

Univerzita Hradec Králové

## VÝROČNÍ ZPRÁVA

# O ČINNOSTI UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ za rok 2011

Hradec Králové  
**květen** 2012

- 1) kolegium rektora projednalo **dne 2. května 2012**,
- 2) Správní rada UHK podle §15 odst. 2 písm. c) zákona o vysokých školách korespondenčně projednala v **květnu** 2012,
- 3) Akademický senát UHK podle §9 odst. 1 písm. d) zákona o vysokých školách projednal a schválil dne **DD. měsíc** 2012.

**Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2011**  
**zpracovaná na základě § 21 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách**  
schválená AS UHK dne **DD. MM.** 2012 podle § 9 odst. 1 písm. d)  
citovaného zákona

**Předkládá: prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., rektor**

**Zpracovala: PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D., prorektorka pro strategii a rozvoj**

## Obsah:

při korekturách a přípravě k tisku budou doplněny stránky

- 1 ÚVODNÍ SLOVO REKTORA
- 2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UHK
  - 2.1 Název a adresa univerzity, fakult a vysokoškolského ústavu
    - 2.1.1 Fakulty a vysokoškolský ústav UHK
    - 2.1.2 Objekty UHK
  - 2.2 Organizační schéma UHK
  - 2.3 Složení orgánů UHK
    - 2.3.1 Akademický senát UHK
    - 2.3.2 Akademičtí funkcionáři UHK, kvestor a kancléř
    - 2.3.3 Správní rada UHK
    - 2.3.4 Vědecká rada UHK
  - 2.4 Zastoupení UHK v reprezentaci vysokých škol
  - 2.5 Stručná charakteristika poslání, vize a strategických cílů UHK
  - 2.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů UHK v průběhu roku 2011
- 3 **STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST**
  - 3.1 Akreditované studijní programy na UHK
  - 3.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce
  - 3.3 Společné studijní programy (double) a akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou
  - 3.4 Využívání kreditového systému a udělování dodatku k diplomu
  - 3.5 Další vzdělávací aktivity na UHK
- 4 STUDENTI
  - 4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech na UHK
  - 4.2 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech
- 5 ABSOLVENTI
  - 5.1 Absolventi UHK ve studijních programech
  - 5.2 Spolupráce s absolventy
  - 5.3 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů UHK
  - 5.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli
- 6 ZÁJEM O STUDIUM
- 7 **AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI**
  - 7.1 Struktura akademických pracovníků
  - 7.2 Vzdělávání zaměstnanců UHK, nabízené kurzy dalšího vzdělávání
- 8 **SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ**
  - 8.1 Využívání stipendijního fondu
  - 8.2 Poradenské služby poskytované na UHK

8.3 Uchazeči/studenti se specifickými potřebami

8.4 Mimořádně nadaní studenti

8.5 Ubytovací a stravovací služby na UHK

9 INFRASTRUKTURA UHK

9.1 Univerzitní knihovna

9.2 Nakladatelství Gaudeamus

9.3 Počítačové a komunikační služby

9.3.1 Počítačové sítě

9.3.2 Dostupnost informačních zdrojů na UHK

10 **PROGRAMY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA UHK**

11 **ROZVOJ VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI NA UHK**

11.1 Vědecké konference a další aktivity na UHK

11.2 Partnerství a spolupráce

12 INTERNACIONALIZACE

12.1 Strategie UHK v oblasti mezinárodní spolupráce

12.2 Zapojení UHK do mezinárodních vzdělávacích programů výzkumu a vývoje

12.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků

13 **ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ NA UHK**

13.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na UHK

13.2 Vnitřní hodnocení

13.2.1 Formální charakteristika systému hodnocení

13.2.2 Vlastní hodnotící proces

13.3 Vnější hodnocení

13.4 Údaje o finanční kontrole

14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE UHK

15 ROZVOJ UHK

15.1 Zapojení UHK do programů financovaných ze strukturálních fondů EU

15.2 Zapojení UHK do Rozvojových programů MŠMT

15.3 Zapojení UHK do projektů Fondu rozvoje vysokých škol

16 **ZÁVĚR**

Seznam základních použitých zkratk

Seznam tabulek

Příloha - tabulky

po korekturách a přípravě k tisku budou hlavní kapitoly začínat vždy na nové straně

# 1 ÚVODNÍ SLOVO REKTORA

Vážené kolegyně, vážení kolegové, milí přátelé,

výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové je velmi obsáhlým, podrobným a konkrétním popisem života naší vysoké školy v uplynulém roce a není snadné vybrat do samého úvodu jen několik nejvýznamnějších událostí, které ovlivní naše snažení v letech příštích. Přesto se o to chci pokusit a rád bych Vás ke čtení této zprávy pozval vyzdvižením **tří skutečností, které považuji z mého pohledu za zásadní.**

V první řadě bych rád zdůraznil, že rok 2011 byl prvním rokem, ve kterém univerzita fungovala jako celek složený z pěti součástí, které vznikly postupnou restrukturalizací naší pedagogické fakulty. Na přírodovědecké fakultě a ústavu sociální práce **byly postupně dokončovány procesy spojené s jejich vznikem a byly zde řádně ustaveny samosprávné orgány, které převzaly odpovědnost za další rozvoj těchto součástí.** Univerzita jako celek zvládla proces transformace velmi dobře a nastavená pravidla vzájemné spolupráce jsou dobrým předpokladem úspěšného fungování celé instituce i v letech budoucích.

Považuji za skvělé, že i přes složitou finanční situaci naše univerzita i v loňském roce stavěla a investovala. Úspěšně završena byla první etapa zateplení budovy v ulici Víta Nejedlého a o letošních prázdninách akci dokončíme rekonstrukcí pláště jižního traktu. **Relativně nízkých cen na trhu stavebních prací jsme využili k tomu, abychom místo již tradiční rekonstrukce jednoho bloku kolejí opravili hned bloky dva a opět tak zvýšili komfort ubytování našich studentů.** A péčí generálního finančního partnera naší univerzity byl v centrální budově našeho kampusu velmi zrekonstruován málo využívaný skladový prostor, z něhož vzniklo velmi originálně řešené kontaktní místo této bankovní instituce.

A konečně událostí, která ovlivní život univerzity v letech příštích, bylo srpnové zasedání Vlády České republiky, na kterém byl schválen program obnovy a rekonstrukce infrastruktury veřejných vysokých škol, ve kterém má naše škola zahrnutou dlouho připravovanou budovu přírodovědecké fakulty. Vzhledem k velkému úsilí mnoha našich pracovníků a těžko spočítatelným hodinám času strávených přípravou všech podkladů, změnám v projektu při přizpůsobování postupně se měnícím se **možnostem financování výstavby tohoto objektu, jde o velký posun vpřed a věřím, že jsme se přiblížili okamžiku, kdy skutečně začneme stavět.**

Vím, že výše uvedené události jsou jen úzkým výběrem, který je ovlivněn mojí optikou vidění života Univerzity Hradec Králové, a proto Vás srdečně zvu k přečtení celé výroční zprávy. Věřím, že na následujících stránkách naleznete dostatek informací dokládajících, že uplynulý rok byl pro naši univerzitu rokem naplněným mnoha splněnými úkoly a rokem úspěšným. A za to bych rád poděkoval všem, kteří se jakýmkoliv způsobem na úspěších naší univerzity v roce 2011 podíleli.

Josef Hynek, rektor

## 2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UHK

### 2.1. Název a adresa univerzity, fakult a vysokoškolského ústavu

Veřejná vysoká škola s názvem *Univerzita Hradec Králové* vznikla v roce 2000 na základě zákona č. 210/2000 Sb., ze dne 21. 6. 2000, kterým se změnil název dosavadní *Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové*.

Univerzita Hradec Králové

zkratka: UHK

webová stránka UHK: <http://www.uhk.cz>

adresa UHK: Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové

telefonní ústředna: +420 493 331 111, Fax: +420 493 332 544

#### 2.1.1 Fakulty a vysokoškolský ústav UHK

Filozofická fakulta

zkratka: FF

adresa: nám. Svobody 331, Hradec Králové

Fakulta informatiky a managementu

zkratka: FIM

adresa: Hradecká 1249/6, Hradec Králové

Pedagogická fakulta

zkratka: PdF

adresa: nám. Svobody 301, Hradec Králové

**Přírodovědecká fakulta**

zkratka: PŘF

adresa: Jana Koziny 1237, Hradec Králové

Ústav sociální práce

zkratka: ÚSP

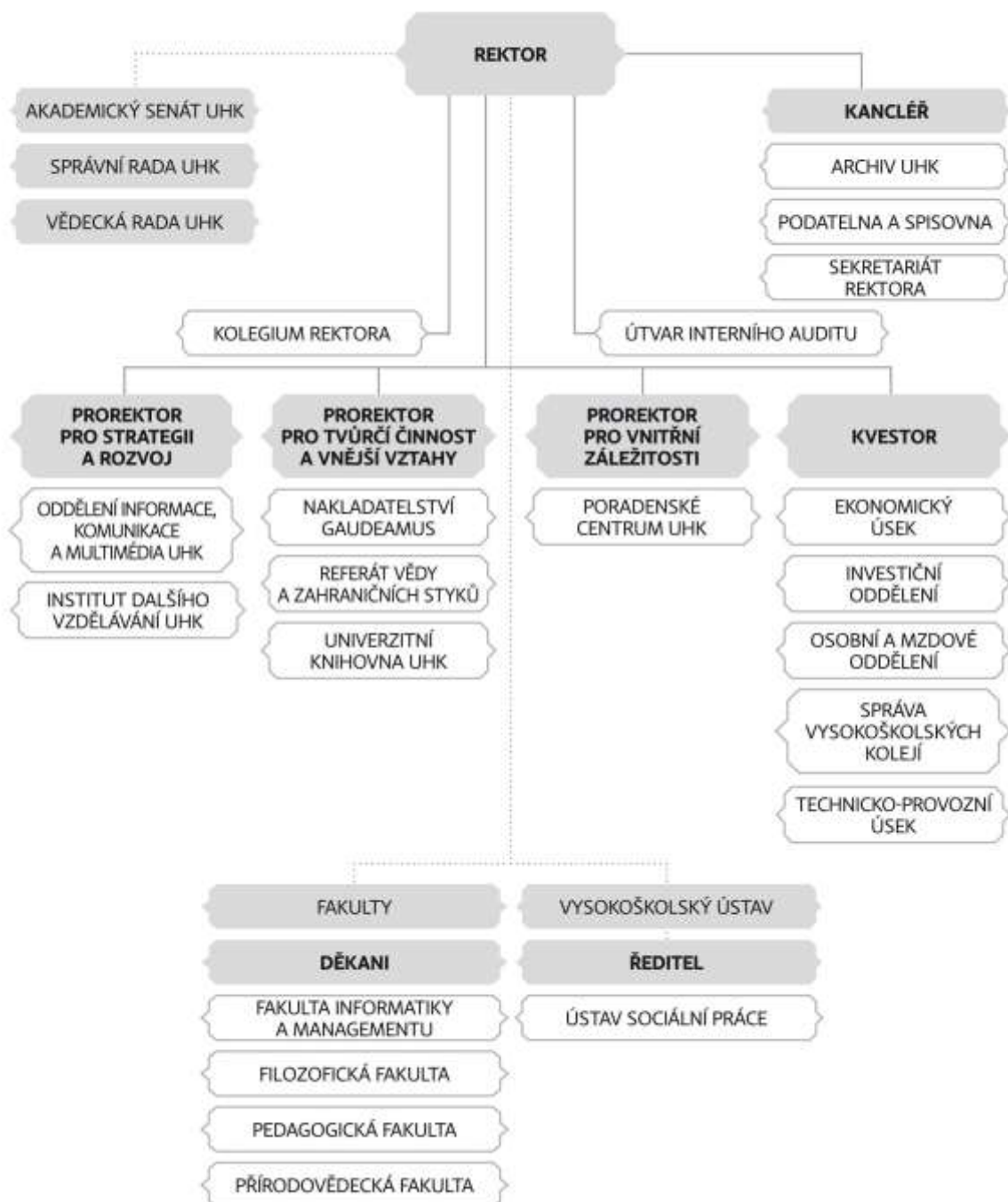
adresa: Víta Nejedlého 573, Hradec Králové

## 2.1.2 Objekty UHK

- A – Hradecká 1227 – **Objekt společné výuky** (v majetku UHK)
- B – nám. Svobody 331 – **děkanát FF** (v majetku UHK)
- C – nám. Svobody 301 – **děkanát PdF** (v majetku UHK)
- D – Jana Koziny 1237 – **děkanát PŘF** (v majetku UHK)
- E – Víta Nejedlého 573 – **ředitelství ÚSP** (v majetku UHK)
- F – **Velké náměstí 32** – Nové Adalabertinum (v nájmu)
- H – **U pivovarské flošny 296** (v majetku UHK)
- J – Hradecká 1249/6 – **děkanát FIM** (v majetku UHK)
- K – Palachova 1129 - **VŠ koleje** (v majetku UHK)
- L – **Ambrožova 729** (v nájmu)
- P – **Pivovarské náměstí 1244** (v nájmu)
- R – Rokitanského 62 – rektorát UHK

## 2.2 Organizační schéma UHK

### SCHÉMA ORGANIZACE ŘÍZENÍ UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ





## 2.3 Složení orgánů UHK

### 2.3.1 Akademický senát UHK

#### **Složení Akademického senátu UHK od 1. 12. 2010**

**předseda:** Mgr. Václav Víška, Ph.D. (PdF)

**místopředseda za komoru akademických pracovníků:** doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc. (FIM)

**místopředseda za studentskou komoru:** Aleš Roubal (PdF)

**další členové komory akademických pracovníků:**

**PhDr. Václav Bělík, Ph.D. (PdF)**

**prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. (PřF)** - do 9/2011

**Mgr. Jaroslav Daneš, Ph.D. (FF)**

**Mgr. Jan Hloušek (ÚSP)** - od 6. 4. 2011

PhDr. Josef Kasal (PdF)

**Mgr. Ladislav Koreň, Ph.D. (FF)** - od 5. 10. 2011

**RNDr. Jitka Kühnová, Ph.D. (PřF)**

**doc. RNDr. Jitka Málková, CSc. (PřF)** - od 5. 10. 2011

Ing. Karel Mls, Ph.D. (FIM)

**PaedDr. Karel Myška, Ph.D. (ÚSP)** - od 6. 4. 2011

**Mgr. Martin Paleček, Ph.D. (FF)**

**Ing. Karol Radocha, Ph.D. (PřF)**

PhDr. Martin Smutek, Ph.D. (ÚSP) - od 6. 4. 2011

**PhDr. Jiří Štěpán, Ph.D. (FF)** - do 9/2011

**Mgr. Petr Tučník (FIM)**

**další členové studentské komory:**

Vít Bárta (FF)

**Eva Hrdličková (PřF)**

Barbora Celá (ÚSP) - od 6. 4. 2011

**Tereza Chrobáková (PřF)** - do 2. 11. 2011

Ladislav Chyba (FIM)

**Ondřej Košťál (FIM)**

Dagmar Novotná (PdF)

**Ondřej Novotný (PřF)** - od 2. 11. 2011

Martin Petrus (FF)

Mgr. Michal Strobach (FF)

Bc. Josef Suchánek (ÚSP) - od 6. 4. 2011

**Lenka Tesařová (PřF)**

David Vahala (PdF)

Alena Vejsadová (FIM)

**Ivana Velčovská (ÚSP)** - od 6. 4. 2011

## 2.3.2 Akademičtí funkcionáři UHK, kvestor a kancléř

rektor: doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

**proreктоři:** prof. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.,  
prorektor pro vnější vztahy a tvůrčí činnost, zastupující prorektor UHK  
doc. PhDr. Dana Musilová, CSc.,  
prorektorka pro vnitřní záležitosti  
**PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.,**  
prorektorka pro strategii a rozvoj

kvestor: Ing. Stanislav Klik, Ph.D.

