

Univerzita
Hradec
Králové

VOLEBNÍ PROGRAM

*kandidáta na rektora
Univerzity Hradec
Králové pro funkční
období 2024–2028*

Jan Kříž



Milé kolegyně, milí kolegové, vážení členové, vážené členky akademické obce UHK,

po zralé úvaze jsem se rozhodl přijmout kandidaturu na funkci rektora Univerzity Hradec Králové na období 2024–2028, kterou navrhla skupina členů akademické obce UHK napříč všemi fakultami. Je to čest, které si nesmírně vážím a závazek, k němuž přistupuji s plným nasazením a jasnou vizí pro naši univerzitu.

Naše univerzita se v posledních letech dynamicky rozvíjela, zaznamenala významný posun ve světových hodnoceních a stává se místem, kde se setkává touha po poznání s inovačním duchem. Jsem připraven nejen zachovat tento směr rozvoje, ale i jej dále rozvíjet. Chci, aby naše úspěchy v oblasti tvůrčí činnosti a internacionalizace nebyly jen chvilkovými úspěchy, ale aby se staly trvalou součástí DNA naší univerzity.

Studující jsou srdcem univerzity – a já chci, aby srdce UHK bilo silněji než kdy dřív. Plánuji vytvořit prostředí, kde každý nápad a každá iniciativa najdou své místo. Naši studující si zaslouží být slyšeni, a já jim chci naslouchat.

S dvacetiletou zkušeností na UHK a s hlubokým pochopením jak fakultních, tak univerzitních potřeb, jsem připraven spojovat, budovat mosty a hledat kompromisy, které nás posunou vpřed. Chci, aby naše fakulty nejen táhly za jeden provaz, ale aby tento provaz byl symbolem naší jednoty za společné vize. Zajistím, aby každá fakulta měla ve vedení univerzity své zastoupení.

Má vize pro rok 2028 je jasná a prostá: UHK jako pulsující centrum vědy a vzdělávání, kde každý hlas rezonuje s důrazem na inovace, interdisciplinární synergie a vytváření prostředí, kde je každý studující a vědec či vědkyně motivován k dosahování excelence ve svém oboru.



Jan Křiváček

Desatero „Vize UHK 2028“

- 1. UHK pyšná na své studující a využívající jejich schopností 3**
Přiřadím studujícím významnou roli v inovačních procesech, protože věřím, že jsou nejen příjemci vzdělání, ale také jeho tvůrci.
- 2. UHK přitahující uchazeče svojí kvalitou, nikoliv nenáročností 4**
Zaměřím se na to, aby UHK byla nejen atraktivní, ale aby si absolventi a asolventky odnášeli hodnoty a dovednosti, které jsou v dnešním světě nezbytné.
- 3. UHK vnitřně spolupracující 4**
Podpořím spolupráci mezi fakultami, aby naše akademické programy byly interdisciplinární a refletovaly potřeby současného světa.
- 4. UHK efektivní, dobře komunikující, jednotná 5**
Zlepším komunikaci mezi rektorátem a fakultami, abychom byli silnější jako celek a jednotnější v našich cílech a poslání.
- 5. UHK výzkumná, mezinárodně uznávaná 5**
Posunu naši univerzitu k vědecké výjimečnosti, která bude uznávaná nejen v České republice, ale i v zahraničí.
- 6. UHK odpovědná a udržitelná 6**
Přijmu strategie, které zabezpečí, že UHK bude lídrem v udržitelnosti a sociální odpovědnosti.
- 7. UHK pevně ukotvená v městě Hradec Králové i v Královéhradeckém kraji 7**
Upevním vztahy s městem, regionem i podnikatelským sektorem, abychom společně tvořili prosperující komunitu, ve které má univerzita své nezastupitelné místo.
- 8. UHK dobře hospodařící 7**
Zajistím, že naše univerzita bude hospodařit s rozmyslem a zodpovědností, což nám umožní investovat do našeho rozvoje a růstu.
- 9. UHK internacionalizovaná 8**
Rozšířím naše horizonty tak, aby UHK byla domovem pro studující z celého světa a zároveň centrem mezinárodního dialogu.
- 10. UHK ohleduplná a přívětivá pro své studující i zaměstnance 8**
Vytvořím prostředí, kde se každý cítí vítán a podporován, a kde je prostor pro osobní i profesní rozvoj každého člena a členky naší akademické obce.

