

Volební program
kandidáta na funkci rektora
Univerzity Hradec Králové
na období 2024-2028
prof. RNDr. Josefa Hynka, MBA, Ph.D.

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

po pečlivém uvážení jsem se rozhodl přijmout nominaci a ucházet se o funkci rektora Univerzity Hradec Králové. Univerzity, se kterou jsem pracovníčně pevně spojen už od minulého století a na jejímž prospěchu mi záleží. Mnozí z Vás vědí, že jsem měl tu čest naší instituci vést již v letech 2008 až 2016, ale někteří naši současní zaměstnanci tu tehdy nebyli a naši studenti v té době usedali do lavic na středních či dokonce základních školách. Hodně věcí se za posledních osm let změnilo a já dobře vím, že Hérakleitovo rčení, že nelze vstoupit dvakrát do stejné řeky, je moudré a stále platné. Ale já nemám v úmyslu vstupovat do stejné řeky a o Vaši důvěru se chci ucházet s programem zcela novým, aktuálním a takovým, o kterém jsem přesvědčen, že jej naše univerzita potřebuje.

Základní obrysy směřování každé vysoké školy jsou dány strategickými dokumenty, které se schvalují na desetileté období. Strategický záměr UHK byl schválen na jaře 2021 a přesahuje tedy nejméně o tři roky volební období příštího rektora naší univerzity. Jako děkan jedné z fakult jsem byl u jeho tvorby, jsem s ním ztotožněn a plně sdílím zde formulovanou vizi, hodnoty i strategické priority. Mohlo by se tedy zdát, že rolí příštího rektora, který nechce revolučně měnit směr naší školy, bude „pouhé“ naplňování strategického záměru a v důsledku toho je možná jedno, kdo naši univerzitu příští roky povede. Takové uvažování by ovšem roli rektora redukovalo na jakéhosi správce, který nemá mnoho možností chod instituce ovlivnit. V mém pojetí rektor univerzity nemůže být pouhým správcem či manažerem, ale lídrem, který má vizi, je schopen pro ni přesvědčit ostatní a společně potom směřovat k jejímu naplnění. Právě takovou vizi Vám chci nabídnout. Vizi, která je v souladu s naším dlouhodobým záměrem, a přitom přináší změny, které naše vysoká škola potřebuje.

Změny, které Univerzita Hradec Králové potřebuje

1. Univerzita Hradec Králové si ve svém strategickém záměru vytkla jako svoji první prioritu hodnotné a atraktivní studium. Domnívám se, že takové studium v mnoha oborech skutečně nabízíme, ale zůstali jsme jednou z mála veřejných vysokých škol, která nemá právo **institucionální akreditace**. Ačkoliv jsme v minulých letech věnovali hodnocení kvality výuky velkou pozornost, institucionální akreditace nám chybí, což omezuje nejen naši možnost nostrifikovat vzdělání získané v zahraničí.
2. **Hodnocení kvality výuky** se stalo pravidelným, mnohvrstevnatým procesem, který se dostal do popředí zájmu studentů i učitelů, ale stále bojujeme s nízkou návratností

na straně jedné a otázkami, zda to celé má smysl a zda se to někde projeví, na straně druhé. V obou případech se potřebujeme posunout mnohem dál a celý proces hodnocení zdokonalit. Jednak je třeba radikálně navýšit počty vyplněných dotazníků a jsem připraven spolu s akademickým senátem, radou pro vnitřní hodnocení i oddělením kvality hledat a prosadit odpovídající řešení. Na straně druhé budu požadovat, aby zástupci studentů byli integrální součástí rad studijních programů na každé fakultě a aby senátoři měli přístup k výsledkům hodnocení a mohli posuzovat přijatá opatření.