**kancléř: PhDr. Ondřej Tikovský, Ph.D.**

## 2.3.3 Správní rada UHK

### Složení Správní rady UHK

#### **Předseda:**

Ing. Milan Chrtek – předsedou do 27.6.2011, členem do 29.9.2011

**Ing. Oldřich Vlasák** – poslanec Evropského parlamentu – předsedou od 27.6.2011

#### **Členové:**

JUDr. Miroslav Antl - senátor Parlamentu České republiky - od 11.3.2011

**Ing. Eva Bartoňová** - náměstkyně ministra školství, mládeže a tělovýchovy – od 11.3.2011

**PhDr. Walter Bartoš** – poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR – do 5.3.2011

**MUDr. Zdeněk Fink** - primátor Statutárního města Hradec Králové – od 11.3.2011

Bc. Lubomír Franc – hejtman Královéhradeckého kraje

**doc. MUDr. Leoš Heger, CSc.** – ministr zdravotnictví ČR

Ing. David Kafka – náměstek ministra práce a sociálních věcí ČR, do 6/2010 poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR

**Ing. Vladimír Kovář** – generální ředitel a předseda představenstva UNICORN, a.s. – do 25.11.2011

**Ing. František Lindourek** – penzista – do 10.3.2011

doc. Ing. Iva Ritschelová, CSc. - předsedkyně Českého statistického úřadu – od 10.10.2011

**Ing. Jiří Rusnok** – ředitel ING pojišťovny

Mons. Mgr. Josef Socha – generální vikář Biskupství královéhradecké církve římskokatolické

**Ing. Josef Středa** - předseda představenstva, AG COM, a.s. – od 30.11.2011

doc. Ing. Zdeněk Trojan, CSc. – předseda českého výboru Evropské federace národních inženýrských federací

### 2.3.4 Vědecká rada UHK

<p><b>Předseda vědecké rady:</b> doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.</p>	<p>rektor Univerzity Hradec Králové</p>
<p><b>Členové:</b>  doc. PhDr. Beáta Balogová, Ph.D. doc. MUDr. Karel Barták, CSc. prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. doc. PhDr. Ladislav Cabada, Ph.D. prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. prof. Ing. Jan Čapek, CSc. prof. MUDr. Jaroslav Dršata, CSc.  doc. PhDr. Marta Faberová, CSc. Mgr. Petr Grulich, Ph.D. prof. Ing. Ladislav Hájek, CSc.  <b>doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr.</b> doc. Mgr. Michal Chrobák doc. Ing. Václav Janeček, CSc.  doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc. prof. RNDr. Daniel Kluvanec, CSc.  <b>prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.</b> prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc. prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs - od 5/2011 <b>prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc.</b> prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.  prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.</p>	<p><b>Filozofická fakulta Prešovské univerzity v Prešově</b> <b>Lékařská fakulta v Hradci Králové</b> Univerzity Karlovy v Praze <b>Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Krá- lové</b> Metropolitní univerzita Praha Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové Fakulta ekonomicko-správní Univerzity Pardu- bice Farmaceutická fakulta v Hradci Králové Univer- zity Karlovy v Praze Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové <b>Fakulta přírodních věd Univerzity Konstantina</b> Filozofa v Nitře <b>Hospodářská fakulta Technické univerzity</b> v Liberci Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové Fakulta textilní technické univerzity v Liberci Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové</p>

doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
JUDr. Miroslav Mitlöhner, CSc. - od 2/2011	Ústav sociální práce Univerzity Hradec Králové
doc. PhDr. Dana Musilová, CSc.	Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové
doc. Ing. Petr Pánek, CSc.	<b>Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava</b>
prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc.	Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové
doc. Ing. Jan Pour, CSc.	<b>Fakulta informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze</b>
plk. prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.	Fakultní nemocnice v Hradci Králové
prof. PhDr. Svatava Raková, CSc.	Historický ústav Akademie věd ČR, v.v.i.
prof. PhDr. <b>Oldřich Richterek</b> , CSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
prof. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
prof. RNDr. Václav Slavík, DrSc. - do 19. 1. 2011	<b>Technická fakulta České zemědělské univerzity v Praze</b>
<b>prof. MUDr. Ivo Šteiner</b> , CSc.	<b>Lékařská fakulta v Hradci Králové Univerzity Karlovy v Praze</b>
doc. <b>PaedDr. Jiří Štyrský</b> , CSc.	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
<b>prof. PaedDr. Gabriel Švejda</b> , CSc.	<b>Vysoká škola evropských a regionálních studií České Budějovice</b>
doc. RNDr. PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D. - od 2/2011	<b>Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové</b>
<b>prof. Ing. Jiří Voříšek</b> , CSc.	<b>Fakulta informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze</b>
prof. Ing. Ivan Vrana, DrSc.	<b>Provozně-ekonomická fakulta České zemědělské univerzity v Praze</b>
<b>PaedDr. Monika Žumárová</b> , Ph.D.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

## 2.4 Zastoupení UHK v **reprezentaci vysokých škol**

UHK zastupoval v ČR doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc. je předsedkyní pracovní komise RVŠ pro vnější a zahraniční styky.

*Delegát UHK v RVŠ:*

doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc. – FIM  
členka předsednictva RVŠ a Sněmu RVŠ

*Delegáti UHK v RVŠ  
za jednotlivé fakulty:*

prof. doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D. – FIM  
Mgr. Jan Sýkora – PdF  
**Mgr. Jiří Štěpán, Ph.D.** – FF  
Mgr. Jaroslav Kacetl, Ph.D. – FIM  
prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. – PŘF  
Bc. Ondřej Lébl – FIM

*Delegát UHK za SK RVŠ:*

Bc. Martin Tománek – FF

*Náhradník delegáta UHK  
za SK RVŠ:*

## 2.5 Stručná charakteristika poslání, vize a strategických cílů UHK

Posláním Univerzity Hradec Králové je poskytovat terciární vzdělávání v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech, ale také obecně v celoživotním vzdělávání, a tím vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností, umožňovat tento rozvoj poskytováním kvalitních vzdělávacích programů a přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel.

Mezi hlavní priority a cíle UHK v současné době patří:

**1. Vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností** znamená pro univerzitu především:

- aktivně vyhledávat a povzbuzovat potenciální zájemce o vysokoškolské vzdělání, jakož i různé formy vzdělání celoživotního;
- poskytovat široké spektrum vzdělávacích programů co do rozsahu, úrovně specializace a formy studia a flexibilně reagovat na potřeby jednotlivců, skupin, podniků a institucí;
- soustavně vykonávat popularizační přednáškovou a publikační činnost, spolupracovat se školami všech vzdělávacích stupňů a zvláštní pozornost věnovat péči o talentované děti a mládež.

**2. Umožňovat rozvoj schopností jednotlivců poskytováním kvalitních vzdělávacích programů** znamená pro univerzitu především:

- soustavně sledovat vývoj relevantních disciplín a pružně akceptovat nové poznatky a trendy, včetně důrazu na odpovídající výsledky vlastní vědecké, výzkumné i umělecké činnosti;
- splňovat národní a evropské standardy kvality a srovnatelnosti výuky po stránce obsahové, organizační i administrativní;
- udržovat dobré profesionální vztahy s ostatními vzdělávacími institucemi, jakož i s nejrůznějšími veřejnými a soukromými subjekty doma i v zahraničí, s cílem zabezpečit kontinuální proces zkvalitňování výuky;
- efektivně využívat informací získaných v rámci procesu hodnocení kvality, posilovat význam a neustále zdokonalovat systém vnitřního hodnocení kvality všech součástí univerzity.

**3. Přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel a plnit třetí roli vysokých škol** znamená pro univerzitu především:

- aktivně spolupracovat s veřejnými i soukromými subjekty ve vědě, aplikovaném výzkumu, vývoji a inovacích a všestranně napomáhat přenosu získaných znalostí do praxe;
- všestranně podporovat regionální a místní školství na předškolní, základní, střední a odborné úrovni;
- podílet se na regionálním a místním sociálně kulturním rozvoji – organizovat kulturní, sportovní, společenské, veřejně prospěšné a další aktivity, které obohacují život obyvatel města i regionu;
- rozvíjet mezinárodní spolupráci umožňující širokou vzájemnou výměnu studentů a zaměstnanců, a efektivně přitom využívat partnerských vztahů města a kraje.

## **2.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů v průběhu roku 2011**

V průběhu roku 2011 byl novelizován Statut UHK, Volební a jednací řád Akademického senátu UHK, Studijní a zkušební řád UHK, Vnitřní mzdový předpis UHK a Organizační a vnitřní řád UHK. Ve většině případů se jednalo o novelizace vzhledem k nové struktuře UHK. Dále byl přijat projednán a schválen Knihovní řád UHK a další řídicí akty UHK.

## **3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST**

### **3.1 Akreditované studijní programy na UHK**

Vzdělávací činnost ve studijních oborech prezenčního a kombinovaného studia zakončených akademickým titulem na UHK realizovaly v roce 2011 výhradně její

fakulty a vysokoškolský ústav. Na celoživotním vzdělávání se podílel kromě jednotlivých součástí i Institut dalšího vzdělávání UHK. Celkem se v roce 2011 uskutečňovalo 41 akreditovaných studijních programů, z toho 14 na PdF, 6 na FIM, 10 na FF, 7 na PŘF a 2 na UHK (ÚSP). Rozčlenění studijních programů a oborů do skupin oborů je zřejmé z tabulek 3.1 a 3.1.1. V roce 2011 na UHK nebyl akreditován žádný studijní program popsany metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání.

### 3.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

Na UHK je akreditováno celkem 9 studijních programů v anglickém jazyce, a to jak v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech, tak i v doktorských studijních programech (viz. tabulka č. 3.2). V rámci studijního programu Aplikovaná informatika se jedná o stejnojmenný obor v bakalářském, navazujícím magisterském i doktorském studiu. Bakalářský i navazující magisterský obor Informační management je nabízen v rámci studijního programu Systémové inženýrství a informatika a ve stejnojmenném programu je pak nabízen obor doktorského stupně studia Informační a znalostní management. Dále pak byly v roce 2011 v rámci bakalářského studijního programu Specializace v pedagogice nabízeny studijní obory Chráněná hudba a řízení sboru, Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání, Hra na hudební nástroj a sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání a studijní obor Transkulturní komunikace. V oblasti navazujících studijních programů se jednalo o Učitelství pro střední školy se studijními obory Učitelství pro základní a střední školy se specializacemi Sbormistrovství, Hudební výchova, Hra na hudební nástroj a sólový zpěv.

### 3.3. Společné studijní programy na UHK (double) a akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou

Na FIM je v rámci spolupráce s University of Hull a University of Huddersfield studentům fakulty umožněno dostudovat poslední rok bakalářského studijního programu na zmíněných univerzitách a získat tak jejich titul.

Dále se na UHK realizuje společně s jinými vysokými školami v ČR čtyři doktorské studijní programy, jejichž přehled je uveden v tabulce 3.4

### 3.4. Využívání kreditového systému a udělování dodatku k diplomu

Na UHK je u všech studijních programů využíván kreditový systém, který plně zajišťuje nejenom hodnocení a kontrolu průběhu studia ve všech studijních programech a oborech, ale slouží též i pro mezinárodní transfer kreditů. Základní principy kreditového systému, který je plně v souladu s ECTS, jsou zakotveny ve vnitřních předpisech UHK. Evidence studia v kreditovém systému je vedena ve fa-

kulturních informačních systémech (FIS, ISIT), které umožňují vyhodnocovat průběh studia a poskytnout absolventům tzv. Diploma Supplement. Tento dodatek k diplomu odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Radou Evropy a UNESCO/CEPES. Uvedené údaje přispívají k uznávání titulu, diplomu a vysvědčení v zahraničí. Dodatek k diplomu je vydáván všem novým absolventům automaticky. Absolventům, kteří školu ukončili v době před zavedením vydávání dodatku k diplomu, je dodatek vydáván individuálně na základě jejich žádosti. Univerzita Hradec Králové obdržela prestižní ocenění Evropské komise DS Label na období 2010-2013.

### 3.5 Další vzdělávací aktivity na UHK

Na UHK se realizovalo velké množství přednášek odborníků z praxe i ze zahraničních univerzit (např. mimořádné přednášky prof. Lolity Vilka a prof. Andrise Vikse z Riga Stradins University pro studenty sociálních oborů; cyklus přednášek prof. Ondrejkoviče na témata z oblasti sociální patologie; přednášky předních českých i zahraničních expertů z oblasti bankovníctví, managementu i ekonomie, atd.); letní školy (např. letní školy Mezioborových přístupů informatiky a kognitivní vědy, Počítačových sítí); semináře v rámci tradičních pedagogických dnů na PdF; workshopy (např. ručního zpracování textilních materiálů z pohledu experimentální archeologie); mezinárodní setkání studentů z příhraničních oblastí v rámci řešení projektů (např. Kvalita života – kvalita školy) a mnoho dalších.

## 4 STUDENTI

### 4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech na UHK

Ke studiu na UHK bylo k 31. prosinci 2011 zapsáno celkem 9 384 studentů. Přehled počtu studentů je v tabulce 4.1 Celkově je možné konstatovat nárůst počtu studentů UHK proti roku 2010 o 3,2 %. Nárůst představuje 6,3 % v bakalářských studijních programech, i nadále pokračoval razantní pokles v magisterských studijních programech způsobených pokračováním přechodu učitelského studia na dvoustupňové (o 25,6 %), v souvislosti s tím byl ale opět zhodnocen nárůst oproti předchozímu roku v navazujících magisterských studijních programech (z 15,1 % na 29,9%), počet studentů v doktorských studijních programech zůstal shodný.

Celkem k 31.12.2011 na UHK studovalo 23 samoplátců a 9 studentům bylo studium hrazeno ze zvláštní dotace dle evidence DZS (tabulka 4.4). Přestože na UHK studuje cca 1/3 studentů v kombinované formě studia, studentů starších 30 let je na UHK pouze 1941, tj. 20,7% (tabulka 4.5).