1 UHK pyšná na své studující a využívající jejich schopností

Role studujících ve vysokém školství v posledním období posilovala. Ze zákona je zástupce studentstva členem Rady pro vnitřní hodnocení nebo každé hodnotící komise Národního akreditačního úřadu. Na UHK je tradičně zástupce studujících členem kolegia rektora, většina studijních programů má své Rady studijního programu s účastí studujících. Byl bych rád, kdyby role studujících v těchto radách nebyla jen formální. Tento zástupce studentstva by měl být jakýmsi svorníkem mezi studujícími a jejich vyučujícími. Studující by se na něho měli obracet i s problémy, které nechtějí nebo se obávají napsat do hodnoticích anket. Následně tyto problémy může prezentovat anonymně například na jednání Rady studijního programu, případně se může obrátit na etickou komisi nebo nově zřízenou instituci univerzitního ombudsmana. Zástupci studujících by měli významně ovlivňovat podobu studentských evaluací, poskytovat zpětnou vazbu ke skladbě studijních programů a být aktivní při reakreditacích.

UHK je plná studujících talentovaných v různých oblastech. Využijme jejich talentu, a to nejen pro reprezentaci UHK ve sportovní či umělecké oblasti. Domnívám se, že studující jsou velmi cennými pomocníky při organizování akcí v rámci třetí role univerzity, mohou nabídnout svůj talent, elán a schopnosti např. Oddělení propagace a komunikace i dalším celouniverzitním pracovištím. Budu usilovat o to, aby byla nabídnutá pomocná ruka studujících hojně využívána, jistě to bude ku prospěchu všech.

Za velmi důležitou považuji spolkovou činnost na UHK. Studentské spolky pomáhají budovat dobré jméno univerzity, pro uchazeče a studující organizují vlastní akce, podílí se i na pomoci popsané v předchozím odstavci. Budu tedy činnost studentských spolků všemožně podporovat, např. institucionalizovaným setkáváním spolků napříč fakultami.

Domnívám se, že pro rozvoj každé univerzity jsou zásadní kvalitní doktorská studia, která nejenže přispívají k vědeckému výkonu celé univerzity, ale také mohou sloužit jako velmi důležitý rezervoár těch nejkvalitnějších budoucích akademiků. V mnoha případech jsou i vzácnou inspirací pro své školitele a školitelky, proto se nebojím říci, že z rozvoje doktorandek a doktorandů profitují všichni – školitelé, katedry, fakulty a tím i celá univerzita. Budu hledat cesty, jak vyhledávat a více zapojovat do výzkumu i talentované studující v navazujících magisterských a bakalářských studijních programech. Standardní cestou je vysokoškolský specifický výzkum, samozřejmě by mělo být i zapojování do externích výzkumných projektů.

Mají-li být studující našimi rovnocennými partnery, je třeba dopřát jim také odpovídající uznání jejich práce. Rád předložím propracovaný a spravedlivý systém stipendií za reprezentaci UHK nejen na mezinárodních a celorepublikových soutěžích, ale i třeba za výpomoc při propagačních akcích či účast v orgánech UHK, který bude jednotný pro celou univerzitu. Kromě materiálního uznání je třeba myslet i na uznání morální. Aktivní studující by měli být vhodným způsobem oceňováni, pokusím se také vytvořit systém studentských benefitů, který by měl studující k aktivní práci přilákat.

Budu se pravidelně scházet s reprezentacemi studujících, se členy akademického senátu, se členy rad studijních programů, i s představiteli studentských spolků a diskutovat jejich problémy. Budu podporovat jejich aktivity včetně poskytování záštity. Partnerský dialog mezi vedením univerzity a našimi studujícími je budoucností UHK.



2 UHK přitahující uchazeče svojí kvalitou, nikoliv nenáročností

Atraktivitu univerzity pro uchazeče nevnímám „jen“ v nabídce studijních programů, což je především záležitost fakult, ale také v povědomí uchazečů o tom, že tato škola své studující kvalitně připraví na budoucí povolání, nadto na povolání, která ještě ani neexistují. Ukážeme cílové skupině uchazečů o studium na UHK, že jsme škola, která dává smysl.