3. Velké rezervy máme stále v **oblasti dalšího vzdělávání**. Pokud se na trhu dokáží uplatnit desítky firem s rozmanitou vzdělávací nabídkou, musí tu být mnohem větší prostor i pro univerzitu s naším profilem. Velkou příležitost vidím v rozvoji tzv. mikrocertifikátů. Pokud dáme našim lidem větší možnosti školit „pod střechem a hlavičkou“ naší univerzity, dáváme jim tím příležitost i peníze a současně tím pomáháme celé škole. Kurzy je třeba nabízet zejména externím účastníkům, ale správnou nabídkou dovnitř univerzity můžeme pomoci částečně řešit studijní neúspěšnost, další vzdělávání zaměstnanců a atraktivní nabídka může být vnímána i jako důležitý zaměstnanecký benefit. Jsme přece ve škole a učíme se rádi.
4. Naši aktivní a **spokojení studenti a úspěšní absolventi jsou nejlepší reklamou** na studium na UHK, a to nejen v případě studentů českých, ale snad ještě ve větší míře to platí u studentů ze zahraničí. Proto budu ve spolupráci s fakultami podporovat a pomáhat rozvíjet studentské aktivity, spolky a další organizace, které na univerzitě pracují, věnují svůj čas záslužným činnostem a pomáhají budovat dobrou image naší školy. Současně ocením, když naši studenti a absolventi budou hrát ještě významnější roli při propagaci a zviditelňování celé univerzity.
5. V oblasti vědy a výzkumu se Univerzita Hradec Králové v uplynulých letech dokázala významně zlepšit a v současnosti máme mnohem bohatší portfolio akademiků, kteří jsou schopni získávat prostředky a produkovat prestižní výsledky. Naší slabinou je i nadále nedostatečná mezifakultní spolupráce. Univerzita už v roce 2019 formulovala tři **celouniverzitní výzkumné směry**, ale jejich potenciál zůstává nenaplněn. Bez funkčních týmů, bez jasné zodpovědnosti a bez alokace zdrojů na tyto výzkumné směry, zůstane celá myšlenka jen na papíře. Přitom byly navrženy zodpovědně a tak, aby výzkumníky napříč univerzitou spojovaly. Proto je třeba tyto záměry resuscitovat a začít systematicky řešit.
6. Silnou stránkou UHK je dlouhodobě oblast zahraniční spolupráce, ale i zde máme široké možnosti pro zlepšování. Velkým posunem vpřed by pro nás bylo zejména vytvoření **evropské univerzitní aliance**, na které se již několik let intenzivně pracuje a potřebujeme projekt dotáhnout do vítězného konce. Kromě rozšiřování možností výjezdů pro naše studenty a učitele do zahraničí nás čeká velký kus práce na **internacionalizaci doma**. Pro zahraniční i české studenty potřebujeme širší nabídku programů v anglickém jazyce, větší počet učitelů schopných tyto předměty nabízet a vytvoření organizačních podmínek pro studium v cizím jazyce na UHK (delší mobility, modulární výuka, přístup k mezinárodním vzdělávacím platformám typu Coursera atd.).
7. Díky zapojení do programu Noc vědců jsme se za poslední desetiletí naučili, jak přitáhnout do kampusu stovky lidí a nabídnout jim atraktivní program, ale je škoda, že se to děje jen jednou ročně. Vzhledem k potenciálu naší univerzity a úzké spolupráci s dalšími dvěma univerzitami v Hradci Králové máme i zde příležitost jít mnohem dál. Mým cílem je vytvořit **prostor pro setkávání** studentů, absolventů, učitelů, vědců, výzkumníků, umělců,

kreativců a inovátorů s veřejností, kde se budeme moci vzájemně obohacovat, diskutovat aktuální témata a připravovat společné projekty. Praha má svůj Kampus Hyberská, my budeme mít takový prostor u nás, v kampusu Na Soutoku.