## 4.2 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Pro UHK je nepřijatelné, aby byla studijní neúspěšnost snižována prostřednictvím zmenšováním studijních nároků a poklesem úrovně studia. Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti se proto zaměřují na využívání prostředků, které mohou přispět k redukci studijní neúspěšnosti. Především se jedná o vytváření dobrých podmínek pro studium jak z hlediska efektivity vzdělávacího procesu (např. důslednější využívání informačních a komunikačních technologií - širší využívání elektronických i tištěných studijních opor zejména pro studenty kombinované formy studia, využívání elearnigových prostředí, atd.), zlepšování technického zázemí výuky (např. dobrou funkcí Univerzitní knihovny, počítačových a mediální studoven), vysoká dostupnost výpočetní techniky, organizace výuky a zkoušek příhodných pro kombinované formy studia (soboty a neděle), vstřícný přístup k individuálním potřebám studentů; na některých součástech UHK jsou studentům nabízeny přípravné a vyrovnávací kurzy z vybraných předmětů (např. z matematiky a cizích jazyků). V rámci některých projektů EU na UHK byly také podpořeny aktivity zaměřené na vytvoření koncepce výuky matematiky, která by měla pomoci snížit studijní neúspěšnost v této disciplíně. Přes uvedená opatření se projevuje jistá studijní neúspěšnost, která je nejvyšší u studentů prvních ročníků. Mezi hlavní příčiny patří malá připravenost ke studiu, zájem o studium, pracovitost a systematickosti během studia. Další příčinou neúspěšnosti plyne z možnosti studenta se zapsat ke studiu na více vysokých školách (a později na jedno ze studií rezignovat) a dále vzhledem k nepříznivému demografickému vývoji jsou ke studiu na vysoké školy přijímáni i studenti, kteří hnejsou adekvátně motivačně a intelektuálně vybaveni. Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech UHK je uveden **v tabulce č. 4.6**

## 5 ABSOLVENTI

### 5.1 Absolventi UHK ve studijních programech

Počty absolventů studijních programů uskutečňovaných na fakultách UHK jsou přehledně uvedeny v **tabulce 5.1**. Celkově byl v roce 2011 počet absolventů UHK o 325 vyšší než v roce 2010 (tj. o 17,7 %), svá studia dokončilo 2161 studentů a studentek. V roce 2011 se podařilo ve všech typech studia namotivovat studenty k jejich včasnému a úspěšnému ukončení a tak o 23,1 % stoupl počet absolventů bakalářských studijních programů, počet absolventů magisterských studijních programů stoupl o 9,4 %, počet absolventů navazujících magisterských studijních programů se zvýšil oproti roku 2010 o 7,3 % a počet absolventů doktorských studijních programů dokonce o více jak polovinu.

## 5.2 Spolupráce s absolventy

V zájmu UHK je udržování kontaktu se svými absolventy. Vzhledem k velkému spektru a různorodosti studijních programů budují jednotlivé součásti své vztahy s absolventy samostatně, především prostřednictvím absolventských web stránek. Např. FIM buduje vztah s absolventy dlouhodobě, pravidelně je vydáván časopis Absolvent, registrovaným absolventům jsou zasílány pozvánky na odborné akce pořádané fakultou, s odstupem jsou studenti v rámci dotazníkového šetření dotazováni na zkušenosti z uplatňování na pracovním trhu, přičemž získané poznatky jsou následně využívány k inovacím příslušných vzdělávacích procesů a studijních plánů. PdF rozvíjí spolupráci s absolventy především prostřednictvím pravidelných akcí pořádaných jednotlivými pracovišti, zejm. pak prostřednictvím rozvíjení tradice Pedagogických dní. FF využívá síť absolventů pro evaluaci budoucí uplatnitelnosti svých studentů. Pro zintenzivnění spolupráce s absolventy byla v průběhu roku 2011 koordinována příprava informačního newsletteru určeného pro absolventy oborů FF, který bude vydáván a distribuován v pravidelných intervalech. Ostatní součásti vzhledem ke svému nedávnému vzniku teprve svou spolupráci s absolventy rozvíjí.

## 5.3 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů UHK

UHK vlastní systematický průzkum nepořádá, ale pravidelně získává informace na základě dat zveřejňovaných úřady práce, od členů rad pro spolupráci s praxí a v posledním roce sledovala výsledky šetření zaměstnanosti absolventů (REFLEX 2010). Následně jsou všechna získaná data každý rok vyhodnocována dle jednotlivých součástí a pokud to lze, tak i podle oborových zaměření absolventů. Následně se vedení každé součásti společně se členy příslušné rady pro spolupráci s praxí snaží inovovat studijní plány tak, aby byl pro absolventy vstup na pracovní trh co nejsnadnější. Rozptyl oborů, ve kterých se absolventi UHK mohou uplatnit je tak veliký, že je obtížné získat věrohodná statistická data. V roce 2011 ukončilo na UHK studium 2 161 absolventů. Většina z nich se bez problémů uplatnila na trhu práce. Nezaměstnanost našich absolventů je pod celostátním průměrem a současná krize na ni neměla větší vliv. Většina absolventů si najde práci již během studia.

## 5.4 Spolupráce s **budoucími zaměstnavateli**

UHK si je vědoma velkého významu aktivní a oboustranně výhodné spolupráce s podniky a institucemi v regionu i širším měřítku. Tato spolupráce je nutným předpokladem k tomu, aby se studenti mohli podílet v rámci studia na řešení praktických problémů a po absolvování získat odpovídající zaměstnání. Univerzita aktivně navazuje, rozvíjí vztahy a spolupracuje s mnoha podniky a institucemi v oblasti výzkumu a vývoje především při společném řešení projektů v rámci

programů vyhlášených resortními ministerstvy ČR a programů EU, řešení konkrétních vědeckých a výzkumných úkolů, poradenství a konzultacích atd.

S podnikatelskou sférou spolupracují všechny součásti UHK v rámci svého odborného a vědeckého zaměření, především Fakulta informatiky a managementu a Pedagogická fakulta. Výrazným přínosem pro UHK je možnost spolupracovat s pracovišti, na nichž se dobře uplatnili naši absolventi, např. při zajišťování všech typů praxí. V oblasti spolupráce s externími partnery má Univerzita Hradec Králové uzavřeny smlouvy o spolupráci se státními institucemi, s jinými vysokými školami v ČR i v zahraničí a s firmami.

Významným prvkem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání na UHK je pravidelné zasedání rad pro spolupráci s praxí, např. v Radě pro spolupráci s praxí na PdF jsou zastoupeni zřizovatelé škol a ředitelé škol. Členové rady poskytují vysoce odbornou kvalifikovanou zpětnou vazbu, na základě které se vedení fakulty snaží realizovat změny vedoucí ke zkvalitnění výuky.

Univerzita Hradec Králové je dále členem sdružení firem působících v oblasti informačních technologií Hradecký IT klastr. Hradecký IT klastr sdružuje právnické osoby podnikající v oblasti informačních technologií a dalších navazujících služeb, vysoké a střední školy a nestátní organizace, které se informačními technologiemi zabývají. UHK úzce spolupracuje i s Technologickým centrem Hradec Králové.

Na UHK jsou pravidelně pořádány veletrhy pracovních příležitostí dle oborových zaměření, např. FIM, ÚSP atd.

Mezi nejvýznamnější spolupracující subjekty patří:

**AG COM, a.s., Smiřice**

**Agentury ochrany a přírody krajiny**

SYNTHESIA Pardubice – Semtín

**Archiv ČNB**

Czech ICT Alliance

Czech Stone cluster

**Česká národní banka**

**Česká spořitelna, a.s.**

**Česká školní inspekce**

**ČEZ, a. s.**

ELLA – CS

Empla – ekologické laboratoře Hr.

Králové,

EMWAC Group, s. r. o.

Fakultní nemocnice Hradec Králové

FG Forrest, a.s.

FOMA BOHEMIA, s. r. o.

Foxconn, s. r. o.

GIST, s.r.o., Hradec Králové

Hradecký IT klastr

**IBM Česká republika s.r.o.**

**Komerční banka, a. s.**

KORADO, a. s.

**Krajská hospodářská komora Královéhradeckého kraje**

KRNAP

Linet spol. s.r.o.

MICROSOFT, s. r. o.

**Muzeum východních Čech v Hr. Králové**

**Národní archiv ČR v Praze**

ORTEX, s. r. o.

PETROF, spol. s r.o.

Povodí Labe s. p.

PricewaterhouseCoopers Czech republic, s.r.o.

Státní oblastní archiv v Zámrsku

TANEX, PLASTY a. s.

Technologické centrum Hradec Králové o.p.s.  
Východočeská energetika, a.s.  
Výzkumný ústav rostlinné výroby,  
Praha

Zdravotní ústav Hradec Králové –  
Centrum Hygienických laboratoří  
ZOO Dvůr Králové nad Labem

## 6 ZÁJEM O STUDIUM

Ke studiu na UHK se v akademickém roce 2011/2012 **přihlásilo celkem 14 349 uchazečů, což je o 7,2 % více než v loňském roce. Přijato bylo 5 209 uchazečů a ke studiu v prvním roce se zapsalo 3 152 studentů.** Zájem o studium na UHK je vyrovnaný a stabilní, což dokazují dlouhodobé statistiky. Celkový přehled je zřejmý z tabulky 6.1.

Přijímací řízení na UHK je zajišťováno vlastními zdroji a podmínky přijetí se v roce 2011/2012 lišily dle jednotlivých studijních oborů i stupňů studia. Nejčastější byl způsob přijetí na základě vlastních přijímacích zkoušek, které prověřovaly znalosti z daného oboru i studijní předpoklady. Většinou byly písemné, případně kombinovaly část písemnou a ústní, u specifických oborů byla zařazena i talentová část, příp. zkoušky probíhaly pouze prostřednictvím ústního pohovoru. V rámci předem stanovených a zveřejněných kritérií byl u některých oborů zohledňován i zájem studentů o zvolený obor a motivace ke studiu. Některé bakalářské studijní obory na FF založily kritéria přijetí na absolvování Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností SCIO, které byly zaměřeny na testy studijních předpokladů, příp. kombinaci testu studijních předpokladů a znalostí zvoleného oboru. V bakalářských oborech z oblasti informatiky (FIM) je přijímací řízení založeno na hodnocení výsledků středoškolského studia matematiky.

Průběh přijímacího řízení byl na univerzitě vyhodnocen a zveřejněn na všech součástech UHK prostřednictvím web portálu. Ve zprávách jsou uvedeny jednotlivé varianty zadání písemných částí přijímacích zkoušek, vyhodnocení a další podrobnosti stanovené zákonem.

S nabídkou studijních příležitostí se zájemci o studium mohli seznámit na Dnech otevřených dveří – fakultních či celouniverzitním, který se konal 7. 1. 2011. V průběhu Dne otevřených dveří byly zájemcům na jednotlivých katedrách a ústavu poskytovány informace o oborech otevíraných pro následující akademický rok, o studiu příslušného oboru a o obsahu a průběhu přijímacího řízení a podmínkách přijetí. Nabídka studijních příležitostí byla propagována i v rámci veletrhů Gaudeamus, které se konaly v Brně a v Praze.

UHK dále pořádá přednášky pro střední školy zaměřené na obecnou problematiku studia na vysokých školách a ve spolupráci s partnerskými středními školami organizuje přednášky, na odborná témata z oblasti zaměření studijních oborů na univerzitě. Největší zájem o workshopy, které jsou organizovány jednotlivými součástmi se zaměřením na specifické oblasti a studijní obory a studentům střed-

ních škol zajímavou a interaktivní formou přibližují témata, kterými se studium příslušných oborů zabývá. Určitou formou propagace jsou i vzdělávací akce pro učitele, v jejichž rámci v období před přijímacím řízením probíhá i informace o možnostech studia na UHK.

Všechny součásti uspořádaly v uplynulém roce pro podporu uchazečů o studium přípravné kurzy k přijímacím zkouškám, jichž se zúčastnilo více jak 1500 uchazečů o studium na UHK. S možnými budoucími uchazeči o studium se snažíme systematicky pracovat již během jejich studia na středních školách v rámci odborných olympiád a dalších aktivit jako např. letních škol a workshopů. Jedná se např. o práci s nadanými studenty apod.

Počet studentů navazujícího magisterského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole je nejvyšší na FF (40,7%), přičemž na celé UHK je to 30,6%. To může být mj. dáno i unikátní nabídkou některých navazujících magisterských studijních oborů, které nemají v ČR obdoby. Podobná situace platí i u studentů doktorského studia na FF, kteří ve 42,1 % případů absolvovali předchozí vzdělání na jiné vysoké škole. U doktorských studijních programů činí studenti, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole za celou UHK 39,1% (viz [tabulka 6.2](#)).

## 7 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

### 7.1 Struktura akademických pracovníků

Kvalifikovaný akademický pracovník je základním činitelem úrovně každé vysoké školy, její vzdělávací a vědecké činnosti. UHK má stále ještě nedostatek vysoce kvalifikovaných pracovníků, má akademické pracovníky následující struktury ([viz tabulky č. 7.1 a 7.2](#)) Na UHK pracovalo k 31. 12. 2011 celkem 417 akademických pracovníků, někteří se sníženým pracovním úvazkem. Fyzických akademických pracovníků (na 0,71-1,0 úvazek) bylo 308 ([tabulka 7.3](#)). Celkem pracovalo a plný úvazek na UHK 19 akademických pracovníků s cizím státním občanstvím ([tabulka 7.4](#)).

Celkový počet studentů UHK je 9 384, počet studentů na jednoho akademického pracovníka na UHK je tedy 22,51). Sledovaným údajem je také relativní počet profesorů a docentů. K 31. 12. 2011 z celkového počtu akademických pracovníků bylo 9,1 % profesorů a 18,5 % docentů. V roce 2011 byli jmenováni 3 akademičtí pracovníci UHK profesory a 6 pracovníků docenty ([tabulka 7.5](#)). 16 akademických pracovníků ukončilo studium v doktorském studijním programu a získalo titul Ph.D.

Pro činnost UHK je nutná a důležitá i práce neakademických pracovníků UHK, tj. technickohospodářských a administrativních zaměstnanců, dělníků a pomocných zaměstnanců. Jejich početní stav je zaznamenán v [tab. 7.7](#).

## 7.2 Vzdělávání zaměstnanců UHK, nabízené kurzy dalšího vzdělávání

Vedle kvalifikačního růstu pracovníků UHK nabízela pro své pracovníky kurzy dalšího vzdělávání akademických i technicko-hospodářských pracovníků. Bylo uspořádáno několik nepravidelných kurzů ke zvýšení jejich profesní způsobilosti se zaměřením především na pedagogicko-didaktickou kompetenci pracovníků, všeobecnou způsobilost (především v oblasti ICT, cizích jazyků, projektování a získávání dotací z EU apod.) a způsobilost v úzkém slova smyslu odbornou. Kromě těchto základních směrů dalšího vzdělávání mohli pracovníci zdarma navštěvovat vzdělávací aktivity organizované instituty dalšího vzdělávání na UHK a na jednotlivých fakultách. V oblasti jazykového vzdělávání celoročně probíhaly na fakultách kurzy anglického a německého jazyka. V rámci projektů z ESF řešila UHK několik projektů podporujících další vzdělávání svých pracovníků, např. Interní univerzita, Vzdělávání pro konkurenceschopnost a Média a multimédia. V tabulce 7.6 je uveden přehled kurzů dalšího vzdělávání, které byly nabízeny akademickým pracovníkům UHK a počty proškolených pracovníků. Karierní řád pro akademické pracovníky souvisí s platovým zařazením podle Vnitřního mzdového předpisu UHK. Akademičtí pracovníci jsou finančně motivováni především k vyšší publikační aktivitě. Odměny těm nejvýkonnějším dosáhly na některých součástech výše dvou až tří jejich měsíčních platů. Jisté motivační nástroje byly na UHK zavedeny v souvislosti s potřebou ohodnotit práci garantů studijních programů a úspěšné vedení a ukončení doktorských studií.