S pomocí našich studujících musíme mezi uchazeči a širokou veřejností budovat značku UHK jako prostředí, které je na své studující sice náročné, ale vždy také spravedlivé a podporující. Zamezit obrazu UHK jako školy druhé úrovně, kam chodí jen ti, kteří se neuchytili na jiné vysoké škole nebo ti, kteří chtějí vystudovat snadno. Je třeba uchazečům zdůrazňovat, že studium na UHK přináší studujícím individuální přístup vyučujících, možnost pracovat v moderních specializovaných učebnách a laboratořích na všech fakultách a v neposlední řadě velmi pestrou nabídku výjezdů na zahraniční stáže a studijní pobyty. Studijní programy a celkový život na UHK musí být mezi uchazeči propagovány cíleně, poutavě a moderně.



3 UHK vnitřně spolupracující

Vrátím se ještě k nabídce studijních programů zmíněné v předchozím bodě. UHK nabízí mimo jiné i studijní programy pro budoucí učitele. Na zabezpečení těchto programů se podílí tři ze čtyř fakult, a právě v této době čelíme výzvě transformace učitelských studijních programů. Podle nových Rámcových požadavků regulátora – Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy – zajistím analýzu možností, jak transformovat a akreditovat učitelské studijní programy. Budu hledat cestu přijatelnou pro všechny tři dotčené fakulty, které musí při přípravě a zajištění učitelských studijních programů úzce spolupracovat, a ne si konkurovat.

Podpořím přípravu nových společensky potřebných neučitelských mezifakultních studijních programů. Stejně tak bych rád prohloubil mezifakultní spolupráci v oblasti výzkumu. UHK má definovaná interdisciplinární výzkumná témata. Budu na tomto konceptu stavět a podporovat výzkumnou mezifakultní spolupráci pomocí interních grantových schémat. Domnívám se, že i v této oblasti máme na čem stavět, první kroky byly již učiněny. Jsme jedna univerzita a táhneme za jeden konec provazu. Tak jsme silnější a konkurenceschopnější.



4 UHK efektivní, dobře komunikující, jednotná

Komunikace rektorátu s fakultami probíhá především prostřednictvím schůzek prorektorů a gesčních proděkanů. Tento systém považuji za vhodný, někdy ale vede k předávání stejných informací více kanály. Zamezit takovým redundancím lze vhodnou horizontální komunikací, která nám stále chybí.

Na základě výsledků procesního auditu z konce roku 2022 budu pokračovat v krocích ke zefektivnění činnosti rektorátu a ke snížení byrokratické zátěže, mimo jiné prostřednictvím digitalizace.

Pro dobré fungování každé instituce je nutné nastolit základní společná pravidla. To nám však stále v mnoha ohledech chybí, a právě na tento deficit bych se rád zaměřil. Domnívám se, že není vhodné, aby jednotlivé fakulty měly např. zásadně odlišné požadavky v oblasti studijní agendy, (jakou jsou poplatky za zápis, promoce apod.), přijímání zahraničních studujících v rámci mobilitních programů či ve společných interních grantových výzvách. Celkově mám za to, že rektorát by měl být aktivnější v nastavování základních principů a mechanismů, které by následně značně usnadňovaly jednotlivým fakultám řešení stejných situací a vytvářely také větší provázanost mezi všemi součástmi univerzity.

5 UHK výzkumná, mezinárodně uznávaná

Počty skutečně prestižních publikací vyprodukovaných na UHK v posledních letech svědčí o významném pokroku v této oblasti. Dobrou zprávou je i fakt, že na většině publikací jsou spoluautoři ze zahraničí, tedy naše věda a výzkum jsou mezinárodní. Jsme na správné cestě, je však třeba na ni udržet motivaci badatelek a badatelů. V počtu získaných výzkumných projektů (dle databáze CEP) UHK po výrazném boomu z let 2017–2020 stagnuje. Tento fakt lze přičíst jednak saturaci (projekty jsou víceleté), jednak skutečnosti, že celostátní úspěšnost získání projektů od prestižních tuzemských agentur významně klesla. Zatím UHK bohužel pokulhává v získávání projektů od prestižních zahraničních poskytovatelů. Nesmíme se bát podávat mezinárodní projekty a vstoupit více do mezinárodní soutěže o evropské výzkumné projekty. Pro to je však nutné zajistit kvalitní projektovou podporu, na což bych se chtěl v rámci této oblasti zaměřit, např. i pomocí služeb externích agentur pro vyhledávání vhodných konsorcií a přípravu vlastních projektů. Bude nutné připravit strategii Open Science a uvést ji do realizační fáze. Budu naslouchat a radit se s výzkumníci a výzkumníky na UHK. Cílem není házet jim klacky pod nohy, ale zajistit jim takové prostředí,



ve kterém se jim bude kvalitně pracovat a budou tak moct dosahovat excelentních výsledků.

