2300 h</b>			
Odborná praxe 1	1/1	200 h	5 týdnů																																		
Odborná praxe 2	1/2	280 h	7 týdnů																																		
Odborná praxe individuální 1	1/2	300 h	7,5 týdne																																		
Odborná praxe 3	2/3	280 h	7 týdnů																																		
Odborná praxe 4	2/4	280 h	7 týdnů																																		
Odborná praxe individuální 2	2/4	280 h	7 týdnů																																		
Odborná praxe 5	3/5	280 h	7 týdnů																																		
Odborná praxe 6	3/6	400 h	10 týdnů																																		
Celkem týdnů praxe: <b>57,5 týdnů</b> Celkem hodin praxe: <b>2300 h</b>																																					

**Porovnávací tabulka dle věstníku Ministerstva zdravotnictví České republiky částky 9/2021**

Požadavek věstníku MZČR částky 9/2021		Obsah studia	
<b>Povinné základní předměty – kategorie A</b> <b>Znalosti z oborů a věd tvořících základ pro poskytování ošetrovatelské péče</b>			
Doporučený název předmětu	Minimální počet hodin*	Název předmětu uvedeného v akreditačním spise	Počet hodin
Anatomie	50	Anatomie	50
Fyziologie	30	Fyziologie	30
Odborná latinská terminologie	24	Odborná latinská terminologie	24
Farmakologie	18	Farmakologie	20
Patologie a patologická fyziologie	28	Patologie a patologická fyziologie	28
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	30	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	32
Základy biofyziky	14	Základy biofyziky	14
Základy biochemie	14	Základy biochemie	14
Základy genetiky	12	Základy genetiky	12
Hematologie a transfúzní lékařství	12	Hematologie a transfúzní lékařství	16
Klinická propedeutika	30	Klinická propedeutika	32
Zobrazovací metody, radiační ochrana	16	Zobrazovací metody, radiační ochrana	16
Ochrana a podpora veřejného zdraví	16	Ochrana a podpora veřejného zdraví	16
Zdravotní gramotnost	16	Zdravotní gramotnost	16
Výživa a dietetika	16	Výživa a dietetika	16
Rehabilitační ošetrovatelství	26	Rehabilitační ošetrovatelství	26
* Číslo uvádí minimální celkový počet hodin předmětu (přímé výuky studia v denní nebo prezenční forma a samostudia v jiné než denní nebo prezenční formě).			
<b>Povinné oborové předměty – kategorie A</b> <b>Znalosti z ošetrovatelství a klinických oborů</b>			
Doporučený název předmětu	Minimální počet hodin	Název předmětu uvedeného v akreditačním spise	Počet hodin
<b>1. První pomoc</b> První pomoc	30	První pomoc	30
<b>2. Ošetrovatelství</b> Ošetrovatelství	40	Ošetrovatelství	40
Ošetrovatelský proces a potřeby	50	Ošetrovatelský proces a potřeby 1 (20 hodin) Ošetrovatelský proces a potřeby 2 (32 hodin)	52
Ošetrovatelské postupy	72	Ošetrovatelské postupy 1 (40 hodin) Ošetrovatelské postupy 2 (32 hodin)	72
Primární a komunitní péče	24	Primární a komunitní péče	25
Transkulturní ošetrovatelství	20	Transkulturní ošetrovatelství	20
Etika v ošetrovatelství	18	Etika v ošetrovatelství	20
Výzkum v ošetrovatelství	16	Výzkum v ošetrovatelství	16
<b>3. Ošetrovatelství v klinických oborech</b> Ošetrovatelská péče v interních oborech	100	Ošetrovatelská péče v interních oborech 1 (48 hodin) Ošetrovatelská péče v interních oborech 2 (52 hodin)	100
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech	80	Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 1 (48 hodin)	80

		Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 2 (32 hodin)	
Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii	20	Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii	20
Ošetrovatelská péče v neurologii	24	Ošetrovatelská péče v neurologii	24
Ošetrovatelská péče v pediatrii	50	Ošetrovatelská péče v pediatrii 1 (26 hodin) Ošetrovatelská péče v pediatrii 2 (24 hodin)	50
Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví	30	Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví	32
Ošetrovatelská péče v psychiatrii	30	Ošetrovatelská péče v psychiatrii	32
Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii	26	Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii	27
Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech (otorinolaryngologie, oftalmologie, dermatovenerologie, stomatologie)	50	Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech (otorinolaryngologie, oftalmologie, dermatovenerologie, stomatologie)	52
Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství	16	Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství	16
Ošetrovatelská péče v geriatrii	30	Ošetrovatelská péče v geriatrii	30
Intenzivní ošetrovatelská péče	30	Intenzivní ošetrovatelská péče	32
Paliativní péče	16	Paliativní péče	16
<b>Povinné základní předměty – kategorie A</b> <b>Znalosti z dalších oborů souvisejících s poskytováním ošetrovatelské péče</b>			
<b>Doporučený název předmětu:</b>	<b>Minimální počet hodin</b>	<b>Název předmětu uvedeného v akreditačním spise</b>	<b>Počet hodin</b>
Základy filozofie	16	Základy filozofie	16
Základy sociologie	16	Základy sociologie	16
Obecná psychologie	16	Obecná psychologie	18
Vývojová psychologie	20	Vývojová psychologie	20
Zdravotnická psychologie	30	Zdravotnická psychologie	32
Komunikace ve zdravotnictví	30	Komunikace ve zdravotnictví	32
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	30	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	32
Základy zdravotnického managementu	21	Základy zdravotnického managementu	22
Základy zdravotnického práva a legislativy	20	Základy zdravotnického práva a legislativy	20
Informatika a statistika ve zdravotnictví	12	Informatika a statistika ve zdravotnictví	12
<b>Ošetrovatelská praxe</b>			
<b>Doporučená pracoviště pro ošetrovatelskou praxi</b>	<b>Minimální počet hodin</b>	<b>Název předmětu uvedeného v akreditačním spise</b>	<b>Počet hodin</b>
Pracoviště interních oborů	240	Pracoviště interních oborů	640
Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie	240	Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie	620
Pracoviště péče o ženu a dítě	80	Pracoviště péče o ženu a dítě	80
Pracoviště péče o dítě	120	Pracoviště péče o dítě	120
Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatrie	80	Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatrie	80
Pracoviště neurologické péče	80	Pracoviště neurologické péče	80
Pracoviště onkologické péče	80	Pracoviště onkologické péče	80

Pracoviště intenzivní ošetrovatelské péče	120	Pracoviště intenzivní ošetrovatelské péče	200
Pracoviště primární a komunitní péče	40	Pracoviště primární a komunitní péče	40
Pracoviště psychiatrické péče	80	Pracoviště psychiatrické péče	80
Pracoviště vybraných klinických oborů (otorinolaryngologie, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční)	120	Pracoviště vybraných klinických oborů (ORL, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční)	200
Pracoviště následné péče	80	Pracoviště následné péče	80
<b>Ošetrovatelská praxe</b>			
<b>Požadavek věstníku MZČR částky 9/2021</b>		<b>Obsah studia</b>	
1. ročník	280 hodin	1. ročník	780 hodin
2. ročník	560 hodin	2. ročník	840 hodin
3. ročník	520 hodin	3. ročník	680 hodin
Celkem	1360 hodin	Celkem	2300 hodin
<b>Zbývající hodiny odborné praxe</b> u poskytovatele zdravotních služeb (940 hodin) si <b>rozdělí škola podle svého uvážení.</b> Délka jedné hodiny ošetrovatelské praxe v podmínkách poskytovatelů zdravotních služeb je 60 min.			