## 8 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

V oblasti sociálních záležitostí studentů vytváří UHK odpovídající sociální zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů včetně podpory činnosti studentských organizací (AISEC, ESN Buddy System HK atd.). V centru pozornosti jsou také aktivity zaměstnanců v celoživotním vzdělávání i možnosti jejich účasti na kulturních i sportovních akcích. Podporovány jsou konkrétní aktivity při spolupráci studentů a akademických pracovníků ve výzkumné činnosti, ve výuce i ve volnočasových aktivitách. UHK věnuje nadále pozornost studiu studentů se specifickými potřebami na UHK. Této skupině studentů jsou vytvářeny podmínky ke studiu zejména takových oborů, v nichž mohou najít, navzdory svému zdravotnímu postižení, uplatnění. Ke zlepšení přístupu studentů se specifickými potřebami ke studiu na UHK jsou aktivity zaměřeny na zlepšování informovanosti uchazečů se specifickými potřebami o možnostech studia na UHK, zdokonalování systému práce s touto skupinou studentů, zlepšování technických podmínek pro jejich studium aj.

Co se týká pracovníků univerzity, tak již od roku 2006 je na UHK poskytován příspěvek k penzijnímu připojištění nebo životnímu pojištění. Nárok na příspěvek má zaměstnanec UHK, který je zaměstnán v hlavním pracovním poměru, v minulosti na UHK odpracoval alespoň 1 rok a má uzavřenou smlouvu



o penzijním připojištění nebo smlouvu o životním pojištění. Příspěvek je poskytován po dobu trvání pracovního poměru se zaměstnavatelem. Po dobu mateřské a rodičovské dovolené se příspěvek neposkytuje. Příspěvek je poskytován ve stejné výši jako je individuální příspěvek zaměstnance, měsíčně bezhotovostní cestou na účet penzijního fondu nebo pojišťovny.

Dále je pracovníkům UHK rovněž poskytován příspěvek na stravu. Stravování zaměstnanců je zajištěno jednak smluvně s organizacemi umožňujícími stravování přímo v jejich zařízeních, jednak na základě smlouvy se společností SODEXO prostřednictvím stravenek „Gastropass“. Výše příspěvku zaměstnavatele činí 21-25 Kč na jedno jídlo.

Každý zaměstnanec FF s minimálním úvazkem 0,7 obdržel v roce 2011 příspěvek na zaměstnanecké benefity ve formě poukázek pro volný čas FlexiPass ve výši 1500,- Kč.

## 8.1 Využívání stipendijního fondu

Studentům UHK byly v roce 2011 podle stipendijních řádů fakult vypláceny především příspěvky na ubytování (ubytovací stipendium) a sociální stipendium. Dále byla udělena stipendia za vynikající studijní výsledky, za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky, na podporu studia v zahraničí i v ČR a studentům doktorských studijních programů (více viz **tabulky č. 8.1 a 8.2.**).

Studentům UHK bylo ve shodě s příslušným Stipendijním řádem vypláceno kromě obvyklého prospěchového stipendia a stipendia mimořádného také sociální stipendium a stipendium ubytovací. Mimořádným stipendiem bylo oceňováno především výjimečné umístění v celostátních a mezinárodních soutěžích. Významná část těchto stipendií byla vyplacena v souvislosti s pobytem studentů na zahraničních univerzitách a dále též v souvislosti s účastí studentů na řešení vědeckých úkolů, a to i v rámci doktorských studií. Součásti zohledňovaly sociální situaci studentů při posuzování jejich žádostí studijního charakteru, zejména při posuzování výše poplatků za prodloužení standardní doby studia.

## 8.1 Poradenské služby poskytované na UHK

Poradenské služby na UHK zabezpečuje Poradenské centrum UHK, které se člení do tří subjektů, jimiž jsou Pedagogicko-psychologická poradna, Středisko pro studenty se specifickými potřebami Augustin a Psychoterapeuticko-duchovní poradna.

Pedagogicko-psychologická poradna nabízí služby odborníků v oblastech problémů se studiem, problémů ve vztazích a se vztahy, psychických potíží jakéhokoliv druhu, právního poradenství a psychologické péče o studenty se specifickými potřebami. Jedná se zejména o místo prvního, bezplatného kontaktu

pro studenty a zaměstnance UHK, kde může dojít k vyřešení drobnějších obtíží klienta anebo k jeho kontaktování se specialistou v potřebné oblasti.

**Středisko Augustin** je zaměřeno na podporu uchazečů a studentů se specifickými potřebami v průběhu celého studia. Poskytováním informační, konzultační, koordinační, evidenční, metodické pomoci a servisu se tak snaží vyrovnávat příležitost svých klientů ke studiu a zabezpečovat překonání krizových studijních situací. Součástí činnosti střediska je např. asistence, digitalizace a zvětšování studijních materiálů, technická podpora, zprostředkování tlumočení, řešení architektonických bariér a edukační aktivity pro akademickou obec.

Psychoterapeuticko-duchovní poradna nabízí asistenci několika duchovních pro klasické duchovní vedení, pomoc při řešení obtížných životních situací či doprovázení při důležitých momentech lidského života. Zejména se jednalo o konkrétní pomoc v oblasti podpory rozvoje osobnosti, posílení vztahu k sobě, dále v otázkách hledání smyslu ve vlastním životě, popřípadě pocitu ztráty, subjektivní pocity prázdnoty atd.

Poradenství, zejména studijní, poskytují rovněž všechny čtyři fakulty a vysokoškolský ústav UHK. Nejvíce se na poradenských službách podílí prostřednictvím svých odborných pracovníků PdF. Ve studijním poradenství jsou využívány rovněž elektronické kurzy (FIM, FF, PřF).

### 8.3 Uchazeči/studenti se specifickými potřebami

Nejen zdraví, ale také studenti se specifickými potřebami mohou dosáhnout na vysokoškolský titul. UHK prostřednictvím celouniverzitního střediska Augustin pomáhá jednadvaceti studentům, kteří mají sluchové či zrakové omezení, tělesné postižení nebo poruchy učení. Podpora nezačíná až přijetím na univerzitu, ale většinou dlouho před přijetím ke studiu. Středisko pomáhá s výběrem vhodného studijního oboru a poté s vhodnou úpravou testů u přijímacích zkoušek pro všechny součásti univerzity, přičemž nedochází ke změně testů, ale cílem je vytvořit uchazečům se specifickými potřebami rovné podmínky. Např. zrakově postižení dostanou například podklady ke zkoušce v elektronické nebo zvětšené podobě, sluchově postižení mají v případě potřeby k dispozici tlumočnicka, delší čas na vypracování a jiné individuální požadavky.

V roce 2011 zabezpečilo středisko Augustin konzultace a rovné podmínky při přijímacím řízení dvanácti uchazečům, z nichž ke studiu bylo přijato sedm. Služeb střediska Augustin využilo jednadvacet studentů UHK s postižením, z toho sedmáct z PdF, tři z FF a jeden z PřF. Převažují studenti se zrakovým postižením v počtu osm, dále šest studentů s tělesným postižením, čtyři studenti se sluchovým postižením a tři studenti s poruchami učení.

Středisko Augustin podniklo v roce 2011 pro zkvalitnění podmínek studia mj. následující kroky: na základě spolupráce subjektů Poradenského centra byl zrealizován projekt „Sdílíme zkušenosti“, jehož cílem bylo zprostředkovat zkušenost handicapovaných studentů jejich kolegům bez handicapu a podpořit kontakt a



spolupráci těchto dvou skupin, výsledky byly prezentovány na konferenci „Aktuální problémy vysokoškolského poradenství“; v omezené míře byly hrazeny asistenční i tlumočnické služby a úprava studijních materiálů; středisko Augustin zorganizovalo studentskou konferenci „Slasti a strasti studentů vysokých škol se zdravotním postižením“ a konferenci ku příležitosti výročí Tyfloservisu „20 let nezavíráme oči“. Středisko se podílelo společně s ostatními vysokoškolskými centry na tvorbě pravidel specifikujících financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami na vysokých školách, dále na realizaci mezinárodního výzkumu se Švédý- Linnaeus University. Byl podán a schválen projekt z OP VK „Zkvalitnění a rozšíření možnosti studia na Univerzitě Hradec Králové pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami“; probíhala spolupráce s dalšími organizacemi zajišťujícími služby osobám se zdravotním postižením v Hradci Králové, např. se školou pro neslyšící v Hradci Králové, Tyfloservisem a organizací „Bezhran“.

#### 8.4 Mimořádně nadaní studenti

Na fakultách UHK jsou nadaní studenti zapojováni do projektů specifického výzkumu. Zvláště nadaní studenti uměleckých a tělovýchovných oborů reprezentují nejen Pedagogickou fakultu, ale celou univerzitu na řadě mimouniverzitních akcí. Mimořádně nadaní studenti jsou součástí podporování prospěchovými stipendii, dále jsou upřednostňováni při výjezdech do zahraničí, na FIM mají možnost studovat prakticky všechny rozhodující předměty v anglickém jazyce. Ve spolupráci s východočeskou pobočkou ČSSI fakulty pravidelně pořádají soutěže o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci, příp. nejlepší studentskou vědeckou práci. Více jak dvě desítky mimořádně nadaných studentů bylo v listopadu 2011 oceněno rektorem UHK v rámci Dne boje za svobodu a demokracii. Mimořádně nadaní studenti v některých případech souběžně studují více studijních oborů, a to nejen v rámci Univerzity Hradec Králové, ale i mimo ni. Součástí tohoto systému jsou i soutěže o nejlepší závěrečné práce, které jsou rozvíjeny a podporovány na většině součástí UHK, např. Cena děkana FF za nejlepší studentskou vědeckou práci .

#### 8.5 Ubytovací a stravovací služby na UHK

Univerzita Hradec Králové je vlastníkem Vysokoškolských kolejí v Palachově ulici č. 1129 až 1135 na Moravském Předměstí v Hradci Králové (sedmi vchodů – A až G) s kapacitou 876 lůžek a kolejí v budově UHK v ulici Víta Nejedlého č. 573 s kapacitou 55 lůžek. Celková ubytovací kapacita je 931 lůžek. V roce 2011 proběhla rekonstrukce dalších vchodů (A a B) na Palachových kolejích. Byla opravena bytová jádra, místo van nainstalovány sprchové kouty a opraveny elektrické rozvody (viz tabulka č. 8.3).

UHK nedisponuje vlastním stravovacím zařízením. Studenti UHK se stravují v menze Univerzity Karlovy Na Kotli, ve školním stravovacím zařízení v Hradecké ulici 1219 a v jídelně v Hradební ulici 1029. V roce 2011 bylo studentům UHK vydáno 23 156 obědů. Příspěvek studentům, kteří se stravují v jídelně v Hradecké ulici a Hradební ulici, činil po celý rok 2011 ve výši 21 Kč na jedno teplé jídlo denně. Studenty UHK, kteří se stravují v menze Univerzity Karlovy, počítá mezi své strávnický UK a dostává na jejich stravování státní dotaci.

V roce 2011 příspěvek dotace MŠMT pokrýl pouze část nákladů na teplá jídla, na studená jídla poskytován nebyl. Zaměstnanci UHK se stravují ve smluvních zařízeních (školní jídelny a stravovací zařízení Policie České republiky), nebo jsou jim poskytovány stravenky.

## 9 INFRASTRUKTURA UHK

### 9.1 Univerzitní knihovna UHK

V roce 2011 průběžně probíhalo ladění parametrů knihovního systému Advanced Rapid Library, byl implementován upgrade nové verze metavyhledávače Metalib, který uživatelům umožní větší komfort a nové funkcionality při prohledávání informačních zdrojů. V knihovním systému byl odzkoušen a zprovozněn pobočkový systém pro 4 největší příruční knihovny na UHK s na sobě nezávislými daty o čtenářích. Dále byl aktualizován Knihovní řád UHK v návaznosti na změnu metodiky generování poplatků z prodlení, byla zavedena podmíněná blokáce identifikačních karet při vyšší míře pohledávek vůči univerzitní knihovně UHK a dynamické přidělování upomínek v souvislosti s ukončením/přerušeni studia se studentům dynamicky přiděluje způsob upomínání (elektronicky/poštou), podle jejich momentální vazby na UHK.

Z finančních prostředků projektu FRVŠ byl realizován projekt „Transformace Mediální studovny na otevřené, integrované pracoviště pro návrhy, zpracování a úpravy multimediálních projektů jako podpora výuky na Univerzitě Hradec Králové“, kdy došlo ke komplexní inovaci celoškolského pracoviště Mediální studovny UK UHK. Nové hardwarové i softwarové vybavení rozšiřuje možnost využívat studovnu jako pracoviště pro tvorbu multimediálních projektů i pro účely praktické výuky knihovnictví. Dále byl řešen centralizovaný projekt „Integrované pracoviště pro praktickou výuku práce s knihovními systémy, technické dovybavení nakladatelství Gaudeamus pro podporu výuky + SW“, kdy modifikací pracoviště univerzitní knihovny UHK poskytla svým uživatelům nové možnosti a nástroje při práci s aplikacemi, které jsou dostupné na UHK, včetně nové možnosti praktické výuky knihovního systému Advanced Rapid Library.

V knihovně nadále pokračovaly aktivity, zaměřených na propagaci elektronických informačních zdrojů, které spočívaly především v individuálně zaměřených nabídkách prezentací a školení pro práci s informacemi a zpracování rešerší. Pro

pracovníky zabývajícími se zpracováním publikační činností a pro pedagogické pracovníky školy byla realizováno školení pro práci s WoK.

### **Doplňování a zpracování knihovního fondu**

Hlavním zdrojem doplňování knihovního fondu UK byl nákup knih a dalších dokumentů. Rovněž v roce 2011 značnou část přírůstků, zejména cizojazyčné literatury, tvořily dokumenty nakoupené z projektů specifického výzkumu, PROFFINO a dalších grantů pedagogických pracovníků školy. Do knihovního fondu byly rovněž zařazeny knižní dary jednotlivců, rovněž převážně pedagogů školy. Do knihovního fondu bylo nově zpracováno 3 272 bibliografických záznamů nových titulů české (1 875 záznamů) a zahraniční produkce (1 397 záznamů). Byla dokončena rekatalogizace dokumentů staršího fondu. V rámci rekatalogizace bylo zpětně zpracováno celkem 1085 bibliografických záznamů. Nadále pokračovaly opravy bibliografických záznamů, v roce 2011 bylo opraveno 17 655 bibliografických záznamů. Autoritních záznamů bylo nově vytvořeno 7 138, opraveno 4 850. Nový systém ARL automaticky provádí harmonizaci autoritních záznamů, kdy bylo celkem harmonizováno 686 autoritních záznamů.

V rámci analytické katalogizace bylo v roce 2011 zpracováno celkem 22 sborníků vydaných mezi roky 2008 - 2010. Celkově bylo nově zkatologizováno 908 článků, z toho 587 českých a 321 cizojazyčných. (tabulka č. 9.1).

V roce 2011 bylo zhotoveno celkem 12 046 stran digitálních kopií dokumentů. Z toho 10 327 stran z titulů historického fondu učebnic, 1 013 stran z dokumentů pro tyflopédický kabinet, 582 stran obsahů knih, které jsou připojovány k záznamům do katalogu knihovny.

### **Služby Mediální studovny UHK**

V Mediální studovně se v roce 2011 uskutečnilo více jak 30 kurzů pro studenty prvních ročníků zaměřených na charakteristiku databází, vyhledávání v databázích dle daných klíčových slov, tvorba citací monografie a článků, služby Univerzitní knihovny UHK a služby Studijní a vědecké knihovny v HK. I v roce 2011 byl zájem z řad studentů a pedagogů o individuální konzultace a poradenství. Vyučující se nejvíce zajímali o vyhledávání v databázích Web of Science, Journal Citation Reports a Scopus, studenti preferovali plnotextové databáze. Důležitou a stále hojně využívanou součástí bibliograficko-informačních služeb mediální studovny je zpracování rešerší. V roce 2011 pracovnice mediální studovny vytvořila více jak 400 odborných rešerší na základě požadavků pedagogů i studentů.