Za klíčovou oblast pro další výzkumný rozvoj univerzity považují podporu přijímání mladých výzkumníků a výzkumníků na tzv. postdoktorandské pozice. Postdoktorandky a postdoktorandi by měli být podporováni nejen z prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, je třeba hledat i externí zdroje, ať už v tuzemských grantových agenturách (GAČR), tak na mezinárodním poli (např. Marie Skłodowska-Curie Actions).

6 UHK odpovědná a udržitelná

Udržitelnost je téma, které se musí prolínat univerzitními součástmi doslova ve všech oblastech. Budu hledat cesty propagace tohoto tématu, jeho řešení a zároveň vytvářet podmínky pro jeho postupný rozvoj. Univerzita by, stejně jako v jiných oblastech, měla být nositelkou inspirace a ukázkou dobré praxe nejen uvnitř, ale i navenek. Rád bych tedy posílil možnosti studujících učit se o udržitelnosti interdisciplinárním způsobem a podpořil myšlenku vzniku specificky zaměřeného studijního programu. Zároveň chci na akcích jak univerzitních, tak veřejných dokázat, že jsme institucí, která není lhostejná k těmto otázkám a postupuje jednotně. Na půdě naší univerzity chci nastavit trend snižování ekologické a sociální stopy při chodu budov, podpořit vytváření komunity prostřednictvím studentských spolků a skupin, nabídkou různých aktivit a zapojením zaměstnanců a zaměstnankyň, na jejichž práci ostatně chod UHK stojí.

Z pohledu řízení univerzity a její komunikace bude důležité připravit v co nejkratší době odpovídající strategické dokumenty a nastavit vyváženě celý systém, který bude ve své činnosti korespondovat s cíli udržitelného rozvoje definovanými OSN.

Společenskou odpovědnost vnímám i v již zmiňované nabídce studijních programů. Atraktivita pro uchazeče nesmí být jediným hlediskem při přemýšlení nad skladbou portfolia studijních programů. Je nutné brát v potaz poptávku místních zaměstnavatelů, ale především společenskou potřebnost odborníků a odborníků, které budeme na UHK připravovat.

Nemohu nezmínit ožehavé téma současnosti – reformu doktorského studia. Panují obavy, že reforma přinese dvě kategorie doktorských studujících – ty, kteří nastoupili před reformou, a ty, kteří nastoupili po ní. Odpovědná univerzita toto nesmí dopustit a musí i pro své stávající doktorandy a doktorandky nastavit stejné podmínky, i když to bude znamenat finanční zátěž.





7 UHK pevně ukotvená v Hradci Králové i v Královéhradeckém kraji

Spolupráce UHK s městem Hradec Králové, Královéhradeckým krajem, vysokoškolskými a dalšími institucemi v Hradci Králové je založena na vzájemném respektu a pomáhá vytvářet pozitivní prostředí pro rozvoj vzdělávání a tvůrčí činnost. V poslední době cítíme velkou podporu UHK ze strany města i kraje, věřím, že i univerzita přináší stimuly a synergie, které vedou ke zlepšení celkové situace ve městě a v kraji. Budu se snažit o to, aby představitelé univerzity a jejích fakult byli zapojeni do klíčových grémií na úrovni města a regionu, kde dochází ke vzniku nových strategií a iniciativ. Jako městský zastupitel se osobně zasadím o další prohlubování spolupráce mezi městem, krajem a naší univerzitou.