8. Palčivou otázkou pro vysoké školy je dlouhodobé zcela **neuspokojivé financování** a je zřejmé, že stát v době nepříznivého vývoje ekonomiky nebude ochoten výrazně navýšit celkový rozpočet vysokých škol. Máme-li udržet kvalitní zaměstnance a odpovídající úroveň námi poskytovaných služeb, musíme hledat cesty k jiným zdrojům peněz, rozumně je plánovat a využívat a hledat vnitřní rezervy. Jsem připraven vést debatu s akademickým senátem a vedením všech fakult na hledání řešení a jsem si vědom, že taková debata bude potřebná i vně UHK při hledání cest, jak snižovat náklady a efektivně sdílet zdroje a kapacity s univerzitami v našem městě i v regionu.
9. **Vnitřní mzdový předpis** nemůže obsahovat položky, které jsou pod zaručenou mzdou v jednotlivých kategoriích pracovníků, a je v silách všech součástí tuto podivnost odstranit.
10. Omezené finanční zdroje budou vytvářet další tlak na již tak komplikovaný proces přípravy a vlastní schvalování rozpočtu univerzity. Je třeba aktualizovat pravidla tak, aby data vstupující do rozpisu rozpočtu byla snadno získatelná, ověřitelná a naprosto transparentní. S avízovanými změnami rozpočtové politiky MŠMT vůči vysokým školám musíme od samého počátku nastavit naše interní pravidla tak, aby se žádná součást nedostala meziročně do finančních problémů. Vysokým školám dlouhodobě schází **stabilita a předvídatelnost** při financování ze strany státu, a proto považuji za podstatné totéž kritérium uplatňovat i doma. Každá naše fakulta je jedinečná a musí mít možnost zazářit. Ale stejně jako v rodině, žádná nesmí být ponechána osudu a bez pomoci.
11. Z investičního hlediska bude naším zásadním úkolem jednoznačně **dokončení rekonstrukce budovy pedagogické fakulty** a následné opuštění pronajatých prostor. Další prioritou bude revitalizace prostředí před areálem Palachových kolejí a jeho proměna ve víceúčelové sportovní hřiště. V neposlední řadě bude potřebné oživit projekt výstavby sportovní haly v areálu Na Soutoku. Sportoviště tohoto typu dlouhodobě chybí nejen nám a dalším školám v Hradci Králové, ale i samotnému městu, a proto věřím, že najdeme cestu, jak výstavbu haly společně začít připravovat.
12. **Zlepšení komunikace a pocitu sounáležitosti.** Naším cílem nemůže a nesmí být, aby fakulta A „byla lepší“ než fakulta B, protože naši soupeři nejsou na UHK. Naopak společným úsilím a využíváním silných stránek potřebujeme posílit celou univerzitu a její fakulty v porovnání s oborově srovnatelnými fakultami v České republice. Naši rozmanitost využijeme ke vzájemnému obohacení, spolupráci a sdílení dobré praxe. Proto budu podporovat komunikaci nejen na úrovni proděkanů, ale i relevantních úvarů a jednotlivých pracovníků a aktivně vytvářet podmínky ke komunikaci, informovanosti a neformálnímu vzájemnému setkávání.

Líbí se mi hashtag #MojeUHK, rád ho používám a moc bych si přál, aby Univerzita Hradec Králové byla srdeční záležitostí nás všech. Jsem přesvědčen, že každý student chce studovat na škole, která má dobré jméno, atraktivní vzdělávací programy, jejichž absolventi najdou snadno dobré uplatnění v oboru. Na škole, kde to žije, kde se cítí bezpečně a s níž se bez rozpaků identifikuje. Jsem si jistý, že každý absolvent si přeje, aby jeho alma mater vzkvétala a mohl být na ni hrdý – vždyť je to škola, kterou absolvoval a má ji uvedenou ve svém

životopise. A pevně věřím, že každý náš zaměstnanec chce chodit do své práce rád, nacházet zde příjemné pracovní prostředí, a vracet se domů s pocitem, že univerzita si jeho dobré a poctivé práce váží, ať už jde o učitele, vědce nebo technickohospodářské pracovníky.

Z výše uvedeného je zřejmé, že máme společný zájem – pracovat a studovat na instituci, která je prestižní a uznávaná doma i v zahraničí. Na instituci, která nám dává dostatek příležitostí pro seberealizaci, oceňuje dobrou práci a iniciativu. Na instituci, která je svým prostředím a možnostmi lákavá pro talentované studenty, výborné učitele i vědecké pracovníky.

Pokud se s tímto programem ztotožníte a dostanu Vaši důvěru, slibuji Vám, že budu rektorem aktivním, pracovitým, přístupným, viditelným a vstřícným, který udělá maximum pro to, abychom společně tvořili atraktivní, silnou a vzkvétající Univerzitu Hradec Králové.

V Hradci Králové 6. 11. 2023

prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.