### **Dostupnost elektronických informačních zdrojů**

Univerzitní knihovna měla v rámci projektu INFOZ v roce 2011 umožněn vstup do databází: Web of Knowledge (bibliografická databáze s citačním rejstříkem),

Scopus (bibliografická databáze), EBSCO (multioborová plnotextová databáze), ProQuest (multioborová plnotextová databáze), Literature Online (plnotextová databáze zaměřená na anglo-americkou literaturu), Literature Resource Center (plnotextová literární databáze), ACM Digital Library (databáze je z oblasti výpočetní techniky) a Emerald X 40 (databáze z oblasti ekonomie, managementu a marketingu). Ve všech databázích vzrostl mírně počet přístupů, rešerší a stahovaných plných textů, největší nárůst byl zaznamenán v bibliografických databázích Web of Knowledge, Scopus a v plnotextové databázi EBSCO.

## 9.2 Nakladatelství Gaudeamus

V roce 2011 vydalo nakladatelství Gaudeamus při UHK 102 publikací, z toho 18 titulů bylo zadáno u externích dodavatelů. Celkový počet publikací oproti roku 2010 stoupl (o 23 kusů), stoupl i počet kopií na tiskařském stroji Océ. Počet publikací s ISBN – 67 kusů, dále 10 publikací s ISBN na elektronických nosičích, 6 publikací s ISSN a 19 kusů účelových publikací a dotisků. Prostřednictvím internetového knihkupectví bylo odesláno 420 zásilek.

**Členění publikací podle zadavatele:**

PdF 38, FIM 45, FF 2, PŘF 6, ÚSP 3, rektorát 6 a externí 2.

## 9.3 Informační a komunikační služby

### 9.3.1 Počítačové sítě

Oddělení Informace, komunikace a multimédia UHK společně s Útvarem informačních systémů FIM provádí správu, systémovou administraci a koncepční rozvoj počítačové sítě pro celou UHK. Zajišťují bezpečnost a bezporuchový chod počítačové sítě, zodpovídají za chod primární serverové infrastruktury a její správnou funkci. Jedná se o služby druhé úrovně podpory uživatelů, především o serverové zdroje, infrastrukturu a služby spojené s informačními a komunikačními technologiemi.

Počítačová síť Univerzity Hradec Králové je koncipována jako klasická přepínaná gigabit a Fast Ethernet LAN s virtuálními subsítěmi dle standardů IEEE na linkové vrstvě a páteřními spoji na gigabitovém ethernetu. Síťová vrstva je v současné době strukturovaná do oddělených virtuálních sítí dle jednotlivých organizačních jednotek univerzity podle účelu – intranet školy (rozdělený na 16 virtuálních sítí dle organizačních jednotek), intranet studentských kolejí a akademické bezdrátové sítě Eduroam, demilitarizovaná zóna (napojení na metropolitní síť, NREN a veřejný Internet), management síťových prvků a další segmenty pro zvláštní účely. Subsítě jsou vzájemně směrované s aplikovanou bezpečnostní politikou. Řešení umožňuje libovolné logické dělení sítě podle potřeb univerzitní struktury bez ohledu na fyzické umístění jednotlivých pracovišť (na obou vrstvách) a autorizaci připojených síťových stanic. Lokální síť univerzity je napojena

prostřednictvím metropolitní infrastruktury na celostátní síť pro výzkum a vzdělávání CESNET2. Akademická metropolitní síť HKNET je provozována společně Univerzitou Hradec Králové a Univerzitou Karlovou.

Síť univerzity je před potenciálními útoky z Internetu chráněna Intrusion Prevention systémem Tipping Point v kombinaci s firewally Cisco ASA a MS ISA server.

### 9.3.2 Dostupnost informačních zdrojů na UHK

UHK využívá jednodoménový model adresářové služby Windows 2008 Active Directory (doména UHK.CZ). Systém je dimenzován na 12 tisíc uživatelů. Univerzita využívá poštovní servery Microsoft Exchange Server 2010, na kterých se nacházejí schránky všech uživatelů – studentů i zaměstnanců. Jako primární databázový systém je využíván Microsoft SQL Server 2008, který nabízí kompletní prostředí pro vývoj a provoz klíčových aplikací. Infrastruktura zahrnuje rovněž databázové, souborové, webové, aplikační a licenční servery vytvořené k řešení projektů a pro potřeby výuky a vzdělávání.

Do serverové infrastruktury jsou začleněny rovněž servery s operačním systémem Linux, který je využíván nejenom pro potřeby menších studentských projektů, ale i např. pro provoz databázového serveru Oracle, aplikace pro sběr a správu záznamů o publikační činnosti OBD a online Learning Management Systemu – Blackboard.

V rámci konsolidace serverů je využívána technologie VMware. V roce 2011 došlo k dalšímu rozšíření infrastruktury virtuálních desktopů. Virtualizace zvyšuje vysokou dostupnost síťových služeb a pomáhá lépe rozložit procesorový výkon mezi jednotlivými servery. Provozované řešení virtualizace desktopů a serverové infrastruktury celkově zvyšuje kvalitu poskytovaných služeb pro potřeby výuky na Univerzitě Hradec Králové.

Uživatelům sítě UHK je umožněno používání diskového prostoru na souborových serverech. Zvláštní prostor lze využít k provozování vlastních webových stránek. K datům mají uživatelé přístup nejen v rámci univerzity, ale též mimo ni. Uživatelé mohou přistupovat k Internetu z vlastních notebooků prostřednictvím technologie WiFi. Tuto technologii mohou uživatelé využít i z jiných univerzit v rámci akademické sítě Eduroam. Veškerá uživatelská data jsou zálohována pomocí software HP OpenView Storage Data Protector. Zároveň dochází k replikaci vybraných dat ze sítě SAN na vzdálené datové úložiště v rámci sítě HKNET. Díky každodenní kopii zálohovaných dat do vzdálené lokality přes síť MAN je vyřešen problém úschovy dat pro případ živelné pohromy nebo požáru v centrálním datovém skladu. Zvolené řešení nabízí řadu možností pro budoucí rozšiřování. Uživatelé mají k dispozici tiskové centrum, kde mohou kdykoliv samoobslužně kopírovat nebo tisknout z kteréhokoliv počítače v síti UHK. Ke sledování běhu poskytovaných služeb v rámci celé serverové infrastruktury je používán produkt Microsoft System Center Operation Manager. Ke konfiguraci počítačové sítě je

využíván centrální management, ke sledování provozu je využíván monitorovací systém. Instalovaná řešení výrazně zkracují dobu potřebnou pro detekci problémů a reakce na danou událost. Univerzita se dlouhodobě snaží o maximální dostupnost všech poskytovaných zdrojů. V roce 2011 byla průměrná dostupnost u souborových serverů 99,7 %, WWW serverů 99,9 %, dostupnost poštovních serverů byla 99,7 %.

## **10 PROGRAMY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA UHK**

UHK se neustále snaží o rozšiřování nabídky studia v rámci celoživotního vzdělávání. Mimo rámec akreditovaných studijních programů uskutečňuje UHK programy a kurzy celoživotního vzdělávání, které jsou orientovány nejenom na výkon povolání, ale také na všeobecné vzdělávání účastníků. Tyto programy a kurzy jsou uskutečňovány podle § 20 a § 60 zákona o vysokých školách. Účastníci celoživotního vzdělávání nejsou studenty ve smyslu tohoto zákona. Celkový počet programů a kurzů celoživotního vzdělávání na UHK v roce 2011 činil 121 vzdělávacích aktivit s celkovým počtem 2403 účastníků (včetně 820 posluchačů Univerzity třetího věku).

Celkový přehled programů a kurzů celoživotního vzdělávání na UHK a počtu jejich účastníků podle skupin oborů je v **tabulkách 10.1 a 10.2**. V tomto přehledu však není zahrnuto velké množství akreditovaných kurzů (např. pro oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, pracovníky v sociálních službách apod.), které byly připraveny a jsou realizovány v rámci projektů z OP VK. Tyto kurzy jsou akreditovány MŠMT či MPSV, ale nejsou zahrnuty pod celoživotní vzdělávání.

## **11 ROZVOJ VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI UHK**

Univerzita Hradec Králové chápe vědeckou, výzkumnou, vývojovou a uměleckou činnost (dále jen „vědecká činnost“) jako významnou součást svého poslání, která je základem pro její vzdělávací činnost. Proto tuto činnost aktivně rozvíjí všestrannou spoluprací s vědecko-výzkumnými institucemi doma i v zahraničí. Univerzita si uvědomuje vzrůstající důležitost této oblasti a snaží se využít všech dostupných možností ke zvýšení rozsahu i kvality výzkumných aktivit. UHK je univerzitou mladou a mnoho oborovou, z toho vyplývá i jistý handicap, neboť prioritou státních orgánů České republiky zabývajících se řízením výzkumu a vývoje je preference tradičních výzkumů s koncentrací velkých skupin odborníků se zaměřením především na přírodní vědy.

K nejvýznamnějším vědeckým projektům UHK patří granty získané z Grantové agentury České republiky (GA ČR). Celková částka přidělená na řešení projektů GA ČR v roce 2011 byla 7,822 mil. Kč a Grantové agentury Akademie věd (GA AV)

0,204 mil. Kč. Dotace na specifický výzkum UHK činila 5,124 mil Kč. Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj UHK činila 9,128 mil. Kč

Cílem Univerzity Hradec Králové je posílení spolupráce s praxí, přičemž každá z fakult má velmi dobré předpoklady vytvořit si a dále upevňovat síť spolupracujících institucí, podniků a dalších subjektů. Příkladem dosavadní úspěšné spolupráce může být účast UHK v Technologickém centru Hradec Králové a jeho inkubátoru, intenzivní spolupráce v rámci Hradeckého IT klastru, spolupráce s Rozvojovou agenturou Královéhradeckého kraje, Centrem evropského projektování a mnoha dalšími subjekty. mezi tvůrčí činnosti lze kromě výzkumu a vývoje zahrnout též inovace a obecněji transfer poznatků do aplikační sféry. Na FF jde např. o vývoj některých metodik a dalších postupů spojených s digitálními technologiemi v archivnictví. Tvůrčí činnost na PdF byla zaměřena především na problematiku vzdělávání s důrazem na rozvoj oborových didaktik a uměleckých činností. Výsledky tvůrčí činnosti jsou využívány ve výuce a studenti jsou s nimi průběžně seznamováni.

UHK podporuje studenty doktorských studijních programů vypisováním grantové soutěže projektů specifického výzkumu, do které se mohou zapojit i další akademičtí pracovníci se svými týmy studentů magisterských či doktorských studijních oborů.

Univerzita aktivně navazuje, rozvíjí vztahy a spolupracuje s mnoha podniky a institucemi v oblasti výzkumu a vývoje především při společném řešení projektů v rámci programů vyhlašovaných resortními ministerstvy ČR a programů EU, řešení konkrétních vědeckých a výzkumných úkolů, poradenství a konzultacích atd. S podnikatelskou sférou spolupracují všechny součásti UHK v rámci svého odborného a vědeckého zaměření, především Fakulta informatiky a managementu a Pedagogická fakulta. V oblasti spolupráce s externími partnery má Univerzita Hradec Králové uzavřeny smlouvy o spolupráci se státními institucemi, s jinými vysokými školami v ČR i v zahraničí a s firmami.

Každá součást univerzity má Radu pro spolupráci s praxí. Rady pro spolupráci s praxí jsou reprezentativním orgánem fakulty, příp. vysokoškolského ústavu, složeným z významných osobností ve svém oboru. Rady jsou spojovacím článkem mezi vnitřním životem UHK a potencionálními zaměstnavateli absolventů. Rady se vyjadřují zejména ke studijním plánům s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce, k praxím studentů, k programům celoživotního vzdělávání, ke spolupráci v oblasti vědy a výzkumu a k vnějšímu a vnitřnímu hodnocení kvality příslušné fakulty, příp. vysokoškolského ústavu.

Je důležité poznamenat, že členy jednotlivých rad jsou externí subjekty. Zatím jsou využívány především pro tvorbu vzdělávacích programů. Do budoucna je zde možnost jejich využití pro komercializaci výsledků VaV. Jinak se aplikační podílí



především na tvorbě a uskutečňování studijních programů formou zadávání témat bakalářských, magisterských i doktorských prací.

Členové výše zmíněných Rad pro spolupráci s praxí se podílejí především na tvorbě vzdělávacích programů. Např. FIM spolupracuje s řadou společností regionálního, celostátního i mezinárodního významu (např. IBM, MICROSOFT, s.r.o., AG COM, a.s., Komerční banka, a.s.,...). V rámci této spolupráce se uskutečňují přednášky odborníků z praxe pro pracovníky i studenty fakulty, dále se firmy například podílejí na vedení závěrečných prací. PdF a PŘF spolupracuje s firmou ELLA – CS, jejíž některé materiály jsou testovány v rámci studentských prací. Oddělení aplikované matematiky na katedře matematiky PŘF spolupracuje s firmou ParCon & Partner, v. o. s. v rámci propojení teorie praxe ve studijním oboru Finanční a pojistná matematika. Katedra textilní tvorby PdF navázala spolupráci s firmou Svitap J.H.J. spol. s r. o. Svitavy. V rámci spolupráce studenti realizovali bytové doplňky a prezentovali firmu na veletrhu ve Frankfurtě n/ M. v Německu.

UHK úzce spolupracuje i s Technologickým centrem Hradec Králové. Tato spolupráce je realizována zvláště při propagaci podnikatelského inkubátoru a posuzování podnikatelských záměrů pro podnikatelský inkubátor. Technologické centrum Hradec Králové, FIM a Hradecký IT klastr společně každoročně připravují studentskou konferenci STUDENT BUSINESS FORUM o podnikání. V roce 2011 FIM navázala formalizovanou spolupráci v oblasti výzkumu, vývoje a inovací s podniky se sídlem nebo provozovnou v Královéhradeckém kraji. V rámci Regionálního inovačního fondu Královéhradeckého kraje bylo realizováno 8 projektů zaměřených na inovace v oblasti informačních technologií.

Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (osoby, které se v roce 2011 podílely na výuce alespoň v jednom předmětu) uvádí **tabulka 11.2**; počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce jsou uvedeny v **tabulce 11.3**.

Na UHK byl zaveden jednotný systém komercializace, který je upraven v Rektorském výnosu č. 9/2011 „Ochrana duševního vlastnictví na UHK“. Předmětem tohoto výnosu je vymezení pojmu duševního vlastnictví na Univerzitě Hradec Králové a stanovení práv a povinností souvisejících se vznikem, ohlášením, evidencí, ochranou, užíváním a komerčním využíváním práv k předmětům duševního vlastnictví. Např. v oblasti pedagogických věd je jakákoliv komercializace velice problematická. Externí subjekty se prozatím obracejí přímo na vedení univerzity, případně zástupce jednotlivých fakult či ústavů.



Na PdF byl řešen jeden projekt GA ČR a jeden projekt GA AV a další projekty specifického výzkumu.