Rád bych se dotkl i spolupráce s podnikatelskými subjekty. Je nutné neustále ukazovat, že máme co nabídnout, ať už se jedná o kvalitně vzdělané odborníky a odbornice, tak o spolupráci v rámci smluvního výzkumu. Současně ale musíme aktivně zjišťovat potřeby, očekávání a možnosti relevantních zaměstnavatelů a případných partnerů z řad podnikatelských subjektů. V neposlední řadě bych také rád podporoval vznik dalších spin-off podniků.

Velmi důležitými regionálními partnery UHK jsou také základní a střední školy. Nejenže v jejich žácích spatřujeme uchazeče o studium na UHK, ale také na stovkách škol probíhají praxe budoucích učitelek a učitelů, které připravujeme. V rámci zmíněné reformy přípravy budoucích učitelů se aktuálně intenzivně diskutuje o fakultních či dokonce klinických školách. Tomuto tématu je třeba v nadcházejícím období věnovat velkou pozornost.

UHK bude dále nabízet potřebné kurzy celoživotního vzdělávání ve všech oblastech potřebných pro region – např. další vzdělávání pedagogických pracovníků (opět významně dotčeno aktuální reformou) nebo kurzy nových technologií a bude i nadále rozvíjet důležitou třetí roli univerzity, ve které je v posledních letech aktivní, mimo jiné i poskytováním kurzů v rámci univerzity třetího věku.

8 UHK dobře hospodařící

V době silného podfinancování vysokého školství je třeba vyvíjet tlak na MŠMT a vládu k nápravě tohoto neutěšeného stavu a také hledat méně tradiční zdroje financování. Nesmíme se spokojit se stavem, kdy mzdy na univerzitě nedosahují ani výše finančního ohodnocení učitelek a učitelů na nižších stupních vzdělávacího systému.

Budu hledat způsoby šetření finančních zdrojů uvnitř univerzity. Nebudu se bát otevírat nepříjemné body v oblasti nákladů a jejich optimalizace.

Za další externí zdroje financování lze považovat výše zmíněný smluvní výzkum nebo třeba vytvoření nabídky atraktivních komerčních kurzů celoživotního vzdělávání, zvláště pak v rámci tzv. mikrokreditů. V tomto směru jistě UHK vykročila správným směrem, ale myslím, že potenciál je mnohem vyšší.

Velmi citlivou otázkou je rozdělování finančních prostředků uvnitř univerzity. Obzvláště kontroverzně vnímanými body jsou již dlouhá léta zafixovaný poměr dělení tzv. fixní části příspěvku MŠMT, který nezohledňuje aktuální stav studujících na jednotlivých fakultách (zatímco třeba odvody fakult na provoz celouniverzitních pracovišť ano), a také část rozpočtu zvanou „prémie pro kvalitu“ (PPK).

Obě tyto otázky hodlám otevřít a diskutovat se všemi aktéry případné změny. Budu dbát na to, aby změny metodiky nebyly příliš radikální, případně aby byly zaváděny postupně a nerozklísaly nastavený systém. Zajistím, aby metodika rozpočtování byla transparentní a jasně slovně formulovaná. Samozřejmě se bude jednat o dynamický dokument, který se bude v čase vyvíjet. Stejně tak se domnívám, že je potřeba kriticky zanalyzovat a případně upravit způsob dělení prostředků DKRVO na jednotlivé fakulty, včetně podpory postdoktorandek a postdoktorandů, viz výše. Nebudu činit žádná emotivní a „politická“ rozhodnutí. Budu v této otázce vždy vycházet z daty podložených faktů a univerzitu budu vždy řídit na základě měřitelných indikátorů.

9 UHK internacionalizovaná

Naše univerzita udržuje aktivní vztahy s univerzitami z celého světa. Spolupráce probíhá v oblastech výzkumu (viz výše zmíněné společné publikace se zahraničními spoluautory) i studijních výměn včetně prvních vlaštovek ve formě double-degree studijních programů. Na některých fakultách máme relativně vysoký počet samoplátců, na jiných je třeba v této oblasti ještě zapracovat. Byl bych rád, kdyby se v tomto ohledu během následujících čtyř let situace změnila a samoplátce jsme běžně potkávali na všech součástech. Na našich fakultách pracují akademici a výzkumníci ze zahraničí. UHK vytváří pro své zahraniční zaměstnance a studující mezinárodní prostředí. Je třeba pokračovat ve dvoujazyčném nastavování infrastruktury a procesů v rámci univerzity, musíme se zaměřit na jazykovou vybavenost všech zaměstnanců. UHK bude lákavou adresou pro studující a zaměstnance nejen v České republice, ale právě i v zahraničí.