Na FIM UHK řešily příslušné týmy v roce 2011 celkem 7 standardních grantů GA ČR. Tým pracovníků fakulty se zapojil do řešení mezinárodního projektu *E-PLOT: Persuasive Learning Objects and Technologies*. Dále pracovníci a studenti fakulty řešili pro firemní zákazníky osm projektů inovačních voucherů a byly zapojeni do 11 výzkumných projektů Hradeckého IT klastru. Dotace MŠMT na specifický výzkum byla rozdělena 19 projektům.

Pracovníci FF UHK v roce 2011 pokračovali v řešení celkem 9 projektů GA ČR. Dotace MŠMT na specifický výzkum byla rozdělena celkem 14 projektům. Účelovou dotaci Institucionální podpory pro rok 2010 použila FF také pro vědeckovýzkumné projekty Interní grantové soutěže FF UHK, kterých bylo řešeno 14. Výstupem projektů SV a IP bylo celkem 16 monografií, které vyšly nebo právě vycházejí v renomovaných nakladatelstvích. Pracoviště FF zajišťují vydávání čtyř recenzovaných neimpaktovaných periodik (Journal of Ibero-American Studies, Východočeské listy historické, Filozofie Dnes a Živá archeologie).

Na **PřF UHK** pokračovalo řešení projektu LC-06002 „Dopplerův ústav pro matematickou fyziku a aplikovanou matematiku“ (Centrum základního výzkumu), které bylo od r. 2006 do srpna 2010 realizováno na PdF ve spolupráci s Fakultou jadernou a fyzikálně inženýrskou ČVUT v Praze a Ústavem jaderné fyziky AV ČR. Dále probíhalo řešení dvouletého projektu MŠMT č. MEB051008 „Quantum graphs and microwave networks“ ve spolupráci s Ústavem fyziky Polské akademie věd ve Varšavě. Dále byly řešeny 2 výzkumné projekty GA ČR.

Samostatnou a cennou kapitolou tvůrčí činnosti UHK je bohatá umělecká činnost Katedry výtvarné kultury, Katedry textilní tvorby a Hudební katedry PdF. Umělecké akce těchto kateder přispívají ke zvýšení prestiže UHK a jsou vysoce hodnoceny ve městě, v regionu, v celostátním rozsahu i v měřítku mezinárodním (viz kap. 7).

### 11.1 Vědecké konference a další aktivity na UHK

Fakulty UHK pořádaly v roce 2011 řadu odborných konferencí a seminářů, a to jak v národním, tak v mezinárodním měřítku, např. eLearning 2011, Hradecké ekonomické dny 2011, Hradecké dny sociální práce, konference České, slovenské a československé dějiny 20. století, Pedagogické dny, TISSA, Viva Africa a mnoho dalších (viz tabulka 11.1). Kromě trvale dobré a bezproblémové uplatnitelnosti absolventů jsou výbornou vizitkou univerzity rovněž výsledky studentů na odborných soutěžích, uměleckých přehlídkách a výstavách či sportovních utkáních.

### 11.2 Partnerství a spolupráce

UHK si je vědoma velkého významu aktivní a oboustranně výhodné spolupráce s podniky a institucemi v regionu i širším měřítku, včetně mezinárodních kontaktů a vazeb. Tato spolupráce je nutným předpokladem k tomu, aby se studenti mohli

podílet v rámci studia na řešení praktických problémů a po absolvování získat odpovídající zaměstnání. Univerzita aktivně navazuje, rozvíjí vztahy a spolupracuje s mnoha podniky a institucemi v oblasti výzkumu a vývoje především při společném řešení projektů v rámci programů vyhlašovaných resortními ministerstvy ČR a programů EU, řešení konkrétních vědeckých a výzkumných úkolů, poradenství a konzultací atd.

S podnikatelskou sférou spolupracují všechny součásti UHK v rámci svého odborného a vědeckého zaměření, především Fakulta informatiky a managementu a Pedagogická fakulta. V oblasti spolupráce s externími partnery má Univerzita Hradec Králové uzavřeny smlouvy o spolupráci se státními institucemi, s jinými vysokými školami v ČR i v zahraničí, ale i s mnoha firmami. UHK má své zastoupení nejen na úrovni města (v radách a komisích), ale i v radách Královéhradeckého kraje (Rada pro rozvoj a inovace, Rada pro rozvoj lidských zdrojů, atd.) a přímo se tak podílí na strategickém plánování rozvoje nejbližších samosprávných celků. Jsme jedinou veřejnou vysokou školou, který má sídlo v Královéhradeckém kraji. Jednotlivá pracoviště se podílí na spolupráci s Královéhradeckým krajem, např. v rámci realizace sociologických výzkumů pro KHK či Statutární město Hradec Králové. V rámci realizace projektu Archeopark Věstary je spolupráce s Muzeem východních Čech v Hradci Králové. Univerzita Hradec Králové je členem sdružení firem působících v oblasti informačních technologií Hradecký IT klastr. Hradecký IT klastr sdružuje právnické osoby podnikající v oblasti informačních technologií a dalších navazujících služeb, vysoké a střední školy a nestátní organizace, které se informačními technologiemi zabývají. UHK úzce spolupracuje i s Technologickým centrem Hradec Králové.

Vzhledem k tomu, že největší součástí UHK je Pedagogická fakulta, je největší množství partnerských smluv uzavřeno s výchovně vzdělávacími institucemi (základními a středními školami, domovy mládeže, dětskými domovy, středisky pro volný čas atd.), ale i se sociálními zařízeními v kraji, v sousedních či vzdálenějších regionech. Pedagogické praxe probíhají většinou (kromě souvisejících praxí) na fakultních základních a středních školách. Garanti jednotlivých učitelských praxí a didaktici kateder pravidelně tyto školy navštěvují v rámci hospitační činnosti, fakultní učitelé jsou zase naopak zváni na Pedagogickou fakultu na setkání např. v rámci Pedagogických dnů. V roce 2011 užívalo certifikát „Fakultní škola“ 11 základních škol a 5 středních škol. Na UHK je realizován projekt Partnerská škola, kde univerzita nabízí odbornou spolupráci středním školám (přednášky, exkurze v univerzitních odborných laboratořích, vedení talentovaných studentů).

Odborné praxe tvoří nedílnou součást povinných předmětů v rámci akreditovaných studijních programů na všech fakultách UHK. Zajištění kvality těchto praxí je součástí práce garantů jednotlivých praxí. Neučitelské praxe tvoří velmi významnou skupinu předmětů jednotlivých neučitelských studijních programů. Při

zajišťování neučitelských praxí jsou uzavírány s vybranými organizacemi Rámcové smlouvy o zajištění praxí.

V dlouhodobém záměru UHK je i podpora sociálního zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů včetně podpory činnosti studentských organizací. Jako v předchozích letech, tak i v roce 2011 na UHK velmi intenzivně v této oblasti pracovali studentské organizace ESN Buddy System HK a AIESEC.

## 12 INTERNACIONALIZACE

### 12.1 Strategie UHK v oblasti mezinárodní spolupráce

Hlavní strategií UHK v oblasti mezinárodní spolupráce je snaha využít všech existujících kontaktů i mezifakultní spolupráce při získávání nových smluv a v další spolupráci. To je **možné zajistit zejména vytvořením a průběžnou inovaci informačních materiálů relevantních studijních programů v různých jazykových mutacích s preferencí anglického jazyka a splněním všech obsahových a finančních požadavků na mobility. Důležitým předpokladem je motivování studentů i akademických pracovníků k mobilitám, nově na zavedení a popularizaci mobilit pro administrativní pracovníky a k širšímu uplatňování stáží v podnicích a institucích, pokud jsou relevantní studijním plánům. Univerzita klade důraz na výběr kandidátů na mobility z řad studentů podle jasných kritérií a na jazykovou přípravu vyjíždějících studentů. Průběžně jsou vynakládány prostředky na stabilizaci stávajících studijních programů v anglickém jazyce a přípravu dalších kompletních studijních programů v anglickém jazyce. Cílem je dosažení vyrovnanějšího kvantitativního rozložení mobilit mezi fakultami univerzity i mezi katedrami a ústavy v rámci jednotlivých fakult a dosažení lepšího kvantitativního poměru mezi vyjíždějícími a přijíždějícími studenty (zvýšení počtu přijíždějících studentů) stejně jako udržení vysokého standardu ubytování a příznivé ceny za ubytování na vysokoškolských kolejích.**

Univerzita k tomu může využít členství ve VUA, existence univerzitního centra pro mobilitu (regionální spolupracující místo v rámci programu EURAXESS patřícího do 7. RP EU) a v nezanedbatelné míře rovněž aktivit města Hradec Králové a Královohradeckého kraje v rámci návštěv velvyslanců a dalších kontaktů a příležitostí k přípravě nových smluv s vybranými zeměmi mimo EU.

Strategie fakult vychází ze strategie UHK a rozvíjí ji v souladu se specifickými cíli. Mezinárodní spolupráce ve výuce, vědecké a umělecké činnosti je důležitým faktorem porovnání kvality UHK se standardy zahraničních univerzit i cenným faktorem motivačním a stimulačním. Tato spolupráce má rovněž přímé dopady do oblasti výuky a dalších aktivit univerzity. Proto je snahou vedení UHK i fakult rozvíjet tyto kontakty v maximální možné míře a neopomenout žádnou dostup-

nou možnost. Důležitým stimulem rozvoje mezinárodní spolupráce jsou také zahraniční vzdělávací programy (LIFELONG LEARNING PROGRAMME, CEEPUS), které jsou na fakultách podporovány a neustále se rozvíjejí.

Univerzita Hradec Králové patří k univerzitám, které mají poměrně rozsáhlé praktické zkušenosti s realizací všech aktivit, které program LLP nabízí. Tradiční a stále se rozšiřující a zkvalitňující aktivitou jsou mobility studentů a učitelů a již i zaměstnanců. V dalším období chceme zaměřit úsilí i na studenty doktorských programů a využití jejich mobilit pro rozvoj vědecké a grantové činnosti UHK.

UHK má s mnoha univerzitami uzavřenou bilaterální smlouvu, jejímž předmětem je spolupráce ve výuce, výzkumu a vývoji, podpora mobilit, publikování a další činnosti (viz **tabulka č. 12**).

## 12.2 Zapojení UHK do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

Spolupráce UHK se zahraničními univerzitami, případně dalšími zahraničními vzdělávacími a vědeckými institucemi, je rozvíjena zpravidla současně s rozvojem spolupráce ve vědecké činnosti. Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání má různé formy dle odborného zaměření fakult.

Prioritami Pedagogické fakulty je působení zahraničních odborníků – rodilých mluvčích na filologických katedrách, uzavírání bilaterálních dohod a zapojení do programů LLP (Erasmus, Comenius, Lingua a dále do programu CEEPUS, programu „Germanistische Institutspartnerschaft“ garantovaného nadací DAAD). Dále jde o realizaci studijních pobytů studentů a akademických pracovníků na zahraničních vysokých školách na základě mezivládních smluv a krátkodobých výměnných studijních pobytů studentů a pracovníků akademických pracovníků vycházejících jednak z ujednání partnerských smluv UHK se zahraničními univerzitami, jednak z oborové spolupráce příbuzných pracovišť. Pedagogové PdF UHK se i v roce 2011 aktivně zapojovali do mezinárodních vzdělávacích programů (LANQUA, Lingua 2, CICE, DAAD, LA 270 INGO, QC4, Euromed, SULLI, TUL RVP).

Mezi nejdůležitější aktivity Fakulty informatiky a managementu v této oblasti patří projekt E-PLOT: Persuasive Learning Objects and Technologies programu LLP zaměřený na moderní vzdělávací technologie a především výměnné studijní pobyty na tchajwanských univerzitách (v roce 2011 vycestovalo v rámci těchto smluv 24 studentů a přijelo 27 studentů z Tchaj-wanu), na thajské univerzitě Sun Sunandha Rajabhat University (v roce 2011 vycestovaly v rámci smlouvy 2 studentky), pobyty v USA v rámci bilaterální smlouvy s Norwich University ve Vermontu a University of the Incarnate Word v Texasu (v roce 2011 vycestovali v rámci těchto smluv 4 studenti). FIM nadále poskytovala stipendijní program pro

studenty ze zemí postižených válečnými konflikty, přírodními katastrofami a dalšími problémy (např. Kambodža).

Filozofická fakulta úzce spolupracuje s mnoha mimoevropskými univerzitami a získává nové kontakty (v jednání byla spolupráce s Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Nikaragua a s Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Mexiko). V roce 2011 došlo k výraznému posunu vzájemné spolupráce s latinskoamerickými univerzitami – na FF UHK studovali 3 latinoameričtí studenti. Spolupráce se prohloubila s Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, Peru; Universidad de los Andes, Venezuela a Universidad Nacional del Nordeste, Argentina. Spolupráce nadále probíhá s Pontificia Universidad Católica del Perú, Peru a africkými univerzitami - Universidade Jean Piaget de Cabo Verde, Kapverdská republika; a University of Ghana, Ghana.

**Novou zkušeností je působení stipendisty Fulbrightovy komise z USA na UHK a je díky Fulbrightově komisi na výukovém pobytu v USA odborník z UHK.**

V rámci Evropské unie dominuje spolupráce fakulty s univerzitami a institucemi v Polské republice, na kterou se orientuje odborné zaměření Historického ústavu FF v oblasti výzkumu dějin Kladska a historického Slezska. Druhou oblastí zájmu v rámci EU je Rakousko a Itálie, kam je orientována badatelská činnost Katedry pomocných věd historických a archivnictví FF. Třetím směrem je spolupráce s univerzitou v Sheffieldu (Velká Británie), která se odvíjí na poli experimentální archeologie. Rozvíjeny byly i nově navázané kontakty s univerzitami v Palermu a Mugle.

**Přírodovědecká fakulta** navazuje na dlouhodobé zkušenosti a zapojení svých pracovníků do mezinárodních vzdělávacích programů výzkumu a vývoje zaměřených na hlavní výzkumné směry jejích kateder. K bilaterálním smlouvám o spolupráci v rámci programu LLP/Erasmus zaměřeným na vzdělávání učitelů přibývají postupně smlouvy orientované na neučitelské obory jako je biologie, finanční matematika, fyzika a chemie. Jde např. o spolupráci se Slezskou univerzitou v Katovicích v Polsku nebo Univerzitou Akdeniz v Turecku. Byla vyvíjena i činnost směřující k uzavření smluv s dalšími akademickými institucemi ve Španělsku, Francii, Velké Británii, Maďarsku a na Slovensku. Slibná mezinárodní spolupráce podporovaná mobilitami akademických pracovníků a studentů doktorských studií, na kterých se pracoviště PřF společně s PdF podílí, se rozběhla v rámci projektu inovací doktorských studií INDICT.

Ústav sociální práce v tomto období zejména stabilizoval stávající spolupráci s tradičními partnery. Zároveň začaly přípravné práce na rozvoji spolupráce s dalšími partnery, byla rozšířena spolupráce s Univerzitami v Portugalsku a SRN, a rozšířeny zahraniční styky v Polsku. ÚSP se začal v roce 2011 rovněž zaměřovat na spolupráci se zeměmi mimo Evropskou unii, např. byla uzavřena smlouva s Dra-

gomanovou univerzitou v **Kyjevě** a realizovaly se kontakty s **pracovišti v USA, Mexiku** apod..

## 12.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků

Pro akademický rok 2011/2012 měla Univerzita Hradec Králové v rámci programu ERASMUS uzavřeny smlouvy s těmito zahraničními univerzitami a vysokoškolskými vzdělávacími institucemi:

Belgie	Catholic University College of Bruges-Ostend
	Catholic University College of South-West-Flanders
	Mechelen University College
Bulharsko	University of National and World Economy
Dánsko	West Jutland University College
	University College South
	VIA University College
Estonsko	Tallinn University
Finsko	Savonia University of Applied Sciences
	University of Tampere
Francie	University of Limoges
	Paul-Verlaine University
	University of Nantes
	University of Orleans
	Polytechnic of the University of Orleans
	Institut Universitaire de Formation des Maitres Orleans-Tour
	Paris Descartes University - Paris 5
	Paris Diderot University - Paris 7
	Paris West University Nanterre La Défense (University of Paris X-Nanterre)
Itálie	University of Genoa
	University of Eastern Piedmont Amedeo Avogadro
Kypr	University of Cyprus
Litva	<b>Šiauliai University</b>
	Lithuanian University of Educational Sciences
	Mykolas Romeris University
Lotyšsko	<b>Rīga Stradiņš University</b>
	Riga Teacher Training and Educational Management Academy
	Riga International School of Economics and Business Administration
Maďarsko	University of Szeged
Německo	Dresden University of Technology
	Catholic University of Eichstaett-Ingolstadt
	Friedrich-Alexander University of Erlangen- Nuremberg
	Freiburg University of Education
	Catholic University of Applied Sciences Freiburg
	Justus Liebig University Giessen
	University of Applied Sciences Koblenz
	University of Koblenz-Landau

	Catholic University of Applied Sciences North-Rhine Westphalia
	University of Leipzig
	Merseburg University of Applied Sciences
	University of Applied Sciences for Public Administration and Legal Affairs in Bavaria
	Carl von Ossietzky University Oldenburg
	University of Applied Sciences Osnabrück
	University of Regensburg
	University of Applied Sciences of Zwickau
Nizozemsko	University of Applied Sciences Amsterdam
	Stenden university of Applied Sciences
	University of Professional Teacher Education PABO Zwolle
Norsko	The University of Oslo
	Oslo University College
	Telemark University College
	The University of Stavanger
	Volda University College
Polsko	University of Bielsko-Biala
	Jan Dlugosz University in Czestochowa
	University of Silesia in Katowice
	Jagiellonian University in Krakow
	Pedagogical University of Cracow
	<b>Maria Curie-Skłodowska University in Lublin</b>
	Opole University
	<b>Adam Mickiewicz University in Poznań</b>
	<b>University of Wrocław</b>
	<b>Wrocław University of Technology</b>
	University of Lower Silesia
	Wroclaw School of Banking
	University of Zielona Góra
Portugalsko	Polytechnic Institute of Bragança
	University of Coimbra
	Polytechnic Institute of Coimbra
	University of Evora
	Viana do Castelo Polytechnic Institute
Rakousko	University of Teacher Education Styria
	Alps-Adriatic University of Klagenfurt
Rumunsko	Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Faculty of Orthodox Theology
Řecko	Technological Educational Institute of Larissa
	Technological Educational Institute of Piraeus
Slovensko	Matej Bel University in Banská Bystrica
	Academy of Arts in Banska Bystrica
	Comenius University in Bratislava

	<b>Pavol Jozef Šafárik University in Košice</b>
	Technical University of Košice
	Constantine the Philosopher University in Nitra
	<b>University of Prešov in Prešov</b>
	<b>Catholic University in Ružomberok</b>
	Trnava University in Trnava
	University of SS. Cyril and Methodius in Trnava
Slovensko	University of Ljubljana
	University of Maribor
Španělsko	University of Granada
	Technical University of Madrid
	University of Salamanca
	Pablo de Olavide University
Švédsko	Dalarna University
Švýcarsko	Geneva School of Business Administration
Turecko	<b>Bağkent University</b>
	Akdeniz University
	Atatürk University
	Istanbul Arel University
	Ege University
	Selçuk University
	Mugla University
	Sakarya University
Velká Británie	Buckinghamshire New University
	Coventry University
	University of Hull
	The University of Sheffield

Zapojení UHK do mezinárodních vzdělávacích programů (tabulka č. 12.1). V mezinárodní spolupráci se UHK orientuje v první řadě na vzdělávací programy Evropské unie, zejména mobility v rámci programu Lifelong Learning Programme. **Program studentských, učitelských a zaměstnaneckých mobilit je již tradiční a je stabilizován a organizačně dobře zajištěn. Na univerzitě jsou vytvořeny podmínky pro bezproblémové fungování programu LLP. Tyto podmínky jsou stále průběžně zlepšovány. Počet bilaterálních smluv se stále rozrůstá. Univerzita chce program kvantitativně i kvalitativně rozvíjet i nadále. Další výjezdy studentů se uskutečnily např. v rámci programů Comenius, Grundtvig, intenzivního programu Erasmus, programu DAAD nebo pomocí vládních stipendií nabízených Akademickou informační agenturou DZS MŠMT ČR. CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies) je střeoevropským výměnným univerzitním programem zaměřeným na regionální spolupráci v rámci sítí univerzit a na UHK má také již své tradiční zastoupení. Rozvojové projekty umožnily realizo-**



vat mobility mimo Evropskou unii, což významně přispělo např. k rozvoji iberoamerických studií nebo k posílení kontaktů na Tchaj-wanu.

Zapojení UHK do mezinárodních programů výzkumu a vývoje (tabulka č. 12.2). Na UHK hostovali v roce 2011 výzkumní pracovníci, dále např. v rámci postdoktorandského pobytu, podpořeného Institute of Information Technology of Azerbaijan National Academy of Sciences, Baku zde více jak 14 měsíců pobývali další kolegové z partnerských či jiných pracovišť ze zahraničí.

V roce 2011 zaznamenala UHK největší zájem ze strany vyjíždějících studentů o Francii, Německo, Portugalsko, Tchaj-wan a Velkou Británii. Nejvíce přijíždějících studentů pocházelo z Německa, Polska, Portugalska, Slovenska, Tchaj-wanu a Turecka. Vyslaní akademičtí pracovníci nejvíce preferovali Německo a Slovensko. V rámci projektu ESF „tzv. Interní univerzita“ se 17 akademických pracovníků zúčastnilo 14-ti denních intenzivních jazykových kurzů ve Velké Británii (více v tabulce č. 12.3). Výběr partnerů závisí na zaměření a změnách struktury UHK. Partnerské země a kontakty se na jednotlivých součástech liší.

## 13 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ NA UHK

### 13.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na UHK

Hodnocení základních činností na Univerzitě Hradec Králové se řídí § 21 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, článkem 4 Statutu UHK a Dlouhodobým záměrem UHK, resp. jeho Aktualizací pro příslušný rok. Proces hodnocení kvality vzdělávání je upraven celouniverzitním dokumentem *Hodnocení základních činností na UHK* zhodnoceným a novelizovaným v roce 2011. V tomto dokumentu je komplexně rozpracováno pojetí a realizace hodnocení všech tří oblastí, tzv. základních činností univerzity:

- pedagogické činnosti,
- výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti,
- organizační činnosti a poskytování služeb akademické a neakademické veřejnosti.

Hodnocení kvality vzdělávání je tedy systematicky řešeno první částí výše uvedeného dokumentu. Formuluje obsah, nástroje hodnocení, základní odpovědnosti, konkrétní úkoly, jejich termíny a konkrétní odpovědnosti v hodnocení kvality vzdělávání.

## 13.2 Vnitřní hodnocení

### 13.2.1 Formální charakteristika systému hodnocení

Hodnocení kvality vzdělávání zahrnuje hodnocení vzdělávacích dokumentů, hodnocení vzdělávacích procesů, hodnocení vzdělávacích výsledků a hodnocení pedagogické činnosti.

Hodnocení vzdělávacích dokumentů představuje hodnocení koncepce výuky předmětu, zejména z dokumentace předmětu a výukových materiálů. Jako nástroje tohoto hodnocení jsou stanoveny pohovory akademických pracovníků s vedoucím katedry (ředitelem ústavu) o dokumentaci předmětu a výukových materiálech a tematické semináře organizované Radami studijních programů.

Hodnocení vzdělávacích procesů je hodnocením realizace výuky jednotlivých předmětů. Důležitým nástrojem hodnocení vzdělávacích procesů je studentské hodnocení výuky realizované metodou anonymního dotazníkového šetření. Hodnocení vzdělávacích výsledků představuje hodnocení koncepce studia celého oboru a naplnění profilu absolventa oboru. Jako nástroje hodnocení této oblasti jsou vymezeny semináře organizované Radami studijních programů, a nebo katedrami a ústavu, v budoucnu i absolventská hodnocení studia.

Hodnocení pedagogické činnosti je realizované fakultami individuálně jednou za dva roky. Pokud se jeví být potřebné častější hodnocení, zejména hodnocení vzdělávacích procesů, tedy realizace výuky, dokument dává prostor zejména děkanům fakult pro takové rozhodnutí a stanovení kratších termínů pro realizaci evaluačního procesu.

### 13.2.2 Vlastní hodnotící proces

Vnitřního hodnocení činností zajišťovaných UHK se účastní akademičtí pracovníci i studenti. Základní interval je dán hranicemi akademického roku. Hodnocení má řadu úrovní – od hodnocení výuky konkrétního vyučujícího přes koncepci studijních programů a oborů po šíři nabídky studijních možností a uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Hodnocení odpovídá tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area a v mnoha směrech je dále rozvíjí.

V roce 2011 probíhalo vnitřní hodnocení především formou:

- vyhodnocování závěrů akreditačního řízení garanty akreditovaných/reakreditovaných oborů a vedením jednotlivých součástí;
- posouzení studijních plánů z hlediska jejich předmětové skladby, míry a rovnoměrnosti zátěže studentů v průběhu studia a kreditového hodnocení odpovídajícího této zátěži (posouzení zajišťovali garanti předmětů, garanti oborů, rady studijních programů a vedení součástí);
- hodnocení výukových povinností stanovených vnitřními předpisy PdF a UHK (podklady připravil každý z pedagogických pracovníků, ověřil vedoucí

pracoviště, hodnocení zajistilo vedení součásti vždy s příslušným vedoucím katedry/ředitelem ústavu);

- posouzení vědecké a umělecké činnosti pedagogických pracovníků a studentů (za podklady osobně odpovídá každý pedagogický pracovník, hodnocení zajišťuje vedení součásti vždy s příslušným vedoucím katedry/ředitelem ústavu, hodnocení výjimečných studentů zajistili a vyjádřili garanti studijních oborů, vedení součástí a UHK);
- hodnocení grantové aktivity pedagogických pracovníků (uskutečnili vedoucí pracoviště a vedení součástí);
- hodnocení dalších činností nad rámec běžných pracovních a studijních povinností, zejména podílu na přípravě nových studijních programů a oborů, studijních opor;
- hodnocení studentských závěrečných prací a hodnocení prací přihlášených do celouniverzitní soutěže o nejkvalitnější multimediální studijní pomůcku;
- studentského hodnocení výuky, absolventského hodnocení a hodnocení odbornou veřejností u příležitosti pořádání Pedagogických dnů 2011 (na PdF).

Pro studentské hodnocení výuky jsou užívány nejčastěji celouniverzitní dotazníky doplněné o otázky zohledňující charakter studovaného oboru. Vyhodnocení organizují garanti studijních oborů, kteří vedou k reflexi výsledků garanty předmětů a jejich vyučující. Studentské hodnocení výuky bylo na některých součástech pilotně realizováno elektronickým systémem anonymního hodnocení výuky. Toto hodnocení probíhalo celé zkouškové období příslušného semestru. Tím byla zajištěna průběžná dostupnost systému všem studentů a v termínech umožňujících hodnocení celého vzdělávacího procesu. Cílem je jeho celouniverzitního nasazení po nezbytné evaluaci. Současně bylo realizováno hodnocení výuky studenty v rámci projektu IPN Kvalita. Šetření provedlo ACSA (Akademické centrum studentských aktivit) a výsledky jsou očekávány v počátku roku 2012. Studentské hodnocení bylo rovněž předmětem jednání některých akademických senátů.

Výsledky vnitřního hodnocení kvality vzdělávání jsou vnímány jako potřebná zpětná vazba představující důležité východisko pro inovační posuny a případné úpravy a korekce v rovině obsahu a zejména prostředků realizace vzdělávací činnosti školy, fakult, pracovišť a jednotlivých učitelů.

Pro odhalování plagiátorství není využit žádný standardní software, záleží vždy na přístupu vyučujících a oponentů jednotlivých prací.

### 13.3 Vnější hodnocení

Jako zdroje údajů o vnějším hodnocení kvality vzdělávání jsou chápány ty evaluační kroky vnějších subjektů mimo UHK, které posuzují realizaci vzdělávací činnosti a dalších oblastí akademických činností školy, tedy zejména realizaci

studijních programů a studijních oborů a odůvodněné a dokumentačně podložené rozvojové plány ve vzdělávací oblasti. Dále jsou jimi také i ty veřejnosti požadované a médii publikované údaje o UHK, které v kvalitativní rovině nebo také v podobě jednoznačně interpretovatelných kvantitativních údajů vypovídají o fungování univerzity.

Ze souborů informací získaných vnějším hodnocením vyplývá, že UHK a její fakulty představují v oblasti pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti subjekt zásadní významnosti pro region, v němž sídlí, a řadou svých studijních programů a studijních oborů subjekt významnosti nadregionální a celorepublikové. I přes dílčí ohrožení demografickým vývojem v nejbližších letech lze předpokládat, že pozice UHK ve formulování vzdělávací nabídky a v její realizaci zůstane stabilní.

Vnější hodnocení činnosti UHK představuje především akreditační řízení. V roce 2011 byla prodloužena, resp. rozšířena akreditace celkem 20 studijním oborům (bakalářským, navazujícím magisterským či doktorským), nová akreditace byla udělena 3 studijním oborům a 2 profesorským řízením. Nebyly podány žádné žádosti o nové doktorské programy, habilitace a profesorská řízení.

Významným prvkem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání na součástech UHK je pravidelné zasedání rad pro spolupráci s praxí, jejichž členové poskytují vysoce odbornou kvalifikovanou zpětnou vazbu, na základě které se vedení součástí snaží realizovat změny vedoucí ke zkvalitnění výuky.

Dalším nedílným prvkem hodnocení je porovnání výsledků jednotlivých součástí s obdobně zaměřenými fakultami v ČR – např. v oblasti uplatnitelnosti absolventů, zájmu o studium, možnostem studia v zahraničí, publikačními a vědeckými výstupy atd. V rámci pravidelných zasedání Asociace děkanů pedagogických fakult dochází k porovnávání s dalšími pedagogickými fakultami v ČR a SR.

### **13.4 Údaje o finanční kontrole**

Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, stanovil UHK povinnost zavést a udržovat vnitřní kontrolní systém zahrnující řídicí kontrolu zajišťovanou vedoucími zaměstnanci jako součást vnitřního řízení a interní audit jako organizačně oddělené a funkčně nezávislé přezkoumávání a vyhodnocování její přiměřenosti a účinnosti včetně prověřování operací. Základní principy řídicí kontroly na UHK včetně oprávnění vydávat řídicí akty vycházely ze Statutu UHK. Organizační a vnitřní řád UHK vymezil vnitřní organizaci a systém řízení včetně oprávnění uzavírat smlouvy a schvalovat účetní doklady a odkázal na řídicí akty, které řídicí kontrolu upravovaly.