10 UHK ohleduplná a přívětivá pro své studující i zaměstnance

Cílem UHK by mělo být vytváření příjemného prostředí pro studující i zaměstnance, budování dobrých mezilidských vztahů. Budu se snažit na UHK vytvářet podmínky a prostředí takové, které nebude podněcovat zbytečné konflikty, ale naopak bude vytvářet prostor pro dialog, spolupráci a vzájemné obohacování. Svobodné akademické půdě musí být z podstaty vlastní pluralita názorů. Je ale nutné vytvářet pro diskuse bezpečné podmínky i za skutečnosti, kdy jsou diskutována témata citlivá a nepanuje u nich obecný konsensus.

Rád bych i nadále podporoval studující a zaměstnance prostřednictvím různých společenských a sportovních akcí a aktivit, a to jak na jednotlivých pracovištích, tak především v rámci celé univerzity. Tyto aktivity jsou totiž důležité nejen pro stmelování kolektivů, budování společné identity, ale také pro bourání zbytečných a kontraproduktivních bariér mezi jednotlivými součástmi UHK a mezi studentstvem a akademií.

Nedílným faktorem spokojenosti zaměstnanců je bezesporu podpora jejich kariérního rozvoje a celková předvídatelnost kariérního růstu. UHK tuto podporu sice poskytuje už v současnosti, ale rád bych se zasadil o její rozšíření a prohloubení.

Zachovám dobrou praxi zajišťování benefitů pro zaměstnance. Budu vycházet z moderních principů skloubení rodinného života s prací. Chtěl bych, aby každá pracovnice a každý pracovník UHK docházel do práce rád a svoje pracovní povinnosti vykonával dobře ne proto, že se to od něho očekává, ale proto, že to sám chce.



Vážené kolegyně, vážení kolegové,

děkuji za Vaši pozornost věnovanou mému volebnímu programu. Každý bod mého programu není pouhým slibem, ale odráží moje hluboké přesvědčení o tom, co všechno můžeme společně dokázat.

Detaily jednotlivých bodů jsem samozřejmě ochoten diskutovat během osobních setkání, kterých jistě do voleb bude mnoho, a na která se už nyní velmi těším.

Představil jsem zde deset pilířů, které považuji za klíčové pro rozvoj naší univerzity.

V následujících letech se chci věnovat rozvoji těchto oblastí, abychom společně posunuli UHK do pozice lídra, který je otevřený světu, a přitom pevně ukotvený ve svém regionu. Zároveň chci, aby naše univerzita byla místem, kde každý nalezne prostor pro osobní růst a kde se každý může podílet na formování lepší budoucnosti.

Rád bych využil této příležitosti a poděkoval všem, s nimiž jsem měl tu čest v uplynulých 20 letech spolupracovat, ať už na mé Přírodovědecké fakultě, tak i na ostatních fakultách a na rektorátu. Možná jsme někdy neměli na věci stejný náhled, ale jsem rád, že jsme se vždy byli ochotni a schopni domluvit, a i díky tomu dostali naši univerzitu do nejlepší desítky univerzit v Česku. Myslím, že právě tato schopnost je to, co nás činí silnými a díky čemu jsme na své dosavadní cestě zdárně překonali všechny otřesy a překážky. Pevně věřím, že tomu tak bude i nadále, ať už volby vyhraje kdokoliv. Současně mi však bude obrovskou ctí a závazkem, pokud dáte šanci vést naše společné kroky po následující čtyři roky právě mě.

Děkuji i všem potenciálním protikandidátům a protikandidátkám za možnost společně diskutovat budoucnost naší univerzity. Bez ohledu na výsledek se těším na to, co společně dokážeme vybudovat.

Hlavně chci ale poděkovat mojí úžasné rodině, která mě v mém rozhodnutí kandidovat podpořila a každým dnem mi dodává energii. Rodina je mi oporou, největším fanouškem, ale i konstruktivním kritikem všeho, co dělám a mám v plánu tvořit. Jsem jim vděčný za to, že jsou po mém boku u jednoho z mých největších životních rozhodnutí.