Metody a postupy řídicí kontroly UHK upravila rektorským výnosem, který vedoucím zaměstnancům stanovil mj. povinnost řídit rizika a podávat včasné a spolehlivé informace o plnění úkolů, vzniku významných rizik, závažných nedostatků a opatření k nápravě. Navazující řídicí akty upravily zejména podepiso-

vání dokumentů a nakládání s nimi, oběh účetních dokladů, doplňkovou činnost, inventarizace, veřejné zakázky a správu majetku.

UHK měla zpracovávánu komplexní analýzu rizik zahrnující šest stěžejních oblastí, jejímž výstupem byla mapa rizik. Analýzu, kterou zpracoval management na základě údajů součástí UHK, schválil rektor UHK.

UHK disponovala útvarem interního auditu zabezpečeným systemizovaným místem 1,0 úvazku. Jeho postavení a činnost upravoval rektorský výnos. Útvar v roce 2011 provedl pět auditů a prověřil plnění opatření rektora UHK.

- Audit č. 10/05, Audit rektorátních rozvojových projektů v oblasti informatizace a souvisejících operací. Audit prověřil dva projekty komplexně a v dalších třech projektech soulad operací s účelovým a časovým určením dotace. Přijetí opatření k odstranění nedostatků audit nedoporučil.
- Audit č. 11/01, Audit činnosti Univerzitní knihovny UHK a příručních knihoven včetně souvisejících projektů a operací. Audit prověřil Knihovní řád UHK, správu příručních knihoven, plnění plánu revizí knihovního fondu, řešení ztrát a pořízení knihovního SW. Rektor UHK přijal příslušná opatření k odstranění nedostatků.
- Audit č. 11/02, Audit hospodaření Správy vysokoškolských kolejí. Audit prověřil plnění příjmů Správy vysokoškolských kolejí z hlediska využívání ubytovací kapacity a neinvestiční náklady s důrazem na zadávání zakázek, zařazení do mzdových tříd, poskytování odměn a vykazování práce. Přijetí opatření k odstranění nedostatků audit nedoporučil.
- Audit č. 11/03, Audit účinnosti vnitřního kontrolního systému. Audit byl součástí opatření přijatých na základě kontroly MŠMT a prověřil změny vnitřního kontrolního systému a výkon předběžné řídicí kontroly. Rektor UHK přijal příslušná opatření k odstranění nedostatků.
- Audit č. 11/04, Audit systému dosahování příjmů. Audit prověřil vyhodnocení rizik systému dosahování příjmů z doplňkové činnosti, dokumentaci zakázek a vzájemný soulad vnitřní úpravy a účetnictví. Rektor UHK přijal příslušná opatření k odstranění nedostatků.

Na základě zpráv z auditů byla přijata odpovídající opatření. K závažnému zjištění podle ustanovení § 22 odst. 6 zákona č. 320/2001 Sb. nedošlo. Audity neprokázaly korupční jednání a nezaznamenaly ani podezření. V roce 2011 byla realizována i následná kontrola, která prověřila plnění opatření v gesci pěti vedoucích zaměstnanců přímo podřízených rektorovi UHK, nebyly zjištěny nedostatky.

## 14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE UHK

Zastoupení UHK v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ, Asociaci děkanů PdF ČR a SR), v mezinárodních a profesních organizacích je uvedeno **v tabulce**

**č. 13.** Dále jsou akademičtí pracovníci všech fakult aktivními členy mnoha profesních národních i mezinárodních organizací. Univerzita Hradec Králové obdržela prestižní ocenění Evropské komise DS Label na období 2010-2013. V roce 2011 se PdF stala jako první pedagogická fakulta v ČR členem asociace Comenius (Asociace evropských institucí vzdělávajících učitele). Cílem této asociace je rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání a zlepšování kvality přípravy učitelů v mezinárodním měřítku

## 15 ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

### 15.1 Zapojení UHK do programů financovaných ze strukturálních fondů EU

Univerzita Hradec Králové se jako příjemce dotace stala v roce 2011 řešitelem dalších nových projektů, které využívají prostředků EU a mnoho dalších připravovala. Převážná většina přidělených projektů spadala do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Tento operační program se zaměřuje na oblast rozvoje lidských zdrojů prostřednictvím vzdělávání ve všech jeho rozmanitých formách s důrazem na komplexní systém celoživotního učení, utváření vhodného prostředí pro výzkumné, vývojové a inovační aktivity a stimulace spolupráce participujících subjektů. Přehled projektů je uveden v příloze **v tabulce č. 15.1.**

### 15.2 Zapojení UHK do Rozvojových programů MŠMT

V rámci rozvojových projektů MŠMT na rok 2011 bylo přijato celkem šest projektů, na které byla Univerzitě Hradec Králové poskytnuta finanční podpora ve výši 15 534 tis. Kč. Celkový přehled je zřejmý **z tabulky 15.2.**

V roce 2011 byly řešeny projekty Rozvojových programů MŠMT celouniverzitního charakteru, zaměřené na naplnění potřeb všech částí univerzity. Rozvojový projekt Rozvoj ICT a přístrojového vybavení pro výuku na UHK řešený v Programu na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií se zaměřil na rozvoj informačních a komunikačních technologií, infrastruktury a přístrojového vybavení jednotlivých součástí univerzity jako celku. Projekt zabezpečil částečnou obnovu výpočetní techniky, přístrojového vybavení a podstatnou část nákupu softwarových produktů (licenční zabezpečení základního programového vybavení, výsledná smlouva Campus Agreement zabezpečila legálnost veškerého softwarového vybavení od firmy Microsoft potřebného na UHK). Celková finanční podpora projektu v tomto programu byla 11 434 tis. Kč a tvořila bezmála tři čtvrtiny přidělené dotace z MŠMT na podporu rozvojových projektů.

Další dva projekty se zaměřily na oboustranné mobility se zeměmi mimo EU. Finanční podpora činila 3 000 tis. Kč a projekty umožnily vyslání 39 studentů do USA, Ruska, Tchaj-wanu, Thajska, Peru, Argentiny, Venezuely, Ghany, Kapverd a přijetí 7 studentů z Ukrajiny, Běloruska, Kambodži, Peru, Argentiny a Venezuely.

V Programu na podporu otevřenosti vysokých škol se realizoval projekt s názvem Podpora spolupráce UHK s partnerskými školami, který podpořil spolupráci s partnerskými školami univerzity v oblasti přednáškové činnosti, péče o talentovanou mládež a zpřístupnil univerzitu partnerským školám. Byl podpořen částkou 300 tis. Kč. Další projekt tohoto programu s názvem Vzdělávání seniorů na Univerzitě Hradec Králové se zaměřil na vytvoření nových programů a kurzů v návaznosti na požadavek posilování otevřenosti vzdělávání na vysokých školách a finanční dotace na tento projekt činila 300 tis. Kč. Poslední rozvojový projekt řešený na UHK v roce 2011 pod názvem Rozvoj inkluzivity akademického prostředí UHK s finanční dotací 500 tis. Kč rozvíjel inkluzi zdravotně handicapovaných a sociálně znevýhodněných studentů a přispěl tak ke zvýšení kvality akademického prostředí na UHK.

UHK se také podílela na řešení centralizovaných rozvojových projektů – celkem se jednalo o tři projekty v celkové hodnotě 1 007 tis. Kč pro UHK, a to: Rozvoj psychologického poradenství na vysokých školách v ČR; Rozvoj Univerzit třetího věku na českých vysokých školách a Sdílená evidence výsledků.

### **15.3 Zapojení UHK do projektů Fondu rozvoje vysokých škol**

V roce 2011 bylo přijato Fondem rozvoje vysokých škol (FRVŠ) celkem 15 projektů UHK a poskytnuta finanční podpora ve výši 2,19 mil. Kč. Přehled počtu projektů v jednotlivých tematických okruzích je v **tabulce č. 15.3.**

## **16 ZÁVĚR**

### **Shrnutí podstatných skutečností za rok 2011**

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2011 poskytuje ucelený přehled o základních činnostech, které tato veřejná vysoká škola v roce 2011 plnila.

Univerzita Hradec Králové v rámci svých kapacitních limitů umožňuje přístup k vysokoškolskému vzdělávání všem zájemcům z České republiky i ze zahraničí, kteří splní definované vstupní požadavky ke studiu. Tuto možnost v roce 2011 využívalo na UHK celkem 9 384 studentů – z toho na Pedagogické fakultě 4 543 studentů, na Fakultě informatiky a managementu 2 476 studentů, na Filozofické fakultě 1 376 studentů, na Přírodovědecké fakultě 440 studentů a na Ústavu sociální práce UHK 549 studentů. Počet studentů se proti roku 2010 zvýšil o 3,2 %. Univerzita uskutečňuje studium v širokém spektru 18 bakalářských studijních programů, ve 4 magisterských studijních programech, ve 14 navazujících magisterských studijních programech a v 5 doktorských studijních programech. Využí-

vána je prezenční i kombinovaná forma studia. Dále UHK v roce 2011 nabízela 121 kurzů a programů celoživotního vzdělávání, kterých ke studiu využilo celkem 2 403 občanů.

O studium na UHK je trvale velký zájem, o čemž svědčí značné počty přihlášek ke studiu (v roce 2011 zaregistrovala studijní oddělení všech součástí celkem 14 349 přihlášek, přičemž ke studiu v prvním roce studia bylo zapsáno 3 152 studentů).

Univerzita Hradec Králové vytváří pro své studenty kvalitní studijní podmínky. Má moderní univerzitní knihovnu se studovny vybavenými značným počtem počítačů a dalších technologií. UHK se podařilo zabezpečit ubytování studentů ve vlastních vysokoškolských kolejích. V současnosti činí lůžková kapacita vysokoškolských kolejí UHK 931 lůžek.

Na UHK působilo v roce 2011 celkem 417 akademických pracovníků, z toho 38 profesorů a 74 docentů, přičemž v roce 2011 byli jmenováni 3 noví profesori a 6 docentů a 16 akademických pracovníků UHK získalo titul Ph.D.

Akademičtí pracovníci se úspěšně zapojili do řešení vědecko-výzkumných úkolů, zejména v rámci grantových aktivit. Výsledky své činnosti prezentovali na četných vědeckých konferencích a publikovali je ve vědeckých a odborných časopisech. Rovněž činnost umělecky zaměřených akademických pracovníků i studentů je významná a má mezinárodní rozměr. Z důvodu absence výzkumných záměrů je nucena UHK a její součásti věnovat vlastní prostředky na podporu a tvorbu výzkumných týmů a snaží se o podněcování nových výzkumných a dalších tvůrčích aktivit.

K rozvoji UHK výrazně přispívá spolupráce s univerzitami v České republice a v zahraničí. Velmi dobrá je i spolupráce s orgány územní správy, zejména s Magistrátem města Hradec Králové a Krajským úřadem Královéhradeckého kraje. Pozoruhodná je i tělovýchovná, sportovní a umělecká činnost studentů UHK, která jednak vhodně doplňuje jejich studium, a na druhé straně dobře reprezentuje školu na národním i mezinárodním poli.

Z jednotlivých kapitol, přehledů a tabulek předložené zprávy je zřejmé, že se v roce 2011 UHK opět snažila o kvalitativní posun ve všech oblastech a je i nadále jedním z nezastupitelných článků vysokoškolského vzdělávacího systému České republiky. Naše univerzita má vytvořeny dobré předpoklady pro rozvoj vzdělávací i vědecko-výzkumné a umělecké činnosti. Spolu s ostatními královéhradeckými fakultami Univerzity Karlovy a Fakultou vojenského zdravotnictví Univerzity obrany je střediskem vzdělanosti, vědy a kultury Královéhradeckého kraje.



## Seznam základních použitých zkratk

AIIESEC	Mezinárodní studentská organizace (Association Internationale des étudiants en sciences économiques et commerciales)
AS UHK	Akademický senát Univerzity Hradec Králové
<b>AV ČR</b>	<b>Akademie věd České republiky</b>
CEEPUS	Central Europa Exchange Programme for University Studies
CESNET	<b>Zájmové sdružení právnických osob provozující národní síť pro vědu a výzkum ČR</b>
<b>ČKR</b>	<b>Česká konference rektorů</b>
<b>ČSI</b>	<b>Česká školní inspekce</b>
<b>ČSSI</b>	<b>Česká společnost pro systémovou integraci</b>
<b>ČVUT</b>	<b>České vysoké učení technické</b>
DS Label	Diploma Supplement Label
DZS	<b>Dům zahraničních služeb</b>
EBSCO	Výzkumná databáze
ESF	Evropský sociální fond
ESN	Erasmus Student Network
EU	Evropská unie
FF	Filozofická fakulta
FIM	Fakulta informatiky a managementu
FIS	<b>Fakultní informační systém</b>
<b>FRVŠ</b>	<b>Fond rozvoje vysokých škol</b>
GA AV	Grantová agentura Akademie věd
<b>GA ČR</b>	<b>Grantová agentura České republiky</b>
ICT	Information and communication technologies
ISBN	International Standard Book Number ( <b>mezinárodní standardní číslo knihy</b> )
ISIT	<b>Informační systém Fakulty informatiky a managementu</b>
ISSN	International Standard Serial Number ( <b>mezinárodní standardní číslo seriálové publikace</b> )
K	Kombinovaná (forma studia)
LLP	Lifelong Learning Programme
MPSV	<b>Ministerstvo práce a sociálních věcí</b>
<b>MŠMT</b>	<b>Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy</b>
NREN	National Research and Education Network
OBD	Osobní bibliografická databáze
OP VK	<b>Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost</b>
P	<b>Prezenční (forma studia)</b>
PdF	Pedagogická fakulta
<b>PřF</b>	<b>Přírodovědecká fakulta</b>
<b>RVŠ</b>	<b>Rada vysokých škol</b>
UHK	Univerzita Hradec Králové
UK	Univerzitní knihovna
ÚSP	Ústav sociální práce

## Seznam tabulek

- 3.1 **Akreditované studijní programy (počty)**
- 3.1.1 Studijní programy a obory k 31. 12. 2011
- 3.2 **Studijní programy v cizím jazyce (počty)**
- 3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou
- 4.1 **Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)**
- 4.4 Studenti - samoplátcí (počty)
- 4.5 **Studenti ve věku nad 30 let**
- 4.6 **Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)**
- 5.1 **Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)**
- 6.1 **Zájem o studium na vysoké škole**
- 6.2 **Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole**
- 7.1 **Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)**
- 7.2 **Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)**
- 7.3 **Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)**
- 7.4 **Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)**
- 7.5 **Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)**
- 7.6 **Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků UHK**
- 7.7 **Průměrný evidenční počet přepočtených ostatních pracovníků UHK**
- 8.1 **Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)**
- 8.2 **Stipendia studentům podle účelu stipendia (finanční prostředky)**
- 8.3 Ubytování, stravování
- 9.1 **Vysokoškolské knihovny**
- 10.1 Kurzy orientované na výkon povolání
- 10.2 **Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)**
- 11.1 **Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)**
- 11.2 **Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)**
- 11.3 **Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)**
- 12 Bilaterální smlouvy UHK
- 12.1 **Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů**
- 12.2 **Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje**
- 12.3 **Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí**
- 14 **Zastoupení UHK v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ) v mezinárodních a profesních organizacích**
- 15.1 **Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU**
- 15.2 **Zapojení vysoké školy do Rozvojových projektů MŠMT v roce 2011 (pouze veřejné vysoké školy)**
- 15.3 **Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2011 (pouze pro veřejné vysoké školy)**